

Pogrell, Lorenz von

**Bibliographie von Veröffentlichungen deutschsprachiger Forscher (1980-1984).  
Über erziehungswissenschaftliche Forschung mit und in der Dritten Welt**

*Wulf, Christoph [Hrsg.]: Im Schatten des Fortschritts. Gemeinsame Probleme im Bildungsbereich in Industrienationen und Ländern der Dritten Welt. Saarbrücken; Fort Lauderdale : Breitenbach 1985, S. 223-231. - (SSIP-Bulletin; No. 55)*

urn:nbn:de:0111-opus-13925

## **Nutzungsbedingungen**

pedocs gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von pedocs und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

### **Kontakt:**

**peDOCS**

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)

Informationszentrum (IZ) Bildung

Schloßstr. 29, D-60486 Frankfurt am Main

eMail: [pedocs@dipf.de](mailto:pedocs@dipf.de)

Internet: [www.pedocs.de](http://www.pedocs.de)

Christoph Wulf  
in Zusammenarbeit mit Traugott Schöffthaler  
(Herausgeber)

---

## **Im Schatten des Fortschritts**

Gemeinsame Probleme im Bildungsbereich in  
Industrienationen und Ländern der Dritten Welt

No 55

ssip bulletin

---

Verlag **breitenbach** Publishers  
Saarbrücken · Fort Lauderdale 1985

# **Bibliographie von Veröffentlichungen deutschsprachiger Forscher (1980—1984) Über erziehungswissenschaftliche Forschung mit und in der Dritten Welt**

Lorenz von Pogrell

## **1. Bücher und Aufsätze**

ACHTENHAGEN, F.; BURFEIND, H.; FUHR, R.: Aufgaben für Forschungen über das Berechtigungswesen. In: GOLDSCHMIDT, D. (Hrsg.), Die Dritte Welt als Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Forschung. Weinheim, Basel: Beltz 1981, pp. 211—214.

ADICK, CHRISTEL: Bildung und Kolonialismus in Togo. Eine Studie zu den Entstehungszusammenhängen eines europäisch geprägten Erziehungswesens in Afrika am Beispiel Togos (1850—1914). Weinheim, Basel: Beltz 1981.

ADICK, CHRISTEL: Bildung als Entwicklungshindernis? In: Die Dritte Welt 9 (1981) 3/4, pp. 241—250.

ADICK, CHRISTEL; NESTVOGEL, RENATE; GROSSE—OETRINGHAUS, HANS-MARTIN: Bildungsprobleme Afrikas zwischen Kolonialismus und Emanzipation. Hamburg: Institut für Afrikakunde 1982.

AMENDT, PETER: Ruralisierung der Schule in Entwicklungsländern. Der Entwicklungsbeitrag einer ländlichen Bildungsreform, dargestellt an den Versuchen in Kuba, Tansania, Benin und der VR China. Bochum 1980.

ARORA, DEEPAK: Bildung in der Abhängigkeit. Strukturkrise des Bildungswesens im Kontext der neo-kolonialen Dependenzsituation. Das Beispiel Indien. Bensheim: päd.-extra-buch-verl. 1981.

BELDE, KLAUS: Saomang: Kommunistische Alphabetisierungsarbeit im ländlichen China vom Jianxi-Sowjet bis zum Ende des großen Sprungs nach vorn (1933—1960). Bochum 1982.

BERGMANN, H.; BUDE, U.: Theses on Basic Education and Village Development in Black Africa. In: International Review of Education 23 (1982) pp. 97—102.

BRAUN, GERALD: Die Schule als Produktionsstätte von Arbeitslosigkeit — Anmerkungen zu Bildung und Beschäftigung in der Dritten Welt. In: Bildung und Erziehung 33 (1980) 5, pp. 433—440.

BUDE, UDO: Erziehung für eine eigenständige Entwicklung — Education for Kagisano. Studienreise von Direktoren afrikanischer Curriculumzentren durch Erziehungseinrichtungen in Botswana vom 25. 5. bis 30. 5. 1980. Bericht. Bonn: DSE 1980.

BUDE, UDO: Science for Self-Reliance. The Science Education Programme for Africa (SEPA). 20 Years of Science Education in Africa. Report and Documentation of the SEPA Review Conference, held in Gaborone/Botswana May 20—24, 1980. Bonn: DSE 1980 (DOK 1050 A).

BUDE, UDO (ed.): From Home to School. African Children between Family and School Education. Bonn: DSE 1981.

BUDE, UDO: Curriculum für die Lehrerbildung in Afrika. Internationaler Workshop in Lusaka/Sambia vom 24. 11. bis 3. 12. 1980. Bonn: DSE 1981.

BUDE, UDO: Curriculum Development in Africa. Curriculumentwicklung in Afrika. ACO/DSE Review Conference and Study Tour March 15—25, 1982, Manzini/Swasiland-Report. Bonn: DSE 1982 (DOK 1145 A).

- BUDE, UDO: Primarschulen und ländliche Entwicklung: Die afrikanische Erfahrung. Bonn: DSE September 1983.
- BUDE, UDO (ed): Teaching Agricultural and Environmental Science in Primary School (Theory and Practice). Bonn: DSE 1983 (DOK 1195 C/a).
- BUDE, UDO: Gemeinde-orientierte Primarschulen als Faktor ländlicher Entwicklung in Schwarzafrika. Hamburg: Institut für Afrikakunde 1984.
- BUDE, U.; GREENLAND, J. (eds): Inservice Education and Training of Primary School Teachers in Anglophone Africa. Baden-Baden: Nomos 1983.
- CLEARY, P.: Aspekte der Entwicklung der Erziehung in Lateinamerika. In: Frankfurter Blätter zu Erziehung und Entwicklung. (1982) 3, pp. 2—23.
- DANCKWORTT, DIETER (Hrsg.): Die entwicklungsbezogene deutsche Hochschulzusammenarbeit in Afrika, Asien und Lateinamerika. Bericht über eine Tagung in Berlin (West), 3.—8. Okt. 1982. Bonn: DSE 1982.
- DANCKWORTT, DIETER: Bildungshilfe der Bundesrepublik Deutschland. Organisation — Leistungen — Mängel in der Kommunikation mit der Wissenschaft. In: GOLDSCHMIDT, D. (Hrsg.), Die Dritte Welt als Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Forschung. Weinheim, Basel: Beltz 1981, pp. 265—271.
- DEDERICHS, KARL-HEINZ: Elterliche Erziehung und Genese des Leistungsmotivs in Ghana. Eine empirische Studie über schichtspezifische Sozialisationsbedingungen bei Jugendlichen in Accra. Saarbrücken, Fort Lauderdale: Breitenbach 1980.
- DESSELBERGER, H.: Kolonialherrschaft und Schule in Deutsch-Ostafrika. In: PFENNIG, W./VOLL, K./WEBER, H. (Hrsg.): Entwicklungsmodell Tansania: Sozialismus in Afrika. Frankfurt/M., New York: Campus 1980, pp. 230—253.
- DEUTSCHER, E.: Erziehungssystem, Erziehungswissenschaften und Erziehungsforschung in Mexiko. In: Frankfurter Blätter zu Erziehung und Entwicklung. (1982) 3, pp. 31—89.
- DEUTSCHE STIFTUNG FÜR INTERNATIONALE ENTWICKLUNG: Improving Teaching and Learning in Higher Education. International Conference in Berlin (West), 5.—10. Oktober 1981 with Study-Tour to University-Centres in the Federal Republic of Germany 28. Sept. — 3. Okt. 1981. Bonn 1981.
- DIAS, PATRICK V.: Erziehung, Identitätsbildung und Reproduktion in Zaire. Weinheim, Basel: Beltz 1980.
- DIAS, PATRICK, V.; JOUHY, ERNEST: „Pädagogik: Dritte Welt“ als Forschungsbereich und Studiengang. Frankfurt/M.: Selbstverl. d. Lehr-, Forschungs- und Dok.-Zentrums „Pädagogik in der Dritten Welt“ 1981.
- DIAS, PATRICK, V.: Erziehungswissenschaft, Bildungsförderung und Entwicklung in der Dritten Welt. In: GOLDSCHMIDT, D. (Hrsg.), Die Dritte Welt als Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Forschung. Weinheim, Basel: Beltz 1981, pp. 33-48.
- DITTMANN-KOHLI, FREYA: Die Bedeutung psychologischer Konzepte für Bildungsprogramme in der Dritten Welt. In: GOLDSCHMIDT, D. (Hrsg.), Die Dritte Welt als Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Forschung. Weinheim, Basel: Beltz 1981, pp. 77—96.
- ELBERS, DORIS: Bildungsprogramme und Bildungschancen für Mädchen und Frauen in Ländern der Dritten Welt — Das Beispiel Sierra Leone. In: Peripherie 7 (1981/82), pp. 88—99.
- ELBERS, D.; KULL, HEINZ: Bildungsreformen in den Ländern der Dritten Welt. Unter besonderer Berücksichtigung benachteiligter Bevölkerungsgruppen. In: GOLDSCHMIDT, D. (Hrsg.), Die Dritte Welt als Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Forschung. Weinheim, Basel: Beltz 1981, pp. 117—128.

- FAILER, PETER: Erwachsenenbildung in Südostasien. Köln, Wjten: Böhlau 1981.
- FANGER, ULRICH; SCHLOZ, RUDOLF; WERZ, NIKOLAUS: Der deutsche Beitrag zum berufsorientierten Sekundarschulwesen im Rahmen der peruanischen Bildungsreform. Bonn, Freiburg 1980.
- FLECHSIG, K.-H.; FUHR, REINHARD: Methodik und Technologie des Unterrichts. Interventionmöglichkeiten und Forschungsaufgaben. In: GOLDSCHMIDT, D. (Hrsg.), Die Dritte Welt als Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Forschung. Weinheim, Basel: Beltz 1981, pp. 187—196.
- FRANTZ, WALTER; FANGER, ULRICH; DIAS, GENTIL M.: Genossenschaftsentwicklung und genossenschaftliche Erziehung. Eine Fallstudie aus Brasilien. Reform des Bildungswesens in Peru (ESEP). Zur Lage der Campesinato in Brasilien. Münster 1980.
- FREMEREY, MICHAEL: Erziehung und Entwicklung als Gegenstand deutscher Forschung. Rückblick auf eine annähernd 20jährige Suche nach Zusammenhängen, Erklärungen und Perspektiven. In: Bildung und Erziehung. 33 (1980) 5, pp. 475—496.
- FREMEREY, MICHAEL: Das Motivatore-Konzept. Überlegungen zu einer „kleinen Strategie“ der ländlichen Entwicklung in der Dritten Welt. Frankfurt/M.: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung 1981.
- GERHARDT, HEINZ-PETER: Lehrerrolle und Lehrerbildung in der Dritten Welt. Ihre Bedeutung für den Aufbau des Erziehungswesens in Afrika. In: GOLDSCHMIDT, D. (Hrsg.), Die Dritte Welt als Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Forschung. Weinheim, Basel: Beltz 1981, pp. 215—234.
- GESELLSCHAFT FÜR TECHNISCHE ZUSAMMENARBEIT (Hrsg.): Bildung und Wissenschaft in der Technischen Zusammenarbeit mit Entwicklungsländern. Die Maßnahmen der deutschen staatlichen Bildungs- und Wissenschaftszusammenarbeit in der Abteilung 22 der GTZ, von WOLFGANG KÜPER. Eschborn, Dez. 1982.
- GIESECKE, MICHAEL; ELWERT, GEORG: Literacy and Emancipation — Conditions of the Literary Process in two Cultural — Revolutionary Movements (16th Century Germany and 20th Century Benin). Bielefeld 1982.
- GLIMM, HARTMUT; KÜPER, WOLFGANG (Hrsg.): Hochschule, Wissenschaft und Entwicklung in Afrika. Reader. Bonn: DAAD 1980.
- GOLDSCHMIDT, DIETRICH (Hrsg.); MELBER, H. (Mitarb.): Die Dritte Welt als Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Forschung. Interdisziplinäre Studien über den Stand der Wissenschaft. Berichte, Besprechungen, Bibliographie. 16. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik. Weinheim, Basel: Beltz 1981.
- GOLDSCHMIDT, DIETRICH: Ortsbestimmung und Aufgaben erziehungswissenschaftlicher Forschung über die Dritte Welt. In: Ders. (Hrsg.), Die Dritte Welt als Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Forschung. Weinheim, Basel: Beltz 1981, pp. 17—30.
- GROSS, BERND; ZWICK, MARTIN: Der Berufsbildungsbereich in der deutschen Entwicklungshilfe. — Forschungsberichte des BMZ, Bd. 12. München, Köln, London: Weltforum 1981.
- GROSSE-OETRINGHAUS, HANS-MARTIN: Erziehung zur Apartheid: Geographische und ökonomische, ethnisch-soziale und politische Bedingungen der Bildungssituation von Schwarzen, Mischlingen und Indern in der Republik Südafrika. Bad Bentheim: Forschungsstelle für Internationale Sozialräumliche Bildungsforschung und ihre Didaktik 1982.
- HAAG, EUGEN (Hrsg.): Der Beitrag der Berufsausbildung zur wirtschaftlichen Entwicklung in Partnerländern. Internationales Seminar, 20. Sept. — 2. Okt. 1982. Bericht. Mannheim: DSE 1982 (DOK 1150 A).

- HABIG, HEINRICH: Zum Problem von allgemeiner und beruflicher Bildung in Entwicklungsländern. Eurozentrierte Bildung als ein Verursachungsfaktor für Unterentwicklung, aufgezeigt und problematisiert am Beispiel Thailand. Bochum 1981.
- HANF, THEODOR: Die Schule der Staatsoligarchie. Zur Reformunfähigkeit des Bildungswesens in der Dritten Welt. In: *Bildung und Erziehung* 33 (1980) 5, pp. 407—432.
- HARTMANN, RICHARD: *Afrikanische Bildungsgeschichte: Das Beispiel Sambia*. Göttingen 1981.
- HERZER, JOACHIM: Traditionelle Medien und Strukturen im Grunderziehungswesen. Volkstümliche Medien, Kleinhandwerk und traditionale Stammesunterweisung im Grunderziehungswesen. Internationales Seminar 5. 11. — 12. 11. 1980 Berlin. Bericht. Bonn: DSE 1981.
- HEIDT, ERHARD U.: *Television in Singapore: An Analysis of a Week's Viewing*. Singapore: ISEAS 1984.
- HINZEN, H.: Traditionale und koloniale Erziehung in Tanzania. In: J. GERWIN; G. MERGNER (Hrsg.), *Innere und äußere Kolonisation*. Oldenburg 1982, pp. 87—100.
- HINZEN, HERIBERT: Anmerkungen zum Zusammenhang von Bildung, Alphabetisierung und Entwicklung. In: J. GERWIN, G. MERGNER (Hrsg.), *Innere und äußere Kolonisation*. Oldenburg 1982, pp. 126—130.
- HINZEN, HERIBERT: *Alphabetisierung und Entwicklung. Hoffnungen und Zweifel in Geschichten, Reiseberichtsskizzen und Forschungsergebnissen aus dem Alltag eines Erwachsenenbildners*. In: *Bildung und Erziehung* 36 (1983) 3, pp. 315—326.
- HINZEN, HERIBERT; LEUMER, WOLFGANG: *Erwachsenenbildung in der Dritten Welt. Dialog über Erfahrungen*. Braunschweig: Westermann 1982.
- HÖRNEMANN, MARIA: *Erfahrungen in der lateinamerikanischen Volksbildung. Ein Versuch, mit der Aktionsforschung ernst zu machen*. Frankfurt/M.: Haag und Herchen 1981.
- HUNSDÖRFER, VOLKHARD; SCHINDELE, HANNO: *National Literacy Programme Ethiopia. Final Report for German Agency for Technical Cooperation*. Eschborn, Heidelberg 1981.
- JOUHY, ERNEST: Die Dialektik von Herrschaft und Bildung in der Dritten Welt. In: GOLDSCHMIDT, D. (Hrsg.), *Die Dritte Welt als Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Forschung*. Weinheim, Basel: Beltz 1981, pp. 67—76.
- KILGUS, HERMANN: *Ländliche Primarschule und Lehrerausbildung in Ecuador*. Münster 1980.
- CORDES, HAGEN: Curriculum und Entwicklung. Unter welchen Bedingungen ist eine gelingende internationale Zusammenarbeit zwischen Curriculumforschern in der Bundesrepublik und in der Dritten Welt denkbar? In: GOLDSCHMIDT, D. (Hrsg.), *Die Dritte Welt als Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Forschung*. Weinheim, Basel: Beltz 1981, pp. 145—168.
- KORDES, HAGEN: Zur Verbindung von beruflicher und allgemeiner Bildung in der Bundesrepublik Deutschland und in Afrika. In: SCHAACK, KLAUS (Hrsg.): *Grundzüge und Probleme der Entwicklung flächendeckender Berufsbildungssysteme im ‚frankophonen‘ Afrika*. Internationales Seminar der Deutschen Stiftung für internationale Entwicklung, 10. — 20. Oktober 1983. Mannheim: DSE 1983 (DOK 1209 A).
- KORDES, HAGEN: Die Entwicklung beruflicher Curricula im frankophonen Afrika. In: SCHAACK, KLAUS (Hrsg.): *Grundzüge und Probleme der Entwicklung flächendeckender Berufsbildungssysteme im ‚frankophonen‘ Afrika*. Internationales Seminar der Deutschen Stiftung für internationale Entwicklung, 10. — 20. Okt. 1983. Bericht. Mannheim: DSE 1983 (DOK 1209 A) pp. 59—70.

KRAUTER, ARMIN: Abhängige Entwicklung und Veränderungen im Bildungswesen: das nonformale Bildungswesen in Kenya. München 1981.

KRÜGER, URSULA: Erwachsenenbildung in Kuba. Beispiel einer integrierten Bildungspolitik. Köln: Pahl-Rugenstein 1982.

LAASER, ULRICH: Zum Verhältnis von Bildung und Entwicklung in den Ländern der Dritten Welt. München, London: Weltforum 1980.

LAASER, ULRICH: Bildungstransfer und Systemwandel. Theorie und Praxis des industriestaatlichen Bildungstransfers in die Länder der Dritten Welt. Weinheim, Basel: Beltz 1981.

LAASER, ULRICH: Bildungshilfe in der Krise? Überlegungen zur Dekadenwende. In: Die Dritte Welt 9 (1981) 3/4, pp 420—428.

LEBBY, S. J./LUTZ, J.: Education and productive work: the Bunumbu approach. In: Prospects, Vol. XII, 1982, No. 4, pp 485—493

LENHART, VOLKER: Bildung und Beschäftigung in der Dritten Welt. In: SCHAACK, K. (Hrsg.): Grundzüge und Probleme der Entwicklung flächendeckender Berufsbildungssysteme im „frankophonen“ Afrika. Internat. Seminar der Deutschen Stiftung für int. Entwicklung 10. — 20. Okt. 1983. Bericht. Mannheim: DSE 1983 (DOK 1209 A) pp 145—166.

LENHART, VOLKER: Die wesentlichen Wirkungsbereiche der Berufsbildung in der Dritten Welt. In: SCHAACK, K. (Hrsg.): Grundzüge und Probleme der Entwicklung flächendeckender Berufsbildungssysteme im „frankophonen“ Afrika. Internat. Seminar der Deutschen Stiftung für int. Entwicklung 10. — 20. Okt. 1983. Bericht. Mannheim: DSE 1983 (DOK 1209 A) pp 105—109.

LENHART, VOLKER; RÖHRS, HERMANN: Auf dem Weg zu einer Theorie der Schule in der Dritten Welt. In: GOLDSCHMIDT, D. (Hrsg.), Die Dritte Welt als Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Forschung, Weinheim, Basel: Beltz 1981, pp 129—144.

LOOSE, GERT: Berufliche Bildung in ausgewählten Ländern Afrikas: einige Ansätze zum lebenslangen und lebensweiten Lernen. In: SCHAACK, K. (Hrsg.): Grundzüge und Probleme der Entwicklung flächendeckender Berufsbildungssysteme im „frankophonen“ Afrika. Internat. Seminar der Deutschen Stiftung für int. Entwicklung 10. — 20. Okt. 1983. Bericht. Mannheim: DSE 1983 (DOK 1209 A) pp 71—100.

MASLANKOWSKI, WILLI: Die peruanische Bildungsreform von 1972 und die berufliche Bildung für die Industrie. Unter besonderer Berücksichtigung der Lehrlingsausbildung. Frankfurt/M., Bern: Lang 1980.

MEHNERT, KLAUS: Kolonialisierung und Entkolonialisierung des Lernens. Die Anwendung der Erziehungskonzeption Paulo Freires in Guinea-Bissau. Frankfurt/M.: Haag und Herchen 1980.

MEHNERT, W.: Tendenzen in der Bildungspolitik national befreiter Staaten Afrikas und Asiens. In: Asien, Afrika, Lateinamerika, Heft 6, 1981, Bd. 9, pp 988—998.

MELBER, HENNING: Erziehung zum Vertrauen in die eigene Kraft. Anspruch und Wirklichkeit. In: PFENNIG, W./VOLL, K./WEBER, H. (Hrsg.): Entwicklungsmodell Tansania: Sozialismus in Afrika. Frankfurt/M., New York: Campus 1980, pp 402—422.

MELBER, HENNING (Hrsg.): Namibia — Kolonialismus und Widerstand. Bonn: Informationsstelle Südliches Afrika 1981.

MELBER, HENNING: Deutsche Privatschulen in Namibia und deren Bedeutung für gesellschaftlichen Wandel. In: Die Deutsche Schule 73 (1981) 7/8, pp 444—453.

MELBER, HENNING: Herrschaftsinstrument Erziehung: Das „Funktionsmodell“ Schule. Zum Charakter formaler Bildung in abhängigen Klassengesellschaften Afrikas. In: Peripherie 4 (1981), pp 4—22.

MELBER, HENNING: Reformen in afrikanischen Bildungssystemen — Erfahrungen und Perspektiven. In: SCHAACK, K. (Hrsg.): Grundzüge und Probleme der Entwicklung flächendeckender Berufsbildungssysteme im „frankophonen“ Afrika. Internat. Seminar der Deutschen Stiftung für int. Entwicklung 10—20. Okt. 1983. Bericht. Mannheim: DSE: 1983 (DOK 1209 A) pp 113—142.

MENSCH, GERALDO MARTIM; GEORGEN, P. L.; AUGEL, J.: Die brasilianische Reformpädagogik zwischen humanistischer Zielsetzung und technokratischer Anpassung. Autonome Universität oder politische Dienstleistungsorganisation? Die deutsche Brasilienforschung 1979—1981. Münster 1981.

MICHL, WERNER: Erziehung und Lebenswelt bei den Buschleuten der Kalahari. Ein Beitrag der Vergleichenden Erziehungswissenschaft. Saarbrücken, Fort Lauderdale 1982.

MITTER, W.; HANF, TH. (Hrsg.): Bildungspolitik und Bildungsreform in der Dritten Welt. Bildung und Erziehung 33 (1980) 5, pp. 405—508.

MÜLLER, JOSEF: Evaluierung von Grunderziehungs- und Ausbildungsprogrammen. Fortbildungskurs 18. — 29. August 1980 in Kericho/Kenia. Kurzbericht. Bonn: DSE 1981 (DOK 1058 B).

MÜLLER, JOSEF: Grundbildung in der Dritten Welt. In: GOLDSCHMIDT, D. (Hrsg.), Die Dritte Welt als Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Forschung. Weinheim, Basel: Beltz 1981, pp 169—186.

MÜLLER, JOSEF: Alphabetisierungskampagnen und ihre Auswirkungen auf den Entwicklungsprozeß. Campaigning for Literacy II. Kurzbericht über ein internationales Seminar vom 4. — 11. Januar 1982 in Udaipur/Indien. Bonn: DSE 1982 (DOK 1122 B).

MÜLLER, JOSEF; BIEBRACH, INGO: Training and Orientation in nonformal basic Education. A Planning Meeting on the Development of a medium-term Training and Orientation Programme with special Reference to the anglophone Countries of Eastern and Southern Africa, Berlin (West) 19 to 22 october, 1982. Final Report. Bonn: DSE 1982 (DOK 1168 A/a).

NAUMANN, JENS: Rundfunk und Fernsehen in Afrika und ihre Bedeutung für informelle Bildung. In: GOLDSCHMIDT, D. (Hrsg.), Die Dritte Welt als Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Forschung. Weinheim, Basel: Beltz 1981, pp 251—261.

NESTVOGEL, RENATE: Bildungssysteme im Spannungsfeld zwischen Unterentwicklung und bedürfnisorientierter Entwicklungsstrategie. In: Internationale Entwicklung 1 (1980), pp 24—35.

NESTVOGEL, RENATE: Traditionelle Erziehung / einheimische Lernformen in Afrika. In: J. GERWIN; G. MERGNER (Hrsg.), Innere und äußere Kolonialisierung. Oldenburg 1982, pp 70—84.

NESTVOGEL, RENATE: Indigenous Patterns of Learning and Adult Education. In: Education 4 (1982), pp 95—117.

OMOLEWA, MICHAEL: Das Prüfungs- und Berechtigungswesen in der Dritten Welt. In: GOLDSCHMIDT, D. (Hrsg.), Die Dritte Welt als Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Forschung. Weinheim, Basel: Beltz 1981, pp 197—210.

PAAS, PETER: Lehrer und Landgemeinde in Kolumbien. Eine Untersuchung über Einstellungen und Verhalten kolumbianischer Landschullehrer zu Problemen ländlicher Unterentwicklung. Bonn 1980.

RADTKE, FRANK-OLAF; GSTETTNER, PETER; STREIFFELER, FRIEDHELM: Entkolonialisierung der Erziehung — das Beispiel der VR Kongo. In: International Review of Education. Hamburg 27 (1981) 1, pp 15—39.



- RAHIMZADEK-OSKUI, RAHIM: Das Wirtschafts- und Erziehungssystem in der Geschichte Irans. Heterozentrismus — Autozentrismus. Frankfurt/M., New York: Campus 1981
- ROTH, KLAUS: Unterstützung der nicht-formalen Erwachsenenbildung in Somalia durch den deutschen Hochschul-Verband. Evaluierungsbericht. o. O. 1980.
- ROTH, KLAUS; ETHERINGTON, ALAN: GTZ Assistance to the National Literacy Programme of Botswana. Eschborn 1981.
- SACHS, W.: Klassenbildung und Erziehungswesen in Tansania. In: PFENNIG, W./VOLL, K./WEBER, H. (Hrsg.): Entwicklungsmodell Tansania: Sozialismus in Afrika. Frankfurt/M., New York: Campus 1980, pp 423—443.
- SCHAACK, KLAUS (Hrsg.): Grundzüge und Probleme der Entwicklung flächendeckender Berufsbildungssysteme. Internationales Seminar, Mannheim, Berlin, Eschborn, vom 5. — 16. Juli 1982. Bericht. Mannheim: DSE 1982 (DOK 1149 A).
- SCHAACK, KLAUS (Hrsg.): Grundzüge und Probleme der Entwicklung flächendeckender Berufsbildungssysteme im „frankophonen“ Afrika. Internationales Seminar der Deutschen Stiftung für internationale Entwicklung, 10. — 20. Okt. 1983. Bericht. Mannheim: DSE 1983 (DOK 1209 A).
- SCHARIFI, NADJIBULLAH: Probleme und Erfordernisse des Schulwesens in Afghanistan unter besonderer Berücksichtigung des darauf wirkenden und davon ausgehenden Interdependenzgefüges im Entwicklungsprozeß. Frankfurt/M.: Lang 1981.
- SCHIMPF-HERKEN, ILSE: Von der Fragwürdigkeit der Bildungshilfe in die „Dritte Welt“ — Eine Kritik eurozentristischer Machtstrategien. In: Peripherie 4 (1981), pp 24—33.
- SCHLEGEL, WOLFGANG: Erziehungsreform und polytechnische Berufsschule in Peru. Die peruanische Erziehungsreform 1972 und die „Escuelas Superiores de Education Profesional“. Eine empirische Untersuchung zum Verhältnis von Bildung und Entwicklung in peripheren Ländern. Bonn 1980.
- SCHÖFTHALER, TRAUGOTT: Informelle Bildung. In: GOLDSCHMIDT, D. (Hrsg.), Die Dritte Welt als Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Forschung. Weinheim, Basel: Beltz 1981, pp 97—116.
- SCHÖFTHALER, TRAUGOTT: Umwelterziehung in Afrika — Ein Weg zu mehr Eigenständigkeit im Bildungswesen? In: Peripherie 4 (1981), pp 41—54.
- SCHÖFTHALER, TRAUGOTT: Kultur und Logik. In: GERIGHAUSEN, J./SEEL, P. C. (Hrsg.): Interkulturelle Kommunikation und Fremdverstehen. München: Goethe-Institut 1983, pp 183-247.
- SCHÖFTHALER, TRAUGOTT: Multikulturelle oder Transkulturelle Erziehung? In: Int. Rev. Education 31 (1984) 2/3.
- SCHÖFTHALER, TRAUGOTT: Environmental Education in Africa: Prospects of Interating Schools into Their Surroundings. In: Education 6 (1984).
- SCHÖFTHALER, TRAUGOTT: On Mutual Decolonisation in Education. In: Education for Liberation. An International Symposium. Bremen: Universität 1984 (mimeo).
- SCHÖFTHALER, TRAUGOTT/GOLDSCHMIDT, DIETRICH (Hrsg.): Soziale Struktur und Vernunft. Jean Piagets Modell entwickelten Denkens in der Diskussion Vergleichender Bildungsforschung. Frankfurt/M.: Suhrkamp 1984.
- SCHÖNMEIER, H. W.: Dezentralisiertes Ausbildungs- und Förderungsprogramm für Flüchtlinge im Sudan. Saarbrücken: Sozialpsychologische Forschungsstelle für Entwicklungsplanung 1982.
- SCHÖNMEIER, H. W.; LIENIG, L.: Occupational Orientation of Somali Youth — Formal Education and Occupational Choice. Saarbrücken 1982.

- SCHULTZ, MAGDALENE: Frühkindliche Erziehung in Afrika südlich der Sahara. Eine Erdörterung im Hinblick auf Vorschulerziehung. Saarbrücken, Fort Lauderdale: Breitenbach 1980.
- SCHULTZ-WILD, LORE; CARDENAL, FERNANDO: Die zweite Befreiung. Alphabetisierung in Nicaragua — Tagebuchaufzeichnungen, Dokumente, Kommentare. Wuppertal 1981.
- SCHWÖBEL, HANS-PETER: Erziehung zur Überwindung von Unterentwicklung? Curriculumentwicklung emanzipatorischer Alphabetisierung und Grunderziehung zwischen Tradition und Moderne. Das Beispiel Somalia. Frankfurt/M., dipa 1982.
- SIMON-HOHM, HILDEGARD: Afrikanische Kindheit und koloniales Schulwesen — Erfahrungen aus Kamerun. Köln, Wien: Böhlau 1983.
- STRAKA, GERALD A.: Schule und Hochschule in der Volksrepublik China. (Bremer Beiträge zur Vergleichenden Bildungsforschung, Bd. 1, hrsg. von G. A. STRAKA und B. SCHIFF) Bremen: Universität 1983.
- STRAKA, GERALD A.: Current Tendencies in Educational Policy in People's Republic of China. Paper submitted to: AREA. Annual Meeting 23—27th April 1984. New Orleans 1984 (Available by ERIC).
- v TROTSENBURG, E. A.: Über Tradition und Fortschritt im afrikanischen Bildungswesen. Manuskript. Universität Klagenfurt 1981.
- UNESCO Institute for Education Hamburg: Review Meeting (12—13 October 1981) and Orientation Seminar (14—23 October 1981) in Connection with the Project on the Development of Learning Strategies for the post-literacy and continuing Education of lifelong Education. Documents 1—12. Hamburg 1981.
- UNIVERSITÄT GIESSEN: Universität und Dritte Welt. Der Beitrag der Universität Gießen zur Entwicklung der Dritten Welt. Gießen 1982.
- VENTE, ROLF E., BATHAL, R. S.; NAKHOADA, R. M. (Hrsg.): Cultural Heritage versus Technological Development. Challenges to Education. Deutsche Stiftung für internationale Entwicklung and Regional Institute of Higher Education and Development, Singapore: Maruzen Asia 1981.
- VIERDAG, GERDA: Bildung zur Selbsthilfe. Freiräume und Grenzen entwicklungsorientierter Erwachsenenbildung. In: Bildung und Erziehung 33 (1980) 5, pp 457—466.
- WAGNER, MARIA: Campesino-Kinder in Peru. Landschule zwischen eurozentrierter Bildung und andiner Kultur. Frankfurt/M., New York: Campus 1982.
- WEILAND, HERIBERT: Bildung in Entwicklungsprojekten. Ein ungenutzter Freiraum für Reformen. In: Bildung und Erziehung 33 (1980) 5, pp 467—474.
- WESSELER, MATTHIAS: Der tertiäre Sektor des Bildungswesens in der Dritten Welt. In: GOLDSCHMIDT, D. (Hrsg.), Die Dritte Welt als Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Forschung. Weinheim, Basel: Beltz 1981, pp 235—250.
- WÜSTERMANN, H.- P.; BURK, H.; BODENHÖFER, H. J.; et al.: Berufsbildung in Entwicklungsländern. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 77 (1981) 6.
- WULF, CHRISTOPH: Theorien der Erziehung und ihre Bedeutung für die internationale Kooperation im Bildungsbereich. In: HEISTERMANN, W. (Hrsg.): Abhandlungen der Päd. Hochschule Berlin, Band VII. Berlin 1980.
- WULF, CHRISTOPH: Perspectives of a Theory of Education and its Significance for International Co-Operation in Educational Sphere. In: Education 23 (1981), pp 42—48.
- WULF, CHRISTOPH: Self-Education: An Essential Element of Education. In: Education 26 (1982), pp 13—19.

YOLOYE, E. A.; FLECHSIG, K. H. (Hrsg.): Educational Research for Development. Report of an International Research Conference held in Mauritius 18.—28 February 1980. Bonn: DSE 1980.

## **2. Bibliographien**

BUNGARTH, JÜRGEN; KOOTZ, ECKELAND: Erziehung und Entwicklung in Lateinamerika: Auswahlbibliographie. Hamburg: Institut für Iberoamerikakunde 1980.

DOKUMENTATIONS-LEITSTELLE ASIEN (Hrsg.): Das Hochschulwesen in Indonesien und den übrigen ASEAN Staaten. Eine Bibliographie. Hamburg 1982.

MELBER, HENNING: Bibliographie deutschsprachiger Veröffentlichungen (1970—1980) zum Thema „Erziehung und Bildung in der Dritten Welt“. In: GOLDSCHMIDT, D. (Hrsg.), Die Dritte Welt als Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Forschung. Weinheim, Basel: Beltz: 1981, pp 337—373.

MÜLLER, HARTMUT; HERMLE, R. (Hrsg.): Bibliographie zum Bildungswesen in der Republik Südafrika. Frankfurt/M.: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung 1982.