

Eigler, Gunther

Weiterbildungsforschung: Bedarf und Angebot - Beratung - Qualitätssicherung

Unterrichtswissenschaft 22 (1994) 1, S. 2



Quellenangabe/ Reference:

Eigler, Gunther: Weiterbildungsforschung: Bedarf und Angebot - Beratung - Qualitätssicherung - In: Unterrichtswissenschaft 22 (1994) 1, S. 2 - URN: urn:nbn:de:0111-opus-81398 - DOI: 10.25656/01:8139

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-opus-81398>

<https://doi.org/10.25656/01:8139>

in Kooperation mit / in cooperation with:

BELTZ JUVENTA

<http://www.juventa.de>

Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, auführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document.

This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

Kontakt / Contact:

peDOCS
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Informationszentrum (IZ) Bildung
E-Mail: pedocs@dipf.de
Internet: www.pedocs.de

Digitalisiert

Mitglied der


Leibniz-Gemeinschaft

Unterrichtswissenschaft

Zeitschrift für Lernforschung
22. Jahrgang / 1994 / Heft 1

Thema:

Weiterbildungsforschung I: Angebote, Beratung und Evaluation

Verantwortlicher Herausgeber:
Gunther Eigler

Gunther Eigler: Weiterbildungsforschung: Bedarf und Angebot – Beratung – Qualitätssicherung	2
Thomas Jechle, Monika Kolb, Alexander Winter: Bedarfsermittlung in der Weiterbildung	3
Gunther Eigler: Wie kommen Weiterbildungsangebote zustande? – Zur Genese von Weiterbildungsangeboten	23
Rudolf Tippelt: Weiterbildungsberatung und -informationssysteme	37
Gabriele Beitinger, Heinz Mandl, Claudia Puchert: Konzeption und Evaluation des Medienbausteins „Impulse zum Weiterlernen“	56

Allgemeiner Teil

Manfred Bönsch: Zur Neubestimmung der Lehrerrolle: Zum Verhältnis von Schule und LehrerInnen	75
--	----

Buchbesprechungen	88
--------------------------	----

Berichte und Mitteilungen	91
----------------------------------	----

Hinweise für Autoren	94
-----------------------------	----

Weiterbildungsforschung: Bedarf und Angebot – Beratung – Qualitätssicherung

Das Feld der Weiterbildung ist weit, die Weiterbildungsforschung erst jung. In den Versuchen, das in sich vielfältige Feld zu strukturieren, zeichnen sich drei Gesichtspunkte ab, denen sich die Mehrzahl der Probleme dürfte zuordnen lassen:

Unter dem Gesichtspunkt 'was?' wird gefragt, welcherart Lernangebote überhaupt und aufgrund welcher Information gerade diese Lernangebote gemacht werden. Hierher gehören Fragen des Bedarfs, der Nachfrage, aber auch, wie der Bogen zu den Interessenten geschlagen werden kann: wie diese informiert und beraten werden können.

Unter dem Gesichtspunkt 'wie?' wird die Lernangebotsentwicklung thematisiert und zwar insbesondere der methodische und mediale Aspekt.

Unter dem dritten Gesichtspunkt 'mit welchem Effekt?' wird nicht nur gefragt, was ein Teilnehmer gelernt hat, sondern was sich aufgrund dieses Lernens in seinem beruflichen Handlungsfeld geändert hat.

Die folgenden Beiträge sind dem ersten und dritten Gesichtspunkt zuzuordnen; der Lernangebotsentwicklung ist ein weiteres Heft der Unterrichtswissenschaft gewidmet.

Unter dem Titel 'Bedarfsermittlung in der Weiterbildung' erörtern Jechle, Kolb und Winter die Kategorien Angebot, Nachfrage und Bedarf, analysieren sie derzeit diskutierte Methoden der Bedarfsermittlung und konfrontieren damit in Form von Fällen die gängige Praxis. Unter dem Titel 'Wie kommen Weiterbildungsangebote zustande?' erörtert Eigler die Frage, ob der sogenannte Bedarf die einzige Grundlage zur Begründung von Weiterbildungsangeboten bildet. Tippelt erörtert unter dem Titel 'Weiterbildungsberatung und -informationssysteme', wie zwischen einer wachsenden Zahl von Weiterbildungsangeboten und Interessenten, sowohl Organisationen als auch Individuen, durch Informationssysteme und damit verknüpfter Beratung vermittelt werden kann. Beitinger, Mandl und Puchert demonstrieren unter dem Titel 'Konzeption und Evaluation des Medienbausteins Impulse zum Weiterlernen' an einem Beispiel, welche evaluativen Möglichkeiten zwecks Qualitätssicherung bei einem Weiterbildungsangebot wie einem Medienbaustein zur Verfügung stehen und zu welcher Art Information sie führen.

Gunther Eigler