

Dauber, Heinrich

## Vorwort

*Zentrum für Lehrerbildung <Kassel> [Hrsg.]: Selbständiges Lernen mit Neuen Medien. Workshop der Studienwerkstätten für Lehrerausbildung an der Universität Kassel am 21. Februar 2002. Kassel : Kassel Univ. Press 2002, S. 5-5. - (Reihe Studium und Forschung; 3)*

urn:nbn:de:0111-opus-36257

in Kooperation mit / in cooperation with:



<http://www.upress.uni-kassel.de>

### Nutzungsbedingungen / conditions of use

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document.

This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

### Kontakt / Contact:

**peDOCS**  
Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)  
Mitglied der Leibniz-Gemeinschaft  
Informationszentrum (IZ) Bildung  
Schloßstr. 29, D-60486 Frankfurt am Main  
E-Mail: [pedocs@dipf.de](mailto:pedocs@dipf.de)  
Internet: [www.pedocs.de](http://www.pedocs.de)

# **Selbständiges Lernen mit Neuen Medien**

Workshop der Studienwerkstätten für  
Lehrerbildung an der Universität Kassel  
am 21. Februar 2002

Kassel 2002

Reihe Studium und Forschung, Heft 3  
Herausgeber: Zentrum für Lehrerbildung der Universität Kassel

Bibliografische Information Der Deutschen Bibliothek  
Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen  
Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über  
<http://dnb.ddb.de> abrufbar

ISBN 3-89958-007-9

© 2002, kassel university press GmbH, Kassel  
[www.upress.uni-kassel.de](http://www.upress.uni-kassel.de)

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsschutzgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Druck und Verarbeitung: Unidruckerei der Universität Kassel  
Printed in Germany

---

## INHALTSÜBERSICHT

Vorwort	5
Bernd Wollring <b>Notizen zum Einsatz von Rechnern und Software in der Schule</b>	7
Herbert Hagstedt, Christian Hartmann, Eva Valach <b>Grundschulwerkstatt: Neue Medien auf dem Prüfstand</b>	13
Frauke Stübig, Sascha Burgstedt <b>Arbeitsstelle Gymnasiale Oberstufe (ARGOS) und Sekundarschulwerkstatt: Selbstständiges Lernen im Umgang mit Lernsoftware am Beispiel "Globalisierung"</b>	21
Gerhard Gerdsmeier, Heino Kirchhof, Werner Kühnel, Uli Neustock <b>Berufsschulwerkstatt: Simulationsprogramme für den kaufmännischen Unterricht</b>	25
Claudia Finkbeiner, Markus Knierim, Sylvia Fehling <b>Lernwerkstatt Englisch: Computer Assisted Language Learning (CALL)</b>	34
Inez De Florio-Hansen <b>Lernwerkstatt Romanistik: Lehrwerke und ihre Alternativen</b>	38
Joachim Neß <b>Lernwerkstatt Technik / Kurs 1: RoboLab<sup>®</sup> – Roboterbau und -steuerung in der Grundschule und Sek I</b>	40
Monika Zolg <b>Lernwerkstatt Technik / Kurs 2: "Fahrradwelt – Virtuelle Lernumgebungen für die Verkehrserziehung von radfahrenden Kindern zwischen 8-12 Jahren"</b>	43
Bernd Wollring <b>Mathematikdidaktisches Labor: Beispiele zu realen und virtuellen Lernumgebungen für den Mathematikunterricht in der Grundschule</b>	47
Rita Wodzinski <b>Lernwerkstatt Physik: Physikalische Experimente im Internet</b>	63
Verzeichnis der Studienwerkstätten	69
Verzeichnis der Workshop-TeilnehmerInnen	70

## Vorwort

Es ist schon etwas Besonderes, dass im Februar 2002 ein Workshop der Studienwerkstätten mit dem Thema "Selbständiges Lernen mit Neuen Medien", organisiert vom Zentrum für Lehrerbildung der Universität Kassel, stattfinden konnte und dass an diesem Workshop eine Vielzahl von Lehrerinnen und Lehrern sowie Studierenden teilgenommen hat. Zum einen, dass es überhaupt Studienwerkstätten für die Lehrerbildung gibt, in denen mit Unterrichtsmaterialien, neuen Formen Selbständigen Lernens von Studierenden, Referendaren und Referendarinnen, Lehrern und Lehrerinnen experimentiert werden kann. Zum zweiten, dass diese Studienwerkstätten fachübergreifend in einer Arbeitsgruppe kooperieren, zum dritten dass Sie sich zu einem so komplexen Thema wie Neue Medien auf gemeinsame Konzepte verständigt haben und zum vierten dass daraus auch noch ein Workshop entstand, der – wie selbstverständlich – auch vom Hessischen Landesinstitut für Pädagogik als Fortbildungsveranstaltung anerkannt wurde. Auch dass das ganze im Rahmen eines Zentrums für Lehrerbildung stattfindet, ist in Kassel zwar mittlerweile normal, aus anderer Perspektive aber ebenfalls etwas Besonderes.

Der in diesem Band dokumentierte Workshop vom 21. Februar war zugleich eine Premiere, da er die erste gemeinsame Veranstaltung der Arbeitsgruppe der Studienwerkstätten darstellte. Nach einem einleitenden Referat von Prof. Dr. Bernd Wollring über exemplarische Aspekte von Softwarenutzung in der Schule, in dem gemeinsam von den Studienwerkstätten erarbeitete didaktische Überlegungen zur Diskussion gestellt wurden, bestand die Möglichkeit, sich in den einzelnen Studienwerkstätten anhand praktischer Anwendungen Neuer Medien über die reale Umsetzung dieser didaktischen Konzepte zu informieren und ein kritisches Feedback einzubringen. Der Bogen der Möglichkeiten reichte weit: von der Grundschule, der Sekundarstufe I, der Gymnasialen Oberstufe, der Berufsschule bis hin zu den einzelnen Fächern Englisch, Französisch, Sachunterricht/Technik, Mathematik und Physik. Die nunmehr dokumentierten Berichte aus den Werkstätten sollen die Erfahrungen dieses Workshops weiter transportieren und sowohl für das Studium als auch für den Unterricht nutzbar machen. Wie der Workshop selbst sollen sie weiteres Interesse wecken und kritische Diskussionen auslösen. So dient diese Publikation dem innovationsfördernden Austausch zwischen Universität und Schule und damit einem Hauptanliegen des Zentrums für Lehrerbildung der Universität Kassel.

Mein herzlicher Dank gilt allen, die sich an der Vorbereitung und Durchführung dieses Workshops mit viel Mühe und Engagement beteiligt haben, den Leitern und Leiterinnen sowie den Mitarbeitern und Mitarbeiterinnen der Werkstätten sowie besonders Lucia Stabik, Luise Günther und Susanne Rosenkranz für Ihre umsichtige organisatorische Unterstützung.

Ich hoffe sehr, dass dieser erste Workshop eine Fortsetzung findet und dass der hier vorgelegte Dokumentationsband die fachliche und didaktische Diskussion zwischen Wissenschaft und Praxis, in verschiedenen Phasen der Lehrerbildung sowie zwischen Universität und Schule fördert.

Kassel, im November 2002

Prof. Dr. Heinrich Dauber