

Loeffelmeier, Rüdiger

Peter Dudek, „Liebevolle Züchtigung“. Ein Mißbrauch der Autorität im Namen der Reformpädagogik. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt 2012 (213 S.). [...] [Sammelrezension]

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 11 (2012) 5



Empfohlene Zitierung/ Suggested Citation:

Loeffelmeier, Rüdiger: Peter Dudek, „Liebevolle Züchtigung“. Ein Mißbrauch der Autorität im Namen der Reformpädagogik. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt 2012 (213 S.). [...] [Sammelrezension] - In: Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 11 (2012) 5 - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-98404

in Kooperation mit / in cooperation with:



<http://www.klinkhardt.de>

Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document.

This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

Kontakt / Contact:

peDOCS
Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)
Informationszentrum (IZ) Bildung
E-Mail: pedocs@dipf.de
Internet: www.pedocs.de

Mitglied der


Leibniz-Gemeinschaft

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR)

**Rezensionszeitschrift für alle Teilbereiche der
Erziehungswissenschaft
ISSN 1613-0677**

Die Rezensionen werden in die Zeitschrift mittels eines
Peer-Review-Verfahrens aufgenommen.

Weitere Informationen: <http://www.klinkhardt.de/ewr/>

Kontakt: EWR@klinkhardt.de

Sammelrezension zur Geschichte von Gewalt und Missbrauch in der Pädagogik

Peter Dudek

„Liebevollge Züchtigung“

Ein Mißbrauch der Autorität im Namen der Reformpädagogik

Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt 2012

(213 S.; ISBN 978-3-7815-1843-8; 17,90 EUR)

Benno Hafenecker

Strafen, prügeln, missbrauchen

Gewalt in der Pädagogik

Frankfurt a.M.: Brandes & Apsel Verlag GmbH 2011

(146 S.; ISBN 978-3-86099-703-1; 14,90 EUR)

Die vor ca. drei Jahren begonnenen Enthüllungen von zahlreichen Fällen sexueller Gewalt an Kindern und Jugendlichen in pädagogischen und/oder kirchlichen Einrichtungen sorgten zwar für jede Menge Irritationen in der Öffentlichkeit und im Kreis der pädagogisch Tätigen, waren aber letztendlich keine große Überraschung, wenn man die Rolle, die Gewalt in der Geschichte der Erziehung gespielt hat, bedenkt. Bis in die jüngste Vergangenheit hinein galt Gewalt als probates Erziehungsmittel und wurde von Eltern und sonstigen Erziehungsberechtigten sowie von so genannten Pädagogen in den unterschiedlichsten pädagogischen Einrichtungen zum Teil hemmungslos angewendet. Dass es zudem vor allem in mehr oder weniger geschlossenen Erziehungseinrichtungen wie Heimen und Internaten immer wieder zu Formen von sexueller Gewalt kam, ist nicht erst seit den Vorfällen in der Odenwaldschule und im Canisius-Kolleg bekannt.

Mit dieser Thematik beschäftigen sich auch die beiden vorliegenden Publikationen, wenn auch auf sehr unterschiedliche Weise. Einem spektakulären Fallbeispiel widmet sich Peter Dudek, der sehr kenntnisreich und detailliert den 1926 angestrebten Prozess gegen Kurt Lüder Freiherr von Lützwow schildert, der sich wohl am besten als einer der vielen selbsternannten ‚Jugendverstehere‘ charakterisieren lässt, wie sie die Landerziehungsheimpädagogik des frühen 20. Jahrhunderts hervorbrachte und bei denen Selbstverständnis und Sendungsbewusstsein häufig nicht mit ihrer pädagogischen Praxis korrelierten. Konkret bedeutet das für von Lützwow, dass er von sich behauptete, mit ungewöhnlichen Methoden aus der ihm anvertrauten Jugend das Beste herauszuholen zu wollen, dabei aber letztendlich nur nach Herzenslust seinen Allmachtsphantasien frönte, auf die Eigenarten seiner männlichen Zöglinge mit brutalen Misshandlungen reagierte und nebenbei auch noch an ihnen seinen offensichtlich päderastischen Sexualtrieb befriedigte. Dies führte zwar zu einem großen, öffentliches Aufsehen erregenden Strafprozess, doch zur Überraschung vieler auch zu einem Freispruch.

Gründe für diesen Freispruch arbeitet Dudek in Unterkapiteln nachvollziehbar heraus, in denen er beispielsweise die sehr kontroversen Gutachten, die im Prozess eine Rolle spielten, betrachtet. Diese zeigen, dass man in den 1920er Jahren zwar nach einem unbefangenen Umgang mit Sexualität zu suchen begann, dabei aber Themen wie sexueller Gewalt an männlichen Jugendlichen und Kindern nur sehr

eingeschränkt gerecht werden konnte. Auch der Blick auf den damaligen Umgang mit den Aussagen der jugendlichen Opfer ist sehr hilfreich, da hier deutlich wird, dass deren Glaubwürdigkeit nahezu durchgängig in Zweifel gezogen wurde. Da zudem eine hohe Akzeptanz von körperlicher Gewalt als Bestandteil der Erziehung in der Gesellschaft vorhanden war, wundert einen der Freispruch letztlich nicht, obwohl die von Dudek geschilderten Vorwürfe an von Lützow dem heutigen Betrachter die Haare zu Berg stehen lassen.

Dudek beendet seine mit anschaulichem Bildmaterial bereicherte Darstellung mit Schlussbemerkungen, die sich einerseits darum bemühen, die Verfehlungen des damals Angeklagten und den Umgang mit diesen in einen Bezug zur Gegenwart zu rücken. Dies wirkt jedoch nicht nur an den Stellen gezwungen, an denen Parallelen zu den Fällen ‚Kachelmann‘ oder ‚Strauss-Kahn‘ gezogen werden. Andererseits diskutiert er den bereits im Untertitel angesprochenen Zusammenhang zur ‚Reformpädagogik‘, wobei sich die Frage stellt, ob dieses weite Feld hier überhaupt noch hätte geöffnet werden müssen, denn bis auf die Tatsache, dass von Lützow kurzzeitig in Haubinda und an der Odenwaldschule tätig war, hatten seine Erziehungsmethoden nichts Reformersches an sich.

Ganz anders geht Benno Hafeneger an die Thematik heran. Sein Buch liest sich wie eine ausgearbeitete Vorlesung zum Thema „Gewalt in der Pädagogik“, was den Vorteil hat, dass ein breites thematisches Spektrum abgearbeitet wird. Gleichzeitig sind jedoch – zwangsläufig – auch Verkürzungen und Verallgemeinerungen zu erkennen.

In den elf Kapiteln geht Hafeneger von aktuellen Vorfällen aus und durchwandert dann die Geschichte der Erziehung. Dabei wird er auf der Suche nach Beispielen für Gewalt im erzieherischen Handeln immer wieder problemlos fündig, wobei die herangezogenen Beispiele den tatsächlichen Umfang der Misshandlungsvorfälle nur erahnen lassen. Hier steht zum einen die Schule im Vordergrund, zum anderen werden aber auch (wenige) Erziehungsratgeber betrachtet und der Blick anschließend auf so genannte ‚pädagogische Felder‘ und ihren Bezug zur Gewalt gerichtet. Den Anfang macht die Reformpädagogik mit ihrer eigenwilligen Auslegung des ‚pädagogischen Eros‘, die zu vielfältigen Formen sexueller Gewalt führte, was Hafeneger in wohlthuender Klarheit benennt, gefolgt von der pädagogischen Praxis der katholischen Kirche und der Heimerziehung, die bis in die jüngste Vergangenheit hinein ebenfalls mehr Schatten als Licht aufweisen. Leider fehlt ein ähnlich konzentrierter Blick auf die Zeit des Nationalsozialismus und die DDR, was sicherlich auch dem Umfang des Buches geschuldet ist.

Den Abschluss des Buches bildet ein Blick auf die gegenwärtigen Reaktionen und Maßnahmen, die staatlicherseits, aber auch innerhalb der betroffenen Institutionen zum Tragen kamen. Dass hier noch viel zu tun bleibt, bringt Hafeneger durch eigene Schlussfolgerungen auf den Punkt, doch auch wenn hier zweifelsohne die Kompetenz des Autors deutlich wird, muss doch festgestellt werden, dass diese Hinweise aufgrund ihrer Kürze nicht mehr sind als Denkanstöße, die es aufzugreifen lohnt.

Beide Bücher zeigen, dass der Blick auf die Geschichte der Erziehung beim Umgang mit (sexueller) Gewalt in der Erziehung aufschlussreich sein kann, dass aber das Bemühen, derartige Vorfälle zu verhindern, eine Zusammenarbeit aller

pädagogischen Teildisziplinen erfordert. Einen ersten Schritt hierzu könnte die soeben von der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) herausgegebene Aufsatzsammlung zum Thema „Sexualisierte Gewalt, Macht und Pädagogik“ darstellen [1].

[1] Werner Thole, Meike Baader, Werner Helsper, Manfred Kappeler, Marianne Leuzinger-Bohleber, Sabine Reh, Uwe Sielert, Christiane Thompson (Hrsg.): Sexualisierte Gewalt, Macht und Pädagogik. Opladen, Berlin & Toronto 2012. Rüdiger Loeffelmeier (Berlin)

Zur Zitierweise der Rezension:

Rüdiger Loeffelmeier: Rezension von: Dudek, Peter: „Liebevolle Züchtigung“, Ein Mißbrauch der Autorität im Namen der Reformpädagogik. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt 2012. In: EWR 11 (2012), Nr. 5 (Veröffentlicht am 12.10.2012), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978378151843.html>