

Gröschke, Dieter

Zurbrügg, G. (1998): In einem fernen Land. Tagebuch aus einer Sonderschule. Berlin: Spiess (89 Seiten; DM 19,80) [Rezension]

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 48 (1999) 9, S. 717-717



Quellenangabe/ Reference:

Gröschke, Dieter: Zurbrügg, G. (1998): In einem fernen Land. Tagebuch aus einer Sonderschule. Berlin: Spiess (89 Seiten; DM 19,80) [Rezension] - In: Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 48 (1999) 9, S. 717-717 - URN: urn:nbn:de:0111-opus-24774 - DOI: 10.25656/01:2477

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-opus-24774>

<https://doi.org/10.25656/01:2477>

in Kooperation mit / in cooperation with:

Vandenhoeck & Ruprecht 

<http://www.v-r.de>

Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document. This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

Kontakt / Contact:

peDOCS
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Informationszentrum (IZ) Bildung
E-Mail: pedocs@dipf.de
Internet: www.pedocs.de

Mitglied der


Leibniz-Gemeinschaft

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie

Ergebnisse aus Psychoanalyse,
Psychologie und Familientherapie

48. Jahrgang 1999

Herausgeberinnen und Herausgeber

Manfred Cierpka, Heidelberg – Gunther Klosinski, Tübingen –
Ulrike Lehmkuhl, Berlin – Inge Seiffge-Krenke, Mainz –
Friedrich Specht, Göttingen – Annette Streeck-Fischer, Göttingen

Verantwortliche Herausgeberinnen

Ulrike Lehmkuhl, Berlin
Annette Streeck-Fischer, Göttingen

Redakteur

Günter Presting, Göttingen

V&R Verlag Vandenhoeck & Ruprecht in Göttingen

überwiegend um Psychotherapeuten, die in ihrer täglichen Arbeit den Problemfeldern der behinderten und randständigen Jugendlichen begegnen. Es geht ihnen um Ressourcensuche und Kompetenzzugewinn. Ziel ist die soziale Integration dieses spezifischen Klientels. Gleichzeitig aber eröffnete die Tagung Experten ein Forum, die für die organisatorischen und institutionellen Rahmenbedingungen der beruflichen Ausbildung der behinderten Jugendlichen verantwortlich sind. Somit bot die Tagung in der Begegnung zwischen Therapie und Verwaltung Ungewöhnliches. Pure psychotherapeutische Nabelschau hatte keine Chance. Insgesamt erhob die Tagung die dringliche Forderung nach einer Vernetzung der in dem nun vorgelegten Band formulierten psychotherapeutischen Ansprüche mit dem komplexen Dienstleistungssektor „Rehabilitation“. Die Herausgeber brachten es auf den Punkt: In dem Band „Adoleszenz in Psychotherapie und beruflicher Rehabilitation“ sollen Konzepte vorbereitet werden, die Psychotherapie von der Situation eines exklusiven Settings zu einer inklusiven Dienstleistung verändern. Es bleibt zu wünschen, daß die brisante Thematik bald eine Fortsetzung erfahren kann.

Jochen Kaltschmitt, Offenburg

ZURBRÜGG, G. (1998): *In einem fernen Land. Tagebuch aus einer Sonderschule*. Berlin: Spiess; 89 Seiten, DM 19,80.

Im aktuellen öffentlichen Behinderungsdiskurs werden vornehmlich die Formeln von „Gleichheit“, „Toleranz“, „Normalität“ und „Integration“ allseits beschworen.

Offen bekannte, ehrliche Erfahrungen von Irritation, Befangenheit oder Verunsicherung in der unmittelbaren Konfrontation mit Menschen, die schwer behindert sind („schwerstmehrfach“, wie man sie nennt) sind eher selten. In dem sehr persönlich geschriebenen Erfahrungsbericht schildert ein erfahrener Realschulpädagoge, wie es ihm ergangen ist, als er von der Schulbehörde unvermittelt zur Aushilfe für ein Jahr an eine Schule für Körperbehinderte abgeordnet wurde.

„Es war ein schweres, aber überaus lohnendes Jahr in der Schule für Körperbehinderte“, so bilanziert GOTTFRIED ZURBRÜGG seine Erfahrungen aus einem (zunächst) „fernen Land“, in das er sich einzugewöhnen hatte.

„Was habe ich gelernt? Mich dort wohl zu fühlen, mich als Mensch unter Menschen zu bewegen und mit den Menschen um mich herum ganz normal umzugehen. Es war ein weiter Weg dorthin und ich habe nicht gewußt, wie weit der Weg sein würde, als ich die ersten Schritte machte.“

Aus seinem knappen, authentisch und oft anrührend geschriebenen Tagebuch kann man mehr lernen über „Behinderung“, über „Sonderschule und/oder Integration“, aber auch über Tapferkeit, Lebensmut und Lebenssinn als aus vielen akademisch-wissenschaftlichen Traktaten und Abhandlungen.

Dieter Gröschke, Münster

SHAPIRO, L. E. (1998): *EQ für Kinder. Wie Eltern die Emotionale Intelligenz ihrer Kinder fördern können*. München: dtv; 284 Seiten, DM 14,90.

1995 hat der klinische Psychologe DANIEL GOLEMAN aus New York einen Bestseller herausgebracht: „Emotionale Intelligenz“ (in Deutschland beim Hanser-Verlag, München, erschienen), in dem er die These aufstellte, daß der EQ – also die Fähigkeit des klugen Umgangs mit den eige-