

Efler-Mikat, Daniela

Synopse der Lehrpläne der deutschen Bundesländer für das Fach Sachunterricht in der Grundschule

Kiel : Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften 2009, 192 S.

Dokument 1 von 2



Quellenangabe/ Reference:

Efler-Mikat, Daniela: Synopse der Lehrpläne der deutschen Bundesländer für das Fach Sachunterricht in der Grundschule. Kiel : Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften 2009, 192 S. - URN: urn:nbn:de:0111-opus-18135 - DOI: 10.25656/01:1813

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-opus-18135>

<https://doi.org/10.25656/01:1813>

Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document.

This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

Kontakt / Contact:

peDOCS
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Informationszentrum (IZ) Bildung
E-Mail: pedocs@dipf.de
Internet: www.pedocs.de

Mitglied der


Leibniz-Gemeinschaft

Bundesland	Anzahl Bundesländer mit diesem Thema	Anzahl Bundesländer mit diesem Thema empfohlen für die Klassen 1-2	Anzahl Bundesländer mit diesem Thema empfohlen für die Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Themenfelder/Themen Mein Körper BW: Wer bin ich – was kann ich: Kinder entwickeln und verändern sich, stellen sich dar BAY: Körper und Gesundheit – Ich und meine Erfahrungen BER/BRA/MP: Sich selbst wahrnehmen BRE: Entwicklung und Persönlichkeit HAM: Ich und mein Körper HAM-BP: Natürliche Phänomene und Gegebenheiten bzw. Ich und andere HES: Körper HES-BP: Starke Kinder: Gesundheit NS: Natur NRW: Natur und Leben – Körper, Sinne, Ernährung und Gesundheit bzw. Mensch und Gemeinschaft RP: Natürliche Phänomene und Begebenheiten – Perspektive Natur bzw. Ich und andere – Perspektive Gesellschaft SRL: Entwicklung individueller Sensibilität: Den Körper kennen lernen SRL-KLP: Mensch, Tier, Pflanze SA: Mein Körper und meine	16	16	16																

<p>Gesundheit SAA: Mein Körper – Gesunderhaltung bzw. Das Leben in der Gemeinschaft bzw. Sozial- und kulturwissenschaftlicher Bereich SH: Ich und Wir bzw. Sicherung menschlichen Lebens TH: Gesundheit fördern – sich wohl fühlen</p>																			
<p style="text-align: right;">Bundesland</p> <p>Themenfelder/Themen</p>	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Elementare Lebensbedürfnisse des Menschen	5	4	3																
Bedeutung, Leistung und Grenzen des menschlichen Körpers	1	1	1																
Körperlichkeit als Teil der Persönlichkeit/Körperlichkeit als Teil des eigenen Körpers/ Aussehen kennenlernen und vergleichen/ Selbstkonzept	8	6	4																
Körperlichkeit und körperliche Signale kennen lernen	5	3	4																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Experimente zu den Leistungen des menschlichen Körpers	2	0	2		■											■			
Körperteile und ihre Funktion/ Organe und ihre Funktion/ Grundfunktionen des menschlichen Körpers	12	10	9	■	■ ■			■	■ ■ ■	■ ■ ■		■ ■	■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■		■ ■ ■	■ ■	■ ■
Grundlagen des Skelett- und Muskelapparates/Knochenbau	5	3	4					■	■ ■ ■			■			■ ■		■		
Wissen über ausgewählte Organe /Körperteile/Sinnesorgane	8	3	6		■ ■							■ ■	■ ■		■ ■	■	■ ■	■ ■	■ ■
Körperfunktion: Atmen/ Atemfunktion/Stimme/Lungenmodell in PET-Flasche	9	2	9	■	■ ■			■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■			■		■ ■	■			■
Bauchatmung/Brustatmung/ beteiligte Organe	1	0	1		■														

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Atemübungen/Atmung beim Sprechen	1	1	1																
Lungenvolumen messen (Luftballon)	1	0	1																
Herzschlag/Stofftransport im Blut/ Blutkreislauf/Blutgefäße, Herz, Lunge	9	2	9																
Ein Pflichtexperiment zu Atmung/ Puls bei Ruhe, Belastung, Training/ Atmungsversuche	6	1	6																
Haut	1	0	1																
Pflegemittel für die Haut zusammenstellen/vergleichen	1	1	1																
Gefährdungen der Haut (Sonne,	4	4	2																

Sport)/Schutzmöglichkeiten/ Sonnencreme/Sonnenschutz																			
Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Themenfelder/Themen																			
Ein Pflichtexperiment zum Sonnenschutz	3	1	2																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Sinnesleistungen/Sinnesorgane/ Schutz der Sinnesorgane/ Gefahren für Sinnesorgane / Handschuhe, Schutzbrille, Gehörschutz	15	12	8																
Experimente zu Sinnesleistungen/ Sinnesleistungen in ihrer Lebens- wirklichkeit nutzen/ein Pflicht- experiment zu Leistungen des Auges und zu Leistungen des Ohrs/Wahrnehmungsübungen/ Bedeutung der Sinnesorgane für die Umweltwahrnehmung/ Gefahrenwahrnehmung/ Sinnes- erfahrungen mit Lupe, Fernglas, Fühlsäckchen/Sinnesspiele: Auge, Ohr/ Wahrnehmungsübungen/ Hörspiele/ Geschmacksspiele/ Sinneszirkel/ "Kim-Spiele"	13	10	6																
Sinnesorganschädigungen-/ -kompensationsmöglichkeiten	6	3	3																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Hör- und Sehgeschädigte/ Umgang/andere Behinderungen/ Krankheiten in der Klasse	3	1	2																
Reflexe	1	0	1																
Stoffwechsel	1	1	1																
Verdauungsweg/ Verdauungsapparat	6	3	5																
Inhaltsstoffe der Nahrung/ Nachweisexperimente/Trennverfahren	5	1	4																
Ernährung in anderen Ländern/ Nahrungsmittel-/Wasserknappheit/ Hunger in der Welt	3	3	3					 	 									 	
Herkunft von Nahrungsmitteln/ Kleidungsstücken/Wertschätzung	5	3	4														 		

Themenfelder/Themen	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
von Nahrungsmitteln																			
Früchte und Gemüse der Region kennen und zubereiten/essbare und ungenießbare Teile kennen/ Gemüse- und Obstsorten	3	3	1																
Rezeptbuch/Ernährungsprotokoll/ Speiseplan/Schulfrühstück	7	3	5																
Tägliches Trinken	2	2	0																
Gesunde Ernährung/ gesunde Nahrung herstellen/sich gesund ernähren/ Essen mit Genuss und Verstand/ Bioprodukte/ gemeinsam essen/ gesunde Nahrung herstellen/ Brot backen/ Kräuter im Klassenraum säen/ bewusstes Einkaufen gesunder Nahrung/ Marktbesuch Ernährungsplan	16	15	16																

Bundesland				BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Themenfelder/Themen	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4																
Ausgewogene Ernährung/ Nahrungskreis/Ernährungs- pyramide/Grundnahrungsmittel	14	8	9																
Übergewicht/Fehlernährung/ regelmäßige Essenszeiten/ Ernährungsgewohnheiten vergleichen/ Vorlieben, Abneigungen/regelmäßige Mahlzeiten/Naschsucht	15	8	10																
Körpergröße/Körpergewicht/ Umgang mit Gewichtsproblemen bei anderen/Esstörungen	3	0	3																
Lebensmittelverschwendung/ wertschätzender Umgang mit Lebensmitteln	2	2	1																
Schönheitsideale	1	0	1																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Körperliches Wachstum dokumentieren/Körpergröße/ Körpergewicht/Wachstum/ Hände und Füße – Umriss anfertigen/ Fotobuch zu verschiedenen Lebensaltern	7	5	6																
Körperliche Entwicklungen in der Menschheitsgeschichte (Schädel, aufrechter Gang, Hand/Fuß)/ Individualentwicklung/Kinder entwickeln sich	9	5	8																
Geschlechtstypische Unterschiede Körperbau/ Geschlechtsmerkmale/Bezeichnungen	12	11	8																
Befruchtung (Zeugung)/ Schwangerschaft/Geburt/ Entstehung menschlichen Lebens	13	1	13																
Geburt/Pflege eines Säuglings/ Verantwortung für Säugling/	4	1	4																

Rücksicht auf Schwangere nehmen/Aufgaben der Eltern/Veränderungen im Leben/Familie/Mutterschaft und Vaterschaft																			
Bundesland Themenfelder/Themen	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Pubertät/Lebensphasen/vom Schulkind zum Erwachsenen/ Altern/Tod/ Heranwachsen/vom Baby zum Schulkind/Kinder verändern sich/Veränderung der Körperreaktionen in der Pubertät/Schweißproduktion/ Menstruation	16	6	16																
Sexualität und Geschlechterrolle/ Selbstbild Junge und Mädchen/ Geschlechtlichkeit und Sprache/ Geschlechtsunterschiede/ Geschlechtlichkeit/Verhalten von Jungen und Mädchen/Männer – Frauen in Familie/über Sexualität sprechen/Geschlechterrollen früher und heute/Sexualität und Identität/ Zärtlichkeit und Gefühle/Verbindlichkeit und	16	14	16																

Ehrlichkeit/Freundschaft und Liebe/Darstellungen und Erscheinungsformen der Sexualität von Erwachsenen/ Intimität im kulturellen Kontext																			
Bundesland Themenfelder/Themen	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Rollenverständnis von Jungen und Mädchen/ Geschlechterrollen im Wandel der Zeiten/ Rollenklischees/ Rollenverhalten in verschiedenen Kulturen/ Darstellung Geschlechterrollen in Medien und Werbung/ Geschlechterrollen heute und früher/sozial vermittelte Geschlechterrollen	16	14	14																
Mädchen und Jungen in ihrer Verschiedenheit kennen und respektieren	1	0	1																
Sich selbst als Individuum wahrnehmen/unverwechselbare und einzigartige Person/jeder Mensch ist einmalig/ Selbstwertgefühl/ eigene Stärken und Schwächen	13	13	9																

kennen/eigene Bedürfnisse/ Wertschätzung des eigenen Körpers																				
Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999	
Selbstwahrnehmung/Selbstbestimmung/Selbstwertgefühl/Selbstverantwortung/ Sich selbst finden/ Körperliche Selbstbestimmung/ Fremdbestimmung/ Intimsphäre/ Das Recht Nein zu sagen/ Unverwechselbare, einzigartige Persönlichkeit/ Persönlichkeit ausdrücken/ Kinder stellen sich dar/ Verhaltensempfehlungen in Risikosituationen/ Selbstschutz	15	14	11																	
Selbstdarstellung/Wirkung auf andere/Hilfe-Selbst, Streit-Selbst/ eigene Sprache wahrnehmen	6	5	5																	
Hetero- und homosexuelle Lebensweisen	4	0	4																	

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Eigene Wünsche artikulieren/ Meinungen äußern/eigene Bedürfnisse/Gedanken äußern/ Eigene Meinung vertreten/ Zustimmung und Ablehnung formulieren/Selbstbehauptung	11	10	8																
Persönlicher Steckbrief/ Ich- Buch/Lebensbuch/Fotobuch mit verschiedenen Lebensaltern/ Interessen	5	4	1																
Das eigene Lernen/Lernwege/ gemeinsames und individuelles Lernen/Lerntypen und Bildungs- wege/individuelle Gedächtnis- stützen	7	5	6																
Selbstregulierung/Frustrations- toleranz/Selbsteinschätzung/ Stresssituationen bewältigen/ Rituale kennen und nutzen/ Wutregeln	10	5	8																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Aggressionen kennen und bewältigen	4	2	3												 				
Gedanken, Gefühle, Eindrücke und Erfahrungen austauschen	8	7	7		 														
Gefühle benennen/Verbale und nonverbale Ausdrucksweisen/ Bücher über Gefühle lesen/Texte verfassen	12	8	11					 	 						 				
Abbau von Ängsten und Scham	3	1	3																
Gefühle anderer einschätzen	6	5	5																
Ursache von Gefühlen kennen	3	3	2																
andere Meinungen, Bedürfnisse und Rechte anerkennen/ Individuelle Gefühle respektieren	7	6	5																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999		
„Gefühle haben Farben und Formen“	1	1	0																		
Angenehme und unangenehme Berührungen/Abwehrverhalten	8	5	4																		
Mit Ängsten umgehen/Angst überwinden/Erfolg, Misserfolg, Konflikte	7	3	6																		
Abschied nehmen als Übergangssituation/Begegnungen mit dem Tod/offen und bereit sein für Neues	2	0	2																		
Beeinträchtigungen für den menschlichen Körper kennen/ Körperliche und seelische Gefährdungen des Menschen	6	4	6																		
Gesundheit und Krankheit/ Krankheiten vorbeugen/ Abhärtung und Ansteckung	9	6	6																		

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Krankheiten in der Klasse	1	1	0					■											
Behinderung	1	1	0					■											
Gesundheitsförderung im Alltag/ Gesundheit durch Körperpflege/ eigenes Verhalten reflektieren / Verantwortung für Lebensführung	15	13	11		■ ■	■	■	■ ■ ■	■ ■ ■	■	■	■	■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■
Körperhygiene/Körperpflege/ Kleidung/Folgen mangelnder Hygiene/ erweiterte Hygiene in der Pubertät	14	13	6		■ ■ ■	■	■	■	■ ■ ■	■	■	■	■		■ ■ ■	■ ■ ■	■	■	■ ■ ■
Zähne und Zahnhygiene/Gebiss	13	13	2		■	■ ■	■	■	■ ■ ■	■	■	■			■ ■ ■	■	■	■	■
Entwicklung des Gebisses	2	2	1					■							■ ■				
Richtige Kleidung	5	4	2					■				■		■ ■ ■	■ ■ ■				■

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Haltung/Haltungsschäden/ Bewegungsmangel/Bewegung und Gesundheit	11	6	8																
Bewegungsanregungen/ tägliche Bewegungszeit/Bewegungsfor- men zur Musik/rhythmische Bau- steine auf Körperinstrumenten/ "Klasse 2000"/ Sportplan/ Geschicklichkeitsparcours/Bewe- gungs-/Wahrnehmungsschulung	13	11	10																
Gesundheitsförderung/Erste Hilfe/Notfallverhalten/Gefahren- situationen/gesunde Lebensfüh- rung/ behutsamer Umgang/ Faktoren für das Wohlfühlen/ Unfallgefahren kennen und damit umgehen/ Selbstschutz/Verant- wortung für den eigenen Körper	16	15	16																
Unfallmeldung/ Rettungsdienste/ 1. Hilfemaßnahmen/Selbsthilfe/ Notruf/Altersgemäße Hilfe/	14	7	12																

Klassenapotheke/Fluchtwege in der Schule/Selbstschutz/Polizei und Rettungswesen/ Gesundheitseinrichtungen kennen lernen																			
Bundesland Themenfelder/Themen	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Sicherheitsbewusstes Verhalten/ Gefahrensituationen vermeiden/ Gefahrensituationen einschätzen	3	1	3																
Gesunde Tageseinteilung/ Tagesrhythmus	6	4	3																
Schlaf/Schlafbedarf	6	2	5																
Bedeutung frischer Luft/Zimmer lüften/richtiges (umweltbewusstes) Lüften	6	4	4																
Gefahren durch Rauchen	3	0	1																
Entspannungspausen und	3	3	1																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999	
Themenfelder/Themen																				
Entspannungsübungen																				
Helfen und helfen lassen	5	5	4																	
Ästhetische Gestaltung der Umwelt zur Gesunderhaltung	1	0	1																	
Suchtprophylaxe/Gefahren durch Suchtmittel, Abhängigkeiten/ Alternativen zur Sucht/ Suchtprävention/Rauchen/Vorsicht vor Giften und Alltagsdrogen/ Alkohol/ Verschiedene Suchtformen/ Abhängigkeiten und Folgen/ Alternativen/Beratungsstellen/ Ratgeber/Folgen von Sucht	11	2	11																	
AIDS	1	0	1																	
Missbrauch/Gewalt/sexuelle Gewalt	7	5	3																	

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Themenfelder/Themen																			
Hilfe bei „Kinderkummer“/ zentrale Telefonnummern	1	0	1																

Bundesland				BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Themenfelder/Themen	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4																
Raum und Zeit BW: Raum und Zeit erleben und gestalten/Heimatliche Spuren suchen und entdecken/Energie, Materialien, Verkehrswege: vergleichen und bewusst nutzen BAY: Zeit und Geschichte/Heimat und Welt BER/BRA/MP: Räume entdecken/Zeit und Geschichte verstehen BRE: Region, Raum und Mobilität/ Europa und Welt/ Zeit, Veränderung und Geschichte HAM: Unsere nähere Umgebung/ Leben in Europa und in der Welt/ Umgang mit Zeit, Veränderung und Geschichte HAM-BP: Umgebungen erkunden und gestalten, die Welt kennen lernen/ Umgang mit Zeit, Veränderung und Geschichte HES: Raum/Zeit HES-BP: Lernende, forschende und entdeckungsfreudige Kinder: Mathematik/Verantwortungsvoll und werteorientiert handelnde Kinder: Gesellschaft, Wirtschaft und Kultur NS: Raum/Zeit und Geschichte NRW: Raum, Umwelt und Mobilität/Zeit und Kultur	16	16	16																

<p>RP: Umgebungen erkunden und gestalten – Perspektive Raum/ Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft – Perspektive Zeit SRL: Entwicklung sachgebundener Sensibilität: Sich die Umwelt erarbeiten/Verkehrserziehung SRL-KLP: Raum und Zeit SA: Begegnung mit Raum und Zeit SAA: Raumbezogener Bereich: Heimatliche Spuren/Kulturelle Vielfalt in einer Welt/Verkehrsbezogener Bereich: Sicher im Straßenverkehr/ Historischer Bereich SH: Raum und Zeit/Heimat und Fremde TH: Sich in Raum und Zeit zurechtfinden/Sicherung menschlichen Lebens</p>																			
<p style="text-align: center;">Bundesland</p> <p>Themenfelder/Themen</p>	<p style="text-align: center;">Thema insgesamt</p>	<p style="text-align: center;">Thema in Klassen 1-2</p>	<p style="text-align: center;">Thema in Klassen 3-4</p>	<p style="text-align: center;">BW 2004</p>	<p style="text-align: center;">BAY 2001</p>	<p style="text-align: center;">BER 2004</p>	<p style="text-align: center;">BRA 2004</p>	<p style="text-align: center;">BRE 2007</p>	<p style="text-align: center;">HAM 2004 2008</p>	<p style="text-align: center;">HES 1995 2007</p>	<p style="text-align: center;">MP 2004</p>	<p style="text-align: center;">NS 2006</p>	<p style="text-align: center;">NRW 2008</p>	<p style="text-align: center;">RP 2006</p>	<p style="text-align: center;">SRL 1992 2009</p>	<p style="text-align: center;">SA 2004</p>	<p style="text-align: center;">SAA 2007</p>	<p style="text-align: center;">SH 1997</p>	<p style="text-align: center;">TH 1999</p>
<p>Räume wahrnehmen, beschreiben, erfassen/ Raumgefühl entwickeln</p>	<p style="text-align: center;">16</p>	<p style="text-align: center;">16</p>	<p style="text-align: center;">16</p>																
<p>Räume sinnlich erfahren, sich im Raum bewegen/ Raumerfahrungen bewusst machen und darstel-</p>	<p style="text-align: center;">9</p>	<p style="text-align: center;">7</p>	<p style="text-align: center;">7</p>																

				BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
len/ Spiele mit Raumerfahrung spielen/ Sich im Raum orientieren	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4																
Bundesland																			
Themenfelder/Themen																			
Unbekannte Landschaft erkunden/unbekannten Weg nach Beschreibung erkunden	4	1	3																
Wanderungen/Exkursionen/ Erkundung der Eigenschaften eines naturgegebenen Raumes/ Klassenfahrten	5	2	4																
Regionale Landschaften kennen lernen/wirkende Kräfte wahrneh- men (Erosion, Gesteinsarten...)/ Lebensgrundlage der Region kennen/Naturräume kennen lernen	12	5	12																
Geländespiele/Wohnort/ Schule erkunden/Rundgang durch Schule und Schulgelände/ Dorfralley	6	5	5																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Naturräume beschreiben/ Landschaftsräume kennen lernen und unterscheiden/Städte als Lebensmittelpunkte	12	5	12																
Lebensräume/Nutzung von Lebensräumen/Verbindung Raumgestaltung und Raumnutzung/ Verkehrsverbindungen, Ver- und Entsorgung, öffentliche Einrichtungen/Wasserwege/ Gewässernetz/Verkehrswege	13	7	13																
Räume verändern sich	1	0	1																
Naturfaktoren/Einflussnahme von Menschen durch technische Bauten und Nutzung kennen und bewerten/Nutzung durch Men- schen/Positive und negative Aus- wirkungen der Veränderungen	15	5	15																
Kulturelle und landwirtschaftliche Besonderheiten/Bauwerke	12	4	12																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Schule, Stadtteil, nähere Umgebung/ Wohnort/ Heimatraum kennen lernen/Besonderheiten aufzeigen/Stadtteile und ihre Entstehung/ Einflüsse und Gegebenheiten des Heimatraums kennenlernen (Natur, Baudenkmäler, Industrie, Geschichte, Sprache, Architektur)	16	16	16																
Stadt/Landkreis/Deutschland/ Europa/Ferne Länder/Kontinente	16	5	16																
Räume in politischen Grenzen wahrnehmen/Land als politische Einheit	10	1	10																
Aktuelle Begebenheiten der Welt	5	2	4																
Sich zu örtlichen Begebenheiten positionieren/Unterrichtsgänge mit Stadtplänen/Erkundungen von öffentlichen Einrichtungen	8	3	7																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Migration/Pendeln, Umziehen, Ein-, Auswandern/Gründe, das eigene Land zu verlassen/Bremen als Auswanderungsort	6	0	6																
Ursachen und Konsequenzen von Ortswechselln begründen	4	0	4																
Menschliches Grundbedürfnis Mobilität	1	0	1																
Räume erschließen, erkunden	16	16	16																
Orientierung mit Hilfsmitteln (Kompass, Sonne, Karte...)/ Kompass/GPS	16	8	16																
Himmelsrichtungen/Windrose/ Schattenstab/Nebenhimmelsrichtungen	12	1	11																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Orientierungspunkte kennen und beschreiben	11	9	5																
Landmarken/markante Punkte/ Piktogramme/Hinweisschilder nutzen/Kartenlegenden	13	10	8																
Wegbeschreibungen/Wegskizzen / einfacher Plan	13	12	5																
Pläne und Karten lesen/ interpretieren/Orientierung/ Kartensymbole/Karte entwerfen/ Modelle bauen/Modelle und Pläne als Abbildung der Wirklichkeit erkennen/ Kartenlegende lesen und erfinden	15	12	15																
Thematische Karten/Modelle/ Luftaufnahmen/Vogelperspektive	8	2	8																
Perspektiven wahrnehmen/ Darstellung und Wirklichkeit	6	2	6																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Themenfelder/Themen																			
Stadtplan/Landkarte/ Weltkarte/ Atlas/Globus/ Vergleich von Weltkarten/Karten mit verschiedenen Maßstäben	6	2	6																
Oberflächenformen, topographische Karten, politische Karten/ Luftbilder/Satellitenbilder	10	2	10																
Entfernungen schätzen/Strecken messen/Entfernungen wahrnehmen/Maßstab	10	3	9																
Räumliche Dimensionen/ Maßstab/ Höhengschichtung/ Lagebeziehungen im Raum beschreiben/ Lagebeziehungen erkennen und verstehen /Weite, Enge, Tiefe, Höhe, Horizont, Begrenzung/Relief - Nutzung	15	12	13																
Verschiedene Messverfahren zur Streckenmessung	2	1	1																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Themenfelder/Themen																			
Modelle entwerfen und in Zeichnung übertragen (Verebnung)/ Zusammenhänge von Verkleinerung und Vereinfachung erkennen/ Maßstäbe/Modellhaus/-zimmer, Puppenstube/ Grundrisse/Umrisskizzen, Raumskizzen/Globus bauen/ Modell bauen/Mental Maps	14	12	13																
Modellhaus/-zimmer, Puppenstube/Sandkasten	10	8	7																
Unterrichtsgang als Wegverlauf skizzieren	1	0	1																
Reiseführer für Landschaft, Region, Land entwerfen/ Werbung für Region erstellen	2	0	2																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Räume nutzen	16	16	16																
Infrastruktur Stadtteil/ Infrastruktur Schule/ Infrastruktur der Schulumgebung untersuchen und dokumentieren	13	11	10																
Raummerkmale beschreiben, dokumentieren, wahrnehmen	12	10	10																
Funktion von Räumen beschreiben/Räume gliedern/Raumeinteilungen/Funktion und Lage von Gebäuden	11	11	3																
Zusammenhang Natur-/Sozialfaktoren/Flurbereinigung	9	2	9																
Private und öffentliche Räume	5	4	5																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Raumnutzung in der Stadt/im Stadtteil/ Leben im Dorf/ Raumgliederung/Leben in der Region/ Raumnutzung in der Schule	12	7	9																
Gewässernetz/Verkehrswege/ Freizeitstätten	7	3	6																
Rathaus/Kulturräume/Freizeiteinrichtungen kennen lernen/ Bedeutung öffentlicher Räume/ prägende Merkmale der Region	13	11	11																
Öffentliche Einrichtungen, ihre Betreiber und die Technik kennen lernen/besuchen/politisches Zentrum	14	9	9																
Verantwortung für Raum übernehmen/Klassenraum/Schulhaus/ Spielplatz, Schulgarten/ Wohnort verschönern	13	12	7																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999	
Eigene Räume gestalten/ Raumgestaltung mit Textilien/ Räume gestalten /Klassenraum oder Schulgelände gestalten/ Heimatraum gestalten/ Lebensumfeld planen und gestalten/ Verkehrssituation für Kinder verändern versuchen	11	10	10																	
Einrichten einer Arbeitsumgebung/Einrichtung des Klassenzimmers mit verschiedenen Funktionsbereichen	3	3	1																	
Virtuelle Räume/Klangräume gestalten und erfahren/ Chatrooms	3	3	2																	
Raumdarstellungen in der Kunst und Architektur	1	0	1																	
Fragen nach Unendlichkeit von Raum und Zeit	1	0	1																	

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Verkehrsbezogener Bereich/ Straßenverkehr/Verhalten im Verkehr	14	14	14																
Verkehrsregeln/optische Zeichen/ Verkehrszeichen/akustische Zeichen/ Warnzeichen/Motoren- und Fahrgeräusche/ Schülerlotse	13	13	12																
Vorfahrtsregeln	4	3	4																
Abschätzen von Entfernungen zwischen Fahrzeugen/ Verkehrssituationen	8	4	8																
Verkehrsflächen/öffentlicher Raum	5	3	5																
Straßennetze und ihre Nutzung/ Spielen auf der Straße	8	6	4																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999	
Verkehrszählung und -beobachtung/Verkehrsdichte/Verkehrsbeobachtungen	5	3	3																	
Verbesserung von Verkehrssituationen aus Kindersicht	1	0	1																	
Verkehr und Lebensqualität	1	0	1																	
Straßenverkehr und Sinne/ Versuche zur Sichtbarkeit/ Reflektoren	3	1	2																	
Verkehrswege als Mittler zwischen Menschen und Gütern/Mobilität	7	1	6																	
Gehwegnutzung als Fußgänger, als Radfahrer/Verkehrssicheres Verhalten als Fußgänger	9	9	8																	

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Angepasstes, soziales Verhalten im Verkehr/an Weg angepasstes Verhalten /Verkehrssituationen bewerten/Bewegungsschulung/ Fahrbahnüberquerung/ Hindernisse, Baustellen/ Witterungsangepasstes Verhalten/ Psychomotorische Schulung/Sicherheitsmaßnahmen in Verkehrsmitteln/Nutzung von Verkehrsmitteln	14	13	14																
Perspektive Fahrzeugführer einnehmen/partnerschaftliches Verhalten/andere Verkehrsteilnehmer einschätzen	4	2	3																
Öffentliche Verkehrsmittel/ Fahrpläne lesen/Verkehrsnetz/ Verkehrsanschlüsse/ Nutzungshinweise und Sicherheitsmaßnahmen/Ein-Aussteigen/ Schulbus	11	9	10																
Sicherheit in öffentlichen und	14	14	10																

privaten Verkehrsmitteln/Sichere Kleidung im Straßenverkehr/ Gefahrensituationen erkennen und beurteilen/ Helmnutzung/ Fahrradhelm/Sichtbarkeit der Bekleidung																				
Bundesland Themenfelder/Themen	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999	
Gefahrenstellen und Verkehrsbehinderungen	8	7	5																	
Sicherer Schulweg	8	8	1																	
Wandertag	1	1	0																	
Fehlverhalten erkennen/ Gelassenheit/rechtzeitige Reaktion	1	1	1																	
Konflikt und Unfallsituationen/ Polizei und Rettungsdienst	1	0	1																	

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Fahrradprüfung/sicherer Umgang mit Fahrrad/Theoretische und praktische Prüfung/sicherer Umgang mit Fahrrad/im Schonraum/bei Prüfung, Ausbildung/Bewegungs- und Wahrnehmungsschulung für sicheres Nutzen des Rads und anderer privater und öffentlicher Verkehrsmittel	14	3	13																
Abbiegen und Überholen mit Fahrrad/Fahren und Bremsen unter erschwerten Bedingungen/ Fahren mit Gegenverkehr/ Linksabbiegen/Fahrradnutzung in öffentlichen Verkehrsmitteln	5	1	5																
Bestandteile verkehrssicheres Fahrrad/Fahrrad-TÜV	6	2	6																
Sachgerechter Transport auf Fahrradgepäckträger	1	0	1																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Fahrrad reparieren, warten und pflegen/Stromkreis am Fahrrad/ Teile des Fahrrads/Fahrraddynamo/Fahrradwerkstatt	5	0	5	■					■						▲	■			■
Fahrrad als umweltschonendes Verkehrsmittel/Geschichte des Fahrrads/Gesundheitsförderung durch Fahrradfahren	7	1	6	■	■			■					■			■	■		■
Vergleich verschiedener Verkehrsmittel/ Umweltverträglichkeit/Vor und Nachteile von Verkehrsmitteln	7	3	7	■ ■	■			■							■		■ ■	■	■ ■
Energie, Materialien, Verkehrswege: vergleichen, bewusst nutzen/ Wünsche und Fantasien zu zukünftigen Formen von Verkehr, Energienutzung und Materialverbrauch entwickeln und darstellen	3	1	3	■ ■	■ ■														■

Bundesland				BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999	
Themenfelder/Themen	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4																	
Erfahrungsbereich „Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft – Perspektive Zeit“/ Zeit und Geschichte/Zeit und Geschichte verstehen/ Ausein- andersetzung mit Naturerschei- nungen/ Umgang mit Zeit, Veränderung und Geschichte	16	16	16																	
Zeitliche Abläufe in der Natur	16	16	16																	
Naturzyklen kennen/ Lebens- zyklen von Pflanzen und Tieren/ Tag- und Nachtrhythmen von Pflanzen und Tieren	11	7	5																	
Jahreszeiten/Jahresablauf/ Feste/Rituale/Garten- und Feld- arbeiten/ wiederkehrende Feste kennen/ wiederkehrende Tätigkeiten kennen	16	15	7																	

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Versteinerungen als Zeitzeugen/ steinerne Zeugen	1	0	1					■											
Von der Eiszeit bis heute/ Steinzeit/Dinosaurier	2	0	2												▲			■	
Veränderungen von Pflanzen und Tieren im Zeitverlauf (Jahreslauf) beobachten/Jahresverlauf im Leben der Menschen/ Bohnentagebuch/Schmetter- lingsentwicklung	10	9	6		■ ■ ■	■	■			■ ■ ■	■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■		■			■ ■ ■
Jahreszeiten erklären	4	0	4			■	■				■	■							
Geburt, Wachstums- und Alterungsprozesse, Tod/ Lebens- zyklus/Geburtstagskalender	10	5	8	■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■		■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■		■ ■ ■					■ ■ ■
Zeitliche Rhythmen erkennen/ Rhythmen in der Natur/Tag- Nacht-Rhythmus/Tagesablauf/ Entstehung Tag und Nacht	11	11	3	■	■			■	■ ■ ■ ▲	■ ■ ■ ■		■ ■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■ ■		■ ■ ■	■ ■ ■		■ ■ ■

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Zeitliche Gliederung von Ereignissen und Erlebnissen erkennen/ Schulrhythmus/ Aktivität und Ruhe	9	8	3	■	■				■ ■ ▽	■ ■ ■		■		■ ■ ■	▽ ■				■
Zeitliche Gliederungen in der Musik/ Metrum/Takt/Rhythmus/ Arbeitsphasen	2	2	2	■ ■										■ ■ ■					
Schuljahresablauf/Zeitabläufe dokumentieren	9	9	4		■				■ ▽	■ ■ ■		■ ■		■ ■ ■	■	■	■		■
Natürliche Veränderungen langfristig beobachten und dokumentieren/ Naturbeobachtungen	6	4	4		■ ■			■		■			■	■ ■ ■					■
Zeitliche Veränderungen dokumentieren	3	1	2		■ ■				■	■									

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Zeit einteilen/Zeitabläufe und Zeitbegriffe	16	16	16																
Sich in der Zeit orientieren	1	0	0																
Begriffe der Zeiteinteilung unterscheiden und anwenden/ Symbole für Zeit/Schreibweisen für Zeit	10	10	2																
Kurze Zeitabläufe und Zeiteinheiten erfassen/Sekunde, Minute, Stunde/ Zeitabläufe und Zeitbegriffe	13	13	3																
Moment, Augenblick, Frist, Limit, Intervall	4	1	3																
Tagesablauf/Tagesabschnitte/ Wochenverlauf/Tagesrhythmus beim Mensch und in der Natur/ Schulvormittag/Unterrichtszeit,	12	12	2																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999	
Pausenzeit, Freizeit																				
Größere Zeiträume unterscheiden und anwenden/Tag, Woche, Monat, Jahr	13	10	9																	
Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft, Jahrzehnt, Jahrhundert, Jahrtausend, Dekade	8	5	3																	
Zeitmessung/-schätzung/Uhren lesen/digitale und analoge Uhren lesen/natürliche Zeitgeber/Natürliche Zeitgeber finden/ Zeit messen/Zeitdauer und Zeit schätzen/Uhren lesen/ Uhrenmuseum	14	11	7																	
Herstellen und Eichen von Elementaruhren/Zeitmesser bauen(Wasser-, Sand-, Sonnen-uhren etc.)	10	8	7																	

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
verschiedene Kalender/Zeitrechnungen kennen lernen/ Zeitvorstellungen	14	13	9																
Kalender lesen/bauen	13	12	7																
Rückblick/Vorschau auf Zeitabschnitte/vorgestern, gestern, heute, morgen, übermorgen/ Wochentage/morgens, vormittags, mittags,....	6	6	0																
Tagesabläufe vergleichen	3	3	0																
Ereignisse zeitlich einordnen	10	6	5																
Chronologische Reihenfolgen/ Zeitliche Ordnung von Ereignissen	6	1	6																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Zeitstrahl/Zeitleiste/Zeiträume/Zeitspannen/Zeitleisten erstellen und lesen	12	9	10																
Zeit einteilen/Zeit planen/Zeit strukturieren	15	15	5																
Zeitnutzung planen/zeitliche Koordination/Unternehmungen planen/zeitliche Vereinbarungen/Umgang mit Zeit	13	11	9																
Terminkalender führen/Termine planen und einhalten	7	6	4																
Arbeitspläne erstellen/Tagespläne, Wochenpläne erstellen/Klassen-, Freizeitaktivitäten planen/Reise planen/Jahr planen/Projekt planen/Freizeit selbst planen	14	14	7																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Themenfelder/Themen																			
Bilanzierung, was wurde erreicht, was nicht/Bewertung von Erfolgen/allein und in der Gruppe	2	2	0																
Zeiterfahrung / Zeiterfahrung darstellen/Zeitspannen schätzen	9	8	3																
Zeitband persönlicher Erlebnisse/ Zeitband schulischer Aktivitäten/ Klassentagebuch/Klassenkalender	9	9	3						 										
Subjektive und objektive Zeit/ Zeiterleben reflektieren/Wann vergeht Zeit langsam oder schnell	7	5	4																
Eigenbestimmte und fremdbestimmte Zeit	1	1	1																
Zeitwahrnehmung in anderen Kulturen	1	0	1																

Bundesland				BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Themenfelder/Themen	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4																
Endliches und unendliches Zeitphänomen	2	1	2						■					■					
Zeit als Phänomen/ Endlichkeit der Zeit	3	2	2									■		■				■	
Zyklische und lineare Zeitprozesse	2	0	2					■				■							
Entwicklungen und Veränderun- gen/Veränderung und Geschichte	16	16	16	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Handeln, Leben und Lebensbe- dingungen des Menschen früher/ heute/morgen/Änderungen von Staatsformen	16	4	16	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Schule früher und heute o.ä.	8	2	7						■	■		■		■	■	■	■	■	
Lebensverhältnisse verschiedener	14	4	14		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■

Generationen																				
Bundesland				BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999	
Themenfelder/Themen	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4																	
Wandel der Lebensverhältnisse (Einfluss technischer Erfindungen, Weltkriege, Weltvorstellungen)/ Einfuhr, Verbreitung verschiedener Nahrungsmittel, geographische Entdeckungen	16	3	16																	
Historische Sachverhalte aus früherer Zeit heraus verstehen/ historischer Wandel der Lebens- verhältnisse beschreiben und darstellen/Gemeinsamkeiten und Unterschiede im Handeln früher und heute	16	5	16																	
Vergangenes mit Gegenwärtigem vergleichen	9	5	9																	
Leistungen früherer Kulturen/ Römer/Antike/Steinzeit	5	1	5																	

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Triebkräfte geschichtlicher Veränderungen	4	2	4																
Merkmale nachhaltiger Entwicklung (wirksam, genügsam, gerecht)/Nachhaltigkeit von Entscheidungen/ Verantwortung für Gegenwart und Zukunft	4	1	4																
Entwicklung Schrift, Schreibwerkzeuge, Drucktechnik, Papierherstellung, Informationsübermittlung, technische Errungenschaft/ Schreibtechnik/Landwirtschaft/ Kulturtechniken	12	5	8																
Entwicklungen in Kunst und Musik/ Kunst- und Kulturgeschichte der Heimat	7	3	5																
Geschichte vor Ort (Natur-/ Bau- denkmäler)/regionale Sitten und Bräuche/Traditionen/Zukunfts-	16	8	16																

entwicklungen/Kunst- und Kultur- geschichte/Mundart/Zeugnisse der Vergangenheit																			
Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Themenfelder/Themen																			
Geschichten und Gedichte aus dem Heimatraum/Sprache des Heimatraums/Typisches für die Region kennen lernen/Wohnort erkunden/ Feste früher und heute	13	6	13																
Veränderungen nach dem Zweiten Weltkrieg	1	0	1																
Veränderungen des Lebens auf dem Land/in der Region/in der Stadt/ Orts- und Regionalge- schichte/ Vergleich Stadt, Land in anderen Ländern	11	3	11																
Gebäudeschutz/Denkmalchutz	4	1	4																
Freizeit früher und heute/Sitten	3	1	2																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999	
Ereignisse, Entscheidungen zeitlich einordnen	9	6	3																	
Eigene Vorfahren/Herkunft	1	1	0																	
>Entwicklungsabschnitte/Generationen/eigene Geschichtlichkeit/eigene heutige Situation bewusst machen	16	14	13																	
Zeitabschnitte der eigenen Geschichte rekonstruieren und dokumentieren	13	12	9																	
Zeugnisse eigener Geschichte vorstellen, auswerten und vergleichen/persönliche Zeitleiste anlegen/eigene schulische Entwicklung wahrnehmen/subjektive Erinnerung	15	11	10																	
Verhältnis persönlicher Geschichte zu zeitgeschichtlichen	8	7	6																	

Ereignissen/persönliche Verbindung zu Festtag																			
Bundesland Themenfelder/Themen	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Folgen persönlicher Entscheidungen reflektieren	5	4	4																

Bundesland				BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Themenfelder/Themen	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4																
Natur erfahren BW: Mensch, Tier und Pflanze: staunen, schützen, erhalten und darstellen/Natur macht neugierig: forschen, experimentieren, dokumentieren, gestalten BAY: Natur und Technik/ Tiere und Pflanzen BER/BRA/MP: Naturphänomene erschließen BRE: Natur HAM: Natur HAM-BP: Natürliche Phänomene und Gegebenheiten HES: Naturphänomene/Wasser/ Tiere/Pflanzen HES-BP: Lernende, forschende und entdeckungsfreudige Kinder: Natur- wissenschaften bzw. Verantwor- tungsvoll und werteorientiert handelnde Kinder: Umwelt NS: Natur NRW: Natur und Leben RP: Natürliche Phänomene und Gegebenheiten – Perspektive Natur SRL: Entwicklung sachgebundener Sensibilität: Tiere und Pflanzen SRL-KLP: Mensch, Tier, Pflanze bzw. Unbelebte Natur, Technik SA: Begegnungen mit Pflanzen und Tieren/ Begegnung mit	16	16	16																

Phänomenen der unbelebten Natur SAA: Naturwissenschaftlicher Bereich SH: Natur und Umwelt TH: Natur erfahren und verstehen																			
Bundesland Themenfelder/Themen	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Kenntnisse lebende/nicht lebende Natur aus der Umwelt/ Erkunden der Umwelt/Durch Experimentieren gezielt untersuchen/ Auseinandersetzung mit den Erscheinungen der Natur/ Anbahnung naturwissenschaftliches Denken und Handeln	13	13	13																
Bedeutung von Naturwissenschaften für Alltag und Gesellschaft	1	0	1																
Beruf NaturwissenschaftlerIn	1	0	1																
Was bedeutet forschen?	1	0	1																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Kinderuni besuchen/Lernort Labor	1	0	1																
Zuneigung und Verantwortung gegenüber Tieren und Pflanzen/ respektvoller Umgang/ verantwortungsvoller Umgang mit der Natur/Wertschätzung	11	11	10																
Ästhetik in der Natur	3	3	1																
Abhängigkeit des Menschen von der Natur/Notwendigkeit von Umweltschutz/ umweltbewusstes Handeln	4	4	4																
Mensch, Tier und Pflanze: staunen, schützen, erhalten und darstellen/ persönliche Bedeutung von Tieren und Pflanzen/ Achtung vor Tieren und Pflanzen	9	8	6																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Philosophische Fragen zur Natur-Mensch-Beziehung	1	0	1						■										
Kennzeichen des Lebendigen in der belebten Natur (Stoffwechsel, Wachstum, Entwicklung, Reizbarkeit, Fortpflanzung, Vererbung)/ Erscheinungen der belebten und unbelebten Natur/ Begegnungen mit belebter und unbelebter Natur	6	4	5	■								■	■ ■	■ ■ ■	▲		■ ■		
Grundlegende Zusammenhänge belebte/nicht belebte Natur/ Grundelemente des Lebens	7	5	6	■ ■								■	■	■ ■ ■	▲		■ ■ ■ ■		■
Veränderungen der Natur kennen	5	4	3	■	■ ■					■ ■ ■			■				■ ■		
Ursache und Wirkung	1	0	1					■											
Wirkung und Wandlung von	2	1	2							■					▲				

Kräften/Ressource Energie																			
Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Themenfelder/Themen																			
Naturgesetze/Regelmäßigkeiten aufspüren und in anderen Kontexten wiedererkennen/ Elementare Naturphänomene/ Naturphänomene erklären können	7	4	7																
Physikalische und chemische Gesetzmäßigkeiten im Haushalt kennen lernen/Natur und Naturphänomene aus dem Erfahrungsbereich der Kinder	7	6	7																
Über Naturphänomene staunen/ Interesse an Naturphänomenen/ Phänomene beschreiben/Umwelt mit allen Sinnen wahrnehmen	8	6	6																
Naturvorgänge bewusst wahrnehmen	5	5	3																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Gezieltes Wahrnehmen und dokumentieren von Naturphänomenen/beschreiben, begrifflich erfassen	11	9	11	■				■ ■	■ ■	■ ■ ■		■ ■	■ ■	■ ■	■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■		■
Zu Naturphänomenen Fragen stellen	6	6	5	■				■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■						■ ■ ■	■ ■ ■		
Gezielte Fragen stellen/ Themenspezifische Fragen entwickeln	5	4	5					■	■ ■ ■	■ ■ ■						■ ■ ■	■ ■ ■		
Klare Hypothesen aufstellen und prüfen/begründete Vermutungen aufstellen	4	3	4					■	■ ■ ■	■ ■ ■					■ ■				
Natur macht neugierig/ Versuche durchführen/Forschen, experimentieren, dokumentieren, gestalten/Experimentieren (Fragestellungen finden, beobachten, beschreiben, analysieren, erklären, darstellen, Problemlösungen entwerfen, bewerten)/Modellbildung/Phänomene erklären/	11	10	11	■ ■				■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■		■ ■	■ ■	■ ■	■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■		■

Phänomene und Vorgänge erfassen/Experimente planen, durchführen, diskutieren, auswerten, optimieren/ Vermutungen überprüfen																				
Bundesland Themenfelder/Themen	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999	
Systematische Veränderung von Versuchsbedingungen	1	0	1												▲					
Verbindliche Experimente/ Experimentekanon/Mindestens zwei Experimente im Schuljahr	2	1	2	■ ■											▲					
Kleine Projekte entwickeln und durchführen	4	4	4							■ ■ ■		■ ■				■ ■ ■	■ ■ ■			
Naturbeobachtungen durchführen/ Langzeitbeobachtungen/ Langzeitbeobachtungen von Tieren anstellen und protokollieren	10	8	6	■ ■	■			■	■	■ ■		■			▲	■ ■ ■	■ ■ ■			■

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Lupe verwenden/Binokular verwenden	2	0	2																
Beobachten, benennen, beschreiben	6	4	6																
Beobachten, Messen, darstellen und vergleichen	8	6	7																
Messen/Wiegen/Schätzen/ Objekte beschreiben/ Vergleichen/Maßeinheiten verwenden/ Phänomene beobachten und beschreiben/ Ordnen und Regelmäßigkeiten aufspüren	9	7	8																
Naturmaterialien kennen lernen	3	3	2																
Sortieren und ordnen	2	2	1																
Informationen methodisch	5	4	4																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Themenfelder/Themen																			
Ergebnisse präsentieren (sprachlich, bildlich, handelnd)/ mit Tabellen, Skizzen, Zahlen- und Maßangaben arbeiten und Zeitleisten nutzen	4	3	4																
Vom Speziellen aufs Allgemeine schließen	2	2	1																
Einfache Modelle und Erklärungen entwickeln	5	4	5																
Eigenes Tun reflektieren/ sachbezogen werten und handeln	4	3	3																
Anfänge korrekter Fachsprache	4	3	4																
Regeln zum Durchführen von Experimenten	1	1	1																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Genauigkeit von Beobachtungen und Messungen/Sinnesorgane und Beobachtungen/sinnvolle Genauigkeit/Begrenztheit naturwissenschaftlicher Erkenntnisse	3	1	2						■	■						■			
Maßeinheiten aus Naturmaßen ableiten und anwenden, Maßsysteme kennen	1	1	1							■									
Tiere	16	16	16	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■
Tiere kennen/ausgewählte Tiere kennen/ Tiere anderer Länder / Vögel kennen und benennen /typische Merkmale kennen	14	13	6	■	■ ■ ■	■	■	■	■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■	■	■		■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■		■ ■ ■
Ein Tier kennenlernen, sich informieren	3	2	1						■	■					■ ■ ■				
Tierbestimmungen	4	3	3		■ ■ ■							■				■ ■ ■		■	

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Themenfelder/Themen																			
Ordnen von Tieren/Merkmale ordnen/Tiere vergleichen/ Steckbriefe	8	6	6																
Eigenschaften/Entwicklung/ Lebensbedingungen von Tieren/ Verhalten von Tieren	15	14	9																
Lebensweise und Bedürfnisse eines Tieres	14	13	8																
Körperbau eines Tieres/ Körperbau von Tieren vergleichen/ Färbung eines Tieres	9	6	4																
Tiere eines Lebensraumes	12	5	10																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Angepasstheit an Lebensraum/ Körperbau/tageszeitliche und jahreszeitliche Anpassung	15	8	14																
Artenvielfalt	1	1	0																
Tiere aus dem Erfahrungsraum/ Lieblingstiere/Haustiere	10	10	4																
Verhalten eines Haustieres/Hund und Katze vergleichen	6	5	2																
Verhältnis Mensch und Tier/ wichtige Tiere/Patenhund/ Tierhaltung ja nein	9	8	2																
Haus-/Nutz-/Arbeitstiere/ Merkmale/Tierprodukte/Nahrung und Bekleidung aus Tierproduk- ten/ Lebensbedingungen von Nutztieren	14	7	11																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Artgerechte Haltung Nutztiere/ Probleme/Schaffung von Lebens- räumen/Nistkästen, Vogelträn- ken/Tiere im Klassenraum	14	9	10																
Massentierhaltung/ Tiertransporte	8	1	7																
„Schädlinge/Nützlinge“/Ekeltiere	4	0	4																
Nahrungsbeziehungen/Nahrungs- ketten/Ernährungsweisen	5	1	5																
Fortpflanzung der Tiere	5	3	3																
Lebensweise Vögel/Entwicklung Ei zum Vogel / Vogelzug/Stand- und Zugvögel/ Nestbau, Brutpflege	5	4	2																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Entwicklung von Mehlwürmern, Raupen/Schnecken beobachten und dokumentieren/ Regenwürmer beobachten/ Raupe- Schmetterling/Bienen- bzw. Ameisenstaat	4	3	3		■			■		■					■				
Entwicklungsstadien Lurch/ Insekt/allgemein/Wachstum	4	1	3							■		■			■		■		
Individuelle Entwicklung von Tieren allgemein	1	0	1												■				
Säugen von Jungtieren	1	0	1													■			
Jahreszyklus eines Tieres/Tag- und Nachtrhythmus von Tieren	8	5	4		■	■	■		■		■	■						■	■
Beobachten von Kleintieren/Tiere auf Schulhof beobachten	10	9	6			■	■	■	■	■	■				■	■		■	■

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Unterrichtsgänge, Exkursionen/ Zoo/Bauernhof/Tierpark besuchen/Naturorte aufsuchen	9	7	5																
Schulaquarium/Leben im Aquarium/Terrarium/Insektarium	6	6	2																
Naturaliensammlung	5	4	3																
Beobachtung und Umgang mit Tieren/Tiere pflegen	6	6	2																
Tierexperten im Klassenraum (Imker, Bauer, Hundehalter, Kleintierzüchter)	1	1	0																
Unterscheidung Pflanzen und Tiere	3	2	1																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999	
Themenfelder/Themen																				
Säuger/Vogel unterscheiden	3	2	2																	
Tierschutz/Geschützte Arten/ gefährdete Arten/rote Liste/ Tierschutz	9	8	7																	
Tiere in Kunstwerken, Musik und Literatur	1	1	1																	

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999	
Pflanzen	16	16	16																	
Pflanzen/Pilze kennen/ ausgewählte Pflanzen kennen/ seltene Pflanzen/bedrohte Pflanzen	16	14	7																	
Zierpflanzen/Zimmerpflanzen/ Heilkräuter/Gewürzkräuter/ Wildfrüchte und Pilze	10	9	3																	
Giftige Pflanzen/Pilze	3	2	3																	
Pflanzen vergleichen	1	1	0																	
Pflanzenbestimmung/ Bestimmungsbücher	8	4	7																	
Ordnen von Pflanzen/Merkmale ordnen/Pflanzen vergleichen/ Steckbriefe/Pflanzen beschreiben	14	11	9																	

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999	
Herbarium/Pflanzensammlung/ Grüntöne sammeln/ Pflanzen- memory herstellen/ Fotosamm- lung/Pflanzenbuch	10	7	8																	
Aufbau einer Pflanze/Wurzel, Stängel, Blatt, Blüte/Zwiebel als Sonderform/Merkmale einer Pflanze	10	10	2																	
Aufbau/Funktion/Entwicklung einer Blüte/Fruchtbildung/ Aufbau von Früchten	7	4	5																	
Jahreszyklus eines Baumes/ Jahreszeitlicher Wechsel von Pflanzen/Herbstlaubverfärbung/ Blattgrün im Jahresverlauf/ Laubverfärbung	11	10	6																	
Ein Pflichtexperiment zu Blattgrün und Blattentfärbung	1	1	0																	

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Lichtwendigkeit der Pflanzen	1	0	1							■									
Versuch „Farbiges Wasser steigt in die Pflanze“	1	1	0												▲				
Tag-Nachtrhythmus von Pflanzen	1	1	0						■										
Farben von Blütenpflanzen/ Insekten und Blüten	1	1	0													■			
Eigenschaften/Lebensbedingungen von Pflanzen	11	9	9					■ ■	■ ■ ▲	■		■	■	■ ■ ■	■ ▲ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■	■
Anpassungen der Pflanzen an Lebensraum/Jahreszeiten/Entwicklung von Pflanzen in Abhängigkeit vom Standort/ Artgerechte Haltung/ Bau der Pflanzen in Abhängigkeit des Lebensraums/ Wechselbeziehungen Blume – Umwelt/ tageszeitliche Anpassung und jahreszeitliche Anpassung	14	7	14	■	■	■	■	■ ■	■ ▲		■	■		■ ■ ■	■ ▲ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■	■ ■ ■

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Pflanzen eines Lebensraumes	9	4	7																
Pflanzen/Bäume der Schulumgebung/Region	10	10	2																
Frühblüher	5	5	1																
Einjährige Sommerblumen/ zweijährige Sommerpflanzen	1	1	1																
Wachstums-/Entwicklungsbedingungen/artgerechte Haltung/ Schaffung von Lebensräumen	13	13	11																
Wachstum und Entwicklung von Pflanzen/Wachstumsformen/ Bedingungen für Wachstum/ Same zur Pflanze	15	13	13																
Vermehrung von Pflanzen/ Zimmer und Gartenpflanzen/	9	4	7																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999	
Themenfelder/Themen																				
Samen, Stecklinge, Ableger																				
zwei Experimente zur Keimung und Wachstum von Pflanzen/ Keimversuche/Experimente zu Wachstums- und Entwicklungsbedingungen/ Bohnen und Fruchtesamen keimen lassen/ Amaryllis ziehen/ Minitreibhaus bauen/Versuch „Was die Pflanze zum Leben braucht“	9	7	9																	
Verbreitung von Pflanzen/ Samenausbreitung	2	1	1																	
Werden und Vergehen einer Pflanze	1	0	1																	
Pflanzen pflegen/direkter Kontakt mit Pflanzen/Pflegeplan	11	11	6																	
Langzeitbeobachtungen anstellen und protokollieren	13	10	10																	

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Schulgarten	9	7	9																
Botanischen Garten besuchen	1	0	1																
Pflanzen pflanzen/säen/ Mini-treibhaus/Pflanzen vermehren (Stecklinge)/Stecklinge, Ableger/ Kräuterspirale, Mischbeete/ Beerensträucher pflegen	11	9	9																
Düngung/Bodenversuche	3	3	3																
Schädlingsbekämpfung/ natürliche Bekämpfung	3	2	3																
Nutzpflanzen (Getreide/ Hackfrüchte)/Jahrtausendpflanzen/ Kulturpflanzen/Nahrungs- und Faserpflanzen/Obst- und Gemüsepflanzen	10	8	6																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Herkunft von Kulturpflanzen	2	0	2																
Verschiedene Kulturpflanzen auf unterschiedlichen Böden	2	1	1																
Nahrungspflanzen anderer Länder	3	2	2																
Aufbau und Anbau von Getreide	3	0	3																
Anbau/Ernte/Verarbeitung/ Erntetechniken/ Weiterverarbeitung von Nutzpflanzen	7	5	6																
Pflanzenschutz/Geschützte Arten/ gefährdete Arten/ Artenschutz/ Artenvielfalt	13	9	11																
Ursachen der Gefährdung von Pflanzen	4	0	4																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999	
Pflanzen in Kunstwerken, Musik und Literatur	2	1	2																	
Lebensgemeinschaften	13	9	13																	
Lebensgemeinschaft Wald/ Lebensraum Wald	11	8	9																	
Bedeutung des Waldes/ Funktionen des Waldes	6	2	6																	
Tiere und Pflanzen des Waldes/ Zusammenhänge der Lebensgemeinschaft/Zusammenhänge Lebensraum/Lebensbedingungen für Tiere, Pflanzen und Menschen	8	1	7																	
Aufbau eines Baumes	2	2	1																	

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Lebensraum Baum/Bedeutung Baum - Umwelt	2	2	2																
Bäume kennen/Laubbäume, Nadelbäume/Sträucher kennen/ Pflanzen und Pilze des Waldes, Blätter, Früchte, Zapfen, Wuchs	4	4	3																
Wald/Baum im Jahresverlauf/ Knospe, Blatt, Blüte	5	3	4																
Baumalter, Jahresringe	2	1	1																
Holznutzung	3	1	2																
Waldbegehung/Waldrallye/Wald erfahren	3	0	3																
Wald dokumentieren/ Wald fotografieren	2	0	2																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Tiere beobachten	3	1	2																
Baum-/Waldschutz/Gefährdung des Waldes/ Schutz des Waldes/ Verhalten im Wald/ Umweltprobleme	5	2	5																 
Waldbrandschutz	1	0	1																
Tollwut	2	0	2																
Baumpatenschaft/ Waldpatenschaft	3	1	3																 
Pflanzaktionen	1	0	1																
Waldlehrpfad, Waldsäuberungsaktion/Urwaldpfad	2	1	2																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Baummeditation	1	0	1							■									
Geschichten zu Bäumen lesen	2	0	2						■	■									
Lebensgemeinschaft Wiese/ Lebensgemeinschaft Garten	7	4	6		■ ■ ■			■	■	■ ■				■ ■ ■	▲				■
Wiesentiere/Wiesenblumen	2	1	1												▲				■
Abhängigkeiten zwischen Tieren, Pflanzen	3	1	2		■										▲				■
Lebensgemeinschaft Teich, Bach/ Wasser als Lebensraum	7	3	6		■ ■ ■			■	■	■		■		■ ■ ■	▲				
Lebensgemeinschaft Hecke	1	1	0		■														

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Biotop/Ökosystem	16	13	16																
Wahrnehmung eines Lebensraumes mit allen Sinnen/ Lebensraum erkunden/ Beziehungen im Lebensraum erkennen	12	9	9																
Vielfalt pflanzlichen und tierischen Lebens im jahreszeitlichen Wechsel beobachten/in abgestecktem Raum beobachten	9	6	5																
Lebensbedingungen Pflanzen und Tiere in wechselseitiger Abhängigkeit/ unterschiedliche Biotope/wechselseitige Beziehungen von Tieren und Pflanzen in einem Lebensraum	12	2	11																
Ökologische Bedingungen früherer Zeiten (Pflanzen/Tiere)	1	0	1																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999		
Artenvielfalt/Arterhaltung/ Aussterben von Arten	5	3	4																		
Pflanzen und Tiere der Schulumgebung	2	1	1																		
Bedeutung des Biotops	3	0	3																		
Nahrungsketten/ Nahrungsbeziehungen	6	2	6																		
Naturkreislauf/Werden und Vergehen/Stoffkreislauf	2	0	2																		
Ökologisches Gleichgewicht/ Ökologische Sichtweise	7	3	7																		
Beispiele für Einzigartigkeit und Wert der Natur/Schönheit von Lebensräumen	3	3	0																		

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Achtung vor Tieren, Pflanzen und Natur	8	8	6																
Landschaftspflege	3	1	3																
Menschliche Eingriffe in Natur und Biotope/ Umweltveränderungen in der Umgebung	6	3	6																
Wechselwirkung Pflanze/Tier – Umwelt/Mensch-Technik-Umwelt	4	2	4																
Umweltschutz/Naturschutz/ Umweltbewusstsein/ Biotopschutz/ Biotopgefährdung	15	9	15																
Ressourcennutzung/-schutz/ Natur als begrenzte Ressource/ Achtsamer Umgang mit Ressourcen	10	4	10																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Sinnvolle Naturnutzung/Gefahren der Umweltverschmutzung/ Umweltveränderungen durch Arbeit/ Verantwortung des Menschen	7	3	6	■					■	■				■		■		■	■
Vogelschutzhecken anlegen/an ökologischem Projekt teilnehmen	2	1	2							■					▲				
Gestalten eines Lebensraumes (Anlegen von Biotopen und Nisthilfen)/Gestalten einer Maßnahme zum Naturschutz	7	6	3		■				■	■ ■ ■				■		■	■		■
Tropenhaus besuchen, Urwaldpfad, Ökologisches Schullandheim, Ökomobil	1	0	1												▲				
Alternative Energieformen/-träger vergleichen (Solarzellen, Windkraft, Wasserkraft)	4	2	4	■ ■						■		■			▲				

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Energie sparen/Ausbildung zum „Energie-Detektiv“/ Energiesparmaßnahmen in Klasse, Schule und zu Hause	3	2	2																
Umwelteinrichtungen kennen lernen	1	0	1																
Gefährdungen von Biotopen	2	1	2																
Planet Erde	10	2	10																
Unser Planet/ Planet Erde/ Himmelskörper, Einfluss auf Erde/ Zentralgestirn Sonne/ Sonne, Mond, Sterne/Universum/ Sonnensystem/ kosmisches System/Sternbilder	5	2	5																
Himmelsbeobachtungen/ der Himmelsraum	9	3	10																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Sagen über Sternbilder/ Sternbilder	1	0	1													■			
Erdbeben/Vulkane	3	1	2					■	■					■					
Aufbau der Erde/Tektonische Platten (mit Versuch)	4	0	4					■	■							■		■	
Fließeigenschaften von Lava	1	0	1					■											
Weltvorstellungen früher und heute, Sonne im Mittelpunkt des Sonnensystems/ Vorstellungen von der Erde/Mittelpunkt der Erde	3	0	3					■	■										■
Mondphasen	5	0	5			■	■				■				■	■			
Ebbe und Flut	1	0	1													■			

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Tag und Nacht	3	0	3									■			▲	■			
Jahreszeiten/Jahreszeiten und Wetter	6	1	5			■	■				■	■				■			■
Bedeutung der Sonne/ Bedeutung des Mondes	1	0	1						■										
Tagbogen der im Sommer/ Winter/ Farbe der Sonne	10	3	7			■	■	■	▲	■	■	■				■	■		■
Tag- und Nachtlänge	7	2	5			■	■		▲	■	■					■			■
Sommersonnenwende/ Wintersonnenwende	5	0	5			■	■				■						■		■
Bedeutung der Sonne	3	0	3						■							■			■
Energielieferantin Sonne	3	1	3						■						▲	■	■		

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Sonnenenergie, Hohlspiegel nutzen /Sonnenkraft schafft Bewegung	3	0	3						■	■					▲				
Sonnenuhr	7	6	3		■	■	■		■		■				▲	■			
Ein Pflichtexperiment zur Solarenergie/Stromkreis mit Solarzellen bauen	3	0	3	■					■						▲				
Abfall	12	12	9	■	■			■	■	■		■	■	■	▲	■		■	■
Entsorgungsprobleme/Müllbilanz	8	4	6		■			■	■	■		■	■			■		■	■
Gefahren durch Abfälle/Müll als Umweltproblem	4	1	4		■					■		■						■	
Schädliche Strahlungen und	1	1	1															■	

Ausdünnungen elektrischer Geräte																			
Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Entsorgungsprobleme (Teppich)	1	1	1																
Konsum und Abfall/ Verpackungsarten/wiederverwendbare Verpackungen/Mehrwegsystem/Mehrweg statt Einweg	6	5	2																
Verpackungen bewerten/ Brotdose statt Alufolie	6	4	3																
Müllvermeidung	11	9	8																
Recycling/Wiederverwertung/ materieller Wert von Müll/ Müllkreislauf/Recyclingprozesse/Recyclingpapier/Ressourcenschutz	10	6	8																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Abfall- und Wertstoffe unterscheiden/Mülltrennung/Abfälle sortieren/Grüne, blaue, schwarze Tonne/gelber Sack/“Picobello“	7	7	2																
Regionale Abfallentsorgung/-verwertung kennen lernen	3	1	2																
Umweltschutzmaßnahme durchführen (Abfallsammlung)	7	4	5																
Verwendung von Abfall zur künstlerischen Darstellung	2	2	1																
Papier schöpfen	1	0	1																
Wetter	15	13	13																
Wettererscheinungen/Wolken-	11	10	9																

formen/typische Wettererscheinungen/Wetter im Jahresverlauf																									
Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999						
Niederschlagsformen/ Luftfeuchtigkeit	10	3	9																						
Bewölkung	5	1	5																						
Luftdruck	2	0	2																						
Wind/Windrichtung/Windstärke	5	1	5																						
Wetterbeobachtungen/Wetter beschreiben/Wettertabelle/ Langzeitbeobachtungen	12	10	11																						
Wetterdaten festhalten/ Messungen zu Wettererscheinungen/ dokumentieren, auswerten	5	4	3																						

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Symbole für Bewölkung, Niederschläge/Wettersymbole	9	8	2																
Wetterberichte interpretieren/ Wetterkarte/ Wettervorhersage in Medien und Internet	11	3	10																
Bauernregeln	1	0	1																
Wettersversuche durchführen	2	1	1																
Messinstrumente zur Wetterbeobachtung/selber bauen	11	1	10																
Temperaturschwankungen	2	1	2																
Temperatur messen	11	9	4																
Thermometer/ Thermometer für unterschiedliche Anwendungen/	14	12	9																

Skala, Gefrier-/Schmelzpunkt																			
Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Themenfelder/Themen																			
Ursachen für Wetterphänomene	2	0	2	■											▲				
Entstehung von Blitzen	1	0	1												▲				
Klima/Klimawandel/ Klimaschutz/ Ursachen für Klima, Klimawandel/ Unterschied Klima - Wetter	2	1	2											■	▲				
Einfluss des Wetters/Klimas auf menschliches Leben/Wetter im Leben der Menschen früher und heute, hier/in anderen Ländern/ Einfluss von Wetter auf Tiere und Pflanzen	7	3	4		■	■	■				■				▲	■			■
Gefahren durch Wettereinflüsse/ Gewitter/Unwetter/Sturm/Natur- katastrophen	6	3	4						■	■				■	▲	■		■	

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Richtiger Umgang mit Wetter/ wetterangepasste Bekleidung/ Entscheidungskriterien/Orientierung für eigenes Verhalten aus Wetterbericht ableiten/Gefahren im Straßenverkehr	10	9	5																
Experimente zur Prüfung von Textilien auf Wasserdichte, Wärmeisolierung, Luftdurchlässigkeit, Sichtbarkeit/Regenkleidung erfinden	6	2	4																
Technische Anpassungen an Wetter/Kleidung, Heiz- und Kühlsysteme, Isolierung	5	1	4																
Wärme, Kälte subjektiv, objektiv	1	1	0																
Wetter, Klima in anderen Ländern	1	1	0																
Multimediales Projekt „Die Wetterfrösche“	1	0	1																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Stoffe und ihre Eigenschaften/ Stoffe und ihre Umwandlung	8	7	6	■					▴	■		■ ■	■	■	▴			■ ■	
Verschiedene Stoffeigenschaften kennen lernen: Dichte und Aggregatzustand/Eigenschaften von Stoffen	5	5	3						▴	■			■	■	▴				
Stoffumwandlungen beobachten und herbeiführen/Verbrennung	4	3	3							■				■	▴			■	
Chemische Veränderungen	2	2	1									■		■					
Nachweise ausgewählter Stoffe	1	0	1									■							
Stoffgemische erkennen	2	1	1						▴									■	
Wärme und Wärmeausdehnung/ Wärme und Temperatur/ Wärme, Kälte	4	3	3	■								■ ■		■	▴				

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Ein Pflichtexperiment zur Wirkung von Wärme/Kälte auf Stoffe	2	0	2	■					▲										
Sicherheit im Umgang mit Haushaltschemikalien	2	2	1							■ ■						■			
Ausgewählte Flüssigkeiten (Essig/Öl), ätzende, giftige, reizende und feuergefährliche Lösungen im Haushalt kennen, Aggregatsübergänge	4	4	2						■ ▲	■ ■		■				■			
Aggregatzustände von Wachs	1	1	0							■									
Wasser	16	14	16	■ ■	■ ■	■ ■	■ ■	■ ■	■ ■ ▲	■ ■ ■ ■	■ ■	■ ■	■ ■	■ ■	■ ■	■ ■ ■	■ ■	■ ■	■ ■
Eigenschaften des Wassers/ Farbe, Geschmack, Geruch, Bewegung	10	9	5			■	■	■ ■	■ ■ ▲		■	■			▲	■ ■	■ ■		■

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Lupenwirkung des Wassertropfens	1	0	1							■									
Seifenblasen	1	1	0							■									
Grundlegende Versuche zum Wasser	1	1	1												■				
Aggregatzustandsänderung/ Wasser, Eis/Wasserdampf/ Versuche/ Erweiterung auf andere Stoffe/Verdunsten, kondensieren, schmelzen, erstarren, Wasserdampf, Kondensationswolke/ Temperaturabhängigkeit/Eis, Schnee tauen	14	6	13		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Teilchenmodell	2	1	2		■									■					
Ein Pflichtexperiment zu Änderung der Aggregatzustände des Wassers/Veränderung des	8	1	7	■	■	■	■		■		■					■			■

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Wassers durch Experimente nachweisen																			
Wasserkreislauf/Ursachen benennen/Wasserkreislauf in der Natur	14	0	14	■	■	■	■	■	■		■	■	■		▲	■	■	■	■
Ein Pflichtexperiment zum Wasserkreislauf/Versuch zum Wasserkreislauf	4	0	4	■				■							▲	■			
Wasserversuche (allgemein)/mit Wasser spielen/Steine schnippen	7	5	5					■	■	■		■	■			■			■
Kapillarwirkung	1	0	1							■									
Schwimmen/Sinken/Auftrieb	11	8	5	■		■	■	■	▲	■	■			■	▲	■	■	■	
Oberflächenspannung/Versuche zur Oberflächenspannung	3	1	2					■		■					▲				

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999		
Experimente zu Schwimmen und Sinken/Schwimmfähigkeit in Abhängigkeit von Körper und Flüssigkeit	8	6	3						 								 				
Ein Pflichtexperiment zu Schwimmen und Sinken	2	2	0																		
Lösungsvorgänge/Mischungen und Lösungen/zwei Pflichtexperimente/ Wasser als Lösemittel/ wasserlöslich, wasserunlöslich/ Temperaturabhängigkeit/ Kristallbildung durch Verdampfen/ Farben und Wasser mischen/ Löseexperimente/Zuckerlösung und Salzlösung	12	5	9	 					  			 									
Waschversuche/Wasch- und Reinigungsmittel/Löslichkeit	2	2	0																		
Kristallisation	3	2	2																		

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Trocknungsprozesse bei Früchten	1	0	1										■						
Wasservorkommen, Gewässer der Region/Wasserwege/Quellen/Quellenmodell bauen/Quellmodell im Sandkasten	6	1	6		■					■ ■ ■					■	■		■	■
Gewässerformen	2	0	2		■											■			
Staudamm bauen/Staudamm besichtigen, Brunnen/Wasserturm	1	1	1							■ ■									
Wasser in Entwicklungsländern	2	0	2							■									■
Wassernutzung erfahren/historische Wassernutzung	5	2	4						■	■						■ ■	■		■
Wasserversorgung früher und	10	4	10		■	■ ■	■ ■	■	■	■ ■	■ ■	■			■	■			

heute, hier und woanders/ Wassernutzung früher, heute und in anderen Kulturen																				
Bundesland Themenfelder/Themen	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999	
Bewässerungssystem entwerfen/ Wasser transportieren/ Wasserleitung bauen	1	0	1							■										
Prinzip der verbundenen Röhren/ein Pflichtexperiment	3	0	3	■	■				■											
Trinkwasserversorgung/Abwas- serentsorgung/Wasserverbrauch/ Wasser im Haushalt/ Wasserwerk/ Klärwerk	14	4	14	■	■	■ ■	■ ■	■	■	■	■ ■	■			■	■ ■	■	■	■	■
Trinkwasseraufbereitungs- verfahren/Trinkwasserhygiene/ Trinkwasserschutz/Wasserwerk oder Klärwerk besuchen	11	2	11	■	■			■	■	■ ■		■			■	■ ■	■	■	■	■

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Wasserverunreinigung/ Wasserqualität/Wasserverschmutzung	7	0	7		■				■	■		■				■	■		■
Ein Pflichtexperiment zur Abwasserreinigung/ verunreinigtes Wasser filtrieren	8	1	8	■	■				■	■		■			■	■	■		
Absetzverfahren/Filtration/ Wasserreinigungsverfahren/ Trennverfahren/Filtrieren, Sedimentieren/ Umgang damit	13	2	13	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
Trinkwasserschutz/ Verunreinigungen/Folgen für Menschen, Tiere und Pflanzen/ bewusster Umgang mit Wasser/Gewässerschutz	10	5	9		■			■	■	■		■	■			■	■	■	■
Wassersparen/Wasserverbrauch/ Methoden zum Wassereinsparen kennen lernen	11	6	7		■	■	■		■	■	■		■		■	■	■		■
Meeresanstieg	1	0	1															■	

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Wasserbedarf von Tieren, Pflanzen und Menschen/ kein Leben ohne Wasser	10	9	2			■	■		■	■ ■	■		■		▵	■	■		■
Bedeutung des Wassers für Menschen, Tiere und Pflanzen, Umwelt/ Ressource Wasser/ Bedeutung, Voraussetzung Wasser fürs Leben	12	9	6	■		■	■		■	■ ■	■		■		▵	■ ■	■ ■	■	■
Wasserkraft/Wasserräder/ Wassermühle/Wasser als Antrieb	5	5	3						■ ■	■ ■				■	▴	■			
Ein Pflichtexperiment zur Wasserkraft/Dampfantrieb/ Dampfmaschine /Dampfboot bauen	4	1	3	■						■					▴				
Prinzip Spritzflasche, Wasserpistole	1	1	0							■									

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Gefahren durch Wasser	1	1	0																
Überschwemmungen, Naturkatastrophen/Folgen von Überschwemmungen	2	2	1																
Geräusche von Wasser	1	1	0																
Feuer	16	10	16																
Eigenschaften des Feuers, Licht/Wärme	10	7	4																
Brennbarkeit	11	3	9																
Veränderungen von Stoffen bei der Verbrennung/ Stoffumwandlung bei Verbrennung	4	1	4																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Verbrennungsprozesse/Bedingungen der Verbrennung (Verbrennungsdreieck)/ Brennvor-gang der Kerze/ Entzündungs-temperatur/Förderung, Behin-derung der Brennbarkeit/ Stoff-umwandlungen bei hoher Tem-peratur (Erhitzen/Verbrennen)/ Luftbedarf/Folgen für das Klima	9	1	9	■	■				▲	■		■	■		▲	■			■
Sonnenkraft, Brennglas	1	1	0							■									
Versuche zur Kerzenflamme/ Kerzenflamme	2	2	1						▲					■					
Zustandsarten von Wachs/mit Wachs bauen/Kerzen herstellen	1	1	1							■									
Ein Pflichtexperiment zur Wärme-isolation/ein Pflichtexperiment zum Luftbedarf der Verbrennung/ Wärmeisolation/Wärmeleitung/ Wärmedämmung/Versuche zum Feuer	8	0	8	■		■	■		▲		■		■		▲	■			

Bundesland				BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Themenfelder/Themen	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4																
Bedeutung von Feuer/ Nutzen von Feuer für Menschen/Nutzen von Feuer, Schutz, Nahrungszubereitung, Wärme/ industrielle Nutzung von Feuer/ Geschichte des Feuers/Feuer in anderen Kulturen	7	4	7																
Bedeutung von Wärme für Leben/ Wärme	2	2	1																
Sachgerechter Umgang mit Feuer	10	7	4																
Mit Streichhölzern/Feuerzeugen umgehen	3	2	1																
Gefahren durch offenes Feuer/ Umgang mit Kerzen/Schadstoffe bei Verbrennung	10	7	4																
Feuerkatastrophen der Welt/	1	1	0																

Brände																			
Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Brandschutz/Feuer löschen/ Feuerwehr/Ursachen für Entstehen und Maßnahmen zur Verhütung von Feuer/Notruf	13	7	13																
Luft	12	1	11																
Eigenschaften von Luft/ zwei Pflichtexperimente	7	5	4																
Luftversuche (allgemein)	9	6	6																
Luft ist gasförmig/ Platzbedarf/ Luft ist nicht nichts/passende Versuche (Zeitung, Luftblasen unter Wasser, Luftballon gefüllt/leer wiegen	3	3	0																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Vakuum/fehlende Luft	1	0	1	■															
Luftausdehnung/Druck/Antrieb/ Bremswirkung/Luftpumpe	8	4	5		■			■	■	■		■			▲	■	■		
Warme Luft dehnt sich aus/ Warme Luft steigt auf	1	1	0												▲				
Tragfähigkeit von Luft	7	4	3	■	■				■	■		■				■	■		
Strömende Luft/Wind/ Antriebs- wirkung und Bremswirkung/ Pustespiele	8	7	4	■	■	■			■	■		■			▲	■	■	■	
Ein Pflichtexperiment zu Antriebs- und Bremswirkung der Luft/ein Pflichtexperiment zu Tragflächen	2	2	0	■												■			
Nutzen/Gefahren durch Wind/ Sturm	3	3	2							■						■	■	■	

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Bedeutung der Luft für Menschen, Tiere und Pflanzen, Umwelt/ Ressource Luft/Luft als Lebensgrundlage	5	4	1						■						▵	■	■	■	
Technische Nutzung von Luft/ Historische Nutzung von Windkraft	5	4	3		■					■					▵	■	■	■	
Ein Pflichtexperiment zur Windkraft	3	1	2	■						■						■			
Windenergie/Nutzung/Windräder/Windkraft/Verbreitung von Samen durch Wind	8	7	4	■	■				■	■				■	▵	■	■	■	
Segelschiff bauen	2	2	1		■					■	■								
Erzeugung von Geräuschen und Tönen durch Luft	1	1	0													■			

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999	
Luftverschmutzung/ Luftreinhaltung	5	2	5																	
Ein Pflichtexperiment zur Luftverschmutzung	2	0	2																	
Saurer Regen	2	1	2																	
Boden und Steine	11	6	11																	
Eigenschaften von Böden	1	1	0																	
Bodenarten	3	1	2																	
Wasserhaltefähigkeit von Bodenarten	4	0	4																	
Bodenqualität	1	0	1																	

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Geologischer Aufbau	2	0	2						■							■			
Erde als Gemisch/Erde im Messzylinder/Bodenbestandteile/Gemische erkennen	2	2	1					■ ■										■	
Ton/Kompost/Sand/Gartenerde	1	1	1														■ ■		
Bodenlabor	1	0	1												▲				
Erosion/Verwitterung/Humusbildung	4	2	4	■						■				■ ■		■			
Ein Pflichtexperiment zur Erosion, Wasserdurchlässigkeit verschiedener Bodensorten/ Beschaffenheit anstehendes Gesteines	2	0	2	■	■														
Bodenbewohner	1	0	1													■			

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Themenfelder/Themen																			
Steine/Steinerne Zeugnisse/ Herkunft von Steinen/ Gesteinsarten/Fossilien	4	2	4	■				■						■		■			
Formung durch Naturkräfte	1	1	0													■			
Steine der Umgebung	1	1	1													■			
Fundorte besonderer Steine/ Steckbriefe von Steinen	1	1	0													■			
Steine im häuslichen Gebrauch/ Verwendung von Steinen	1	1	0													■			
Gestalten mit Steinen/Bauen, Musik mit Steinen, Steinmetz	1	1	1													■			
Geologische Exkursion	1	0	1																■

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Bedeutung des Bodens für Menschen, Tiere und Pflanzen, Natur/ Ressource Boden/ Bodennutzung	6	3	6							■			■	■		■	■	■	■
Umweltgerechter Umgang mit Boden	2	1	1					■					■						
Akustische Phänomene	13	8	10	■	■	■	■	■	▲	■	■	■	■		▲	■			
Tonerzeugung hoch/tief, laut/leise	3	0	3		■										▲				
Klänge aus der Natur/ Geräusche identifizieren	6	6	1	■		■	■	■		■	■								
Instrumente als Klangerzeuger kennen lernen/eigene Instrumente bauen	2	1	2							■					▲				
Geräusche und Klänge	1	1	0	■															

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Themenfelder/Themen																			
Glockenspiel, Flaschenorgel, Windspiele/Trommelfell	4	3	1			■	■				■				▲				
Echo	2	1	1		■											■			
Walkommunikation	1	0	1		■														
Fledermausorientierung	2	1	1		■											■			
Hörwahrnehmungsspiele	1	1	0	■															
Geräuschgeschichten	3	3	0			■	■				■								
Richtungshören	3	2	1	■											▲	■			
Geräusche bewerten,	3	3	0			■	■				■								

angenehme/ unangenehme Geräusche, Gefahrengeräusche																				
Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999	
Improvisieren mit Tönen und Klängen/Geräusche erzeugen/ Geräusche vergleichen	7	7	1	■		■	■	■		■	■					■				
Schallverstärkung/Trichter, Lautsprecher, Hörrohr	1	0	1		■															
Schallwellen/Töne	1	0	1													▲				
Schallversuche (allgemein)	7	3	6	■	■			■	▲	■		■	■	■						
Schallwellen bewegen die Luft	1	0	1													▲				
Schallausbreitung (in verschiedenen Medien)	9	2	8		■	■	■	■		■	■	■	■			▲	■			

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Ein Pflichtexperiment zur Schallübertragung/Schall leiten in verschiedenen Materialien/Schallausbreitung sichtbar machen/Luft überträgt Schall/Kerze vor Lautsprecher/Schnurtelefon/Schlauchtelefon	6	1	5	■	■	■	■				■				▲				
Lärmschutz/Gehörschutz	6	0	6		■	■	■	■			■				▲				
Lärmformen im Alltag (Schule, Verkehr, Industrie, Nachbarschaft)/ Lärmquellen/Lärmschutz	4	0	4		■	■	■				■								
Optische Phänomene	14	13	12	■ ■	■ ■	■ ■	■ ■	■ ■	■ ■ ■ ▲	■ ■ ■ ■	■ ■	■	■ ■	■ ■ ■	▲	■ ■			■
Licht und Schatten/ Schatten-spiele/Schattentheater	12	11	4	■	■	■	■		■ ▲	■ ■ ■ ■	■	■	■	■ ■ ■	▲	■			
Licht und Wärme	1	1	0										■						

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Künstliches, natürliches Licht	1	1	0													■			
Ausreichende Arbeitsbeleuchtung	1	1	0													■			
Sinneswahrnehmungen bei Licht und Dunkelheit	5	5	0		■	■	■				■					■			
Transparente, nicht transparente Körper, reflektierende Körper	4	4	0			■	■				■					■			
Spektralfarben, Prisma/ Farben/ Spektralbrille	4	1	4	■	■									■	▲				
Regenbogen/Regenbogenfarben	3	0	3	■	■										▲				
Bündelung von Licht durch Lupe/ Entzündung durch Licht/ Sicherheitsaspekte/Entzündungsgefahr	1	0	1		■														
Laser	1	0	1		■														

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Licht/Versuche zum Licht	5	2	4	■						■			■		▲ ■				
Ein Pflichtexperiment zu Licht und Schatten/mit Licht experimentieren/Schattenentstehung/ Schattenlage, -länge/ Schattenstab/farbige Schatten	9	8	2	■	■	■	■	■	■ ▲		■				▲ ■				
Ein Pflichtexperiment zur Sichtbarkeit von hellen und dunklen Farben, Wirksamkeit von Reflektoren	2	2	0	■															■
Ein Pflichtexperiment zur Ausbreitung des Lichtes/ Ausbreitung des Lichts/Streuung, Bündelung von Licht	2	0	2	■	■														
Spiegelungen/Original und Spiegelbild/Spiegelsymmetrien/ Spiegelphänomene/Periskop	7	2	7		■	■	■	■		■	■			■					

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Umlenken von Licht durch Spiegel/ Overheadprojektor untersuchen	3	1	3																
Lagebeziehung Körper, Spiegelbild	1	0	1																
Toter Winkel	2	0	2																
Kaleidoskop/Spiegelspiele/ Spiegellabyrinth/Periskop/ Spiegelbilder auf Wasseroberfläche etc.	5	1	5																
Optische Täuschungen/ Wechselbilder/Abbildungen optischer Täuschungen	5	1	5																
Farbkreisel	4	0	4																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Magnetismus	13	8	13																
Nordpol/Südpol	4	0	4																
Magnetkräfte/Wirkung von Magneten/anziehen, abstoßen, magnetisieren/ Anziehung – Abstoßung /Eigenschaften von Magneten	13	4	10																
Magnetkompass/Erdpole	9	0	9																
Magnetkompass bauen/ Orientierung mit Magnetkompass	8	0	8																
Magnetische und nichtmagnetische Stoffe	6	3	3																
Magnet – Eisen	4	0	4																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Experimente mit Magneten/ Magnetspiele/Magnettafel/ Magnetstift/Magnetbilder	9	6	4																
Prinzip der magnetischen Kräfte der Müllsortieranlage	1	0	1																
Natürliche und industriell gefertigte Magnete	3	0	3																
Elektrischer Strom /Elektrizität	11	2	11																
Stromquellen/Batterien/Strom- gewinnung/Erzeugung von Strom	9	0	9																
Handhabung von Batterien	2	0	2																
Kurzschluss	1	0	1																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Verschiedene Spannungen	1	0	1		■														
Wirkung von Strom (Wärme, Licht, Bewegung, magnetische Wirkung)	5	0	5	■	■				■			■			▲				
Elektrische Leitfähigkeit/ verschiedene Stoffe	5	0	5	■	■			■				■			▲				
Elektrische Leitungen/Material von Leitern	2	0	2						■						▲				
Stromkreise/Stromkreis am Fahrrad, Puppenhaus	7	1	7		■			■	■	■			■	■	▲				
Stromkreise als Skizzen zeichnen	1	0	1												▲				
Schalter bauen/Schaltungen	3	0	3		■				■			■							
Elektromagnet/Versuche/	1	0	1		■														

elektromagnetische Wirkung																				
Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999	
Themenfelder/Themen																				
Ein Pflichtexperiment zum elektrischen Strom und seine Wirkungen/Wirkungen des elektrischen Stroms: Wärme, Licht, Bewegung, magnetische Wirkung	4	0	4	■	■				■						▲					
„Zitronenbatterie“	1	0	1												▲					
Elektrostatische Aufladung	1	0	1												▲					
Alltagsbedeutung Strom/Nutzen von Strom/strombetriebene Alltagsgeräte	5	0	5		■			■	■			■							■	
Wirkungsgrad von Elektrogeräten/Stromverbrauch	5	0	5		■				■	■		■			▲					

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Sicherheit im Umgang mit Strom/ Gefahren durch Strom	7	0	7	■	■				■			■	■		▲				■
Gefahren im Umgang mit Haushaltsgeräten	2	0	2		■										▲				
Puppenhaus beleuchten/ Elektro- motor bauen/Geschicklichkeits- spiel bauen/Lichtanlage beim Fahrrad/“heißer Draht“	3	0	3		■					■					▲				
Strom sparen/verzichtbare, unverzichtbare Elektrogeräte/ Standby-Schaltung	4	1	4		■			■	■	■									
Umweltbelastung durch Strom/ Kraftwerke/umweltbewusster Umgang mit Strom	3	0	3					■							▲				■
Energiegewinnung/ Erneuerbare Energie	3	0	3						■			■			▲				

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Energieerhaltung	1	0	1												▲				
Energieformen und –träger im Alltag (Wärmeenergie, Lichtenergie, chemische Energie, fossile Brennstoffe, alternative Energieträger)	1	0	1												▲				
Hebelgesetze	2	2	1	■											■				
Hebel und ihre Anwendung	1	1	0	■															
Wippe/Waage	1	1	1												■				
Ein Pflichtexperiment zur Hebelwirkung	1	1	0	■															

Bundesland				BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Themenfelder/Themen	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4																
Medien BW: Kinder dieser Welt: sich informieren, sich verständigen, sich verstehen BAY: Individuum und Gemeinschaft: Medien als Fenster zur Welt BER/BRA/MP: Medien nutzen BRE: Technik und Medien HAM: Die technisch gestaltete Welt HAM-BP: Bebaute und gestaltete Umwelt HES: Öffentliches Leben HES-BP: Kommunikationsfreudige und medienkompetente Kinder: Medien NS: - NRW: Zeit und Kultur: Medien als Informationsmittel/Mediennutzung RP: Ich und Andere – Perspektive Gesellschaft SRL: - SRL-KLP: Individuum, Gruppe und Gesellschaft SA: Medien: Informationsbeschaffung und -aufbereitung SAA: Sozial- und kulturwissenschaftlicher Bereich SH: Technik/Medien/ Wirtschaft TH: Mit Medien und Informationstechniken umgehen	15	15	15																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Medien verwenden, bewerten und produzieren	15	15	15																
Medien zur Unterhaltung, Information, Kommunikation	10	2	10																
Verschiedene Medien kennenlernen	11	5	11																
Alte und neue Medien	7	1	7																
Post/Brief/Telefon	2	1	2																
Printmedien/Buch, Zeitschrift, Zeitung	4	1	4																
Neue Medien/Kommunikationsmittel (Computer/ Video/ Fernsehen/Telefon)	11	1	11																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Medienangebote untersuchen/ Medienkonsum reflektieren/ Auswählen von Medienangeboten/ Wie viel Zeit verbringe ich mit Medien?	10	4	10	■	■				■	■			■	■	▲	■		■	■
Medienangebot bewerten und nutzen/ Medien vergleichen/ Ambivalenz von Medien/ Chancen und Grenzen/ Informationen sammeln	15	10	15	■	■	■	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■
Sich mit Medienerfahrungen auseinandersetzen/ Chancen nutzen und Grenzen erkennen/ Chancen und Gefahren	9	5	6		■	■	■		■	■	■				▲	■			■
Absichten von Kommunikation/ Medien/Wirkung von Medien	9	3	8	■	■			■	■	■				■		■		■	■
Realität/Fiktion/ Wahrheitsgehalt von Medien/ Glaubwürdigkeit von Medien	7	3	7	■	■			■	■	■				■				■	■

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999	
Beeinflussung des Tagesablaufs durch Medien/Beeinflussung durch Medien/Freizeitverhalten und Medien/Wirkung von Medien	8	3	7																 	
Medienüberflutung	1	0	1																	
Medienbetrieb kennen lernen	1	1	1																	
Gestaltungsmittel von Medien	5	3	5						 										 	
Darstellung von Informationen/ Medien und Schrift als Ausdrucksmittel/ verschiedene Schriften	8	6	7					 	  				 							
Bildsprache in den Medien/ Farben in den Medien	3	3	1																 	

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999		
Bearbeiten von Bildern (Bildausschnitte) zwecks Veränderung der Information	3	0	3																		
Nachrichtenübermittlung/ Informationstechnologie in anderen Zeiten und Kulturen/ Formen der Kommunikation	4	2	4																		
Kommunikation als wesentliches Element der Menschheitsgeschichte/Medien als Fenster zur Welt	2	1	2																		
Kommunikation in der Familie	1	0	1																		
Bereitschaft zur Kommunikation	2	1	2																		
Der Heimatort in den Medien/ Aktuelle Themen in den Medien	6	3	5																		

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Darstellung von Menschen in den Medien	1	0	1	■															
Tierdarstellungen in Medien/ Vergleich mit lebendigen Tieren	2	0	2	■												■			
Medienprodukt herstellen/ präsentieren/Plakat, Collage, Fotodokumentation/Videodokumentation/ Zweck- und zielgerichtetes Medium erstellen	14	12	12	■	■	■	■	■	■	■	■		■		■	■	■	■	■
Informationen darstellen	7	6	6	■				■	■	■					■	■	■		
Fantasie und Wirklichkeit umsetzen	1	0	1													■			
Sachverhalte mitteilen/Argumentieren und Fachbegriffe richtig anwenden/Ergebnisse darstellen/	8	7	7					■	■	■			■		■	■	■		■

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999	
Themenfelder/Themen																				
Präsentation erarbeiten																				
Mit Medien zu aktuellen Ereignissen Stellung beziehen	2	1	2							■					■					
Kurzvortrag entwerfen und halten	2	1	2							■						■				
Fotos machen und präsentieren	2	0	2					■												■
Schülerzeitung herausgeben/ Wandzeitung machen/ Pinnwände, Litfaßsäule schaffen/ Schülerreporter	8	2	8			■	■	■		■					■				■	■
Hörspiel herstellen	4	0	4			■	■				■									■
Radio/Video machen	2	0	2					■												■
Nachrichten machen	2	0	2												■					■

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Leserbrief schreiben	1	0	1							■									
Anschauungstafel, Comic, Fotoausstellung machen/ Geschichte schreiben	4	2	3					■					■		■				■
Bewerten einer Präsentation	1	0	1																■
Informationen sammeln/ Hilfsmittel zur Recherche verwenden/ Sachthema recherchieren und darstellen	12	10	12	■ ■	■ ■			■ ■	■ ■	■ ■ ■ ■ ■ ■			■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■	■ ■
Interviewtechniken/Interview und Informationsschrift	8	2	8			■	■		■	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	■			■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	■ ■	■ ■			
Lernmedien nutzen	4	2	4					■		■									■ ■ ■ ■
Bibliothek	3	2	2										■	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■					■ ■ ■ ■

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999	
Sammlungen anlegen, vergleichen und ordnen	2	2	2																	
Mit dem Computer arbeiten	13	10	13																	
Mit dem Computer spielen/ Computerspiele bewerten, beurteilen	6	2	4																	
Computer und Peripheriegeräte kennen und bedienen	6	4	3																	
Konkrete Lerninhalte zur Computernutzung	4	4	4																	
Programm starten und beenden	3	3	0																	
Passwort verwenden	3	3	0																	

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Maus bedienen	3	3	0			■	■				■								
Schaltflächen nutzen	3	3	0			■	■				■								
Tastatur benutzen	3	3	0			■	■				■								
Textformatierungen durchführen	4	3	1			■	■				■					■			
Textteile verschieben, kopieren, ausschneiden	3	3	0			■	■				■								
Browser starten/beenden/ Browserschaltflächen nutzen	4	0	4			■	■				■					■			
Webadresse eingeben	4	0	4			■	■				■					■			
E-Mail schreiben	1	0	1													■			
Links nutzen	4	0	4			■	■				■					■			

Bundesland				BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Themenfelder/Themen	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4																
Informationsrecherche/Suchmaschine nutzen/Suchstrategien anwenden /Im Hypertext navigieren/mit Suchmaschine navigieren	9	6	9																
Recherche zu Sachthema durchführen	8	3	8																
Zeichenwerkzeuge zur Bilderstellung kennen	4	0	4																
Bilder öffnen, kopieren, speichern	4	0	4																
Bild in Text einfügen	4	0	4																
Bilder bearbeiten	1	0	1																
Internetseite herstellen/ Webseite über Schule/Wohnort erstellen/kennenlernen	7	1	7																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Internet/Chatroom/Lernprogramme kennen und nutzen	4	1	4						■	■					▲	■			
Gestaltung und Druck einer Computerpräsentation mit Text und Bild/Textverarbeitung	6	1	5			■	■				■		■			■		■	
Verschiedene Ausdrucksformen für Selbstaussdruck/ Selbstdarstellung in den Medien	3	3	3	■ ■						■ ■									■ ■
Eigene Sprache	3	3	1	■						■									■
Körpersprache/Bewegungsformen zu Musik/Gestaltung von Musikstücken	3	3	3	■ ■						■ ■									■ ■
Bildsprache	1	1	0	■															
Musik als Ausdrucksmittel/	3	2	3	■ ■						■									■

Stimmungen und Gefühle in der Musik																			
Bundesland																			
Themenfelder/Themen	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Bekleidung/Verkleidung	3	2	3																
Musikalische, künstlerische Ausdrucksmöglichkeit durch Kenntnisse anderer Bereiche erweitern	3	3	3																
Musikalische und tänzerische Interpretationen von Natur und Lebewesen	2	2	2																
Naturphänomene als Auslöser für Gestaltung und Darstellendes Spiel bzw. künstlerisches und musikalisches Gestalten	3	2	3																
Visuell-technische Medien als künstlerische Werkzeuge, Darstellung imaginativer Bilder	3	1	3																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Themenfelder/Themen																			
Musikstücke und Bewegungs- improvisationen erfinden	2	2	2																
Ich und meine Musik/fremde Musik	1	0	1																
Verbindliche Lieder/Liederkanon	1	1	1																

Bundesland				BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Themenfelder/Themen	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4																
Zusammen leben BW: Ich-Du-Wir: Zusammen leben, miteinander gestalten, voneinander lernen/Kinder dieser Welt: sich informieren, sich verständigen, sich verstehen BAY: Individuum und Gemeinschaft: Zusammenleben BER/BRA/MP: Zusammen leben BRE: Gesellschaft und Individuum HAM: Miteinander leben HAM-BP: Ich und andere HES: Zusammenleben/Öffentliches Leben/Spielen und Freizeit HES-BP: Verantwortungsvoll und werteorientiert handelnde Kinder: Gesellschaft, Wirtschaft und Kultur/Demokratie und Politik NS: Gesellschaft und Politik NRW: Mensch und Gemeinschaft RP: Ich und Andere – Perspektive Gesellschaft SRL: Entwicklung sozialer Sensibilität bzw. Entwicklung individueller Sensibilität: Beziehungen aufnehmen und pflegen SRL-KLP: Individuum, Gruppe und Gesellschaft bzw. Raum und Zeit SA: Zusammen leben und lernen SAA: Sozial- und kulturwissenschaftlicher Bereich	16	16	16																

SH: Ich und Wir/Heimat und Fremde TH: Sich selbst finden - in Gemeinschaften leben																				
Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999	
Formen des Zusammenlebens/ Gesellschaftliches Leben/ Hand- lungs- und Spielräume außerhalb von Familie und Schule	16	16	16																	
Kontakte innerhalb der Gemein- de herstellen/ Aufgabenbereiche des Gemeinwesens kennen	8	1	8																	
Demokratische Entscheidungen/ Mitgestaltung/in Schule und öffentlichem Leben/ Mitgestal- tungsmöglichkeiten für Kinder	15	8	15																	
Gewaltentrennung/gewählte Regierung/Wahlen/Parteien- prinzip/ausgewählte politische Ämter/ Mitwirkung der Bürger und die Grenzen/demokratisches System der BRD/unabhängiges	11	2	11																	

Rechtssystem/Ämter im Staat																				
Bundesland																				
Themenfelder/Themen	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999	
Öffentliche Gemeinschaft/ öffentliche Entscheidungsgremien/soziale Einrichtungen/ Partizipation von Kindern	12	3	11																	
Kontakte über die Gemeindegrenze hinaus herstellen/ mit Institutionen zusammenarbeiten	5	0	5																	
Mitwirkungsgruppen in der Schule/ Klassenrat, Klassensprecher, Schulparlament	14	6	12																	
Klassensprecherwahl/Klassenratssitzungen/Schülerkonferenzen/ Podiumsdiskussion	11	4	11																	
Schülergeleitete Gesprächsrunden	10	4	10																	

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Rechte anderer Gruppen	7	3	7																
Kinderrechte	12	3	12																
Menschenrechte	8	3	8																
Meinungsfreiheit/Zeitungen/ Zeitungslektüre	1	0	1																
Gleichberechtigung von Jungen und Mädchen	1	1	0																
Verletzung von Rechten hier und anderswo	5	1	5																
Kinderschutzzentren	1	0	1																
Regeln für Verhalten in der	14	14	8																

Gruppe entwickeln und einhalten, mit Regelverstößen umgehen																			
Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Höflichkeits- und Umgangsformen/Bitte, Danke und Entschuldigung/Tischsitten/Respekt&Co/www.aktion-respekt.de/Pünktlichkeit/Verhalten in öffentlichen Räumen/Sozialformen	1	1	1																
Regeln und Pflichten in der Klasse/ Rituale/Regeln in der Schule/Klassen- und Hausordnung	14	14	7																
Regeln zur Freiarbeit/Absprachen in der Gruppe/Regeln zur Teilnahme an Kreisgesprächen	7	5	5																
Sicherheit und Orientierung durch vereinbarte Symbole, Regeln, Rituale	11	11	5																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Regeln zu Umgang mit Schulinventar und Arbeitsmitteln	4	4	1																
Training von Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit	1	1	0																
Hausaufgabentraining	1	1	1																
Kontrollverfahren, Selbstkontrolle, gegenseitige Kontrolle, Ergebnisse vorstellen	7	6	5																
Sich in einer Gruppe orientieren und verhalten lernen/sich einfügen	9	8	7																
Sich innerhalb der Klasse kennen lernen/zurechtfinden	7	6	2																
Sich innerhalb der Schule kennen	8	8	3																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Schulfest/Feste feiern/ gemeinsam Geburtstage feiern	10	7	8																
Schulfrühstück	3	3	1																
Gemeinsam Vorhaben realisieren/ Schulveranstaltung planen und organisieren	11	10	10																
Mitschüler, Parallelklassen kennen lernen/gemeinsame Aktionen	4	3	2																
Briefwechsel zu Partnerklasse	1	0	1																
Kindergartenfest besuchen/ Einladung zum Fest folgen	1	1	0																
Sozialwissenschaft	1	0	1																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Wenn-dann-Beziehungen im Alltag und in Konfliktsituationen/ Regeln zum Streitschlichten/fair streiten/Materialiensammlung Respekt&Co	6	2	6																
Zuhören und Meinungen begründen/Gesprächsregeln/ Meinungen, Entscheidungen mitteilen/ Teilnahme an Kreisgesprächen	11	7	10																
Kommunikationsfähigkeit	7	5	5																
Streitschlichter	5	1	5																
Aus Fehlern lernen	2	2	1																
Perspektivenwechsel/Interessenbezogene Sichtweise einnehmen/ Empathiefähigkeit	12	8	11																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Wertschätzung anderer, ihrer Kultur und Handlungen/Toleranz/Kontakte herstellen/anderen Menschen offen begegnen/Solidarität	16	13	13																
Verantwortung/Beziehungen verantwortlich behandeln/partnerschaftliches Verhalten/Zuwendung, Verständnis/Verantwortungsbewusstsein/Interesse für soziale Inhalte/Achtung vor Eigentum und Leistung anderer/individuelles und gemeinschaftliches Eigentum	13	11	10																
Soziale Leistungen anderer anerkennen/Besitz anderer achten	7	3	6																
Integration/Akzeptanz/gegenseitiger Respekt/Interessen anderer berücksichtigen	15	13	15																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Lebensgrundlagen/Abhängigkeiten/eigene Bedürfnisse, Bedürfnisse anderer/eigene Interessen und Interessen anderer	10	6	10																
Kulturelle und ökonomische Situation anderer vergleichen	9	2	9																
Begegnung und Zusammenleben mit Menschen mit Behinderungen/ körperliche Auffälligkeiten/ chronische Krankheiten/ Rücksichtnahme/ Einfühlvermögen und Rücksichtnahme gegenüber Schwächeren	14	7	11																
Rücksichtnahme und Wertschätzung für Andersartigkeit (besondere Behinderung/ Begabung)	7	5	5																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Formen des Zusammenlebens beschreiben/Einflüsse auf eigene Entwicklung feststellen	10	9	7																
Familienformen	8	6	6																
Konflikte in der Familie	1	0	1																
Lebensgemeinschaft Familie/ Rechte und Pflichten der Familienmitglieder/Schutz, Geborgenheit und Fürsorge/Regeln, Rituale	13	11	7																
Generationenabfolge/Dialog der Generationen	4	3	1																
Stellung von Kindern in Familien	5	4	4																
Rollenverteilung in der Familie/ Güterverteilung in der Familie/ Aufgaben in der Familie	9	4	7																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Entscheidungsfindung in der Familie/Mitverantwortung	3	3	1		■				■	■									
Familie früher und heute/Familie hier und woanders/Tagesabläufe vergleichen	9	5	5		■			■ ■	■	■		■	■		■	■		■	
Freundschaften//Freunde finden/ Freunde erkennen/ Umgang mit Geheimnissen/ Zuwendung	9	7	4	■				■		■				■ ■ ■	■	■	■	■	■
Zusammenleben/Gruppenbildung/ Ausgrenzung/Zuneigung und Abgrenzung/Freund-Bekannter	8	4	5	■	■			■	■	■ ■					■		■		■
Kulturorte wie Museen, Kunsthallen, Theater und Zirkus besuchen/Kirchen	6	0	6	■					■	■					■	■	■		
Freizeitgestaltung/Vereine, Spiel- und Jugendgruppen/Zirkus besuchen, Vorführungen	9	6	6		■				■ ■	■ ■		■			■	■ ■	■	■	■ ■

einstudieren/Freizeitmöglichkeiten für Kinder kennen lernen/ Spielplätze, Spielflächen und Treffpunkte erkunden/ Urlaubsziele																			
Bundesland Themenfelder/Themen	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Freizeitangebote der Region	4	4	1																
Freizeitverhalten reflektieren/ vergleichen/Jungen- und Mädchenfreizeitverhalten	6	6	3																
An Wettbewerben teilnehmen/ Wettspiele/Rollenspiele/Gesell- schaftsspiele/Konzentrations- spiele, Sinnesspiele	3	3	3																
Spielregeln einhalten/Fairness/ Tolerantes Spielverhalten/ Hänseleien und Mobbing	6	6	1																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999	
Spielen hier und anderswo, Spiele erfinden, gemeinsam spielen, Spiele bewerten/Spiele aus anderen Ländern/ Spiele erfinden/selbst herstellen	11	9	5																	
Spiele früher und heute/Alte Spiele spielen (Regel-, Reigenspiele)	3	3	0																	
Neue Spiele vorstellen und spielen/Spielhitliste/ Lieblingsspiele	2	2	1																	
Spielecke einrichten/ Spielnachmittage verabreden/ andere Klassen einladen	2	2	1																	
Im Schulhof spielen/Spielbereich gestalten/Sicherer Spielbereich	2	2	1																	
Spielideen für drinnen und draußen sammeln/Freizeitideen	2	2	0																	

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Als-ob-Spiele zu Spielszenen entwickeln	1	1	0							■									
Spielen und Wohlbefinden/ Freude am Spielen	2	2	0		■														■
Lieder singen/Reime aufsagen/ Stimmspiele	2	2	2	■ ■															■ ■
Gemeinsam darstellen und gestalten/singen und musizieren/ Theaterstück einüben	4	4	3	■ ■						■ ■ ■					■				■ ■ ■
Liebingsdinge vorstellen/ Freizeiterlebnisse erzählen	3	3	0	■						■					■				

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Wünschen und Träumen/ Zukunftsvisionen/ Lebensentwürfe/ Lebensplan/ Zukunftsperspektiven	9	8	8																
Selbst-/Fremdbestimmung/ eigene und fremdbestimmte Wünsche und Bedürfnisse	9	6	6																
Eigene Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Gruppe nutzen und einsetzen/ Sich als Teil des Gemeinwesens erfahren/ Verantwortung übernehmen/ Gemeinsamkeiten und Unterschiede feststellen	11	11	6																
Eigene Fähigkeiten/Fertigkeiten situationsgerecht nutzen/ voneinander lernen, miteinander lernen, Teamarbeit/ Unterstützung hilfreich erfahren/ Teamarbeit/ Partner suchen	10	10	6																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Über Sinnfragen sprechen und darstellen/Nachdenken über Freundschaft, Liebe, Glück und Gerechtigkeit	3	3	3																
Kulturelle Vielfalt/ gemeinsame und unterschiedliche Interessen/ Leben bei uns und in anderen Ländern/Jeder ist anders	16	15	16																
Menschen und ihre kulturelle Herkunft/Merkmale kulturelle Vielfalt	14	9	10																
Kulturelle Neugier entwickeln	2	1	2																
Sprachliche/kulturelle Vielfalt/ Bereicherung des Alltags/ unterschiedliche Lebensformen/ Aufeinandertreffen verschiedener Kulturen	16	10	15																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Themenfelder/Themen																			
Sozioökonomische Unterschiede sensibel wahrnehmen	1	1	1							■					▲				
Kinder aus armen Familien gezielt fördern und einbinden	1	1	1							■									
Ursachen von Armut kennen lernen und einordnen	1	1	1							■									
Rücksichtnahme und Solidarität zwischen Gruppen unterschiedlicher sozioökonomischer Ausgangslagen	2	1	2							■		■							
Briefwechsel mit Schülern aus anderen Ländern führen/Lernen bei uns und anderswo	2	0	2							■									■
Ungleichheiten der Lebensbedingungen erfahren und reflektieren	11	3	10	■		■	■	■	■	■	■	■	■		▲				■

tieren/Begegnung und Gruppen/ eigener und anderer Kulturen mit ungleichen Lebensbedingungen																			
Bundesland Themenfelder/Themen	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Kulturelle Fairness/fairer Handel/ Handelswege/Bewusstsein « Eine Welt »	7	3	6		■			■	■ ■	■			■			■			■
Gruppenbildung, Ausgrenzung/ Mechanismen der Ausgrenzung	7	0	7		■	■	■	■	■ ■		■						■		
Vorurteile und Klischees/ Feindbilder	6	0	6		■	■	■	■	■ ■		■								
Andersartigkeit wahrnehmen und sich damit auseinandersetzen	11	5	10	■ ■	■			■	■ ■ ■	■ ■ ■ ■		■	■	■ ■ ■		■		■	■
Fremdheitserfahrung	9	2	8	■	■	■	■		■ ■	■	■					■		■	
Heimat und Fremde/ Heimatge- fühl ausdrücken lernen/Auffas-	6	2	6	■ ■	■ ■				■ ■	■						■			■

sungen von Heimat/Heimatgefühl – Selbstwertgefühl/Identifikation mit eigener Kultur																				
Bundesland Themenfelder/Themen	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999	
Deutsche Nationalhymne/ Nationalhymnen/Landeshymne	2	0	2	■												■				
Wohnung/Haus	10	6	6	■	■				■	■		■		■	■		■	■	■	■
Wohnraumaufteilung/-nutzung/ Schutzfunktion	2	1	2						■										■	■
Einrichtungsgegenstände kennen/ Räume der Wohnung/ Grundfunktionen der Wohnung	1	1	1																■	■
Traumwohnung/Traumschule/ Traumzimmer/Traumspielplatz entwerfen/ Zukunftsvisionen entwerfen und bauen/	5	3	3	■						■		■						■	■	■

Bundesland				BW	BAY	BER	BRA	BRE	HAM	HES	MP	NS	NRW	RP	SRL	SA	SAA	SH	TH	
Themenfelder/Themen	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	2004	2001	2004	2004	2007	2004 2008	1995 2007	2004	2006	2008	2006	1992 2009	2004	2007	1997	1999	
Wunschort gestalten																				
Wunschbilder entwerfen und Realisierbarkeit prüfen	1	1	1																	
Ästhetische Gestaltung des Lebensumfeldes	1	0	1																	
Wohnformen heute und früher/ Bauen und Wohnen heute und früher	2	2	1																	
Wohnen hier und anderswo/ Wohnung, Wohnhaus	3	1	3																	
Tierbehausungen und ihre Nutzungen	1	1	1																	
Wohnung/Schule darstellen	1	1	1																	

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Wohnung als Identifikationsraum	1	1	1																
Rechte in der Wohnung/geteilter Wohnraum	2	2	1		■														■
Umweltprobleme in der Wohnung/im Schulhaus	1	1	1																■

Bundesland				BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Themenfelder/Themen	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4																
Arbeitswelt BW: Heimatliche Spuren suchen und entdecken BAY: Arbeit und Freizeit BER/BRA/MP: Räume entdecken BRE: Arbeit, Wirtschaft und Konsum HAM: Arbeitswelten, Wirtschaft und Konsum HAM-BP: Ich und andere: Arbeit und Konsum/ Bebaute und gestaltete Umwelt HES: Arbeit HES-BP: Verantwortungsvoll und werteorientiert handelnde Kinder: Gesellschaft, Wirtschaft und Kultur NS: Gesellschaft und Politik NRW: Technik und Arbeitswelt RP: - SRL: - SRL-KLP: Individuum, Gruppe und Gesellschaft SA: Zusammen leben und lernen/WF: Ein Produkt aus unserem Land SAA: Sozial- und kulturwissenschaftlicher Bereich SH: Technik/Medien/ Wirtschaft TH: Einblick in die Arbeitswelt gewinnen - Arbeit achten	16	11	16																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Arbeitswelt/Arbeitswelten, Wirtschaft/Arbeit und Freizeit/ Kinder begegnen Arbeit, Produktion und Technik/Einblick in die Arbeitswelt gewinnen – Arbeit achten/ Arbeit und Konsum	15	10	15																
Berufsbilder/Männer – und Frauenarbeit/Arbeitsstätten/ Berufsgruppen/verschiedene Tätigkeiten	10	7	9																
Arbeitswelt im Verlauf der Zeit/ Historische Arbeitsplätze/ Maschineneinsatz/ Berufe früher und heute(Berufe in anderen Ländern)	8	3	8																
Teilzeitarbeit/zeitweise Beschäftigung	5	1	4																
Arbeitslosigkeit/Arbeit und Selbstwertgefühl	8	3	7																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999	
Ehrenamt/bezahlte und unbezahlte Arbeit/häusliche Arbeit/Dienstleistungen/Arbeitsteilung in der Familie	9	4	8																	
Hausarbeit erfahren	4	2	2																	
Kinderarbeit	4	0	4																	
Arbeit anderer beschreiben und wertschätzen/Bedeutung der Arbeit/Dienstleistungen wertschätzen/ Bedeutung von Arbeit und verschiedenen Berufen/ Freude und Zuversicht aus praktischem Tun	12	5	12																	
Berufswünsche/von Jungen und Mädchen/Arbeit und Rollenklischees	4	2	4																	

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Eigene Fähigkeiten und Interessen/ weiterführende Schulen/ Berufsfindung/Kontakte zu Institutionen/ Tag der offenen Tür/Zukunftspläne	8	2	7																
Lebenslanges Lernen und Flexibilität/Lernen lernen	2	1	2																
Berufe in der Familie	1	1	0																
Arbeitsabläufe/Abhängigkeiten/ Arbeitsplanung/Arbeitsschritte/ Prinzipien der Arbeitswelt	9	5	8																
Arbeitsbedingungen in Betrieben	1	0	1																
Betriebsaufbau, viele Leute arbeiten zusammen	4	0	4																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Arbeitsleistung	7	3	6																
Wirtschaftsstandort/Wirtschaft/ ausgewählte Regionalprodukte/ Produkte der Region/ Dienstleistungen/Betriebsstandorte/ Arbeitsbedingungen im Stadtteil/ Handwerk und Industrie	11	3	11																
Gewerbliche Nutzung von Lebensräumen/Arbeitswelt in Region/Betriebe in der Region	9	1	9																
Landwirtschaft	1	0	1																
Arbeitsleistung Produkt erstellen/ Herstellungsprozess	6	3	5																
Rohstoff, Zwischenprodukt, Endprodukt	5	3	4																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Verhältnis Material-, Zeit-, und Arbeitsaufwand/Wirtschaftlichkeit	3	0	3																
Beziehung Arbeit und Geld/ Ökonomischer Zusammenhang von Arbeit und Lebensstandard	4	3	2																
Arbeitsprodukte schätzen und bewahren, keine Verschwendung/Arbeitsergebnisse/sparbarer und pfleglicher Umgang	3	3	2																 
Arbeitserleichterung durch Maschinen/Technik	4	2	4						 										 
Arbeitsschutzrechtliche Handhabung von Geräten, Materialien und Medien	5	2	4																
Freizeitverhalten durch Wandel der Arbeitswelt/ Arbeitsphasen und Freizeit	5	3	4						 										 

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Themenfelder/Themen																			
Umweltschutz im Betrieb	3	1	3		■				■	■									

Bundesland				BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Themenfelder/Themen	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4																
Technik BW: Erfinderinnen, Erfinder, Künstlerinnen, Künstler, Komponistinnen und Komponisten entdecken, entwerfen und bauen, stellen dar bzw. Energie, Materialien, Verkehrswege: vergleichen und bewusst nutzen BAY: Natur und Technik BER/BRA/MP: Technik begreifen BRE: Technik und Medien HAM: Die technisch gestaltete Welt HAM-BP: Bebaute und gestaltete Umwelt HES: Technik HES-BP: Lernende, forschende und entdeckungsfreudige Kinder: Technik NS: Technik NRW: Technik und Arbeitswelt RP: Bebaute und gestaltete Umwelt – Perspektive Technik SRL: Entwicklung sachgebundener Sensibilität: Materialien, Werkzeuge, Geräte und Menschen SRL-KLP: SA: Technik SAA: - SH: Technik/Medien/ Wirtschaft TH: Einblick in die Arbeitswelt gewinnen - Arbeit achten	13	13	13																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Handwerk/Kunsth Handwerk/ Industrielle Fertigung/ Fließband- arbeit/Einzelproduktion, Serien- produktion/Qualität beurteilen	10	3	10	■	■			■	■ ■				■	■ ■ ■	■	■		■	■ ■
Kulturelle Leistungen/ Entwick- lung technischer Erfindungen/ wesentliche Bauteile	8	1	8	■					▲			■	■	■ ■ ■		■	■	■	
Ästhetische und kulturelle Zusammenhänge von Handarbeit und Massenware	3	2	2						■					■ ■ ■					■
Positive und negative Auswir- kungen technischer Erfindungen (Haushaltsgeräte, Computer, Handys, Schwarzpulver)	10	3	10		■			■	▲	■		■	■	■ ■ ■	■	■			■ ■
Grenzen technischer Lösungen/ Konsequenzen von technischen Lösungen	2	1	2									■		■ ■ ■					
Einfluss von Erfindungen auf ihre	10	2	10	■	■			■	■ ■ ▲			■	■	■ ■ ■	▲		■		■

Zeit/Zeitlicher Kontext von Erfindungen und Technik																				
Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999	
Ethische Bewertung von Technik/ technischer Erfindungen/ Konsequenzen und Folgen von technischen Entwicklungen/ Nachhaltigkeit/ Technikfolgen/ Vorteile und Nachteile	7	3	7																	
Technische Erfindungen, Entwicklungen und Veränderungen/ Alte und neue Werkzeuge und Verfahren/alte Geräte	11	7	11																	
Erfindungen und Erfinder/Leben und Werk von Erfinderinnen, Erfinder, Tüftlerinnen, Tüftler, Künstlerinnen, Künstler, Komponistinnen, Komponisten und ihre Bedeutung für heute/o.g. als Forscherinnen und Forscher	7	3	6																	

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Vorbilder für Erfindungen aus der Natur/Erste Werkzeuge der Urmenschen	3	3	1	■					■	■					▴				
Unterschied Technik – Natur/ Technische Modelle – Vorbilder aus der Natur	2	2	1							■					▴				
Techniken der Collage, Montage, Zufallsverfahren als Ausgangspunkte für Ideen	1	1	0	■															
Fantastische und skurrile Erfindungen und Kunstwerke	2	2	1	■ ■												■			
Technik als zielgerichtete Problemlösung/Technische Gegenstände als bedürfnisorientierte Problemlösungen	5	2	5					■	■ ▴	■		■ ■	■						
Technische Lösungen für Pro-	10	7	10	■ ■	■			■ ■	■ ■ ▴	■ ■ ■		■ ■	■ ■	■ ■ ■	■			■ ■	

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999	
blemstellungen suchen/ bekannte und neue Fragestellungen/ technische Erfindungen im Alltag																				
Jungen und Mädchen und Technik	2	1	2	■						■										
Erfindungen in der Kinderliteratur	1	0	1	■																
Aufbau und Funktion technischer Erfindungen kennen/technische Zusammenhänge kennen/ Rückschlüsse zwischen Bau und Funktion	9	8	9	■ ■	■			■ ■	■ ■ ■	■		■ ■	■ ■	■ ■ ■	■ ■					
Nach technischem Prinzip konstruieren/Funktionsprinzipien kennen	8	5	6	■ ■	■			■ ■	■ ■ ■			■ ■	■ ■		■ ■ ■	■ ■				
Technische Nutzung physikal-	9	6	7	■ ■	■ ■			■ ■	■ ■ ■			■ ■	■ ■	■ ■ ■	■ ■	■ ■				

ischer und chemischer Zusammenhänge durch den Menschen/physikalische und chemische Gesetzmäßigkeiten der technischen Umsetzung kennen lernen																				
Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999	
Herstellen von Produkten/Bauen und Konstruieren	10	7	8																	
Werkzeuge/Geräte einsetzen/Werkzeuge kennen und sachgerecht einsetzen	11	10	9																	
Technische Abbildungen interpretieren/Zeichnungen erstellen	3	2	2																	
Darstellung eines Objektes in Modell und Grundriss/nach Skizzen bauen/Entwurf zeichnen	6	5	4																	

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Themenfelder/Themen																			
Montieren, Demontieren, analysieren/technische Objekte demontieren und Funktionsweise untersuchen/Haushaltsgeräte untersuchen/Bauteile benennen	7	6	5																
Mit Bausätzen konstruieren/ mit Bauanleitungen konstruieren/ mit strukturiertem und unstrukturiertem Material bauen	6	6	2																
Modell planen, erstellen, zeichnerisch dokumentieren/ Erfinderwerkstatt/Erfinderinnen, Erfinder/Baumeisterinnen, Baumeister	12	9	9																
Erprobung in Vorversuchen und Anwendung/Belastungsproben/ Vergleich von Verfahren	7	5	5																
Bauergebnisse beurteilen/ Aufwand – Ertrag/Qualität prüfen	8	5	7																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Vorteile, Nachteile bei der Produktentwicklung	2	0	2					■											■
Praktisches Tun und eigene Leistungsfähigkeit kennen lernen	4	2	3	■ ■				■	■				■						
Im Team etwas Technisches entwerfen und umsetzen	4	3	3					■ ■	▲	■					▲				
Arbeitsplatz einrichten	1	1	0					■											
Sicherheitsregeln/Gefahrenvermeidung und Unfallverhütung	3	2	2					■						■ ■		■			
Bau und Wartung einfacher Gegenstände und Spielzeuge/ Reparatur	7	6	6	■ ■	■				■ ■	■ ■		■ ■		■ ■	▲				
Fahrzeuge bauen und antreiben/ Räderfahrzeug/Boot	6	5	3		■					■ ■		■	■	■ ■		■			

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Puppenhaus beleuchten	3	0	3																
Geschichte des Rades/Erfindung von Fahrzeugen/Papierherstellung früher/Keilschrift zu heutiger Text-Bildverarbeitung	2	0	2																
Bauteile eines Fahrzeuges	3	1	3																
Bauteile des Fahrrads montieren, demontieren, Funktionsweise ergründen (Klingel, Pumpe)	4	1	3																
Fahrzeugantrieb durch einfache Motoren/Luft/Kraft-/Energieübertragung/allgemein Kraft und Energieübertragung/Batteriebetrieb	6	3	4							  					 				
Lenkung/lenkbare nicht lenkbare Fahrzeuge	1	0	1																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Transport und Verkehrswesen in früherer Zeit	4	2	4						■	■				■			■		
Lastentransport/Kräne	3	2	3		■ ■				■	■ ■ ■									
Wind- und Wassermühlen/ Windkraftwerk	3	1	2					■	■										■
Getriebeübersetzungen/ Kettenantrieb	2	0	2							■				■					
Rolle, Hebel, einfacher Antrieb/ Winde	3	2	3		■ ■					■				■					
Hütten bauen	1	1	1							■									
Sonnenuhr bauen	1	1	0					■											

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Themenfelder/Themen																			
Brücken, Türme, Bauwerke/ Bauklötze, Schleuse	7	6	4	■				■	■ ■	■ ■ ■		■	■ ■						■
Stabile Bauwerke bauen, Stabilität überprüfen/Statik	3	1	2						■	■			■						
Textilgestaltung und -herstellung/ Erfinden neuer Textilien, experimentelles Gestalten	1	1	1	■ ■															
Waagen ausprobieren und bauen	1	1	1							■ ■ ■									
Erfinden, Entwerfen, Bauen und Bespielen eigener Klangkörper/ Erfinden verschiedener Problem- lösungen	2	1	2	■						■ ■ ■									
Instrumente bauen, Klänge erzeugen	1	1	0							■									
Technische Spiele spielen und	1	1	0		■														

vergleichen																				
Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999	
Themenfelder/Themen																				
Eigenschaften von Werkstoffen/ sachgerechter Umgang/ Kunst- stoffe: Vorteile und Nachteile/ Entsorgung/Kunststoff, Holz, Textilien, Ton/Ressourcen sparen	10	10	10																	
Alltagsgegenstände aus verschiedenen Materialien	1	0	1																	
Verwendung von Materialien: Verbinden, Formen, Umformen, Trennen, Wegnehmen	2	2	2																	
Werkstoffe selbst herstellen	2	0	2																	
Industrielle Fertigung von Werkstoffen/Werkzeuge	2	0	2																	

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Feste Materialien verwenden und vergleichen/Eigenschaften der Materialien sinnlich wahrnehmen, Verwendung erkunden	6	6	2							 									
Flüssigkeitsarten kennen und nutzen lernen	1	1	1							 									
Energieformen/Energiequellen/Energieumwandlung/Formen der Energiegewinnung/Energieträger/ erneuerbare und nicht erneuerbare Energie	8	2	8	 						  									
Energieeinsparung/Energieverbrauch	6	3	4																
Wärmedämmung	1	0	1																

Bundesland				BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Themenfelder/Themen	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4																
Konsumverhalten BW: Energie, Materialien, Verkehrswege: vergleichen und bewusst nutzen BAY: Arbeit und Freizeit: Werbung/ Zeit und Geschichte: Wünsche und Bedürfnisse BER/BRA/MP: Zusammen leben BRE: Arbeit, Wirtschaft und Konsum HAM: Arbeitswelten, Wirtschaft und Konsum HAM-BP: Ich und andere: Arbeit und Konsum HES: - HES-BP: Verantwortungsvoll und werteorientiert handelnde Kinder: Gesellschaft, Wirtschaft und Kultur NS: Gesellschaft und Politik NRW: Mensch und Gemeinschaft: Interessen und Bedürfnisse RP: Ich und andere – Perspektive Gesellschaft SRL: - SRL-KLP: Individuum, Gruppe und Gesellschaft SA: Ein Produkt aus unserem Land SAA: Sozial- und kulturwissenschaftlicher Bereich SH: Technik/Medien/ Wirtschaft TH: -	15	14	15																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Angebotspalette bestimmen/ Notwendiges/Luxus/menschliche Grundbedürfnisse/eigene Konsumbedürfnisse reflektieren/ Wünsche und Bedürfnisse/mit Konsumgütern umgehen	14	9	10																
Materielle/immaterielle Güter	5	4	3																
Konsumverhalten reflektieren/ Konsumgüter zur sozialen Verständigung	11	10	9																
Konsum und Freizeit	1	1	0																
Überfluss und Mangel	2	2	1																
Kosten und Nutzen von Gütern	7	7	3																
Finanzielle Situation/Verteilung der Güter in Familie	6	2	5																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Themenfelder/Themen																			
Weg des Produkts zur Vermarktung/Wirtschaftskreisläufe/Produktkreislauf	4	1	4																
Globalisierte Produktion/Folgen	5	0	5																
Konsumverhalten – Zusammenleben/Konsum und Ökologie/ Soziale Kriterien	5	4	5																
Umweltgerechtes Verhalten beim Kauf, Gebrauch und Entsorgung von Textilien/ Kennzeichnungen	5	1	5																
Produktvertrieb/Produktwerbung	3	0	3																
Wirkung und Absicht der Werbung/ Einfluss von Werbung und Trends/ Einfluss von Moden/ Information und Manipulation/	15	5	14																

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999	
Themenfelder/Themen																				
Werbung kritisch hinterfragen/ Ursachen für Wirkung																				
Arten von Werbung kennen/ Analyse von Werbeanzeigen und Werbespots	5	0	5		■			■	▲						▲				■	
Werbung und Wirklichkeit/ Angebot und Werbung/Werbung: Apell ans Gefühl	10	3	9		■	■	■	■			■	■		■	▲	■	■	■		
Werbung selbst gestalten/für Produkt/Vorhaben werben/ Wer- bung machen/Produkt bewerben	3	0	3		■			■				■								

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Themenfelder/Themen																			
Kritisches Einkaufen/Einkaufen/ Geschäfte erkunden/ Gemeinsames Einkaufen	10	8	9																
Umgang mit Taschengeld/ Umgang mit Geld	9	8	5																
Produktvergleiche	2	0	2																
Kaufentscheidungen reflektieren	11	4	10																
Persönliche, ästhetische, soziale, ökologische und ökonomische Aspekte des Kaufverhaltens/ Nachhaltigkeit	13	6	11																
Wunschzettel																			

Bundesland	Thema insgesamt	Thema in Klassen 1-2	Thema in Klassen 3-4	BW 2004	BAY 2001	BER 2004	BRA 2004	BRE 2007	HAM 2004 2008	HES 1995 2007	MP 2004	NS 2006	NRW 2008	RP 2006	SRL 1992 2009	SA 2004	SAA 2007	SH 1997	TH 1999
Werbung, Mode, Trend und Musik als Vermittler von Trends, Wünschen, Werten und Lebensstilen/Besitz als Status/Bedürfniserweckung durch Werbung	10	2	9	■	■	■	■	■	■		■	■		■	▲				
Gruppendruck/Markenzwang	3	0	3					■	■						▲				
Statussymbole im persönlichen Leben/Statussymbole in der Öffentlichkeit und Geschichte	1	0	1		■														