

Cortina, Kai S.; Martini, Renate

Erziehungswissenschaftliche Habilitationen und Promotionen 2014

formal und inhaltlich überarbeitete Version der Originalveröffentlichung in:

formally and content revised edition of the original source in:

Zeitschrift für Pädagogik 61 (2015) 4, S. 580-621



Bitte verwenden Sie in der Quellenangabe folgende URN oder DOI /

Please use the following URN or DOI for reference:

urn:nbn:de:0111-dipfdocs-150858

10.25657/02:15085

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-dipfdocs-150858>

<https://doi.org/10.25657/02:15085>

Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document.

This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

Kontakt / Contact:

DIPF | Leibniz-Institut für
Bildungsforschung und Bildungsinformation
Frankfurter Forschungsbibliothek
publikationen@dipf.de
www.dipfdocs.de

Erziehungswissenschaftliche Habilitationen und Promotionen 2014

In die institutionelle Verfasstheit der Erziehungswissenschaft als akademische Disziplin ist seit einigen Jahren Bewegung gekommen. An vielen Hochschulstandorten wurde sie aus der philosophischen Fakultät heraus in interdisziplinär angelegte bildungswissenschaftliche Institute verlagert. Dieser anhaltende Trend stellt auch eine Herausforderung für die Zusammenstellung der Dissertationen und Habilitationen in der Pädagogik dar, weil es schwieriger wird, Qualifizierungsarbeiten eindeutig einer Disziplin zuzuordnen. Das Ziel unserer jährlichen Zusammenstellung besteht aber, im Unterschied z.B. zu der sehr integrativen ProHaBil-Datenbank, die das DIPF auf dem Deutschen Bildungsserver bereitstellt, gerade in der Verortung und Selbstreflexion der Disziplin. In Abstimmung mit den Herausgeberinnen und Herausgebern haben wir daher insbesondere für Dissertationen unsere Kriterien für die Aufnahme in die Liste präzisiert und in Zweifelsfällen genauer geprüft, ob die Arbeit der Erziehungswissenschaft zuzurechnen ist. Hierbei ist in diesem Jahr weniger das Thema von Belang als die akademische Anbindung des Erstgutachters/der Erstgutachterin. Im Vergleich zu den Aufstellungen vergangener Jahre betrifft das primär Arbeiten, die eher der (Pädagogischen) Psychologie zuzurechnen sind und daher nicht aufgenommen wurden.

Die Meldungen der Dekanate und Fachbereiche bilden die Grundlage für unsere Aufstellung. Auf die Ergänzung durch die Informationen der Deutschen Nationalbibliothek (DNB) wurde verzichtet, weil die Angaben der Fachbereiche, die auf dem Prüfungsdatum beruhen, aktueller sind und exakt auf das zu berichtende Kalenderjahr beziehbar sind. Für den Nachweis in der DNB ist die Publikation Voraussetzung, und die Spanne zwischen Prüfung und Publikation kann wenige Wochen, aber auch einige Jahre betragen.

Mit 434 Promotionen und 34 Habilitationen ist die wissenschaftliche Produktivität der Disziplin in Deutschland, Österreich und der Schweiz nach wie vor ungebrochen und die Zahlen sind eingedenk unserer etwas restriktiveren Aufnahmekriterien und des Verzichts auf die DNB-Informationen durchaus mit den Zahlen vergangener Jahre vergleichbar. Knapp ein Drittel der Habilitationen im vergangenen Jahr waren kumulativ. Bei den Dissertationen spielt diese Art der Qualifikation in der Pädagogik bislang kaum eine Rolle: Weniger als 5% aller Dissertationen waren kumulativ und zudem auf zwei Standorte konzentriert.

Es ergibt sich aus der Logik des Vorgehens, dass die Zusammenstellung keine Vollständigkeit beansprucht. Sollten Leserinnen oder Leser Arbeiten vermissen, so bitten wir dies zu entschuldigen. Wir wären für eine kurze E-Mail dankbar (kai.cortina@umich.edu), weil wir Nachmeldungen gerne in die Liste für das nächste Jahr aufnehmen.

Kai. S. Cortina

Renate Martini

Aachen, Universität

Es wurden keine Arbeiten gemeldet.

Augsburg, Universität

Strasser, Josef: Kumulative Habilitation 2014.

Fey, Carl-Christian: Kostenfreie Online-Lehrmittel: Träger didaktischer Innovation oder Instrumente interessengeleiteter Einflussnahme? (Gutachten: Werner Wiater/Eva Matthes) 2014.

Grapengeter, Irina: Pädagogische Leitbegriffe in Zeiten des gesellschaftlichen Wandels in Russland (1989 - 2010). (Gutachten: Werner Wiater/Peter Chott) 2014.

Kürzinger, Kathrin S.: Das Wissen bringt einem nichts, wenn man keine Werte hat. Wertebildung und Werteentwicklung aus Sicht von Jugendlichen. (Gutachten: Elisabeth Naurath/Ulrich Schwab) 2014.

Marquard, Karel M.: Nutzung des Internets durch weiterbildungsinteressierte Ältere als Kompetenzentwicklung. (Gutachten: Ulrich Klemm/Elisabeth Meilhammer) 2014.

Neumann, Dominik: Bildungsmedien Online. Kostenloses Lehrmaterial aus dem Internet: Marktsichtung und empirische Nutzungsanalyse. (Gutachten: Eva Matthes/Werner Wiater) 2014.

Scharrer, Katharina: Die Transition von der Mitarbeiter- in die Führungsposition. Identifizierung, Auswahl und Entwicklung von Nachwuchsführungskräften durch Talent Management. (Gutachten: Hildegard Macha/Maximilian Sailer) 2014.

Völk, Kristina: Die Rolle der Realschule im gegliederten Schulsystem. (Gutachten: Werner Wiater/Peter Chott) 2014.

Bamberg, Universität

Nerowski, Christian: Die Grenze der Schule. Eine theoretische und empirische Bestimmung von Schule und ihrer Grenze auf der Basis des handlungstheoretischen Schulbegriffs. (Gutachten: Sibylle Rahm/Michael Göhlich) 2014.

Sauer, Daniela: Lehrkräfte als Beraterinnen und Berater in der Schule. Eine qualitativ-rekonstruktive Studie zur Beratungsaufgabe von Lehrkräften. (Gutachten: Sibylle Rahm/Lothar Laux) 2014.

Schmidt, Rebekka: Kunstrezeption und kognitive Aktivierung. Eine videobasierte Studie zu einem Aspekt von Unterrichtsqualität im Kunstunterricht der Grundschule. (Gutachten: Annette Scheunpflug/Constanze Kirchner) 2014.

Bayreuth, Universität

Popp, Verena: „Schatzsuche im Kindergarten“ - Evaluation eines Angebots zur Entwicklung von bewegungs- und gesundheitsförderlichen Bildungsreinrichtungen. 2014.

- Amling, Steffen: Peergroups und Zugehörigkeit. (Gutachten: Gerhard de Haan/Ralf Bohnsack) 2014.
- Binder, Thomas: Persönlichkeitsentwicklung und Beratungskompetenz: Ich-Entwicklung von Beratern und Führungskräften im Rahmen von Weiterbildungsprogrammen. (Gutachten: Ernst-H. Hoff/Hans-Uwe Hohner) 2014.
- Bittner, Martin: Prinzipien der Konstitution von Unterricht. (Gutachten: Christoph Wulf/Ralf Bohnsack) 2014.
- Dittgen, Dania A.: West-Berliner Lehrerinnen zwischen Kontinuität und Neuanfang. (Gutachten: Felicitas Thiel/Christa Kersting) 2014.
- Hao Xiaofei: "Film Language - Interpretation of the Image of the City based on the Documentary Method. (Gutachten: Ralf Bohnsack/Christoph Wulf) 2014.
- Ilnitski, Kirill: Scenography and Dramaturgy of the City. (Gutachten: Christoph Wulf/Renato Troncon) 2014.
- Köhler, Knut: Leben in Traditionen von Armut und Gewalt. (Gutachten: Jürgen Zimmer/Detlev Liepmann) 2014.
- Latsch, Martin: "Schlaue Mädchen – dumme Jungs?!" (Gutachten: Bettina Hannover/Felicitas Thiel) 2014.
- Milfort, Zuzana: Studying in the Desert of Saudi-Arabia - A Portrait of Aja Women in Hail. (Gutachten: Christoph Wulf/Petra Wieler) 2014.
- Raufelder, Diana: Social Relationships and Motivation in Secondary Schools: Interindividual Differences. (Gutachten: Michael Eid/Martin Brunner) 2014.
- Rieser, Stefanie: Corporate Identity - Vertrauensaspekte der Selbst- und Fremdwahrnehmung. (Gutachten: Detlev Liepmann/Hans-Uwe Hohner) 2014.
- Rupp, Susanne: Grundschüler als selbstständige Lerner mit digitalen Lernmedien - ein Widerspruch? (Gutachten: Ludwig Issing/Uwe Gellert) 2014.
- Schultze-Krumbholz, Anja: Cyberbullying - Risk and Protective Factors, Consequences, and Prevention. (Gutachten: Herbert Scheithauer/Angela Ittel) 2014.
- Segeritz, Michael: Bildung und Sozialintegration im Migrationsprozess: Herausforderungen und Bedingungen des Bildungserwerbs von Zuwanderern. (Gutachten: Petra Stanat/Rainer Watermann) 2014.
- Straehler-Pohl, Hauke: Mathematikunterricht im Kontext eingeschränkter Erwartungen - Beiträge zu einer soziologischen Theorie des Unterrichts. (Gutachten: Uwe Gellert/Michael Sertl) 2014.
- Swaminathan, Mallika: Social, cultural believes and practices: A tool in inclusive education in India. (Gutachten: Christoph Wulf/Uwe Gellert) 2014.
- Torjus, Nicole: Kommunikation in Organisationen. (Gutachten: Detlev Liepmann/Hans-Uwe Hohner) 2014.
- Widany, Sarah: Die berufliche Weiterbildungsbeteiligung von Akademiker_innen im Trend (1991-2010) - Weiterbildungsregulation im Zeitverlauf. (Gutachten: Harm Kuper/Ada Pellert) 2014.
- Xiang, Jifa: Returns to Education in Market Transition during the reform Period 1988-2002, China. (Gutachten: Harm Kuper/Katrin Kaufmann) 2014.
- Zboralski-Avidan, Hila: Further Training for Older Workers. (Gutachten: Harm Kuper/Kathrin Leuze) 2014.

Berlin, Humboldt-Universität

Tafner, Georg: Reflexive Wirtschaftspädagogik - Wirtschaftliche Erziehung im ökonomisierten Europa - Eine neoinstitutionelle Dekonstruktion des individuellen und kollektiven Selbstinteresses. Habilitation 2014.

Alarcón López, Christina: Nationalstaatsbildung durch Orientierung an Referenzgesellschaften: Die Rezeption deutscher Modelle der Lehrer- und Militärausbildung in Chile (1883-1920). (Gutachten: Marcelo Caruso/Stefan Rinke/Jürgen Schriewer) 2014.

Ghulam, Mustafa: Auswirkungen der Studienberatung auf Studierverhalten, Studiergewohnheiten und Leistungsmotivation von Studierenden. (Gutachten: Bernd Käpplinger/Harm Kuper) 2014.

Kiippis, Florian: Heterogene Inklusivität, inklusive Heterogenität: Zum Wandel der Bedeutungen pädagogischer Konzepte im Verlauf ihrer Entwicklung in der institutionellen Umwelt internationaler Organisationen. (Gutachten: Jürgen Schriewer/Ernst von Kardorff/Gottfried Biewer) 2014.

Klabunde, Nils: Integration Internationaler Studierender: Chancen und Herausforderungen im Wettkampf um junge Talente - Deutschland und Kanada im Vergleich. (Gutachten: Jürgen Henze/Rita Süssmuth/Andrä Wolter) 2014.

Krause, Sabine: Performativität und Reflexivität als pädagogische Aufgabe in Prozessen der Erinnerung und Tradierung. (Gutachten: Dietrich Benner/Ines Maria Breinbauer) 2014.

Kuhlee, Dina: Markt, Staat, Netzwerk, Governance als Leitbilder gesellschaftlicher Steuerung und Koordination. Analysen zur dualen beruflichen Ausbildung. (Gutachten: Jürgen van Buer/Christopher Winch) 2014.

Richter, Beate: Bildung relational denken Eine strukturtheoretische Präzisierung des transformatorischen Bildungsbegriffs anhand von Robert Kegans Entwicklungstheorie. (Gutachten: Ortfried Schäffter/Paul Drechsel/Aiga von Hippel) 2014.

Schreyögg, Bettina: Bedeutung der kommunikativen Emotionsregulation im Beratungsgespräch am Beispiel von Coaching Dialogen. (Gutachten: Wiltrud Gieseke/Dieter Nittel) 2014.

Thor, Christina: Selbstbiographien im Entstehungsprozess der modernen Schule - Friedrich Adolph Wilhelm Diesterwegs Sammlung "Das pädagogische Deutschland der Gegenwart". (Gutachten: Gert Geißler/Marcelo Caruso/Heinz-Elmar Tenorth) 2014.

Berlin, Technische Universität

Gao, Song: Lehrerbildung für berufsbildende Schulen im Vergleich – Eine internationale komparative Untersuchung zur Qualifizierung der Berufsbildungslehrkräfte in der Volksrepublik China und der Bundesrepublik Deutschland. (Gutachten: Johannes Meyser/Werner Kuhlmeier) 2014.

Heese, Anke: Die Selbstwahrnehmung von Lehrerinnen und Lehrern im Verlauf einer unterrichtspraktischen Fortbildung zu sozialen Kompetenzen. (Gutachten: Angela Ittel-Polatschek/Susann Fegter) 2014.

Neufert, Nikolai: Der „eEducations Berlin Masterplan“ als Planungs- und Umsetzungsinstrument für die Ausbreitung der informationstechnischen Bildung und die Entwicklung der Medienkompetenz : Untersuchung der Auswirkung auf die Berliner Schulen nach fünfjähriger Laufzeit. (Gutachten: Winfried Hendricks/Rudolf Kammerl) 2014.

Schwertel, Markus: Public Private Partnership in beruflicher Bildung: Die Bildungsinitiative Networking in Deutschland. (Gutachten: Wilfried Hendricks/Lars Knipping) 2014.

Berlin, Universität der Künste

Bradler, Katharina: Streicherklassenunterricht - Entwicklung, Konzept und Situation in Deutschland. (Gutachten: Ulrich Mahlert) 2014.

Bielefeld, Universität

Bebber, Kira van: Rezeptionsmotive und Identifikationsprozesse in Disneys High School Musical. Eine filmanalytische Untersuchung des Teen-Phänomens mit einer Befragung Jugendlicher aus Deutschland und den USA. (Gutachten: Uwe Sander/Wolfgang Jütte) 2014.

Behrens, Julia: Motivation und Handlungsstrategien von Weiterbildungseinrichtungen im Kontext europäischer Bildungsprojekte: Eine qualitative Studie aus organisationskultureller Perspektive. (Gutachten: Wolfgang Jütte/Andreas Zick) 2014.

Bornkessel, Philipp: Herkunftsspezifische Bildungswahlen. Zum Einfluss primärer und sekundärer Herkunftseffekte am Übergang Schule – Studium. (Gutachten: Oliver Böhm-Kasper/Josef Keuffer) 2014.

Dizinger, Vanessa: Professionelle und interprofessionelle Kooperation von Lehrerinnen und Lehrern im Kontext schulischer Belastung und Beanspruchung. (Gutachten: Oliver Böhm-Kasper/Birgit Lütje-Klose) 2014.

Eisenhuth, Franziska: Die strukturelle Diskriminierung von Kindern mit unsicherem Aufenthaltsstatus in Deutschland. Subjekte der Gerechtigkeit zwischen Fremd- und Selbstpositionierung. (Gutachten: Isabell Diehm/Sabine Andresen) 2014.

Eshuchi, Joshua: The Millennium Development Goals and Educational Justice. A critical analysis of capability deprivation in Kenyan education policy. (Gutachten: Sabine Andresen/Michael Meuser) 2014.

Hohberg, Iris: Arbeitszufriedenheit und Beanspruchung von Grundschulleitungen: Eine empirische Studie in NRW. (Gutachten: Susanne Miller/Klaus-Peter Treumann) 2014.

Karcher, Florian: Jugendkultur und Religionspädagogik am Beispiel evangelischer Jugendkirchen in Deutschland. (Gutachten: Wilfried Ferchhoff/Hans-Uwe Otto) 2014.

Karmaeva, Natalia: Development of teaching academics in the academic labor market in Germany. (Gutachten: Hans-Uwe Otto/Holger Ziegler) 2014.

Klomann, Verena: Zum Stand der Profession Soziale Arbeit - Empirische Studie zur Präsenz reflexiver Professionalität in den Sozialen Diensten der Jugendämter im Rheinland. (Gutachten: Holger Ziegler/Hans-Uwe Otto/Nadja Kutscher) 2014.

Lobe, Claudia: Berufsbegleitendes Studieren als Transition in der Biografie: Biografieorientierte Teilnehmerperspektiven auf Hochschulweiterbildung. (Gutachten: Wolfgang Jütte/Andreas Zick/Gernot Graßner) 2014.

Munko, Matthias: Das Bedingungslose Grundeinkommen. Pädagogische Vermittlung eines neuen Paradigmas. (Gutachten: Harm Paschen/Klaus-Peter Treumann) 2014.

Palowski, Monika: Der Diskurs des Versagens. Nichtversetzung und Klassenwiederholung in Wissenschaft und Medien. (Gutachten: Barbara Koch-Priewe/Susanne Miller) 2014.

Pape, Martin: Didaktisches Handeln von Lehrkräften in jahrgangsheterogenen Grundschulklassen. (Gutachten: Dagmar Hänsel/Katharina Gröning) 2014.

Ron Balsera, Maria: Young People of Ecuadorian Backgrounds Aspirations, Expectations and Perspectives of Well-being in Spain: Narratives of Educational Journeys and Career Aspirations. (Gutachten: Isabell Diehm/Hans-Uwe Otto/Felix Lozano) 2014.

Bochum, Universität

Gankam Tambo, Ina A.: Child Domestic Work in Nigeria: Conditions of Socialisation and Measures of Intervention. (Gutachten: Christel Adick/Manfred Liebel) 2014.

Omolo, Alphonse C. L: Violence against Children in Kenya: Towards an Ecological Model of Risk Factors and Consequences, Responses and Projects. (Gutachten: Christel Adick/Annette Scheunpflug) 2014.

Bonn, Universität

Park, Sungchol: Politische Theologie bei Karl Barth, Hellmut Gollwitzer und Jürgen Moltmann. Eine politisch hermeneutische Untersuchung zum Zusammenhang von Linksbartianismus und der "neuen" politischen Theologie. (Gutachten: Andreas Pangritz/Michael Schulz/Volker Ladenthin) 2014.

Braunschweig, Technische Universität

Kiehne, Björn: Lernbiographie und Lehrüberzeugungen. Eine qualitative Studie zur Beziehung von Biographie und Lehrkonzeptionen bei Nachwuchslehrenden. (Gutachten: Stefanie Hartz/Berhard Schmidt-Hertha) 2014.

Bremen, Universität

Es wurden keine Arbeiten gemeldet.

Chemnitz, Technische Universität

Es wurden keine Arbeiten abgeschlossen.

Darmstadt, Technische Universität

Kollarz, Anika: Aus dem Rahmen – ein weißes Gedicht auf „nem schwarzen Gesicht? Visuelle Repräsentationen Schwarzer Frauen zwischen der deutschen Kolonialzeit und der Weimarer Republik. (Gutachten: Alexandra Karentzos/Kerstin Pinther) 2014.

Schäffer, Gisela: Der unschuldige Blick. Leni Riefenstahls Nuba-Fotografien. (Gutachten: Alexandra Karentzos/Alexander Marksches) 2014.

Dortmund, Technische Universität

- Boecker, Michael: Erfolg in der Sozialen Arbeit im Spannungsfeld mikropolitischer Interessenskonflikte. Eine qualitative Studie am Beispiel der Eingliederungshilfe für behinderte Menschen nach §§ 53 ff. SGB XII. (Gutachten: Gaby Flößer/Ulli Kowol) 2014.
- Dudas, Denisa-F.: Die prognostische Validität der nichtverbindlichen Gymnasialempfehlung am Ende der Grundschulzeit. (Gutachten: Wilfried Bos/Tobias Stubbe) 2014.
- George, Ann C.: Investigating CDMs: Blending theory with practicality. (Gutachten: Wilfried Bos/Jürgen Groß) 2014.
- Harnitz, Stefanie: Schulleitungshandeln zur Verbesserung der Unterrichtsqualität – Untersuchungen zur Eigenverantwortlichen Schule in Niedersachsen. (Gutachten: Heinz Günter Holtappels/Hans-Günter Rolff) 2014.
- Heufers, Patricia: Lebenslanges Lernen als gelebte Wirklichkeit(en). Rekonstruktionen berufsbiographischer Orientierungsmuster. (Gutachten: Uwe Wilkesmann/Ursula Reichert) 2014.
- Jarsinski, Stephan: Quantitative Datenanalyse zur längsschnittlichen Erfassung der Rechtschreibkompetenz in NEPS unter besonderer Berücksichtigung der Kompetenzstruktur und der Einflussfaktoren. (Gutachten: Wilfried Bos/Inge Blatt) 2014.
- Järvinen, Hanna-Stiina: Lehrerprofessionalisierung durch schulische Netzwerke? Theoretische Ansatzpunkte und empirische Hinweise. (Gutachten: Wilfried Bos/Nils Berkemeyer) 2014.
- Kocabas, Bircan: Familien mit türkischen Wurzeln in der Kinder- und Jugendhilfe – insbesondere in der sonderpädagogischen Familienhilfe. (Gutachten: Gaby Flößer/Marianne Kosmann) 2014.
- Otto, Johanna: Die Kosten der Kooperation. Zur Effizienz kommunal gemanagter Netzwerke im Bildungsbereich. (Gutachten: Wilfried Bos/Nils Berkemeyer) 2014.
- Schwabe, Franziska: Leseleistungsdifferenzen bei spezifischen Schülersubgruppen: DIF-Analysen von Large-Scale Assessments. (Gutachten: Nele McElvany/Wilfried Bos) 2014.
- Schwanenberg, Jasmin: Warum engagieren sich Eltern zu Hause und in der Schule ihres Kindes? – Analyse der Formen und Motivstrukturen von Elternarbeit. (Gutachten: Wilfried Bos/Nele McElvany) 2014.
- van Holt, Nils: Innovation durch selbstorganisierte Intervention – Eine Analyse von Transfer- und Implementationsprozessen am Beispiel des Schulentwicklungsprojektes *Schulen im Team – Unterricht gemeinsam entwickeln*. (Gutachten: Wilfried Bos/Nils Berkemeyer) 2014.
- Vogel, Katharina: Diffuses Wissen, anomische Kommunikation. Bibliometrische und systematische Analysen kommunikativer Wissenskonstruktionen in der Erziehungswissenschaft am Beispiel des Diskurses ‚Bildungsgerechtigkeit‘. (Gutachten: Peter Kauder/Heinz-Elmar Tenorth) 2014.

Dresden, Technische Universität

- Börner, Claudia: Eltern als Mediendidaktiker. Der elterliche Einfluss auf die bildungsbezogene Computer- und Internetnutzung von Kindern im häuslichen Lernumfeld. 2014.
- Brockmann, Eva: Kinder psychisch erkrankter Eltern in der Schule. Bedingungen und Konsequenzen der Enttabuisierung der elterlichen psychischen Erkrankung im schulischen

- Kontext auf die Beziehung zwischen Eltern, Schülern und Lehrern-eine qualitative Studie. 2014.
- Elend, Birgit: Informelles Lernen in der betrieblichen Teamleitung aus Akteurinnensicht. Ein empirisch entwickeltes Analysemodell und die Konstruktion von Lerngestalten. 2014.
- Frank, Carolin: Arbeitswelt als Kontext Empirische Grundlagen der Gestaltung berufsorientierender Lehr- und Lernprozesse für Naturwissenschaft und Technik. 2014.
- Huber, Johannes: Vater, wo bist du? Eine sozialwissenschaftliche Annäherung an das dialektische Phänomen väterlicher An- und Abwesenheit. 2014.
- Kupfer, Annett: Soziale Unterstützung und psychosoziale Beratung. Eine qualitative Analyse zum Zusammenhang informeller und professioneller Hilfeprozesse. 2014.
- Münster, Sander: Interdisziplinäre Kooperation bei der Erstellung virtueller geschichtswissenschaftlicher 3D-Rekonstruktionen. 2014.
- Osman, Negla A.: The acceptance and use of information and communication technologies by staff members in Khartoum State's universities (Sudan). 2014.
- Waithira Wendrock, Lois: Target-group Oriented Monitoring & Evaluation of Community Development Projects –A Case Study of NGO Projects in Kenya. 2014.
- Wesenberg, Sandra: Wirkungen tiergestützter Interventionen auf demenziell erkrankte Menschen in stationärer Betreuung. 2014.

Düsseldorf, Universität

Es wurden keine Arbeiten abgeschlossen.

Duisburg-Essen, Universität

- Kühn, Svenja M.: Transformationen der Schul-Zeit. Aktuelle Entwicklungstendenzen im Spiegel der empirischen Schul- und Hochschulforschung. Kumulative Habilitation 2014.
- Ahlers, Elke: Der Zusammenhang zwischen ergebnisorientiert gesteuerten Arbeitssystemen und den Arbeitsbedingungen von Beschäftigten. Eine quantitativ empirische Auswertung der WSI-Betriebsrätebefragungen. (Gutachten: Ute Klammer/Gerhard Bosch) 2014.
- Bitan, Kristin: Umgang mit Feedback am Beispiel Referendariat und Schulentwicklung - eine sozialpsychologische Analyse. (Gutachten: Gisela Steins/Barbara Moschner) 2014.
- Dicke, Theresa: The Development of Strain and Resources in Beginning Teachers: Predictors, Interrelations, and Individual Differences. (Gutachten: Detlev Leutner/Perry den Brok) 2014.
- Grundig de Vazquez, Katja: Zur pädagogischen Herbart- und Herbartianismusrezeption in den ersten Jahrzehnten der Dritten Französischen Republik 1870 – 1913. (Gutachten: Rotraud Coriand/Michael Winkler) 2014.
- Hahn, Jörn S.: Steuerungswirkungen zentraler Vergleichsarbeiten auf den vorgelagerten Unterricht - Testcoaching am Beispiel von Lernstand8. (Gutachten: Isabell van Ackeren/Wilfried Bos) 2014.
- Herrmann, Ina: Vandalismus an Schulen. Bedeutungsstrukturen maskierender Raumpraktiken. (Gutachten: Jeannette Böhme/Merle Hummrich) 2014.
- Kämper, Nadine: Der Einfluss von Fachkulturen auf den E-Learning-Einsatz in der Lehre an Fachhochschulen. (Gutachten: Michael Kerres/Jörg Stratmann) 2014.

- Karhan, Serhat: Türkische Lehrkräfte "der ersten Stunde" in Nordrhein-Westfalen. Zur unerforschten Erkenntnislage einer Berufsgruppe. (Gutachten: Ullrich Bauer/Haci-Halil Uslucan) 2014.
- Krucher, Daniel: Das Fachkonzept Sozialraumorientierung als Basis einer wirkungsorientierten Kinder- und Jugendhilfe. Auswirkungen der kommunalen Umsetzung in den Städten Rosenheim, Ulm und Zürich sowie den Landkreisen Ravensburg und St. Wendel auf die Adressatinnen und deren Verwirklichungschancen. (Gutachten: Wolfgang Hinte/Wolfgang Stark) 2014.
- Krüger, Mirko: Aufgabenkultur in zentralen Abschlussprüfungen. Exploration und Deskription naturwissenschaftlicher Aufgabenstellungen im internationalen Vergleich. (Gutachten: Isabell van Ackeren/Angela Sandmann) 2014.
- Linthorst, Katrin T. A.: Präventionsstrategien im Kleinkindalter: Eine Felduntersuchung zur Bedeutung frühpädagogischer Interaktionsgestaltung unter besonderer Berücksichtigung psychosozialer Problemlagen von Familien. (Gutachten: Gisela Steins/Renate Nestvogel) 2014.
- Müller, Thomas: Einrichtungen der stationären Altenpflege im Wandel. Veränderungs- und betriebswirtschaftliche Anpassungsprozesse und ihre Auswirkungen auf die Personalbeschaffung von Leitungskräften. (Gutachten: Horst Bossong/Ute Klammer) 2014.
- Noack, Michael: Sozialraumorientierung und Soziales Kapital. Initiierung und Nutzung von Netzwerken für eine ressourcenorientierte Kinder- und Jugendhilfe. (Gutachten: Wolfgang Hinte/Oliver Fehren) 2014.
- Osipov, Igor: Bildungsverlierer: Eine quantitative milieusoziologische Studie zu schulrelevanten Einstellungen, Kompetenzen und Statuspassagen von Förder- und Hauptschüler/innen. (Gutachten: Ullrich Bauer/Uwe Bittlingmayer) 2014.
- Polat, Abdulillah: Welchen Einfluss haben traumatische Ereignisse von Flüchtlingen auf die Sozialisation der nachfolgenden Generation? Eine empirische Untersuchung am Beispiel kurdischer Familien in Deutschland. (Gutachten: Ullrich Bauer/Uwe Bittlingmayer) 2014.
- Rehder, Michael: Psychisch belastete Eltern in der sozialpädagogischen Familienhilfe. Eine differenzperspektivische Analyse ethnographischer Fallbegleitungen. (Gutachten: Ullrich Bauer/Uwe Bittlingmayer) 2014.
- Rühle, Manuel: Kulturindustrie, Bildung und Erfahrung. Eine Problembestimmung aus der Perspektive kritischer Erziehungs- und Bildungswissenschaft. (Gutachten: Armin Bernhard/Eva Borst) 2014.
- Spoden, Christian: Person Fit Analysis with Simulation-based Methods. (Gutachten: Detlev Leutner/Christian Tarnai) 2014.
- Trunk, Wolfgang: Die Eignung einer subjektorientierten Makro-Didaktik als Grundkonzept für die tätigkeitsbezogene Lernförderung in der Werkstatt für Behinderte. Eine Literaturstudie zur strategischen Ausrichtung der Lerndienstleistungen in der Hilfe zur beruflichen Teilhabe für behinderte Personen, die nicht erwerbsfähig sind. (Gutachten: Klaus-Peter Hufer/Rolf Dobischat) 2014.
- Walter, Marcel: Lebenslanges Lernen zwischen Weiterbildungslust und Weiterbildungsfrust. Eine empirische Studie zu Anreizstrukturen in der beruflichen Weiterbildung. (Gutachten: Dieter Münk/Reinhold Weiß) 2014.
- Wawrzyniak, Barbara: Die subjektive Bedeutung der Familie in der nachelterlichen Phase. (Gutachten: Klaus Birkelbach/Heiner Meulemann) 2014.
- Wiza, Saskia: Motive für die Studien- und Berufswahl von Lehramtsstudierenden: eine qualitative Wiederholungsmessung. (Gutachten: Annette Boeger/Renate Nestvogel) 2014.
- Würtz, Julia: Zur Förderung einer europäischen Werteorientierung bei Jugendlichen. Eine qualitative Untersuchung über die europäischen Werteorientierungen von Jugendlichen und Analyse ihrer Bedeutung für die europabezogene Bildung. (Gutachten: Ursula Boos-Nünning/Margit Stein) 2014.

Eichstätt, Katholische Universität

Hiebl, Petra: "Lernwerkstätten an Grundschulen in Bayern". Bestandsaufnahme, Nutzungsanalysen, Implementierungsstrategien. Eine empirische Untersuchung unter Berücksichtigung der Perspektive von Schulleitern und Schülern. (Gutachten: Klaudia Schultheis/Stefan Seitz) 2014.

Erfurt, Universität

Es wurden keine Arbeiten gemeldet.

Erlangen-Nürnberg, Universität

Fauler, Sascha: Handlungsorientierung in Prüfungen. Untersucht am Beispiel einer kaufmännischen Abschlussprüfung. (Gutachten: Michael Göhlich/Peter Dehnbostel) 2014. Klepacki, Tanja: Spuren theatrale Bildung - Versuch einer ethnographischen Rekonstruktion. (Gutachten: Eckart Liebau/Benjamin Jörissen) 2014.

Schüller, Elisabeth: Lesen als Freizeitbeschäftigung von Grundschulkindern. Entwicklung von Skalen auf Grundlage der Theorie des geplanten Verhaltens. (Gutachten: Stephan Kröner/Michaela Gläser-Zikuda) 2014.

Flensburg, Universität

Grüß, Marion: Das Entwicklungsorientierte Vorgehen nach Spiess als Evaluationserhebungsinstrument für das System „Schule“ – Eine meta-evaluative Untersuchung anhand der Standards für Evaluation der DeGEval. (Gutachten: Walter Spiess/Andreas Christian) 2014.

Hebel, Brigitte: Identität und Identitätsveränderungen von Akademikerinnen im sozialen Wandel. Eine Vergleichsstudie von in den 50er mit in den 70er Jahren geborenen Akademikerinnen. (Gutachten: Meike Watzlawik/Heiner Dunckel) 2014.

Frankfurt/Main, Universität

Dinkelaker, Jörg: Teilnehmen an Bildungsangeboten - Varianten der Prozessierung des Verhältnisses von Biographie und Kultur in Veranstaltungen der Erwachsenenbildung. Habilitation 2014.

Huf, Christina: Kinder als Akteure am Übergang in die Grundschule - Ethnografische Studien in vergleichender Perspektive. Kumulative Habilitation 2014.

Benedetti, Sascha: Engagement – Biographie – Erwerbstätigkeit. Eine biographieanalytische Studie zum Wandel der subjektiven Bedeutung gesellschaftlichen Engagements und dessen Relation zur Erwerbstätigkeit. (Gutachten: Jochen Kade/Stefan Weyers) 2014.

Bischof, Linda M.: Schulentwicklung und Schuleffektivität. Ihre theoretische und empirische Verknüpfung. (Gutachten: Eckhard Klieme/Tobias Feldhoff) 2014.

- Bonnes, Caroline: Die berufliche Entwicklung von Menschen mit ADHS - Eine qualitative Studie zur beruflichen Passung von Menschen mit Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) aus der Perspektive der Resilienzforschung. (Gutachten: Michael Fingerle/Barbara Friebertshäuser) 2014.
- Carstensen, Nina: "...neue Erkenntnisse habe ich eine ganze Menge" - Eine empirische Studie zum Lernen in informellen Kontexten. (Gutachten: Christiane Hof/Bettina Dausien) 2014.
- Ehrbeck, Heinrich: Geschichte des Antisemitismus im hessischen Unterricht. Konzeptionen und Materialien. (Gutachten: Micha Brumlik/Benjamin Ortmeyer) 2014.
- Gerarts, Katharina: "Meine Eltern wollen mich jetzt nur so erziehn, dass ich so lieb bin." Familiäre Erziehung aus Kindersicht. Eine qualitative Studie unter Berücksichtigung von Macht in der generationalen Ordnung. (Gutachten: Sabine Andresen/Tanja Betz) 2014.
- Höck, Gyde: Ko-Konstruktive Problemlösungsgespräche im Mathematikunterricht der Grundschule. Eine mikrosoziologische Studie zum Zusammenspiel lernpartnerschaftlicher Ko-Konstruktion und individueller Partizipation. (Gutachten: Götz Krummheuer/Birgit Brandt/Heike de Boer) 2014.
- Jöhnck, Johannes: Ressentiment. Eine erziehungswissenschaftliche Studie im Anschluss an Friedrich Nietzsche und Theodor W. Adorno. (Gutachten: Andreas Gruschka/Sabine Andresen) 2014.
- König, Julia: Kindheit - Sexualität - Kindliche Sexualität. Eine historisch-systematische Untersuchung zum Verhältnis dreier zentraler erziehungswissenschaftlicher Begriffe. (Gutachten: Micha Brumlik/Rolf Haubl) 2014.
- Licht, Bettina: Wege in die Arbeitswelt aus der Sicht erfolgreicher Absolventinnen und Absolventen einer Berufsausbildung im dualen System – Eine qualitative Studie. (Gutachten: Joachim Schroeder/Andreas Walther/Imbke Behnken) 2014.
- Mattern, Kristina: 'Verloren zwischen den Fronten': eine erziehungswissenschaftliche Untersuchung zum Verhältnis der allgemeinen Schulpflicht zum Ruhen der Schulpflicht. (Gutachten: Frank-Olaf Radtke/Karin Amos) 2014.
- Naumann, Alexander: Instruktionssensitivität von Leistungstestaufgaben. (Gutachten: Eckhard Klieme/Johannes Hartig/Illonca Hardy) 2014.
- Richter, Sophia A.: Pädagogische Strafen? Theoretische Debatten und schulischer Alltag. Eine Ethnographische Collage. (Gutachten: Barbara Friebertshäuser/Karin Amos/Annedore Prengel) 2014.
- Rieser, Svenja: Unterrichtsqualität und der Einsatz metakognitiver Strategien. Zum Zusammenhang von Angebot und Nutzung im Unterricht. (Gutachten: Eckhard Klieme/Gerhard Büttner) 2014.
- Ulshöfer, Boris: Neue Steuerung - Neue Professionalität? Governancetheoretische Analyse der Semantik des Hessischen Bildungs- und Erziehungsplans für Kinder von 0 - 10 Jahren mit Fokus auf der Rolle der professionellen Fachkraft. (Gutachten: Frank-Olaf Radtke/Tanja Betz) 2014.
- Walther, Vanessa: Kooperationen im pädagogisch organisierten System des lebenslangen Lernens - Aktuelle Kooperationsaktivitäten und -wahrnehmungen vonseiten der pädagogischen Akteure im komparativen Vergleich - Eine Berufsgruppenforschung in Bayern und Hessen. (Gutachten: Dieter Nittel/Rudolf Tippelt) 2014.
- Zach, Michael: Jenseits hegemonialer Männlichkeit? Männlichkeitskonstruktionen bei geistiger Behinderung. (Gutachten: Dieter Katzenbach/Joachim Schroeder) 2014.

Freiburg, Pädagogische Hochschule

Borgenheimer, Bernd: Lernen mit Simulationen. Eine Untersuchung zur Steigerung der Lerneffektivität beim Lernen mit Simulationen durch den Einsatz von Lernstrategien. (Gutachten: Gerhard Weber/Rolf Plötzner) 2014.

Bräutigam, Julia: Systemisches Denken im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung. Konstruktion und Validierung eines Messinstruments zur Evaluation einer Unterrichtseinheit. (Gutachten: Josef Nerb/Werner Rieß) 2014.

Laros, Anna: Lernprozesse von Unternehmerinnen mit Zuwanderungsgeschichte. (Gutachten: Thomas Fuhr/Thomas Diehl) 2014.

Schwelle, Veronika: Die Bedeutung von Phänomen(un)ähnlichkeiten für den Aufbau von konzeptuellem Verständnis. (Gutachten: Katrin Lohrmann/Andreas Hartinger) 2014.

Freiburg, Universität

Es wurden keine Arbeiten gemeldet.

Gießen, Universität

Terhart, Henrike: Körper und Migration. Eine Studie zu Körperinszenierungen junger Frauen in Text und Bild. (Gutachten: Hans-Joachim Roth/Julia Reuter) 2014.

Göttingen, Universität

Es wurden keine Arbeiten gemeldet.

Greifswald, Universität

Becker, Janina: Der Alltag und die Gesundheit von Schülern im Kontext einer guten gesunden Ganztagschule - Eine vergleichende Analyse von Schülern aus Ganztags- und Halbtagschulen in Mecklenburg-Vorpommern. (Gutachten: Franz Prüß/Ulrich Wiesmann) 2014.

Hagen, Fernuniversität

Heese, Renate: „Lernberatung an Hochschulen der Bundesrepublik Deutschland. Eine empirische Studie zur Praxis der (Lern-)Beratung an ausgewählten Universitäten. (Gutachten: Horst Dichanz/Stefan Stürmer) 2014.

Halle-Wittenberg, Universität

Aßmann, Kati: Die Anwendung alternativer und ergänzender Kommunikationsformen und -hilfen bei nicht und kaum sprechenden, mehrfach beeinträchtigten Erwachsenen in

- Wohnheimen für behinderte Menschen in den neuen Bundesländern und dem ehemaligen Ostteil Berlins. (Gutachten: Christa Schlenker-Schulte/Ursula Rabe-Kleberg) 2014.
- Epkenhans-Behr, Ina C.: Jugendämter und freie Träger mit (un-)geteilten System-, Beziehungs- und Zielverständnissen und sich daraus ergebende Beziehungsmuster. Eine qualitativ-rekonstruktive Studie. (Gutachten: Thomas Olk/Joachim Merchel) 2014.
- Grigoleit, Christa: Lebensgeschichtliche Erfahrungen sexualisierter Gewalt in schulischen Zusammenhängen. Eine qualitative, rekonstruktive Biografiestudie von betroffenen Schülern eines reformpädagogischen und eines jesuitischen Internats. (Gutachten: Werner Helsper/Rolf-Torsten Kramer) 2014.
- Hoffmann, Nora F.: Szene und soziale Ungleichheit. Eine rekonstruktive Studie zu habituellen Stilen in der Szene elektronischer Tanzmusik. (Gutachten: Heinz-Hermann Krüger/Ralf Bohnsack) 2014.
- Ifland, Anna M.: Kindern nutzbringendes Aufwachsen politisch ermöglichen. Eine qualitativ-kindheitstheoretische Analyse der Kinderbetreuungspolitik in Deutschland und Norwegen. (Gutachten: Thomas Olk/Ursula Rabe-Kleberg) 2014.
- Ketelhut, Martin-Klemens: Berthold Otto als pädagogischer Unternehmer. Eine Fallstudie zur deutschen Reformpädagogik. (Gutachten: Pia Schmid/Elke Kleinau) 2014.
- Krey, Karin: Verhältnis zwischen Eltern und Erzieherinnen -Qualitative Studie zur Identifikation der sozialen Beziehung in Kindertageseinrichtungen. (Gutachten: Ursula Rabe-Kleberg/Heinz-Hermann Krüger) 2014.
- Lämmerhirt, Klaus: Personalmanagement und Schulentwicklung. Untersuchungen zum Personalmanagement an Schulen unter besonderer Berücksichtigung des Mitarbeiter-Vorgesetzten-Gesprächs an thüringischen Schulen. (Gutachten: Hartmut Wenzel/Rolf Dubs) 2014.
- Otto, Ariane: Sichtweisen von Jugendlichen auf den pädagogischen Arbeitsansatz. Positive Peerkultur im schulischen Kontext. (Gutachten: Günther Opp/Werner Helsper) 2013.
- Reuter, Michael: Didaktik des Religiösen im Ethikunterricht. Religionsphilosophische Grundlegung und fachdidaktische Perspektiven. (Gutachten: Harald Schwilus/Matthias Kaufmann) 2014.

Hamburg, Universität

- Hagelgans, Heike: Zwischen schulischen Welten: zur individuellen Förderung von Underachievern im Schulalltag. Habilitation 2014.
- Möller, Svenja: Reputation in der Erwachsenenbildungswissenschaft. Empirische Untersuchungen zur Konstituierung der Erwachsenenbildungswissenschaft im Spiegel ihrer Rezensionen. Habilitation 2014.
- Arians, Falk: Orientierungen älterer Pflegekräfte in Bezug auf berufliche Weiterbildung - Eine explorative Studie. Handlungsfelder von Arbeitsgestaltung, Personal- und Organisationsentwicklung. (Gutachten: Peter Faulstich/Eckhart Severing/Anke Grotlüschen) 2014.
- Bracker, Elisabeth: Anschlusskommunikation über einen literarischen Text im Englischunterricht - eine rekonstruktive Fallstudie von Schülergesprächen in der Sekundarstufe II. (Gutachten: Helene Decke-Cornill/Andreas Bonnet/Carola Surkamp) 2014.
- Brand, Susanne: Erwerb von Modellierungskompetenzen. Ein empirischer Vergleich eines holistischen versus eines atomistischen Modellierungsansatzes zur Förderung von

- Modellierungskompetenzen. (Gutachten: Gabriele Kaiser/Werner Blum/Knut Schwippert) 2014.
- Buchholtz, Nils: Multiperspektivische Ansätze zur Messung des Lehrerprofessionswissens in der Mathematiklehreramtausbildung. (Gutachten: Gabriele Kaiser/Sigrid Blömeke/Knut Schwippert) 2014.
- Deseniss, Astrid: Schulmathematik im Kontext von Migration. Eine Untersuchung von Mathematikaufgaben von Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe unter einer sprachlich-kulturellen Perspektive. (Gutachten: Gabriele Kaiser/Ingrid Gogolin/Marianne Nolte) 2014.
- Grundey, Svenja: Beweisvorstellungen und eigenständiges Beweisen. Entwicklung und vergleichend empirische Untersuchung eines Unterrichtskonzept am Ende der Sekundarstufe. (Gutachten: Gabriele Kaiser/Christine Knipping/Jens Siemon) 2014.
- Kühme, Benjamin: Identitätsbildende Muster in Prozessen pflegeberuflicher Sozialisation. (Gutachten: Ulrike Greb/Roswita Ertel-Schmuck/Werner Kuhlmeier) 2014.
- Nienkemper, Barbara: Lernstandsdiagnostik und ihre Akzeptanz - Handlungsstrategien bei funktionalem Analphabetismus. (Gutachten: Anke Grotlüschen/Peter Faulstich/Silke Schreiber-Barsch) 2014.
- Oerding, Judith: Mentale Blockaden weiblicher Führungsnachwuchskräften in Situationen des beruflichen Aufstiegs - empirische Erhebung und inhaltspezifische Analyse. (Gutachten: Angelika C. Wagner/Telse A. Iwers-Stelljes/Marianne Nolte) 2014.
- Paul, Christa: Anpassung und Selbstbehauptung. Eine identitätstheoretische Einzelfallstudie zur lebensgeschichtlichen Verarbeitung von Erfahrung mit Fürsorgeerziehung, Bewahrung und Entmündigung. (Gutachten: Hans-Christoph Koller/Hannelore Faulstich-Wieland/Timm Kunstreich) 2014.
- Schütt, Marie-Luise: E-Learning als Baustein im inklusiven Unterstützungs- und Beratungssystem in Deutschland - Konzeption, Implementierung und Evaluation des Onlineangebots. (Gutachten: Sven Degenhardt/Jens Siemon/Joachim Schröder) 2014.
- Stolp, Claudia: Wirkung auf Lernerfolg und Motivation durch Debriefing in Unternehmensplanspielen. (Gutachten: Jens Siemon/Rudolf Kammerl/Julia Gillen) 2014.
- Trebbels, Marina: Transition at the end of compulsory full-time education. A study on the educational and future career aspirations and expectations of native and migrant students. (Gutachten: Jens Siemon/Ingrid Gogolin/Drorit Lengyel) 2014.
- Wang, Yu: English Learning for Chinese Non-English Major Students in the Globalized World - A Study of Listening Comprehension Strategies. (Gutachten: Helene Decke-Cornill/Meinert Meyer/Knut Schwippert) 2014.
- Wibowo, Jonas: Betreuung selbstständigen Lernens im Sportunterricht. (Gutachten: Ingrid Bähr/Bernd Gröben/Claus Krieger) 2014.
- Wirszing, Daniel: Mehrebenanalytische Untersuchung sozioökologischer, soziodemographischer und schulischer Einflüsse auf die motorische Entwicklung von Kindern. (Gutachten: Jürgen Kretschmer/Ingrid Bähr/Erin Gerlach) 2014.
- Wulfstange, Gereon: Bildung: Angst und Begehrten. Annäherungen an eine Theorie transformatorischer Bildungsprozesse. (Gutachten: Hans-Christoph Koller/Karl-Joseph Pazzini/Andrea Liesner) 2014.
- Zhang, Yuxin: Einstellungen gegenüber blinden und sehbehinderten Menschen in der chinesischen Gesellschaft und deren potentielle Auswirkungen auf die Entwicklung eines inklusiven Schulsystems. (Gutachten: Sven Degenhardt/Joachim Schröder/Wilfried Bos) 2014.

Hamburg, Universität der Bundeswehr

Kurig, Julia: Bildungs- und Erziehungskonzepte für die technische Moderne: Pädagogische Technikdiskurse zwischen den 1920er und 1950er Jahren in Deutschland. (Gutachten: Carola Groppe/Martina Heßler) 2014.

Schlieper-Damrich, Ralph: "Logos und Krisis. Auseinandersetzung mit der Logotheorie Viktor E. Frankls im Hinblick auf eine pädagogische Begründung des Zusammenhangs zwischen Sinn und Krisenbewältigung. (Gutachten: Harald Geißler/Ewald Stübinger) 2014.

Stiehl, Sibylle: Motivation to Lead: The emergence of a construct and its relevance for leadership. (Gutachten: Jörg Felfe/Thomas Rigotti) 2014.

Hannover, Universität

Bode, Stefan: „Kompetenzverhandlungen“ : Zur Relevanz von Sozialkompetenz bei Führungskräften der Continental AG am Beispiel dual Studierender – Theoretische Grundlagen und empirische Befunde. (Gutachten: Klaus Rüters/Arnulf Bojanowski) 2013.

Dietrich, Kathrin: Weglaufen, Mitlaufen, Amoklaufen? Das politische Selbstverständnis von Sozialarbeiterinnen und Sozialpädagoginnen in Studium und Praxis und Auswirkungen auf professionelles Handeln in der sozialen Arbeit. (Gutachten: Elfriede Billmann-Mahecha/Hartmut Giese) 2014.

Eckebrecht, Detlef: Wie Lerner Schulbuchinhalte verstehen - mit Biologieschulbüchern lernen. (Gutachten: Harald Gropengiesser/Ulrich Kattmann) 2013.

Ekert, Stefan: Der Beitrag von Praktika zur Erweiterung des Berufswahlspektrums und zur Optimierung der Berufswahl benachteiligter Jungen und Mädchen. Eine Analyse am Beispiel von EQJ. (Gutachten: Arnulf Bojanowski/Günter Ratschinski) 2013 .

Honisch, Christoph: Kinder- und Jugendarbeit auf dem Weg zur Ganztagschule - Auswirkungen und Zukunftsfähigkeit. (Gutachten: Hartmut Giese/Wolfgang Schröer) 2013.

Köster, Petra F.: Heiter bis wolig - Kompetenzentwicklung und organisationale Veränderung in veränderungsintensiven Branchen am Beispiel von Festivalveranstaltern. (Gutachten: Rita Meyer/Axel Haunschild) 2014.

Lichtblau, Michael: Interessenentwicklung von Kindern unter selbstbestimmungstheoretischer Perspektive. (Gutachten: Rolf Werning/Elfriede Billmann-Mahecha) 2013.

Lubitz, Heike: Bildungsmaßnahmen für Mitarbeiter und Mitbewohner von Menschen mit geistiger Behinderung und Demenz in stationären Wohneinrichtungen. (Gutachten: Bettina Lindmeier/Friedrich Diekmann) 2013.

Tunsch, Claudia: Bildungschancen von Jugendlichen in „entmischten“ Stadtteilen am Beispiel Stöckens - Raumtheoretische Betrachtungen auf Bildungsdispositionen. Zur Vernachlässigung der Raumkategorie. (Gutachten: Arnulf Bojanowski/Günter Ratschinski) 2014.

Heidelberg, Pädagogische Hochschule

Es wurden keine Arbeiten gemeldet.

Heidelberg, Universität

Fritsch, Tobias: Social Networks im Zeitalter des demographischen Wandels: Senioren als „Digital Immigrants“ in virtuellen Umgebungen. (Gutachten: Carola Iller/Monika Buhl) 2014.

Noback, Bertram T.: Die Erziehung nach Auschwitz und das kulturelle Gedächtnis in der Schule: Eine qualitative Studie zur Rekonstruktion von Geschichtsbildern und didaktisch-methodischen Konzepten exemplarischer Gymnasialgeschichtslehrer der zweiten und dritten Generation in Baden-Württemberg. (Gutachten: Rosemarie Boenicke/Monika Buhl) 2014.

Hildesheim, Universität

Asselmeyer, Herbert: Die organisatorische Wende in der Erziehungswissenschaft. Habilitation 2013.

Bermeitinger, Christina: Priming: Phänomene, Methoden, Theorie. Habilitation 2013.

Leipold, Bernhard: Bedingungen der Intentionalität in Entwicklung und Bewältigung. Habilitation 2013.

Franzke, Astrid: Hochschulorganisation und Geschlecht in veränderten Bildungswelten. Habilitation 2014.

Gehres, Walter: Sozialisation und Erziehung im Als-Ob am Beispiel von Pflegefamilien. Zwischen Kompensation und der Förderung selbstständiger Lebensbewältigung und Identitätsfindung. Habilitation 2014.

Königter, Stefan: Die transnationale Produktion sozialpädagogischen Wissens. Habilitation 2014.

Hohenheim, Universität

Klinkisch, Eva-Maria: Halbbildung oder Anerkennung? Perspektiven kritischer Bildung in der Gegenwart. (Gutachten: Eugen Buß/Alfons Backes-Haase) 2014.

Jena, Universität

Girsch, Jana: Plötzlich gesund! Vom Sinn und der Notwendigkeit, (auch) im Justizvollzug gesundheitsförderliche Strukturen zu implementieren. (Gutachten: Roland Merten/Christine Wiezorek) 2014.

Schmithüsen, Theresa: Das protestantische Bildungskonzept Gotthold Ephraim Lessings anhand ausgewählter Fabeln und Dramen. (Gutachten: Ralf Koerrenz/Hanna Kauhaus) 2014.

Seitz, Nicki Nils: Zwei Klassifikationsmethoden für das multidimensionale adaptive Testen. (Gutachten: Andreas Frey/Helfried Mossbrugger/Klaus Kubinger) 2014.

Kaiserslautern, Universität

Es wurden keine Arbeiten abgeschlossen.

Karlsruhe, Pädagogische Hochschule

Es wurden keine Arbeiten gemeldet.

Karlsruhe, Technische Universität

Zellner, Meike: Pädagogische Führung: Geschichte-Grundlegung-Orientierung. (Gutachten: Johann J. Beichel/Jürgen Rekus) 2014.

Kassel, Universität

Läzer, Katrin L.: Psychoanalytische Forschung in gesellschaftlichen Debatten: ADHS - Frühprävention - Pränataldiagnostik – Geschlecht. Kumulative Habilitation 2014

Reitinger, Johannes: Forschendes Lernen im Kontext einer selbstbestimmungsorientierten Lernkultur. Habilitation 2014

Brandhorst, Felix: Kinderschutz und Öffentlichkeit - Der Fall Kevin als Sensation und Politikum. (Gutachten: Werner Thole/Reinhart Wolff) 2014.

Carqueville, Isabel: Schulwege in den beiden deutschen Staaten. Kinderkulturen zwischen Elternhaus und Schule. (Gutachten: Edith Glaser/Pia Schmidt) 2014.

Hensel, Sonja: Rechtschreibkompetenz bei Schülern der Sekundarstufe II - eine empirische Studie zum Orthographieerwerb auf der Grundlage von Konzepten selbstregulierten Lernens. (Gutachten: Dorit Bosse/Norbert Kruse) 2014.

Hong, Moonki: Gewalt gegen Kinder und Schutz im institutionellen Arrangement. System des Kinderschutzes in Deutschland und Südkorea in international vergleichender Perspektive. (Gutachten: Werner Thole/Mark Schrödter) 2014.

Karpa, Dietrich: Zur Wirkung von Online-Tutoring in computerbasiertem Unterricht der gymnasialen Oberstufe. (Gutachten: Dorit Bosse/Klaus Moegling) 2014.

Lotz, Miriam: Kognitive Aktivierung im Leseunterricht der Grundschule - Eine Videostudie zur Gestaltung und Qualität von Leseübungen im ersten Schuljahr. (Gutachten: Frank Lipowsky/Christine Pauli) 2014.

Marsch, Hartmut Johannes: Das Prinzip Verantwortung als Handlungsorientierung im Feld öffentlicher Erziehung. (Gutachten: Axel-Olaf Burow/Wolfram Fischer) 2014.

Schoreit, Edgar: Kompetent und trotzdem ängstlich? Profile über Kompetenzwahrnehmungen und Prüfungsängstlichkeit in der Grundschule und die Vorhersagbarkeit der Prüfungsängstlichkeit aufgrund elterlicher Merkmale. (Gutachten: Frank Lipowsky/Hans Peter Kuhn) 2014.

Theurer, Caroline: Kreativitätsförderndes Klassenklima als Determinante der Kreativitätsentwicklung im Grundschulalter. (Gutachten:

Voigts, Gunda: Kinder in Jugendverbänden. Eine empirische Untersuchung zu Strukturen, Konzepten und Motiven im Kontext der gesellschaftlichen Debatten um Inklusion. (Gutachten: Werner Thole/Richard Münchmeier) 2014.

Kiel, Universität

- Broux, Arno: Berufliche Bildung in Schleswig-Holstein. Entwicklung/Status Quo/Perspektiven. (Gutachten: Olaf Köller/Jan Retelsdorf) 2014.
- Jansen, Malte: Akademische Selbstkonzepte in den naturwissenschaftlichen Fächern: Ausdifferenzierung, Geschlechtsunterschiede und Effekte dimensionaler Vergleiche. (Gutachten: Oliver Lüdtke/Anand Pant/Olaf Köller) 2014.
- Schwartz, Katja: Chancen und Risiken der Kooperation von Lehrkräften. (Gutachten: Ute Klusmann/Jens Möller) 2014.
- Trepke, Franziska: Dokumentierte Entwicklungsprozesse – Dokumentieren und Reflektieren als Beitrag zur professionellen Weiterentwicklung von Grundschullehrkräften in SINUS an Grundschulen. (Gutachten: Olaf Köller/Uwe Hameyer) 2014.

Koblenz-Landau, Universität

Campus Koblenz

- Di Pianduni, Claudia: Mütterliche Briefe und väterlicher "Rath": Mädchenbildung im Zeitalter der Aufklärung bei Campe und La Roche. (Gutachten: Winfried Rösler/Norbert Neumann) 2014.
- Gerhardt, Astrid: Bürowelt: Effizienz durch Architektur - Der Mensch und sein Wohlbefinden im gestalteten Arbeitsplatzumfeld. (Gutachten: Rotraut Walden/Eva Neidhardt) 2014.
- Möller, Thorsten: Supervisorisches Selbstverständnis. Eine systematische Analyse der Supervision im Kontext ihrer Geschichte. Systemische Perspektiven. (Gutachten: Christian Schrappner/Nicole Hoffmann) 2014.
- Neuburger, Sarah H.: Geschlechterunterschiede in der mentalen Rotation im Kindesalter: Einflüsse von Testmaterial und Geschlechterstereotypen. (Gutachten: Eva Neidhardt/Claudia Quaiser-Pohl) 2014.

Campus Landau

- Botzum, Edeltraut: Chancengleichheit im Aufstieg? Welche Faktoren fördern und hemmen Frauen, eine Führungsposition zu erreichen? (Gutachten: Theo Hülshoff/Peter Nenniger) 2014.
- Geisler, Josephine: Musik-Erleben als erfahrene (Selbst-) Erkenntnis. Ein phänomenologisch-hermeneutischer Zugang. (Gutachten: Alfred Langwand/Winfried Rösler) 2014.
- Haag, Kathrin: Pädagogische Kommunikations- und Sprachfördermöglichkeiten für Kinder mit zerebraler Bewegungsstörung. (Gutachten: Dieter Kroppenberg/Annette Kracht) 2014.
- Hoodgarzadeh, Mahzad: Bildungsgeschichten iranischstämmiger Familien in Deutschland. Eine geschichts-, länder- und generationsübergreifende Studie. (Gutachten: Anja Wildemann/Hartmut M. Griese) 2014.
- Mejeh, Mathias: Möglichkeiten und Grenzen eines systematischen Ansatzes für die Integration von Menschen mit besonderen Bedürfnissen. (Gutachten: Peter Nenniger/Peter Lienhard) 2014.
- Zapp, Mike: Educating the World. International Organizations and the Construction of Lifelong Learning. (Gutachten: Norbert Wenning/Nicola Yeates) 2014.

Köln, Sporthochschule

Es wurden keine Arbeiten abgeschlossen.

Köln, Universität

Langner, Anke: "Kompetent für einen inklusiven Weg in der Schule?!" Kompetenzen von LehrerInnen für ein inklusives Unterrichtssetting. Habilitation 2014.

Mayer, Andreas: Früherkennung und Prävention von Schriftspracherwerbsstörungen im inklusiven Unterricht. Habilitation 2014.

Alemzadeh, Marjan: Interaktionen im fröhlpädagogischen Feld. Ethnographische Bildungsforschung zu Interaktions- und Spielprozessen und deren Bedeutung für eine Didaktik der frühen Kindheit am Beispiel der Lernwerkstatt Natur. (Gutachten: Gerd E. Schäfer/Iris Nentwig-Gesemann) 2014.

Baumann, Ricardo: Der Beitrag des AVEM zur Vorhersage von Gesundheitsentwicklung und Wiedereingliederung bei Bildungsleistungen in der beruflichen Rehabilitation. (Gutachten: Mathilde Niehaus/Walter Hussy) 2014.

Christ, Charlotte: Schulentwicklungsrelevante Einstellungen von Grundschullehrkräften im Kontext schulischer Organisation und klimatischer Bedingungen im Kollegium. (Gutachten: Petra Hanke/Kathrin Fussangel) 2014.

Clasen, Anke: Soziale Selektion als Auslaufmodell? Die Hauptschule in der öffentlichen Kritik. (Gutachten: Christoph Butterwegge/Kersten Reich) 2014.

Dudek, Nikolas: SAV (Sources of Auditory Verbal Education): Entwicklung und Implementierung eines Blended Learning Arrangements am Lehrstuhl für Audiopädagogik an der Universität zu Köln. (Gutachten: Frans Coninx/Thomas Kaul) 2014.

Eberhardt, Melanie: Sprache verstehen – Eine Studie zur detailorientierten Informationsverarbeitung bei Kindern mit Autismus. (Gutachten: Susanne Nußbeck/Rüdiger Kißgen) 2014.

Eger, Nana A.: Qualität von Arts Education Angeboten. Ein internationaler Vergleich. (Gutachten: Kersten Reich/Stefan Neubert) 2014.

Friese, Andrea: Bildungsressourcen hochaltriger Menschen im Alten- und Pflegeheim. Eine qualitative Studie zu vorhandenen Ressourcen und faktischer Bildungsbeteiligung von Menschen im hohen Lebensalter durchgeführt in einer stationären Senioreneinrichtung. (Gutachten: Hartmut Meyer-Wolters/Frank Schulz-Nieswandt) 2014.

Hagen, Tobias: Prävention von schulischem Dropout. Entwicklung und Evaluation einer schulbasierten Maßnahme zur Vermeidung von Schulabbruch. (Gutachten: Thomas Hennemann/Clemens Hillenbrand) 2014.

Hallal, Houda: Diversität in der humanmedizinischen Ausbildung. Eine empirische Rekonstruktion kollektiver Orientierungen in den institutionellen Erfahrungsräumen des Medizinstudiums. (Gutachten: Cristina Allemann-Ghionda/Stefan Herzig) 2014.

Hamacher, Silvia: Wirkungszusammenhang des Dreiecks Krippenkind-Eltern-Erzieherin. Bildungsprozesse von Krippenkindern in Beteiligung und in komplementären Konstruktionen. (Gutachten: Gerd E. Schäfer/Klaus Fischer) 2014.

Heidrich, Mark: Evaluation eines Kompetenz-Trainings für Eltern als aufsuchendes Hilfsangebot. (Gutachten: Gerhard Lauth/Ellen Aschermann) 2014.

Hölz, Andreas: Auswirkungen kurzzeitiger Lesetrainings auf sublexikalischer Ebene auf die Leseflüssigkeit leseschwacher Kinder. (Gutachten: Matthias Grünke/Christian Rietz) 2014.

- Hoffmann, Markus: Deutungsmuster von Lehrenden zur schulischen Sexualerziehung. Bearbeitungen ambivalenter Unterrichtsherausforderungen. (Gutachten: Matthias Proske/Susanne Völker) 2014.
- Hortsch, Wiebke: Sprachliche Bildung im Elementar- und Primarbereich. Ethnographische Feldstudien zur Transition von Kindern mit Migrationshintergrund in Deutschland und Finnland. (Gutachten: Agyro Panagiotopoulou/Kersten Reich) 2014.
- Kaufmann, Emily: Costs and advantages in bimodal bilingual language production: Language-switching and dual-task paradigms. (Gutachten: Thomas Kaul/Christian Rietz) 2014.
- Kricke, Meike: Lernen und Lehren im deutschen und finnischen Schulsystem vor dem Hintergrund der konstruktivistischen Didaktik (nach Reich 2012) – eine empirische Studie im Ländervergleich mit Studierenden, Lehrkräften und AusbilderInnen. (Gutachten: Kersten Reich/Stefan Neubert) 2014.
- Lorang, Michèle: Erwerb grammatischer Fähigkeiten von Kindern mit Portugiesisch als Erstsprache im Alter zwischen zwei und vier Jahren. Grundlagen der Sprachdiagnostik portugiesischer Kinder. (Gutachten: Hans-Joachim Motsch/Martin Becker) 2014.
- Michalski, Hedwig: DaseinskompetenzTraining in der Grundschule. Das Erkelenzer Lehr-Lernprogramm des Personalisierten Lernens. (Gutachten: Karl-J. Kluge/Christian Rietz) 2014.
- Panitz, Kathleen: Kinderspiel in Außengeländen von Kindertagesstätten. Studie über Möglichkeiten und Grenzen vor dem Hintergrund naturnaher Spielraumgestaltung. (Gutachten: Gerd E. Schäfer/Ursula Stenger) 2014.
- Rühle, Sarah: Diversität, Curriculum und Bildungsstrukturen. Eine vergleichende Untersuchung in Deutschland und Finnland. (Gutachten: Cristina Allemand-Ghionda/Agyro Panagiotopoulou) 2014.
- Schlagloth-Kley, Claudia: Berufliche Belastung und chronischer Stress bei freiberuflichen gesetzlichen Betreuern. Eine Erhebung zur Erfassung von beruflicher Belastung und Entwicklung von chronischem Stress im retrospektiven Selbstbericht freiberuflicher gesetzlicher Betreuer. (Gutachten: Jörg Fengler/Klaus Fischer) 2014.
- Schmidt, Benjamin: Physikunterricht in schwierigen Lehr- und Lernsituationen. Eine Studie über den Physikunterricht in Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt der emotionalen und sozialen Entwicklung. (Gutachten: Bodo Januszewski/Karl-J. Kluge) 2014.
- Schütte, André: Bildung und Vertikalspannung. Welt- und Selbstverhältnisse in anthropotechnischer Hinsicht. (Gutachten: Ursula Frost/Jörg Zirfas) 2014.
- Verlinden, Karla: Sexualität und Beziehungen im Kontext der Studierendenbewegung. Erleben – Erinnern – Verarbeiten. ZeitzeugInnen im biographischen Interview. (Gutachten: Elke Kleinau/Pia Schmid) 2014.
- Wolfsgruber, Gabi B.: Handlungskompetenzen für die Soziale Arbeit im Kontext soziokultureller Diversität. (Gutachten: Cristina Allemand-Ghionda/Lisa Rosen) 2014.
- Zöller, Eva: Die Bewältigung chronischer Schmerzen im biografischen Lebenszusammenhang. (Gutachten: Susanne Nußbeck/Hannes Stubbe) 2014.

Konstanz, Universität

Schuster, Carolin: Cognitive and Affective Processes Reducing Performance and Career Motivation under Stereotype Threat. (Gutachten: Sarah Martiny/Thomas Götz) 2014.

Leipzig, Universität

Es wurden keine Arbeiten gemeldet.

Ludwigsburg, Pädagogische Hochschule

- Aicher-Jakob, Marion: Das Verhältnis von Kindergarten und Schule - ein chronischer Disput. Eine empirisch fundierte Studie zur Implementierung des Orientierungsplans in baden-württembergischen Kindertageseinrichtungen. (Gutachten: Edeltraud Röbe/Heike Deckert-Peaceman) 2014.
- Altenburger, Pia: Mehrebenenregressionsanalysen zum Physiklernen im Sachunterricht der Primarstufe. Ergebnisse einer Evaluationsstudie. (Gutachten: Erich Starauschek/Markus Wirtz) 2014.
- Drieling, Kerstin: Schülervorstellungen über Boden und Bodengefährdung - Ein Beitrag zur geographiedidaktischen Rekonstruktion. (Gutachten: Peter Kirchner/Karl-Heinz Otto) 2014.
- Horak, Renate: Nicht-stetige Bildungs- und Berufsverläufe von Frauen. Suchbewegungen in weiblichen Bildungsbiographien. (Gutachten: Luise Winterhager-Schmid/Gerhard Drees) 2014.
- Ketter, Verena: Jugendarbeit im Kontext von Web 2.0 – eine medienpädagogische Praxisforschungsstudie. (Gutachten: Horst Niesyto/Franz Josef Röll) 2014.
- Lindacher, Tanja: Der Übergang von der Schule in die duale Berufsausbildung. Eine qualitativ-empirische Studie zu betrieblichen Personalentscheidungsprozessen in ausgewählten Berufsbildern. (Gutachten: Gabriele Strobel-Eisele/Waldemar Mittag) 2014.
- Schluchter, Jan-René: Medienbildung in der sonderpädagogischen Lehrerbildung. (Gutachten: Horst Niesyto/Kerstin Merz-Atalik) 2014.
- Wörn, Claudia: Unterrichtliche Erklärssituationen. Eine empirische Studie zum Lehrerhandeln und zur Kommunikation im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I. (Gutachten: Joachim Engel/Laura Martignon) 2014.

Lüneburg, Universität

- Bülbül-Emanet, Sevenur: Die sinnhafte Alltagsweltgestaltung türkischer Mädchen in der 3. Generation. (Gutachten: Plewig/Matthias von Saldern/Andreas Zick) 2014.
- Dadaczynski, Kevin: Qualitätsentwicklung von Programmen der schulischen Gesundheitsförderung. (Gutachten: Peter Paulus/Stephan Schiemann/Nanna K. de Vries) 2014.
- Dartenne, Corinna M.: Die langen Wellen in der Entwicklung des Bildungs- und des Wirtschaftssystems. (Gutachten: Axel Nath/Volker Müller-Benedict/Deniz Dilan Karaman Örsal) 2014.
- Dornheim, Laura: Managing Gender - Eine empirische Studie zu geschlechtsspezifischen Anforderungen an Unternehmensberaterinnen. (Gutachten: Maria-Eleonora Karsten/Kim Patrick Sabla/Dietmar Fink) 2014.
- Geyer, Eva-Maria: Souveränität, familiale Analyse von Zeitstrukturen anhand von Tagebüchern und Briefen. (Gutachten: Maria-Eleonora Karsten/Herbert Colla/Hans-Werner Klusemann) 2014.
- Glaser, Karen: Inductive or Deductive? The Impact of Method of Instruction on the Acquisition of Pragmatic Competence. (Gutachten: Anne Barron/Torben Schmidt/Alcon Soler) 2014.

- Janzen, Petra: Die Theorie der Lebensweltorientierung und die Praxis der Entlassung Pflegebedürftiger aus dem Krankenhaus. (Gutachten: Maria-Eleonora Karsten/Herbert Colla/Heinz Sünker) 2014.
- Kählau, Michaela: Auslandspraktika in der Erzieher*innen – Ausbildung. (Gutachten: Maria-Eleonora Karsten/Birgit Althans/Kim Patrick Sabla) 2014.
- Karber, Anke: Zugänge zu einer Herausforderung an eine Didaktik im Kontext des Lehramtsstudiums der beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik. (Gutachten: Maria-Eleonora Karsten/Cornelia Wustmann/Karin Bock) 2014.
- Plath, Meike L.: Der Einfluss der Präsentationsform auf das Lösungsverhalten von Grundschulkindern bei Aufgaben zum räumlichen Vorstellungsvermögen. (Gutachten: Silke Ruwisch/Renate Rasch/Dominik Leiß) 2014.
- Schweizer, Matthias: Freiwilligenmanagement aus der personalpolitischen Perspektive. (Gutachten: Maria Karsten/Hans Jürg Schneider/Franz Hamburger) 2014.
- Tetzer, Michael: Junge Menschen zwischen Kinder- und Jugendhilfe und Kinder- und Jugendpsychiatrie. Befähigung als sozialpädagogische Aufgabe bei psychosozial belasteten jungen Menschen. (Gutachten: Herbert E. Colla/Hans Tiersch/Stange) 2014.
- Vogt, Regina: Der Bildungsimpuls der Entwicklungsinitiative Sekem in Ägypten. (Gutachten: Ingrid Classen-Bauer/Andreas Fischer/Michael Brater) 2014.
- Wolf, Michael: Die Begleitung im Berufspraktikum zum Erwerb von Schlüsselqualifikationen für den beruflichen Alltag der Erzieherin. (Gutachten: Herbert E. Colla/Michael Winkler/Bernhard Sieland) 2014.

Magdeburg, Universität

- Jörissen, Benjamin: Medialität und Subjektivation. Strukturelle Medienbildung unter besonderer Berücksichtigung einer historischen Anthropologie des Subjekts. Habilitation 2014.
- Óhidy, Andrea: Heterogenität als Herausforderung für Bildung und Erziehung in Europa. Habilitation 2014.
- Unger, Tim: Bildung und Erwerbsorientierung. Streifzüge und Wegmarken einer Theorie der strukturalen Erwerbsbildung. Habilitation 2014.
- Gericke, Erika: Biographische Berufsorientierungen von Kfz-Mechatronikern in Deutschland und England - eine qualitative Vergleichsstudie. (Gutachten: Dietmar Frommberger/Solveig Jobst) 2014.
- Reinhard, Kai: Entwicklung eines Interventionsansatzes im Kompetenzmanagement als Beitrag zur Verbesserung der Veränderungsfähigkeit von Organisationen. (Gutachten: Sibylle Peters/Klaus North) 2014.
- Speicher, Claudia: Die Vorschulzeitung BUMMI zwischen Wandel und Beständigkeit. Die Entwicklung der Vorschulzeitschrift BUMMI (1957 - 2009) und die Darstellung des sozialen Konstrukts Vorschulkindheit in BUMMI mit Fokus auf die ostdeutsche Transformation (1985 - 1998). (Gutachten: Solveig Jobst/Wolfgang Hörner) 2014.

Mainz, Universität

- Fröhlich, Kathrin: Transnationale Nichtregierungsorganisationen als Akteure sozialer Sicherung: Das Beispiel des Rentenprojektes in Tansania. (Gutachten: Cornelia Schweppe/Franz Hamburger) 2014.

- Hahn, Sandra: Spurentextrekonstruktion - Fotos als Erkenntnisquelle. (Gutachten: Detlef Garz/Klaus Kraimer) 2014.
- Hascher, Traugott: Das moralische Spektrum Auszubildender der Heilerziehungspflege unter besonderer Berücksichtigung der Übergänge von konventioneller zu postkonventioneller Moral. (Gutachten: Detlef Garz/Stefan Weyers) 2014.
- Kotterer, Frank: Der menschliche Lebenslauf als Entwicklungsaufgabe: "Wie aus Schwäche Stärke wird". (Gutachten: Detlef Garz/Heide von Felden) 2014.
- Nierobisch, Kira A.: Zwischen Kollektivität und Individualität: Identitätsprozesse in der Transformation von Gemeinschaftserfahrungen. (Gutachten: Eva Borst/Heide von Felden) 2014.
- Olivier, Claudia: TransREmigration. Eine transnationale Perspektive Sozialer Arbeit auf Rückkehr. (Gutachten: Cornelia Schweppe/Wolfgang Schröer) 2014.
- Zizek, Lalenia: Von der Partnerschaft zur Elternschaft - Elternwerden als Lebenslaufkrise. (Gutachten: Detlef Garz/Stefan Weyers) 2014.

Mannheim, Universität

Es wurden keine Arbeiten gemeldet.

Marburg, Universität

Keller-Schneider, Manuela: Kompetenzentwicklung und die Bedeutung von individuellen und kollektiven Ressourcen. Kumulative Habilitation 2014.

Alke, Matthias J. H.: Verfestigung von Kooperation in der Weiterbildung. Eine explorative Studie von Weiterbildungseinrichtungen in vernetzten Strukturen. (Gutachten: Karin Dollhausen/Wolfgang Seitter) 2014.

Dietsche, Barbara: Verwaltung in Weiterbildungseinrichtungen - eine Untersuchung der Beschreibungen von Verwaltungstätigkeiten verschiedener Berufspositionen im Hinblick auf Verwaltungsverständnis und Verhaltensbestimmungen. (Gutachten: Wolfgang Seitter/Benno Hafener) 2014.

Eyer, Marc: Lehrstücke im Horizont der Kulturgene: lehrkunstdidaktische Komposition und Inszenierung von Galileis Fallgesetz - Pascals Barometer - Fermats Spiegeloptik. (Gutachten: Hans Christoph Berg/Heinz Stübig) 2014.

Franz, Melanie: Formulierung von interorganisationalen Kooperationen in der Weiterbildung. Zur Bedeutung von Widerstandsphänomenen in kooperativen Bildungsarrangements. (Gutachten: Wolfgang Seitter/Karin Dollhausen) 2013.

Gerwig, Mario: Beweisen verstehen - Bildung durch Lehrkunst im Mathematikunterricht. Komposition, Inszenierung und Interpretation dreier Lehrstücke frei nach Wagenscheins Euklid-Exemplen: Entdeckung der Axiomatik am Sechsstern, Satz des Pythagoras, Nichtabbrechen der Primzahlfolge. Ein Beitrag zur Allgemeinen Didaktik aus fachdidaktischer Perspektive. (Gutachten: Hans Christoph Berg/Hungerbühler) 2014.

Habeck, Sandra: Freiwilligenmanagement-Exploration eines erwachsenenpädagogischen Berufsfeldes. (Gutachten: Wolfgang Seitter/Benno Hafener) 2014.

Korngiebel, Julia: Vergleichsarbeiten und ihr Potential für die Schul- und Unterrichtsentwicklung. Eine qualitative Untersuchung zur Nutzung der Lernstandlerhebungen an hessischen Gymnasien. (Gutachten: Rainer Lersch/Heike Ackermann) 2014.

- Link, Sabine: Anstiftung zur heiteren Gelassenheit und: Vom ernsthaften Versuch einer evidenzbasierten Studie zum Humor in der Suchthilfe. (Gutachten: Brönnner/Echard Rohrmann) 2014.
- Meyer, Uta-Kristina: Trennungs- und Scheidungskindergruppen in der Erziehungs- und Familienberatung. Grundlagen-Konzeption-Evaluation. (Gutachten: Heike Schnoor/Udo Kuckartz) 2014.
- Ralf, Christina: Bewegungsaktive Gesundheitsförderung an der Berufsschule: eine lebensstilbasierte empirische Studie eines Schulversuchs. (Gutachten: Ralf Laging/Elflein) 2014.
- Zaviska, Claudia: Entwicklungspotentiale von Weiterbildungsnetzwerken - eine empirisch-qualitative Studie am Beispiel der Landesinitiative HESSENCAMPUS (HC). (Gutachten: Wolfgang Seitter/Klaus Meisel) 2014.

München, Technische Universität

Gröschner, Alexander: Praxisbezogene Lerngelegenheiten in der Aus- und Fortbildung von Lehrpersonen. Studien zur lernwirksamen Gestaltung und Nutzung. Habilitation 2014.

Hampp, Constanze: Die „Aura“ des Originals – Wahrheit oder Mythos? Wahrnehmung, Bewertung und Verarbeitung von authentischen Objekten in Ausstellungen von Wissenschafts- und Technikmuseen. (Gutachten: Wolfgang Heckl) 2014.

Jahn, Gloria: Studien zur Überprüfung der Validität eines Instruments zur Erfassung professioneller Unterrichtswahrnehmung von Lehramtsstudierenden. (Gutachten: Manfred Prenzel) 2014.

Jeanrenaud, Yves Marcel: Engineers‘ Parenting – Zum Verhältnis von Ingenieurinnen und Ingenieuren zu Elternschaft. (Gutachten: Susanne Ihsen) 2014.

Jurik, Verena: The Interplay of Individual Student Characteristics and Gender in Physics Classroom Interactions. (Gutachten: Tina Seidel) 2014.

Knogler, Maximilian: Investigating Student Interest in the Context of Problem-based Learning - A Design-based Research Study. (Gutachten: Doris Lewalter) 2014.

Kotzebue, Lena von: Diagrammkompetenz als biologie-didaktische Aufgabe für die Lehrerbildung: Konzeption, Entwicklung und empirische Validierung eines Strukturmodells zum diagrammspezifischen Professionswissen im biologischen Kontext. (Gutachten: Claudia Nerdel) 2014.

Mattern, Jessica: Hilft Selbstregulation bei der Unterrichtsvorbereitung? Studien zur Relevanz und Förderung von Selbstregulation in der Lehrerbildung. (Gutachten: Manfred Prenzel) 2014.

Schäfer, Stefanie: Pre-Service Teacher's Cognitive Learning Processes with regard to Specific Teaching and Learning Components in the Context of Professional Vision - A Mixed-Methods Exploration. (Gutachten: Tina Seidel) 2014.

Schneider, Wolfram: Entwicklung, Umsetzung und Bewertung gender-sensibler MINT-Lehr-Lernprozesse in Schule und Universität. (Gutachten: Susanne Ihsen) 2014.

Specht, Inga: Wahrnehmung und Verarbeitung kontroverser Informationen im Museum. Domänen vergleichende Betrachtung unter Berücksichtigung von Personenmerkmalen und Textgestaltung. (Gutachten: Doris Lewalter) 2014.

- Keller-Schneider, Manuela: Kompetenzentwicklung und die Bedeutung von individuellen und kollektiven Ressourcen. Kumulative Habilitation 2014.
- Schmid, Andrea: Eignung und Gesundheit im Studium der Lernbehindertenpädagogik (EGIS-L). Habilitation 2014.
- Achhammer, Bettina: Förderung pragmatisch-kommunikativer Fähigkeiten bei Kindern - Konzeption und Evaluation einer gruppentherapeutischen Intervention mit Methoden des Improvisationstheaters. (Gutachten: Manfred Grohnfeldt/Franz Peterander) 2014.
- Bergau, Bettina: Lösungsorientierte Begutachtung als Intervention bei Trennung und Scheidung. (Gutachten: Sabine Walper/Fabienne Becker-Stoll/Rudolf Tippelt) 2014.
- Boxx, Wendi: Addressing Educational Opportunities for Rural Kanjars. Findings from an Educational Incentive Scheme in Anupshahar Uttar Pradesh, India. (Gutachten: Sabine Walper/Rudolf Tippelt/Dieter Frey) 2014.
- Gaertner, Elena: Klassenführung als Ressource für die Lehrergesundheit. Eine salutogene Interventionsstudie mit erfahrenen Lehrkräften. (Gutachten: Ewald Kiel/Hartmut Ditton) 2014.
- Henckmann, Eva: Grundlagen der Bildungsphilosophie im Frühwerk Nietzsches. (Gutachten: Elisabeth Zwick/Irmgard Bock) 2014.
- Kaufmann, Sabrina: Nutzungsabsicht von Reportingsystemen. Analyse von inhaltlichen, formalen und systemtechnischen Erfolgsfaktoren. (Gutachten: Heinz Mandl/Susanne Weber) 2014.
- Kittmann, Andreas: Studierfähigkeit und Hochschulreife im Kontext aktueller Entwicklungen. (Gutachten: Thomas Eckert/Rudolf Tippelt) 2014.
- Kohler, Jürgen: Die empirische Überprüfung des Redeflusskompasses - Ein Beitrag zur Optimierung des frühzeitigen Erkennens von beginnendem Stottern. (Gutachten: Manfred Grohnfeldt/Kurt Heller) 2014.
- Krause-Sauerwein, Stephanie: Das lernförderliche Potential von Bewegung in der Grundschule aus der Sicht von Lehrern – eine qualitative Untersuchung. (Gutachten: Joachim Kahlert/Andreas de Bruin/Elisabeth Zwick) 2014.
- Kübber, Evi: Aspekte seelischer Gesundheit im Kleinkindalter: Entwicklung und Validierung eines Screening-Instruments zur Früherkennung von Entwicklungsauffälligkeiten. (Gutachten: Sabine Walper/Corinna Reck/Thomas Eckert) 2014.
- Meixner, Marina: Nachhaltige Entwicklung im Bildungsbereich. Studie zur Förderung von Perspektiveneinnahme und naturverbundener Einstellung. (Gutachten: Heinz Mandl/Frank Fischer) 2014.
- Niedermeier, Sandra: Wertebildung im Unternehmen: theoretische Grundlagen und Implementation. (Gutachten: Heinz Mandl/Frank Fischer) 2014.
- Nitsche, Kai: UNI-Klassen – Reflexion und Feedback über Unterricht in Videolabors an Schulen. (Gutachten: Joachim Kahlert/Klaus Zierer/Sabine Anselm) 2014.
- Ostertag, Christina: Rechenschwierigkeiten vorbeugen - Kinder mit Hilfe der Kybernetischen Methode (kym®) in ihrer frühen mathematischen Entwicklung unterstützen. (Gutachten: Ulrich Heimlich/Joachim Kahlert/Franz Peterander) 2014.
- Retz, Eliane: Hochsttrittige Trennungseltern in Zwangskontexten: Eine quantitativ-qualitative Befragung von Kinder im Blick-TeilnehmerInnen. (Gutachten: Sabine Walper/Rudolf Tippelt/Franz Peterander) 2014.
- Sha, Shalaka S.: The Role of Work-Family Enrichment in Work-Life Balance & Career Success: A Comparison of German & Indian Managers. (Gutachten: Rudolf Tippelt/Hartmut Ditton/Sabine Walper) 2014.

- Taxer, Jamie: A Multi-Method Approach on the Relevance of Teachers' Emotions in the Classroom. (Gutachten: Anne Frenzel/Moritz Heene/Thomas Götz) 2014.
- Wipperfürth, Manuela: Professional vision in Lehrernetzwerken-Berufssprache als ein Weg und ein Ziel von der Lehrerprofessionalisierung. (Gutachten: Friedericke Klippel/Ewald Kiel) 2014.
- Wohlkinger, Florian: Die Rolle des Schülers bei der Wahl der weiterführenden Schule – Eine vergleichende Untersuchung von Grundschülern aus Bayern und Sachsen. (Gutachten: Hartmut Ditton/Thomas Eckert) 2014.
- Wohlwender, Alexander: Analyse der Wissenskommunikation in einer Matrixorganisation. (Gutachten: Heinz Mandl/Rudolf Tippelt) 2014.
- Zhang, Dongmei: The Situation of Chinese Students in Germany during their Study Process and after their Graduation - An Intercultural Perspective and Study. (Gutachten: Rudolf Tippelt/Hans van Ess/Rainer Schandry) 2014.
- Zhou, Yangping: Market Orientation and Entrepreneurial Orientation in a Learning Organization. (Gutachten: Rudolf Tippelt/Hartmut Ditton/Heinz Mandl) 2014.

München, Universität der Bundeswehr

- Hackfort, Gregor: Möglichkeiten eines Assessments psycho-physischer Belastbarkeit im Kontext der Personalauswahl. (Gutachten: Andreas Schlattmann/Billy Sperlich) 2014.
- Rausch, Sebastian: Eine diskursanalytische Perspektive auf Beiträge der Europäischen Union zum Lebenslangen Lernen. (Gutachten: Ruth Roß/Burkhard Schäffer) 2014.
- Richter, Sebastian: Stressbelastung und Stressbewältigung bei haupt- und ehrenamtlichen Einsatzkräften in Rheinland-Pfalz. (Gutachten: Jürgen Maes/Florian Müller) 2014.
- Ruckdeschel, Patrick: Strukturanalyse des Videospiels, Handlungsorganisation und Semantisierung: Wie Menschen mit Maschinen spielen. (Gutachten: Manuela Pietraß/Dieter Spanhel) 2014.

Münster, Universität

- Waldow, Florian: Unterschiedliche Welten der Meritokratie? Gerechtigkeitskonzeptionen in den Regularien zur schulischen Leistungsbeurteilung in Deutschland, Schweden und England im Zeitalter der standards-based reform. Habilitation 2013.

- Alfert, Nicole: Facebook in der Sozialen Arbeit. Aktuelle Herausforderungen und Unterstützungsbedarfe für eine professionelle Nutzung. (Gutachten: Karin Böllert/Heinz-Günter Micheel) 2014.
- Bohlmann, Markus: Von der Science Education zur Science Didactics – wissenschaftstheoretische, diskursanalytische und entwicklungsbezogene Perspektiven zur Didaktik. (Gutachten: Johannes Bellmann/Dietmar Höttecke) 2014.
- Drerup, Johannes: Paternalismus, Perfektionismus und die Grenzen der Freiheit. (Gutachten: Friedhelm Brüggen/Stephanie Hellekamps) 2013.
- Finkeldei, Miriam: Kriseninterventionsangebote im Kontext von prä- und perinatalen Verlusten. (Gutachten: Helmut Mair/Holger Ziegler) 2013.
- Frewer-Graumann, Susanne: Menschen mit Demenz in der häuslichen Umgebung: Merkmale tragfähiger Unterstützungskonstellationen – Eine explorative Studie. (Gutachten: Helmut Mair/Andreas Hanses) 2013.

- Hogrebe, Nina: Bildungsfinanzierung und Bildungsgerechtigkeit - Der Sozialraum als Indikator für eine bedarfsorientierte Finanzierung von Kindertageseinrichtungen? (Gutachten: Wolfgang Böttcher/Wilfried Bos) 2013.
- Keune, Miriam S.: Schulinspektion unter besonderer Berücksichtigung externer Zielvereinbarungen. Eine explorative 'mixed methods'-Studie am Beispiel der hessischen Schulinspektion. (Gutachten: Wolfgang Böttcher/Sylvia Rahn) 2014.
- Lohmann, Anne: Kooperation bei frühen Hilfen. Eine Analyse der kooperativen Beziehungen zwischen Akteuren des Gesundheitswesens und der Kinder- und Jugendhilfe im Hinblick auf Formen und Passgenauigkeit zur familiären Bedarfslage. (Gutachten: Wolfgang Böttcher/Holger Ziegler) 2013.
- Schulte, Rosemarie: Schule – neu denken. Schule – neu führen. Eine empirische Untersuchung von Führung an Gymnasien mit innovativer Unterrichtsentwicklung. (Gutachten: Martin Bonsen/Marion Bönnighausen) 2013.
- Stelzer, Marius: Weiterbildung und Lernen in der Pastoral: Adressaten- und Milieuforschung zu Weiterbildungsverhalten und -interessen von Priestern, Diakonen und Pastoralreferent(inn)en in der Diözese Münster. (Gutachten: Ursula Sauer-Schiffer/Stellmann) 2013.
- Sühring, Corinna: Theoretische und praktische Implikationen eines pädagogischen Konzeptes von Evaluation. Eine empirische Fallstudie im Rahmen des Pilotprojektes abitur-online.nrw. (Gutachten: Wolfgang Sander/Bergs-Winkels) 2013.

Oldenburg, Universität

Lindemann, Holger: Einschätzungen von Lehrern und pädagogischen Mitarbeitern zu Gelingensbedingungen von Organisationsentwicklung an ihrer Schule. Ergebnisse einer Gesamterhebung an weiterführenden Schulen in der Region Weser-Ems. Habilitationsschrift 2014.

Oldenburg, Ines: Perspektiven von Sachunterricht als mehrdimensionales Konstrukt unter besonderer Berücksichtigung von maßgeblichen Grundfragen der Schulqualitätsentwicklung. Kumulative Habilitation 2014.

Braun, Jan-Patrick: Pädagogik im Museum. Eine Untersuchung zum Professionsverständnis aus der Perspektive museumspädagogischer Fachkräfte in Kunstmuseen. (Gutachten: Yvonne Ehrenspeck-Kolasa/Anke Spies) 2014.

Bruns, Julia: Adaptive Förderung in der elementarpädagogischen Praxis - Empirische Untersuchung zum didaktischen Handeln von Erzieherinnen und Erziehern im Bereich Mathematik. (Gutachten: Catherine Walter-Laager/Marianne Grassmann) 2014.

Dutz, Katharina: Interessenförderung am Bereich Technische Bildung - Das Projekt "Technikschwerpunkt an der Robert-Dannemann-Schule in Westerstede". (Gutachten: Barbara Moschner/Gert Reich) 2014.

Früchtenicht, Kaija: Wirksamkeit eines Hörtrainings bei Kindern mit Sprachverständnisstörungen im Vorschulalter. (Gutachten: Dietmar Grube/Friedrich Linderkamp) 2014.

Geldermann, Christian: Erfolgreicher Mathematikunterricht in der gebundenen Ganztagschule. Eine qualitative Studie. (Gutachten: Hilbert Meyer/Michael Neubrand) 2014.

Hövel, Dennis: Adaption und Evaluation des Präventionsprogramms "Lubo aus dem All!" für Kinder mit hohen Risikobelastungen. (Gutachten: Clemens Hillenbrand/Thomas Hennemann) 2014.

- Hüllbrock, Nadine: Erfahrungsbasierte Vorstellungen von Kindern zur Wissenschaftsvermittlung in der Kinderuni Oldenburg der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg. Eine explorative Studie zur Rolle der in den Vorlesungen eingesetzten Medien und Methoden hinsichtlich ihrer Wirksamkeit in der Wissenschaftsvermittlung aus Sicht der Rezipientinnen und Rezipienten. (Gutachten: Astrid Kaiser/Susanne Miller) 2014.
- Jacobi, Sibylle: Rollenbilder in zwei Mädchenbuchreihen des 20. Jahrhunderts - eine vergleichende ideologiekritische Analyse. (Gutachten: Hanna Kiper/Irmhild Wragge-Lange) 2014.
- Lampe, Christa: Das Bildungspotenzial des Schülerbetriebspraktikums. Die Perspektive von Schülerinnen und Schülern als Ausgangspunkt für eine Neuorientierung. (Gutachten: Hilbert Meyer/Barbara Moschner) 2014.
- Ozawa, Kiyoshi: The underrepresentation of male youth with migration background at higher education in Germany: Voices of society vs. voices of youth. (Gutachten: Rudolf Leiprecht/Claus Melter) 2014.
- Prochnow-Penedo, Sybille: Selbstbestimmung und Teilhabe junger Erwachsener mit geistiger Behinderung. Anspruch und Wirklichkeit der Umsetzung pädagogischer Leitlinien für die schulische Bildung und Vorbereitung junger Erwachsener mit geistiger Behinderung auf die nachschulische Lebenswirklichkeit. (Gutachten: Heinz Mühl/Ingeborg Thümmel) 2014.
- Velho, Astrid: Alltagsrassismus erfahren. Prozesse der Subjektbildung - Potenziale der Transformation. (Gutachten: Paul Mecheril/Rudolf Leipecht) 2014.

Osnabrück, Universität

- Große, Anton: Förderung oder Behinderung von Integrationsprozessen von Aussiedlerschülern in Schule und Gesellschaft unter Berücksichtigung der institutionellen Rahmenbedingungen, aber auch personal begründeter Entscheidungen : Fallstudie zu einer Schule in Norddeutschland mit einem hohen Anteil von Aussiedlerschülern. (Gutachten: Ingrid Kunze/Mechthild Gomolla) 2014.
- Kanne, Astrid: Handlungsleitende Dimensionen in der Auswahl von Landesbeamten und Landesbeamtinnen für den Laufbahnaufstieg. Eine empirische Studie in der Perspektive der Gerechtigungstheorie John Rawls. (Gutachten: Carol Hagemann-White/Arnim Regenbogen) 2014.
- Schönnagel, Holger: Geteilte Gemeinschaft - Eine ethnografische Studie zur mann-männlichen Prostitution in einer Gaststätte. (Gutachten: Carol Hagemann-White/Hans-Rüdiger Müller) 2014.

Paderborn, Universität

- Boos, Maria: Medienbezogene Partizipationsaktivitäten von Daily Soap-Fans im Internet - Eine Untersuchung am Beispiel der Daily Soap "Hand aufs Herz". (Gutachten: Bardo Herzog/Silke Grawe) 2014.
- Rölker, Sarah: Der Kontext macht Schule. Eine empirische Untersuchung am Beispiel eines marginalen Viertels der peruanischen Stadt Cusco. (Gutachten: Christine Freitag/Hildegard Müller-Kohlenberg) 2014.

Passau, Universität

Ndukaihe, Vernantius E.: Bringing up the Young with Global Values: A Psychology of Intercultural Pedagogy. Habilitation 2014.

Gerhard, Steffi: Bildung im und durch den Roman: Madame de Lafayettes Princesse de Clèves und Rousseaus Julie. (Gutachten: Guido Pollak/Andreas Lischewski) 2014.

Seuling, Bernd: Berufsschulleiter und ihre Deutungsstrukturen. Eine qualitative Studie zur Erfassung von Perzeptionen schulischen Führungshandelns in der Doppelhelix-Struktur des dualen Systems. (Gutachten: Guido Pollak/Christina Schenz) 2014.

Zehetner, Gabriele: Die positive Kraft der Neugier. Ein evidenzbasiertes Modell zur Neugierförderung in der pädagogischen Praxis. (Gutachten: Norbert Seibert/Guido Pollak) 2014.

Potsdam, Universität

Biegholdt, Georg: Theorie und Praxis der Lerngruppensprache im Musikunterricht. (Gutachten: Birgit Jank/Wolfgang Pfeiffer) 2014.

Emer, Wolfgang K.: Von der Konzeption zur Praxis: Zur Entwicklung der Projektdidaktik am Oberstufen-Kolleg Bielefeld und ihre Impulsgebung und Modellbildung für das deutsche Regelschulwesen. (Gutachten: Frank Tosch/Josef Keuffer) 2104.

Hoba, Katharina: Generation im Übergang: Beheimatungsprozesse deutscher Juden in Israel. (Gutachten: Hanno Schmitt/Joachim Schlör) 2013.

Kiewitt, Karsten: Emotionales Musikerleben bei Demenz. Eine Studie zur Wirkung des Musikhörens auf das emotionale Erleben Demenzbetroffener. (Gutachten: Birgit Jank/Eckhardt Altenmüller) 2014.

Müller, Katja: Lernbegründungstypen in der Erwachsenenalphabetisierung. (Gutachten: Joachim Ludwig/Petra Grell) 2014.

Rieske, Thomas: Pädagogische Handlungsmuster in der Jungenarbeit. Eine Untersuchung zur Praxis von Jungenarbeit in kurzzeitpädagogischen Settings. (Gutachten: Annedore Prengel/Dieter Pech) 2104.

Tellisch, Christin: Lehrer-Schüler-Interaktionen im Musikunterricht als Beitrag zur Menschenrechtsbildung. (Gutachten: Christian Thorau/Birgit Jank/Annedore Prengel) 2014.

Regensburg, Universität

Hetzner, Stefanie: Reflection in professional practice. (Gutachten: Hans Gruber/Prof. Heid) 2014.

Hiltmann, Stephanie: Förderung selbstregulierten Lernens. Eine experimentelle Feldstudie in der beruflichen Bildung. (Gutachten: Klaus-Peter Wild/Hans Gruber) 2014

Hirschmann; Markus: Professionelle Entwicklung Promovierender. Eine Untersuchung der Enkulturation in die wissenschaftliche Gesellschaft. (Gutachten: Hans Gruber/Prof. Lehtinen) 2014.

König, Christoph: Selection and Allocation Functions of Teacher Education Systems: Development and Test of a Model based on Open Systems Theory. (Gutachten: Regina Mulder/Prof. Hofman) 2014.

- Martzog, Philipp: Beziehungen zwischen Feinmotorischen Fertigkeiten und Kognitiven Fähigkeiten bei Kindern im Vorschulalter. (Gutachten: Heidrun Stöger/Hans Gruber) 2014.
- Ott-Kroner, Alexandra: Online-Fortbildung an Bayerischen Behörden. Fortbildungsverhalten und das Verhältnis zu Computer, Internet und E-Learning bei Bediensteten an Bayerischen Behörden. (Gutachten: Hans Gruber/Prof. Lukesch) 2014.
- Sagmeister, Monika: Netzwerke in der Freien Wohlfahrtspflege - Umgang mit Veränderung durch Vernetzung der Führungskräfte. (Gutachten: Hans Gruber/Christian Harteis) 2014.
- Sauter, Ulrich W. M.: Entscheidungsverhalten im Controlling: Intuition als wichtige Komponente professioneller Expertise. (Gutachten: Hans Gruber/Christian Harteis) 2014.

Rostock, Universität

Beetz, Andrea: Bindung und Pflegeverhalten gegenüber Mensch und Tier in der Pädagogik mit emotional und verhaltengestörten Kindern und Jugendlichen. Kumulative Habilitation 2014.

Eisfeld, Marlen: Bindung und IQ. Eine empirische Studie zum Bindungsverhalten von Kindern im Grundschulalter und der Zusammenhang zu ihren kognitiven Fähigkeiten. (Gutachten: Henri Julius/Tanja Jungmann/Matthias Grünke) 2014.

Holinski, Katrin: Die Lebenssituation von MigrantInnen vor dem Hintergrund des Integrationskurses bzw. der Dänischausbildung: Eine vergleichende Studie zwischen Deutschland und Dänemark. (Gutachten: Wolfgang Nieke/Friedhelm Eicker/Mechthild Gomolla) 2014.

Kuhlmann, Kristin: Entwicklung und Evaluation eines Verfahrens zur Lernverlaufsdokumentation im Lernbereich Rechtschreiben der 2. Klassenstufe. (Gutachten: Bodo Hartke/Katja Koch/Vera Moser) 2014.

Leshchenko, Viktorya: Selbstbildungskompetenz im Beruf am Beispiel der betrieblichen Weiterbildung in ausgewählten Betrieben des ukrainischen Bankwesens: Eine explorative Studie. (Gutachten: Wolfgang Nieke/Gerald Braun/Wolfgang Hörner) 2014.

Schöne, Elisabeth: Historische Schulprogramme in ihrer Bedeutung für die Bildungsgeschichte Mecklenburg-Schwerins im 19. Jahrhundert. (Gutachten: Wolf Völker/Wolfgang Nieke/Franz Prüß) 2014.

Voß, Stefan: Curriculumbasierte Messverfahren im mathematischen Erstunterricht. Zur Güte und Anwendbarkeit einer Adaption US-amerikanischer Verfahren im deutschen Schulsystem. (Gutachten: Bodo Hartke/Katja Koch/Alfons Strathmann) 2014.

Saarbrücken, Universität

Gawlitz, Gabriele: Analyse der Voraussetzungen, der beruflichen Belastung und der Entwicklung der professionalen Kompetenz von Lehramtsanwärtern der Fächer Mathematik, Biologie und Deutsch. (Gutachten: Franziska Perels/Roland Brünken) 2014.

Isakova, Pari: Interferenzfehler deutschlernender aserbaidschanischer Muttersprachler beim gesteuerten und ungesteuerten Fremdsprachenerwerb. (Gutachten: Lutz Götze/Claus Schöning/Stefanie Haberzettl) 2014.

Kettenis, Larissa: Sportlehrerkompetenzen - Status Quo und handlungstheoretische Betrachtung. (Gutachten: Georg Wydra/Robert Prohl) 2014.

Leidinger, Manuela: Förderung von Strategien selbstregulierten Lernens und deren Einfluss auf die schulische Leistung sowie die Selbstwirksamkeitsüberzeugungen von Schülern im Primarbereich. (Gutachten: Franziska Perels/Bernhard Schmitz) 2014.

Schmidt, Dieter Josef: Bilder vom Nachbarn. Zum Deutschlandbild französischer Jugendlicher: Der Einfluss von Deutschunterricht, Grenzfernung, Geschlecht und Alter mit Bezug auf die Grenzregion Lothringen. Ein empirisch gestützter Beitrag zur Stereotypenforschung. (Gutachten: Lutz Götze/Christoph Vatter) 2014.

Wagner, Daniela: Self-regulated learning and Latin translation achievement - Effectiveness of different approaches to foster self-regulated learning and Latin translation competency and the examination of cross-lagged relations. (Gutachten: Franziska Perels/G. Büttner) 2014.

Schwäbisch Gmünd, Pädagogische Hochschule

Mir, Eva: Psychologische Gesundheitsförderung im Studien- und Arbeitskontext. Habilitation 2014.

Lindauer, Eva: ALMONTE: Evaluation eines veränderten Montessori-Diplomkurskonzepts - empirische Einblicke und Empfehlungen. (Gutachten: Eva Schumacher/ Michaela Gläser-Zikuda) 2014.

Wolf, Nicole: Formative Leistungsmessung im naturwissenschaftlichen Unterricht. (Gutachten: Uwe Maier/ Christoph Randler) 2014.

Siegen, Universität

Biela, Andreas: Lernfelder als Repräsentation der Arbeits- und Lebenswelt – Ein dynamisches Modell zur Curriculumkonstruktion und Inhaltsauswahl für ökonomische Berufsbildungsprozesse. 2014.

Reina Zambrano, Juanita: Bildung und Erziehung für alle - Anforderungen an die sonderpädagogische Ausbildung. Eine vergleichende Analyse der sonderpädagogischen Ausbildung von Lehrern/Lehrerinnen in einigen Ländern Lateinamerikas und Europas. 2014.

Stuttgart, Universität

Es wurden keine Arbeiten abgeschlossen.

Trier, Universität

Es wurden keine Arbeiten abgeschlossen.

Tübingen, Universität

Bauer, Robert: Sucht zwischen Krankheit und Willensschwäche. (Gutachten: Rainer Treptow/Thomas Potthast) 2014.

- Burkart, Christine: Begleitung von organisationalen Veränderungsprozessen. Empirische Befunde zu einem Projekt der Organisationskulturentwicklung eines Großunternehmens. (Gutachten: Josef Schrader/Norbert Vogel) 2014.
- Diester, Thomas: Lernsoftware im Geschichtsunterricht, gezeigt am Beispiel einer CD-ROM zur Stadt im späten Mittelalter in Klassenstufe 7. (Gutachten: Hans-Ulrich Grunder/Thorsten Bohl) 2014.
- Fleißer, Michael: Sozialpädagogisch reflektiertes Führungshandeln in Hierarchie und Kräftefeld - Eine qualitative Untersuchung ausgewählter Einrichtungen der Jugend- und Erziehungshilfen. (Gutachten: Rainer Treptow/Sabine Schneider) 2014.
- Sagner Tapia, Johanna C.: The Alterity in the Inclusive and Integrative Learning Programmes. (Gutachten: Thorsten Bohl/Karin S. Amos) 2014.
- Schwanenflügel, Larissa von: Partizipationsbiographien Jugendlicher. Zur subjektiven Bedeutung von Partizipation im Kontext sozialer Ungleichheit. (Gutachten: Barbara Stauber/Barbara Friebertshäuser) 2014.
- Springer, Anke: Langzeitwirkungen des persönlichen Budgets auf die Handlungsspielräume von Menschen mit Lernschwierigkeiten, die von einer stationären in eine private Wohnform ziehen. (Gutachten: Barbara Stauber/Jörg Michael Kastl) 2014.
- Syring, Marcus: Unterrichtsfälle in der ersten Phase der Lehrerbildung. Kognitive Belastung, Motivation und Emotionen beim fallbasierten Lernen in vier verschiedenen Lernarrangements. (Gutachten: Thorsten Bohl/Markus Rehm) 2014.

Vechta, Universität

Es wurden keine Arbeiten gemeldet.

Weingarten, Pädagogische Hochschule

- Binder, Martin: Technisches Handeln - Eine Studie zu einem zentralen Begriff Technischer Bildung. (Gutachten: Hartwig Mackeprang/Christian Wiesmüller/Burkhard Sachs) 2014.
- Lieger, Catherine: Ansätze zur Erfassung der Professionalität von Elementarpädagoginnen in der Begleitung von Freispielsituationen. (Gutachten: Sergio Ziroli/Diemut Kucharz) 2014.
- Müller, Ursula: Frauen in Führungspositionen in der Sozialwirtschaft - Eine Untersuchung zu förderlichen Maßnahmen und entscheidenden Faktoren im Berufsverlauf für den Aufstieg in Spitzenpositionen. (Gutachten: Katja Kansteiner/Prof. Stauber) 2014.
- Prestel, Katharina: Wege des Lesens. Zur Rezeption von Holocaust-Literatur in der Sekundarstufe. Eine empirische Studie in den Jahrgangsstufen 9 und 10. (Gutachten: Prof. Dr. Ballis/Prof. Dr. Dinter) 2014.
- Priester, Anne: Mädchenbildung und katholische Pädagogik nach 1945. Die Pädagogin Sr. Sophia von Kotschoubey-Beaurharnais O.S.B. und die Heimschule Kloster Wald. (Gutachten: Ursula Pfeiffer-Blattner/Dietmar Schiersner) 2014.
- Siffl, Peter: Die Funktionalität von Religion im Alltagsdiskurs Heranwachsender. Konsequenzen für eine Reflexion über Schule in der funktional differenzierten Weltgesellschaft. (Gutachten: Gregor Lang-Wojtasik/Lothar Kuld) 2014.
- Singrün, Patrick: Qualifikationsprozesse im Schulsport: Eine Untersuchung zur Entwicklung sportlicher Leistungsfähigkeit im Sportunterricht. (Gutachten: Stefan König/Prof. Dr. Memmert) 2014.
- Steinhauser, Mirijam: "...der ganze Schreibkram muß den Zeichner animieren" : Text und Paratext bei Franz Josef Tripp. (Gutachten: Prof. Dr. Ballis/Prof. Dr. Roeder) 2014.
- Wagner, Sandra: Handeln von Lehrpersonen beim naturwissenschaftlichen Lernen - Eine videobasierte Analyse des Unterstützungshandelns und seiner Bezüge zu

Lehrervorstellungen. (Gutachten: Prof. Dr. Rheinhoffer/Prof. Dr. Vogt/Prof. Dr. Kauertz) 2014.

Würzburg, Universität

Christoph, Gabriela: Differenzielle Wirkungspfade gemeinnützigen Engagements im Jugendaalter. (Gutachten: Heinz Reinders/Wolfgang Schneider) 2014.

Gresser, Anne: Politisches Wissen bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund. (Gutachten: Heinz Reinders/Cornelia Kristen) 2014.

Krückel, Florian: Bildung als Projekt. Eine Studie im Anschluss an Vilém Flusser. (Gutachten: Andreas Dörpinghaus/Hans-Joachim Petsch) 2014.

Vogt, Michaela: Professionswissen über Unterstufenschüler in der DDR. Untersuchung der Lehrerzeitschrift 'Die Unterstufe' im Zeitraum 1954 bis 1964. (Gutachten: Margarete Götz/Sabine Reh) 2014.

Wuppertal, Universität

Es wurden keine Arbeiten abgeschlossen.

Österreich

Graz, Universität

Es wurden keine Arbeiten gemeldet.

Innsbruck, Universität

Es wurden keine Arbeiten gemeldet.

Klagenfurt, Universität

Blasi, Rosemarie: Technischer Sektor im Wandel: Geschlechtsspezifische Berufsorientierung in der Elementarstufe bis zur Sekundarstufe II. (Gutachten: Gerald Grimm/Johannes Mayr) 2014.

Hösch-Schagar, Gabriele: Bildung für Nachhaltige Entwicklung an Schulen. (Gutachten: Franz Rauch/Christa-Monika Reisinger) 2014.

Kaplaner, Christof: Berufsschule - quo vadis? Vom Bulimie-Wissen zur Kompetenz in der Elektromobilität. (Gutachten: Elke Gruber/Werner Lenz) 2014.

Pavelka-Brandstätter, Andrea: Die Chill-Generation? Eine empirische Untersuchung zur Auswirkung der sozialpädagogischen Betreuung auf die soziale Kompetenzentwicklung von Jugendlichen in Lehrwerkstätten. (Gutachten: Elke Gruber/Erich Ribolits) 2014.

Prüller, Katrin: InPowerMind - kompensatorische Erwachsenenbildung zur Förderung von Selbstbestimmung und Selbsthilfekompetenz. (Gutachten: Elke Gruber/Stephan Sting) 2014.

Raffold, Klaus: Das Trivialschulwesen im ehemaligen Bezirk Judenburg in der Steiermark im Zeitraum 1770 bis 1869. Regionale, pädagogische und ökonomische Aspekte der Schulentwicklung. (Gutachten: Gerald Grimm/Renate Buchmayr) 2014.

Linz, Universität

Hämmerle, Manfred: Fachdidaktik Englisch als Arbeitssprache unter besonderer Berücksichtigung von Marketing und internationaler Wirtschaft an Handelsakademien. (Gutachten: Herbert Altrichter/Hermann G .Ebner) 2014.

Helm, Christoph: Lernen in offenen und traditionellen UnterrichtsSettings (LOTUS) : empirische Analysen zur Kompetenzentwicklung im Fach Rechnungswesen sowie zu förderlichen Elementen kooperativen, offenen Lernens an berufsbildenden mittleren und höheren Schulen in Österreich. (Gutachten: Herbert Altrichter/Sabine Gruehn) 2014.

Salzburg, Universität

Harrer, Margarete: Konstruktivismus als Wirkmechanismus in der Montessori-Pädagogik: subjektive Theorien von Lehrerinnen zu fördernden und hemmenden Einflüssen zur Umsetzung der Montessori-Pädagogik im Praxisfeld Volksschule. (Gutachten: Jean-Luc Patry/Ludwig Haag) 2014.

Landsgesell, Elisabeth: Entdeckendes Modellieren von Volksschulkindern mit und ohne Rechenschwäche mit einem Impulsbild aus einem Bilderbuch. (Gutachten: Jean-Luc Patry/Ludwig Haag) 2014.

Roither, Ingrid: Die Bedeutung Subjektiver Theorien von Praxislehrpersonen in der Unterrichtsbesprechung: eine explorative Studie im Setting der Schulpraktischen Ausbildung an Hauptschulen und Neue Mittelschulen im Unterrichtsfach Englisch. (Gutachten: Jean-Luc Patry/Ferdinand Eder) 2014.

Sohm, Renate: Selbstevaluation an Schulen unter der Herausforderung von Qualitätsmanagement und Organisationsentwicklung. Welche Bedingungen fördern bzw. hemmen die Umsetzung? (Gutachten: Josef Thonhauser/Ferdinand Eder) 2014.

Wintersteller, Patrick: Fachfremder Unterrichtseinsatz : subjektive Theorien von Lehrerinnen und Lehrern an der NMS. (Gutachten: Jean-Luc Patry/Norbert Seibert) 2014.

Zlöbl, Sylvia: Der Umwelt-WALK-4. Weiterentwicklung und erste Validierung eines authentischen Erhebungsinstrumentes zur Beurteilung von Umweltbewusstsein. (Gutachten: Jean-Luc Patry/Dietmar Bolscho) 2014.

Wien, Universität

Gstach, Johannes: Kretinismus und Blödsinn. Zur fachlich-wissenschaftlichen Entdeckung und Konstruktion von Phänomenen der geistig-mental Auffälligkeit zwischen 1780 und 1900 und deren Bedeutung für Fragen der Erziehung und Behandlung. Habilitation 2014.

Weiβ, Thomas: Fachspezifische und Fachübergreifende Argumentation am Beispiel Schöpfung und Evolution. Theoretische Grundlagen - Empirische Analysen – Jugendtheologische Konsequenzen. Habilitation 2014.

Hermissen, Sabine: „Spirituelle Kompetenz“. Eine qualitativ-empirische Studie zu Spiritualität in der Ausbildung zum Pfarrberuf. (Gutachten: Martin Rothgangel/ Ralph Kunz) 2014

- Klimt, Andrea: Gottesvorstellungen baptistischer Erwachsener im interkulturellen Vergleich. (Gutachten: Gottfried Adam/ Anna-Katharina Szagun) 2014.
- Pav, Ursula: Wenn die Knoten unauflösbar scheinen, oder wenn der Faden reißt... Psychoanalytisch-pädagogische Aspekte der Gewaltprävention im Rahmen der stationären psychotherapeutischen und (nach-)psychiatrischen Rehabilitation männlicher Jugendlicher. (Gutachten: Wilfried Datler/Bernd Ahrbeck) 2014.
- Schiemer, Margarita: Developing a Sense of Belonging: A Study on the Impact of Environmental Factors Regarding Education for Children with Disabilities in Addis Ababa, Ethiopia. (Gutachten: Gottfried Biewer/Reinhard Markowetz) 2014.
- Spichal, Julia: Vorurteile gegen Juden im christlichen Religionsunterricht. Eine qualitative Inhaltsanalyse aktueller Lehrpläne und Schulbücher in Deutschland und Österreich. (Gutachten: Martin Rothgangel/ Martin Jäggle) 2014.
- Strnad, Christian: Bildung & Erziehung in der postmodernen Massendemokratie. Eine Analyse anhand Panajotis Kondylis' Theorie über den Niedergang der bürgerlichen Denk- und Lebensform. (Gutachten: Alfred Schirlbauer/Konrad Liessmann) 2014.

Wien, Wirtschaftsuniversität

Es wurden keine Arbeiten abgeschlossen.

Schweiz

Basel, Universität

Es wurden keine Arbeiten abgeschlossen.

Bern, Universität

Makarova, Elena: Migration as an issue in educational science. Kumulative Habilitation 2014.

Aeschlimann, Belinda: Berufswahl und Geschlecht: Eine Untersuchung zur Bedeutung von schulischen Faktoren für Berufs- und Studienwahlen von Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe II. (Gutachten: Walter Herzog/A. Hadjar/Elena Makarova) 2014.

Beck, Michael: Bildungserfolg von Migranten. Der Beitrag von Rational-Choice-Theorien bei der Erklärung von migrationsbedingten Bildungsungleichheiten in Bern und Zürich. (Gutachten: Rolf Becker/M. Bergmann/Walter Herzog) 2014.

Glauser, David: Berufsbildung oder Allgemeinbildung? Ungleichheiten nach sozialer Herkunft, Geschlecht und Migrationshintergrund beim Übergang in Ausbildungen der Sekundarstufe II. (Gutachten: Rolf Becker/B. Jann/Elmar Anhalt) 2014.

Griga, Dorit: Migrationsspezifische Unterschiede bei der höheren Bildung im europäischen Vergleich. (Gutachten: Rolf Becker/B. Jann/Elmar Anhalt) 2014.

Heinzer, Markus: Steuerung der Schule vor Ort. (Gutachten: Fritz Osterwalder/Moritz Rosenmund/Patrick Bühler) 2014.

Ignaczewska, Julia: Familie, Geschlecht und Berufswahl. (Gutachten: Walter Herzog/Markus Neuenschwander/Marianne Schüpbach) 2014.

Ingrisani, Daniel: Berufliche Karriere der neuen Lehrerinnen und Lehrer. (Gutachten: Walter Herzog/Rolf Becker/Elmar Anhalt) 2014.

Kotitschke, Edith: Familiäre Diskontinuitäten und Übertrittserfolg in die Sekundarschule. (Gutachten: Rolf Becker/M. Diewald/Elmar Anhalt) 2014.

- Rothen, Christina: Steuerung, Kontrolle und Verwaltung der Primarschule. (Gutachten: Fritz Osterwalder/Moritz Rosenmund/Patrick Bühler) 2014.
- Rucker, Thomas: Komplexität der Bildung. Beobachtungen zur Grundstruktur bildungstheoretischen Denkens in der (Spät-) Moderne. (Gutachten: Elmar Anhalt/Dietrich Benner/Walter Herzog) 2014.
- Wustmann Seiler, Corina: Schulisches Wohlbefinden von Primarschüler/innen - eine Längsschnittstudie am Schulanfang. (Gutachten: Walter Herzog/G. Stöckli/R. Seiler) 2014.

Fribourg, Universität

- Müller, Christoph M.: Der Einfluss der Schulklassenzusammensetzung auf die Entwicklung von dissozialem Verhalten. Kumulative Habilitation 2014.
- Schnyder Godel, Inge: Denn sie wissen nicht, was sie tun: Eine Untersuchung zur Qualität der Hausaufgaben-Vergabe. (Gutachten: Fritz Oser/Edgar Forster) 2014.
- Viehhauser, Martin: „Reformierung des Menschen“ durch Stadtraumgestaltung. Eine Studie zur moralerzieherischen Strategie in Städtebau und Architektur um 1900 unter besonderer Berücksichtigung heimatschützerischer Strömungen in der Stadt Zürich. (Gutachten: Edgar Forster/Rita Casale) 2014.

St. Gallen, Universität

- Raatz, Saskia: Die Entwicklung von Einstellungen gegenüber verantwortungsvoller Führung. Eine Design-based Research Studie in der Executive Education. (Gutachten: Dieter Euler/Wolfgang Jennewein) 2014.
- Steingruber, Daniel: Der Fachvorstand als «Learning Facilitator»: Konzeptualisierung eines Führungssituationstyps, Bestandsaufnahme an Gymnasien und Handlungsempfehlungen. (Gutachten: Dieter Euler/Roman Capaul) 2014.

Zürich, Eidgenössische Technische Hochschule

Es wurden keine Arbeiten abgeschlossen.

Zürich, Universität

- Altmeyer, Simona B.: Lehrpersonenbeurteilung von Verhalten und Lernen von Schulkindern - eine Frage der Passung. (Gutachten: Elisabeth Moser Opitz/Ursula von Hoyningen-Süess) 2014.
- Aubry Kradolfer, Carla: Ein Beitrag zur Geschichte der Volksschule, in dem ökonomische Fragen den gebührenden Platz erhalten und der Kampf um demokratische Bildung sichtbar wird. (Gutachten: Jürgen Oelkers/Lucien Criblez) 2014.
- Brugger, Patric: Einflussgrößen auf die Einstellung von Schüler/innen der gymnasialen Sekundarstufe II gegenüber dem naturwissenschaftlichen Unterricht im Allgemeinen und

- gegenüber dem Chemieunterricht im Besonderen - Eine empirisch-multimethodische Untersuchung. (Gutachten: Regula Kyburz-Graber/Martin Hengartner) 2014.
- Fuchs, Matthias: Die „Net-Generation“ - ein perpetuiertes Missverständnis. Das individuelle Medienhandeln Jugendlicher. (Gutachten: Jürgen Oelkers/Ninzenz Morger) 2014.
- Ledergerber, Cecile: Unterstützende Unterrichtskommunikation und motivational-emotionale Aspekte des Unterrichtserlebens - Eine videobasierte Analyse der Unterrichtskommunikation von Lehrpersonen im Mathematikunterricht. (Gutachten: Kurt Reusser/Christine Pauli) 2014.
- Peter, Kurt: Vergleich der Lernortkooperation in den Kantonen Aargau und Luzern in fünf ausgewählten Berufen unter besonderer Berücksichtigung der Wirkung einer Online-Plattform. (Gutachten: Philipp Gonon/Franz Eberle) 2014.
- Ruedi, Silja: Kooperation und demokratisches Prinzip. Ein Beitrag zur Klärung des Begriffs Schülerpartizipation. (Gutachten: Jürgen Oelkers/Anne Sliwka) 2014.
- Schneider, Katharina Grete: „Wege in das gelobte Land“. Politische Bildung und Erziehung in Vormärz, Regeneration und Deutscher Revolution 1848/49. (Gutachten: Jürgen Oelkers/Ursula Reitemeyer) 2014.