

Hantschick, Monika

Zur Situation von ausländischen Schülerinnen und Schülern an Frankfurter Schulen. Schuljahr 2006/2007

Frankfurt am Main 2010, 278 S.



Quellenangabe/ Reference:

Hantschick, Monika: Zur Situation von ausländischen Schülerinnen und Schülern an Frankfurter Schulen. Schuljahr 2006/2007. Frankfurt am Main 2010, 278 S. - URN: urn:nbn:de:0111-opus-55417 - DOI: 10.25656/01:5541

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-opus-55417>

<https://doi.org/10.25656/01:5541>

Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document.

This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

Kontakt / Contact:

peDOCS
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Informationszentrum (IZ) Bildung
E-Mail: pedocs@dipf.de
Internet: www.pedocs.de

Mitglied der


Leibniz-Gemeinschaft

Studie

**Zur Situation von ausländischen
Schülerinnen und Schülern an
Frankfurter Schulen
Schuljahr 2006/2007**



STADT  FRANKFURT AM MAIN

Dezernat für Bildung und Frauen

Hrsg.

Stadt Frankfurt am Main

- Der Magistrat -

Dezernat für Bildung und Frauen

schuldezernat@stadt-frankfurt.de

Stand: September 2010

Autorin:

Dipl.-Päd. (Univ.) Monika Hantschick

monika.hantschick@stadt-frankfurt.de

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| 1. Einleitung - Überblick..... | 3 |
| 2. Zur Datenlage..... | 8 |
| 3. Allgemein bildende Schulen..... | 10 |
| Zu den Schulangeboten | 10 |
| Allgemein bildende Schulen in kommunaler Trägerschaft..... | 10 |
| Allgemein bildende Schulen in Freier bzw. sonstiger Trägerschaft .. | 14 |
| Schulen in den Frankfurter Stadtteilen | 17 |
| 4. Schüler/-innen in Frankfurt am Main | 19 |
| Schüler/-innen in den Stadtteilen..... | 19 |
| Schüler/-innen in den verschiedenen Schulformen | 25 |
| Schüler/-innen nach Geschlecht in den Schulformen | 26 |
| Schüler/-innen nach Nationalität in den Schulformen | 27 |
| Schüler/-innen in den Schulformen seit 1990/1991 | 28 |
| Prozentuale Verteilung nach Schulform und Geschlecht 2006/07.... | 31 |
| 5. Ausländische Schüler/-innen | 35 |
| Zur Herkunft der ausländischen Schüler/-innen..... | 35 |
| Verteilung auf Schulformen nach Staatsangehörigkeit | 42 |
| 6. Schüler/-innen – 1978 bis 2006..... | 49 |
| Schüler/-innen nach Nationalität..... | 49 |
| Grundschule | 53 |
| Hauptschule..... | 55 |
| Integrierte Jahrgangsstufen | 57 |
| Realschule..... | 61 |
| Gymnasium | 64 |
| Förderschule..... | 67 |
| Schulformen im Überblick - ohne Grundschulen und Förderstufen .. | 70 |
| 7. Stadtteile mit Schulformen | 73 |
| Grundschule | 73 |
| Förderstufe | 94 |

| | |
|--|------------|
| Hauptschule..... | 97 |
| Realschule..... | 107 |
| Gymnasium | 118 |
| Integrierte Gesamtschule (IGS)..... | 128 |
| Kooperative Gesamtschule (KGS)..... | 132 |
| Förderschule..... | 139 |
| 8. Schulen für Erwachsene „2.Bildungsweg“ | 151 |
| 9. Stadien des Schulbesuchs | 155 |
| Start des Schulbesuchs in einer Förderschule | 155 |
| Wiederholungen einer Jahrgangsstufe | 156 |
| Wechsel der Schulform..... | 177 |
| Schulabschluss..... | 185 |
| 10. Berufliche Schulen | 202 |
| Überblick..... | 202 |
| Berufsschulen: Teilzeit-Vollzeit..... | 209 |
| Übrige berufliche Schulen..... | 215 |
| 11. Exkurs: Frankfurt-Hessen-Deutschland | 217 |
| Frankfurt am Main | 217 |
| Hessen | 222 |
| Deutschland..... | 225 |
| Vergleich..... | 228 |
| 12. Ausblick..... | 231 |
| 13. Anhang | 232 |
| Abkürzungen | 232 |
| Zusätzliche Tabellen..... | 233 |
| Verzeichnis der Schaubilder | 254 |
| Verzeichnis der Tabellen | 256 |
| Literaturverzeichnis | 276 |

1. Einleitung - Überblick

Das Dezernat für Bildung und Frauen der Stadt Frankfurt am Main legt mit dieser Studie eine Fortschreibung und wissenschaftliche Bearbeitung der Schülerstatistik des Landes Hessen aus dem Schuljahr 2006/2007 mit den Daten für Frankfurt am Main vor.

Im Wesentlichen folgt diese Studie dem inhaltlichen Aufbau der Veröffentlichung aus dem Jahr 2008, die die Schülerdaten des Schuljahres 2005/2006 aufbereitete.

Die **Erhebungen zum Migrationshintergrund der Schüler/-innen** haben sich im Rahmen der Schülerstatistik gegenüber den Vergleichszeiträumen in dieser Studie nicht verändert. Das bedeutet, dass eine Aussage über Schüler/-innen mit Migrationshintergrund nur auf Basis der ausländischen Staatsangehörigkeit der Schüler/-innen getroffen werden kann. Die Erfassung des Migrationshintergrundes der Schüler/-innen mit deutscher Staatsbürgerschaft ist vom Hessischen Kultusministerium für die zukünftigen Erhebungen vorgesehen und erst zum Schuljahr 2009/2010 erstmals umfassend realisiert.

Die amtliche **Schülerstatistik erfasst nicht alle Schüler/-innen**, da rechtliche Vorgaben einige Schulen (z.B. Europäische Schule, Frankfurt International School, Griechische Schule, ISF Internationale Schule Frankfurt-Rhein-Main, Japanische Schule) von der amtlichen Erhebung ausnehmen.

In der Studie wird ein **Überblick über das Frankfurter Schulangebot und dessen Nutzung, auch nach Stadtteilen**, gegeben. Die Schülerzahlen werden nach Staatsangehörigkeit und nach Geschlecht differenziert. Nicht nur die Schülerzahlen für das Schuljahr 2006/2007 im Vergleich zum Schuljahr 2005/2006 sind dargestellt, sondern auch Verlaufszahlen ab 1978.

Im Text werden an der einen oder anderen Stelle Abkürzungen verwandt, deren Erläuterungen sind im Anhang aufgelistet.

In den einzelnen Kapiteln sind die wesentlichen Ergebnisse durch eine graue Markierung hervorgehoben.

Nachfolgend einige der Ergebnisse (Schuljahr 2006/2007):

Der **Zuwachs der Schüler/-innen** in Frankfurt am Main im Vergleich zum Vorjahr betrug insgesamt 349 Schüler/-innen, 116 davon an den allgemein

bildenden Schulen, insbesondere an den Schulen in Freier Trägerschaft, und 233 Schüler/-innen an den beruflichen Schulen.

Der **Anteil der Schüler/-innen mit ausländischem Pass ging zurück:** an den allgemein bildenden Schulen von 29,5 % auf 28,7 %, wobei sich dies in den Stadtteilen ganz unterschiedlich darstellte. Bei den beruflichen Schulen war ebenfalls ein Rückgang von 17,3 % auf 16,8 % feststellbar, wobei in den einzelnen Bildungsgängen deutliche Unterschiede bestanden.

Nach wie vor gilt, **je höher das angestrebte Schulabschlussniveau,** desto geringer ist der Anteil der ausländischen Schüler/-innen.

Als Bildungsverlierer galt früher das „Mädchen vom Lande“ wohingegen heute ein besonders **ungünstiger Bildungsverlauf bei Jungen mit Migrationshintergrund** zu konstatieren ist (siehe: Budde, Jürgen, Bildungs(miss)erfolge von Jungen und Berufswahlverhalten bei Jungen/männlichen Jugendlichen, Bildungsforschung Band 23, hrsg. vom BMBF, Bonn/Berlin 2008).

Von dem leichten Rückgang der Wiederholquote aller Schüler/-innen an den allgemein bildenden Schulen (von 3,8 % auf 3,6 %) profitierten die deutschen Schüler/-innen. Die **Wiederholquote bei den ausländischen Schüler/-innen stieg leicht an** und zwar von 4,3 % auf 4,4 %.

Nach der Grundschule finden sich die ausländischen Schüler/-innen verstärkt in Realschulen (von 25,3 % auf 28,5 % gestiegen) und Hauptschulen (von 11,5 % auf 12,1 % gestiegen). Die Anteile der ausländischen Schüler/-innen, die eine Integrierte Jahrgangsstufe (von 17,1 % auf 15,3 %) oder ein Gymnasium (von 26,9 % auf 26,2 %) wählten, sind rückläufig. Bei den deutschen Schüler/-innen findet man teilweise eine gegenläufige Entwicklung: Ein Zuwachs bei den Integrierten Jahrgangsstufen (von 17,7 % auf 18,9 %) und Gymnasien (von 51,8 % auf 52,9 %).

Ein **Wechsel der Schulform in der Sekundarstufe** findet mittlerweile in fast allen Jahrgängen statt. Die „Abstiege“ in den Jahrgangsstufen 5 bis 10 (G8: 9) wurden zahlenmäßig mit den „Aufstiegen“ in der Jahrgangsstufe 11 (G8: 10) ausgeglichen.

Einige Ergebnisse zu den einzelnen Schulformen im Überblick:

Förderschulen: Die Schülerzahl ist wiederum angestiegen und zwar um 41 auf 2.434 Schüler/-innen. Der Anteil der ausländischen Schüler/-innen ist von 45,1 % auf 43,1 % zurückgegangen. Deutliche Unterschiede gibt es in den einzelnen Förderschultypen. An den Lernhilfeschulen findet man nach wie vor den höchsten Anteil an ausländischen Schüler/-innen.

Der Anteil der ausländischen Schüler/-innen, der in der 5. Jahrgangsstufe eine Förderschule besuchte, ist von 7,5 % auf 6,5 % gesunken, der Anteil der Jungen ist deutlich höher als der der Mädchen.

Das Schulabschlussniveau der ausländischen Schüler/-innen aus einer Förderschule entwickelte sich im Vergleich zum Vorjahr unterschiedlich: 12,2 % verließen eine Schule für Lernhilfe ohne Abschluss (Vorjahr: 16,3 %), ohne einen Hauptschulabschluss gingen 7,5 % ab (Vorjahr: 4,1 %) und einen Hauptschulabschluss erhielten 14,3 % (Vorjahr: 12,9 %).

Integrierte Jahrgangsstufen: Mit dem Zuwachs von 233 Schüler/-innen ist die Schülerzahl auf insgesamt 4.569 angestiegen. Immer mehr deutsche Schüler/-innen wählten diese Schulform, der Anteil der ausländischen Schüler/-innen ist weiter zurückgegangen (von 31,9 % auf 29,6 %).

Die Wiederholquote in dieser Schulform ist im Verhältnis zu den anderen Schulformen deutlich geringer, bei den deutschen Schüler/-innen lag sie bei 1,3 %, bei den ausländischen 3,3 %.

Das Abschlussniveau hat sich verbessert: Ohne Hauptschulabschluss verließen 8,6 % der Schüler/-innen eine Integrierte Jahrgangsstufe (Vorjahr: 11,6 %). Der Anteil, der einen erweiterten Hauptschulabschluss oder einen Realschulabschluss (teilweise auch mit Eignung für ein berufliches Gymnasium) erreichten, stieg an. Lediglich die Versetzung in die Jahrgangsstufe 11 der gymnasialen Oberstufe ist zurückgegangen: 10,4 % der ausländischen Schüler/-innen erreichten dieses Ziel (Vorjahr: 12,9 %) und 16,2 % der deutschen (Vorjahr: 30,1 %).

Hauptschulen: Die Schülerzahl sank um 186 Schüler/-innen auf 3.424. Mehr als die Hälfte waren ausländische Schüler/-innen (55,0 %).

Die Wiederholquote der ausländischen Schüler/-innen ist gesunken, von 8,8 % auf 8,1 %, die der deutschen von 6,6 % auf 7,2 % angestiegen.

Der Anteil der Schulentlassenen, der ohne einen Hauptschulabschluss die Hauptschule verließ ist von 17,5 % auf 22,3 % angestiegen. Bei den ausländischen Schulentlassenen ist dieser Anstieg allerdings deutlich höher als bei den deutschen: ausländische Schüler/-innen 26,4 % (Vorjahr: 19,4 %), deutsche Schüler/-innen 17,4 % (Vorjahr: 15,2 %).

Realschulen: Die Schülerzahl sank um 111 Schüler/-innen auf 7.190. Mehr als ein Drittel der Schüler/-innen (39,1 %) hatte eine ausländische Staatsangehörigkeit. Gegenüber dem Vorjahr ist dieser Anteil um 0,8 % angewachsen.

Die Wiederholquote ist sowohl bei den deutschen (von 9,4 % auf 7,8 %) als auch bei den ausländischen Schüler/-innen (von 8,8 % auf 7,9 %) gesunken.

Das Abschlussniveau ist fast gleich geblieben. 90,5 % erhielten den Realschulabschluss, davon 12,4 % mit Empfehlung für die gymnasiale Oberstufe. Zwischen deutschen und ausländischen Schüler/-innen gab es nur geringe Unterschiede.

Gymnasien: Mit dem Zuwachs von 275 Schüler/-innen ist die Schülerschaft auf 20.189 angewachsen. 16,3 % der Schüler/-innen hatten eine ausländische Staatsangehörigkeit und 83,7 % eine deutsche, wobei sich die jeweiligen Anteile an den einzelnen Gymnasien deutlich voneinander unterscheiden.

Die Wiederholquote der deutschen Schüler/-innen (3,6 %) unterscheidet sich von denen der ausländischen (5,3 %).

Das Abschlussniveau ist deutlich gesunken. Lediglich 76,6 % (Vorjahr: 86 %) erreichten die Allgemeine Hochschulreife (71,5 % der ausländischen Schüler/-innen und 77,7 % der deutschen), einen Realschulabschluss erreichten 22,6 % (Vorjahr: 13,2 %).

Der Abgang aus einer allgemein bildenden Schule ist in vielen Fällen nur eine erste Etappe zur Erreichung eines schulischen Abschlusses, Schulen für Erwachsene und vor allem die Beruflichen Schulen ermöglichen die Erreichung eines höheren Schulabschlusses.

Schulen für Erwachsene: Mit 1.518 Schüler/-innen haben die Schulen für Erwachsene (Abendhauptschule, Abendrealschule, Abendgymnasium und Hessenkolleg) gegenüber dem Vorjahr 133 Schüler/-innen weniger. 70,5 % der Schüler/-innen waren deutsch und 29,5 % hatten eine ausländische Staatsangehörigkeit. Auch hier gilt: Je höher der beabsichtigte Schulabschluss, je niedriger ist der Anteil der ausländischen Schüler/-innen.

Berufliche Schulen: Viele Schüler/-innen der Beruflichen Schulen wohnen nicht in Frankfurt am Main. Zum einen wohnen die Schüler/-innen im Umland und haben in Frankfurt am Main ihren Ausbildungsplatz, zum anderen gibt es überregionale Klassenbildungen, die per Verordnung des Hessischen Kultusministeriums an einer Frankfurter Berufsschule gebildet werden. Grundsätzlich kann man davon ausgehen, dass die Möglichkeit des Nachholens eines Hauptschulabschlusses oder eines besseren Schulabschlusses in größerem Umfang genutzt wird. Über 25 % (Fallzahl 2.001) aller Abschlüsse werden an den beruflichen Schulen erworben, über die Hälfte davon erreichen die Fachhochschulreife.

Beim **Vergleich der Abschlüsse, die in Frankfurt - Hessen - Bundesrepublik** bei den ausländischen Schüler/-innen erworben wurden, liegt Frankfurt bei den höheren Abschlüssen vorn. In Frankfurt am Main erreicht ein größerer Anteil der ausländischen Schulentlassenen einen höheren Abschluss, auch wenn der Anteil der die Allgemeine Hochschulreife erlangt, im Vergleich der zurückliegenden Jahre, zurückgegangen ist.

Einige Handlungsanregungen, die sich aus den Ergebnissen der Studie ableiten, sind im Kapitel „Ausblick“ zusammengefasst.

2. Zur Datenlage

In dieser Studie werden die Daten des Schuljahres 2006/2007 vorgestellt und mit den Angaben des Vorjahres, dem Schuljahr 2005/2006, verglichen. Einige Tabellen führen Verlaufsdaten über eine längere Zeitreihe fort.

Die Stichtage der Erhebungen aus dem Schuljahr 2006/2007 sind, soweit nicht anders angegeben, für die allgemein bildenden Schulen der 29. September und für die beruflichen Schulen der 01. November 2006.

Die Schülerstatistiken geben sowohl Daten aus dem vorherigen vollendeten Schuljahr als auch vom beginnenden bzw. laufenden Schuljahr wieder, da die Erhebungen des Hessischen Statistischen Landesamtes (HSL) in der Regel im September und im November eines Jahres durchgeführt werden.

Ein Beispiel dazu aus den Angaben zu den allgemein bildenden Schulen:

Bei den Daten der Wiederholerquoten handelt es sich um Angaben vom Schuljahresende 2005/2006, während die Daten zu den Schülerinnen und Schülern in den Schulformen den Beginn des Schuljahres 2006/2007 abbilden, da der Stichtag im September 2006 war.

Da die Wiederholquoten vom jeweiligen Vorjahr „herrühren“, ist aus den Angaben nicht erkennbar, ob es sich dabei ausschließlich um eine Wiederholung der Jahrgangsstufe handelt oder auch um einen Wechsel in eine andere Schulform. Es kann davon ausgegangen werden, dass ein Teil der Wiederholer, die z.B. in einer Realschule erfasst wurden, auch einen Wechsel der Schulform, beispielsweise von einem Gymnasium, vollzogen haben.

Hierzu ist erstmals eine Auswertung hinsichtlich der Frage, wie viel Schüler wechseln in eine „niedrigere“ Schulform und wie viele in eine „höhere“ Schulform (siehe Kapitel 9) aufgenommen worden.

Die hier bearbeitete Schülerstatistik differenzierte die Schülerschaft lediglich nach Nationalität bzw. Staatsangehörigkeit und nicht nach Migrationshintergrund. Erst mit den Daten zum Schuljahr 2009/2010 werden zum Migrationshintergrund Informationen vorliegen.

Auch werden - wie schon in den vorangegangenen Jahren - nicht alle Schüler/-innen von der Schülerstatistik des Landes Hessen erfasst. Zum Beispiel ist die Europäische Schule eine öffentlich-rechtliche Anstalt, eine offizielle Bildungseinrichtung, die der gemeinsamen Kontrolle der Regierungen und Mitgliedsstaaten der Europäischen Union unterliegt und

keine Schule nach dem Hessischen Schulgesetz. Darüber hinaus gibt es rechtliche Regelungen, die Schulen von der amtlichen Erhebung ausnehmen (z.B. Frankfurt International School, ISF Internationale Schule Frankfurt-Rhein-Main, Griechische Schule, Japanische Schule).

3. Allgemein bildende Schulen

Zu den Schulangeboten

In Frankfurt am Main findet man eine Vielfalt an unterschiedlichen Schulformen und auch verschiedene Schulträger.

Da sich in den letzten Jahren zahlreiche Veränderungen in der Schullandschaft vollzogen haben, z.B. Namensänderungen, Rückgang der Förderstufen, Erweiterung und Wandlung des Gesamtschulbereichs, sind diese im Rahmen einer Übersicht zusammengestellt.

Allgemein bildende Schulen in kommunaler Trägerschaft

Die Veränderungen des Schulangebotes der kommunalen Schulen in den Jahren zwischen 2001 und 2008 sind dem Schaubild 1 auf der nächsten Seiten zu entnehmen. Die Angaben dazu stammen vom Schulträger der Stadt Frankfurt am Main.

Schaubild 1 (Seite 1 von 2)

Übersicht der Veränderungen des Schulangebotes sowie Namensänderungen
(ohne Privatschulen)

| Schule | vor 2006 | SJ 2006/2007 | SJ 2007/2008 | SJ 2008/2009 |
|-------------------------------------|-----------------|---|---|--|
| Abendgymnasium | I + II | Zusammenlegung | | |
| Albert-Griesinger-Schule | Fördersch | | Namensänderung in: "Mosaikschule". | |
| Albert-Schweitzer-Schule | GS+Fö | GS | | |
| Bornheimer Realschule | RS | | | Formelle Aufhebung zum 01.08.2008. |
| Carl-von-Weinberg-Schule | KGS ab Klasse 7 | IGS ab Klasse 5 (aufbauend seit 2005/06) | | |
| Charles-Hallgarten-Schule | Fördersch | | Namensänderung der ehemaligen "Hallgartenschule", Förderschule für Lernhilfe, zum 18.03.2008. | |
| Dahlmannschule | GS+Fö | GS | | |
| Frauenhofschule | GS+Fö | GS | | |
| Friedrich-Fröbel-Schule | GS+Fö | GS | | |
| Friedrich-Stoltze-Schule | HS | | | Formelle Aufhebung zum 01.08.2008. Neu: "Haupt- und Realschule Innenstadt", Verbundene Haupt- und Realschule (mit ehemaliger "Gerhart-Hauptmann-Schule"). |
| Georg-Büchner-Schule | KGS | | Integrierte Gesamtschule | |
| Gerhart-Hauptmann-Schule | RS | | | Formelle Aufhebung zum 01.08.2008. Neu: "Haupt- und Realschule Innenstadt", Verbundene Haupt- und Realschule (mit ehemaliger Friedrich-Stoltze-Schule). |
| Goldsteinschule | GS+Fö | GS | | |
| Grundschule Frankfurter Bogen | GS | | seit 01.08.2007 in Betrieb als Außenstelle der Theobald-Ziegler-Schule | Zum 01.08.2008 eigenständige Schule; seit 01.08.2009 neuer Name: Liesel-Oestreicher Schule |
| Grundschule Riedberg | GS | ehemals Außenstelle der "Heinrich- Kromer-Schule" unter dem Namen "Neue Grundschule Riedberg". Ab 01.08.2006 eigenständig: "Grundschule Riedberg". | | |
| Hallgartenschule | Fördersch | | Namensänderung seit 18.03.2008 in: "Charles- Hallgarten-Schule". | |
| Haupt- und Realschule Innenstadt | HS+RS | | | Zum 01.08.2008: Verbundene Haupt- und Realschule (ehemalige "Friedrich-Stoltze- Schule" und "Gerhart-Hauptmann-Schule"). |

Schaubild 1 (Seite 2 von 2)

Übersicht der Veränderungen des Schulangebotes sowie Namensänderungen
(ohne Privatschulen)

| Schule | vor 2006 | SJ 2006/2007 | SJ 2007/2008 | SJ 2008/2009 |
|------------------------------|----------------|---|---|---|
| Heinrich-Kromer-Schule | GS | Außenstelle: "Neue Grundschule Riedberg". | | |
| Herderschule | GY | aufgehoben. | | |
| IGS Herder | IGS | | | Ab 01.08.2008 eigenständige Integrierte Gesamtschule (ehemals Außenstelle der "IGS Nordend"). |
| IGS Nordend | IGS | seit 2005/2006 Außenstelle: im Gebäude der ehemaligen "Herderschule". | | Außenstelle wurde zur eigenständigen Schule. |
| IGS West | IGS | | | Außenstelle der "Paul-Hindemith-Schule" im Gebäude der "Käthe-Kollwitz-Schule" |
| Käthe-Kollwitz-Schule | GS+Fö+HS+RS | GS (HS+RS: läuft aus, keine Neuaufnahmen). | | Im Gebäude der "Käthe-Kollwitz-Schule": "Außenstelle der Paul-Hindemith-Schule", Integrierte Gesamtschule. |
| Louise-von-Rothschild-Schule | RS | | | Namensänderung ab 01.08.2008 (ehemals "Weidenbornschule", Zusammenlegung mit "Bornheimer Realschule"). |
| Ludwig-Richter-Schule | GS+Fö+HS | GS+HS (Fö: läuft aus, nur noch Klasse 6). | | |
| Minna-Specht-Schule | GS+Fö | GS | | |
| Mosaikschule | Fördersch | | Namensänderung der ehemaligen "Albert-Griesinger-Schule", Förderschule. | |
| Paul-Hindemith-Schule | IGS | | | Außenstelle im Gebäude der "Käthe-Kollwitz-Schule". |
| Pestalozzischule | GS+HS | GS | | |
| Salzmannschule | HS ab Klasse 7 | HS ab Klasse 5 | | |
| Theobald-Ziegler-Schule | GS | | Ab 01.08.2007 Außenstelle: grundschule Frankfurter Bogen | Außenstelle seit 01.08.2008 eigenständige Schule: Grundschule Frankfurter Bogen; jetzt: Liesel-Oestreicher-Schule |
| Walter-Kolb-Schule | GS+HS | GS+HS+RS | | |
| Weidenbornschule | RS | | | Neuer Name ab 01.08.2008: "Louise-von-Rothschild-Schule" (Zusammenlegung mit "Bornheimer Realschule"). |

Quelle: Stadtschulamt Frankfurt am Main

Schaubild: M. Hantschick

Für das Schuljahr 2006/2007 stellt sich die Gesamtübersicht für die allgemein bildenden Schulen und ihre Schulformen in Trägerschaft der Stadt Frankfurt am Main (ohne Privatschulen) folgendermaßen dar:

Grundschulen (GS):

Von insgesamt 73 Grundschulen sind:
60 Grundschulen selbständig, ohne eine weitere Schulform,
2 mit Förderstufe,
7 mit Hauptschule,
4 mit Hauptschule und Realschule.

Integrierte Gesamtschulen (IGS):

Von 7 Integrierten Gesamtschulen hat eine Schule eine Oberstufe.

Kooperative Gesamtschule (KGS):

Von 5 kooperativen Gesamtschulen haben
2 eine Grundschule,
3 eine Förderstufe und
2 eine Oberstufe.

Hauptschule (HS):

5 Hauptschulen selbständig, ohne eine weitere Schulform.
Zusätzlich bestehen Hauptschulzweige an 11 Grundschulen.

Realschulen (RS):

11 Realschulen selbständig, ohne eine weitere Schulform.
Zusätzlich bestehen Realschulzweige an 4 Grundschulen.

Gymnasien (Gy):

Von insgesamt 19 Gymnasien sind
13 Gymnasien mit Jahrgangsstufen von 5 bis 13,
2 Gymnasien mit Jahrgangsstufen von 5 bis 10,
3 selbständige gymnasiale Oberstufen und
1 Abendgymnasium.

Förderschulen (Fördersch):

14 Förderschulen, davon
1 Schule für Körperbehinderte,
3 Schulen für Erziehungshilfe,
6 Schulen für Lernhilfe,
1 Schule für Praktisch Bildbare,
1 Schule für Sehbehinderte,
1 Sprachheilschule,
1 Schule für Kranke.

Allgemein bildende Schulen in Freier bzw. sonstiger

Trägerschaft

Das Hessische Schulgesetz regelt in den §§ 166 ff die Verfahren zur Einrichtungen von Schulen in freier Trägerschaft, insbesondere die Regelungen für die anerkannten Ersatzschulen. Im Allgemeinen wird der Begriff „Privatschule“ benutzt, ohne dass dabei die vorhandenen strukturellen Differenzen zum Status der Schule berücksichtigt werden.

Bei den anerkannten Ersatzschulen handelt es sich um Schulen, die dauernd (in der Regel mindestens seit 3 Jahren) in ihren Lehr- und Erziehungszielen den allgemeinen Bildungsgängen entsprechen. Nach Erreichen bestimmter Voraussetzungen wird ihnen die Eigenschaft „anerkannte Ersatzschule“ verliehen. Verbunden mit diesem Status ist eine finanzielle Förderung durch das Land Hessen. Die Schule hat auch das Recht, nach den für öffentliche Schulen geltenden Vorschriften Prüfungen abzuhalten und Zeugnisse zu erteilen.

Als „Vorstufe“ zu einer anerkannten Ersatzschule ist die „Ersatzschule mit Genehmigung“ anzusehen. Die Genehmigung durch das Staatliche Schulamt berechtigt die Schule, schulpflichtige Kinder aufzunehmen.

Mit dem Begriff „Ergänzungsschule“ werden solche Einrichtungen benannt, die ein Unterrichtsangebot haben, das es im öffentlichen Schulwesen nicht gibt. Man unterscheidet zwischen anerkannten und genehmigten Ergänzungsschulen.

Die Eigenschaft „anerkannte Ergänzungsschule“ kann vom Kultusministerium (bei musikalischer und künstlerischer Ausbildung vom Ministerium für Wissenschaft und Kunst) verliehen werden. Mit der Anerkennung erhält die Schule das Recht, selbst, unter dem Vorsitz einer Vertreterin oder eines Vertreters der staatlichen Schulaufsicht, Prüfungen abzunehmen.

Bei einer „genehmigten Ergänzungsschule“ handelt es sich um eine Schule, deren Betrieb vor Aufnahme des Unterrichts beim Staatlichen Schulamt gemeldet und durch die Schulbehörde genehmigt wurde.

Außerdem gibt es „Ergänzungsschulen“, die lediglich den Betrieb einer Schule an die Schulaufsicht gemeldet haben. Hierbei handelt es sich z.B. um eine Schule, die vorwiegend von Kindern von Konsulatsbediensteten eines Landes besucht werden, oder um Schulformen an einer Schule, die im Aufbau begriffen sind.

Über diese fünf genannten Schultypen hinaus, gibt es „überstaatliche Einrichtungen“, die nicht Schulen im Sinne des HSchG sind. Eine solche überstaatliche Einrichtung ist in Frankfurt am Main die Europäische Schule, die als eine öffentlich-rechtliche Anstalt gilt.

Für die Schüler bzw. die Eltern hat der jeweilige Anerkennungsstatus bzw. Schultyp nicht nur unterschiedliche zugangsrechtliche Voraussetzungen, die zu erfüllen sind (Besuch der Schule ist gegebenenfalls genehmigungspflichtig), sondern auch finanzielle Folgen (Fahrtkostenerstattung, Bafög, Lehrmittelfreiheit, steuerliche Absetzbarkeit).

In dem Schaubild 2 sind die allgemein bildenden Privatschulen (einschließlich der Förderschulen) mit dem jeweiligen staatlichen Genehmigungsstatus und der angebotenen Schulform aufgenommen.

Schaubild 2 (Seite 1 von 2)

Allgemein bildende Schulen in Freier und sonstiger Trägerschaft (einschließlich Förderschulen) in Frankfurt am Main und Oberursel (Stand 01.01.2010)

| Name der Schule | Status | | Schulform |
|---|--|----------------------|--|
| | | | |
| Aktive Schule Frankfurt | Ersatzschule | genehmigt | Grundschule, Sek I (IGS) |
| Alois-Eckert-Schule | Ersatzschule | anerkannt | Förderschule |
| Anna-Schmidt-Schule | Ersatzschule | anerkannt | Grundschule, Gymnasium |
| ERASMUS-Schule | Ersatzschule | genehmigt | Grundschule |
| Europäische Schule Frankfurt (1) | öffentlich rechtliche Anstalt (überstaatliche Einrichtung) | | Grundschule, Gymnasium |
| Frankfurt International School (Oberursel) (2) | Ergänzungsschule | anerkannt | Grundschule, Gymnasium |
| Französische Schule Lycee Francais Victor Hugo | Ersatzschule | anerkannt (Kl.1-4) | Grundschule, Sek I |
| | Ergänzungsschule | anerkannt (ab Kl.5) | |
| Freie Christliche Schule | Ersatzschule | anerkannt | Grundschule, Realschule, Gymnasium |
| Freie Schule Frankfurt | Ersatzschule | genehmigt | Grundschule, Förderstufe |
| Freie Waldorfschule | Ersatzschule | genehmigt (Kl.1-10) | Grundschule, Gymnasium |
| | Ersatzschule | anerkannt (Kl.11-13) | |
| Griechische Schule | Ergänzungsschule | anerkannt | Grundschule, Gymnasium |
| Integrative Schule Frankfurt | Ersatzschule | genehmigt (Kl.1-4) | Grundschule, Förderschule |
| International Bilingual Montessori School e.V. (IBMS) | Ersatzschule | anerkannt (Kl.1-4) | Grundschule mit Eingangsstufe und Förderstufe, Sek I (IGS) |
| | Ersatzschule | genehmigt (Kl.5-10) | |

Schaubild 2 (Seite 2 von 2)

Allgemein bildende Schulen in Freier und sonstiger Trägerschaft (einschließlich Förderschulen) in Frankfurt am Main und Oberursel (Stand 01.01.2010)

| Name der Schule | Schultyp | | Schulform |
|---|------------------|----------------------|--|
| | | | |
| Isaak-Emil-Lichtigfeld-Schule im Philanthropin | Ersatzschule | anerkannt (Kl.1-10) | Grundschule mit Eingangsstufe und Förderstufe, Gymnasium |
| ISF Internationale Schule Frankfurt-Rhein-Main | Ergänzungsschule | anerkannt (Kl.1-10) | Grundschule Gymnasium |
| Japanische Internationale Schule Frankfurt e.V. | Ergänzungsschule | anerkannt | Grundschule, Gymnasium |
| Metropolitan School Frankfurt GmbH | Ersatzschule | genehmigt | Grundschule mit Eingangsstufe |
| Michael-Schule | Ersatzschule | genehmigt | Förderschule |
| Phorms Frankfurt | Ersatzschule | genehmigt | Grundschule mit Eingangsstufe |
| Private Kant-Schule | Ersatzschule | anerkannt (Kl.1-4) | Grundschule, Gymnasium |
| | Ersatzschule | genehmigt (Kl. 5-13) | |
| Schule am Sachsenhäuser Berg im Bildungszentrum Hermann Hesse | Ersatzschule | anerkannt | Förderschule |
| Schule der Islamischen Republik Iran | Ergänzungsschule | genehmigt | Grundschule |
| Schule für Erziehungshilfe im Monikahaus | Ersatzschule | genehmigt (Kl.1-4) | Förderschule |
| Schule im Reinhardshof | Ersatzschule | anerkannt | Förderschule |

Quelle: Staatliches Schulamt für die Stadt Frankfurt am Main

(1) Die Europäische Schule ist eine öffentlich rechtliche Anstalt, die vom HKM statistisch nicht erfasst wird.

(2) Schule liegt im Zuständigkeitsbereich des Staatl. Schulamtes Hochtaunus mit einem großen Anteil Frankfurter Schüler.

Schaubild: M. Hantschick

In Frankfurt am Main (inklusive der Frankfurt International School in Oberursel) gab es 24 allgemein bildende Schulen in freier Trägerschaft, fünf davon waren reine Förderschulen, eine weitere Schule war Grundschule mit Förderschule. Im November 2006 gab es 22 allgemein bildende Schulen.

Allgemein bildende Schulen in Freier und sonstiger Trägerschaft boten meist die Schulformen Grundschule und Gymnasium an.

Es gab 19 private Grundschulen (76 in kommunaler Trägerschaft, einschließlich der Zweige an Gesamtschulen), das waren ca. 20 % aller Grundschulen.

Die Schülerzahlen der Schulen in Freier und sonstiger Trägerschaft werden vom HKM nur teilweise erfasst. In einer Auswertung der Stadt Frankfurt am Main, Dezernat für Bildung und Frauen, wurden hierzu eigene Erhebungen durchgeführt (Privatschulen in Frankfurt a.M., Allgemein bildende Schulen in freier Trägerschaft und sonstiger Trägerschaft (ohne Förderschulen) Februar 2010).

Schulen in den Frankfurter Stadtteilen

Tabelle 1 zeigt die Verteilung der allgemein bildenden Schulen in kommunaler und in Freier und sonstiger Trägerschaft nach Ortsteilen (ohne Förderschulen).

Auf den ersten Blick gibt es eine ungleiche Verteilung des Schulangebotes, da in einigen Stadtteilen kein Schulangebot vorgehalten wird. Dies liegt an der unterschiedlichen Flächenausdehnung und der Einwohnerzahl der Stadtteile. Außerdem ist zu berücksichtigen, dass durch das breite Angebot im Öffentlichen Nahverkehr mit U-Bahn, S-Bahn und Bussen, Schulen von Schülern aus benachbarten Stadtteilen gut erreichbar sind.

Im Vergleich zum Schuljahr 2005/2006 hat sich die Gesamtanzahl der allgemein bildenden Schulen, ohne Förderschulen, um eine Schule auf 131 erhöht.

Eine Ausweitung gab es bei den Grundschulen und zwar von 84 auf 86 Grundschulen.

Wegen der Schließung eines Gymnasiums, reduzierte sich die Zahl der Gymnasien von 29 auf 28 Schulen.

Eine größere Verringerung des Angebotes vollzog sich bei den Förderstufen. Von 15 Förderstufen im Schuljahr 2005/2006 gab es im Schuljahr 2006/2007 nur noch 9 Schulen mit diesem Angebot.

Tabelle 1

Allgemein bildende Schulen (1) in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Schulform und Stadtteilen

| Nr. | Stadtteil | Schulen insgesamt (2) | davon (3) | | | | | |
|------------------------|--------------------|-----------------------|--------------|--------------|-----------------------------|--------------|-------------|-----------|
| | | | Grundschulen | Förderstufen | Integrierte Jahrgangsstufen | Hauptschulen | Realschulen | Gymnasien |
| 1 | Altstadt | – | – | – | – | – | – | – |
| 2 | Innenstadt | 2 | 1 | – | – | 1 | – | – |
| 3 | Bahnhofsviertel | 1 | 1 | – | – | 1 | – | – |
| 4 | Westend-Süd | 6 | 4 | 1 | – | – | – | 3 |
| 5 | Westend-Nord | 3 | 2 | – | – | – | – | 1 |
| 6 | Nordend-West | 7 | 3 | 1 | – | 1 | 1 | 3 |
| 7 | Nordend-Ost | 4 | 2 | – | 1 | – | 1 | – |
| 8 | Ostend | 8 | 4 | – | – | – | 2 | 2 |
| 9 | Bornheim | 2 | 1 | – | – | – | 1 | – |
| 10 | Gutleutviertel | – | – | – | – | – | – | – |
| 11 | Gallus | 5 | 3 | – | 1 | – | 1 | – |
| 12 | Bockenheim | 5 | 3 | – | – | 2 | 1 | 2 |
| 13 | Sachsenhausen-Nord | 10 | 4 | 1 | – | 1 | 2 | 3 |
| 14 | Sachsenhausen-Süd | 2 | 2 | – | – | – | – | – |
| 15 | Flughafen | – | – | – | – | – | – | – |
| 16 | Oberrad | 1 | 1 | – | – | – | – | – |
| 17 | Niederrad | 3 | 2 | – | – | 1 | – | – |
| 18 | Schwanheim | 4 | 3 | – | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 19 | Griesheim | 4 | 3 | – | 1 | – | – | – |
| 20 | Rödelheim | 2 | 2 | – | – | 1 | 1 | – |
| 21 | Hausen | 1 | 1 | – | – | 1 | – | – |
| 22 | Praunheim | 3 | 2 | – | – | – | – | 1 |
| 24 | Heddernheim | 3 | 2 | – | – | – | 1 | – |
| 25 | Niederursel | 4 | 2 | – | 1 | – | – | 1 |
| 26 | Ginnheim | 1 | 1 | – | – | 1 | – | – |
| 27 | Dornbusch | 6 | 4 | – | – | – | 1 | 2 |
| 28 | Eschersheim | 4 | 3 | 2 | – | 2 | 1 | 2 |
| 29 | Eckenheim | 2 | 2 | – | – | – | – | – |
| 30 | Preungesheim | 1 | – | – | 1 | – | – | – |
| 31 | Bonames | 1 | 1 | – | – | – | – | – |
| 32 | Berkersheim | 1 | 1 | – | – | – | – | – |
| 33 | Riederwald | – | – | – | – | – | – | – |
| 34 | Seckbach | 3 | 2 | – | 1 | – | – | – |
| 35 | Fechenheim | 4 | 3 | 1 | – | 2 | 3 | 2 |
| 36 | Höchst | 6 | 2 | – | – | 1 | 1 | 3 |
| 37 | Nied | 3 | 3 | 1 | – | 1 | – | – |
| 38 | Sindlingen | 2 | 2 | – | – | 1 | – | – |
| 39 | Zeilsheim | 2 | 2 | 1 | – | 1 | 1 | – |
| 40 | Unterliederbach | 2 | 2 | – | – | 1 | 1 | – |
| 41 | Sossenheim | 3 | 2 | – | – | 1 | 1 | – |
| 42 | Nieder-Erlenbach | 1 | 1 | – | – | – | – | – |
| 43 | Kalbach-Riedberg | 2 | 2 | – | – | – | – | – |
| 44 | Harheim | 1 | 1 | – | – | – | – | – |
| 45 | Nieder-Eschbach | 2 | 1 | 1 | – | 1 | 1 | 1 |
| 46 | Bergen-Enkheim | 3 | 2 | – | – | 1 | 1 | 1 |
| 47 | Frankfurter Berg | 1 | 1 | – | – | – | – | – |
| Stadt insgesamt | | 131 | 86 | 9 | 7 | 23 | 23 | 28 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Ohne Förderschulen.

(2) Da an einigen Schulen mehrere Schulformen angeboten werden, ist die Summe der Schulen kleiner als die Addition der einzelnen Teilsommen.

(3) Einschließlich der den einzelnen Schultypen zugeordneten Zweige an Gesamtschulen.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

4. Schüler/-innen in Frankfurt am Main

Am 29. September 2006 gab es an den allgemein bildenden Schulen 60.216 Schüler und Schülerinnen (50,8 % männlich und 49,2 % weiblich). (vgl. Tabelle 9)

Gegenüber dem Schuljahr 2005/2006 (60.100) bedeutete dies ein Zuwachs von 116 Schülern (plus 0,2 %).

Die angegebene Gesamtschülerzahl umfasst die Schulformen Grundschule, Förderstufe, Hauptschule, Integrierte Jahrgangsstufen, Realschule, Gymnasium und Förderschule (ohne die Heinrich-Hoffmann-Schule).

Der Anteil der Schüler und Schülerinnen mit einer ausländischen Nationalität lag im Schuljahr 2006/2007 bei 28,7 % und war damit im Vergleich zum Schuljahr 2005/2006 (34 %), um über fünf Prozent gesunken.

Der Anteil der ausländischen Bevölkerung lag 2006 bei 25,7 %, was darauf hinweist, dass es einen größeren Anteil an jüngeren Personen unter der ausländischen Bevölkerung in Frankfurt am Main gab.

Vergleicht man die Anzahl der Schüler und Schülerinnen an den Frankfurter allgemein bildenden Schulen ohne Förderschulen, ergibt sich folgendes Bild:

Im Vergleichsjahr 2005/2006 gab es 57.707 Schüler/-innen, während es im darauf folgenden Schuljahr 57.782 gab (ein Zuwachs von 75 Schüler/-innen) (plus 0,1 %).

Schüler/-innen in den Stadtteilen

Die Stadt Frankfurt am Main stellt sich mit ihren verschiedenen Stadtteilen, hinsichtlich der Anzahl der Schüler/-innen und auch in Bezug auf den Anteil der ausländischen Schüler/-innen, mit großer Unterschiedlichkeit dar.

In der Tabelle 2 sind die Schülerinnen und Schüler an den allgemein bildenden Schulen (ohne Förderschulen) in Frankfurt am Main nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen gegliedert. Auch hierbei beziehen sich die Angaben – wie in Tabelle 1 – sowohl auf die Schulen in kommunaler als auch auf die in Freier Trägerschaft, soweit sie vom HKM statistisch erfasst werden.

Tabelle 2

Schülerinnen und Schüler an den allgemein bildenden Schulen (1) in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen

| Nr. | Stadtteil | Schülerinnen und Schüler | | | | | | Ausländische Bevölkerung in % | |
|------------------------|--------------------|--------------------------|---------------|---------------|-----------------|--------------|------------------|----------------------------------|---------------------|
| | | insgesamt | davon | | | | Deutsche in % | | Ausländer/ innen |
| | | | Deutsche | | Ausländer/innen | | | | |
| | | | männlich | weiblich | männlich | weiblich | | | |
| 1 | Altstadt | – | – | – | – | – | – | 31,2 | |
| 2 | Innenstadt | 456 | 106 | 91 | 152 | 107 | 43,2 | 56,8 | 44,5 |
| 3 | Bahnhofsviertel | 209 | 39 | 30 | 75 | 65 | 33,0 | 67,0 | 55,2 |
| 4 | Westend-Süd | 3 538 | 1 380 | 1 462 | 302 | 394 | 80,3 | 19,7 | 24,8 |
| 5 | Westend-Nord | 1 520 | 644 | 630 | 122 | 124 | 83,8 | 16,2 | 26,8 |
| 6 | Nordend-West | 3 624 | 1 339 | 1 415 | 413 | 457 | 76,0 | 24,0 | 21,1 |
| 7 | Nordend-Ost | 1 774 | 673 | 612 | 266 | 223 | 72,4 | 27,6 | 24,0 |
| 8 | Ostend | 3 210 | 1 194 | 1 093 | 473 | 450 | 71,2 | 28,8 | 29,2 |
| 9 | Bornheim | 677 | 215 | 222 | 130 | 110 | 64,5 | 35,5 | 24,7 |
| 10 | Gutleutviertel | – | – | – | – | – | – | – | 43,3 |
| 11 | Gallus | 1 667 | 392 | 355 | 487 | 433 | 44,8 | 55,2 | 43,1 |
| 12 | Bockenheim | 2 321 | 604 | 707 | 531 | 479 | 56,5 | 43,5 | 29,7 |
| 13 | Sachsenhausen-Nord | 4 824 | 1 806 | 1 892 | 555 | 571 | 76,7 | 23,3 | 23,7 |
| 14 | Sachsenhausen-Süd | 478 | 200 | 188 | 38 | 52 | 81,2 | 18,8 | 20,5 |
| 15 | Flughafen | – | – | – | – | – | – | – | (2) |
| 16 | Oberrad | 348 | 126 | 111 | 52 | 59 | 68,1 | 31,9 | 25,6 |
| 17 | Niederrad | 883 | 272 | 249 | 192 | 170 | 59,0 | 41,0 | 28,8 |
| 18 | Schwanheim | 2 150 | 883 | 738 | 293 | 236 | 75,4 | 24,6 | 19,3 |
| 19 | Griesheim | 1 313 | 422 | 397 | 246 | 248 | 62,4 | 37,6 | 34,8 |
| 20 | Rödelheim | 923 | 247 | 236 | 234 | 206 | 52,3 | 47,7 | 28,4 |
| 21 | Hausen | 380 | 151 | 104 | 59 | 66 | 67,1 | 32,9 | 30,3 |
| 22 | Praunheim | 1 647 | 608 | 643 | 200 | 196 | 76,0 | 24,0 | 20,5 |
| 24 | Heddernheim | 1 129 | 402 | 391 | 160 | 176 | 70,2 | 29,8 | 20,8 |
| 25 | Niederursel | 2 274 | 900 | 890 | 230 | 254 | 78,7 | 21,3 | 23,0 |
| 26 | Ginnheim | 420 | 167 | 158 | 43 | 52 | 77,4 | 22,6 | 23,6 |
| 27 | Dornbusch | 3 657 | 1 610 | 1 547 | 245 | 255 | 86,3 | 13,7 | 18,7 |
| 28 | Eschersheim | 2 609 | 973 | 1 134 | 238 | 264 | 80,8 | 19,2 | 17,8 |
| 29 | Eckenheim | 836 | 284 | 284 | 135 | 133 | 67,9 | 32,1 | 27,0 |
| 30 | Preungesheim | 549 | 180 | 150 | 110 | 109 | 60,1 | 39,9 | 26,1 |
| 31 | Bonames | 302 | 56 | 63 | 92 | 91 | 39,4 | 60,6 | 19,4 |
| 32 | Berkersheim | 107 | 49 | 47 | 5 | 6 | 89,7 | 10,3 | 16,6 |
| 33 | Riederwald | – | – | – | – | – | – | – | 24,4 |
| 34 | Seckbach | 1 081 | 378 | 409 | 150 | 144 | 72,8 | 27,2 | 19,5 |
| 35 | Fechenheim | 1 882 | 575 | 568 | 350 | 389 | 60,7 | 39,3 | 34,7 |
| 36 | Höchst | 3 148 | 1 070 | 1 147 | 455 | 476 | 70,4 | 29,6 | 38,7 |
| 37 | Nied | 786 | 259 | 224 | 163 | 140 | 61,5 | 38,5 | 30,4 |
| 38 | Sindlingen | 498 | 173 | 159 | 98 | 68 | 66,7 | 33,3 | 22,7 |
| 39 | Zeilsheim | 751 | 294 | 240 | 116 | 101 | 71,1 | 28,9 | 21,7 |
| 40 | Unterliederbach | 890 | 272 | 272 | 186 | 160 | 61,1 | 38,9 | 24,6 |
| 41 | Sossenheim | 913 | 224 | 233 | 236 | 220 | 50,1 | 49,9 | 27,0 |
| 42 | Nieder-Erlenbach | 172 | 77 | 74 | 8 | 13 | 87,8 | 12,2 | 10,3 |
| 43 | Kalbach-Riedberg | 351 | 159 | 155 | 19 | 18 | 89,5 | 10,5 | 14,3 |
| 44 | Harheim | 152 | 69 | 67 | 9 | 7 | 89,5 | 10,5 | 10,3 |
| 45 | Nieder-Eschbach | 1 238 | 500 | 469 | 130 | 139 | 78,3 | 21,7 | 17,7 |
| 46 | Bergen-Enkheim | 1 727 | 750 | 715 | 138 | 124 | 84,8 | 15,2 | 14,8 |
| 47 | Frankfurter Berg | 368 | 135 | 134 | 48 | 51 | 73,1 | 26,9 | 23,1 |
| Stadt insgesamt | | 57 782 | 20 857 | 20 705 | 8 184 | 8 036 | 71,9 | 28,1 | 25,7 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt, Melderegister Bevölkerung mit Hauptwohnung am 31.12.2006

(1) Ohne Förderschulen.

(2) Ist in Stadtteil Sachsenhausen-Süd enthalten.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Tabelle 3

Schülerinnen und Schüler an den allgemein bildenden Schulen (1) in Frankfurt am Main am
29. September 2006 nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen
- sortiert nach prozentualem Anteil der ausländischen Schüler/-innen -

| Nr. | Stadtteil | Schülerinnen und Schüler | | | | | | Ausländische Bevölkerung in % | |
|------------------------|--------------------|--------------------------|---------------|---------------|-----------------|--------------|------------------|----------------------------------|---------------------|
| | | insgesamt | davon | | | | Deutsche in % | | Ausländer/ innen |
| | | | Deutsche | | Ausländer/innen | | | | |
| männlich | weiblich | männlich | weiblich | | | | | | |
| 1 | Altstadt | – | – | – | – | – | – | 31,2 | |
| 10 | Gutleutviertel | – | – | – | – | – | – | 43,3 | |
| 15 | Flughafen | – | – | – | – | – | – | (2) | |
| 33 | Riederwald | – | – | – | – | – | – | 24,4 | |
| 3 | Bahnhofsviertel | 209 | 39 | 30 | 75 | 65 | 33,0 | 67,0 | 55,2 |
| 31 | Bonames | 302 | 56 | 63 | 92 | 91 | 39,4 | 60,6 | 19,4 |
| 2 | Innenstadt | 456 | 106 | 91 | 152 | 107 | 43,2 | 56,8 | 44,5 |
| 11 | Gallus | 1 667 | 392 | 355 | 487 | 433 | 44,8 | 55,2 | 43,1 |
| 41 | Sossenheim | 913 | 224 | 233 | 236 | 220 | 50,1 | 49,9 | 27,0 |
| 20 | Rödelheim | 923 | 247 | 236 | 234 | 206 | 52,3 | 47,7 | 28,4 |
| 12 | Bockenheim | 2 321 | 604 | 707 | 531 | 479 | 56,5 | 43,5 | 29,7 |
| 17 | Niederrad | 883 | 272 | 249 | 192 | 170 | 59,0 | 41,0 | 28,8 |
| 30 | Preungesheim | 549 | 180 | 150 | 110 | 109 | 60,1 | 39,9 | 26,1 |
| 35 | Fechenheim | 1 882 | 575 | 568 | 350 | 389 | 60,7 | 39,3 | 34,7 |
| 40 | Unterliederbach | 890 | 272 | 272 | 186 | 160 | 61,1 | 38,9 | 24,6 |
| 37 | Nied | 786 | 259 | 224 | 163 | 140 | 61,5 | 38,5 | 30,4 |
| 19 | Griesheim | 1 313 | 422 | 397 | 246 | 248 | 62,4 | 37,6 | 34,8 |
| 9 | Bornheim | 677 | 215 | 222 | 130 | 110 | 64,5 | 35,5 | 24,7 |
| 38 | Sindlingen | 498 | 173 | 159 | 98 | 68 | 66,7 | 33,3 | 22,7 |
| 21 | Hausen | 380 | 151 | 104 | 59 | 66 | 67,1 | 32,9 | 30,3 |
| 29 | Eckenheim | 836 | 284 | 284 | 135 | 133 | 67,9 | 32,1 | 27,0 |
| 16 | Oberrad | 348 | 126 | 111 | 52 | 59 | 68,1 | 31,9 | 25,6 |
| 24 | Heddernheim | 1 129 | 402 | 391 | 160 | 176 | 70,2 | 29,8 | 20,8 |
| 36 | Höchst | 3 148 | 1 070 | 1 147 | 455 | 476 | 70,4 | 29,6 | 38,7 |
| 39 | Zeilsheim | 751 | 294 | 240 | 116 | 101 | 71,1 | 28,9 | 21,7 |
| 8 | Ostend | 3 210 | 1 194 | 1 093 | 473 | 450 | 71,2 | 28,8 | 29,2 |
| 7 | Nordend-Ost | 1 774 | 673 | 612 | 266 | 223 | 72,4 | 27,6 | 24,0 |
| 34 | Seckbach | 1 081 | 378 | 409 | 150 | 144 | 72,8 | 27,2 | 19,5 |
| 47 | Frankfurter Berg | 368 | 135 | 134 | 48 | 51 | 73,1 | 26,9 | 23,1 |
| 18 | Schwanheim | 2 150 | 883 | 738 | 293 | 236 | 75,4 | 24,6 | 19,3 |
| 22 | Praunheim | 1 647 | 608 | 643 | 200 | 196 | 76,0 | 24,0 | 20,5 |
| 6 | Nordend-West | 3 624 | 1 339 | 1 415 | 413 | 457 | 76,0 | 24,0 | 21,1 |
| 13 | Sachsenhausen-Nord | 4 824 | 1 806 | 1 892 | 555 | 571 | 76,7 | 23,3 | 23,7 |
| 26 | Ginnheim | 420 | 167 | 158 | 43 | 52 | 77,4 | 22,6 | 23,6 |
| 45 | Nieder-Eschbach | 1 238 | 500 | 469 | 130 | 139 | 78,3 | 21,7 | 17,7 |
| 25 | Niederursel | 2 274 | 900 | 890 | 230 | 254 | 78,7 | 21,3 | 23,0 |
| 4 | Westend-Süd | 3 538 | 1 380 | 1 462 | 302 | 394 | 80,3 | 19,7 | 24,8 |
| 28 | Eschersheim | 2 609 | 973 | 1 134 | 238 | 264 | 80,8 | 19,2 | 17,8 |
| 14 | Sachsenhausen-Süd | 478 | 200 | 188 | 38 | 52 | 81,2 | 18,8 | 20,5 |
| 5 | Westend-Nord | 1 520 | 644 | 630 | 122 | 124 | 83,8 | 16,2 | 26,8 |
| 46 | Bergen-Enkheim | 1 727 | 750 | 715 | 138 | 124 | 84,8 | 15,2 | 14,8 |
| 27 | Dornbusch | 3 657 | 1 610 | 1 547 | 245 | 255 | 86,3 | 13,7 | 18,7 |
| 42 | Nieder-Erlenbach | 172 | 77 | 74 | 8 | 13 | 87,8 | 12,2 | 10,3 |
| 43 | Kalbach-Riedberg | 351 | 159 | 155 | 19 | 18 | 89,5 | 10,5 | 14,3 |
| 44 | Harheim | 152 | 69 | 67 | 9 | 7 | 89,5 | 10,5 | 10,3 |
| 32 | Berkersheim | 107 | 49 | 47 | 5 | 6 | 89,7 | 10,3 | 16,6 |
| Stadt insgesamt | | 57 782 | 20 857 | 20 705 | 8 184 | 8 036 | 71,9 | 28,1 | 25,7 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt, Melderegister Bevölkerung mit Hauptwohnung am 31.12.2006

(1) Ohne Förderschulen.

(2) Ist in Stadtteil Sachsenhausen-Süd enthalten.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Die prozentualen Anteile der ausländischen Schüler/-innen geben einen Überblick zu der Frage, in welchem Verhältnis findet man deutsche und

ausländische Schüler/-innen in den jeweiligen Stadtteilen an den allgemein bildenden Schulen (ohne Förderschulen).

Im gesamtstädtischen Durchschnitt liegt der Anteil der ausländischen Schüler und Schülerinnen an den allgemein bildenden Schulen, ohne Förderschulen, bei 28,1 %. Im Schuljahr davor lag er noch bei 28,9 %.

Vergleicht man die Stadtteile untereinander, dann fällt auf, dass es sowohl hinsichtlich der Gesamtschülerzahl eines Stadtteils als auch bei den jeweiligen Anteilen nach Staatsangehörigkeit eine Bandbreite zwischen 10,3 % und 67 % gab.

Im Bahnhofsviertel hatten 67 % der Schüler und Schülerinnen eine ausländische Staatsbürgerschaft, in Berkersheim nur 10,3 %.

22 Stadtteile hatten einen über dem Durchschnitt von 28,1 % liegenden Anteil an ausländischen Schüler/-innen.

Zu diesen Stadtteilen gehören (beginnend mit dem höchsten Anteil): Bahnhofsviertel, Bonames, Innenstadt, Gallus, Sossenheim, Rödelheim, Bockenheim, Niederrad, Preungesheim, Fechenheim, Unterliederbach, Nied, Griesheim, Bornheim, Sindlingen, Hausen, Eckenheim, Oberrad, Heddernheim, Höchst, Zeilsheim und Ostend.

Tabelle 4 zeigt die prozentualen Anteile der ausländischen Schüler und Schülerinnen an den allgemein bildenden Schulen, ohne Förderschulen, nach Stadtteilen und Rangfolge im Vergleich der Schuljahre 2006/2007, 2005/2006 und 2000/2001.

Es haben sich einige Verschiebungen in der Rangfolge ergeben.

Am auffälligsten ist die Veränderung der Rangfolge bei den Stadtteilen Bonames und Griesheim:

Im Schuljahr 2006/2007 hatte Bonames mit 60,6 % den zweithöchsten Anteil an ausländischen Schüler/-innen, während der Stadtteil im Vorjahr noch in der Rangfolge auf Platz 28 und im Schuljahr 2000/2001 auf Platz 23 lag.

Griesheim lag im Schuljahr 2006/2007 mit dem Anteil von 37,6 % ausländischer Schüler/-innen in der Rangfolge auf Platz 13. In den Vergleichszeiträumen 2005/2006 lag Griesheim noch auf Platz 10 und im Schuljahr 2000/2001 sogar auf Platz 6.

Tabelle 4

Prozentualer Anteil der ausländischen Schüler/-innen an den allgemein bildenden Schulen, ohne Förderschulen, nach Stadtteilen und Rangfolge in den Schuljahren 2006/2007, 2005/2006 und 2000/2001

| Stadtteil | % Anteil der ausländischen Schüler/-innen | | | | | |
|--------------------|---|-------------|---------------------|-------------|---------------------|-------------|
| | Schuljahr 2006/2007 | | Schuljahr 2005/2006 | | Schuljahr 2000/2001 | |
| | % | (Rangfolge) | % | (Rangfolge) | % | (Rangfolge) |
| Bahnhofsviertel | 67,0% | 1 | 72,7% | 1 | 84,2% | 1 |
| Bonames | 60,6% | 2 | 24,5% | 28 | 34,0% | 23 |
| Innenstadt | 56,8% | 3 | 59,9% | 2 | 72,5% | 2 |
| Gallus | 55,2% | 4 | 51,4% | 4 | 58,8% | 3 |
| Sossenheim | 49,9% | 5 | 53,1% | 3 | 51,0% | 5 |
| Rödelheim | 47,7% | 6 | 45,1% | 5 | 48,0% | 8 |
| Bockenheim | 43,5% | 7 | 43,2% | 7 | 51,3% | 4 |
| Niederrad | 41,0% | 8 | 44,8% | 6 | 50,7% | 7 |
| Preungesheim | 39,9% | 9 | 40,9% | 8 | 44,2% | 9 |
| Fechenheim | 39,3% | 10 | 39,7% | 11 | 42,3% | 11 |
| Unterliederbach | 38,9% | 11 | 39,3% | 12 | 41,8% | 12 |
| Nied | 38,5% | 12 | 40,6% | 9 | 43,3% | 10 |
| Griesheim | 37,6% | 13 | 40,4% | 10 | 50,9% | 6 |
| Bornheim | 35,5% | 14 | 34,8% | 14 | 39,2% | 15 |
| Sindlingen | 33,3% | 15 | 35,6% | 13 | 36,3% | 20 |
| Hausen | 32,9% | 16 | 34,4% | 16 | 38,9% | 16 |
| Eckenheim | 32,1% | 17 | 34,6% | 15 | 40,5% | 14 |
| Oberrad | 31,9% | 18 | 33,7% | 17 | 34,1% | 22 |
| Heddernheim | 29,8% | 19 | 31,9% | 18 | 33,0% | 24 |
| Höchst | 29,6% | 20 | 29,8% | 23 | 30,2% | 27 |
| Zeilsheim | 28,9% | 21 | 31,0% | 20 | 36,7% | 19 |
| Ostend | 28,8% | 22 | 29,9% | 22 | 37,1% | 18 |
| Nordend-Ost | 27,6% | 23 | 28,6% | 24 | 36,3% | 21 |
| Seckbach | 27,2% | 24 | 31,4% | 19 | 37,4% | 17 |
| Frankfurter Berg | 26,9% | 25 | 30,7% | 21 | 41,2% | 13 |
| Schwanheim | 24,6% | 26 | 26,2% | 25 | 30,7% | 26 |
| Nordend-West | 24,0% | 27 | 25,4% | 26 | 29,5% | 28 |
| Praunheim | 24,0% | 28 | 24,1% | 30 | 17,2% | 36 |
| Sachsenhausen-Nord | 23,3% | 29 | 24,1% | 29 | 29,0% | 29 |
| Ginnheim | 22,6% | 30 | 24,6% | 27 | 31,6% | 25 |
| Nieder-Eschbach | 21,7% | 31 | 20,4% | 33 | 24,7% | 32 |
| Niederursel | 21,3% | 32 | 23,1% | 31 | 28,6% | 30 |
| Westend-Süd | 19,7% | 33 | 19,8% | 34 | 26,5% | 31 |
| Eschersheim | 19,2% | 34 | 19,8% | 35 | 22,5% | 33 |
| Sachsenhausen-Süd | 18,8% | 35 | 20,8% | 32 | 22,4% | 34 |
| Westend-Nord | 16,2% | 36 | 17,0% | 36 | 21,6% | 35 |
| Bergen-Enkheim | 15,2% | 37 | 16,2% | 37 | 17,0% | 39 |
| Dornbusch | 13,7% | 38 | 14,1% | 38 | 17,1% | 37 |
| Nieder-Erlenbach | 12,2% | 39 | 12,5% | 39 | 10,6% | 42 |
| Harheim | 10,5% | 40 | 9,2% | 41 | 11,2% | 41 |
| Kalbach-Riedberg | 10,5% | 41 | 7,7% | 42 | 17,1% | 38 |
| Berkersheim | 10,3% | 42 | 12,1% | 40 | 12,3% | 40 |
| Altstadt | | | | | | |
| Flughafen | | | | | | |
| Gutleutviertel | | | | | | |
| Riederwald | | | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 5

Schüler/-innen an den allgemein bildenden Schulen, ohne Förderschulen, nach Stadtteilen (alphabetisch sortiert) und Nationalität in den Schuljahren 2006/2007, 2005/2006 und 2000/2001

| Stadtteil | Schülerinnen und Schüler | | | | | |
|--------------------|--------------------------|------------|---------------------|------------|---------------------|------------|
| | Schuljahr 2006/2007 | | Schuljahr 2005/2006 | | Schuljahr 2000/2001 | |
| | insgesamt | dav. Ausl. | insgesamt | dav. Ausl. | insgesamt | dav. Ausl. |
| Altstadt | | | | | | |
| Bahnhofsviertel | 209 | 140 | 216 | 157 | 190 | 160 |
| Bergen-Enkheim | 1.727 | 262 | 1.767 | 286 | 1.708 | 291 |
| Berkersheim | 107 | 11 | 99 | 12 | 81 | 10 |
| Bockenheim | 2.321 | 1.010 | 2.396 | 1.036 | 2.454 | 1.260 |
| Bonames | 302 | 183 | 318 | 78 | 344 | 117 |
| Bornheim | 677 | 240 | 728 | 253 | 780 | 306 |
| Dornbusch | 3.657 | 500 | 3.595 | 506 | 3.231 | 553 |
| Eckenheim | 836 | 268 | 780 | 270 | 782 | 317 |
| Eschersheim | 2.609 | 502 | 2.600 | 514 | 2.500 | 562 |
| Fechenheim | 1.882 | 739 | 1.909 | 757 | 1.845 | 781 |
| Flughafen | | | | | | |
| Frankfurter Berg | 368 | 99 | 349 | 107 | 328 | 135 |
| Gallusviertel | 1.667 | 920 | 1.725 | 886 | 1.866 | 1.097 |
| Ginnheim | 420 | 95 | 427 | 105 | 437 | 138 |
| Griesheim | 1.313 | 494 | 1.349 | 545 | 1.209 | 615 |
| Gutleutviertel | | | | | | |
| Harheim | 152 | 16 | 153 | 14 | 152 | 17 |
| Hausen | 380 | 125 | 358 | 123 | 393 | 153 |
| Heddernheim | 1.129 | 336 | 1.177 | 376 | 1.374 | 453 |
| Höchst | 3.148 | 931 | 3.133 | 935 | 3.275 | 990 |
| Innenstadt | 456 | 259 | 464 | 278 | 429 | 311 |
| Kalbach-Riedberg | 351 | 37 | 207 | 16 | 205 | 35 |
| Nied | 786 | 303 | 825 | 335 | 819 | 355 |
| Nieder-Erlenbach | 172 | 21 | 168 | 21 | 160 | 17 |
| Nieder-Eschbach | 1.238 | 269 | 1.311 | 267 | 1.277 | 316 |
| Niederrad | 883 | 362 | 891 | 399 | 983 | 498 |
| Niederursel | 2.274 | 484 | 2.428 | 560 | 2.071 | 593 |
| Nordend-Ost | 1.774 | 489 | 1.662 | 476 | 1.536 | 558 |
| Nordend-West | 3.624 | 870 | 3.559 | 904 | 3.044 | 899 |
| Oberrad | 348 | 111 | 350 | 118 | 296 | 101 |
| Ostend | 3.210 | 923 | 3.231 | 965 | 3.849 | 1.427 |
| Praunheim | 1.647 | 396 | 1.586 | 382 | 1.320 | 227 |
| Preungesheim | 549 | 219 | 540 | 221 | 520 | 230 |
| Riederwald | | | | | | |
| Rödelheim | 923 | 440 | 954 | 430 | 893 | 429 |
| Sachsenhausen-Nord | 4.824 | 1.126 | 4.840 | 1.168 | 4.775 | 1.383 |
| Sachsenhausen-Süd | 478 | 90 | 505 | 105 | 487 | 109 |
| Schwanheim | 2.150 | 529 | 2.081 | 546 | 2.036 | 625 |
| Seckbach | 1.081 | 294 | 1.015 | 319 | 1.011 | 378 |
| Sindlingen | 498 | 166 | 500 | 112 | 498 | 181 |
| Sossenheim | 913 | 456 | 970 | 515 | 1.048 | 534 |
| Unterliederbach | 890 | 346 | 826 | 325 | 627 | 262 |
| Westend-Nord | 1.520 | 246 | 1.468 | 249 | 1.343 | 290 |
| Westend-Süd | 3.538 | 696 | 3.438 | 680 | 3.603 | 954 |
| Zeilsheim | 751 | 217 | 809 | 251 | 861 | 316 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Da die Tabelle 4 lediglich die Prozentwerte wiedergibt, sind in der Tabelle 5 die Schülerzahlen angegeben.

Bei den Stadtteilen Bonames und Griesheim, die sich in der Rangfolge stark verändert hatten, stellt sich die Veränderung in absoluten Zahlen folgendermaßen dar:

Bonames: 183 ausländische Schüler/-innen im Schuljahr 2006/2007, 78 im Schuljahr 2005/2006 und 117 im Schuljahr 2000/2001.

Griesheim: 494 ausländische Schüler/-innen im Schuljahr 2006/2007, 545 im Schuljahr 2005/2006 und 615 im Schuljahr 2000/2001.

Schüler/-innen in den verschiedenen Schulformen

Die 60.216 Schüler und Schülerinnen an den Frankfurter allgemein bildenden Schulen in kommunaler Trägerschaft und den statistisch erfassten Schulen in Freier Trägerschaft verteilen sich auf verschiedene Schulformen: Grundschulen, Förderstufen, Hauptschulen, Integrierte Jahrgangsstufen, Realschulen, Gymnasien und Förderschulen (ohne Heinrich-Hoffmann-Schule).

Tabelle 6

Schülerinnen und Schüler an den allgemein bildenden Schulen in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Schulform, Geschlecht und Staatsangehörigkeit

| Schulform (1) | Schüler/innen insgesamt | davon | | | |
|-----------------------------|-------------------------|---------------|---------------|-----------------|--------------|
| | | Deutsche | | Ausländer/innen | |
| | | männlich | weiblich | männlich | weiblich |
| Grundschulen | 21 552 | 7 592 | 7 442 | 3 315 | 3 203 |
| Förderstufen | 858 | 277 | 226 | 192 | 163 |
| Hauptschulen | 3 424 | 908 | 632 | 1 090 | 794 |
| Integrierte Jahrgangsstufen | 4 569 | 1 693 | 1 525 | 698 | 653 |
| Realschulen | 7 190 | 2 296 | 2 082 | 1 432 | 1 380 |
| Gymnasien | 20 189 | 8 091 | 8 798 | 1 457 | 1 843 |
| Förderschulen (2) | 2 434 | 907 | 477 | 647 | 403 |
| Insgesamt | 60 216 | 21 764 | 21 182 | 8 831 | 8 439 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Einschließlich der entsprechenden Zweige an Gesamtschulen. (2) Ohne die Heinrich-Hoffmann-Schule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Ein Vergleich der Schülerzahlen in den verschiedenen Schulformen der Schuljahre 2006/2007, 2005/2006 und 2000/2001, zeigt Tabelle 7.

Tabelle 7

Schülerinnen und Schüler an allgemein bildenden Schulen in Frankfurt am Main nach Schulform im Schuljahr 2006/2007, 2005/2006 und 2000/2001

| Schulform (1) | Schüler/-innen insgesamt | | |
|-----------------------------|--------------------------|---------------|---------------|
| | Schuljahre | | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2000/2001 |
| Grundschulen | 21 552 | 21 416 | 21 088 |
| Förderstufen | 858 | 1 130 | 2 045 |
| Hauptschulen | 3 424 | 3 610 | 3 364 |
| Integrierte Jahrgangsstufen | 4 569 | 4 336 | 3 649 |
| Realschulen | 7 190 | 7 301 | 6 981 |
| Gymnasien | 20 189 | 19 914 | 19 513 |
| Förderschulen (2) | 2 434 | 2 393 | 2 150 |
| Insgesamt | 60 216 | 60 100 | 58 790 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Einschließlich der entsprechenden Zweige an Gesamtschulen.

(2) Ohne Heinrich-Hoffmann-Schule.

Tabelle: M. Hantschick

Ein Vergleich der beiden Schuljahre 2006/2007 und 2005/2006 ergibt folgendes Bild:

Ein Zuwachs ist an den Grundschulen (Fallzahl:+136; plus 0,6 %), Integrierten Jahrgangsstufen (Fallzahl:+233; plus 5,4 %), Gymnasien (Fallzahl:+275; plus 1,4 %) und in den Förderschulen (Fallzahl:+41; plus 1,7 %) festzustellen.

In den Förderstufen (Fallzahl:-272; minus 24,1 %), Hauptschulen (Fallzahl:-186; minus 5,2 %) und Realschulen (Fallzahl:-111; minus 1,5 %) haben sich die Schülerzahlen verringert.

Schüler/-innen nach Geschlecht in den Schulformen

Wie schon in den Vorjahren zeigen sich in einzelnen Schulformen deutliche Unterschiede bei den Anteilen der Jungen und Mädchen, wobei sich die Anteile im Vergleich zum Vorjahr kaum geändert haben.

Auf alle Schulformen bezogen sind 50,8 % männlichen und 49,2 % weiblichen Geschlechts.

Überproportional vertreten sind die männlichen Schüler in den Förderstufen (2006/2007: 54,7 %; 2005/2006: 54,7 %),

in den Hauptschulen (2006/2007: 58,4 %; 2005/2006: 58,3 %) und an den Förderschulen (2006/2007: 63,8 %; 2005/2006: 63,3 %).

Zu einem deutlich geringeren Anteil sind die männlichen Schüler in den Gymnasien vertreten: 2006/2007: 47,3 % (2005/2006: 47,2 %).

Die festzustellende und mittlerweile wissenschaftlich belegte Benachteiligung von Jungen im allgemein bildenden Bildungssystem – wie schon in den vorherigen Jahren - scheint sich nicht verändert zu haben (siehe Budde, 2008).

Tabelle 8

Schülerinnen und Schüler an den allgemein bildenden Schulen in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Schulform und Geschlecht in %

| Schulform (1) | Schüler/innen insgesamt | davon | | | |
|-----------------------------|-------------------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| | | Schüler | | Schülerinnen | |
| | | insgesamt | in % | insgesamt | in % |
| Grundschulen | 21 552 | 10 907 | 50,6 | 10 645 | 49,4 |
| Förderstufen | 858 | 469 | 54,7 | 389 | 45,3 |
| Hauptschulen | 3 424 | 1 998 | 58,4 | 1 426 | 41,6 |
| Integrierte Jahrgangsstufen | 4 569 | 2 391 | 52,3 | 2 178 | 47,7 |
| Realschulen | 7 190 | 3 728 | 51,8 | 3 462 | 48,2 |
| Gymnasien | 20 189 | 9 548 | 47,3 | 10 641 | 52,7 |
| Förderschulen (2) | 2 434 | 1 554 | 63,8 | 880 | 36,2 |
| Insgesamt | 60 216 | 30 595 | 50,8 | 29 621 | 49,2 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Einschließlich der entsprechenden Zweige an Gesamtschulen.

(2) Ohne die Heinrich-Hoffmann-Schule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Schüler/-innen nach Nationalität in den Schulformen

Der Anteil der Schüler und Schülerinnen an den allgemein bildenden Schulen mit einem ausländischen Pass war von 29,5 % (Schuljahr 2005/2006) auf 28,7 % im Schuljahr 2006/2007 zurückgegangen.

Vergleicht man die Verteilung in den einzelnen Schulformen so fällt auf, dass nach wie vor gilt, je niedriger das Abschlussniveau einer Schulform ist, je höher ist der Anteil der ausländischen Schüler/-innen. Sie waren überproportional vertreten in den Förderstufen (41,4 %), Hauptschulen (55 %) und Förderschulen (43,1 %).
Ihren Anteil in den Realschulen konnten sie im Vergleich zum Vorjahr um 0,8 % auf 39,1 % steigern.

Tabelle 9 gibt eine Übersicht sowohl über die Anzahl der Schüler/-innen in den einzelnen Schulformen nach Nationalität als auch deren prozentualen Anteile.

Tabelle 9

Schülerinnen und Schüler an den allgemein bildenden Schulen in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Schulform und Staatsangehörigkeit

| Schulform (1) | Schüler/innen insgesamt | davon | | | |
|-----------------------------|-------------------------|---------------|-------------|-----------------|-------------|
| | | Deutsche | | Ausländer/innen | |
| | | insgesamt | in % | insgesamt | in % |
| Grundschulen | 21 552 | 15 034 | 69,8 | 6 518 | 30,2 |
| Förderstufen | 858 | 503 | 58,6 | 355 | 41,4 |
| Hauptschulen | 3 424 | 1 540 | 45,0 | 1 884 | 55,0 |
| Integrierte Jahrgangsstufen | 4 569 | 3 218 | 70,4 | 1 351 | 29,6 |
| Realschulen | 7 190 | 4 378 | 60,9 | 2 812 | 39,1 |
| Gymnasien | 20 189 | 16 889 | 83,7 | 3 300 | 16,3 |
| Förderschulen (2) | 2 434 | 1 384 | 56,9 | 1 050 | 43,1 |
| Insgesamt | 60 216 | 42 946 | 71,3 | 17 270 | 28,7 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Einschließlich der entsprechenden Zweige an Gesamtschulen.

(2) Ohne die Heinrich-Hoffmann-Schule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Schüler/-innen in den Schulformen seit 1990/1991

Die Verteilung der Schüler/-innen auf die jeweiligen Schulformen gibt unter anderem Aufschluss, wie sich die Schüler/-innen auf die allgemein bildenden Schulen verteilen.

Es fällt auf, dass die Anteile der Schüler/-innen in den meisten Schulformen in den letzten Jahren relativ „stabil“ geblieben sind.

Der deutliche Rückgang an Schülern in den Förderstufen ist im Zusammenhang mit dem Vollzug der hessischen Landespolitik zu sehen, der die Reduzierung bzw. Schließung von Förderstufen vorsieht.

Vergleicht man die Anteile der Schüler/-innen, die in den letzten 11 Jahren (1995/1996) eine Hauptschule besucht haben, so gab es zwar ein Auf und Ab, aber letztlich kaum Veränderungen (1995/1996: 6,0 %; 2006/2007: 5,7 %). Dieser relativ „stabile“ Anteil erklärt nicht die gesellschaftliche Diskussion um die Schließung und/oder Erhalt dieser Schulform. Nach der Grundschule werden immer weniger Schüler/-innen an einer Hauptschule angemeldet, aber in den „Folgejahren“ wird diese Schulform mit sog. Absteigern (z.B. aus der Realschule) „gefüllt“.

Auffällig ist der Zuwachs um 6 % in den letzten 16 Jahren bei den Integrierten Jahrgangsstufen: 1990/1991: 1,6 % und 2006/2007: 7,6 %.

Trotz Anstieg des Anteils der Schüler/-innen an den Gymnasien auf 33,5 % im Schuljahr 2006/2007, ist der Anteil von 33,7 % aus dem Schuljahr 1990/1991 nicht ganz erreicht.

Tabelle 10

Schüler/-innen an den allgemein bildenden Schulen in Frankfurt am Main 1990/1991 bis 2005/2006 in %

| Schuljahr (1) | Schüler/-innen insgesamt | davon (2) | | | | | | |
|---------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|-------------|-----------|-------------------------|
| | | Grundschulen | Förderstufen | Hauptschulen | Förderschulen (3) | Realschulen | Gymnasien | Integrierte Schuljahrg. |
| 1990/1991 | 100 | 36,1 | 4,6 | 8,1 | 3,1 | 12,8 | 33,7 | 1,6 |
| 1991/1992 | 100 | 36,1 | 4,3 | 7,9 | 3,1 | 13,0 | 33,6 | 2,0 |
| 1992/1993 | 100 | 35,9 | 3,4 | 7,5 | 3,1 | 13,4 | 33,8 | 2,8 |
| 1993/1994 | 100 | 35,7 | 3,5 | 7,1 | 2,9 | 13,0 | 33,8 | 4,0 |
| 1994/1995 | 100 | 36,3 | 3,5 | 6,4 | 3,0 | 12,6 | 33,2 | 5,0 |
| 1995/1996 | 100 | 36,7 | 3,3 | 6,0 | 3,0 | 12,5 | 32,9 | 5,6 |
| 1996/1997 | 100 | 37,1 | 3,4 | 6,0 | 3,1 | 12,1 | 32,4 | 6,0 |
| 1997/1998 | 100 | 37,1 | 3,6 | 5,6 | 3,1 | 11,9 | 32,6 | 6,1 |
| 1998/1999 | 100 | 36,8 | 3,7 | 5,3 | 3,5 | 11,8 | 32,8 | 6,1 |
| 1999/2000 | 100 | 36,4 | 3,6 | 5,3 | 3,6 | 11,9 | 33,2 | 6,0 |
| 2000/2001 | 100 | 35,9 | 3,5 | 5,7 | 3,7 | 11,9 | 33,2 | 6,2 |
| 2001/2002 | 100 | 35,3 | 3,7 | 6,3 | 3,8 | 12,1 | 32,7 | 6,3 |
| 2002/2003 | 100 | 34,9 | 3,6 | 6,3 | 4,0 | 12,3 | 32,5 | 6,5 |
| 2003/2004 | 100 | 35,1 | 2,9 | 6,2 | 4,0 | 12,4 | 32,6 | 6,7 |
| 2004/2005 | 100 | 35,6 | 2,4 | 6,1 | 4,0 | 12,2 | 32,7 | 6,9 |
| 2005/2006 | 100 | 35,6 | 1,9 | 6,0 | 4,0 | 12,1 | 33,1 | 7,2 |
| 2006/2007 | 100 | 35,8 | 1,4 | 5,7 | 4,0 | 11,9 | 33,5 | 7,6 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt und Auswertungen des Bürgeramtes, Statistik und Wahlen, Frankfurt am Main (Frankfurter Statistische Berichte 4/2000, S.324, Tabelle 2)

(1) Erhebungsdatum: bis 1991/1992 1. Oktober, ab 1992/1993 wechselnde Stichtage im September

(2) Einschl. der zugehörigen Schulzweige an Gesamtschulen

(3) Ohne Förderschulen für Kranke bzw. Schule für Kranke

Tabelle: M. Hantschick

Legt man ausschließlich die Schülerzahl ab der Jahrgangsstufe 5 zugrunde, also ohne die Grundschüler/-innen, so zeigt sich die unterschiedliche Verteilung und Veränderung der Anteile deutlicher (Tabelle 11).

Der Vergleichszeitraum zeigt einen Rückgang des Anteils an Schüler/-innen in den Förderstufen von 7,3 % im Schuljahr 1990/1991 auf 2,3 % im Schuljahr 2006/2007, der wohl auf die erklärte politische Absicht der Landesregierung zurückzuführen ist, diese Schulform zu schließen bzw. zurück zu fahren.

Der Besuch der Hauptschulen ist von anfänglichen 12,8 % im Schuljahr 1990/1991 auf 9,7 % im Schuljahr 1995/1996 geschrumpft. Seit dieser Zeit haben sich die Anteile nur unwesentlich geändert. Mittlerweile liegt der Anteil im Schuljahr 2006/2007 bei 9 %.

Im Vergleichszeitraum ist an den Förderschulen ein Anteil der Schüler/-innen zwischen 3,2 % (Schuljahr 1990/1991) und 4,4 % (Schuljahr 2006/2007) zu finden.

Der Anteil der Schüler/-innen, die ab der Jahrgangsstufe 5 eine Realschule besuchten, hat sich nur unwesentlich geändert. Es ist ein leichter Rückgang festzustellen: von 20,4 % im Schuljahr 1990/1991 auf 19 % im Schuljahr 2006/2007.

Der Anteil der Schüler/-innen, die ein Gymnasium besuchten, ist mit 53,2 % im Schuljahr 2006/2007 gegenüber dem Vorjahr um 0,8 % leicht angestiegen. Der Anteil von 53,7 % aus dem Schuljahr 1990/1991 ist in dem Vergleichszeitraum nicht erreicht worden.

Bei den Integrierten Schuljahrgängen stellt sich die Entwicklung deutlich anders dar. Der Anteil der Schüler/-innen stieg in den letzten 17 Jahren stetig an: von 2,6 % im Schuljahr 1990/1991 auf 12,1 % im Schuljahr 2006/2007.

Tabelle 11

Schüler/innen an den weiterführenden Schulen in Frankfurt am Main 1990/1991 bis 2006/2007
ab Jahrgangsstufe 5 in %

| Schuljahr (1) | Schüler/ innen insgesamt | davon an (2) | | | | | |
|------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|------------------------|------------------|----------------|----------------------------|
| | | Förder- stufen | Haupt- schulen | Förder- schulen (3) | Real- schulen | Gym- nasien | Integrierte Schuljahrg. |
| 1990/1991 | 100 | 7,3 | 12,8 | 3,2 | 20,4 | 53,7 | 2,6 |
| 1991/1992 | 100 | 6,9 | 12,5 | 3,2 | 20,7 | 53,4 | 3,2 |
| 1992/1993 | 100 | 5,5 | 12,0 | 3,3 | 21,3 | 53,6 | 4,4 |
| 1993/1994 | 100 | 5,5 | 11,2 | 3,1 | 20,6 | 53,4 | 6,3 |
| 1994/1995 | 100 | 5,6 | 10,2 | 3,3 | 20,0 | 52,9 | 7,9 |
| 1995/1996 | 100 | 5,2 | 9,7 | 3,3 | 20,0 | 52,8 | 9,0 |
| 1996/1997 | 100 | 5,4 | 9,6 | 3,4 | 19,6 | 52,3 | 9,7 |
| 1997/1998 | 100 | 5,9 | 9,0 | 3,3 | 19,2 | 52,7 | 9,9 |
| 1998/1999 | 100 | 6,0 | 8,6 | 3,9 | 19,0 | 52,8 | 9,8 |
| 1999/2000 | 100 | 5,7 | 8,5 | 3,9 | 19,1 | 53,2 | 9,6 |
| 2000/2001 | 100 | 5,5 | 9,1 | 4,0 | 18,9 | 52,7 | 9,9 |
| 2001/2002 | 100 | 5,8 | 9,8 | 4,1 | 19,0 | 51,3 | 9,9 |
| 2002/2003 | 100 | 5,6 | 9,9 | 4,3 | 19,2 | 50,8 | 10,2 |
| 2003/2004 | 100 | 4,6 | 9,8 | 4,4 | 19,5 | 51,1 | 10,6 |
| 2004/2005 | 100 | 3,9 | 9,7 | 4,6 | 19,3 | 51,6 | 10,9 |
| 2005/2006 | 100 | 3,0 | 9,5 | 4,5 | 19,2 | 52,4 | 11,4 |
| 2006/2007 | 100 | 2,3 | 9,0 | 4,4 | 19,0 | 53,2 | 12,1 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Erhebungsdatum: bis 1991/1992 1. Oktober, ab 1992/1993 wechselnde Stichtage im September.

(2) Einschl. der zugehörigen Schulzweige an Gesamtschulen.

(3) Ohne Förderschulen für Kranke. Ab 1998/1999 ohne die Schule für Kranke; ab 2003 Heinrich-Hofmann-Schule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Prozentuale Verteilung nach Schulform und Geschlecht 2006/07

Für das Schuljahr 2006/2007 werden in der Tabelle 12 nicht nur die prozentualen Anteile der Schüler/-innen an den allgemein bildenden Schulen nach Schulformen aufgeführt, sondern auch nach Geschlecht und Staatsangehörigkeit differenziert.

Tabelle 12

Prozentuale Verteilung der Schülerinnen und Schüler an den allgemein bildenden Schulen in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Schulform, Geschlecht und Staatsangehörigkeit

| Schulform (1) | Schüler/innen insgesamt | davon | | | |
|-----------------------------|-------------------------|------------|------------|-----------------|------------|
| | | Deutsche | | Ausländer/innen | |
| | | männlich | weiblich | männlich | weiblich |
| Grundschulen | 35,8 | 34,9 | 35,1 | 37,5 | 38,0 |
| Förderstufen | 1,4 | 1,3 | 1,1 | 2,2 | 1,9 |
| Hauptschulen | 5,7 | 4,2 | 3,0 | 12,3 | 9,4 |
| Integrierte Jahrgangsstufen | 7,6 | 7,8 | 7,2 | 7,9 | 7,7 |
| Realschulen | 11,9 | 10,5 | 9,8 | 16,2 | 16,4 |
| Gymnasien | 33,5 | 37,2 | 41,5 | 16,5 | 21,8 |
| Förderschulen (2) | 4,0 | 4,2 | 2,3 | 7,3 | 4,8 |
| Insgesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Einschließlich der entsprechenden Zweige an Gesamtschulen.

(2) Ohne die Heinrich-Hoffmann-Schule.

Tabelle: Bürgramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Stellt man sich die Frage, ob es auffällige Unterschiede zwischen Deutschen und Ausländern in Bezug auf den Besuch bestimmter Schulformen gibt, und ob geschlechtsspezifische Unterschiede festzustellen sind, kann auf folgende Ergebnisse hingewiesen werden.

Es fallen Unterschiede bei dem Besuch der Hauptschulen, den Realschulen und den Gymnasien auf:

12,3 % der männlichen ausländischen Schüler und 9,4 % der weiblichen ausländischen Schülerinnen besuchten eine Hauptschule, während lediglich 4,2 % der männlichen und 3 % der weiblichen deutschen Schüler an einer Hauptschule waren.

Eine Realschule besuchte ein größerer Anteil der ausländischen Schüler/-innen (männlich: 16,2 %, weiblich: 16,4 %): Von den deutschen Schüler/-innen waren es 10,5 % der männlichen und 9,8 % der weiblichen.

Der Besuch eines Gymnasiums wird deutlich mehr von weiblichen Schülerinnen als von männlichen besucht. Dies gilt sowohl für die deutschen als auch ausländische Schüler/-innen, die prozentualen Anteile unterscheiden sich allerdings deutlich: 21,8 % der weiblichen ausländischen und 16,5 % der männlichen ausländischen Schüler/-innen besuchten ein Gymnasium. Von den deutschen Schülerinnen besuchte ein Anteil von 41,5 % ein Gymnasium und 37,2 % der männlichen Schüler.

Außerdem fällt ein größerer Anteil im Verhältnis zu dem Anteil der deutschen Schüler an den Förderschulen auf. 7,3 % der männlichen ausländischen Schüler (deutsche: 4,2 %) besuchten im Schuljahr 2006/2007 eine Förderschule.

Im Vergleich zum Vorjahr ist folgendes festzustellen:

Der Anteil der ausländischen Schülern an Gymnasien hat sich leicht erhöht (von 15,8 % auf 16,5 %), während er bei den deutschen fast gleich blieb (von 37 % auf 37,2 %). Auch bei den weiblichen ausländischen Schülerinnen ist der Anteil von 21,3 % auf 21,8 % angestiegen. Bei den deutschen Schülerinnen blieb der Anteil auf dem Niveau von 41,5 %. Ein ähnlicher Anstieg ist an den Realschulen feststellbar.

In der Tabelle 12 waren, wie in der Tabelle 10, alle Schüler/-innen erfasst worden, also auch die Grundschüler/-innen.

Eine Veränderung der Bezugsgruppe (nur Schüler/-innen ab der 5. Jahrgangsstufe) ergibt andere Prozentsätze und macht Unterschiede hinsichtlich der Wahl der Schulform nach der Grundschule deutlich.

Tabelle 13 zeigt diese Unterschiede.

Tabelle 13

Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5 bis 13 an den allgemein bildenden Schulen in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Schulform, Geschlecht und Nationalität

| Schulform (1) | Deutsche | | | Ausländer/innen | | |
|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|--------------|--------------|
| | insgesamt | davon | | insgesamt | davon | |
| | | männlich | weiblich | | männlich | weiblich |
| absolut | | | | | | |
| Förderstufen | 503 | 277 | 226 | 355 | 192 | 163 |
| Hauptschulen | 1 540 | 908 | 632 | 1 884 | 1 090 | 794 |
| Integrierte Jahrgangsstufen | 3 218 | 1 693 | 1 525 | 1 351 | 698 | 653 |
| Realschulen | 4 378 | 2 296 | 2 082 | 2 812 | 1 432 | 1 380 |
| Gymnasien | 16 889 | 8 091 | 8 798 | 3 300 | 1 457 | 1 843 |
| Förderschulen (2) | 917 | 597 | 320 | 769 | 468 | 301 |
| Insgesamt | 27 445 | 13 862 | 13 583 | 10 471 | 5 337 | 5 134 |
| in % | | | | | | |
| Förderstufen | 1,8 | 2,0 | 1,7 | 3,4 | 3,6 | 3,2 |
| Hauptschulen | 5,6 | 6,6 | 4,7 | 18,0 | 20,4 | 15,5 |
| Integrierte Jahrgangsstufen | 11,7 | 12,2 | 11,2 | 12,9 | 13,1 | 12,7 |
| Realschulen | 16,0 | 16,6 | 15,3 | 26,9 | 26,8 | 26,9 |
| Gymnasien | 61,5 | 58,4 | 64,8 | 31,5 | 27,3 | 35,9 |
| Förderschulen (2) | 3,3 | 4,3 | 2,4 | 7,3 | 8,8 | 5,9 |
| Insgesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Einschließlich der entsprechenden Zweige an Gesamtschulen.

(2) Ohne die Heinrich-Hoffmann-Schule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Es zeigt sich eine ungleiche Verteilung zwischen deutschen und ausländischen Schüler/-innen und auch Unterschiede bei den Anteilen je nach Geschlecht.

Stellt man die prozentualen Anteile der ausländischen Schüler/-innen (ohne Grundschüler/-innen) in den jeweiligen Schulformen mit den letzten beiden Schuljahren 2005/2006 und 2006/2007 gegenüber, so ergibt sich folgendes Bild:

Förderstufen: von 4,3 % auf 3,4 % gesunken;
Hauptschulen: von 18,6 % auf 18 % gesunken;
Integrierte Jahrgangsstufen: gleichbleibend bei 12,9 %;
Realschulen: von 26,1 % auf 26,9 % angestiegen;
Gymnasien: von 30,7 % auf 31,5 % angestiegen;
Förderschulen: von 7,4 % auf 7,3 % gesunken.

5. Ausländische Schüler/-innen

Zur Herkunft der ausländischen Schüler/-innen

In Frankfurt am Main gab es im Jahr 2006/2007 an den allgemein bildenden Schulen insgesamt 17.270 Schüler/-innen, die keinen deutschen Pass besaßen und aus fünf Kontinenten und 135 Staaten stammten. 28,7 % der Schüler/-innen hatten keine deutsche Staatsangehörigkeit.

Die nachfolgenden Angaben in der Klammer geben die Anteile des Vergleichszeitraumes (Schuljahr 2005/2006) an.

Die meisten Schüler/-innen kamen aus europäischen Ländern. Sie stellten einen Anteil von 73,4 % (73,7 %) an den ausländischen Schüler/-innen dar.

Einen Pass aus einem asiatischen Land hatten 13,6 % (13,3 %).

Aus afrikanischen Ländern stammten 9,4 % (9,5 %).

Aus nord- und südamerikanischen Ländern kamen 2,3 % (2,2 %).

Aus der Weltregion Ozeanien stammten 0,1 % (0,1 %).

1,1 % (1,2 %) der ausländischen Schüler/-innen waren unbekannter Herkunft.

Der Vergleich zeigt kaum prozentuale Veränderungen.

Der Tabelle 14 sind die Schülerzahlen nach Nationalitätengruppe und Anzahl der Staaten für die Schuljahre 2006/2007, 2005/2006 und 2000/2001 zu entnehmen.

Tabelle 14

Herkunft ausländischer Schüler/-innen an allgemein bildenden Schulen in Frankfurt am Main im Vergleich der Schuljahre 2006/2007, 2005/2006 und 2000/2001

| Nationalitätengruppe | Schüler/innen insgesamt | | | Anzahl der Staaten | | |
|----------------------|-------------------------|-----------|-----------|--------------------|-----------|-----------|
| | Schuljahre | | | Schuljahre | | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2000/2001 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2000/2001 |
| Europa | 12 684 | 13 082 | 14 559 | 39 | 38 | 40 |
| Asien | 2 347 | 2 362 | 2 614 | 39 | 38 | 36 |
| Afrika | 1 630 | 1 681 | 2 205 | 34 | 34 | 33 |
| Amerika | 401 | 395 | 377 | 20 | 22 | 20 |
| Ozeanien | 12 | 13 | 6 | 3 | 4 | 4 |
| Unbekannt | 196 | 215 | 206 | - | - | - |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Auf den nächsten Seiten (Tabellen 15-18) folgen die Übersichten zu den einzelnen Kontinenten, aufgeschlüsselt nach Staaten und Geschlecht.

Europa (siehe Tabelle 15):

Aus 39 Staaten Europas kamen 12.684 Schüler/-innen mit einem ausländischen Pass. Den größten Anteil mit 41 % stellte die Schülerschaft mit der türkischen Staatsangehörigkeit dar. Die zweitgrößte Gruppe waren die italienischen Schüler/-innen mit 11,3 %. Es folgten Kroatien (9 %), Serbien (6,4 %) und Bosnien Herzegowina (4,7 %). Alle anderen Länder hatten einen kleineren Anteil als 4 % an den ausländischen Schüler/-innen aus Europa.

Asien (siehe Tabelle 16):

Aus 39 Staaten Asiens kamen 2.347 Schüler/-innen. Fast jeder vierte kam aus Afghanistan (23,6 %), aus Pakistan 13,9 % und 12,5 % aus dem Iran. Es folgten Sri Lanka (7,2 %), Indien (6,7 %), Volksrepublik China (5,8 %) und Vietnam (4,3 %). Die übrigen Nationen hatten einen Anteil unter 3 % an den ausländischen Schüler/-innen aus Asien.

Afrika (siehe Tabelle 17):

Aus 34 Staaten Afrikas kamen 1.630 Schüler/-innen. Die mit Abstand größte Gruppe stellten die marokkanischen Schüler/-innen mit einem Anteil von 59 %. 11,7 % kamen aus Eritrea, 5,2 % aus Äthiopien und 3,1 % aus dem Kongo. Die übrigen Nationen hatten einen kleineren Anteil.

Amerika (siehe Tabelle 18):

401 Schüler/-innen kamen aus 20 Staaten Amerikas. Die USA stellten mit 37,4 % die größte Gruppe der amerikanischen Schüler/-innen. Aus Kolumbien stammten 21,4 %, gefolgt von Brasilien mit 9,5 % und der Dominikanischen Republik mit 7 %. Die übrigen Staaten lagen mit ihrem Anteil zwischen 5,5 % und 0,2 %.

Ozeanien (siehe Tabelle 18):

Aus der Weltregion Ozeanien kamen insgesamt 12 Schüler/-innen.

Unbekannte (siehe Tabelle 18):

186 Schüler/-innen waren Staatenlose oder von ungeklärter Herkunft.

Tabelle 15

Ausländische Schülerinnen und Schüler aus Europa an den allgemein bildenden Schulen in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Staatsangehörigkeit und Geschlecht

| Staatsangehörigkeit | Insgesamt | | davon | |
|-----------------------------------|---------------|------------|--------------|--------------|
| | absolut | in % | männlich | weiblich |
| Türkei | 5 196 | 41,0 | 2 636 | 2 560 |
| Italien | 1 435 | 11,3 | 730 | 705 |
| Kroatien | 1 138 | 9,0 | 575 | 563 |
| Serbien | 809 | 6,4 | 440 | 369 |
| Bosnien Herzegowina | 594 | 4,7 | 311 | 283 |
| Griechenland | 486 | 3,8 | 248 | 238 |
| Portugal | 429 | 3,4 | 216 | 213 |
| Polen | 399 | 3,1 | 213 | 186 |
| Frankreich | 375 | 3,0 | 196 | 179 |
| Spanien | 331 | 2,6 | 180 | 151 |
| Russische Föderation | 202 | 1,6 | 89 | 113 |
| Albanien | 200 | 1,6 | 106 | 94 |
| Ukraine | 169 | 1,3 | 88 | 81 |
| Großbritannien und Nordirland | 158 | 1,2 | 95 | 63 |
| Mazedonien | 139 | 1,1 | 69 | 70 |
| Rumänien | 113 | 0,9 | 60 | 53 |
| Österreich | 84 | 0,7 | 44 | 40 |
| Montenegro | 58 | 0,5 | 27 | 31 |
| Niederlande | 57 | 0,4 | 27 | 30 |
| Litauen | 45 | 0,4 | 20 | 25 |
| Ungarn | 31 | 0,2 | 17 | 14 |
| Lettland | 26 | 0,2 | 11 | 15 |
| Bulgarien | 26 | 0,2 | 11 | 15 |
| Slowenien | 21 | 0,2 | 12 | 9 |
| Moldau | 21 | 0,2 | 10 | 11 |
| Tschechien | 20 | 0,2 | 10 | 10 |
| Finnland | 19 | 0,1 | 7 | 12 |
| Slowakei | 18 | 0,1 | 7 | 11 |
| Schweiz | 16 | 0,1 | 6 | 10 |
| Schweden | 13 | 0,1 | 8 | 5 |
| Weißrußland | 11 | 0,1 | 5 | 6 |
| Irland | 11 | 0,1 | 5 | 6 |
| Belgien | 11 | 0,1 | 8 | 3 |
| Luxemburg | 9 | 0,1 | 3 | 6 |
| Estland | 5 | 0,0 | 2 | 3 |
| Norwegen | 3 | 0,0 | 2 | 1 |
| Zypern | 2 | 0,0 | 2 | – |
| Island | 2 | 0,0 | 1 | 1 |
| Dänemark | 2 | 0,0 | 1 | 1 |
| Europa zusammen | 12 684 | 100 | 6 498 | 6 186 |
| %-Anteil an allen Ausländer/innen | 73,4 | x | 73,6 | 73,3 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Tabelle 16

Ausländische Schülerinnen und Schüler aus Asien an den allgemein bildenden Schulen in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Staatsangehörigkeit und Geschlecht

| Staatsangehörigkeit | Insgesamt | | davon | |
|--------------------------------------|--------------|------------|--------------|--------------|
| | absolut | in % | männlich | weiblich |
| Afghanistan | 555 | 23,6 | 302 | 253 |
| Pakistan | 327 | 13,9 | 164 | 163 |
| Iran | 294 | 12,5 | 150 | 144 |
| Sri Lanka | 168 | 7,2 | 70 | 98 |
| Indien | 158 | 6,7 | 93 | 65 |
| China, Volksrepublik | 136 | 5,8 | 60 | 76 |
| Vietnam | 102 | 4,3 | 48 | 54 |
| Thailand | 69 | 2,9 | 39 | 30 |
| Korea, Republik | 68 | 2,9 | 30 | 38 |
| Bangladesch | 57 | 2,4 | 34 | 23 |
| Irak | 45 | 1,9 | 27 | 18 |
| Israel | 45 | 1,9 | 24 | 21 |
| Philippinen | 39 | 1,7 | 24 | 15 |
| Japan | 38 | 1,6 | 20 | 18 |
| Kasachstan | 37 | 1,6 | 20 | 17 |
| Jordanien | 26 | 1,1 | 12 | 14 |
| Georgien | 24 | 1,0 | 14 | 10 |
| Indonesien | 23 | 1,0 | 12 | 11 |
| Aserbaidschan | 18 | 0,8 | 10 | 8 |
| Armenien | 15 | 0,6 | 9 | 6 |
| Usbekistan | 15 | 0,6 | 8 | 7 |
| Nepal | 12 | 0,5 | 5 | 7 |
| Myanmar | 10 | 0,4 | 4 | 6 |
| Jemen | 8 | 0,3 | 6 | 2 |
| Korea, Demokr. Volksrepublik | 8 | 0,3 | 5 | 3 |
| Kirgistan | 7 | 0,3 | 2 | 5 |
| Syrien | 7 | 0,3 | 6 | 1 |
| Taiwan | 7 | 0,3 | 3 | 4 |
| Libanon | 5 | 0,2 | 3 | 2 |
| Malaysia | 5 | 0,2 | 1 | 4 |
| Tadschikistan | 4 | 0,2 | 1 | 3 |
| Mongolei | 3 | 0,1 | 2 | 1 |
| Singapur | 3 | 0,1 | 1 | 2 |
| Turkmenistan | 3 | 0,1 | 3 | 0 |
| Brunei | 2 | 0,1 | – | 2 |
| Kambodscha | 1 | 0,0 | 1 | 0 |
| Laos, Demokr. Volksrepublik | 1 | 0,0 | – | 1 |
| Saudi-Arabien | 1 | 0,0 | – | 1 |
| Vereinigt Arabische Emirate | 1 | 0,0 | 1 | – |
| Asien zusammen | 2 347 | 100 | 1 214 | 1 133 |
| %-Anteil an allen Ausländer/innen | 13,6 | x | 13,7 | 13,4 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Tabelle 17

Ausländische Schülerinnen und Schüler aus Afrika an den allgemein bildenden Schulen in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Staatsangehörigkeit und Geschlecht

| Staatsangehörigkeit | Insgesamt | | davon | |
|--------------------------------------|--------------|------------|------------|------------|
| | absolut | in % | männlich | weiblich |
| Marokko | 961 | 59,0 | 474 | 487 |
| Eritrea | 190 | 11,7 | 88 | 102 |
| Äthiopien | 84 | 5,2 | 42 | 42 |
| Kongo | 51 | 3,1 | 27 | 24 |
| Algerien | 46 | 2,8 | 26 | 20 |
| Ghana | 42 | 2,6 | 20 | 22 |
| Tunesien | 42 | 2,6 | 19 | 23 |
| Ägypten | 41 | 2,5 | 25 | 16 |
| Angola | 32 | 2,0 | 17 | 15 |
| Kamerun | 19 | 1,2 | 12 | 7 |
| Kenia | 17 | 1,0 | 9 | 8 |
| Nigeria | 15 | 0,9 | 7 | 8 |
| Togo | 15 | 0,9 | 7 | 8 |
| Somalia | 13 | 0,8 | 6 | 7 |
| Gambia | 10 | 0,6 | 6 | 4 |
| Benin | 7 | 0,4 | 5 | 2 |
| Sudan | 7 | 0,4 | 4 | 3 |
| Ruanda | 6 | 0,4 | 2 | 4 |
| Sierra Leone | 4 | 0,2 | 2 | 2 |
| Burundi | 3 | 0,2 | – | 3 |
| Mali | 3 | 0,2 | 3 | – |
| Mosambik | 3 | 0,2 | 2 | 1 |
| Senegal | 3 | 0,2 | 1 | 2 |
| Cote d`Ivoire | 2 | 0,1 | 1 | 1 |
| Lybien | 2 | 0,1 | 2 | – |
| Mauritius | 2 | 0,1 | – | 2 |
| Niger | 2 | 0,1 | 2 | – |
| Südafrika | 2 | 0,1 | – | 2 |
| Burkina Faso | 1 | 0,1 | – | 1 |
| Guinea | 1 | 0,1 | – | 1 |
| Guinea-Bissau | 1 | 0,1 | 1 | – |
| Liberia | 1 | 0,1 | – | 1 |
| Mauretanien | 1 | 0,1 | 1 | – |
| Seychellen | 1 | 0,1 | 1 | – |
| Afrika zusammen | 1 630 | 100 | 812 | 818 |
| %-Anteil an allen Ausländer/innen | 9,4 | x | 9,2 | 9,7 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Tabelle 18

Ausländische Schülerinnen und Schüler aus Amerika, Ozeanien und unbekannter Herkunft an den allgemein bildenden Schulen in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Staatsangehörigkeit und Geschlecht

| Staatsangehörigkeit | Insgesamt | | davon | |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | absolut | in % | männlich | weiblich |
| USA | 150 | 37,4 | 75 | 75 |
| Kolumbien | 86 | 21,4 | 41 | 45 |
| Brasilien | 38 | 9,5 | 12 | 26 |
| Dominikanische Republik | 28 | 7,0 | 18 | 10 |
| Kanada | 22 | 5,5 | 11 | 11 |
| Argentinien | 13 | 3,2 | 8 | 5 |
| Chile | 12 | 3,0 | 9 | 3 |
| Dominica | 9 | 2,2 | 3 | 6 |
| Ecuador | 8 | 2,0 | 4 | 4 |
| Kuba | 7 | 1,7 | 3 | 4 |
| Paraguay | 6 | 1,5 | 2 | 4 |
| Peru | 5 | 1,2 | 5 | – |
| Venezuela | 5 | 1,2 | 2 | 3 |
| Bahamas | 3 | 0,7 | 1 | 2 |
| Bolivien | 2 | 0,5 | 1 | 1 |
| El Salvador | 2 | 0,5 | 1 | 1 |
| Mexiko | 2 | 0,5 | 1 | 1 |
| Haiti | 1 | 0,2 | – | 1 |
| Honduras | 1 | 0,2 | 1 | – |
| Nicaragua | 1 | 0,2 | 1 | – |
| Amerika zusammen | 401 | 100 | 199 | 202 |
| %-Anteil an allen Ausländer/innen | 2,3 | x | 2,3 | 2,4 |
| Australien | 9 | 75,0 | 5 | 4 |
| Neuseeland | 2 | 16,7 | 2 | – |
| Tonga | 1 | 8,3 | 1 | – |
| Ozeanien zusammen | 12 | 100 | 8 | 4 |
| %-Anteil an allen Ausländer/innen | 0,1 | x | 0,1 | 0,0 |
| Staatenlose | 161 | 82,1 | 80 | 81 |
| Ungeklärt | 11 | 5,6 | 5 | 6 |
| ohne Angabe | 24 | 12,2 | 15 | 9 |
| Unbekannte zusammen | 196 | 100 | 100 | 96 |
| %-Anteil an allen Ausländer/innen | 1,1 | x | 1,1 | 1,1 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Verteilung auf Schulformen nach Staatsangehörigkeit

In diesem Abschnitt wird der Frage nachgegangen, ob die Verteilung der Schüler/-innen aus den Nationen auf die Schulformen weitestgehend der Verteilung aller ausländischer Schüler/-innen entspricht.

Die nachfolgenden Ausführungen zu dieser Fragestellung beziehen sich auf Daten aus den Tabellen 19, 20, 21 und 22. Bei geringer Fallzahl (in der Regel weniger als 100 Schüler/-innen einer Nationalität) erfolgen keine textlichen Ausführungen.

Ausländische Schüler/-innen aus europäischen Staaten (Tabelle 19):

19,4 % der europäischen Schüler/-innen besuchten ein Gymnasium. Dieser Anteil lag 0,3 % über dem Anteil aller ausländischer Schüler/-innen (19,1 %). Besonders hohe Anteile hatten Schüler/-innen mit der Staatsangehörigkeit der Russischen Föderation (44,1 %), der Ukraine (40,8 %), Großbritannien und Nordirland (34,8 %), gefolgt von Griechenland (31,7 %) und Kroatien (30,7 %).

Eine Hauptschule besuchten 10,5 % der europäischen Schüler/-innen (10,9 % der ausländischen Schüler/-innen), wobei Schüler/-innen mit rumänischer Staatsangehörigkeit (23,9 %) und albanischer Staatsangehörigkeit (19 %) deutlich überrepräsentiert waren.

Eine Förderschule besuchten 5,7 % der europäischen Schüler/-innen, etwas weniger als der Anteil aller ausländischen Schüler/-innen (6,1 %). Es fällt der hohe Anteil von 12 % der albanischen und 10,8 % der mazedonischen Schüler/-innen auf.

Wie auch schon in den vorherigen Jahren war ein großer Anteil (über 40 %) der Schüler/-innen aus der Russischen Föderation und der Ukraine an Gymnasien und ein recht hoher Prozentsatz der Rumänen und Albaner an Haupt- und Förderschulen.

Ausländische Schüler/-innen aus asiatischen Staaten (Tabelle 20):

24,8 % der asiatischen Schüler/-innen besuchten ein Gymnasien (19,1 % der ausländischen Schüler/-innen insgesamt). Von den chinesischen Schüler/-innen besuchten 46,3 %, aus dem Iran 39,1 % und aus Vietnam 35,3 % ein Gymnasium.

9,2 % der asiatischen Schüler/-innen besuchten eine Hauptschule (10,9 % der ausländischen Schüler/-innen insgesamt). Über diesem Prozentsatz mit mehr als 100 Schüler/-innen lagen mit 14,1 % die afghanischen, mit 13,9 % die indischen und mit 10,1 % die pakistanischen Schüler/-innen.

5,2 % der asiatischen Schüler/-innen besuchten eine Förderschule (6,1 % der ausländischen Schüler/-innen insgesamt). Ein höherer Anteil von 9,5 % der pakistanischen und 8,8 % der afghanischen Schüler/-innen fällt auf.

Auffallend ist, dass – wie auch schon in den Vorjahren - die asiatischen Schüler/-innen mit einem höheren Anteil ein Gymnasium besuchten, insbesondere Schüler/-innen (mit mehr als 100 Schüler/-innen) aus der Volksrepublik China, Iran und Vietnam.

Schüler/-innen aus afrikanischen Ländern (Tabelle 21):

Während 19,1 % der ausländischen Schüler/-innen ein Gymnasium besuchten, waren es lediglich 8,8 % der afrikanischen Schüler/-innen, 11,1 % der Schüler/-innen aus Eritrea. Von der größten Gruppe, den marokkanischen Schüler/-innen (Fallzahl: 961), waren es 5,9 %.

15,3 % der afrikanischen Schüler/-innen (10,9 % der ausländischen Schüler/-innen insgesamt) besuchten eine Hauptschule.

8,7 % der afrikanischen Schüler/-innen besuchten eine Förderschule (6,1 % der ausländischen Schüler/-innen insgesamt). Marokkanische Schüler/-innen lagen mit einem Anteil von 10,5 % und eritreische mit 9,5 % über dem durchschnittlichen Anteil der afrikanischen Schüler/-innen.

Im Vergleich zum Vorjahr haben sich keine wesentlichen Veränderungen ergeben.

Schüler/-innen aus nord- und südamerikanischen Ländern, Ozeanien und Staatenlosen (Tabelle 22):

24,2 % der nord- und südamerikanischen Schüler/-innen besuchten ein Gymnasium. Der Anteil lag höher als der Anteil aller ausländischer Schüler/-innen (19,1 %). Die Schüler/-innen aus den USA stellten mit 37,3 % die größte Gruppe dar.

Alle anderen Länder aus Amerika und Ozeanien hatten geringe Fallzahlen (weniger als 100 Schüler/-innen).

22,4 % der staatenlosen Schüler/-innen besuchten eine Hauptschule und 27,3 % eine Förderschule.

Im Vergleich zum Vorjahr haben sich keine wesentlichen Veränderungen ergeben.

Auf den nächsten Seiten folgen die Übersichten zu den einzelnen Kontinenten, aufgeschlüsselt nach Staaten und Verteilung auf die Schulformen der allgemein bildenden Schulen.

Tabelle 19

Prozentuale Verteilung der Schülerinnen und Schüler aus Europa über die Schulformen der Frankfurter allgemein bildenden Schulen (1) am 29. September 2006

| Staatsangehörigkeit | Schüler/ innen insge- samt | davon in % | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------|------------------|----------------|------------------------|
| | | Grund- schulen | Förder- stufen | Integrier- ten Jahr- gangsst. | Haupt- schulen | Real- schulen | Gymna- sien | Förder- schulen (2) |
| Insgesamt | 60 216 | 35,8 | 1,4 | 7,6 | 5,7 | 11,9 | 33,5 | 4,0 |
| davon: | | | | | | | | |
| Deutsche | 42 946 | 35,0 | 1,2 | 7,5 | 3,6 | 10,2 | 39,3 | 3,2 |
| Ausländer | 17 270 | 37,7 | 2,1 | 7,8 | 10,9 | 16,3 | 19,1 | 6,1 |
| darunter: | | | | | | | | |
| Europa | 12 684 | 37,3 | 2,0 | 7,6 | 10,5 | 17,4 | 19,4 | 5,7 |
| davon | | | | | | | | |
| Türkei | 5 196 | 34,6 | 2,4 | 8,5 | 13,0 | 19,7 | 14,6 | 7,3 |
| Italien | 1 435 | 37,6 | 2,1 | 7,5 | 11,8 | 16,8 | 16,7 | 7,5 |
| Kroatien | 1 138 | 34,2 | 0,8 | 6,6 | 5,0 | 20,3 | 30,7 | 2,5 |
| Serbien | 809 | 40,2 | 1,7 | 9,8 | 9,8 | 17,3 | 18,8 | 2,5 |
| Bosnien Herzegowina | 594 | 40,2 | 1,2 | 7,9 | 5,7 | 15,7 | 25,3 | 4,0 |
| Griechenland | 486 | 37,4 | 1,2 | 5,1 | 6,4 | 14,8 | 31,7 | 3,3 |
| Portugal | 429 | 39,4 | 2,1 | 7,2 | 10,7 | 19,6 | 14,7 | 6,3 |
| Polen | 399 | 41,4 | 3,3 | 8,8 | 13,3 | 13,0 | 15,5 | 4,8 |
| Frankreich | 375 | 74,7 | 1,3 | 3,2 | 2,7 | 4,5 | 12,0 | 1,6 |
| Spanien | 331 | 39,3 | 1,5 | 7,3 | 7,3 | 19,6 | 19,6 | 5,4 |
| Russische Föderation | 202 | 32,2 | 2,0 | 3,5 | 5,0 | 10,4 | 44,1 | 3,0 |
| Albanien | 200 | 37,0 | 1,0 | 10,5 | 19,0 | 16,5 | 4,0 | 12,0 |
| Ukraine | 169 | 29,0 | 3,6 | 4,7 | 6,5 | 13,0 | 40,8 | 2,4 |
| Großbritannien und Nordirland | 158 | 33,5 | 1,3 | 6,3 | 7,0 | 14,6 | 34,8 | 2,5 |
| Mazedonien | 139 | 40,3 | 0,7 | 8,6 | 12,2 | 15,1 | 12,2 | 10,8 |
| Rumänien | 113 | 33,6 | 0,9 | 6,2 | 23,9 | 6,2 | 20,4 | 8,8 |
| Österreich | 84 | 35,7 | 4,8 | 6,0 | 6,0 | 8,3 | 36,9 | 2,4 |
| Montenegro | 58 | 48,3 | 1,7 | 12,1 | 8,6 | 20,7 | 8,6 | – |
| Niederlande | 57 | 50,9 | – | 5,3 | 10,5 | 7,0 | 22,8 | 3,5 |
| Litauen | 45 | 35,6 | 2,2 | 4,4 | 20,0 | 17,8 | 17,8 | 2,2 |
| Ungarn | 31 | 12,9 | 3,2 | 3,2 | 9,7 | 9,7 | 54,8 | 6,5 |
| Lettland | 26 | 42,3 | 15,4 | 3,8 | – | 3,8 | 34,6 | – |
| Bulgarien | 26 | 19,2 | – | 3,8 | 11,5 | 15,4 | 46,2 | 3,8 |
| Slowenien | 21 | 47,6 | – | 4,8 | 4,8 | 23,8 | 14,3 | 4,8 |
| Moldau | 21 | 23,8 | – | – | 14,3 | 19,0 | 42,9 | – |
| Tschechien | 20 | 15,0 | – | – | 10,0 | 20,0 | 45,0 | 10,0 |
| Finnland | 19 | 31,6 | – | – | 5,3 | 5,3 | 57,9 | – |
| Slowakei | 18 | 55,6 | – | 5,6 | 5,6 | 5,6 | 27,8 | – |
| Schweiz | 16 | 37,5 | – | – | – | 12,5 | 50,0 | – |
| Schweden | 13 | 23,1 | – | 7,7 | 7,7 | 15,4 | 46,2 | – |
| Weißrußland | 11 | 27,3 | 9,1 | – | – | 18,2 | 45,5 | – |
| Irland | 11 | 27,3 | – | 9,1 | – | – | 63,6 | – |
| Belgien | 11 | 27,3 | – | 9,1 | 18,2 | – | 45,5 | – |
| Luxemburg | 9 | 44,4 | – | 11,1 | – | – | 22,2 | 22,2 |
| Estland | 5 | 20,0 | – | 20,0 | 20,0 | – | 40,0 | – |
| Norwegen | 3 | 66,7 | – | – | – | – | 33,3 | – |
| Zypern | 2 | – | – | – | – | – | 100,0 | – |
| Island | 2 | 100,0 | – | – | – | – | – | – |
| Dänemark | 2 | – | – | – | – | 50,0 | – | 50,0 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Einschließlich der den einzelnen Schultypen zugeordneten Zweige an Gesamtschulen.

(2) Ohne die Heinrich-Hoffmann-Schule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Tabelle 20

Prozentuale Verteilung der Schülerinnen und Schüler aus Asien über die Schulformen der Frankfurter allgemein bildenden Schulen (1) am 29. September 2006

| Staatsangehörigkeit | Schüler/ innen insge- samt | davon in % | | | | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------|------------------|----------------|---------------------------|
| | | Grund- schulen | Förder- stufen | Integrier- ten Jahr- gangsst. | Haupt- schulen | Real- schulen | Gymna- sien | Förder- schulen (2) |
| Insgesamt | 60 216 | 35,8 | 1,4 | 7,6 | 5,7 | 11,9 | 33,5 | 4,0 |
| davon: | | | | | | | | |
| Deutsche | 42 946 | 35,0 | 1,2 | 7,5 | 3,6 | 10,2 | 39,3 | 3,2 |
| Ausländer | 17 270 | 37,7 | 2,1 | 7,8 | 10,9 | 16,3 | 19,1 | 6,1 |
| darunter: | | | | | | | | |
| Asien | 2 347 | 37,0 | 2,4 | 7,8 | 9,2 | 13,6 | 24,8 | 5,2 |
| davon | | | | | | | | |
| Afghanistan | 555 | 36,4 | 2,7 | 7,9 | 14,1 | 17,1 | 13,0 | 8,8 |
| Pakistan | 327 | 44,0 | 2,8 | 7,3 | 10,1 | 13,5 | 12,8 | 9,5 |
| Iran | 294 | 27,6 | 2,0 | 6,8 | 7,5 | 15,3 | 39,1 | 1,7 |
| Sri Lanka | 168 | 41,1 | 1,8 | 8,9 | 3,0 | 18,5 | 23,8 | 3,0 |
| Indien | 158 | 37,3 | 1,3 | 10,8 | 13,9 | 14,6 | 18,4 | 3,8 |
| China, Volksrepublik | 136 | 33,1 | 0,7 | 6,6 | 4,4 | 7,4 | 46,3 | 1,5 |
| Vietnam | 102 | 35,3 | 2,0 | 11,8 | 2,0 | 11,8 | 35,3 | 2,0 |
| Thailand | 69 | 31,9 | 2,9 | 13,0 | 17,4 | 11,6 | 17,4 | 5,8 |
| Korea, Republik | 68 | 26,5 | – | 4,4 | 4,4 | 1,5 | 63,2 | – |
| Bangladesch | 57 | 40,4 | 1,8 | 7,0 | 3,5 | 19,3 | 24,6 | 3,5 |
| Irak | 45 | 51,1 | 2,2 | 8,9 | 4,4 | 11,1 | 15,6 | 6,7 |
| Israel | 45 | 40,0 | 20,0 | 6,7 | 4,4 | 4,4 | 24,4 | – |
| Philippinen | 39 | 30,8 | 5,1 | 5,1 | 12,8 | 12,8 | 25,6 | 7,7 |
| Japan | 38 | 57,9 | – | 2,6 | – | – | 39,5 | – |
| Kasachstan | 37 | 35,1 | – | 5,4 | 18,9 | 10,8 | 27,0 | 2,7 |
| Jordanien | 26 | 46,2 | – | 7,7 | 11,5 | 3,8 | 19,2 | 11,5 |
| Georgien | 24 | 37,5 | – | 8,3 | 4,2 | 16,7 | 25,0 | 8,3 |
| Indonesien | 23 | 52,2 | – | – | – | 21,7 | 26,1 | – |
| Aserbajdschan | 18 | 27,8 | 5,6 | – | 5,6 | 22,2 | 38,9 | – |
| Armenien | 15 | 33,3 | – | 6,7 | – | – | 60,0 | – |
| Usbekistan | 15 | 53,3 | 13,3 | 6,7 | – | 6,7 | 20,0 | – |
| Nepal | 12 | 25,0 | – | 16,7 | 8,3 | 16,7 | 33,3 | – |
| Myanmar | 10 | 30,0 | – | 20,0 | – | 30,0 | 20,0 | – |
| Jemen | 8 | 37,5 | – | – | 50,0 | – | 12,5 | – |
| Korea, Demokratische Volksrep. | 8 | 25,0 | – | – | 12,5 | – | 50,0 | 12,5 |
| Kirgistan | 7 | – | – | 14,3 | – | – | 85,7 | – |
| Syrien | 7 | 28,6 | – | 14,3 | – | 14,3 | 28,6 | 14,3 |
| Taiwan | 7 | 42,9 | – | – | 14,3 | – | 42,9 | – |
| Libanon | 5 | 20,0 | – | 40,0 | 20,0 | 20,0 | – | – |
| Malaysia | 5 | 40,0 | 20,0 | – | 40,0 | – | – | – |
| Tadschikistan | 4 | 50,0 | – | – | 25,0 | 25,0 | – | – |
| Mongolei | 3 | 66,7 | – | – | – | – | 33,3 | – |
| Singapur | 3 | 33,3 | – | – | – | 33,3 | – | 33,3 |
| Turkmenistan | 3 | 66,7 | – | – | – | – | 33,3 | – |
| Brunei | 2 | 100,0 | – | – | – | – | – | – |
| Kambodscha | 1 | 100,0 | – | – | – | – | – | – |
| Laos, Demokratische Volksrep. | 1 | – | – | – | – | – | 100,0 | – |
| Saudi-Arabien | 1 | 100,0 | – | – | – | – | – | – |
| Vereinigte Arabische Emirate | 1 | – | – | – | – | – | 100,0 | – |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Einschließlich der den einzelnen Schultypen zugeordneten Zweige an Gesamtschulen.

(2) Ohne die Heinrich-Hoffmann-Schule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Tabelle 21

Prozentuale Verteilung der Schülerinnen und Schüler aus Afrika über die Schulformen der Frankfurter allgemein bildenden Schulen (1) am 29. September 2006

| Staatsangehörigkeit | Schüler/ innen insge-samt | davon in % | | | | | | |
|---------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------|---|-------------------|------------------|----------------|---------------------------|
| | | Grund- schulen | Förder- stufen | Integrier- ten Jahr- gangs- stufen | Haupt- schulen | Real- schulen | Gymna- sien | Förder- schulen (2) |
| Insgesamt | 60 216 | 35,8 | 1,4 | 7,6 | 5,7 | 11,9 | 33,5 | 4,0 |
| davon: | | | | | | | | |
| Deutsche | 42 946 | 35,0 | 1,2 | 7,5 | 3,6 | 10,2 | 39,3 | 3,2 |
| Ausländer | 17 270 | 37,7 | 2,1 | 7,8 | 10,9 | 16,3 | 19,1 | 6,1 |
| darunter: | | | | | | | | |
| Afrika | 1 630 | 41,2 | 2,4 | 9,6 | 15,3 | 14,0 | 8,8 | 8,7 |
| davon: | | | | | | | | |
| Marokko | 961 | 42,6 | 2,2 | 9,7 | 15,5 | 13,6 | 5,9 | 10,5 |
| Eritrea | 190 | 39,5 | 0,5 | 7,4 | 14,2 | 17,9 | 11,1 | 9,5 |
| Äthiopien | 84 | 38,1 | 8,3 | 7,1 | 17,9 | 11,9 | 14,3 | 2,4 |
| Kongo | 51 | 31,4 | 3,9 | 9,8 | 27,5 | 15,7 | 2,0 | 9,8 |
| Algerien | 46 | 41,3 | 2,2 | 4,3 | 10,9 | 15,2 | 26,1 | – |
| Ghana | 42 | 50,0 | 2,4 | 14,3 | 11,9 | 4,8 | 7,1 | 9,5 |
| Tunesien | 42 | 38,1 | – | 9,5 | 14,3 | 26,2 | 7,1 | 4,8 |
| Ägypten | 41 | 56,1 | 4,9 | – | 4,9 | 9,8 | 22,0 | 2,4 |
| Angola | 32 | 34,4 | – | 3,1 | 34,4 | 15,6 | 3,1 | 9,4 |
| Kamerun | 19 | 26,3 | – | 10,5 | 15,8 | 15,8 | 26,3 | 5,3 |
| Kenia | 17 | 35,3 | – | 11,8 | 17,6 | 23,5 | 5,9 | 5,9 |
| Nigeria | 15 | 46,7 | 6,7 | 6,7 | 13,3 | 13,3 | 6,7 | 6,7 |
| Togo | 15 | 40,0 | – | 46,7 | – | 6,7 | 6,7 | – |
| Somalia | 13 | 38,5 | 7,7 | 7,7 | 7,7 | 15,4 | 15,4 | 7,7 |
| Gambia | 10 | 20,0 | 20,0 | 30,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | – |
| Benin | 7 | – | – | 71,4 | 14,3 | – | 14,3 | – |
| Sudan | 7 | 57,1 | – | 14,3 | 14,3 | – | 14,3 | – |
| Ruanda | 6 | – | – | – | 16,7 | 33,3 | 50,0 | – |
| Sierra Leone | 4 | 75,0 | – | – | – | – | – | 25,0 |
| Burundi | 3 | 33,3 | – | – | – | 33,3 | 33,3 | – |
| Mali | 3 | 33,3 | – | – | – | – | 66,7 | – |
| Mosambik | 3 | 100,0 | – | – | – | – | – | – |
| Senegal | 3 | 33,3 | – | – | 33,3 | – | – | 33,3 |
| Cote d'Ivoire | 2 | 50,0 | – | 50,0 | – | – | – | – |
| Lybien | 2 | 100,0 | – | – | – | – | – | – |
| Mauritius | 2 | – | – | – | – | – | 100,0 | – |
| Niger | 2 | 50,0 | – | – | – | 50,0 | – | – |
| Südafrika | 2 | – | – | 50,0 | – | – | 50,0 | – |
| Burkina Faso | 1 | – | – | – | – | – | 100,0 | – |
| Guinea | 1 | 100,0 | – | – | – | – | – | – |
| Guinea-Bissau | 1 | – | – | – | – | – | 100,0 | – |
| Liberia | 1 | 100,0 | – | – | – | – | – | – |
| Mauretanien | 1 | – | – | 100,0 | – | – | – | – |
| Seychellen | 1 | – | – | – | 100,0 | – | – | – |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Einschließlich der den einzelnen Schultypen zugeordneten Zweige an Gesamtschulen.

(2) Ohne die Heinrich-Hoffmann-Schule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Tabelle 22

Prozentuale Verteilung der Schülerinnen und Schüler aus Amerika, Ozeanien und unbekannter Herkunft über die Schulformen der Frankfurter allgemein bildenden Schulen (1) am 29. September 2006

| Staatsangehörigkeit | Schüler/ innen insge- samt | davon in % | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------|---|-------------------|------------------|----------------|---------------------------|
| | | Grund- schulen | Förder- stufen | Integrier- ten Jahr- gangs- stufen | Haupt- schulen | Real- schulen | Gymna- sien | Förder- schulen (2) |
| Insgesamt | 60 216 | 35,8 | 1,4 | 7,6 | 5,7 | 11,9 | 33,5 | 4,0 |
| davon: | | | | | | | | |
| Deutsche | 42 946 | 35,0 | 1,2 | 7,5 | 3,6 | 10,2 | 39,3 | 3,2 |
| Ausländer | 17 270 | 37,7 | 2,1 | 7,8 | 10,9 | 16,3 | 19,1 | 6,1 |
| darunter: | | | | | | | | |
| Amerika | 401 | 37,7 | 1,0 | 9,2 | 10,7 | 12,7 | 24,2 | 4,5 |
| davon: | | | | | | | | |
| USA | 150 | 39,3 | 0,7 | 8,7 | 2,7 | 10,0 | 37,3 | 1,3 |
| Kolumbien | 86 | 36,0 | – | 11,6 | 20,9 | 17,4 | 10,5 | 3,5 |
| Brasilien | 38 | 28,9 | – | 15,8 | 15,8 | 15,8 | 15,8 | 7,9 |
| Dominikanische Republik | 28 | 28,6 | 3,6 | 7,1 | 21,4 | 10,7 | 7,1 | 21,4 |
| Kanada | 22 | 45,5 | 4,5 | – | – | 18,2 | 31,8 | – |
| Argentinien | 13 | 46,2 | – | 7,7 | 7,7 | 15,4 | 23,1 | – |
| Chile | 12 | 58,3 | – | 8,3 | 16,7 | 8,3 | 8,3 | – |
| Dominica | 9 | 22,2 | – | 11,1 | 22,2 | – | 11,1 | 33,3 |
| Ecuador | 8 | 37,5 | – | – | – | 37,5 | 12,5 | 12,5 |
| Kuba | 7 | 14,3 | – | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 42,9 | – |
| Paraguay | 6 | 16,7 | – | – | 50,0 | 16,7 | 16,7 | – |
| Peru | 5 | 60,0 | – | 20,0 | – | – | 20,0 | – |
| Venezuela | 5 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | – | – | 40,0 | – |
| Bahamas | 3 | 33,3 | – | – | – | – | 66,7 | – |
| Bolivien | 2 | 100,0 | – | – | – | – | – | – |
| El Salvador | 2 | – | – | – | – | – | 100,0 | – |
| Mexiko | 2 | 100,0 | – | – | – | – | – | – |
| Haiti | 1 | 100,0 | – | – | – | – | – | – |
| Honduras | 1 | 100,0 | – | – | – | – | – | – |
| Nicaragua | 1 | 100,0 | – | – | – | – | – | – |
| Ozeanien | 12 | 41,7 | 8,3 | 8,3 | – | 8,3 | 33,3 | – |
| davon: | | | | | | | | |
| Australien | 9 | 44,4 | 11,1 | – | – | 11,1 | 33,3 | – |
| Neuseeland | 2 | 50,0 | – | – | – | – | 50,0 | – |
| Tonga | 1 | – | – | 100,0 | – | – | – | – |
| unbekannter Herkunft | 196 | 44,9 | 1,5 | 2,6 | 20,9 | 2,6 | 4,1 | 23,5 |
| davon: | | | | | | | | |
| Staatenlose | 161 | 42,2 | 1,9 | 2,5 | 22,4 | 2,5 | 1,2 | 27,3 |
| Ungeklärt | 11 | 36,4 | – | 9,1 | 36,4 | – | 9,1 | 9,1 |
| ohne Angabe | 24 | 66,7 | – | – | 4,2 | 4,2 | 20,8 | 4,2 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Einschließlich der den einzelnen Schultypen zugeordneten Zweige an Gesamtschulen.

(2) Ohne die Heinrich-Hoffmann-Schule.

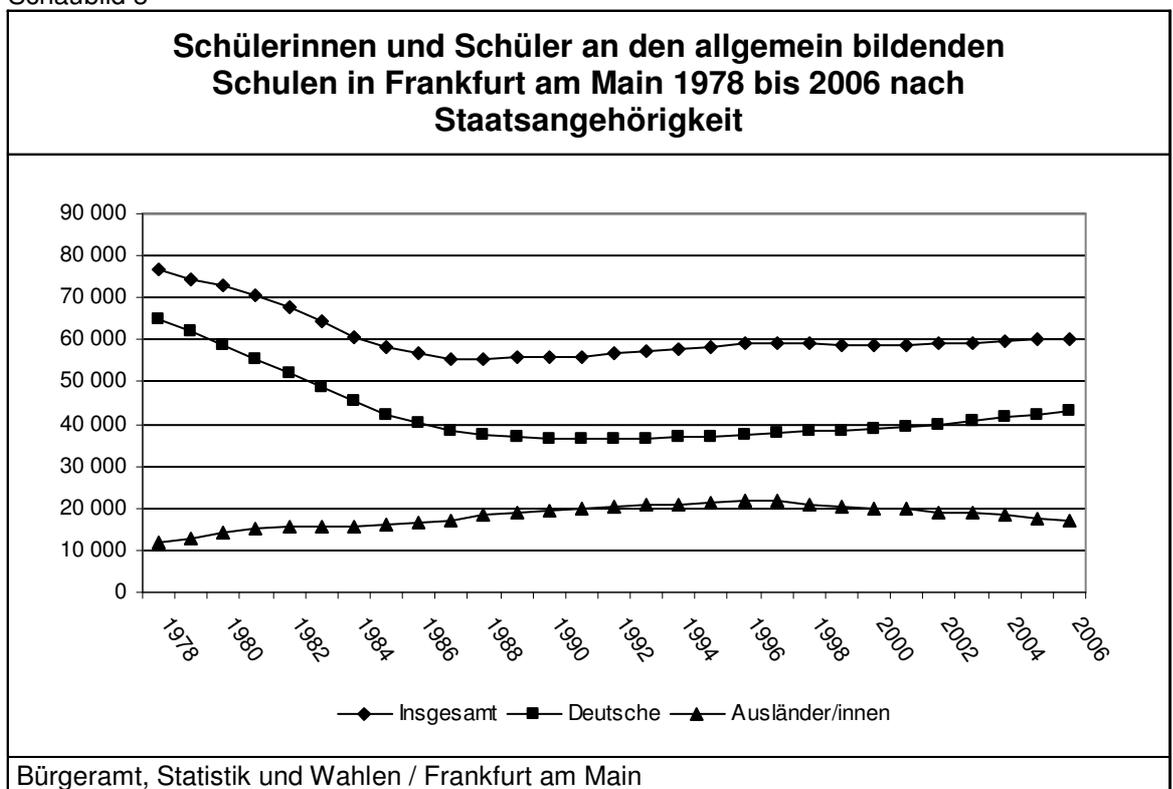
Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

6. Schüler/-innen – 1978 bis 2006

Schüler/-innen nach Nationalität

Das Schaubild zeigt, wie sich die Gesamtschülerzahl im Verlauf der letzten 28 Jahre darstellt. Die Verlaufskurven für die deutschen und ausländischen Schüler/-innen zeigen keine parallelen Entwicklungsverläufe.

Schaubild 3



Nach 1978 gab es in den folgenden neunzehn Jahren einen Anstieg der ausländischen Schüler/-innen auf über 21.000. Den höchsten Anteil an allen Schüler/-innen hatten die ausländischen Schüler/-innen mit 36,8 % im Schuljahr 1996/1997. Seit 1997/1998 ging die Zahl der ausländischen Schüler/-innen auf 17.270 im Schuljahr 2006/2007 zurück. Ihr Anteil sank auf 28,7 %. Der Rückgang ist wahrscheinlich im Wesentlichen mit dem veränderten Einbürgerungsverhalten zu begründen.

Die höchste Gesamtschülerzahl von 76.523 Schüler/-innen ist zu Beginn der Verlaufskurve im Schuljahr 1978/1979. 15,3 % davon (11.737) Schüler/-innen hatten einen ausländischen Pass.

Danach sank die Gesamtschülerzahl und erreichte mit 56.005 im Schuljahr 1990/1991 den niedrigsten Stand. Gleichzeitig hatte sich der Anteil der ausländischen Schüler/-innen auf 34,8 % erhöht.

Im Schuljahr 1996/1997 gab es mit 36,8 % den höchsten Anteil an ausländischen Schüler/-innen, danach ging der Anteil zurück.

Im Schuljahr 2006/2007 lag der Anteil bei 28,7 %.

Die folgenden beiden Tabellen erfassen die Anzahl der Schüler/-innen in den Schuljahren 1978/1979 bis 2006/2007, und zwar sowohl mit der Gesamtschülerzahl als auch getrennt nach Staatsangehörigkeit mit den jeweiligen prozentualen Anteilen. Die beiden Tabellen unterscheiden sich in den Bezugsgrößen.

Tabelle 23 umfasst alle Schüler/-innen an den allgemein bildenden Schulen, ohne die Schule für Kranke.

In der Tabelle 24 sind – im Unterschied zur Tabelle 23 – keine Grundschüler/-innen erfasst.

Tabelle 23

Schülerinnen und Schüler an den allgemein bildenden Schulen (1) in Frankfurt am Main 1978/1979 bis 2006/2007 nach Staatsangehörigkeit

| Schuljahr | Schüler/innen insgesamt | davon | | | |
|-----------|----------------------------|-----------|-----------------|----------|-----------------|
| | | Deutsche | Ausländer/innen | Deutsche | Ausländer/innen |
| | | insgesamt | | in % | |
| 1978/1979 | 76 523 | 64 786 | 11 737 | 84,7 | 15,3 |
| 1979/1980 | 74 537 | 61 835 | 12 702 | 83,0 | 17,0 |
| 1980/1981 | 72 742 | 58 629 | 14 113 | 80,6 | 19,4 |
| 1981/1982 | 70 679 | 55 416 | 15 263 | 78,4 | 21,6 |
| 1982/1983 | 67 607 | 52 133 | 15 474 | 77,1 | 22,9 |
| 1983/1984 | 64 288 | 48 712 | 15 576 | 75,8 | 24,2 |
| 1984/1985 | 60 827 | 45 255 | 15 572 | 74,4 | 25,6 |
| 1985/1986 | 58 235 | 42 292 | 15 943 | 72,6 | 27,4 |
| 1986/1987 | 56 723 | 40 115 | 16 608 | 70,7 | 29,3 |
| 1987/1988 | 55 524 | 38 245 | 17 279 | 68,9 | 31,1 |
| 1988/1989 | 55 508 | 37 220 | 18 288 | 67,1 | 32,9 |
| 1989/1990 | 55 719 | 36 727 | 18 992 | 65,9 | 34,1 |
| 1990/1991 | 56 005 | 36 522 | 19 483 | 65,2 | 34,8 |
| 1991/1992 | 56 041 | 36 347 | 19 694 | 64,9 | 35,1 |
| 1992/1993 | 56 777 | 36 544 | 20 233 | 64,4 | 35,6 |
| 1993/1994 | 57 234 | 36 576 | 20 658 | 63,9 | 36,1 |
| 1994/1995 | 57 662 | 36 747 | 20 915 | 63,7 | 36,3 |
| 1995/1996 | 58 179 | 36 881 | 21 298 | 63,4 | 36,6 |
| 1996/1997 | 59 036 | 37 331 | 21 705 | 63,2 | 36,8 |
| 1997/1998 | 59 348 | 37 788 | 21 560 | 63,7 | 36,3 |
| 1998/1999 | 59 099 | 38 203 | 20 896 | 64,6 | 35,4 |
| 1999/2000 | 58 747 | 38 398 | 20 349 | 65,4 | 34,6 |
| 2000/2001 | 58 790 | 38 823 | 19 967 | 66,0 | 34,0 |
| 2001/2002 | 58 943 | 39 240 | 19 703 | 66,6 | 33,4 |
| 2002/2003 | 58 974 | 39 793 | 19 181 | 67,5 | 32,5 |
| 2003/2004 | 59 445 | 40 654 | 18 791 | 68,4 | 31,6 |
| 2004/2005 | 59 912 | 41 630 | 18 282 | 69,5 | 30,5 |
| 2005/2006 | 60 100 | 42 352 | 17 748 | 70,5 | 29,5 |
| 2006/2007 | 60 216 | 42 946 | 17 270 | 71,3 | 28,7 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Ohne Schulen für Kranke. Ab 1998 ohne die Schule für Kranke, jetzt Heinrich-Hoffmann-Schule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Tabelle 24

Schülerinnen und Schüler an den allgemein bildenden Schulen, ohne Grundschüler/innen, (1) in Frankfurt am Main 1978/1979 bis 2006/2007 nach Staatsangehörigkeit

| Schuljahr | Schüler/innen insgesamt | davon | | | |
|-----------|-------------------------|-----------|-----------------|----------|-----------------|
| | | Deutsche | Ausländer/innen | Deutsche | Ausländer/innen |
| | | insgesamt | | in % | |
| 1978/1979 | 52 829 | 46 639 | 6 190 | 88,3 | 11,7 |
| 1979/1980 | 52 832 | 46 126 | 6 706 | 87,3 | 12,7 |
| 1980/1981 | 52 460 | 44 837 | 7 623 | 85,5 | 14,5 |
| 1981/1982 | 51 337 | 43 007 | 8 330 | 83,8 | 16,2 |
| 1982/1983 | 49 150 | 40 539 | 8 611 | 82,5 | 17,5 |
| 1983/1984 | 46 089 | 37 379 | 8 710 | 81,1 | 18,9 |
| 1984/1985 | 42 742 | 33 885 | 8 857 | 79,3 | 20,7 |
| 1985/1986 | 40 270 | 30 971 | 9 299 | 76,9 | 23,1 |
| 1986/1987 | 38 387 | 28 636 | 9 751 | 74,6 | 25,4 |
| 1987/1988 | 36 825 | 26 614 | 10 211 | 72,3 | 27,7 |
| 1988/1989 | 36 079 | 25 174 | 10 905 | 69,8 | 30,2 |
| 1989/1990 | 35 601 | 24 081 | 11 520 | 67,6 | 32,4 |
| 1990/1991 | 35 786 | 23 679 | 12 107 | 66,2 | 33,8 |
| 1991/1992 | 35 834 | 23 461 | 12 373 | 65,5 | 34,5 |
| 1992/1993 | 36 371 | 23 677 | 12 694 | 65,1 | 34,9 |
| 1993/1994 | 36 791 | 23 851 | 12 940 | 64,8 | 35,2 |
| 1994/1995 | 36 733 | 23 748 | 12 985 | 64,7 | 35,3 |
| 1995/1996 | 36 808 | 23 784 | 13 024 | 64,6 | 35,4 |
| 1996/1997 | 37 118 | 23 937 | 13 181 | 64,5 | 35,5 |
| 1997/1998 | 37 315 | 24 346 | 12 969 | 65,2 | 34,8 |
| 1998/1999 | 37 378 | 24 769 | 12 609 | 66,3 | 33,7 |
| 1999/2000 | 37 336 | 25 083 | 12 253 | 67,2 | 32,8 |
| 2000/2001 | 37 702 | 25 564 | 12 138 | 67,8 | 32,2 |
| 2001/2002 | 38 160 | 25 978 | 12 182 | 68,1 | 31,9 |
| 2002/2003 | 38 418 | 26 391 | 12 027 | 68,7 | 31,3 |
| 2003/2004 | 38 556 | 26 756 | 11 800 | 69,4 | 30,6 |
| 2004/2005 | 38 589 | 27 262 | 11 327 | 70,6 | 29,4 |
| 2005/2006 | 38 684 | 27 681 | 11 003 | 71,6 | 28,4 |
| 2006/2007 | 38 664 | 27 912 | 10 752 | 72,2 | 27,8 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Ohne Schulen für Kranke. Ab 1998 ohne die Schule für Kranke, jetzt Heinrich-Hoffmann-Schule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

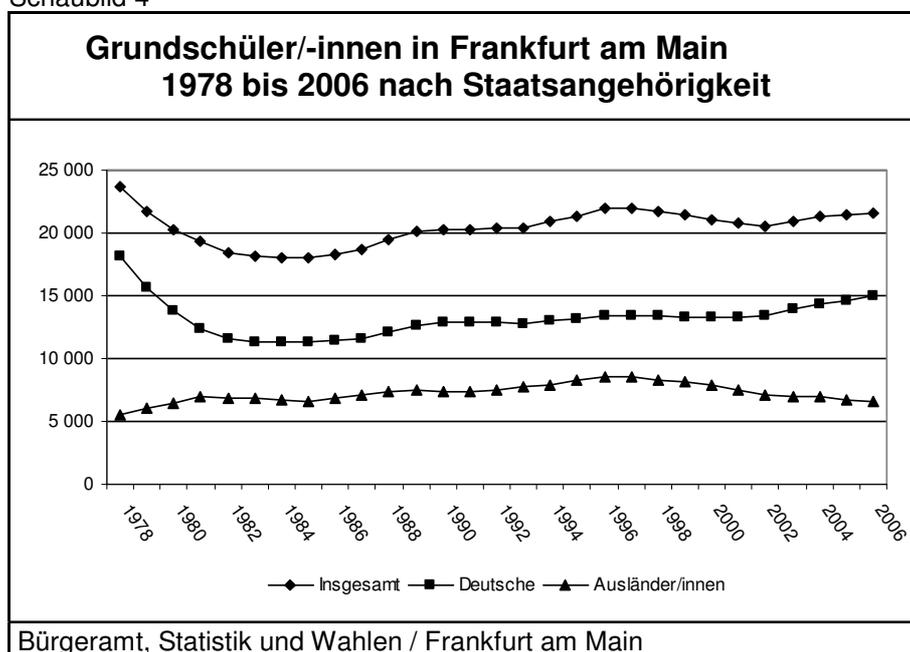
Nachfolgend werden die Verlaufszahlen in den Schulformen Grundschule, Hauptschule, Integrierte Jahrgangsstufen, Realschule, Gymnasium und Förderschule dargestellt.

Es ist darauf hinzuweisen, dass die statistischen Angaben schwierig hinsichtlich der Frage zu interpretieren sind, ob und in welchem Umfang ausländische Kinder an Frankfurter Schulen im Schulsystem „benachteiligt“ sind.

Es stellt sich die Frage, ob die Verteilung der Schüler/-innen grundsätzlich einem „Gleichheitsgrundsatz“ genügen muss, meint, ob jede gewählte Teilpopulation (z.B. nach Geschlecht, Nationalität) sich in gleicher Weise abzubilden hat. Es kann sich bei jeweiligen Argumentationen um eine kulturell bedingte, politische oder gar ideologische Vorannahme handeln, diese sind hier nicht Gegenstand der Untersuchung und werden auch nicht bewertet.

Grundschule

Schaubild 4



Zwischen 1978 und 1985 war ein Rückgang von insgesamt 5.358 Grundschüler/-innen zu verzeichnen. In den darauf folgenden Jahren bis 1997 gab es jeweils leichte Zuwächse bei den Schülerzahlen. Im Jahr 1997 lag die Zahl der Grundschüler/-innen bei 22.033.

Von 1998 bis 2002 erfolgte erneut ein jährlicher Rückgang. Seit 2003 stieg die Zahl der Grundschüler/-innen wieder jährlich an.

Im Jahr 2006 waren es 21.552 Grundschüler/-innen, im Vergleich zum Jahr 1978 immer noch 2.142 weniger (minus 9 %).

Tabelle 25

Grundschülerinnen und Grundschüler in Frankfurt am Main von 1978 bis 2006 nach Staatsangehörigkeit

| Jahr | Grundschüler/innen | | | | | Schüler/innen insgesamt (1) | | Anteil der Grund-schüler/innen an allen Schüler/innen der entsprechenden Gruppe in % | |
|------|--------------------|----------|----------------------|------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|--|------|
| | insgesamt | davon | | Deutsche in % | Auslän- der/innen | | | | |
| | | Deutsche | Auslän- der/innen | | | Deutsche | Auslän- der/innen | | |
| | | | | | | | | | |
| 1978 | 23 694 | 18 147 | 5 547 | 76,6 | 23,4 | 64 786 | 11 737 | 28,0 | 47,3 |
| 1979 | 21 705 | 15 709 | 5 996 | 72,4 | 27,6 | 61 835 | 12 702 | 25,4 | 47,2 |
| 1980 | 20 282 | 13 792 | 6 490 | 68,0 | 32,0 | 58 629 | 14 113 | 23,5 | 46,0 |
| 1981 | 19 342 | 12 409 | 6 933 | 64,2 | 35,8 | 55 416 | 15 263 | 22,4 | 45,4 |
| 1982 | 18 457 | 11 594 | 6 863 | 62,8 | 37,2 | 52 133 | 15 474 | 22,2 | 44,4 |
| 1983 | 18 199 | 11 333 | 6 866 | 62,3 | 37,7 | 48 712 | 15 576 | 23,3 | 44,1 |
| 1984 | 18 085 | 11 370 | 6 715 | 62,9 | 37,1 | 45 255 | 15 572 | 25,1 | 43,1 |
| 1985 | 17 965 | 11 321 | 6 644 | 63,0 | 37,0 | 42 292 | 15 943 | 26,8 | 41,7 |
| 1986 | 18 336 | 11 479 | 6 857 | 62,6 | 37,4 | 40 115 | 16 608 | 28,6 | 41,3 |
| 1987 | 18 699 | 11 631 | 7 068 | 62,2 | 37,8 | 38 245 | 17 279 | 30,4 | 40,9 |
| 1988 | 19 429 | 12 046 | 7 383 | 62,0 | 38,0 | 37 220 | 18 288 | 32,4 | 40,4 |
| 1989 | 20 118 | 12 646 | 7 472 | 62,9 | 37,1 | 36 727 | 18 992 | 34,4 | 39,3 |
| 1990 | 20 219 | 12 843 | 7 376 | 63,5 | 36,5 | 36 522 | 19 483 | 35,2 | 37,9 |
| 1991 | 20 207 | 12 886 | 7 321 | 63,8 | 36,2 | 36 347 | 19 694 | 35,5 | 37,2 |
| 1992 | 20 406 | 12 867 | 7 539 | 63,1 | 36,9 | 36 544 | 20 233 | 35,2 | 37,3 |
| 1993 | 20 443 | 12 725 | 7 718 | 62,2 | 37,8 | 36 576 | 20 658 | 34,8 | 37,4 |
| 1994 | 20 929 | 12 999 | 7 930 | 62,1 | 37,9 | 36 747 | 20 915 | 35,4 | 37,9 |
| 1995 | 21 371 | 13 097 | 8 274 | 61,3 | 38,7 | 36 881 | 21 298 | 35,5 | 38,8 |
| 1996 | 21 918 | 13 394 | 8 524 | 61,1 | 38,9 | 37 331 | 21 705 | 35,9 | 39,3 |
| 1997 | 22 033 | 13 442 | 8 591 | 61,0 | 39,0 | 37 788 | 21 560 | 35,6 | 39,8 |
| 1998 | 21 721 | 13 434 | 8 287 | 61,8 | 38,2 | 38 203 | 20 896 | 35,2 | 39,7 |
| 1999 | 21 411 | 13 315 | 8 096 | 62,2 | 37,8 | 38 398 | 20 349 | 34,7 | 39,8 |
| 2000 | 21 088 | 13 259 | 7 829 | 62,9 | 37,1 | 38 823 | 19 967 | 34,2 | 39,2 |
| 2001 | 20 783 | 13 262 | 7 521 | 63,8 | 36,2 | 39 240 | 19 703 | 33,8 | 38,2 |
| 2002 | 20 556 | 13 402 | 7 154 | 65,2 | 34,8 | 39 793 | 19 181 | 33,7 | 37,3 |
| 2003 | 20 889 | 13 898 | 6 991 | 66,5 | 33,5 | 40 654 | 18 791 | 34,2 | 37,2 |
| 2004 | 21 323 | 14 368 | 6 955 | 67,4 | 32,6 | 41 630 | 18 282 | 34,5 | 38,0 |
| 2005 | 21 416 | 14 671 | 6 745 | 68,5 | 31,5 | 42 352 | 17 748 | 34,6 | 38,0 |
| 2006 | 21 552 | 15 034 | 6 518 | 69,8 | 30,2 | 42 946 | 17 270 | 35,0 | 37,7 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Ohne Förderschulen für Kranke. Ab 1998 ohne die Schule für Kranke; ab 2003 Heinrich-Hoffmann-Schule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Wie schon in den letzten Jahren nähern sich die prozentualen Anteile der Grundschüler/-innen an allen Schüler/-innen der entsprechenden Gruppe an. (Siehe: die letzten beiden Spalten der Tabelle 25).

Möglicherweise ist dies ein Hinweis auf eine Annäherung der relativen Verweildauer von deutschen und ausländischen Schüler/-innen an Grundschulen und dem Rückgang der Kinderzahl in den ausländischen Familien.

Hauptschule

In dem Vergleichszeitraum 1978 bis 2006 ist die Schülerzahl an Hauptschulen von 9.141 auf 3.424 Schüler/-innen gesunken.

Das entspricht einer Reduzierung um 5.717 Schüler/-innen (minus 62,5 %).

In den letzten Jahren gab es sowohl leichte Anstiege als auch Rückgänge.

Das Verhältnis der Anteile der deutschen zu ausländischen Schüler/-innen eines Jahrgangs hat sich stark verändert: von 67,2 % deutschen und 32,8 % ausländischen im Jahr 1978 sind es 45 % deutsche und 55 % ausländische Schüler/-innen im Jahr 2006 (siehe dazu Schaubild 6).

Das nachfolgende Schaubild zeigt die Veränderungen, getrennt für Deutsche, Ausländer und Schüler/-innen gesamt.

Schaubild 5

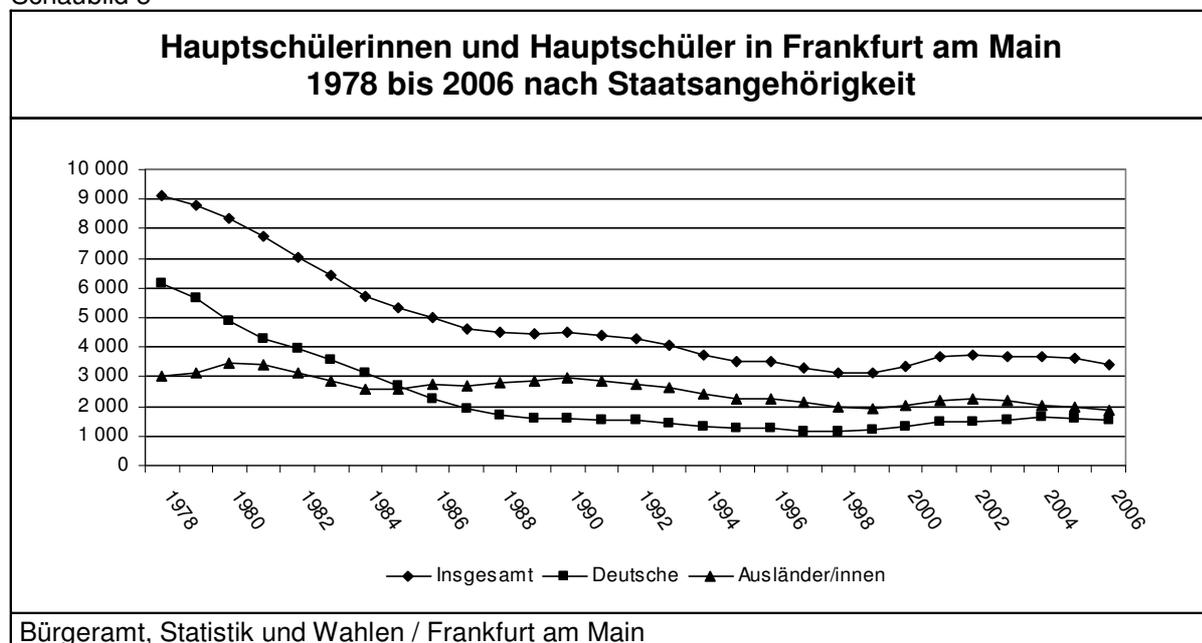


Tabelle 26

Hauptschülerinnen und Hauptschüler in Frankfurt am Main von 1978 bis 2006 nach Staatsangehörigkeit

| Jahr | Hauptschüler/innen | | | | | Schüler/innen ohne Grundschüler/innen insgesamt (1) | | Anteil der Hauptschüler/innen an allen Schüler/innen der entsprechenden Gruppe in % | |
|------|--------------------|----------|-----------------|----------|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|
| | insgesamt | davon | | Deutsche | Ausländer/innen | Deutsche | Ausländer/innen | Deutsche | Ausländer/innen |
| | | Deutsche | Ausländer/innen | | | | | | |
| | | in % | | | | | | | |
| 1978 | 9 141 | 6 144 | 2 997 | 67,2 | 32,8 | 46 639 | 6 190 | 13,2 | 48,4 |
| 1979 | 8 775 | 5 663 | 3 112 | 64,5 | 35,5 | 46 126 | 6 706 | 12,3 | 46,4 |
| 1980 | 8 354 | 4 894 | 3 460 | 58,6 | 41,4 | 44 837 | 7 623 | 10,9 | 45,4 |
| 1981 | 7 729 | 4 312 | 3 417 | 55,8 | 44,2 | 43 007 | 8 330 | 10,0 | 41,0 |
| 1982 | 7 041 | 3 931 | 3 110 | 55,8 | 44,2 | 40 539 | 8 611 | 9,7 | 36,1 |
| 1983 | 6 433 | 3 581 | 2 852 | 55,7 | 44,3 | 37 379 | 8 710 | 9,6 | 32,7 |
| 1984 | 5 726 | 3 142 | 2 584 | 54,9 | 45,1 | 33 885 | 8 857 | 9,3 | 29,2 |
| 1985 | 5 303 | 2 697 | 2 606 | 50,9 | 49,1 | 30 971 | 9 299 | 8,7 | 28,0 |
| 1986 | 4 988 | 2 260 | 2 728 | 45,3 | 54,7 | 28 636 | 9 751 | 7,9 | 28,0 |
| 1987 | 4 605 | 1 918 | 2 687 | 41,7 | 58,3 | 26 614 | 10 211 | 7,2 | 26,3 |
| 1988 | 4 503 | 1 683 | 2 820 | 37,4 | 62,6 | 25 174 | 10 905 | 6,7 | 25,9 |
| 1989 | 4 441 | 1 568 | 2 873 | 35,3 | 64,7 | 24 081 | 11 520 | 6,5 | 24,9 |
| 1990 | 4 515 | 1 572 | 2 943 | 34,8 | 65,2 | 23 679 | 12 107 | 6,6 | 24,3 |
| 1991 | 4 421 | 1 565 | 2 856 | 35,4 | 64,6 | 23 461 | 12 373 | 6,7 | 23,1 |
| 1992 | 4 278 | 1 524 | 2 754 | 35,6 | 64,4 | 23 677 | 12 694 | 6,4 | 21,7 |
| 1993 | 4 073 | 1 439 | 2 634 | 35,3 | 64,7 | 23 851 | 12 940 | 6,0 | 20,4 |
| 1994 | 3 712 | 1 311 | 2 401 | 35,3 | 64,7 | 23 748 | 12 985 | 5,5 | 18,5 |
| 1995 | 3 500 | 1 251 | 2 249 | 35,7 | 64,3 | 23 784 | 13 024 | 5,3 | 17,3 |
| 1996 | 3 515 | 1 283 | 2 232 | 36,5 | 63,5 | 23 937 | 13 181 | 5,4 | 16,9 |
| 1997 | 3 295 | 1 173 | 2 122 | 35,6 | 64,4 | 24 346 | 12 969 | 4,8 | 16,4 |
| 1998 | 3 150 | 1 181 | 1 969 | 37,5 | 62,5 | 24 769 | 12 609 | 4,8 | 15,6 |
| 1999 | 3 122 | 1 217 | 1 905 | 39,0 | 61,0 | 25 083 | 12 253 | 4,9 | 15,5 |
| 2000 | 3 364 | 1 334 | 2 030 | 39,7 | 60,3 | 25 564 | 12 138 | 5,2 | 16,7 |
| 2001 | 3 686 | 1 471 | 2 215 | 39,9 | 60,1 | 25 978 | 12 182 | 5,7 | 18,2 |
| 2002 | 3 714 | 1 485 | 2 229 | 40,0 | 60,0 | 26 391 | 12 027 | 5,6 | 18,5 |
| 2003 | 3 703 | 1 514 | 2 189 | 40,9 | 59,1 | 26 756 | 11 800 | 5,7 | 18,6 |
| 2004 | 3 668 | 1 628 | 2 040 | 44,4 | 55,6 | 27 262 | 11 327 | 6,0 | 18,0 |
| 2005 | 3 610 | 1 614 | 1 996 | 44,7 | 55,3 | 27 681 | 11 003 | 5,8 | 18,1 |
| 2006 | 3 424 | 1 540 | 1 884 | 45,0 | 55,0 | 27 912 | 10 752 | 5,5 | 17,5 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Ohne Förderschulen für Kranke. Ab 1998 ohne die Schule für Kranke; ab 2003 Heinrich-Hoffmann-Schule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Geht man der Frage nach, ob die Schulform Hauptschule von den deutschen und ausländischen Schülern zu gleichen Anteilen besucht wird, so zeigen sich deutliche Unterschiede (siehe: die letzten beiden Spalten der Tabelle 26).

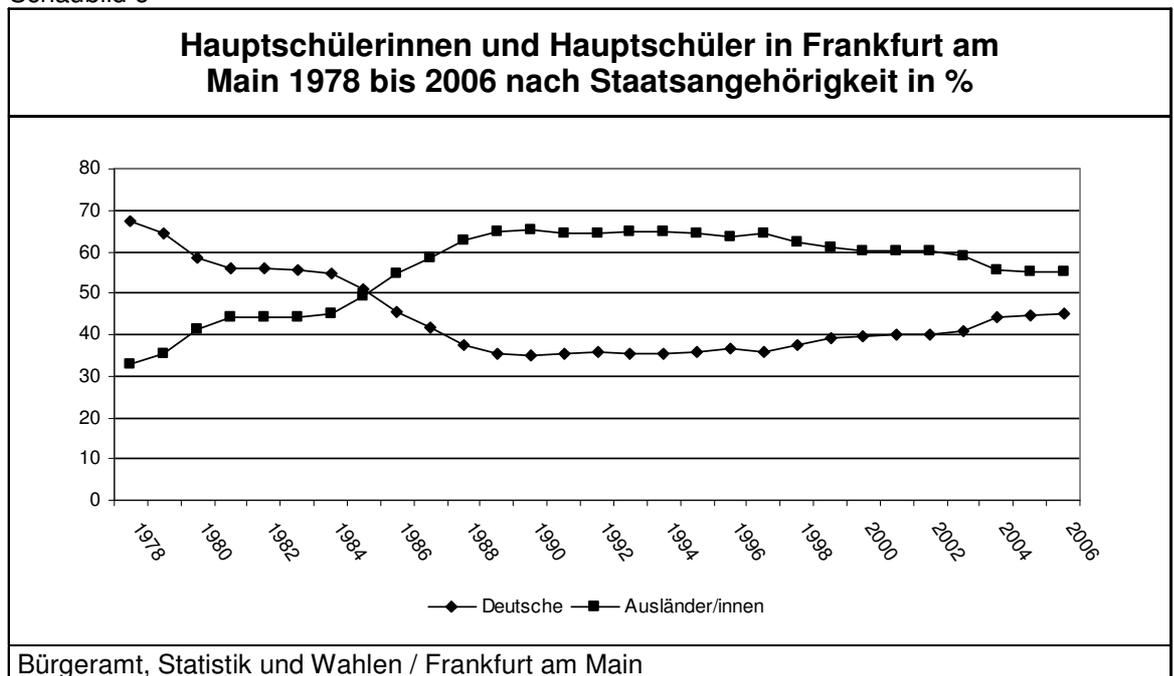
Im Jahr 1978 besuchten von den ausländischen Schüler/-innen (ohne Grundschüler) 48,4 % eine Hauptschule, während es im Jahr 2006 nur noch 17,5 % waren.

Eine deutliche Reduzierung, die sich auch bei den deutschen Schüler/-innen wiederfindet.

Im Jahr 1978 besuchten von den deutschen Schülern nach der Grundschule 13,2 % die Schulform Hauptschule, im Jahr 2006 nur noch 5,5 %.

Das nächste Schaubild zeigt, wie sich innerhalb der Schülerschaft an den Hauptschulen eines Jahrgangs die prozentualen Anteile der deutschen und ausländischen Schüler/-innen im Verlauf der letzten 28 Jahre verändert haben.

Schaubild 6



Zumindest in den letzten Jahren könnte die Annäherung der prozentualen Anteile teilweise auf das veränderte Einbürgerungsverhalten zurückzuführen sein.

Integrierte Jahrgangsstufen

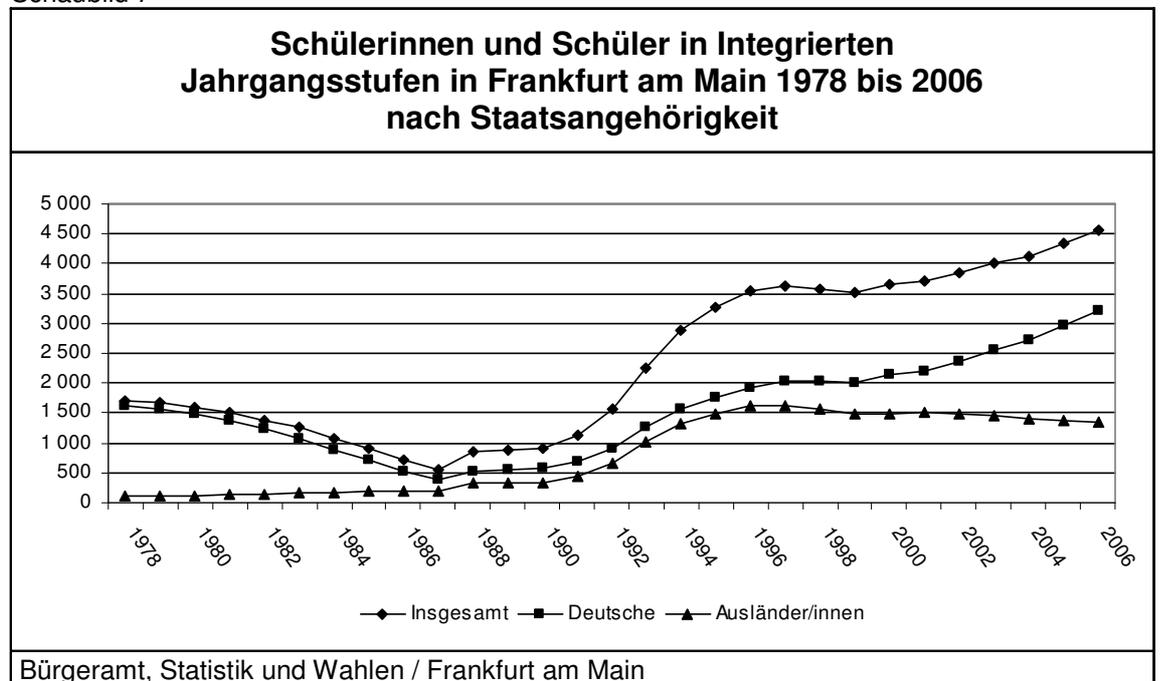
Die Entwicklung der Schülerzahlen in den letzten 28 Jahren verlief sehr unterschiedlich.

Zwischen 1978 und 1987 nahm die Schülerzahl kontinuierlich ab. In den darauf folgenden Jahren gab es einen stetigen Zuwachs. Waren es im Jahr 2000 insgesamt 3.649 Schüler/-innen, so besuchten im Jahr 2006 bereits 4.569 Schüler/-innen eine Integrierte Jahrgangsstufe.

In dem Vergleichszeitraum 1978 bis 2006 ist die Schülerzahl um 2.860 auf 4.569 angestiegen (plus 167,3 %).

Nachfolgendes Schaubild zeigt die Entwicklung in Form eines Diagramms.

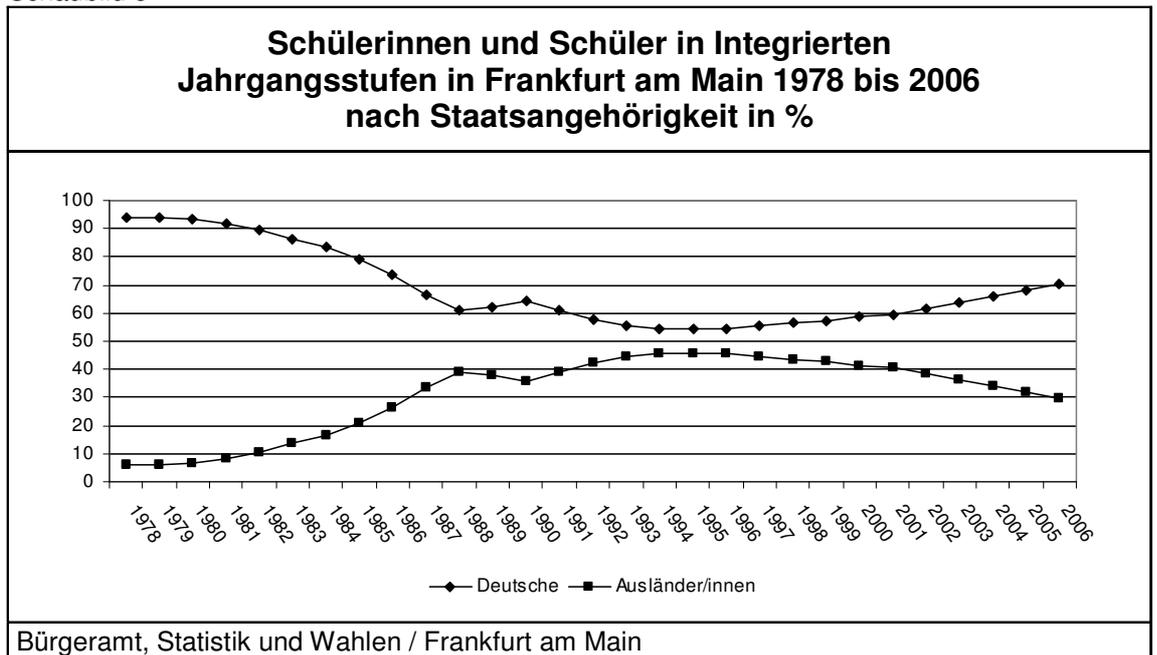
Schaubild 7



Der Zuwachs der Schüler/-innen in Integrierten Jahrgangsstufen korrespondierte mit einem entsprechenden Ausbau des Schulangebotes.

Schaubild 8 gibt Auskunft darüber, zu welchem Anteil deutsche und ausländische Schüler/-innen in einem Jahrgang in den Jahren 1978 bis 2006 eine Integrierte Jahrgangsstufe besuchten.

Schaubild 8



Waren im Jahr 1978 in einer Integrierten Jahrgangsstufe nur 5,9 % der Schüler/-innen mit einer ausländischen Nationalität, so stieg der Anteil bis 1994 auf 45,9 % an. Seitdem ist der Anteil rückläufig. Im Jahr 2006 waren in einer Integrierten Jahrgangsstufe nur noch 29,6 % ausländische Schüler/-innen.

Tabelle 27 gibt einen Überblick über die Schülerzahlen in den Integrierten Jahrgangsstufen von 1978 bis 2006, aufgedgliedert nach Staatsangehörigkeit.

Tabelle 27

Schülerinnen und Schüler in Integrierten Jahrgangsstufen in Frankfurt am Main von 1978 bis 2006 nach Staatsangehörigkeit

| Jahr | Schüler/innen an Integrierten Jahrgangsstufen | | | | | Schüler/innen ohne Grundschüler/innen insgesamt (1) | | Anteil der Schüler/innen in Integrierten Jahrgangsstufen an allen Schüler/innen der entsprechenden Gruppe in % | |
|------|---|----------|-----------------|----------|-----------------|---|-----------------|--|-----------------|
| | insgesamt | davon | | Deutsche | Ausländer/innen | Deutsche | Ausländer/innen | Deutsche | Ausländer/innen |
| | | Deutsche | Ausländer/innen | | | | | | |
| 1978 | 1 709 | 1 608 | 101 | 94,1 | 5,9 | 46 639 | 6 190 | 3,4 | 1,6 |
| 1979 | 1 675 | 1 572 | 103 | 93,9 | 6,1 | 46 126 | 6 706 | 3,4 | 1,5 |
| 1980 | 1 586 | 1 478 | 108 | 93,2 | 6,8 | 44 837 | 7 623 | 3,3 | 1,4 |
| 1981 | 1 505 | 1 381 | 124 | 91,8 | 8,2 | 43 007 | 8 330 | 3,2 | 1,5 |
| 1982 | 1 379 | 1 234 | 145 | 89,5 | 10,5 | 40 539 | 8 611 | 3,0 | 1,7 |
| 1983 | 1 254 | 1 085 | 169 | 86,5 | 13,5 | 37 379 | 8 710 | 2,9 | 1,9 |
| 1984 | 1 061 | 887 | 174 | 83,6 | 16,4 | 33 885 | 8 857 | 2,6 | 2,0 |
| 1985 | 912 | 724 | 188 | 79,4 | 20,6 | 30 971 | 9 299 | 2,3 | 2,0 |
| 1986 | 715 | 525 | 190 | 73,4 | 26,6 | 28 636 | 9 751 | 1,8 | 1,9 |
| 1987 | 563 | 374 | 189 | 66,4 | 33,6 | 26 614 | 10 211 | 1,4 | 1,9 |
| 1988 | 851 | 521 | 330 | 61,2 | 38,8 | 25 174 | 10 905 | 2,1 | 3,0 |
| 1989 | 866 | 540 | 326 | 62,4 | 37,6 | 24 081 | 11 520 | 2,2 | 2,8 |
| 1990 | 902 | 580 | 322 | 64,3 | 35,7 | 23 679 | 12 107 | 2,4 | 2,7 |
| 1991 | 1 138 | 697 | 441 | 61,2 | 38,8 | 23 461 | 12 373 | 3,0 | 3,6 |
| 1992 | 1 567 | 903 | 664 | 57,6 | 42,4 | 23 677 | 12 694 | 3,8 | 5,2 |
| 1993 | 2 266 | 1 261 | 1 005 | 55,6 | 44,4 | 23 851 | 12 940 | 5,3 | 7,8 |
| 1994 | 2 875 | 1 556 | 1 319 | 54,1 | 45,9 | 23 748 | 12 985 | 6,6 | 10,2 |
| 1995 | 3 263 | 1 766 | 1 497 | 54,1 | 45,9 | 23 784 | 13 024 | 7,4 | 11,5 |
| 1996 | 3 546 | 1 920 | 1 626 | 54,1 | 45,9 | 23 937 | 13 181 | 8,0 | 12,3 |
| 1997 | 3 640 | 2 025 | 1 615 | 55,6 | 44,4 | 24 346 | 12 969 | 8,3 | 12,5 |
| 1998 | 3 584 | 2 021 | 1 563 | 56,4 | 43,6 | 24 769 | 12 609 | 8,2 | 12,4 |
| 1999 | 3 505 | 2 012 | 1 493 | 57,4 | 42,6 | 25 083 | 12 253 | 8,0 | 12,2 |
| 2000 | 3 649 | 2 155 | 1 494 | 59,1 | 40,9 | 25 564 | 12 138 | 8,4 | 12,3 |
| 2001 | 3 712 | 2 209 | 1 503 | 59,5 | 40,5 | 25 978 | 12 182 | 8,5 | 12,3 |
| 2002 | 3 854 | 2 375 | 1 479 | 61,6 | 38,4 | 26 391 | 12 027 | 9,0 | 12,3 |
| 2003 | 4 005 | 2 549 | 1 456 | 63,6 | 36,4 | 26 756 | 11 800 | 9,5 | 12,3 |
| 2004 | 4 133 | 2 726 | 1 407 | 66,0 | 34,0 | 27 262 | 11 327 | 10,0 | 12,4 |
| 2005 | 4 336 | 2 954 | 1 382 | 68,1 | 31,9 | 27 681 | 11 003 | 10,7 | 12,6 |
| 2006 | 4 569 | 3 218 | 1 351 | 70,4 | 29,6 | 27 912 | 10 752 | 11,5 | 12,6 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Ohne Förderschulen für Kranke. Ab 1998 ohne die Schule für Kranke; ab 2003 Heinrich-Hoffmann-Schule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Hinsichtlich der Frage, wie sich die Anteile der jeweiligen Nationalität, die eine Integrierte Jahrgangsstufe besuchten, in den Jahren entwickelt hatte, so zeigt sich ein steter Anstieg (siehe: die letzten beiden Spalten der Tabelle 27).

Besuchten 1978 nur 3,4 % der deutschen Schüler/-innen nach der Grundschule eine Integrierte Jahrgangsstufe, so ist nach einigen Jahren des Rückgangs seit 1992 ein Zuwachs auf nunmehr 11,5 % zu verzeichnen.

Von den ausländischen Schüler/-innen besuchten nach der Grundschule im Jahr 1978 1,6 % eine Integrierte Jahrgangsstufe. In den Folgejahren besuchte ein immer größerer Anteil der ausländischen Schüler/-innen diese Schulform. Bis 1997 stieg dieser Anteil auf 12,5 % und blieb dann weitgehend konstant. Im Jahr 2006 lag er bei 12,6 %.

Realschule

Von 1978 bis 2006 ist die Gesamtschülerzahl von 10.330 auf 7.190 Schüler/-innen gesunken (minus 30,4 %).

Im Jahr 1980 gab es mit 10.407 die höchste Schülerzahl. In den darauffolgenden Jahren ging die Schülerzahl stetig zurück, bis 1998 mit 6.963 die niedrigste Schülerzahl erreicht war. Danach waren sowohl Zuwächse als auch Rückgänge zu verzeichnen.

Von 2005 zu 2006 ist ein Rückgang um 111 Schüler/-innen (minus 1,5 %) zu verzeichnen.

Das Schaubild 9 zeigt die Verlaufskurve, sowohl der Gesamtschülerzahl als auch die Anzahl der deutschen und ausländischen Schüler/-innen.

Der Verlauf zeigt bei der Anzahl der deutschen und ausländischen Schüler/-innen deutliche Unterschiede.

An den Realschulen ist bis 1993 eine kontinuierliche Annäherung der Anzahl der ausländischen Schüler/-innen an die Anzahl der deutschen Schüler/-innen zu verzeichnen.

Seit 1992 ist die Anzahl der ausländischen Schüler/-innen von 3.487 auf 2.812 im Jahr 2006 gesunken (minus 19,4 %).

Die Verlaufskurve im Schaubild 10 zeigt diese Entwicklung in prozentualen Anteilen.

Schaubild 9

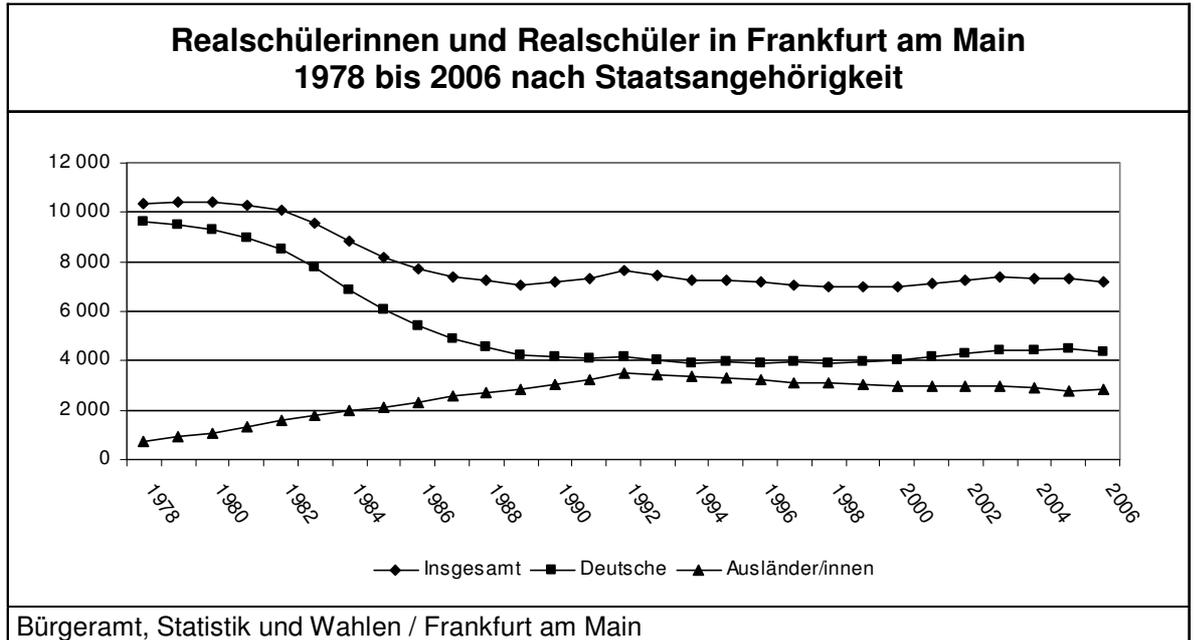


Schaubild 10

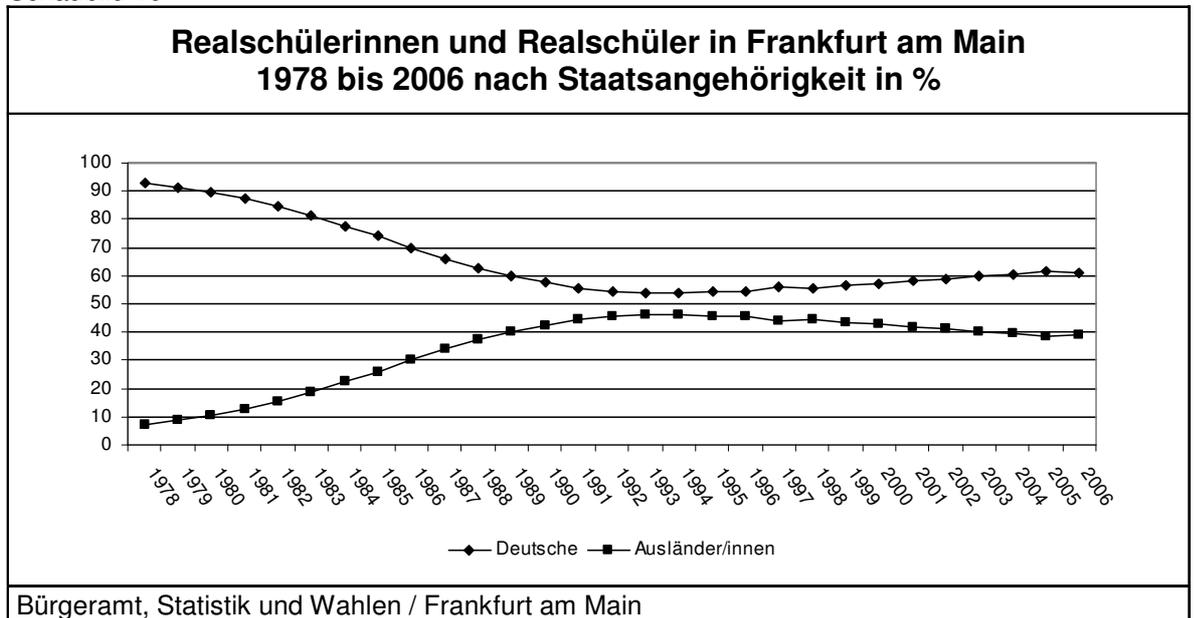


Tabelle 28 gibt die zugrunde liegenden Zahlen der Schaubilder an und ist um die Angaben des Anteils der Realschüler/-innen an der jeweiligen Nationalitätengruppe ergänzt.

Tabelle 28

Realschülerinnen und Realschüler in Frankfurt am Main von 1978 bis 2006 nach Staatsangehörigkeit

| Jahr | Realschüler/innen | | | | | Schüler/innen ohne Grundschüler/innen insgesamt (1) | | Anteil der Real- schüler/innen an allen Schüler/innen der ent- sprechenden Gruppe in % | |
|------|-------------------|----------|----------------------|----------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| | insgesamt | davon | | Deutsche | Auslän- der/innen | Deutsche | Auslän- der/innen | Deutsche | Auslän- der/innen |
| | | Deutsche | Auslän- der/innen | | | | | | |
| | in % | | | | | | | | |
| 1978 | 10 330 | 9 596 | 734 | 92,9 | 7,1 | 46 639 | 6 190 | 20,6 | 11,9 |
| 1979 | 10 387 | 9 470 | 917 | 91,2 | 8,8 | 46 126 | 6 706 | 20,5 | 13,7 |
| 1980 | 10 407 | 9 326 | 1 081 | 89,6 | 10,4 | 44 837 | 7 623 | 20,8 | 14,2 |
| 1981 | 10 301 | 8 981 | 1 320 | 87,2 | 12,8 | 43 007 | 8 330 | 20,9 | 15,8 |
| 1982 | 10 089 | 8 510 | 1 579 | 84,3 | 15,7 | 40 539 | 8 611 | 21,0 | 18,3 |
| 1983 | 9 573 | 7 789 | 1 784 | 81,4 | 18,6 | 37 379 | 8 710 | 20,8 | 20,5 |
| 1984 | 8 825 | 6 848 | 1 977 | 77,6 | 22,4 | 33 885 | 8 857 | 20,2 | 22,3 |
| 1985 | 8 162 | 6 034 | 2 128 | 73,9 | 26,1 | 30 971 | 9 299 | 19,5 | 22,9 |
| 1986 | 7 741 | 5 413 | 2 328 | 69,9 | 30,1 | 28 636 | 9 751 | 18,9 | 23,9 |
| 1987 | 7 411 | 4 868 | 2 543 | 65,7 | 34,3 | 26 614 | 10 211 | 18,3 | 24,9 |
| 1988 | 7 234 | 4 523 | 2 711 | 62,5 | 37,5 | 25 174 | 10 905 | 18,0 | 24,9 |
| 1989 | 7 084 | 4 227 | 2 857 | 59,7 | 40,3 | 24 081 | 11 520 | 17,6 | 24,8 |
| 1990 | 7 176 | 4 143 | 3 033 | 57,7 | 42,3 | 23 679 | 12 107 | 17,5 | 25,1 |
| 1991 | 7 306 | 4 064 | 3 242 | 55,6 | 44,4 | 23 461 | 12 373 | 17,3 | 26,2 |
| 1992 | 7 633 | 4 146 | 3 487 | 54,3 | 45,7 | 23 677 | 12 694 | 17,5 | 27,5 |
| 1993 | 7 459 | 4 001 | 3 458 | 53,6 | 46,4 | 23 851 | 12 940 | 16,8 | 26,7 |
| 1994 | 7 253 | 3 901 | 3 352 | 53,8 | 46,2 | 23 748 | 12 985 | 16,4 | 25,8 |
| 1995 | 7 250 | 3 958 | 3 292 | 54,6 | 45,4 | 23 784 | 13 024 | 16,6 | 25,3 |
| 1996 | 7 158 | 3 912 | 3 246 | 54,7 | 45,3 | 23 937 | 13 181 | 16,3 | 24,6 |
| 1997 | 7 060 | 3 972 | 3 088 | 56,3 | 43,7 | 24 346 | 12 969 | 16,3 | 23,8 |
| 1998 | 6 963 | 3 866 | 3 097 | 55,5 | 44,5 | 24 769 | 12 609 | 15,6 | 24,6 |
| 1999 | 6 996 | 3 978 | 3 018 | 56,9 | 43,1 | 25 083 | 12 253 | 15,9 | 24,6 |
| 2000 | 6 981 | 4 003 | 2 978 | 57,3 | 42,7 | 25 564 | 12 138 | 15,7 | 24,5 |
| 2001 | 7 135 | 4 139 | 2 996 | 58,0 | 42,0 | 25 978 | 12 182 | 15,9 | 24,6 |
| 2002 | 7 254 | 4 264 | 2 990 | 58,8 | 41,2 | 26 391 | 12 027 | 16,2 | 24,9 |
| 2003 | 7 367 | 4 396 | 2 971 | 59,7 | 40,3 | 26 756 | 11 800 | 16,4 | 25,2 |
| 2004 | 7 322 | 4 441 | 2 881 | 60,7 | 39,3 | 27 262 | 11 327 | 16,3 | 25,4 |
| 2005 | 7 301 | 4 504 | 2 797 | 61,7 | 38,3 | 27 681 | 11 003 | 16,3 | 25,4 |
| 2006 | 7 190 | 4 378 | 2 812 | 60,9 | 39,1 | 27 912 | 10 752 | 15,7 | 26,2 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Ohne Förderschulen für Kranke. Ab 1998 ohne die Schule für Kranke; ab 2003 Heinrich-Hoffmann-Schule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Hierzu fällt auf:

Hatten 1978 nur 11,9% der ausländischen Schüler/-innen nach der Grundschule die Realschule gewählt, so stieg dieser Anteil bis 1992 auf 27,5 % stetig an. Im Jahr 2006 lag er bei 26,2 %.

Bei den deutschen Schüler/-innen war der Anteil, der nach der Grundschule eine Realschule besuchte geringer und lag seit mehr als zehn Jahren zwischen 15 und 16 %.

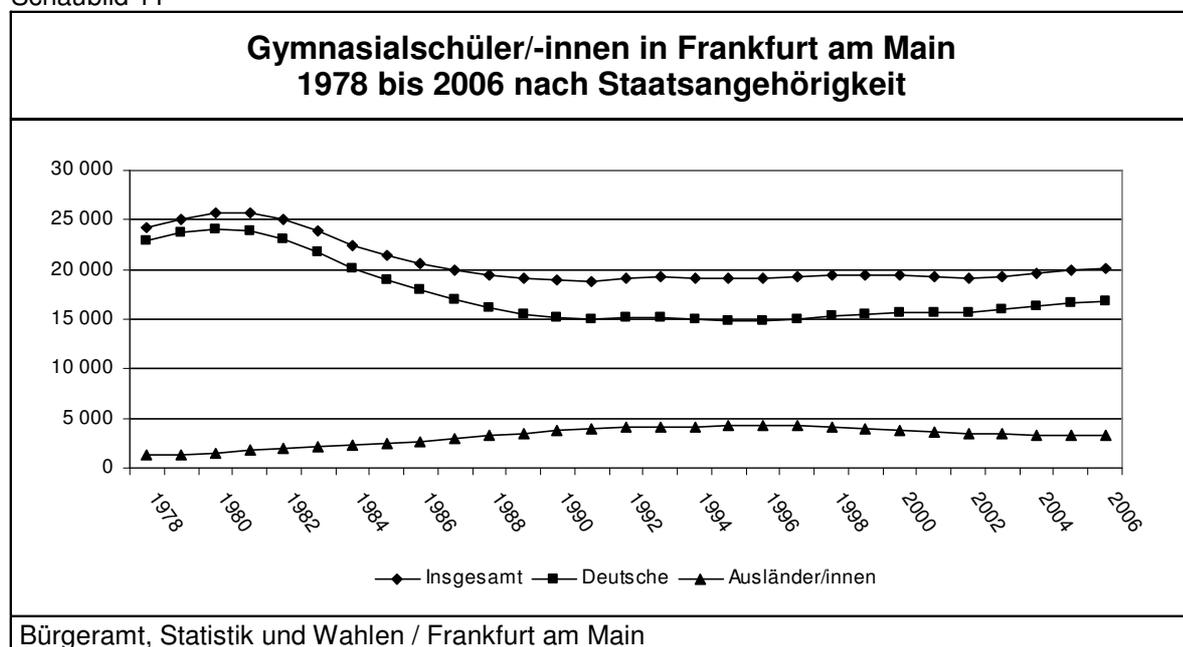
Gymnasium

Zwischen 1978 und 2006 war die Gesamtschülerzahl von 24.268 auf 20.189 um 4.079 zurückgegangen (minus 16,8 %).

Vom Schuljahr 2005 zum Schuljahr 2006 hatte die Schülerzahl von 19.914 um 275 auf 20.289 Schüler/-innen zugenommen (plus: 1,4 %).

Die Verlaufskurve wird im Schaubild 11 dargestellt.

Schaubild 11



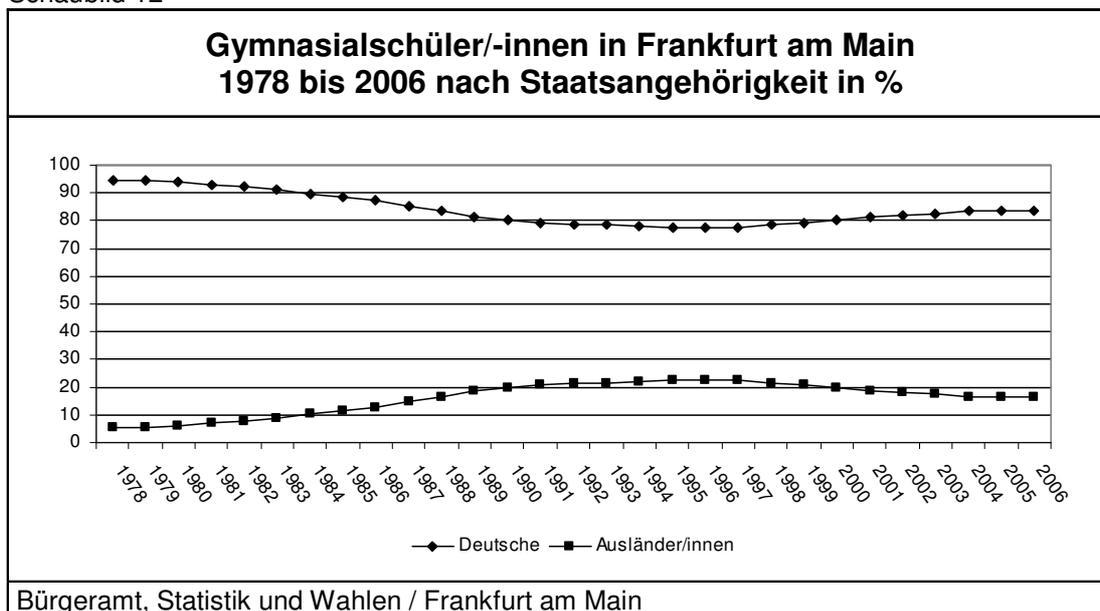
Die Verlaufskurve der ausländischen Schüler/-innen ist deutlich unterschiedlich zu der der deutschen.

1978 gab es lediglich 1.298 ausländische Schüler/-innen an den Gymnasien. Die Anzahl stieg bis zum Jahr 1997 auf 4.319 an. Seit diesem Zeitpunkt ist ein Rückgang bis zum Jahr 2005 auf 3.289 feststellbar.

Zwischen 2005 und 2006 stieg die Anzahl der ausländischen Schüler/-innen von 3.289 um elf Schüler/-innen auf 3.300 (plus: 0,3 %) an. Allerdings stellt dieser Anstieg einen geringen Anteil am Gesamtanstieg dar (plus: 275; plus: 1,4 %), der somit weitestgehend von dem Anstieg der deutschen Schüler/-innen herrührt.

In dem Schaubild 12 wird aufgezeigt, zu welchem Anteil deutsche und ausländische Schüler/-innen in den letzten 28 Jahren die Gymnasien besuchten. Die Verlaufskurve zeigt in den ersten Jahren von 1978 bis 1992 eine Annäherung der Anteile: von weniger als 10 % Anteil, die die ausländischen Schüler/-innen an den Gymnasien stellten, auf etwas über 20 %. Seit diesem Zeitraum verringerte sich der Abstand im Verhältnis zu der Gruppe der deutschen Schüler/-innen leicht, bis er ab 1996 wieder anstieg. Im Jahr 2006 war der Anteil der ausländischen Schüler/-innen wiederum leicht gefallen von 16,5 % im Jahr 2005 auf 16,3 %.

Schaubild 12



Im Jahr 2006 hatten an den Gymnasien 16,3 % der Schüler/-innen einen ausländischen Pass.

Aus der Tabelle 29 lassen sich die absoluten Zahlen der deutschen und ausländischen Schüler/-innen an Gymnasien ablesen, als auch deren jeweilige prozentuale Anteile. Darüber hinaus führen die letzten Spalten das prozentuale Verhältnis der Anteile der jeweiligen Gymnasialschüler/-innen an allen Schüler/-innen (ohne Grundschüler/-innen) der entsprechenden Gruppe auf.

Tabelle 29

Gymnasialschülerinnen und Gymnasialschüler in Frankfurt am Main von 1978 bis 2006 nach Staatsangehörigkeit

| Jahr | Gymnasialschüler/innen | | | | | Schüler/innen ohne Grundschüler/innen insgesamt (1) | | Anteil der Gymnasialschüler/innen an allen Schüler/innen der entsprechenden Gruppe in % | |
|------|------------------------|----------|-----------------|----------|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|
| | insgesamt | davon | | Deutsche | Ausländer/innen | Deutsche | Ausländer/innen | Deutsche | Ausländer/innen |
| | | Deutsche | Ausländer/innen | | | | | | |
| 1978 | 24 268 | 22 970 | 1 298 | 94,7 | 5,3 | 46 639 | 6 190 | 49,3 | 21,0 |
| 1979 | 25 135 | 23 767 | 1 368 | 94,6 | 5,4 | 46 126 | 6 706 | 51,5 | 20,4 |
| 1980 | 25 657 | 24 109 | 1 548 | 94,0 | 6,0 | 44 837 | 7 623 | 53,8 | 20,3 |
| 1981 | 25 698 | 23 920 | 1 778 | 93,1 | 6,9 | 43 007 | 8 330 | 55,6 | 21,3 |
| 1982 | 25 091 | 23 121 | 1 970 | 92,1 | 7,9 | 40 539 | 8 611 | 57,0 | 22,9 |
| 1983 | 23 871 | 21 777 | 2 094 | 91,2 | 8,8 | 37 379 | 8 710 | 58,3 | 24,0 |
| 1984 | 22 436 | 20 145 | 2 291 | 89,8 | 10,2 | 33 885 | 8 857 | 59,5 | 25,9 |
| 1985 | 21 402 | 18 892 | 2 510 | 88,3 | 11,7 | 30 971 | 9 299 | 61,0 | 27,0 |
| 1986 | 20 590 | 17 934 | 2 656 | 87,1 | 12,9 | 28 636 | 9 751 | 62,6 | 27,2 |
| 1987 | 19 922 | 16 991 | 2 931 | 85,3 | 14,7 | 26 614 | 10 211 | 63,8 | 28,7 |
| 1988 | 19 447 | 16 218 | 3 229 | 83,4 | 16,6 | 25 174 | 10 905 | 64,4 | 29,6 |
| 1989 | 19 092 | 15 555 | 3 537 | 81,5 | 18,5 | 24 081 | 11 520 | 64,6 | 30,7 |
| 1990 | 18 893 | 15 148 | 3 745 | 80,2 | 19,8 | 23 679 | 12 107 | 64,0 | 30,9 |
| 1991 | 18 824 | 14 942 | 3 882 | 79,4 | 20,6 | 23 461 | 12 373 | 63,7 | 31,4 |
| 1992 | 19 196 | 15 099 | 4 097 | 78,7 | 21,3 | 23 677 | 12 694 | 63,8 | 32,3 |
| 1993 | 19 342 | 15 180 | 4 162 | 78,5 | 21,5 | 23 851 | 12 940 | 63,6 | 32,2 |
| 1994 | 19 149 | 14 977 | 4 172 | 78,2 | 21,8 | 23 748 | 12 985 | 63,1 | 32,1 |
| 1995 | 19 141 | 14 878 | 4 263 | 77,7 | 22,3 | 23 784 | 13 024 | 62,6 | 32,7 |
| 1996 | 19 106 | 14 796 | 4 310 | 77,4 | 22,6 | 23 937 | 13 181 | 61,8 | 32,7 |
| 1997 | 19 320 | 15 001 | 4 319 | 77,6 | 22,4 | 24 346 | 12 969 | 61,6 | 33,3 |
| 1998 | 19 401 | 15 257 | 4 144 | 78,6 | 21,4 | 24 769 | 12 609 | 61,6 | 32,9 |
| 1999 | 19 524 | 15 493 | 4 031 | 79,4 | 20,6 | 25 083 | 12 253 | 61,8 | 32,9 |
| 2000 | 19 513 | 15 659 | 3 854 | 80,2 | 19,8 | 25 564 | 12 138 | 61,3 | 31,8 |
| 2001 | 19 248 | 15 639 | 3 609 | 81,3 | 18,8 | 25 978 | 12 182 | 60,2 | 29,6 |
| 2002 | 19 144 | 15 667 | 3 477 | 81,8 | 18,2 | 26 391 | 12 027 | 59,4 | 28,9 |
| 2003 | 19 360 | 15 948 | 3 412 | 82,4 | 17,6 | 26 756 | 11 800 | 59,6 | 28,9 |
| 2004 | 19 587 | 16 313 | 3 274 | 83,3 | 16,7 | 27 262 | 11 327 | 59,8 | 28,9 |
| 2005 | 19 914 | 16 625 | 3 289 | 83,5 | 16,5 | 27 681 | 11 003 | 60,1 | 29,9 |
| 2006 | 20 189 | 16 889 | 3 300 | 83,7 | 16,3 | 27 912 | 10 752 | 60,5 | 30,7 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Ohne Förderschulen für Kranke. Ab 1998 ohne die Schule für Kranke; ab 2003 Heinrich-Hoffmann-Schule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Von den ausländischen Schüler/-innen (ohne Grundschüler/-innen) besuchten im Jahr 1978 lediglich 21 % ein Gymnasium. Bis zum Jahr 1999 stieg der Anteil leicht an und zwar bis zu einem Anteil von 33,3 %. Seit dieser Zeit ist der Anteil leicht zurückgegangen. Im Jahr 2006 lag er bei 30,7 %.

Zwei Drittel (60,5 %) der deutschen Schüler/-innen (ohne Grundschüler/-innen) besuchten im Jahr 2006 ein Gymnasium, während es bei der Gruppe der ausländischen Schüler/-innen ca. ein Drittel (30,7 %) war.

Förderschule

„Die Förderschulen sind Einrichtungen für Schülerinnen und Schüler, die auf Dauer oder für einen längeren Zeitraum einer sonderpädagogischen Förderung bedürfen.“ (HSchG, § 53, Abs. 1, Satz 1)

Ein Teil der Förderschulen verfolgt die Zielsetzungen einer allgemein bildenden Schule (z.B. Sprachheilschulen, sowie Schulen für Körperbehinderte, Hörgeschädigte, Sehbehinderte, Blinde, Kranke und Schulen für Erziehungshilfe). Andere Förderschulen (z.B. Schule für Lernhilfe und die Schule für praktisch Bildbare) haben andere Zielsetzungen (siehe HSchG, § 53, Abs. 4 und 5).

Dies vorangestellt lässt bereits erahnen, dass es sich um ein komplexes Teilschulsystem handelt.

Im nächsten Kapitel, dem Kapitel 7, S. 139 ff, sind die Schülerzahlen nach den Förderschultypen differenziert.

Nachfolgend werden die Gesamtschülerzahlen, ohne Differenzierung nach Förderschultypen, dargestellt.

In dem Verlaufszeitraum von 1978 bis 2006 hat sich die Schülerzahl stark verändert.

1978 besuchten 2.835 Schüler/-innen eine Förderschule. In den darauf folgenden Jahren – bis 1987 – sank die Schülerzahl auf 1.710. In den Folgejahren blieb die Zahl – bis auf das Jahr 1993 mit 1.659 Schüler/-innen - relativ stabil. Ab 1994 stieg die Anzahl der Schüler/-innen stetig an, wobei die Schülerzahl von 1978 nicht wieder erreicht wurde. Im Jahr 2006 besuchten 2.434 Schüler/-innen eine Förderschule. Gegenüber dem Vorjahr ein Anstieg um 41 Schüler/-innen (plus 1,7 %).

Im nachfolgenden Diagramm ist der Verlauf dieser Entwicklung abgebildet.

Bei den ausländischen Schüler/-innen ist bis zum Jahr 2004 fast durchgängig ein steter Anstieg festzustellen. Im Jahr 1978 besuchten 398 ausländische Schüler/-innen eine Förderschule, im Jahr 2004 bereits 1.145 Schüler/-innen. Im Jahr 2006 waren es 1.050, gegenüber dem Vorjahr ein Rückgang um 30 Schüler/-innen (minus 2,8 %).

Schaubild 13

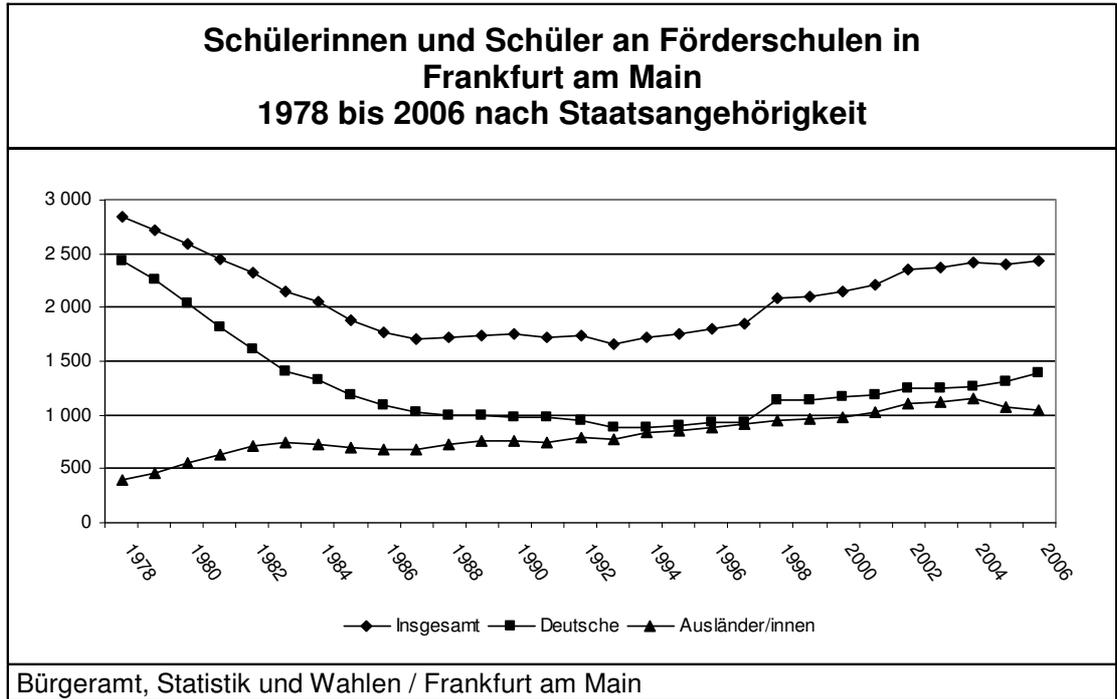
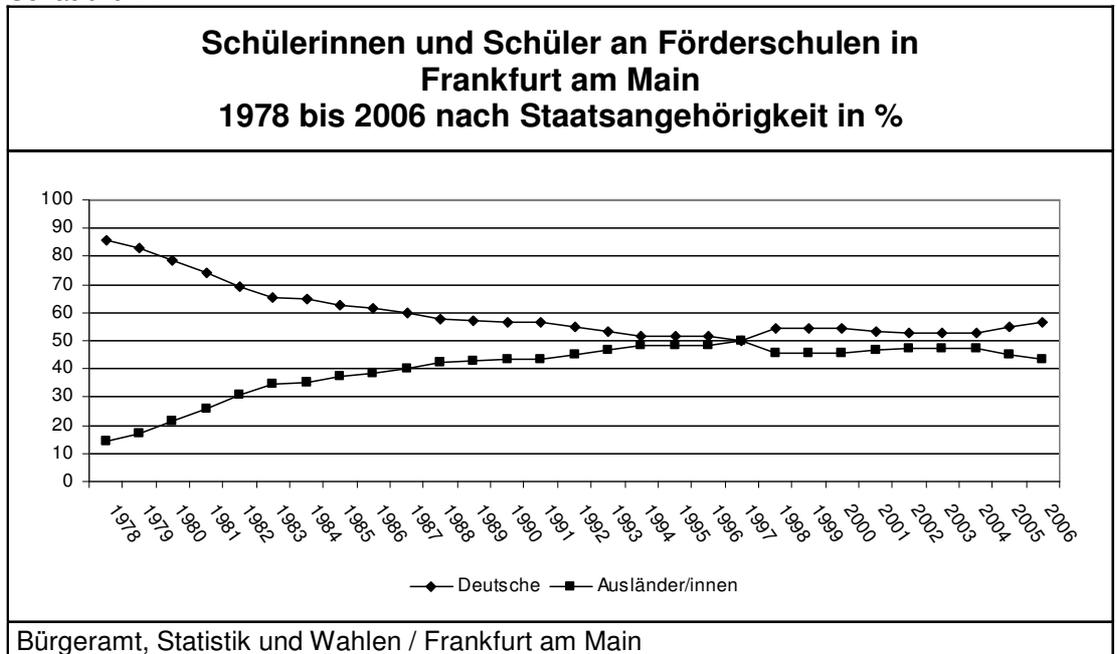


Schaubild 14 zeigt, wie hoch der jeweilige Anteil von deutschen und ausländischen Schüler/-innen an den Förderschulen ist.

Schaubild 14



Im Jahr 1978 waren an den Förderschulen 86 % der Schüler/-innen deutscher und lediglich 14 % ausländischer Nationalität. Bis zum Jahr 1994 näherten sich die jeweiligen Anteile auf nahezu 50 % an (51,5 % deutsche und 48,5 % ausländische Schüler/-innen). Danach drifteten sie wieder auseinander. Der Anteil der deutschen Schüler/-innen stieg im Jahr 2006 auf 56,9 % und der Anteil der ausländischen Schüler/-innen sank auf 43,1 %.

Hieraus auf eine Verbesserung der Situation der ausländischen Schüler/-innen zu schließen wäre vorschnell, denn es sind die Anteile der Förderschüler/-innen in den jeweiligen Förderschultypen zu betrachten (siehe S. 139 ff).

Tabelle 30 gibt einen Überblick sowohl über die absoluten Zahlen der deutschen und ausländischen Schüler/-innen an Förderschulen, als auch über deren jeweilige prozentuale Anteile. Darüber hinaus führen die letzten beiden Spalten das prozentuale Verhältnis der Anteile der jeweiligen Förderschüler/-innen an allen Schüler/-innen (ohne Grundschüler/-innen) der entsprechenden Gruppe auf.

Betrachtet man den Anteil der ausländischen Schüler/-innen, der ab der Jahrgangsstufe 5 eine Förderschule besucht, so stellt man fest, dass sich von ehemals 6,4 % im Jahr 1978 der Anteil vergrößert hat. Seit 2004 lag er bei 10,1 %, in den Jahren 2005 und 2006 bei 9,8 %.

Bei den deutschen Schüler/-innen lag der Anteil 1978 bei 5,2 % und ist den Folgejahren bis auf 3,7 % gesunken. Seit 1995 ist ein Anstieg zu verzeichnen. 2006 besuchten 5 % der deutschen Schüler/-innen (ohne Grundschüler/-innen) eine Förderschule.

Tabelle 30

Förderschülerinnen und Förderschüler in Frankfurt am Main von 1978 bis 2006 nach Staatsangehörigkeit

| Jahr | Förderschüler/innen (1) | | | | | Schüler/innen ohne Grundschüler/innen insgesamt (1) | | Anteil der Förderschüler/innen an allen Schüler/innen der entsprechenden Gruppe in % | |
|------|-------------------------|----------|-----------------|----------|-----------------|---|-----------------|--|-----------------|
| | insgesamt | davon | | Deutsche | Ausländer/innen | Deutsche | Ausländer/innen | Deutsche | Ausländer/innen |
| | | Deutsche | Ausländer/innen | | | | | | |
| | | | | in % | | | | | |
| 1978 | 2 835 | 2 437 | 398 | 86,0 | 14,0 | 46 639 | 6 190 | 5,2 | 6,4 |
| 1979 | 2 720 | 2 262 | 458 | 83,2 | 16,8 | 46 126 | 6 706 | 4,9 | 6,8 |
| 1980 | 2 582 | 2 031 | 551 | 78,7 | 21,3 | 44 837 | 7 623 | 4,5 | 7,2 |
| 1981 | 2 451 | 1 820 | 631 | 74,3 | 25,7 | 43 007 | 8 330 | 4,2 | 7,6 |
| 1982 | 2 319 | 1 608 | 711 | 69,3 | 30,7 | 40 539 | 8 611 | 4,0 | 8,3 |
| 1983 | 2 152 | 1 411 | 741 | 65,6 | 34,4 | 37 379 | 8 710 | 3,8 | 8,5 |
| 1984 | 2 057 | 1 329 | 728 | 64,6 | 35,4 | 33 885 | 8 857 | 3,9 | 8,2 |
| 1985 | 1 876 | 1 180 | 696 | 62,9 | 37,1 | 30 971 | 9 299 | 3,8 | 7,5 |
| 1986 | 1 764 | 1 089 | 675 | 61,7 | 38,3 | 28 636 | 9 751 | 3,8 | 6,9 |
| 1987 | 1 710 | 1 024 | 686 | 59,9 | 40,1 | 26 614 | 10 211 | 3,8 | 6,7 |
| 1988 | 1 714 | 993 | 721 | 57,9 | 42,1 | 25 174 | 10 905 | 3,9 | 6,6 |
| 1989 | 1 744 | 993 | 751 | 56,9 | 43,1 | 24 081 | 11 520 | 4,1 | 6,5 |
| 1990 | 1 746 | 985 | 761 | 56,4 | 43,6 | 23 679 | 12 107 | 4,2 | 6,3 |
| 1991 | 1 720 | 975 | 745 | 56,7 | 43,3 | 23 461 | 12 373 | 4,2 | 6,0 |
| 1992 | 1 740 | 955 | 785 | 54,9 | 45,1 | 23 677 | 12 694 | 4,0 | 6,2 |
| 1993 | 1 659 | 884 | 775 | 53,3 | 46,7 | 23 851 | 12 940 | 3,7 | 6,0 |
| 1994 | 1 720 | 885 | 835 | 51,5 | 48,5 | 23 748 | 12 985 | 3,7 | 6,4 |
| 1995 | 1 752 | 903 | 849 | 51,5 | 48,5 | 23 784 | 13 024 | 3,8 | 6,5 |
| 1996 | 1 807 | 929 | 878 | 51,4 | 48,6 | 23 937 | 13 181 | 3,9 | 6,7 |
| 1997 | 1 850 | 928 | 922 | 50,2 | 49,8 | 24 346 | 12 969 | 3,8 | 7,1 |
| 1998 | 2 080 | 1 137 | 943 | 54,7 | 45,3 | 24 769 | 12 609 | 4,6 | 7,5 |
| 1999 | 2 100 | 1 139 | 961 | 54,2 | 45,8 | 25 083 | 12 253 | 4,5 | 7,8 |
| 2000 | 2 150 | 1 166 | 984 | 54,2 | 45,8 | 25 564 | 12 138 | 4,6 | 8,1 |
| 2001 | 2 212 | 1 180 | 1 032 | 53,3 | 46,7 | 25 978 | 12 182 | 4,5 | 8,5 |
| 2002 | 2 348 | 1 240 | 1 108 | 52,8 | 47,2 | 26 391 | 12 027 | 4,7 | 9,2 |
| 2003 | 2 372 | 1 250 | 1 122 | 52,7 | 47,3 | 26 756 | 11 800 | 4,7 | 9,5 |
| 2004 | 2 413 | 1 268 | 1 145 | 52,5 | 47,5 | 27 262 | 11 327 | 4,7 | 10,1 |
| 2005 | 2 393 | 1 313 | 1 080 | 54,9 | 45,1 | 27 681 | 11 003 | 4,7 | 9,8 |
| 2006 | 2 434 | 1 384 | 1 050 | 56,9 | 43,1 | 27 912 | 10 752 | 5,0 | 9,8 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Ohne Förderschulen für Kranke. Ab 1998 ohne die Schule für Kranke; ab 2003 Heinrich-Hoffmann-Schule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

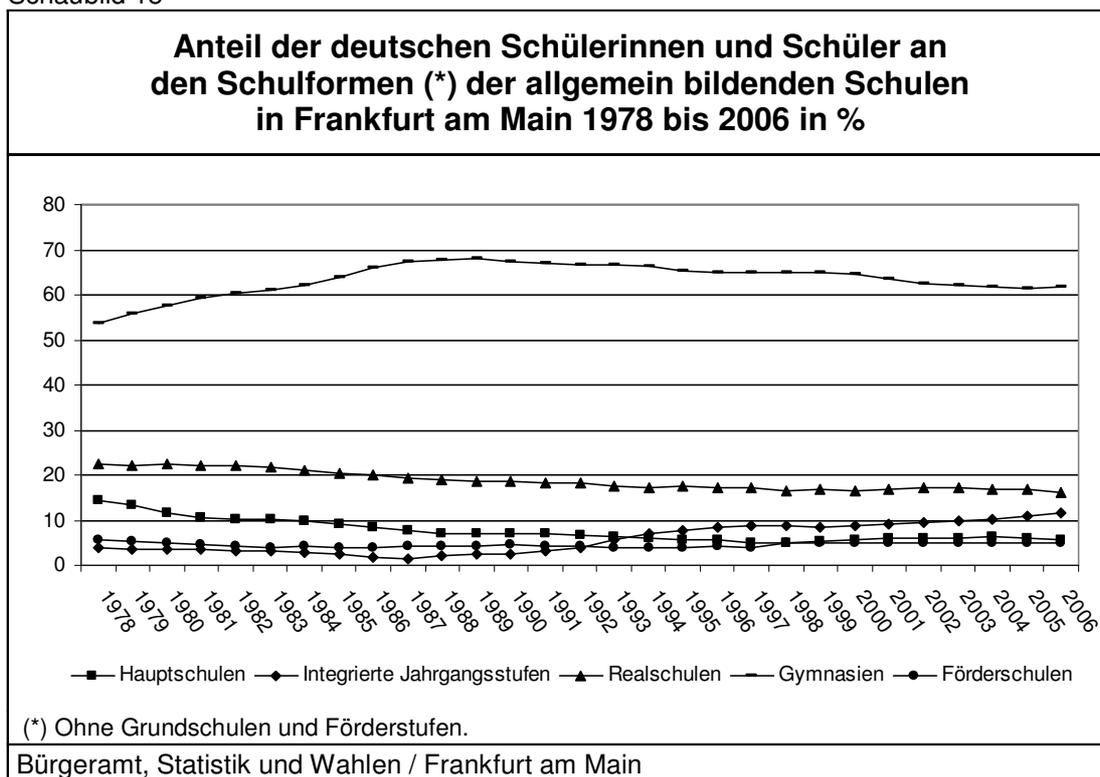
Schulformen im Überblick - ohne Grundschulen und Förderstufen

Mit dem Wechsel von der Grundschule in die Sekundarstufe werden die Weichen für den weiteren Bildungsweg gestellt. Insofern ist die

Verteilung der Schüler/-innen nach der Grundschule auf die Schulformen der allgemein bildenden Schulen aufschlussreich.

Die Schaubilder 15 (deutsche Schüler/-innen) und 16 (ausländische Schüler/-innen) zeigen den jeweiligen Verlauf der Anteile an den Schulformen für den Zeitraum von 1978 bis 2006.

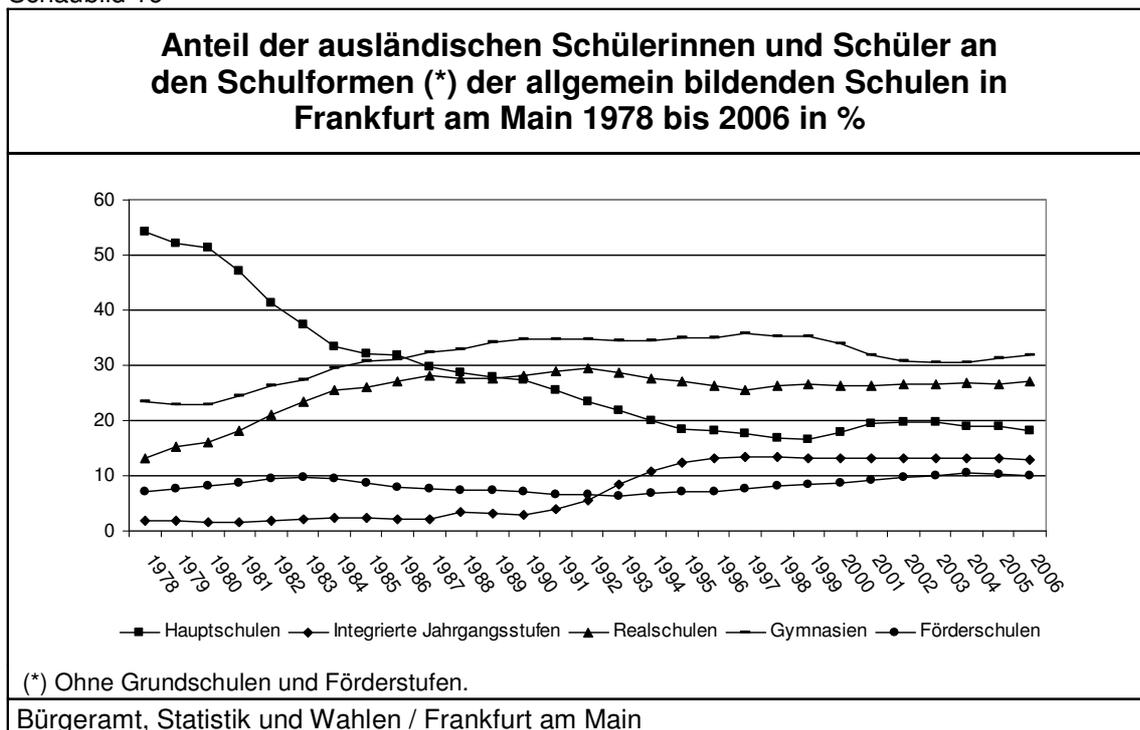
Schaubild 15



Herausragend ist der hohe Anteil bei den deutschen Schüler/-innen, die ein Gymnasium besuchen, wobei dieser Anteil seit 1990 leicht sinkt und an den Integrierten Jahrgangsstufen seit dieser Zeit leicht ansteigt.

Bei den ausländischen Schüler/-innen zeigen die Verlaufskurven ein deutlich anderes Bild.

Schaubild 16



Die Verläufe bei den ausländischen Schüler/-innen nach der Grundschule - in dem Zeitraum von 1978 bis 1995 - sind teilweise mit sprunghaften Anstiegen und Rückgängen zu beschreiben, während in den Folgejahren nur noch leichte Veränderungen feststellbar sind.

Deutlich unterschiedlich zu den deutschen Schüler/-innen sind die höheren Anteile, die eine Förderschule, Hauptschule oder eine Realschule besuchen.

Der Anteil der ausländischen Schüler/-innen, die ein Gymnasium besuchen, ist deutlich niedriger als bei den deutschen Schüler/-innen, zwischen 2000 und 2004 sogar rückläufig gewesen und danach wieder leicht ansteigend.

Die Verlaufskurven der beiden Schaubilder 15 und 16 zeigen sehr unterschiedliche Entwicklungen. Es ist darauf hinzuweisen, dass die Daten nicht einfach als „Benachteiligungen“ von ausländischen Schüler/-innen zu interpretieren sind.

7. Stadtteile mit Schulformen

In diesem Kapitel werden für das Schuljahr 2006/2007 die Schüler/-innen mit Staatsangehörigkeit und Geschlecht nach Schulform, Schulen und Stadtteilen geordnet. Stichtag für das Schuljahr war der 29. September 2006. Soweit vorhanden, wird über die Herkunft der ausländischen Schüler/-innen ein Überblick gegeben.

Außerdem wird ein Vergleich zum Vorjahr 2005/2006 gezogen.

Grundschule

In Frankfurt am Main gab es zum 29. September 2006 insgesamt 86 Grundschulen, davon elf in Freier Trägerschaft.

Für das Schuljahr 2006/2007 wurden von der Schülerstatistik 21.552 Schüler/-innen erfasst. Im Schuljahr 2005/2006 waren es 21.416. Ein Zuwachs von 136 Schüler/-innen (plus 0,6 %).

Bei einem Vergleich der Schülerzahlen in den Stadtteilen zum Vorjahr kann man große Unterschiede feststellen. Auch stellt sich die Frage, ob die Veränderung zugunsten des Zuwachses an kommunalen Schulen oder privaten Schulen erfolgt ist.

Bei einer Differenzierung zwischen kommunalen und privaten Schulträgern stellt sich folgende Veränderung dar:

Kommunale Grundschulen:

Von 21.552 Grundschüler/-innen besuchen 19.822 Schüler/-innen eine kommunale Schule, das sind 92 %.

Die Mehrheit der kommunalen Grundschulen (41 Schulen) verzeichnete einen Rückgang an Schüler/-innen. Dieser Rückgang wurde durch Zuwächse an den anderen kommunalen Grundschulen ausgeglichen und um insgesamt 39 Schüler/-innen erhöht. Somit besuchte knapp ein Drittel des Gesamt-schülerzuwachses eine kommunale Grundschule.

Grundschulen in Freier Trägerschaft:

Von 21.552 Grundschüler/-innen besuchten 1.730 Schüler/-innen eine Grundschule in Freier Trägerschaft (8 %).

Die Mehrheit dieser elf Grundschulen verzeichnete einen Zuwachs (sechs Schulen), zwei Schulen behielten ihre Schülerzahl bei und an drei Schulen war ein geringer Schülerrückgang zu verzeichnen. Im Gesamtergebnis hatten die Grundschulen in Freier Trägerschaft einen Schülerzuwachs von insgesamt 97 Schüler/-innen und konnten somit 2/3 des Gesamtzuwachses binden.

Es ist darauf hinzuweisen, dass die Schülerstatistik nicht alle Schulen in freier und sonstiger Trägerschaft erfasst und sich der prozentuale Anteil der Schüler/-innen tatsächlich deutlicher zugunsten der Schulen in freier und sonstiger Trägerschaft abbilden würde.

Nachfolgende Tabelle 31 gibt eine Gesamtübersicht der Grundschulen mit den Schülerzahlen, alphabetisch sortiert nach den Stadtteilen.

Es folgen zwei weitere Tabellen mit anderer Sortierung, denen gleiches Zahlenmaterial zu Grunde liegt: Tabelle 31a ist alphabetisch nach dem Namen der Schule und Tabelle 31b nach höchstem prozentualen Anteil der ausländischen Schüler/-innen sortiert.

Tabelle 31 (Seite 1 von 2)

Schülerinnen und Schüler an den Grundschulen in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen

| Stadtteil | Schule | Schüler/ innen insge- samt | davon | | | | Deutsche | Auslän- der/in- nen |
|------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------|----------|------------------|----------|----------|---------------------------|
| | | | Deutsche | | Ausländer/ innen | | | |
| | | | männlich | weiblich | männlich | weiblich | in % | |
| Bahnhofsviertel | Karmeliter Schule | 130 | 27 | 21 | 39 | 43 | 36,9 | 63,1 |
| Bergen-Enkheim | Schule am Hang | 330 | 139 | 134 | 25 | 32 | 82,7 | 17,3 |
| Bergen-Enkheim | Schule am Landgraben | 238 | 103 | 107 | 16 | 12 | 88,2 | 11,8 |
| Berkersheim | Berkersheimer Grundschule | 107 | 49 | 47 | 5 | 6 | 89,7 | 10,3 |
| Bockenheim | Bonifatius Schule | 146 | 25 | 26 | 48 | 47 | 34,9 | 65,1 |
| Bockenheim | Franckes Schule | 299 | 105 | 122 | 40 | 32 | 75,9 | 24,1 |
| Bockenheim | Georg-Büchner-Schule (2) | 160 | 47 | 49 | 35 | 29 | 60,0 | 40,0 |
| Bonames | August-Jaspert-Schule | 302 | 56 | 63 | 92 | 91 | 39,4 | 60,6 |
| Bornheim | Kirchners Schule | 358 | 118 | 120 | 67 | 53 | 66,5 | 33,5 |
| Dornbusch | Astrid-Lindgren-Schule | 386 | 129 | 120 | 82 | 55 | 64,5 | 35,5 |
| Dornbusch | Freie Waldorfschule Frankfurt (1) | 313 | 140 | 160 | 5 | 8 | 95,8 | 4,2 |
| Dornbusch | Heinrich-Seliger-Schule | 369 | 169 | 139 | 27 | 34 | 83,5 | 16,5 |
| Dornbusch | Integrative Schule Frankfurt (1) | 78 | 41 | 37 | 0 | 0 | 100,0 | 0,0 |
| Eckenheim | Münzenbergers Schule | 421 | 162 | 154 | 56 | 49 | 75,1 | 24,9 |
| Eckenheim | Theobald-Ziegler-Schule | 415 | 122 | 130 | 79 | 84 | 60,7 | 39,3 |
| Eschersheim | Fried-Lübbecke-Schule | 129 | 45 | 47 | 18 | 19 | 71,3 | 28,7 |
| Eschersheim | Ludwig-Richter-Schule | 156 | 53 | 66 | 20 | 17 | 76,3 | 23,7 |
| Eschersheim | Peter-Petersen-Schule (2) | 134 | 59 | 48 | 15 | 12 | 79,9 | 20,1 |
| Fechenheim | Freie Christliche Schule (1) | 98 | 44 | 49 | 1 | 4 | 94,9 | 5,1 |
| Fechenheim | Freiligraths Schule | 402 | 94 | 121 | 93 | 94 | 53,5 | 46,5 |
| Fechenheim | Konrad-Haenisch-Schule | 146 | 37 | 46 | 30 | 33 | 56,8 | 43,2 |
| Frankfurter Berg | Albert-Schweitzer-Schule | 368 | 135 | 134 | 48 | 51 | 73,1 | 26,9 |
| Gallus | Ackermanns Schule | 246 | 76 | 73 | 47 | 50 | 60,6 | 39,4 |
| Gallus | Günderrodeschule | 211 | 13 | 10 | 104 | 84 | 10,9 | 89,1 |
| Gallus | Hellerhofs Schule | 220 | 64 | 63 | 55 | 38 | 57,7 | 42,3 |
| Ginnheim | Diesterweg Schule | 323 | 125 | 131 | 30 | 37 | 79,3 | 20,7 |
| Griesheim | Berthold-Otto-Schule | 261 | 68 | 60 | 75 | 58 | 49,0 | 51,0 |
| Griesheim | Boehleschule | 197 | 57 | 63 | 46 | 31 | 60,9 | 39,1 |
| Griesheim | Eichendorffs Schule | 246 | 74 | 74 | 43 | 55 | 60,2 | 39,8 |
| Harheim | Grundschule Harheim | 152 | 69 | 67 | 9 | 7 | 89,5 | 10,5 |
| Hausen | Kerschensteiners Schule | 228 | 104 | 71 | 28 | 25 | 76,8 | 23,2 |
| Heddernheim | Robert-Schumann-Schule | 302 | 114 | 114 | 30 | 44 | 75,5 | 24,5 |
| Heddernheim | Römerstadtschule | 313 | 115 | 120 | 44 | 34 | 75,1 | 24,9 |
| Höchst | Hostatoschule | 191 | 47 | 44 | 51 | 49 | 47,6 | 52,4 |
| Höchst | Robert-Blum-Schule | 442 | 126 | 135 | 83 | 98 | 59,0 | 41,0 |
| Innenstadt | Liebfrauens Schule | 220 | 60 | 64 | 48 | 48 | 56,4 | 43,6 |
| Kalbach-Riedberg | Grundschule Kalbach | 190 | 87 | 84 | 8 | 11 | 90,0 | 10,0 |
| Kalbach-Riedberg | Riedbergschule | 161 | 72 | 71 | 11 | 7 | 88,8 | 11,2 |
| Nied | Fridtjof-Nansen-Schule | 170 | 47 | 60 | 35 | 28 | 62,9 | 37,1 |
| Nied | Friedrich-List-Schule | 273 | 105 | 101 | 30 | 37 | 75,5 | 24,5 |
| Nied | Niddaschule | 168 | 43 | 42 | 40 | 43 | 50,6 | 49,4 |
| Nieder-Erlenbach | Schule am Erlenbach | 172 | 77 | 74 | 8 | 13 | 87,8 | 12,2 |
| Nieder-Eschbach | Michael-Grzimek-Schule | 335 | 142 | 134 | 29 | 30 | 82,4 | 17,6 |
| Niederrad | Frauenhofs Schule | 317 | 115 | 82 | 59 | 61 | 62,1 | 37,9 |
| Niederrad | Friedrich-Fröbel-Schule | 307 | 97 | 110 | 52 | 48 | 67,4 | 32,6 |
| Niederursel | Erich-Kästner-Schule | 353 | 128 | 105 | 66 | 54 | 66,0 | 34,0 |
| Niederursel | Heinrich-Kromer-Schule | 367 | 175 | 139 | 29 | 24 | 85,6 | 14,4 |
| Nordend-Ost | Comenius Schule | 397 | 145 | 110 | 80 | 62 | 64,2 | 35,8 |
| Nordend-Ost | Merianschule | 303 | 112 | 129 | 23 | 39 | 79,5 | 20,5 |
| Nordend-West | Isaak-Emil-Lichtigfeld-Schule (1) | 297 | 128 | 104 | 35 | 30 | 78,1 | 21,9 |
| Nordend-West | Private Kant-Schule (1) | 194 | 102 | 82 | 5 | 5 | 94,8 | 5,2 |
| Nordend-West | Schwarzburgs Schule | 288 | 112 | 112 | 37 | 27 | 77,8 | 22,2 |

Tabelle 31 (Seite 2 von 2)

Schülerinnen und Schüler an den Grundschulen in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen

| Stadtteil | Schule | Schüler/ innen insge-samt | davon | | | | Deutsche in % | Auslän- der/in- nen |
|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------|------------------|--------------|------------------|---------------------------|
| | | | Deutsche | | Ausländer/ innen | | | |
| | | | männlich | weiblich | männlich | weiblich | | |
| Oberrad | Gruneliusschule | 348 | 126 | 111 | 52 | 59 | 68,1 | 31,9 |
| Ostend | Aktive Schule Frankfurt (1) | 32 | 15 | 15 | 1 | 1 | 93,8 | 6,3 |
| Ostend | Dahlmannschule | 205 | 85 | 74 | 29 | 17 | 77,6 | 22,4 |
| Ostend | Linneschule | 258 | 84 | 74 | 50 | 50 | 61,2 | 38,8 |
| Ostend | Uhlandschule | 242 | 56 | 52 | 66 | 68 | 44,6 | 55,4 |
| Praunheim | Ebefeldschule | 320 | 143 | 139 | 21 | 17 | 88,1 | 11,9 |
| Praunheim | Lycee Francais Victor Hugo (1) | 295 | 32 | 40 | 120 | 103 | 24,4 | 75,6 |
| Rödelheim | Brentanoschule | 180 | 68 | 60 | 29 | 23 | 71,1 | 28,9 |
| Rödelheim | Michael-Ende-Schule | 317 | 99 | 106 | 55 | 57 | 64,7 | 35,3 |
| Sachsenhausen-Nord | Freie Schule Frankfurt (1) | 21 | 15 | 6 | – | – | 100,0 | – |
| Sachsenhausen-Nord | Riedhofschule | 247 | 54 | 71 | 67 | 55 | 50,6 | 49,4 |
| Sachsenhausen-Nord | Textorschule | 401 | 169 | 182 | 24 | 26 | 87,5 | 12,5 |
| Sachsenhausen-Nord | Willemerschule | 211 | 63 | 70 | 38 | 40 | 63,0 | 37,0 |
| Sachsenhausen-Süd | Martin-Buber-Schule | 216 | 96 | 87 | 13 | 20 | 84,7 | 15,3 |
| Sachsenhausen-Süd | Mühlbergschule | 262 | 104 | 101 | 25 | 32 | 78,2 | 21,8 |
| Schwanheim | August-Gräser-Schule | 242 | 93 | 93 | 30 | 26 | 76,9 | 23,1 |
| Schwanheim | Goldsteinschule | 495 | 185 | 189 | 57 | 64 | 75,6 | 24,4 |
| Schwanheim | Minna-Specht-Schule | 188 | 70 | 55 | 31 | 32 | 66,5 | 33,5 |
| Seckbach | Pestalozzischule | 162 | 53 | 61 | 21 | 27 | 70,4 | 29,6 |
| Seckbach | Zentgrafenschule | 364 | 155 | 168 | 22 | 19 | 88,7 | 11,3 |
| Sindlingen | Ludwig-Weber-Schule | 195 | 75 | 71 | 25 | 24 | 74,9 | 25,1 |
| Sindlingen | Meisterschule | 174 | 62 | 66 | 26 | 20 | 73,6 | 26,4 |
| Sossenheim | Albrecht-Dürer-Schule | 355 | 68 | 62 | 113 | 112 | 36,6 | 63,4 |
| Sossenheim | Henri-Dunant-Schule | 204 | 59 | 69 | 32 | 44 | 62,7 | 37,3 |
| Untertliederbach | Karl-von-Ibell-Schule | 256 | 100 | 108 | 26 | 22 | 81,3 | 18,8 |
| Untertliederbach | Walter-Kolb-Schule | 281 | 81 | 82 | 57 | 61 | 58,0 | 42,0 |
| Westend-Nord | Engelbert-Humperdinck-Schule | 265 | 110 | 111 | 24 | 20 | 83,4 | 16,6 |
| Westend-Nord | Holzhausenschule | 417 | 128 | 134 | 76 | 79 | 62,8 | 37,2 |
| Westend-Süd | Anna-Schmidt-Schule (1) | 323 | 148 | 149 | 15 | 11 | 92,0 | 8,0 |
| Westend-Süd | Elsa-Brändström-Schule | 211 | 82 | 72 | 27 | 30 | 73,0 | 27,0 |
| Westend-Süd | Erasmus-von-Rotterdam-Schule (1) | 25 | 14 | 11 | – | – | 100,0 | – |
| Westend-Süd | International Montessori School (1) | 54 | 19 | 27 | 3 | 5 | 85,2 | 14,8 |
| Zeilsheim | Adolf-Reichwein-Schule | 288 | 111 | 93 | 45 | 39 | 70,8 | 29,2 |
| Zeilsheim | Käthe-Kollwitz-Schule | 169 | 72 | 65 | 14 | 18 | 81,1 | 18,9 |
| Stadt insgesamt | | 21 552 | 7 592 | 7 442 | 3 315 | 3 203 | 69,8 | 30,2 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Privatschule. (2) Gesamtschule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Tabelle 31a (Seite 1 von 2)

Schülerinnen und Schüler an den Grundschulen in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen - alphabetisch sortiert nach dem Namen der Schule

| Stadtteil | Schule | Schüler/ innen insge- samt | davon | | | | Deutsche | Auslän- der/in- nen |
|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------|----------|------------------|----------|----------|---------------------------|
| | | | Deutsche | | Ausländer/ innen | | | |
| | | | männlich | weiblich | männlich | weiblich | in % | |
| Gallus | Ackermannschule | 246 | 76 | 73 | 47 | 50 | 60,6 | 39,4 |
| Zeilsheim | Adolf-Reichwein-Schule | 288 | 111 | 93 | 45 | 39 | 70,8 | 29,2 |
| Ostend | Aktive Schule Frankfurt (1) | 32 | 15 | 15 | 1 | 1 | 93,8 | 6,3 |
| Frankfurter Berg | Albert-Schweitzer-Schule | 368 | 135 | 134 | 48 | 51 | 73,1 | 26,9 |
| Sossenheim | Albrecht-Dürer-Schule | 355 | 68 | 62 | 113 | 112 | 36,6 | 63,4 |
| Westend-Süd | Anna-Schmidt-Schule (1) | 323 | 148 | 149 | 15 | 11 | 92,0 | 8,0 |
| Dornbusch | Astrid-Lindgren-Schule | 386 | 129 | 120 | 82 | 55 | 64,5 | 35,5 |
| Schwanheim | August-Gräser-Schule | 242 | 93 | 93 | 30 | 26 | 76,9 | 23,1 |
| Bonames | August-Jaspert-Schule | 302 | 56 | 63 | 92 | 91 | 39,4 | 60,6 |
| Berkersheim | Berkersheimer Grundschule | 107 | 49 | 47 | 5 | 6 | 89,7 | 10,3 |
| Griesheim | Berthold-Otto-Schule | 261 | 68 | 60 | 75 | 58 | 49,0 | 51,0 |
| Griesheim | Boehleschule | 197 | 57 | 63 | 46 | 31 | 60,9 | 39,1 |
| Bockenheim | Bonifatiuschule | 146 | 25 | 26 | 48 | 47 | 34,9 | 65,1 |
| Rödelheim | Brentanoschule | 180 | 68 | 60 | 29 | 23 | 71,1 | 28,9 |
| Nordend-Ost | Comeniuschule | 397 | 145 | 110 | 80 | 62 | 64,2 | 35,8 |
| Ostend | Dahlmannschule | 205 | 85 | 74 | 29 | 17 | 77,6 | 22,4 |
| Ginnheim | Diesterwegschule | 323 | 125 | 131 | 30 | 37 | 79,3 | 20,7 |
| Praunheim | Ebelfeldschule | 320 | 143 | 139 | 21 | 17 | 88,1 | 11,9 |
| Griesheim | Eichendorffschule | 246 | 74 | 74 | 43 | 55 | 60,2 | 39,8 |
| Westend-Süd | Elsa-Brändström-Schule | 211 | 82 | 72 | 27 | 30 | 73,0 | 27,0 |
| Westend-Nord | Engelbert-Humperdinck-Schule | 265 | 110 | 111 | 24 | 20 | 83,4 | 16,6 |
| Westend-Süd | Erasmus-von-Rotterdam-Schule (1) | 25 | 14 | 11 | - | - | 100,0 | - |
| Niederursel | Erich-Kästner-Schule | 353 | 128 | 105 | 66 | 54 | 66,0 | 34,0 |
| Bockenheim | Franckeschule | 299 | 105 | 122 | 40 | 32 | 75,9 | 24,1 |
| Niederrad | Frauenhofschule | 317 | 115 | 82 | 59 | 61 | 62,1 | 37,9 |
| Fechenheim | Freie Christliche Schule (1) | 98 | 44 | 49 | 1 | 4 | 94,9 | 5,1 |
| Sachsenhausen-Nord | Freie Schule Frankfurt (1) | 21 | 15 | 6 | - | - | 100,0 | - |
| Dornbusch | Freie Waldorfschule Frankfurt (1) | 313 | 140 | 160 | 5 | 8 | 95,8 | 4,2 |
| Fechenheim | Freiligrathschule | 402 | 94 | 121 | 93 | 94 | 53,5 | 46,5 |
| Nied | Fridtjof-Nansen-Schule | 170 | 47 | 60 | 35 | 28 | 62,9 | 37,1 |
| Eschersheim | Fried-Lübbecke-Schule | 129 | 45 | 47 | 18 | 19 | 71,3 | 28,7 |
| Niederrad | Friedrich-Fröbel-Schule | 307 | 97 | 110 | 52 | 48 | 67,4 | 32,6 |
| Nied | Friedrich-List-Schule | 273 | 105 | 101 | 30 | 37 | 75,5 | 24,5 |
| Bockenheim | Georg-Büchner-Schule (2) | 160 | 47 | 49 | 35 | 29 | 60,0 | 40,0 |
| Schwanheim | Goldsteinschule | 495 | 185 | 189 | 57 | 64 | 75,6 | 24,4 |
| Harheim | Grundschule Harheim | 152 | 69 | 67 | 9 | 7 | 89,5 | 10,5 |
| Kalbach-Riedberg | Grundschule Kalbach | 190 | 87 | 84 | 8 | 11 | 90,0 | 10,0 |
| Oberrad | Gruneliuschule | 348 | 126 | 111 | 52 | 59 | 68,1 | 31,9 |
| Gallus | Günderrodeschule | 211 | 13 | 10 | 104 | 84 | 10,9 | 89,1 |
| Niederursel | Heinrich-Kromer-Schule | 367 | 175 | 139 | 29 | 24 | 85,6 | 14,4 |
| Dornbusch | Heinrich-Seliger-Schule | 369 | 169 | 139 | 27 | 34 | 83,5 | 16,5 |
| Gallus | Hellerhofschule | 220 | 64 | 63 | 55 | 38 | 57,7 | 42,3 |
| Sossenheim | Henri-Dunant-Schule | 204 | 59 | 69 | 32 | 44 | 62,7 | 37,3 |
| Westend-Nord | Holzhausenschule | 417 | 128 | 134 | 76 | 79 | 62,8 | 37,2 |
| Höchst | Hostatoschule | 191 | 47 | 44 | 51 | 49 | 47,6 | 52,4 |
| Dornbusch | Integrative Schule Frankfurt (1) | 78 | 41 | 37 | 0 | 0 | 100,0 | 0,0 |
| Westend-Süd | International Montessori School (1) | 54 | 19 | 27 | 3 | 5 | 85,2 | 14,8 |
| Nordend-West | Isaak-Emil-Lichtigfeld-Schule (1) | 297 | 128 | 104 | 35 | 30 | 78,1 | 21,9 |
| Unterriederbach | Karl-von-Ibell-Schule | 256 | 100 | 108 | 26 | 22 | 81,3 | 18,8 |
| Bahnhofsviertel | Karmeliterchule | 130 | 27 | 21 | 39 | 43 | 36,9 | 63,1 |
| Zeilsheim | Käthe-Kollwitz-Schule | 169 | 72 | 65 | 14 | 18 | 81,1 | 18,9 |
| Hausen | Kerschensteinerschule | 228 | 104 | 71 | 28 | 25 | 76,8 | 23,2 |

Tabelle 31a (Seite 2 von 2)

Schülerinnen und Schüler an den Grundschulen in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen - alphabetisch sortiert nach dem Namen der Schule

| Stadtteil | Schule | Schüler/ innen insge- samt | davon | | | | Deutsche | Auslän- der/in- nen |
|------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------|------------------|--------------|-------------|---------------------------|
| | | | Deutsche | | Ausländer/ innen | | | |
| | | | männlich | weiblich | männlich | weiblich | in % | |
| Bornheim | Kirchnerschule | 358 | 118 | 120 | 67 | 53 | 66,5 | 33,5 |
| Fechenheim | Konrad-Haenisch-Schule | 146 | 37 | 46 | 30 | 33 | 56,8 | 43,2 |
| Innenstadt | Liebfrauenschule | 220 | 60 | 64 | 48 | 48 | 56,4 | 43,6 |
| Ostend | Linneschule | 258 | 84 | 74 | 50 | 50 | 61,2 | 38,8 |
| Eschersheim | Ludwig-Richter-Schule | 156 | 53 | 66 | 20 | 17 | 76,3 | 23,7 |
| Sindlingen | Ludwig-Weber-Schule | 195 | 75 | 71 | 25 | 24 | 74,9 | 25,1 |
| Praunheim | Lycee Francais Victor Hugo (1) | 295 | 32 | 40 | 120 | 103 | 24,4 | 75,6 |
| Sachsenhausen-Süd | Martin-Buber-Schule | 216 | 96 | 87 | 13 | 20 | 84,7 | 15,3 |
| Sindlingen | Meisterschule | 174 | 62 | 66 | 26 | 20 | 73,6 | 26,4 |
| Nordend-Ost | Merianschule | 303 | 112 | 129 | 23 | 39 | 79,5 | 20,5 |
| Rödelheim | Michael-Ende-Schule | 317 | 99 | 106 | 55 | 57 | 64,7 | 35,3 |
| Nieder-Eschbach | Michael-Grzimek-Schule | 335 | 142 | 134 | 29 | 30 | 82,4 | 17,6 |
| Schwanheim | Minna-Specht-Schule | 188 | 70 | 55 | 31 | 32 | 66,5 | 33,5 |
| Sachsenhausen-Süd | Mühlbergschule | 262 | 104 | 101 | 25 | 32 | 78,2 | 21,8 |
| Eckenheim | Münzenbergerschule | 421 | 162 | 154 | 56 | 49 | 75,1 | 24,9 |
| Nied | Niddaschule | 168 | 43 | 42 | 40 | 43 | 50,6 | 49,4 |
| Seckbach | Pestalozzischule | 162 | 53 | 61 | 21 | 27 | 70,4 | 29,6 |
| Eschersheim | Peter-Petersen-Schule (2) | 134 | 59 | 48 | 15 | 12 | 79,9 | 20,1 |
| Nordend-West | Private Kant-Schule (1) | 194 | 102 | 82 | 5 | 5 | 94,8 | 5,2 |
| Kalbach-Riedberg | Riedbergschule | 161 | 72 | 71 | 11 | 7 | 88,8 | 11,2 |
| Sachsenhausen-Nord | Riedhofschule | 247 | 54 | 71 | 67 | 55 | 50,6 | 49,4 |
| Höchst | Robert-Blum-Schule | 442 | 126 | 135 | 83 | 98 | 59,0 | 41,0 |
| Heddernheim | Robert-Schumann-Schule | 302 | 114 | 114 | 30 | 44 | 75,5 | 24,5 |
| Heddernheim | Römerstadtschule | 313 | 115 | 120 | 44 | 34 | 75,1 | 24,9 |
| Nieder-Erlenbach | Schule am Erlenbach | 172 | 77 | 74 | 8 | 13 | 87,8 | 12,2 |
| Bergen-Enkheim | Schule am Hang | 330 | 139 | 134 | 25 | 32 | 82,7 | 17,3 |
| Bergen-Enkheim | Schule am Landgraben | 238 | 103 | 107 | 16 | 12 | 88,2 | 11,8 |
| Nordend-West | Schwarzburgschule | 288 | 112 | 112 | 37 | 27 | 77,8 | 22,2 |
| Sachsenhausen-Nord | Textorschule | 401 | 169 | 182 | 24 | 26 | 87,5 | 12,5 |
| Eckenheim | Theobald-Ziegler-Schule | 415 | 122 | 130 | 79 | 84 | 60,7 | 39,3 |
| Ostend | Uhlandschule | 242 | 56 | 52 | 66 | 68 | 44,6 | 55,4 |
| Unterliederbach | Walter-Kolb-Schule | 281 | 81 | 82 | 57 | 61 | 58,0 | 42,0 |
| Sachsenhausen-Nord | Willemerschule | 211 | 63 | 70 | 38 | 40 | 63,0 | 37,0 |
| Seckbach | Zentgrafenschule | 364 | 155 | 168 | 22 | 19 | 88,7 | 11,3 |
| Stadt insgesamt | | 21 552 | 7 592 | 7 442 | 3 315 | 3 203 | 69,8 | 30,2 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Privatschule. (2) Gesamtschule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Tabelle 31b (Seite 1 von 2)

Schülerinnen und Schüler an den Grundschulen in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen - sortiert nach höchstem % Anteil der Ausl.

| Stadtteil | Schule | Schüler/ innen insge- samt | davon | | | | Deutsche | Auslän- der/in-nen |
|--------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------|----------|------------------|----------|----------|-----------------------|
| | | | Deutsche | | Ausländer/ innen | | | |
| | | | männlich | weiblich | männlich | weiblich | in % | |
| Gallus | Günderrodeschule | 211 | 13 | 10 | 104 | 84 | 10,9 | 89,1 |
| Praunheim | Lycee Francais Victor Hugo (1) | 295 | 32 | 40 | 120 | 103 | 24,4 | 75,6 |
| Bockenheim | Bonifatiuschule | 146 | 25 | 26 | 48 | 47 | 34,9 | 65,1 |
| Sossenheim | Albrecht-Dürer-Schule | 355 | 68 | 62 | 113 | 112 | 36,6 | 63,4 |
| Bahnhofsviertel | Karmeliterchule | 130 | 27 | 21 | 39 | 43 | 36,9 | 63,1 |
| Bonames | August-Jaspert-Schule | 302 | 56 | 63 | 92 | 91 | 39,4 | 60,6 |
| Ostend | Uhlandschule | 242 | 56 | 52 | 66 | 68 | 44,6 | 55,4 |
| Höchst | Hostatoschule | 191 | 47 | 44 | 51 | 49 | 47,6 | 52,4 |
| Griesheim | Berthold-Otto-Schule | 261 | 68 | 60 | 75 | 58 | 49,0 | 51,0 |
| Nied | Niddaschule | 168 | 43 | 42 | 40 | 43 | 50,6 | 49,4 |
| Sachsenhausen-Nord | Riedhofschule | 247 | 54 | 71 | 67 | 55 | 50,6 | 49,4 |
| Fechenheim | Freiilgrathschule | 402 | 94 | 121 | 93 | 94 | 53,5 | 46,5 |
| Innenstadt | Liebfrauenschule | 220 | 60 | 64 | 48 | 48 | 56,4 | 43,6 |
| Fechenheim | Konrad-Haenisch-Schule | 146 | 37 | 46 | 30 | 33 | 56,8 | 43,2 |
| Gallus | Hellerhofschule | 220 | 64 | 63 | 55 | 38 | 57,7 | 42,3 |
| Unterliederbach | Walter-Kolb-Schule | 281 | 81 | 82 | 57 | 61 | 58,0 | 42,0 |
| Höchst | Robert-Blum-Schule | 442 | 126 | 135 | 83 | 98 | 59,0 | 41,0 |
| Bockenheim | Georg-Büchner-Schule (2) | 160 | 47 | 49 | 35 | 29 | 60,0 | 40,0 |
| Griesheim | Eichendorffschule | 246 | 74 | 74 | 43 | 55 | 60,2 | 39,8 |
| Gallus | Ackermannschule | 246 | 76 | 73 | 47 | 50 | 60,6 | 39,4 |
| Eckenheim | Theobald-Ziegler-Schule | 415 | 122 | 130 | 79 | 84 | 60,7 | 39,3 |
| Griesheim | Boehleschule | 197 | 57 | 63 | 46 | 31 | 60,9 | 39,1 |
| Ostend | Linneschule | 258 | 84 | 74 | 50 | 50 | 61,2 | 38,8 |
| Niederrad | Frauenhofschule | 317 | 115 | 82 | 59 | 61 | 62,1 | 37,9 |
| Sossenheim | Henri-Dunant-Schule | 204 | 59 | 69 | 32 | 44 | 62,7 | 37,3 |
| Westend-Nord | Holzhausenschule | 417 | 128 | 134 | 76 | 79 | 62,8 | 37,2 |
| Nied | Fridtjof-Nansen-Schule | 170 | 47 | 60 | 35 | 28 | 62,9 | 37,1 |
| Sachsenhausen-Nord | Willemschule | 211 | 63 | 70 | 38 | 40 | 63,0 | 37,0 |
| Nordend-Ost | Comeniuschule | 397 | 145 | 110 | 80 | 62 | 64,2 | 35,8 |
| Dornbusch | Astrid-Lindgren-Schule | 386 | 129 | 120 | 82 | 55 | 64,5 | 35,5 |
| Rödelheim | Michael-Ende-Schule | 317 | 99 | 106 | 55 | 57 | 64,7 | 35,3 |
| Niederursel | Erich-Kästner-Schule | 353 | 128 | 105 | 66 | 54 | 66,0 | 34,0 |
| Bornheim | Kirchnerschule | 358 | 118 | 120 | 67 | 53 | 66,5 | 33,5 |
| Schwanheim | Minna-Specht-Schule | 188 | 70 | 55 | 31 | 32 | 66,5 | 33,5 |
| Niederrad | Friedrich-Fröbel-Schule | 307 | 97 | 110 | 52 | 48 | 67,4 | 32,6 |
| Oberrad | Gruneliuschule | 348 | 126 | 111 | 52 | 59 | 68,1 | 31,9 |
| Seckbach | Pestalozzischule | 162 | 53 | 61 | 21 | 27 | 70,4 | 29,6 |
| Zeilsheim | Adolf-Reichwein-Schule | 288 | 111 | 93 | 45 | 39 | 70,8 | 29,2 |
| Rödelheim | Brentanoschule | 180 | 68 | 60 | 29 | 23 | 71,1 | 28,9 |
| Eschersheim | Fried-Lübbecke-Schule | 129 | 45 | 47 | 18 | 19 | 71,3 | 28,7 |
| Westend-Süd | Elsa-Brändström-Schule | 211 | 82 | 72 | 27 | 30 | 73,0 | 27,0 |
| Frankfurter Berg | Albert-Schweitzer-Schule | 368 | 135 | 134 | 48 | 51 | 73,1 | 26,9 |
| Sindlingen | Meisterschule | 174 | 62 | 66 | 26 | 20 | 73,6 | 26,4 |
| Sindlingen | Ludwig-Weber-Schule | 195 | 75 | 71 | 25 | 24 | 74,9 | 25,1 |
| Eckenheim | Münzenbergerschule | 421 | 162 | 154 | 56 | 49 | 75,1 | 24,9 |
| Heddernheim | Römerstadtschule | 313 | 115 | 120 | 44 | 34 | 75,1 | 24,9 |
| Nied | Friedrich-List-Schule | 273 | 105 | 101 | 30 | 37 | 75,5 | 24,5 |
| Heddernheim | Robert-Schumann-Schule | 302 | 114 | 114 | 30 | 44 | 75,5 | 24,5 |
| Schwanheim | Goldsteinschule | 495 | 185 | 189 | 57 | 64 | 75,6 | 24,4 |
| Bockenheim | Franckeschule | 299 | 105 | 122 | 40 | 32 | 75,9 | 24,1 |

Tabelle 31b (Seite 2 von 2)

Schülerinnen und Schüler an den Grundschulen in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen - sortiert nach höchstem % Anteil der Ausl.

| Stadtteil | Schule | Schüler/ innen insge- samt | davon | | | | Deutsche | Auslän- der/in-nen |
|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------|------------------|--------------|-------------|-----------------------|
| | | | Deutsche | | Ausländer/ innen | | | |
| | | | männlich | weiblich | männlich | weiblich | in % | |
| Eschersheim | Ludwig-Richter-Schule | 156 | 53 | 66 | 20 | 17 | 76,3 | 23,7 |
| Hausen | Kerschensteinerschule | 228 | 104 | 71 | 28 | 25 | 76,8 | 23,2 |
| Schwanheim | August-Gräser-Schule | 242 | 93 | 93 | 30 | 26 | 76,9 | 23,1 |
| Ostend | Dahlmannschule | 205 | 85 | 74 | 29 | 17 | 77,6 | 22,4 |
| Nordend-West | Schwarzburgschule | 288 | 112 | 112 | 37 | 27 | 77,8 | 22,2 |
| Nordend-West | Isaak-Emil-Lichtigfeld-Schule (1) | 297 | 128 | 104 | 35 | 30 | 78,1 | 21,9 |
| Sachsenhausen-Süd | Mühlbergschule | 262 | 104 | 101 | 25 | 32 | 78,2 | 21,8 |
| Ginnheim | Diesterwegschule | 323 | 125 | 131 | 30 | 37 | 79,3 | 20,7 |
| Nordend-Ost | Merianschule | 303 | 112 | 129 | 23 | 39 | 79,5 | 20,5 |
| Eschersheim | Peter-Petersen-Schule (2) | 134 | 59 | 48 | 15 | 12 | 79,9 | 20,1 |
| Zeilsheim | Käthe-Kollwitz-Schule | 169 | 72 | 65 | 14 | 18 | 81,1 | 18,9 |
| Unterbiederbach | Karl-von-Ibell-Schule | 256 | 100 | 108 | 26 | 22 | 81,3 | 18,8 |
| Nieder-Eschbach | Michael-Grzimek-Schule | 335 | 142 | 134 | 29 | 30 | 82,4 | 17,6 |
| Bergen-Enkheim | Schule am Hang | 330 | 139 | 134 | 25 | 32 | 82,7 | 17,3 |
| Westend-Nord | Engelbert-Humperdinck-Schule | 265 | 110 | 111 | 24 | 20 | 83,4 | 16,6 |
| Dornbusch | Heinrich-Seliger-Schule | 369 | 169 | 139 | 27 | 34 | 83,5 | 16,5 |
| Sachsenhausen-Süd | Martin-Buber-Schule | 216 | 96 | 87 | 13 | 20 | 84,7 | 15,3 |
| Westend-Süd | International Montessori School (1) | 54 | 19 | 27 | 3 | 5 | 85,2 | 14,8 |
| Niederursel | Heinrich-Kromer-Schule | 367 | 175 | 139 | 29 | 24 | 85,6 | 14,4 |
| Sachsenhausen-Nord | Textorschule | 401 | 169 | 182 | 24 | 26 | 87,5 | 12,5 |
| Nieder-Erlenbach | Schule am Erlenbach | 172 | 77 | 74 | 8 | 13 | 87,8 | 12,2 |
| Praunheim | Ebelfeldschule | 320 | 143 | 139 | 21 | 17 | 88,1 | 11,9 |
| Bergen-Enkheim | Schule am Landgraben | 238 | 103 | 107 | 16 | 12 | 88,2 | 11,8 |
| Seckbach | Zentgrafenschule | 364 | 155 | 168 | 22 | 19 | 88,7 | 11,3 |
| Kalbach-Riedberg | Riedbergschule | 161 | 72 | 71 | 11 | 7 | 88,8 | 11,2 |
| Harheim | Grundschule Harheim | 152 | 69 | 67 | 9 | 7 | 89,5 | 10,5 |
| Berkersheim | Berkersheimer Grundschule | 107 | 49 | 47 | 5 | 6 | 89,7 | 10,3 |
| Kalbach-Riedberg | Grundschule Kalbach | 190 | 87 | 84 | 8 | 11 | 90,0 | 10,0 |
| Westend-Süd | Anna-Schmidt-Schule (1) | 323 | 148 | 149 | 15 | 11 | 92,0 | 8,0 |
| Ostend | Aktive Schule Frankfurt (1) | 32 | 15 | 15 | 1 | 1 | 93,8 | 6,3 |
| Nordend-West | Private Kant-Schule (1) | 194 | 102 | 82 | 5 | 5 | 94,8 | 5,2 |
| Fechenheim | Freie Christliche Schule (1) | 98 | 44 | 49 | 1 | 4 | 94,9 | 5,1 |
| Dornbusch | Freie Waldorfschule Frankfurt (1) | 313 | 140 | 160 | 5 | 8 | 95,8 | 4,2 |
| Dornbusch | Integrative Schule Frankfurt (1) | 78 | 41 | 37 | 0 | 0 | 100,0 | 0,0 |
| Westend-Süd | Erasmus-von-Rotterdam-Schule (1) | 25 | 14 | 11 | - | - | 100,0 | - |
| Sachsenhausen-Nord | Freie Schule Frankfurt (1) | 21 | 15 | 6 | - | - | 100,0 | - |
| Stadt insgesamt | | 21 552 | 7 592 | 7 442 | 3 315 | 3 203 | 69,8 | 30,2 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Privatschule. (2) Gesamtschule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Für das Schuljahr 2006/2007 (2005/2006) hatten von 21.552 (21.416) Schüler/-innen an den Grundschulen 30,2 % (31,5 %) einen anderen als einen deutschen Pass.

Der Anteil der Schüler/-innen mit einem deutschen Pass an den Grundschulen betrug 69,8 % (68,5 %).

Die unterschiedlichen Entwicklungen in den Stadtteilen und an den einzelnen Schulen, zeigen die nachfolgenden Tabellen, die in alphabetischer Reihenfolge nach Stadtteilen geordnet sind.

Tabelle 32

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 im Bahnhofsviertel

| Grundschule im Bahnhofsviertel | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|--|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Karmeliterkirche | 130 | 140 | 36,9 | 34,3 | 63,1 | 65,7 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 33

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Bergen-Enkheim

| Grundschulen in Bergen-Enkheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|--|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Schule am Hang | 330 | 350 | 82,7 | 81,1 | 17,3 | 18,9 |
| Schule am Landgraben | 238 | 204 | 88,2 | 87,7 | 11,8 | 12,3 |
| Grundschüler/-innen gesamt: | 568 | 554 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 34

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Berkersheim

| Grundschule in Berkersheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Berkersheimer Grundschule | 107 | 99 | 89,7 | 87,9 | 10,3 | 12,1 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 35

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Bockenheim

| Grundschulen in Bockenheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Bonifatiussschule | 146 | 162 | 34,9 | 44,4 | 65,1 | 55,6 |
| Georg-Büchner-Schule (1) | 160 | 157 | 60,0 | 63,7 | 40,0 | 36,3 |
| Franckeschule | 299 | 319 | 75,9 | 73,7 | 24,1 | 26,3 |
| Grundschüler/-innen gesamt: | 605 | 638 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Gesamtschule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 36

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Bonames

| Grundschule in Bonames | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| August-Jaspert-Schule | 302 | 318 | 39,4 | 75,5 | 60,6 | 24,5 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 37

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Bornheim

| Grundschule in Bornheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Kirchnerschule | 358 | 360 | 66,5 | 63,6 | 33,5 | 36,4 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 38

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
im Dornbusch

| Grundschulen im Dornbusch | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Astrid-Lindgren-Schule | 386 | 407 | 64,5 | 65,6 | 35,5 | 34,4 |
| Integrative Schule Frankfurt (1) | 78 | 76 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Freie Waldorfschule (1) | 313 | 307 | 95,8 | 94,8 | 4,2 | 5,2 |
| Heinrich-Seligler-Schule | 369 | 362 | 83,5 | 79,0 | 16,5 | 21,0 |
| Grundschüler/-innen gesamt: | 1146 | 1152 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Privatschule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 39

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Eckenheim

| Grundschulen in Eckenheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Münzenbergerschule | 421 | 415 | 75,1 | 73,0 | 24,9 | 27,0 |
| Theobald-Ziegler-Schule | 415 | 365 | 60,7 | 56,7 | 39,3 | 43,3 |
| Grundschüler/-innen gesamt: | 836 | 780 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 40

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Eschersheim

| Grundschulen in Eschersheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Fried-Lübbecke-Schule | 129 | 133 | 71,3 | 66,2 | 28,7 | 33,8 |
| Peter-Petersen-Schule (1) | 134 | 131 | 79,9 | 72,5 | 20,1 | 27,5 |
| Ludwig-Richter-Schule | 156 | 173 | 76,3 | 75,7 | 23,7 | 24,3 |
| Grundschüler/-innen gesamt: | 419 | 437 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Gesamtschule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 41

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Fechenheim

| Grundschulen in Fechenheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Freie-Christliche-Schule (1) | 98 | 98 | 94,9 | 94,9 | 5,1 | 5,1 |
| Konrad-Haenisch-Schule | 146 | 143 | 56,8 | 51,0 | 43,2 | 49,0 |
| Freiligrathschule | 402 | 418 | 53,5 | 50,2 | 46,5 | 49,8 |
| Grundschüler/-innen gesamt: | 646 | 659 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Privatschule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 42

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
am Frankfurter Berg

| Grundschule am Frankfurter Berg | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|---|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Albert-Schweitzer-Schule | 368 | 349 | 73,1 | 69,3 | 26,9 | 30,7 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 43

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
im Gallusviertel

| Grundschulen im Gallusviertel | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|---|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Ackermannschule | 246 | 249 | 60,6 | 58,2 | 39,4 | 41,8 |
| Günderrodeschule | 211 | 237 | 10,9 | 41,8 | 89,1 | 58,2 |
| Hellerhofscheule | 220 | 226 | 57,7 | 51,8 | 42,3 | 48,2 |
| Grundschüler/-innen gesamt: | 677 | 712 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 44

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Ginnheim

| Grundschule in Ginnheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Diesterwegschule | 323 | 325 | 79,3 | 78,2 | 20,7 | 21,8 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 45

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Griesheim

| Grundschulen in Griesheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Berthold-Otto-Schule | 261 | 271 | 49,0 | 45,8 | 51,0 | 54,2 |
| Eichendorffschule | 246 | 249 | 60,2 | 60,2 | 39,8 | 39,8 |
| Boehleschule | 197 | 194 | 60,9 | 56,7 | 39,1 | 43,3 |
| Grundschüler/-innen gesamt: | 704 | 714 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 46

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Harheim

| Grundschule in Harheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Grundschule Harheim | 152 | 153 | 89,5 | 90,8 | 10,5 | 9,2 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 47

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Hausen

| Grundschule in Hausen | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Kerschensteinerschule | 228 | 233 | 76,8 | 73,0 | 23,2 | 27,0 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 48

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Heddernheim

| Grundschulen in Heddernheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Robert-Schumann-Schule | 302 | 292 | 75,5 | 75,3 | 24,5 | 24,7 |
| Römerstadtschule | 313 | 330 | 75,1 | 70,9 | 24,9 | 29,1 |
| Grundschüler/-innen gesamt: | 615 | 622 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 49

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Höchst

| Grundschulen in Höchst | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Robert-Blum-Schule | 442 | 414 | 59,0 | 55,6 | 41,0 | 44,4 |
| Hostatoschule | 191 | 204 | 47,6 | 45,1 | 52,4 | 54,9 |
| Grundschüler/-innen gesamt: | 633 | 618 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 50

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in der Innenstadt

| Grundschule in der Innenstadt | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|---|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Liebfrauenschule | 220 | 213 | 56,4 | 54,9 | 43,6 | 45,1 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 51

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Kalbach-Riedberg

| Grundschulen in Kalbach-Riedberg | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|--|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Grundschule Kalbach | 190 | 185 | 90,0 | 91,4 | 10,0 | 8,6 |
| Aktive Schule Frankfurt (1) | | 22 | | | | |
| Riedbergschule (2) | 161 | 0 | 88,8 | 0,0 | 11,2 | 0,0 |
| Grundschüler/-innen gesamt: | 351 | 207 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

1) Zum Schuljahr 2006/2007 neuer Standort der "Aktiven Schule Frankfurt" (Privatschule): Ostend. (2) Neugründung.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 52

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Nied

| Grundschulen in Nied | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Fridtjof-Nansen-Schule | 170 | 174 | 62,9 | 56,9 | 37,1 | 43,1 |
| Niddaschule | 168 | 173 | 50,6 | 50,3 | 49,4 | 49,7 |
| Friedrich-List-Schule | 273 | 280 | 75,5 | 75,0 | 24,5 | 25,0 |
| Grundschüler/-innen gesamt: | 611 | 627 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 53

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Nieder-Erlenbach

| Grundschule in Nieder-Erlenbach | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|---|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Schule am Erlenbach | 172 | 168 | 87,8 | 87,5 | 12,2 | 12,5 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 54

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und Schuljahr 2005/2006
in Nieder-Eschbach

| Grundschule in Nieder-Eschbach | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|--|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Michael-Grzimek-Schule | 335 | 355 | 82,4 | 80,0 | 17,6 | 20,0 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 55

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Niederrad

| Grundschulen in Niederrad | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Frauenhofschule | 317 | 320 | 62,1 | 62,2 | 37,9 | 37,8 |
| Friedrich-Fröbel-Schule | 307 | 288 | 67,4 | 63,5 | 32,6 | 36,5 |
| Grundschüler/-innen gesamt: | 624 | 608 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 56

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Niederursel

| Grundschulen in Niederursel | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Erich-Kästner-Schule | 353 | 357 | 66,0 | 60,5 | 34,0 | 39,5 |
| Heinrich-Kromer-Schule (1) | 367 | 508 | 85,6 | 83,7 | 16,3 | 14,4 |
| Grundschüler/-innen gesamt: | 720 | 865 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

1) Schülerrückgang wegen Neugründung der Riedbergschule in Kalbach-Riedberg.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 57

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
im Nordend

| Grundschulen im Nordend | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Isaak-Emil-Lichtigfeld-Schule (1) | 297 | 268 | 78,1 | 75,4 | 21,9 | 24,6 |
| Private Kant-Schule (1) | 194 | 194 | 94,8 | 91,2 | 5,2 | 8,8 |
| Schwarzbürgerschule | 288 | 275 | 77,8 | 80,4 | 22,2 | 19,6 |
| Merianschule | 303 | 300 | 79,5 | 79,0 | 20,5 | 21,0 |
| Comeniusschule | 397 | 395 | 64,2 | 65,6 | 35,8 | 34,4 |
| Grundschüler/-innen gesamt: | 1 479 | 1 432 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Privatschule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 58

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Oberrad

| Grundschule in Oberrad | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Gruneliussschule | 348 | 350 | 68,1 | 66,3 | 31,9 | 33,7 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 59

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
im Ostend

| Grundschulen im Ostend | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Aktive Schule (1) | 32 | 22 | 93,8 | 100,0 | 6,3 | 0 |
| Uhlandschule | 242 | 248 | 44,6 | 42,3 | 55,4 | 57,7 |
| Dahlmannschule | 205 | 202 | 77,6 | 83,2 | 22,4 | 16,8 |
| Linnésschule | 258 | 267 | 61,2 | 63,7 | 38,8 | 36,3 |
| Grundschüler/-innen gesamt (2): | 737 | 739 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Privatschule, im Schuljahr 2005/2006 im Stadtteil Kalbach gelegen.

(2) Schuljahr 2005/2006 - ohne "Aktive Schule"- : 717 Schüler/-innen.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 60

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Praunheim

| Grundschulen in Praunheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Ebelfeldschule | 320 | 336 | 88,1 | 85,4 | 11,9 | 14,6 |
| Lycée Francais Victor Hugo (1) | 295 | 265 | 24,4 | 20,8 | 75,6 | 79,2 |
| Grundschüler/-innen gesamt: | 615 | 601 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Privatschule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 61

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Rödelheim

| Grundschulen in Rödelheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Michael-Ende-Schule | 317 | 322 | 64,7 | 61,2 | 35,3 | 38,8 |
| Brentanoschule | 180 | 187 | 71,1 | 69,5 | 28,9 | 30,5 |
| Grundschüler/-innen gesamt: | 497 | 509 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 62

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Sachsenhausen

| Grundschulen in Sachsenhausen | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|---|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Textorschule | 401 | 394 | 87,5 | 83,8 | 12,5 | 16,2 |
| Freie Schule Frankfurt (1) | 21 | 22 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Riedhofschule | 247 | 233 | 50,6 | 49,4 | 49,4 | 50,6 |
| Willemerschule | 211 | 220 | 63,0 | 58,6 | 37,0 | 41,4 |
| Martin-Buber-Schule | 216 | 220 | 84,7 | 80,9 | 15,3 | 19,1 |
| Mühlbergschule | 262 | 285 | 78,2 | 77,9 | 21,8 | 22,1 |
| Grundschüler/-innen gesamt: | 1 358 | 1 374 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Privatschule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 63

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2007/2006 und 2005/2006
in Schwanheim

| Grundschulen in Schwanheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| August-Gräser-Schule | 242 | 227 | 76,9 | 77,1 | 23,1 | 22,9 |
| Minna Specht-Schule | 188 | 171 | 66,5 | 60,2 | 33,5 | 39,8 |
| Goldsteinschule | 495 | 482 | 75,6 | 73,2 | 24,4 | 26,8 |
| Grundschüler/-innen gesamt: | 925 | 880 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 64

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Seckbach

| Grundschulen in Seckbach | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Pestalozzischule | 162 | 157 | 70,4 | 64,3 | 29,6 | 35,7 |
| Zentgrafenschule | 364 | 326 | 88,7 | 87,4 | 11,3 | 12,6 |
| Grundschüler/-innen gesamt: | 526 | 483 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 65

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und Schuljahr 2005/2006
in Sindlingen

| Grundschulen in Sindlingen | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Meisterschule | 174 | 186 | 73,6 | 68,3 | 26,4 | 31,7 |
| Ludwig-Weber-Schule | 195 | 188 | 74,9 | 71,3 | 25,1 | 28,7 |
| Grundschüler/-innen gesamt: | 369 | 374 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 66

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Sossenheim

| Grundschulen in Sossenheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Henri-Dunant-Schule | 204 | 220 | 62,7 | 60,0 | 37,3 | 40,0 |
| Albrecht-Dürer-Schule | 355 | 366 | 36,6 | 32,2 | 63,4 | 67,8 |
| Grundschüler/-innen gesamt: | 559 | 586 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 67

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Unterliederbach

| Grundschulen in Unterliederbach | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|---|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Karl-von-Ibell-Schule | 256 | 257 | 81,3 | 82,1 | 18,8 | 17,9 |
| Walter-Kolb-Schule | 281 | 289 | 58,0 | 49,8 | 42,0 | 50,2 |
| Grundschüler/-innen gesamt: | 537 | 546 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 68

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
im Westend

| Grundschulen im Westend | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Elsa-Brändström-Schule | 211 | 194 | 73,0 | 79,4 | 27,0 | 20,6 |
| Intern. Montessori School (1) | 54 | 57 | 85,2 | 84,2 | 14,8 | 15,8 |
| Erasmus-von-Rotterdam-Schule (1) | 25 | | 100,0 | | 0,0 | |
| Anna-Schmidt-Schule (1) | 323 | 324 | 92,0 | 93,2 | 8,0 | 6,8 |
| Engelbert-Humperdinck-Schule | 265 | 254 | 83,4 | 81,1 | 16,6 | 18,9 |
| Holzhausenschule | 417 | 389 | 62,8 | 61,7 | 37,2 | 38,3 |
| Grundschüler/-innen gesamt: | 1 295 | 1 218 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Privatschule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 69

Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Zeilsheim

| Grundschulen in Zeilsheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Käthe-Kollwitz-Schule | 169 | 162 | 81,1 | 79,6 | 18,9 | 20,4 |
| Adolf-Reichwein-Schule | 288 | 278 | 70,8 | 70,1 | 29,2 | 29,9 |
| Grundschüler/-innen gesamt: | 457 | 440 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Förderstufe

Die Förderstufe bildet mit den Jahrgangsstufen 5 und 6 ein Bindeglied zwischen Grundschule und der Jahrgangsstufe 7 einer weiterführenden Schule. Sie stellt nach dem Hessischen Schulgesetz keine Schulform dar.

„Die Förderstufe kann schulformübergreifende Organisationsform der Jahrgangsstufen 5 und 6 der verbundenen Haupt- und Realschule (§ 23 Abs. 7) und der schulformbezogenen (kooperativen) Gesamtschule

(§ 26 Abs. 2) oder organisatorischer Bestandteil der Grundschule (§ 17) sein.“ (HSchG, § 11 Abs. 7)

Mit Vorgaben der Hessischen Landesregierung (Differenzierung auf zwei oder drei Anspruchsebenen entsprechend den nachfolgenden Schulformen etc.) setzte ein struktureller Wandel ein, der zum Rückgang der Schulen, die ein Förderstufenangebot vorhielten, führte.

In Frankfurt am Main gab es am Stichtag 29. September 2006 neun Schulen mit Förderstufen. Im Jahr davor waren es noch 15 Schulen.

Differenziert man nach Trägerschaft der Schulen, so ergibt sich folgendes Bild: sechs Schulen mit Förderstufen sind im Schuljahr 2006/2007 in kommunaler Trägerschaft und drei in Freier Trägerschaft.

Bei der Schließung von Förderstufen an sechs Schulen handelte es sich ausschließlich um kommunale Schulen.

Tabelle 70

Schülerinnen und Schüler in den Förderstufen in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen

| Stadtteil | Schule | Schüler/ innen insgesamt | davon | | | | Deutsche | Ausländer/ innen |
|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|------------|------------|------------------|------------|-------------|---------------------|
| | | | Deutsche | | Ausländer/ innen | | | |
| | | | männlich | weiblich | männlich | weiblich | in % | |
| Westend-Süd | International Montessori School (1) | 4 | 1 | 3 | – | – | 100,0 | – |
| Nordend-West | Isaak-Emil-Lichtigfeld-Schule (1) | 75 | 26 | 23 | 9 | 17 | 65,3 | 34,7 |
| Sachsenhausen-Nord | Freie Schule Frankfurt (1) | 16 | 9 | 7 | – | – | 100,0 | – |
| Eschersheim | Ludwig-Richter-Schule | 34 | 10 | 7 | 9 | 8 | 50,0 | 50,0 |
| Eschersheim | Peter-Petersen-Schule (2) | 220 | 77 | 94 | 24 | 25 | 77,7 | 22,3 |
| Fechenheim | Heinrich-Kraft-Schule (2) | 160 | 38 | 14 | 61 | 47 | 32,5 | 67,5 |
| Nied | Fridtjof-Nansen-Schule | 123 | 46 | 13 | 40 | 24 | 48,0 | 52,0 |
| Zeilsheim | Adolf-Reichwein-Schule | 87 | 23 | 28 | 22 | 14 | 58,6 | 41,4 |
| Nieder-Eschbach | Otto-Hahn-Schule (2) | 139 | 47 | 37 | 27 | 28 | 60,4 | 39,6 |
| Stadt insgesamt | | 858 | 277 | 226 | 192 | 163 | 58,6 | 41,4 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Privatschule. (2) Gesamtschule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen

Einen Vergleich zum Schuljahr 2005/2006 zeigt die Tabelle 71, aus der die Schülerzahlen mit den Anteilen je Staatsangehörigkeit in den Förderstufen, alphabetisch sortiert nach Schulnamen, zu entnehmen sind.

Tabelle 71

Schüler/-innen in den Förderstufen in Frankfurt am Main nach Staatsangehörigkeit in %
im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 (*kursiv: keine Förderstufe mehr*)

| Förderstufen an der | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Adolf-Reichwein-Schule | 87 | 89 | 58,6 | 53,9 | 41,4 | 46,1 |
| <i>Albert-Schweitzer-Schule (3)</i> | 0 | 0 | | | | |
| <i>Carl-von-Weinberg-Schule (2)</i> | 0 | 27 | 0,0 | 85,2 | 0,0 | 14,8 |
| <i>Dahlmannschule</i> | 0 | 50 | 0,0 | 34,0 | 0,0 | 66,0 |
| <i>Eduard-Spranger-Schule (3)</i> | 0 | 0 | | | | |
| <i>Frauenhofschule</i> | 0 | 23 | 0,0 | 39,1 | 0,0 | 60,9 |
| Freie Schule Frankfurt (1) | 16 | 14 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Fridtjof-Nansen-Schule | 123 | 118 | 48,0 | 48,3 | 52,0 | 51,7 |
| <i>Friedrich-Fröbel-Schule</i> | 0 | 19 | 0,0 | 26,3 | 0,0 | 73,7 |
| <i>Goldsteinschule</i> | 0 | 62 | 0,0 | 64,5 | 0,0 | 35,5 |
| Heinrich-Kraft-Schule (2) | 160 | 152 | 32,5 | 32,9 | 67,5 | 67,1 |
| Intern. Montessori School (1) | 4 | 3 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Isaak-Emil-Lichtigfeld-Schule (1) | 75 | 64 | 65,3 | 64,1 | 34,7 | 35,9 |
| <i>Käthe-Kollwitz-Schule (3)</i> | 0 | 0 | | | | |
| Ludwig-Richter-Schule | 34 | 84 | 50,0 | 46,4 | 50,0 | 53,6 |
| <i>Minna-Specht-Schule</i> | 0 | 32 | 0,0 | 87,5 | 0,0 | 12,5 |
| Otto-Hahn-Schule (2) | 139 | 154 | 60,4 | 64,9 | 39,6 | 35,1 |
| Peter-Petersen-Schule (2) | 220 | 239 | 77,7 | 82,4 | 22,3 | 17,6 |
| <i>Schule am Ried (2)(3)</i> | 0 | 0 | | | | |
| Förderstufenschüler/-innen ges.: | 858 | 1 130 | 58,6 | 59,4 | 41,4 | 40,6 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Privatschule. (2) Gesamtschule.

(3) Seit dem SJ 2005/2006 keine Förderstufe.

Tabelle: M. Hantschick

Die Schülerzahl hat sich von 1.130 (Schuljahr 2005/2006) um 272 auf 858 Schüler/-innen (Schuljahr 2006/2007) reduziert (minus 24,1 %).

Der Anteil der ausländischen Schüler/-innen an der gesamten Schülerschaft in den Förderstufen stieg von 40,6 % auf 41,4 % an.

Hauptschule

Im Schuljahr 2006/2007 gab es in Frankfurt am Main 23 Hauptschulen. Alle Hauptschulen waren in kommunaler Trägerschaft.

Am 29. September 2006 besuchten 3.424 Schüler/-innen diese Schulform. Davon hatten 45 % einen deutschen und 55 % einen ausländischen Pass.

An den einzelnen Schulen sind die jeweiligen Anteile der ausländischen Schüler/-innen sehr unterschiedlich. Sie bewegen sich wie in der Tabelle 72 ersichtlich, zwischen dem niedrigsten Anteil von 11,4 % an der Peter-Petersen-Schule und dem höchsten Anteil von 73,5 % an der Karmelerschule.

Tabelle 72

Schülerinnen und Schüler an den Hauptschulen in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen (sortiert nach höchstem Anteil Ausländer/-innen)

| Stadtteil | Schule | Schüler/ innen insge- samt | davon | | | | Deutsche | Ausländer/i nnen |
|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------|------------|------------------|------------|-------------|---------------------|
| | | | Deutsche | | Ausländer/ innen | | | |
| | | | männlich | weiblich | männlich | weiblich | in % | |
| Bahnhofsviertel | Karmelerschule | 79 | 12 | 9 | 36 | 22 | 26,6 | 73,4 |
| Innenstadt | Friedrich-Stoltze-Schule | 236 | 46 | 27 | 104 | 59 | 30,9 | 69,1 |
| Rödelheim | Michael-Ende-Schule | 141 | 24 | 20 | 53 | 44 | 31,2 | 68,8 |
| Fechenheim | Konrad-Haenisch-Schule | 132 | 26 | 18 | 44 | 44 | 33,3 | 66,7 |
| Bockenheim | Georg-Büchner-Schule (1) | 228 | 48 | 34 | 93 | 53 | 36,0 | 64,0 |
| Höchst | Hostatoschule | 155 | 33 | 24 | 54 | 44 | 36,8 | 63,2 |
| Nordend-West | Glauburgschule | 182 | 45 | 23 | 77 | 37 | 37,4 | 62,6 |
| Eschersheim | Ludwig-Richter-Schule | 166 | 38 | 26 | 60 | 42 | 38,6 | 61,4 |
| Sachsenhausen-Nord | Schwanthalerschule | 217 | 47 | 37 | 71 | 62 | 38,7 | 61,3 |
| Bockenheim | Sophienschule | 251 | 60 | 44 | 91 | 56 | 41,4 | 58,6 |
| Sindlingen | Meisterschule | 129 | 36 | 22 | 47 | 24 | 45,0 | 55,0 |
| Niederrad | Salzmannschule | 259 | 60 | 57 | 81 | 61 | 45,2 | 54,8 |
| Fechenheim | Heinrich-Kraft-Schule (1) | 144 | 38 | 29 | 33 | 44 | 46,5 | 53,5 |
| Sossenheim | Eduard-Spranger-Schule | 161 | 46 | 31 | 53 | 31 | 47,8 | 52,2 |
| Unterliederbach | Walter-Kolb-Schule | 171 | 50 | 32 | 50 | 39 | 48,0 | 52,0 |
| Nied | Niddaschule | 52 | 18 | 8 | 18 | 8 | 50,0 | 50,0 |
| Hausen | Kerschensteinerschule | 152 | 47 | 33 | 31 | 41 | 52,6 | 47,4 |
| Schwanheim | Carl-von-Weinberg-Schule (1) | 100 | 41 | 18 | 22 | 19 | 59,0 | 41,0 |
| Zeilsheim | Käthe-Kollwitz-Schule | 48 | 21 | 9 | 11 | 7 | 62,5 | 37,5 |
| Nieder-Eschbach | Otto-Hahn-Schule (1) | 112 | 37 | 35 | 21 | 19 | 64,3 | 35,7 |
| Berg-enkheim | Schule am Ried (1) | 133 | 52 | 40 | 23 | 18 | 69,2 | 30,8 |
| Ginnheim | Diesterwegschule | 97 | 42 | 27 | 13 | 15 | 71,1 | 28,9 |
| Eschersheim | Peter-Petersen-Schule (1) | 79 | 41 | 29 | 4 | 5 | 88,6 | 11,4 |
| Stadt insgesamt | | 3 424 | 908 | 632 | 1 090 | 794 | 45,0 | 55,0 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Gesamtschule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Gegenüber dem Schuljahr 2005/2006 ist keine Hauptschule geschlossen worden. Möglicherweise sind zukünftig einige in ihrem Bestand gefährdet.

Die Anteile der ausländischen Schüler/-innen und deutschen Schüler/-innen sind kaum verändert: 2006/2007 waren 55 % der Hauptschüler/-innen ausländischer Nationalität. Im Vorjahr waren es 55,3 %.

Die Anzahl der Schüler/-innen, die eine Hauptschule besuchten, ist um 186 auf 3.424 Schüler/-innen zurückgegangen (minus 5,2 %).

Tabelle 73 gibt eine Übersicht der Hauptschulen (alphabetisch nach dem Schulnamen) mit den Daten der Schuljahre 2006/2007 und 2005/2006.

Über die Herkunft der insgesamt 1.884 ausländischen Hauptschüler/-innen gibt die Tabelle 74 Auskunft. Es sind nur die Kontinente und Staatsangehörigkeiten aufgenommen, die mindestens mit einem Anteil von 1 % an allen Hauptschüler/-innen vertreten sind.

Tabelle 73

Schüler/-innen an Frankfurter Hauptschulen (alphabetisch sortiert) nach Staatsangehörigkeit in %
im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006

| Hauptschulen | Schüler/-innen insgesamt | | | davon: | | | |
|------------------------------------|--------------------------|--------------|--------------|---------------|-------------|-----------------------|-------------|
| | | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | plus/minus | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Carl-von-Weinberg-Schule (1) | 100 | 120 | - 20 | 59,0 | 59,2 | 41,0 | 40,8 |
| Diesterwegschule | 97 | 102 | - 5 | 71,1 | 66,7 | 28,9 | 33,3 |
| Eduard-Spranger-Schule | 161 | 195 | - 34 | 47,8 | 41,0 | 52,2 | 59,0 |
| Friedrich-Stoltze-Schule | 236 | 251 | - 15 | 30,9 | 27,5 | 69,1 | 72,5 |
| Georg-Büchner-Schule (1) | 228 | 240 | - 12 | 36,0 | 38,3 | 64,0 | 61,7 |
| Glauburgschule | 182 | 191 | - 9 | 37,4 | 36,6 | 62,6 | 63,4 |
| Heinrich-Kraft-Schule (1) | 144 | 155 | - 11 | 46,5 | 44,5 | 53,5 | 55,5 |
| Hostatoschule | 155 | 156 | - 1 | 36,8 | 32,7 | 63,2 | 67,3 |
| Karmelerschule | 79 | 76 | 3 | 26,6 | 14,5 | 73,4 | 85,5 |
| Käthe-Kollwitz-Schule | 48 | 86 | - 38 | 62,5 | 59,3 | 37,5 | 40,7 |
| Kerschensteinerschule | 152 | 125 | 27 | 52,6 | 52,0 | 47,4 | 48,0 |
| Konrad-Haenisch-Schule | 132 | 134 | - 2 | 33,3 | 45,5 | 66,7 | 54,5 |
| Ludwig-Richter-Schule | 166 | 123 | 43 | 38,6 | 38,2 | 61,4 | 61,8 |
| Meisterschule | 129 | 126 | 3 | 45,0 | 48,4 | 55,0 | 51,6 |
| Michael-Ende-Schule | 141 | 159 | - 18 | 31,2 | 39,6 | 68,8 | 60,4 |
| Niddaschule | 52 | 80 | - 28 | 50,0 | 46,2 | 50,0 | 53,8 |
| Otto-Hahn-Schule (1) | 112 | 128 | - 16 | 64,3 | 68,0 | 35,7 | 32,0 |
| Pestalozzischule (2) | 0 | 0 | 0 | | 0,0 | | 0,0 |
| Peter-Petersen-Schule (1) | 79 | 78 | 1 | 88,6 | 83,3 | 11,4 | 16,7 |
| Salzmannschule | 259 | 241 | 18 | 45,2 | 39,8 | 54,8 | 60,2 |
| Schule am Ried (1) | 133 | 186 | - 53 | 69,2 | 68,8 | 30,8 | 31,2 |
| Schwanthalerschule | 217 | 238 | - 21 | 38,7 | 37,8 | 61,3 | 62,2 |
| Sophienschule | 251 | 259 | - 8 | 41,4 | 40,5 | 58,6 | 59,5 |
| Walter-Kolb-Schule | 171 | 161 | 10 | 48,0 | 47,8 | 52,0 | 52,2 |
| Hauptschüler/-innen gesamt: | 3 424 | 3 610 | - 186 | 45,0 | 44,7 | 55,0 | 55,3 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Gesamtschule. (2) Schließung der Hauptschule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 74

Ausländische Hauptschülerinnen und Hauptschüler in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Kontinent, ausgewählter Staatsangehörigkeit (1) und Geschlecht

| Kontinent / Staatsangehörigkeit | Insgesamt | | davon | |
|---------------------------------|--------------|-------------|--------------|------------|
| | absolut | in % | männlich | weiblich |
| Europa | 1 334 | 70,8 | 771 | 563 |
| darunter: | | | | |
| Türkei | 673 | 35,7 | 387 | 286 |
| Italien | 170 | 9,0 | 92 | 78 |
| Serbien | 79 | 4,2 | 48 | 31 |
| Kroatien | 57 | 3,0 | 42 | 15 |
| Polen | 53 | 2,8 | 29 | 24 |
| Portugal | 46 | 2,4 | 30 | 16 |
| Albanien | 38 | 2,0 | 17 | 21 |
| Bosnien und Herzegowina | 34 | 1,8 | 15 | 19 |
| Griechenland | 31 | 1,6 | 18 | 13 |
| Rumänien | 27 | 1,4 | 18 | 9 |
| Spanien | 24 | 1,3 | 13 | 11 |
| Afrika | 249 | 13,2 | 138 | 111 |
| darunter: | | | | |
| Marokko | 149 | 7,9 | 88 | 61 |
| Eritrea | 27 | 1,4 | 10 | 17 |
| Amerika | 43 | 2,3 | 22 | 21 |
| darunter: | | | | |
| Kolumbien | 18 | 1,0 | 9 | 9 |
| Asien | 217 | 11,5 | 135 | 82 |
| darunter: | | | | |
| Afghanistan | 78 | 4,1 | 49 | 29 |
| Pakistan | 33 | 1,8 | 21 | 12 |
| Iran | 22 | 1,2 | 11 | 11 |
| Indien | 22 | 1,2 | 12 | 10 |
| außerdem Staatenlose | 36 | 1,9 | 21 | 15 |
| Insgesamt | 1 884 | 100 | 1 090 | 794 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Kontinente und Staatsangehörigkeiten mit einem Anteil von 1 % und mehr an allen Hauptschüler/innen.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

In insgesamt zwanzig Stadtteilen findet man eine Hauptschule.

Nachfolgende Tabellen stellen die Schülerzahlen an den Hauptschulen nach Stadtteilen (alphabetische Reihenfolge) in den Schuljahren 2006/2007 und 2005/2006 dar.

Tabelle 75

Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
im Bahnhofsviertel

| Hauptschule im Bahnhofsviertel | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|--|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Karmeliter Schule | 79 | 76 | 26,6 | 14,5 | 73,4 | 85,5 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 76

Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Bergen-Enkheim

| Hauptschule in Bergen-Enkheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|---|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Schule am Ried (1) | 133 | 186 | 69,2 | 68,8 | 30,8 | 31,2 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Gesamtschule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 77

Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Bockenheim

| Hauptschulen in Bockenheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Sophienschule | 251 | 259 | 41,4 | 40,5 | 58,6 | 59,5 |
| Georg-Büchner-Schule (1) | 228 | 240 | 36,0 | 38,3 | 64,0 | 61,7 |
| Hauptschüler/-innen gesamt: | 479 | 499 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Gesamtschule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 78

Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Eschersheim

| Hauptschulen in Eschersheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2005/2006 | 2005/2006 | 2005/2006 | 2005/2006 |
| Peter-Petersen-Schule (1) | 79 | 78 | 88,6 | 83,3 | 11,4 | 16,7 |
| Ludwig-Richter-Schule | 166 | 123 | 38,6 | 38,2 | 61,4 | 61,8 |
| Hauptschüler/-innen gesamt: | 245 | 201 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Gesamtschule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 79

Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Fechenheim

| Hauptschulen in Fechenheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Konrad-Haenisch-Schule | 132 | 134 | 33,3 | 45,5 | 66,7 | 54,5 |
| Heinrich-Kraft-Schule (1) | 144 | 155 | 46,5 | 44,5 | 53,5 | 55,5 |
| Hauptschüler/-innen gesamt: | 276 | 289 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Gesamtschule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 80

Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Ginnheim

| Hauptschule in Ginnheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Diesterwegschule | 97 | 102 | 71,1 | 66,7 | 28,9 | 33,3 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 81

Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Hausen

| Hauptschule in Hausen | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Kerschensteinerschule | 152 | 125 | 52,6 | 52,0 | 47,4 | 48,0 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 82

Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Höchst

| Hauptschule in Höchst | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Hostatoschule | 155 | 156 | 36,8 | 32,7 | 63,2 | 67,3 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 83

Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in der Innenstadt

| Hauptschule in der Innenstadt | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|---|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Friedrich-Stoltze-Schule | 236 | 251 | 30,9 | 27,5 | 69,1 | 72,5 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 84

Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Nied

| Hauptschule in Nied | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Niddaschule | 52 | 80 | 50,0 | 46,2 | 50,0 | 53,8 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 85

Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Nieder-Eschbach

| Hauptschule in Nieder-Eschbach | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|--|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Otto-Hahn-Schule (1) | 112 | 128 | 64,3 | 68,0 | 35,7 | 32,0 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Gesamtschule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 86

Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Niederrad

| Hauptschule in Niederrad | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Salzmannschule | 259 | 241 | 45,2 | 39,8 | 54,8 | 60,2 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 87

Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
im Nordend

| Hauptschule im Nordend | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Glauburgschule | 182 | 191 | 37,4 | 36,6 | 62,6 | 63,4 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 88

Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Rödelheim

| Hauptschule in Rödelheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Michael-Ende-Schule | 141 | 159 | 31,2 | 39,6 | 68,8 | 60,4 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 89

Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Sachsenhausen

| Hauptschule in Sachsenhausen | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|--|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Schwanthalerschule | 217 | 238 | 38,7 | 37,8 | 61,3 | 62,2 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 90

Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Schwanheim

| Hauptschule in Schwanheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Carl-von-Weinberg-Schule (1) | 100 | 120 | 59,0 | 59,2 | 41,0 | 40,8 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Gesamtschule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 91

Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Sindlingen

| Hauptschule in Sindlingen | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Meisterschule | 129 | 126 | 45,0 | 48,4 | 55,0 | 51,6 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 92

Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Sossenheim

| Hauptschule in Sossenheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Eduard-Spranger-Schule | 161 | 195 | 47,8 | 41,0 | 52,2 | 59,0 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 93

Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Unterliederbach

| Hauptschule in Unterliederbach | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|--|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Walter-Kolb-Schule | 171 | 161 | 48,0 | 47,8 | 52,0 | 52,2 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 94

Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Zeilsheim

| Hauptschule in Zeilsheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Käthe-Kollwitz-Schule | 48 | 86 | 62,5 | 59,3 | 37,5 | 40,7 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Realschule

In Frankfurt am Main gab es im Schuljahr 2006/2007 in 18 Stadtteilen insgesamt 23 Realschulen, eine davon in Freier Trägerschaft.

Bei den 22 kommunalen Realschulangeboten handelte es sich um sechzehn selbständige Schulen und um sechs Realschulzweige an Gesamtschulen.

Von den 7.190 Schüler/-innen, die am 29. September 2006 eine Realschule besuchten, hatten 39,1 % keinen deutschen Pass.

Der Anteil der ausländischen Schüler/-innen an der gesamten Schülerschaft einer Schule unterscheidet sich an den einzelnen Realschulen.

Den größten Anteil mit 66,8 % stellten sie an der Gerhart-Hauptmann-Schule im Ostend, den niedrigsten Anteil hatten sie mit 4,8 % an einer Schule in Freier Trägerschaft in Fechenheim, der Freien Christlichen Schule.

Acht Schulen hatten eine Schülerschaft mit 50 % oder mehr ausländischen Schüler/-innen: Gerhart-Hauptmann-Schule (66,8 %), Michael-Ende-Schule (62,8 %), Falkschule (59,1 %), Georg-Büchner-Schule (55,3 %), Bornheimer Realschule (52,7 %), Heinrich-Kraft-Schule (52,1 %), Robert-Koch-Schule (51,7 %) und die Walter-Kolb-Schule (50 %).

Tabelle 95

Schülerinnen und Schüler an den Realschulen in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen

| Stadtteil | Schule | Schüler/ innen insge- samt | davon | | | | Deutsche | Ausländer/i nnen |
|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------|------------------|--------------|-------------|---------------------|
| | | | Deutsche | | Ausländer/ innen | | | |
| | | | männlich | weiblich | männlich | weiblich | in % | |
| Nordend-West | Fürstenbergerschule | 361 | 118 | 115 | 62 | 66 | 64,5 | 35,5 |
| Nordend-Ost | Bornheimer Realschule | 275 | 66 | 64 | 81 | 64 | 47,3 | 52,7 |
| Ostend | Brüder-Grimm-Schule | 374 | 141 | 109 | 56 | 68 | 66,8 | 33,2 |
| Ostend | Gerhart-Hauptmann-Schule | 241 | 40 | 40 | 92 | 69 | 33,2 | 66,8 |
| Bornheim | Weidenbornschule | 319 | 97 | 102 | 63 | 57 | 62,4 | 37,6 |
| Gallus | Falkschule | 364 | 78 | 71 | 97 | 118 | 40,9 | 59,1 |
| Bockenheim | Georg-Büchner-Schule (1) | 445 | 107 | 92 | 135 | 111 | 44,7 | 55,3 |
| Sachsenhausen-Nord | Deutschherrenschule | 390 | 126 | 125 | 75 | 64 | 64,4 | 35,6 |
| Sachsenhausen-Nord | Holbeinschule | 328 | 106 | 84 | 69 | 69 | 57,9 | 42,1 |
| Schwanheim | Carl-von-Weinberg-Schule (1) | 387 | 164 | 125 | 64 | 34 | 74,7 | 25,3 |
| Rödelheim | Michael-Ende-Schule | 285 | 56 | 50 | 97 | 82 | 37,2 | 62,8 |
| Heddernheim | Geschwister-Scholl-Schule | 514 | 173 | 157 | 86 | 98 | 64,2 | 35,8 |
| Dornbusch | Anne-Frank-Schule | 522 | 177 | 181 | 72 | 92 | 68,6 | 31,4 |
| Eschersheim | Peter-Petersen-Schule (1) | 258 | 114 | 104 | 22 | 18 | 84,5 | 15,5 |
| Fechenheim | Freie Christliche Schule (2) | 145 | 68 | 70 | 3 | 4 | 95,2 | 4,8 |
| Fechenheim | Heinrich-Kraft-Schule (1) | 144 | 37 | 32 | 33 | 42 | 47,9 | 52,1 |
| Fechenheim | Konrad-Haenisch-Schule | 174 | 47 | 43 | 40 | 44 | 51,7 | 48,3 |
| Höchst | Robert-Koch-Schule | 451 | 115 | 103 | 111 | 122 | 48,3 | 51,7 |
| Zeilsheim | Käthe-Kollwitz-Schule | 159 | 67 | 45 | 24 | 23 | 70,4 | 29,6 |
| Unterliederbach | Walter-Kolb-Schule | 182 | 41 | 50 | 53 | 38 | 50,0 | 50,0 |
| Sossenheim | Eduard-Spranger-Schule | 193 | 51 | 71 | 38 | 33 | 63,2 | 36,8 |
| Nieder-Eschbach | Otto-Hahn-Schule (1) | 230 | 99 | 81 | 20 | 30 | 78,3 | 21,7 |
| Bergen-Enkheim | Schule am Ried (1) | 449 | 208 | 168 | 39 | 34 | 83,7 | 16,3 |
| Stadt insgesamt | | 7 190 | 2 296 | 2 082 | 1 432 | 1 380 | 60,9 | 39,1 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Gesamtschule. (2) Privatschule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Die nachfolgende Tabelle 96 ist nach den Anteilen der ausländischen Schüler/-innen (absteigend) sortiert.

Tabelle 96

Schülerinnen und Schüler an den Realschulen in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen, sortiert nach höchstem Anteil an Ausländer/-innen

| Stadtteil | Schule | Schüler/ innen insge- samt | davon | | | | Deutsche | Ausländer/i nnen |
|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------|------------------|--------------|-------------|---------------------|
| | | | Deutsche | | Ausländer/ innen | | | |
| | | | männlich | weiblich | männlich | weiblich | in % | |
| Ostend | Gerhart-Hauptmann-Schule | 241 | 40 | 40 | 92 | 69 | 33,2 | 66,8 |
| Rödelheim | Michael-Ende-Schule | 285 | 56 | 50 | 97 | 82 | 37,2 | 62,8 |
| Gallus | Falkschule | 364 | 78 | 71 | 97 | 118 | 40,9 | 59,1 |
| Bockenheim | Georg-Büchner-Schule (1) | 445 | 107 | 92 | 135 | 111 | 44,7 | 55,3 |
| Nordend-Ost | Bornheimer Realschule | 275 | 66 | 64 | 81 | 64 | 47,3 | 52,7 |
| Fechenheim | Heinrich-Kraft-Schule (1) | 144 | 37 | 32 | 33 | 42 | 47,9 | 52,1 |
| Höchst | Robert-Koch-Schule | 451 | 115 | 103 | 111 | 122 | 48,3 | 51,7 |
| Unterliederbach | Walter-Kolb-Schule | 182 | 41 | 50 | 53 | 38 | 50,0 | 50,0 |
| Fechenheim | Konrad-Haenisch-Schule | 174 | 47 | 43 | 40 | 44 | 51,7 | 48,3 |
| Sachsenhausen-Nord | Holbeinschule | 328 | 106 | 84 | 69 | 69 | 57,9 | 42,1 |
| Bornheim | Weidenbornschule | 319 | 97 | 102 | 63 | 57 | 62,4 | 37,6 |
| Sossenheim | Eduard-Spranger-Schule | 193 | 51 | 71 | 38 | 33 | 63,2 | 36,8 |
| Heddernheim | Geschwister-Scholl-Schule | 514 | 173 | 157 | 86 | 98 | 64,2 | 35,8 |
| Sachsenhausen-Nord | Deutschherrenschule | 390 | 126 | 125 | 75 | 64 | 64,4 | 35,6 |
| Nordend-West | Fürstenbergerschule | 361 | 118 | 115 | 62 | 66 | 64,5 | 35,5 |
| Ostend | Brüder-Grimm-Schule | 374 | 141 | 109 | 56 | 68 | 66,8 | 33,2 |
| Dornbusch | Anne-Frank-Schule | 522 | 177 | 181 | 72 | 92 | 68,6 | 31,4 |
| Zeilsheim | Käthe-Kollwitz-Schule | 159 | 67 | 45 | 24 | 23 | 70,4 | 29,6 |
| Schwanheim | Carl-von-Weinberg-Schule (1) | 387 | 164 | 125 | 64 | 34 | 74,7 | 25,3 |
| Nieder-Eschbach | Otto-Hahn-Schule (1) | 230 | 99 | 81 | 20 | 30 | 78,3 | 21,7 |
| Bergen-Enkheim | Schule am Ried (1) | 449 | 208 | 168 | 39 | 34 | 83,7 | 16,3 |
| Eschersheim | Peter-Petersen-Schule (1) | 258 | 114 | 104 | 22 | 18 | 84,5 | 15,5 |
| Fechenheim | Freie Christliche Schule (2) | 145 | 68 | 70 | 3 | 4 | 95,2 | 4,8 |
| Stadt insgesamt | | 7 190 | 2 296 | 2 082 | 1 432 | 1 380 | 60,9 | 39,1 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Gesamtschule. (2) Privatschule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Über die Herkunft der ausländischen Schüler/-innen an den Realschulen gibt die Tabelle 97 Auskunft.

Tabelle 97

Ausländische Realschülerinnen und Realschüler in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Kontinent, ausgewählter Staatsangehörigkeit (1) und Geschlecht

| Kontinent / Staatsangehörigkeit | Insgesamt | | davon | |
|---------------------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| | absolut | in % | männlich | weiblich |
| Europa | 2 206 | 78,4 | 1 130 | 1 076 |
| darunter: | | | | |
| Türkei | 1 023 | 36,4 | 511 | 512 |
| Italien | 241 | 8,6 | 114 | 127 |
| Kroatien | 231 | 8,2 | 114 | 117 |
| Serbien | 140 | 5,0 | 83 | 57 |
| Bosnien und Herzegowina | 93 | 3,3 | 52 | 41 |
| Portugal | 84 | 3,0 | 45 | 39 |
| Griechenland | 72 | 2,6 | 40 | 32 |
| Spanien | 65 | 2,3 | 39 | 26 |
| Polen | 52 | 1,8 | 29 | 23 |
| Albanien | 33 | 1,2 | 16 | 17 |
| Afrika | 229 | 8,1 | 111 | 118 |
| darunter: | | | | |
| Marokko | 131 | 4,7 | 67 | 64 |
| Eritrea | 34 | 1,2 | 16 | 18 |
| Amerika | 51 | 1,8 | 23 | 28 |
| Asien | 320 | 11,4 | 164 | 156 |
| darunter: | | | | |
| Afghanistan | 95 | 3,4 | 54 | 41 |
| Iran | 45 | 1,6 | 24 | 21 |
| Pakistan | 44 | 1,6 | 24 | 20 |
| Sri Lanka | 31 | 1,1 | 10 | 21 |
| Insgesamt | 2 812 | 100 | 1 432 | 1 380 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Kontinente und Staatsangehörigkeiten mit einem Anteil von 1 % und mehr an allen Realschüler/innen.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Tabelle 98

Schüler/-innen an Realschulen (alphabetisch sortiert) nach Staatsangehörigkeit in %
in den Schuljahren 2006/2007 und 2005/2006

| Realschulen (nach Alphabet) | Schüler/-innen insgesamt | | | davon: | | | |
|--------------------------------|--------------------------|-----------|------------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | plus/minus | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Anne-Frank-Schule | 522 | 536 | - 14 | 68,6 | 70,0 | 31,4 | 30,0 |
| Bornheimer Realschule | 275 | 293 | - 18 | 47,3 | 47,4 | 52,7 | 52,6 |
| Brüder-Grimm-Schule | 374 | 368 | 6 | 66,8 | 66,8 | 33,2 | 33,2 |
| Carl-von-Weinberg-Schule (1) | 387 | 401 | - 14 | 74,7 | 75,1 | 25,3 | 24,9 |
| Deutschherrnschule | 390 | 392 | - 2 | 64,4 | 62,8 | 35,6 | 37,2 |
| Eduard-Spranger-Schule | 193 | 189 | 4 | 63,2 | 66,1 | 36,8 | 33,9 |
| Falkschule | 364 | 334 | 30 | 40,9 | 44,3 | 59,1 | 55,7 |
| Freie Christliche Schule (2) | 145 | 153 | - 8 | 95,2 | 94,8 | 4,8 | 5,2 |
| Fürstenbergerschule | 361 | 363 | - 2 | 64,5 | 58,7 | 35,5 | 41,3 |
| Georg-Büchner-Schule (1) | 445 | 445 | 0 | 44,7 | 41,3 | 55,3 | 58,7 |
| Gerhart-Hauptmann-Schule | 241 | 261 | - 20 | 33,2 | 34,5 | 66,8 | 65,5 |
| Geschwister-Scholl-Schule | 514 | 555 | - 41 | 64,2 | 62,5 | 35,8 | 37,5 |
| Heinrich-Kraft-Schule (1) | 144 | 162 | - 18 | 47,9 | 48,8 | 52,1 | 51,2 |
| Holbeinschule | 328 | 330 | - 2 | 57,9 | 57,6 | 42,1 | 42,4 |
| Käthe-Kollwitz-Schule | 159 | 194 | - 35 | 70,4 | 69,6 | 29,6 | 30,4 |
| Konrad-Haenisch-Schule | 174 | 163 | 11 | 51,7 | 56,4 | 48,3 | 43,6 |
| Michael-Ende-Schule | 285 | 286 | - 1 | 37,2 | 46,9 | 62,8 | 53,1 |
| Otto-Hahn-Schule (1) | 230 | 237 | - 7 | 78,3 | 79,7 | 21,7 | 20,3 |
| Peter-Petersen-Schule (1) | 258 | 250 | 8 | 84,5 | 87,2 | 15,5 | 12,8 |
| Robert-Koch-Schule | 451 | 449 | 2 | 48,3 | 47,7 | 51,7 | 52,3 |
| Schule am Ried (1) | 449 | 453 | - 4 | 83,7 | 83,7 | 16,3 | 16,3 |
| Walter-Kolb-Schule | 182 | 119 | 63 | 50,0 | 58,0 | 50,0 | 42,0 |
| Weidenbornschule | 319 | 368 | - 49 | 62,4 | 66,8 | 37,6 | 33,2 |
| Realschüler/-innen gesamt: | 7 190 | 7 301 | - 111 | 60,9 | 61,7 | 39,1 | 38,3 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Gesamtschule. (2) Privatschule.

Tabelle: M. Hantschick

Im Vergleich der Schuljahre 2006/2007 und 2005/2006 ist ein Rückgang von insgesamt 111 Schüler/-innen zu verzeichnen (minus 1,5 %). Der durchschnittliche Anteil der ausländischen Schüler/-innen an den Realschulen ist von 38,3 % auf 39,1 % gestiegen.

Eine oder mehrere Realschulen gab es in achtzehn Stadtteilen.

Die Tabellen 99 bis 116 geben die Schülerzahlen der Realschulen nach Stadtteilen (alphabetische Reihenfolge) in den Schuljahren 2006/2007 und 2005/2006 wieder.

Tabelle 99

Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Bergen-Enkheim

| Realschule in Bergen-Enkheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|--|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Schule am Ried (1) | 449 | 453 | 83,7 | 83,7 | 16,3 | 16,3 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Gesamtschule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 100

Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Bockenheim

| Realschule in Bockenheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Georg-Büchner-Schule (1) | 445 | 445 | 44,7 | 41,3 | 55,3 | 58,7 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Gesamtschule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 101

Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Bornheim

| Realschule in Bornheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Weidenbornschule | 319 | 368 | 62,4 | 66,8 | 37,6 | 33,2 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 102

Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
im Dornbusch

| Realschule im Dornbusch | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Anne-Frank-Schule | 522 | 536 | 68,6 | 70,0 | 31,4 | 30,0 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 103

Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Eschersheim

| Realschule in Eschersheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Peter-Petersen-Schule (1) | 258 | 250 | 84,5 | 87,2 | 15,5 | 12,8 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Gesamtschule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 104

Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Fechenheim

| Realschulen in Fechenheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Freie-Christliche-Schule (2) | 145 | 153 | 95,2 | 94,8 | 4,8 | 5,2 |
| Konrad-Haenisch-Schule | 174 | 163 | 51,7 | 56,4 | 48,3 | 43,6 |
| Heinrich-Kraft-Schule (1) | 144 | 162 | 47,9 | 48,8 | 52,1 | 51,2 |
| Realschüler/-innen gesamt: | 463 | 478 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Gesamtschule. (2) Privatschule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 105

Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
im Gallusviertel

| Realschule im Gallusviertel | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Falkschule | 364 | 334 | 40,9 | 44,4 | 59,1 | 55,7 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 106

Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Heddernheim

| Realschule in Heddernheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Geschwister-Scholl-Schule | 514 | 555 | 64,2 | 62,5 | 35,8 | 37,5 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 107

Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Höchst

| Realschule in Höchst | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Robert-Koch-Schule | 451 | 449 | 48,3 | 47,7 | 51,7 | 52,3 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 108

Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Nieder-Eschbach

| Realschule in Nieder-Eschbach | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|---|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Otto-Hahn-Schule (1) | 230 | 237 | 78,3 | 79,7 | 21,7 | 20,3 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Gesamtschule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 109

Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 im Nordend

| Realschulen im Nordend | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Fürstenbergerschule | 361 | 363 | 64,5 | 58,7 | 35,5 | 41,3 |
| Bornheimer Realschule | 275 | 293 | 47,3 | 47,4 | 52,7 | 52,6 |
| Realschüler/-innen gesamt: | 636 | 656 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 110

Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 im Ostend

| Realschulen im Ostend | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2005/2006 | 2000/2001 | 2005/2006 | 2000/2001 | 2005/2006 | 2000/2001 |
| Gerhart-Hauptmann-Schule | 241 | 261 | 33,2 | 34,5 | 66,8 | 65,5 |
| Brüder-Grimm-Schule | 374 | 368 | 66,8 | 66,8 | 33,2 | 33,2 |
| Realschüler/-innen gesamt: | 615 | 629 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 111

Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Rödelheim

| Realschule in Rödelheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Michael-Ende-Schule | 285 | 286 | 37,2 | 46,9 | 62,8 | 53,1 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 112

Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Sachsenhausen

| Realschulen in Sachsenhausen | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|--|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Holbeinschule | 328 | 330 | 57,9 | 57,6 | 42,1 | 42,4 |
| Deutscherrenschule | 390 | 392 | 64,4 | 62,8 | 35,6 | 37,2 |
| Realschüler/-innen gesamt: | 718 | 722 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 113

Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Schwanheim

| Realschule in Schwanheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Carl-von-Weinberg-Schule (1) | 387 | 401 | 74,7 | 75,1 | 25,3 | 24,9 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Gesamtschule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 114

Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Sossenheim

| Realschule in Sossenheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Eduard-Spranger-Schule | 193 | 189 | 63,2 | 66,1 | 36,8 | 33,9 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 115

Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Unterliederbach

| Realschule in Unterliederbach | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|---|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Walter-Kolb-Schule | 182 | 119 | 50,0 | 58,0 | 50,0 | 42,0 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 116

Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Zeilsheim

| Realschule in Zeilsheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2005/2006 | 2005/2006 | 2005/2006 | 2005/2006 |
| Käthe-Kollwitz-Schule | 159 | 194 | 70,4 | 69,6 | 29,6 | 30,4 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Gymnasium

In Frankfurt am Main weist die Schülerstatistik des Landes Hessen für das Schuljahr 2006/2007 insgesamt 28 Gymnasien aus, vier davon in Freier Trägerschaft.

Nicht in die Datenerhebung der Schülerstatistik aufgenommen wurden die Europäische Schule, die Frankfurt International School, die Französische Schule Lycée Francais Victor Hugo, die Griechische Schule, die Internationale Schule Frankfurt-Rhein-Main und die Japanische Internationale Schule Ffm e.V. Somit existierten insgesamt zehn Schulen in Freier oder sonstiger Trägerschaft, in denen man einen gymnasialen Abschluss, ein europäisches Abitur und/oder das internationale Baccalaureate erwerben kann.

Die nachfolgenden Statistiken geben nur einen Teil des Bildes der gymnasialen Schullandschaft in Frankfurt am Main wieder, da mehrere Gymnasien in freier und sonstiger Trägerschaft nicht in die Schülerstatistik des Landes Hessen aufgenommen wurden. (siehe: Hrsg. Stadt Frankfurt am Main, Dezernat für Bildung und Frauen, Privatschulen in Frankfurt am Main - Allgemein bildende Schulen in freier Trägerschaft und sonstiger Trägerschaft, Februar 2010)

Ein Gymnasium besuchten im Schuljahr 2006/2007 insgesamt 20.189 Schüler/-innen: 18.186 ein kommunales und nach der Erhebung des Landes Hessen lediglich 2.003 Schüler/-innen (rund 10 %) ein Gymnasium in freier Trägerschaft.

Im Vergleich zum vorherigen Schuljahr war die Schülerzahl um 275 angewachsen (plus 1,4 %).

Die einzelnen Gymnasien hatten sehr unterschiedliche Anteile an ausländischen Schüler/-innen (siehe Tabelle 118).

Den größten Anteil mit 56,8 % stellten die ausländischen Schüler/-innen an der Heinrich-Kraft-Schule in Fechenheim, den niedrigsten Anteil hatten sie mit 1,1 % an einem Gymnasium in freier Trägerschaft, ebenfalls in Fechenheim, der Freien-Christlichen-Schule.

Der durchschnittliche Anteil an ausländischen Schüler/-innen an den Frankfurter Gymnasien lag bei 16,3 %, das waren deutlich weniger als ihr Anteil an allen Frankfurter Schulen (38,7 %).

Einen überdurchschnittlich hohen Anteil an ausländischen Schüler/-innen hatte die Heinrich-Kraft-Schule (56,8 %), die Georg-Büchner-Schule (50,7 %) und das Goethe-Gymnasium (33,5 %), dicht gefolgt von der Freiherr-vom-Stein-Schule (28,5 %) und der Ernst-Reuter-Schule I (26,1 %).

Tabelle 117

Schülerinnen und Schüler an den Gymnasien in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen

| Stadtteil | Schule | Schüler/ innen insge- samt | davon | | | | Deutsche | Ausländer/ innen |
|------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------|------------------|--------------|-------------|---------------------|
| | | | Deutsche | | Ausländer/ innen | | | |
| | | | männlich | weiblich | männlich | weiblich | in % | |
| Westend-Süd | Anna-Schmidt-Schule (1) | 943 | 474 | 414 | 25 | 30 | 94,2 | 5,8 |
| Westend-Süd | Bettinaschule | 964 | 311 | 443 | 78 | 132 | 78,2 | 21,8 |
| Westend-Süd | Goethe-Gymnasium | 1 014 | 331 | 343 | 154 | 186 | 66,5 | 33,5 |
| Westend-Nord | Lessing-Gymnasium | 838 | 406 | 385 | 22 | 25 | 94,4 | 5,6 |
| Nordend-West | Musterschule | 1 008 | 355 | 454 | 82 | 117 | 80,3 | 19,7 |
| Nordend-West | Elisabethenschule | 1 055 | 372 | 432 | 96 | 155 | 76,2 | 23,8 |
| Nordend-West | Private Kant-Schule (1) | 164 | 81 | 70 | 10 | 3 | 92,1 | 7,9 |
| Ostend | Heinrich-von-Gagern-Gymnasium | 857 | 370 | 348 | 66 | 73 | 83,8 | 16,2 |
| Ostend | Helmholtzschule | 1 001 | 403 | 381 | 113 | 104 | 78,3 | 21,7 |
| Bockenheim | Georg-Büchner-Schule (2) | 223 | 62 | 48 | 52 | 61 | 49,3 | 50,7 |
| Bockenheim | Max-Beckmann-Schule | 569 | 150 | 292 | 37 | 90 | 77,7 | 22,3 |
| Sachsenhausen-Nord | Carl-Schurz-Schule | 998 | 418 | 469 | 56 | 55 | 88,9 | 11,1 |
| Sachsenhausen-Nord | Freiherr-vom-Stein-Schule | 853 | 312 | 298 | 107 | 136 | 71,5 | 28,5 |
| Sachsenhausen-Nord | Schillerschule | 1 142 | 487 | 543 | 48 | 64 | 90,2 | 9,8 |
| Schwanheim | Carl-von-Weinberg-Schule (2) | 432 | 189 | 168 | 47 | 28 | 82,6 | 17,4 |
| Praunheim | Liebigschule | 1 032 | 433 | 464 | 59 | 76 | 86,9 | 13,1 |
| Niederursel | Ernst-Reuter-Schule I | 429 | 129 | 188 | 44 | 68 | 73,9 | 26,1 |
| Dornbusch | Freie Waldorfschule Frankfurt (1) | 633 | 278 | 339 | 7 | 9 | 97,5 | 2,5 |
| Dornbusch | Wöhlerschule | 1 356 | 676 | 571 | 52 | 57 | 92,0 | 8,0 |
| Eschersheim | Peter-Petersen-Schule (2) | 105 | 48 | 49 | 4 | 4 | 92,4 | 7,6 |
| Eschersheim | Ziehenschule | 1 328 | 488 | 664 | 62 | 114 | 86,7 | 13,3 |
| Fechenheim | Freie Christliche Schule (1) | 263 | 135 | 125 | 1 | 2 | 98,9 | 1,1 |
| Fechenheim | Heinrich-Kraft-Schule (2) | 74 | 11 | 21 | 11 | 31 | 43,2 | 56,8 |
| Höchst | Friedrich-Dessauer-Gymnasium | 757 | 282 | 380 | 44 | 51 | 87,5 | 12,5 |
| Höchst | Helene-LangeSchule | 533 | 206 | 221 | 55 | 51 | 80,1 | 19,9 |
| Höchst | Leibnizschule | 619 | 261 | 240 | 57 | 61 | 80,9 | 19,1 |
| Nieder-Eschbach | Otto-Hahn-Schule (2) | 422 | 175 | 182 | 33 | 32 | 84,6 | 15,4 |
| Bergen-Enkheim | Schule am Ried (2) | 577 | 248 | 266 | 35 | 28 | 89,1 | 10,9 |
| Stadt insgesamt | | 20 189 | 8 091 | 8 798 | 1 457 | 1 843 | 83,7 | 16,3 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Privatschule. (2) Gesamtschule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Tabelle 118

Schülerinnen und Schüler an den Gymnasien in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen (sortiert nach Anteilen der Ausländer/-innen)

| Stadtteil | Schule | Schüler/ innen insge- samt | davon | | | | Deutsche | Ausländer/i- nnen |
|------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------|------------------|--------------|-------------|----------------------|
| | | | Deutsche | | Ausländer/ innen | | | |
| | | | männlich | weiblich | männlich | weiblich | in % | |
| Fechenheim | Heinrich-Kraft-Schule (2) | 74 | 11 | 21 | 11 | 31 | 43,2 | 56,8 |
| Bockenheim | Georg-Büchner-Schule (2) | 223 | 62 | 48 | 52 | 61 | 49,3 | 50,7 |
| Westend-Süd | Goethe-Gymnasium | 1 014 | 331 | 343 | 154 | 186 | 66,5 | 33,5 |
| Sachsenhausen-Nord | Freiherr-vom-Stein-Schule | 853 | 312 | 298 | 107 | 136 | 71,5 | 28,5 |
| Niederursel | Ernst-Reuter-Schule I | 429 | 129 | 188 | 44 | 68 | 73,9 | 26,1 |
| Nordend-West | Elisabethenschule | 1 055 | 372 | 432 | 96 | 155 | 76,2 | 23,8 |
| Bockenheim | Max-Beckmann-Schule | 569 | 150 | 292 | 37 | 90 | 77,7 | 22,3 |
| Westend-Süd | Bettinaschule | 964 | 311 | 443 | 78 | 132 | 78,2 | 21,8 |
| Ostend | Helmholtzschule | 1 001 | 403 | 381 | 113 | 104 | 78,3 | 21,7 |
| Höchst | Helene-LangeSchule | 533 | 206 | 221 | 55 | 51 | 80,1 | 19,9 |
| Nordend-West | Musterschule | 1 008 | 355 | 454 | 82 | 117 | 80,3 | 19,7 |
| Höchst | Leibnizschule | 619 | 261 | 240 | 57 | 61 | 80,9 | 19,1 |
| Schwanheim | Carl-von-Weinberg-Schule (2) | 432 | 189 | 168 | 47 | 28 | 82,6 | 17,4 |
| Ostend | Heinrich-von-Gagern-Gymnasium | 857 | 370 | 348 | 66 | 73 | 83,8 | 16,2 |
| Nieder-Eschbach | Otto-Hahn-Schule (2) | 422 | 175 | 182 | 33 | 32 | 84,6 | 15,4 |
| Eschersheim | Ziehenschule | 1 328 | 488 | 664 | 62 | 114 | 86,7 | 13,3 |
| Praunheim | Liebigschule | 1 032 | 433 | 464 | 59 | 76 | 86,9 | 13,1 |
| Höchst | Friedrich-Dessauer-Gymnasium | 757 | 282 | 380 | 44 | 51 | 87,5 | 12,5 |
| Sachsenhausen-Nord | Carl-Schurz-Schule | 998 | 418 | 469 | 56 | 55 | 88,9 | 11,1 |
| Bergen-Enkheim | Schule am Ried (2) | 577 | 248 | 266 | 35 | 28 | 89,1 | 10,9 |
| Sachsenhausen-Nord | Schillerschule | 1 142 | 487 | 543 | 48 | 64 | 90,2 | 9,8 |
| Dornbusch | Wöhlerschule | 1 356 | 676 | 571 | 52 | 57 | 92,0 | 8,0 |
| Nordend-West | Private Kant-Schule (1) | 164 | 81 | 70 | 10 | 3 | 92,1 | 7,9 |
| Eschersheim | Peter-Petersen-Schule (2) | 105 | 48 | 49 | 4 | 4 | 92,4 | 7,6 |
| Westend-Süd | Anna-Schmidt-Schule (1) | 943 | 474 | 414 | 25 | 30 | 94,2 | 5,8 |
| Westend-Nord | Lessing-Gymnasium | 838 | 406 | 385 | 22 | 25 | 94,4 | 5,6 |
| Dornbusch | Freie Waldorfschule Frankfurt (1) | 633 | 278 | 339 | 7 | 9 | 97,5 | 2,5 |
| Fechenheim | Freie Christliche Schule (1) | 263 | 135 | 125 | 1 | 2 | 98,9 | 1,1 |
| Stadt insgesamt | | 20 189 | 8 091 | 8 798 | 1 457 | 1 843 | 83,7 | 16,3 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Privatschule. (2) Gesamtschule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Betrachtet man sich die Anteile der männlichen und weiblichen Gymnasialschüler nach der jeweiligen Nationalität, so zeigt sich, dass sowohl bei den deutschen als auch bei den ausländischen der Anteil der männlichen Schüler/-innen unter denen der weiblichen lag: Von 16.889 deutschen Schülern, waren 47,9 % männlich und 52,1 % weiblich. Von 3.300 ausländischen Schülern waren 44,2 % männlich und 55,8 % weiblich.

Tabelle 119 zeigt die Herkunft der ausländischen Schüler/-innen, soweit sie einen Anteil von 1 % und mehr von allen Gymnasialschüler/-innen darstellen. Im Vergleich zum Vorjahr gab es kaum Veränderungen.

Tabelle 119

Ausländische Gymnasiastinnen und Gymnasiasten in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Kontinent, ausgewählter Staatsangehörigkeit (1) und Geschlecht

| Kontinent / Staatsangehörigkeit | Insgesamt | | davon | |
|---------------------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| | absolut | in % | männlich | weiblich |
| Europa | 2 467 | 74,8 | 1 068 | 1 399 |
| darunter: | | | | |
| Türkei | 757 | 22,9 | 311 | 446 |
| Kroatien | 349 | 10,6 | 135 | 214 |
| Italien | 239 | 7,2 | 109 | 130 |
| Griechenland | 154 | 4,7 | 75 | 79 |
| Serbien | 152 | 4,6 | 71 | 81 |
| Bosnien und Herzegowina | 150 | 4,5 | 61 | 89 |
| Russische Föderation | 89 | 2,7 | 36 | 53 |
| Ukraine | 69 | 2,1 | 27 | 42 |
| Spanien | 65 | 2,0 | 28 | 37 |
| Portugal | 63 | 1,9 | 28 | 35 |
| Polen | 62 | 1,9 | 33 | 29 |
| Großbritannien und Nordirland | 55 | 1,7 | 27 | 28 |
| Frankreich | 45 | 1,4 | 25 | 20 |
| Afrika | 143 | 4,3 | 67 | 76 |
| darunter: | | | | |
| Marokko | 57 | 1,7 | 26 | 31 |
| Amerika | 97 | 2,9 | 40 | 57 |
| darunter: | | | | |
| USA | 56 | 1,7 | 21 | 35 |
| Asien | 581 | 17,6 | 276 | 305 |
| darunter: | | | | |
| Iran | 115 | 3,5 | 58 | 57 |
| Afghanistan | 72 | 2,2 | 38 | 34 |
| China, Volksrepublik | 63 | 1,9 | 35 | 28 |
| Korea, Republik | 43 | 1,3 | 18 | 25 |
| Pakistan | 42 | 1,3 | 14 | 28 |
| Sri Lanka | 40 | 1,2 | 19 | 21 |
| Vietnam | 36 | 1,1 | 19 | 17 |
| Insgesamt | 3 300 | 100 | 1 457 | 1 843 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Kontinente und Staatsangehörigkeiten mit einem Anteil von 1 % und mehr an allen Gymnasiasten/Gymnasiastinnen

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Tabelle 120 gibt einen Überblick der Schüler/-innen an Gymnasien (alphabetisch sortiert) nach Staatsangehörigkeit im Vergleich der Schuljahre 2006/2007 und 2005/2006.

Tabelle 120

Schüler/-innen an den Gymnasien nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006

| Gymnasien | Schüler/-innen insgesamt | | | davon: | | | |
|-------------------------------|--------------------------|---------------|------------|---------------|-------------|-----------------------|-------------|
| | | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | plus/minus | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Anna-Schmidt-Schule (1) | 943 | 901 | 42 | 94,2 | 93,5 | 5,8 | 6,5 |
| Bettinaschule | 964 | 976 | - 12 | 78,2 | 78,6 | 21,8 | 21,4 |
| Carl-Schurz-Schule | 998 | 971 | 27 | 88,9 | 89,0 | 11,1 | 11,0 |
| Carl-von-Weinberg-Schule (2) | 432 | 407 | 25 | 82,6 | 82,1 | 17,4 | 17,9 |
| Elisabethenschule | 1 055 | 1 063 | - 8 | 76,2 | 75,9 | 23,8 | 24,1 |
| Ernst Reuter Schule I | 429 | 439 | - 10 | 73,9 | 70,6 | 26,1 | 29,4 |
| Freie -Christliche-Schule (1) | 263 | 255 | 8 | 98,9 | 98,4 | 1,1 | 1,6 |
| Freie Waldorfschule (1) | 633 | 629 | 4 | 97,5 | 97,3 | 2,5 | 2,7 |
| Freiherr-vom-Stein-Schule | 853 | 871 | - 18 | 71,5 | 73,6 | 28,5 | 26,4 |
| Friedrich-Dessauer-Gymnasium | 757 | 756 | 1 | 87,5 | 88,6 | 12,5 | 11,4 |
| Georg-Büchner-Schule (2) | 223 | 242 | - 19 | 49,3 | 50,0 | 50,7 | 50,0 |
| Goethe-Gymnasium | 1 014 | 983 | 31 | 66,5 | 65,3 | 33,5 | 34,7 |
| Heinrich-Kraft-Schule (2) | 74 | 76 | - 2 | 43,2 | 38,2 | 56,8 | 61,8 |
| Heinrich-von-Gagern-Gymnasium | 857 | 821 | 36 | 83,8 | 83,2 | 16,2 | 16,8 |
| Helene-Lange-Schule | 533 | 520 | 13 | 80,1 | 80,4 | 19,9 | 19,6 |
| Helmholtzschule | 1 001 | 1 000 | 1 | 78,3 | 78,1 | 21,7 | 21,9 |
| Herderschule (3) | 0 | 14 | - 14 | | 42,9 | | 57,1 |
| Leibnizschule | 619 | 634 | - 15 | 80,9 | 82,5 | 19,1 | 17,5 |
| Lessing-Gymnasium | 838 | 825 | 13 | 94,4 | 93,7 | 5,6 | 6,3 |
| Liebigschule | 1 032 | 985 | 47 | 86,9 | 87,5 | 13,1 | 12,5 |
| Max-Beckmann.Schule | 569 | 572 | - 3 | 77,7 | 78,8 | 22,3 | 21,2 |
| Musterschule | 1 008 | 981 | 27 | 80,3 | 79,5 | 19,7 | 20,5 |
| Otto-Hahn-Schule (2) | 422 | 437 | - 15 | 84,6 | 87,9 | 15,4 | 12,1 |
| Peter-Petersen-Schule (2) | 105 | 105 | 0 | 92,4 | 93,3 | 7,6 | 6,7 |
| Private Kant-Schule (1) | 164 | 160 | 4 | 92,1 | 90,0 | 7,9 | 10,0 |
| Schillerschule | 1 142 | 1 155 | - 13 | 90,2 | 89,3 | 9,8 | 10,7 |
| Schule am Ried (2) | 577 | 574 | 3 | 89,1 | 89,0 | 10,9 | 11,0 |
| Wöhlerschule | 1 356 | 1 278 | 78 | 92,0 | 92,5 | 8,0 | 7,5 |
| Ziehenschule | 1 328 | 1 284 | 44 | 86,7 | 86,3 | 13,3 | 13,7 |
| Schüler/-innen gesamt: | 20 189 | 19 914 | 275 | 83,7 | 83,5 | 16,3 | 16,5 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Privatschule. (2) Gesamtschule. (3) Das Gymnasium wurde geschlossen, eine IGS an dem Standort gegründet.

Tabelle: M. Hantschick

Zuwächse von mehr als 40 Schüler/-innen hatten die Wöhlerschule (plus 78), Liebigschule (plus 47), Ziehenschule (plus 44) und Anna-Schmidt-Schule (plus 42).

An zehn Schulen gab es gegenüber dem Vorjahr leichte Rückgänge (zwischen minus 19 und minus drei Schüler/-innen).

Die Schulform „Gymnasium“ gab es in 14 Stadtteilen.

Die Tabellen 121 bis 134 geben die Gesamtschülerzahlen an Gymnasien mit jeweiligem Anteil der Nationalitäten nach Stadtteilen (alphabetisch sortiert) in den Schuljahren 2006/2007 und 2005/2006 wieder.

Tabelle 121

Schüler/-innen an dem Gymnasium nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Bergen-Enkheim

| Gymnasium in Bergen-Enkheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Schule am Ried (1) | 577 | 574 | 89,1 | 89,0 | 10,9 | 11,0 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Gesamtschule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 122

Schüler/-innen an Gymnasien nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Bockenheim

| Gymnasien in Bockenheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Georg-Büchner-Schule (1) | 223 | 242 | 49,3 | 50,0 | 50,7 | 50,0 |
| Max-Beckmann-Schule | 569 | 572 | 77,7 | 78,8 | 22,3 | 21,2 |
| Schüler/-innen gesamt: | 792 | 814 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Gesamtschule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 123

Schüler/-innen an Gymnasien nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
im Dornbusch

| Gymnasien im Dornbusch | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Freie Waldorfschule (1) | 633 | 629 | 97,5 | 97,3 | 2,5 | 2,7 |
| Wöhlerschule | 1356 | 1278 | 92,0 | 92,5 | 8,0 | 7,5 |
| Schüler/-innen gesamt: | 1989 | 1907 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Privatschule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 124

Schüler/-innen an Gymnasien nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Eschersheim

| Gymnasien in Eschersheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Peter-Petersen-Schule (1) | 105 | 105 | 92,4 | 93,3 | 7,6 | 6,7 |
| Ziehenschule | 1 328 | 1 284 | 86,7 | 86,3 | 13,3 | 13,7 |
| Schüler/-innen gesamt: | 1 433 | 1 389 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Gesamtschule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 125

Schüler/-innen an Gymnasien nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006
in Fechenheim

| Gymnasien in Fechenheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Freie-Christliche-Schule (1) | 263 | 255 | 98,9 | 98,4 | 1,1 | 1,6 |
| Heinrich-Kraft-Schule (2) | 74 | 76 | 43,2 | 38,2 | 56,8 | 61,8 |
| Schüler/-innen gesamt: | 337 | 331 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Privatschule. (2) Gesamtschule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 126

Schüler/-innen an Gymnasien nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Höchst

| Gymnasien in Höchst | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Friedrich-Dessauer-Gymnasium | 757 | 756 | 87,5 | 88,6 | 12,5 | 11,4 |
| Leibnizschule | 619 | 634 | 80,9 | 82,5 | 19,1 | 17,5 |
| Helene-Lange-Schule | 533 | 520 | 80,1 | 80,4 | 19,9 | 19,6 |
| Schüler/-innen gesamt: | 1 909 | 1 910 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 127

Schüler/-innen an dem Gymnasium nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Nieder-Eschbach

| Gymnasium in Nieder-Eschbach | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|--|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Otto-Hahn-Schule (1) | 422 | 437 | 84,6 | 87,9 | 15,4 | 12,1 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Gesamtschule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 128

Schüler/-innen an dem Gymnasium nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Niederursel

| Gymnasium in Niederursel | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Ernst-Reuter-Schule I | 429 | 439 | 73,9 | 70,6 | 26,1 | 29,4 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 129

Schüler/-innen an Gymnasien nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 im Nordend

| Gymnasien im Nordend | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|-----------------------------|--------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Private Kant-Schule (1) | 164 | 160 | 92,1 | 90,0 | 7,9 | 10,0 |
| Musterschule | 1 008 | 981 | 80,3 | 79,5 | 19,7 | 20,5 |
| Elisabethenschule | 1 055 | 1 063 | 76,2 | 75,9 | 23,8 | 24,1 |
| Schüler/-innen gesamt: | 2 227 | 2 204 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Privatschule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 130

Schüler/-innen an Gymnasien nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 im Ostend

| Gymnasien im Ostend | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|-------------------------------|--------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2006/2007 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Heinrich-von-Gagern-Gymnasium | 857 | 821 | 83,8 | 83,2 | 16,2 | 16,8 |
| Herderschule (1) | 0 | 14 | | 42,9 | | 57,1 |
| Helmholtzschule | 1 001 | 1 000 | 78,3 | 78,1 | 21,7 | 21,9 |
| Schüler/-innen gesamt: | 1 858 | 1 835 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Schließung des Gymnasiums.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 131

Schüler/-innen an dem Gymnasium nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Praunheim

| Gymnasium in Praunheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|-------------------------------|--------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Liebigschule | 1 032 | 985 | 86,9 | 87,5 | 13,1 | 12,5 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 132

Schüler/-innen an Gymnasien nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Sachsenhausen

| Gymnasien in Sachsenhausen | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Carl-Schurz-Schule | 998 | 971 | 88,9 | 89,0 | 11,1 | 11,0 |
| Schillerschule | 1 142 | 1 155 | 90,2 | 89,3 | 9,8 | 10,7 |
| Freiherr-vom-Stein-Schule | 853 | 871 | 71,5 | 73,6 | 28,5 | 26,4 |
| Schüler/-innen gesamt: | 2 993 | 2 997 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 133

Schüler/-innen an dem Gymnasium nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Schwanheim

| Gymnasium in Schwanheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Carl-von-Weinberg-Schule (1) | 432 | 407 | 82,6 | 82,1 | 17,4 | 17,9 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Gesamtschule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 134

Schüler/-innen an Gymnasien nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 im Westend

| Gymnasien im Westend | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Anna-Schmidt-Schule (1) | 943 | 901 | 94,2 | 93,5 | 5,8 | 6,5 |
| Bettinaschule | 964 | 976 | 78,2 | 78,6 | 21,8 | 21,4 |
| Goethe-Gymnasien | 1 014 | 983 | 66,5 | 65,3 | 33,5 | 34,7 |
| Lessing-Gymnasien | 838 | 825 | 94,4 | 93,7 | 5,6 | 6,3 |
| Schüler/-innen gesamt: | 3 759 | 3 685 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Privatschule.

Tabelle: M. Hantschick

Integrierte Gesamtschule (IGS)

Im Schuljahr 2006/2007 gab es in Frankfurt am Main sieben Integrierte Gesamtschulen.

Tabelle 135 gibt einen Überblick der Integrierten Gesamtschulen zum Stichtag 29. September 2006

Tabelle 135

Schülerinnen und Schüler an den Integrierten Gesamtschulen in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen

| Stadtteil | Schule | Schüler/ innen insge- samt | davon | | | | Deutsche | Ausländer/i nnen |
|------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------|------------------|------------|-------------|---------------------|
| | | | Deutsche | | Ausländer/ innen | | | |
| | | | männlich | weiblich | männlich | weiblich | in % | |
| Nordend-Ost | IGS-Nordend | 799 | 350 | 309 | 82 | 58 | 82,5 | 17,5 |
| Gallus | Paul-Hindemith-Schule | 626 | 161 | 138 | 184 | 143 | 47,8 | 52,2 |
| Schwanheim | Carl-von-Weinberg-Schule | 306 | 141 | 90 | 42 | 33 | 75,5 | 24,5 |
| Griesheim | Georg-August-Zinn-Schule | 609 | 223 | 200 | 82 | 104 | 69,5 | 30,5 |
| Niederursel | Ernst-Reuter-Schule II | 1 125 | 468 | 458 | 91 | 108 | 82,3 | 17,7 |
| Preungesheim | Carlo-Mierendorff-Schule | 549 | 180 | 150 | 110 | 109 | 60,1 | 39,9 |
| Seckbach | Friedrich-Ebert-Schule | 555 | 170 | 180 | 107 | 98 | 63,1 | 36,9 |
| Stadt insgesamt | | 4 569 | 1 693 | 1 525 | 698 | 653 | 70,4 | 29,6 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Es fällt auf, dass es – wie schon in den Vorjahren - deutliche Unterschiede bei den Schulen in Bezug auf die Anteile an ausländischen Schüler/-innen gab.

In der Tabelle 136 sind die Schulen sortiert nach dem höchsten Anteil der ausländischen Schüler/-innen:

Tabelle 136

Schülerinnen und Schüler an den Integrierten Gesamtschulen in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen
- sortiert nach höchstem Ausländeranteil -

| Stadtteil | Schule | Schüler/ innen insge- samt | davon | | | | Deutsche | Ausländer/i nnen |
|------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------|------------------|------------|-------------|---------------------|
| | | | Deutsche | | Ausländer/ innen | | | |
| | | | männlich | weiblich | männlich | weiblich | in % | |
| Gallus | Paul-Hindemith-Schule | 626 | 161 | 138 | 184 | 143 | 47,8 | 52,2 |
| Preungesheim | Carlo-Mierendorff-Schule | 549 | 180 | 150 | 110 | 109 | 60,1 | 39,9 |
| Seckbach | Friedrich-Ebert-Schule | 555 | 170 | 180 | 107 | 98 | 63,1 | 36,9 |
| Griesheim | Georg-August-Zinn-Schule | 609 | 223 | 200 | 82 | 104 | 69,5 | 30,5 |
| Schwanheim | Carl-von-Weinberg-Schule | 306 | 141 | 90 | 42 | 33 | 75,5 | 24,5 |
| Niederursel | Ernst-Reuter-Schule II | 1 125 | 468 | 458 | 91 | 108 | 82,3 | 17,7 |
| Nordend-Ost | IGS-Nordend | 799 | 350 | 309 | 82 | 58 | 82,5 | 17,5 |
| Stadt insgesamt | | 4 569 | 1 693 | 1 525 | 698 | 653 | 70,4 | 29,6 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Mit Abstand den höchsten Anteil an ausländischer Schüler/-innen hatte die Paul-Hindemith-Schule (52,2 %), die geringsten Anteile die IGS-Nordend (17,5 %) und die Ernst-Reuter-Schule (17,7 %).

An den sieben Integrierten Gesamtschulen gab es im Schuljahr 2006/2007 insgesamt 4.569 Schüler/-innen.

Im Vergleich zum Vorjahr stellte dies eine Zunahme von 233 Schüler/-innen dar (plus 5,4 %) (siehe Tabelle 137).

Der Anteil der deutschen Schüler/-innen in den Integrierten Jahrgangsstufen steigt weiter an (2005/2006: 68,1 %; 2006/2007: 70,4 %).

Besondere Zuwächse von mehr als 100 Schüler/-innen hatten die Carl-von-Weinberg-Schule (+152) und die IGS-Nordend (+125). Der Zuwachs der IGS-Nordend ging auf den Ausbau der Außenstelle zurück, die auf den Aufbau einer eigenständigen IGS-Herder abzielt. Die Carl-von-Weinberg-Schule veränderte ihre Schülerzahl aufgrund der Wandlung von einer kooperativen Gesamtschule zu einer Integrierten Gesamtschule.

Tabelle 137 zeigt die Veränderung im Vergleich zum Vorjahr.

Tabelle 137

Schüler/-innen an Frankfurter Integrierten Gesamtschulen nach Staatsangehörigkeit in % in den Schuljahren 2006/2007 und 2005/2006

| Integrierte Gesamtschulen (nach Alphabet) | Schüler/-innen insgesamt | | | davon: | | | |
|--|--------------------------|-----------|------------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | plus/minus | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Carlo-Mierendorff-Schule | 549 | 540 | 9 | 60,1 | 59,1 | 39,9 | 40,9 |
| Carl-von-Weinberg-Schule | 306 | 152 | 154 | 75,5 | 70,4 | 24,5 | 29,6 |
| Ernst-Reuter-Schule II | 1 125 | 1 124 | 1 | 83,3 | 81,6 | 17,7 | 18,4 |
| Friedrich-Ebert-Schule | 555 | 532 | 23 | 63,1 | 58,3 | 36,9 | 41,7 |
| Georg-August-Zinn-Schule | 609 | 635 | - 26 | 69,5 | 66,1 | 30,5 | 33,9 |
| IGS-Nordend | 799 | 674 | 125 | 82,5 | 81,8 | 17,5 | 18,2 |
| Paul-Hindemith-Schule | 626 | 679 | - 53 | 47,8 | 48,6 | 52,2 | 51,4 |
| Schüler/-innen gesamt: | 4 569 | 4 336 | 233 | 70,4 | 68,1 | 29,6 | 31,9 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Die Schulform „Integrierte Gesamtschule“ gab es in sieben Stadtteilen.

Die Tabellen 138 bis 144 geben die Schülerzahlen an den Integrierten Gesamtschulen mit den jeweiligen Anteilen der Nationalität nach Stadtteilen (alphabetisch sortiert) in den Schuljahren 2006/2007 und 2005/2006 wieder.

Tabelle 138

Schüler/-innen an der Integrierten Gesamtschule nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 im Gallus

| Integrierte Gesamtschule im Gallus | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|--|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Paul-Hindemith-Schule | 626 | 679 | 47,8 | 48,6 | 52,2 | 51,4 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 139

Schüler/-innen an der Integrierten Gesamtschule nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Griesheim

| Integrierte Gesamtschule in Griesheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|---|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Georg-August-Zinn-Schule | 609 | 635 | 69,5 | 66,1 | 30,5 | 33,9 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 140

Schüler/-innen an der Integrierten Gesamtschule nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Niederursel

| Integrierte Gesamtschule in Niederursel | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|---|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Ernst-Reuter-Schule II | 1 125 | 1 124 | 82,3 | 81,6 | 17,7 | 18,4 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 141

Schüler/-innen an der Integrierten Gesamtschule nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 im Nordend

| Integrierte Gesamtschule im Nordend | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|---|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| IGS-Nordend | 799 | 674 | 82,5 | 81,8 | 17,5 | 18,2 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 142

Schüler/-innen an der Integrierten Gesamtschule nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Preungesheim

| Integrierte Gesamtschule in Preungesheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|--|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Carlo-Mierendorff-Schule | 549 | 540 | 60,1 | 59,1 | 39,9 | 40,9 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 143

Schüler/-innen an der Integrierten Gesamtschule nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Schwanheim

| Integrierte Gesamtschule in Schwanheim | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|--|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Carl-von-Weinberg-Schule | 306 | 152 | 75,5 | 70,4 | 24,5 | 29,6 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 144

Schüler/-innen an der Integrierten Gesamtschule nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Seckbach

| Integrierte Gesamtschule in Seckbach | Schüler/-innen insgesamt | | davon: | | | |
|--|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Friedrich-Ebert-Schule | 555 | 532 | 63,1 | 58,3 | 36,9 | 41,7 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Kooperative Gesamtschule (KGS)

Im Schuljahr 2006/2007 gab es in Frankfurt am Main an sechs Standorten eine kooperative Gesamtschule, die jeweils unterschiedliche Schulzweige anboten.

Grundsätzlich hat eine kooperative Gesamtschule einen Haupt-, Real- und auch einen Gymnasialzweig, einige auch eine Grundschule und eine Förderstufe.

An drei Schulen (Georg-Büchner-Schule, Peter-Petersen-Schule und Heinrich-Kraft-Schule) wurde lediglich bis zur Klasse 10 unterrichtet, so dass ein Wechsel an ein Gymnasium bzw. an ein Oberstufengymnasium stattfinden musste, um ein Abitur zu erreichen.

Die Daten zu den Schülerzahlen an den kooperativen Gesamtschulen wurden – je nach angebotener Schulform/-zweig – grundsätzlich auch in die Darstellung der jeweiligen Schulform einbezogen.

Mit insgesamt 5.355 Schüler/-innen an den kooperativen Gesamtschulen liegt die Größenordnung noch immer über der der integrierten Gesamtschulen.

Im Vergleich zum Vorjahr hat sich die Schülerzahl um 201 verringert (minus 3,6 %).

Besonders fällt der hohe Anteil an ausländischen Schüler/-innen in der Georg-Büchner-Schule (53,9 %) und der Heinrich-Kraft-Schule (57,9 %) auf. An der Peter-Petersen-Schule (16,7 %) und an der Schule am Ried (15,3 %) gab es einen deutlich geringen Anteil.

Der Anteil der ausländischen Schüler/-innen an allen kooperativen Gesamtschulen lag im Vorjahr bei 29,7 % und ist mit 30 % fast auf dem gleichen Niveau geblieben.

Tabelle 145 gibt einen Überblick der kooperativen Gesamtschulen in Frankfurt am Main zum Stichtag 29. September 2006.

Tabelle 145

Schülerinnen und Schüler an den Kooperativen Gesamtschulen in Frankfurt am Main am
29. September 2006 nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen

| Stadtteil | Schule | Schulzweig | Schüler/ innen insge- samt | davon | | | | Deutsche | Ausländer/i nnen |
|------------------------|---|-----------------|-------------------------------------|--------------|--------------|------------------|-------------|-------------|---------------------|
| | | | | Deutsche | | Ausländer/ innen | | | |
| | | | | männlich | weiblich | männlich | weiblich | in % | |
| Bockenheim | Georg-Büchner- Schule | Grundschule | 160 | 47 | 49 | 35 | 29 | 60,0 | 40,0 |
| | | Hauptschule | 228 | 48 | 34 | 93 | 53 | 36,0 | 64,0 |
| | | Realschule | 445 | 107 | 92 | 135 | 111 | 44,7 | 55,3 |
| | | Gymnasium (1) | 223 | 62 | 48 | 52 | 61 | 49,3 | 50,7 |
| | | zusammen | 1 056 | 264 | 223 | 315 | 254 | 46,1 | 53,9 |
| Schwanheim | Carl-von- Weinberg- Schule | Hauptschule | 100 | 41 | 18 | 22 | 19 | 59,0 | 41,0 |
| | | Realschule | 387 | 164 | 125 | 64 | 34 | 74,7 | 25,3 |
| | | Gymnasium (2) | 432 | 189 | 168 | 47 | 28 | 82,6 | 17,4 |
| | | zusammen | 919 | 394 | 311 | 133 | 81 | 76,7 | 23,3 |
| Eschersheim | Peter-Petersen- Schule | Grundschule | 134 | 59 | 48 | 15 | 12 | 79,9 | 20,1 |
| | | Hauptschule | 79 | 41 | 29 | 4 | 5 | 88,6 | 11,4 |
| | | Förderstufe | 220 | 77 | 94 | 24 | 25 | 77,7 | 22,3 |
| | | Realschule | 258 | 114 | 104 | 22 | 18 | 84,5 | 15,5 |
| | | Gymnasium (3) | 105 | 48 | 49 | 4 | 4 | 92,4 | 7,6 |
| zusammen | 796 | 339 | 324 | 69 | 64 | 83,3 | 16,7 | | |
| Fechenheim | Heinrich-Kraft- Schule | Hauptschule | 144 | 38 | 29 | 33 | 44 | 46,5 | 53,5 |
| | | Förderstufe | 160 | 38 | 14 | 61 | 47 | 32,5 | 67,5 |
| | | Realschule | 144 | 37 | 32 | 33 | 42 | 47,9 | 52,1 |
| | | Gymnasium (3) | 74 | 11 | 21 | 11 | 31 | 43,2 | 56,8 |
| zusammen | 522 | 124 | 96 | 138 | 164 | 42,1 | 57,9 | | |
| Nieder-Eschbach | Otto-Hahn- Schule | Hauptschule | 112 | 37 | 35 | 21 | 19 | 64,3 | 35,7 |
| | | Förderstufe | 139 | 47 | 37 | 27 | 28 | 60,4 | 39,6 |
| | | Realschule | 230 | 99 | 81 | 20 | 30 | 78,3 | 21,7 |
| | | Gymnasium (2) | 422 | 175 | 182 | 33 | 32 | 84,6 | 15,4 |
| zusammen | 903 | 358 | 335 | 101 | 109 | 76,7 | 23,3 | | |
| Bergen-Enkheim | Schule am Ried | Hauptschule | 133 | 52 | 40 | 23 | 18 | 69,2 | 30,8 |
| | | Realschule | 449 | 208 | 168 | 39 | 34 | 83,7 | 16,3 |
| | | Gymnasium (4) | 577 | 248 | 266 | 35 | 28 | 89,1 | 10,9 |
| zusammen | 1 159 | 508 | 474 | 97 | 80 | 84,7 | 15,3 | | |
| Stadt insgesamt | | | 5 355 | 1 987 | 1 763 | 853 | 752 | 70,0 | 30,0 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Klassenstufen 5 bis 10.

(2) Klassenstufen 9 bis 13.

(3) Klassenstufen 7 bis 10.

(4) Klassenstufen 5 bis 13.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

In der folgenden Tabelle wird ein Vergleich der Schülerzahlen aus dem Schuljahr 2006/2007 zu dem Vorjahr gezogen.

Tabelle 146

Schüler/-innen an Frankfurter Kooperativen Gesamtschulen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006

| Kooperative Gesamtschulen (nach Alphabet) | Schulzweig | Schüler/-innen insgesamt | | | davon: | | | |
|---|------------------|--------------------------|--------------|--------------|---------------|-------------|-----------------------|-------------|
| | | | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | | 2006/2007 | 2005/2006 | plus/minus | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Carl-von-Weinberg-Schule (Schwanheim) | Hauptschule | 100 | 120 | - 20 | 59,0 | 59,2 | 41,0 | 40,8 |
| | Förderstufe (5) | 0 | 27 | - 27 | | 85,2 | | 14,8 |
| | Realschule | 387 | 401 | - 14 | 74,7 | 75,1 | 25,3 | 24,9 |
| | Gymnasium (2) | 432 | 407 | 25 | 82,6 | 82,1 | 17,4 | 17,9 |
| | zusammen: | 919 | 955 | - 36 | 76,7 | 76,3 | 23,3 | 23,7 |
| Georg-Büchner-Schule (Bockenheim) | Grundschule | 160 | 157 | 3 | 60,0 | 63,7 | 40,0 | 36,3 |
| | Hauptschule | 228 | 240 | - 12 | 36,0 | 38,3 | 64,0 | 61,7 |
| | Realschule | 445 | 445 | 0 | 44,7 | 41,3 | 55,3 | 58,7 |
| | Gymnasium (1) | 223 | 242 | - 19 | 49,3 | 50,0 | 50,7 | 50,0 |
| | zusammen: | 1 056 | 1 084 | - 28 | 46,1 | 45,8 | 53,9 | 54,2 |
| Heinrich-Kraft-Schule (Fechenheim) | Hauptschule | 144 | 155 | - 11 | 46,5 | 44,5 | 53,5 | 55,5 |
| | Förderstufe | 160 | 152 | 8 | 32,5 | 32,9 | 67,5 | 67,1 |
| | Realschule | 144 | 162 | - 18 | 47,9 | 48,8 | 52,1 | 51,2 |
| | Gymnasium (3) | 74 | 76 | - 2 | 43,2 | 38,2 | 56,8 | 61,8 |
| | zusammen: | 522 | 545 | - 23 | 42,1 | 41,7 | 57,9 | 58,3 |
| Otto-Hahn-Schule (Nieder-Eschbach) | Hauptschule | 112 | 128 | - 16 | 64,3 | 68,0 | 35,7 | 32,0 |
| | Förderstufe | 139 | 154 | - 15 | 60,4 | 64,9 | 39,6 | 35,1 |
| | Realschule | 230 | 237 | - 7 | 78,3 | 79,7 | 21,7 | 20,3 |
| | Gymnasium (2) | 422 | 437 | - 15 | 84,6 | 87,9 | 15,4 | 12,1 |
| | zusammen: | 903 | 956 | - 53 | 76,7 | 79,5 | 23,3 | 20,5 |
| Peter-Petersen (Eschersheim) | Grundschule | 134 | 131 | 3 | 79,9 | 72,5 | 20,1 | 27,5 |
| | Hauptschule | 79 | 78 | 1 | 88,6 | 83,3 | 11,4 | 16,7 |
| | Förderstufe | 220 | 239 | - 19 | 77,7 | 82,4 | 22,3 | 17,6 |
| | Realschule | 258 | 250 | 8 | 84,5 | 87,2 | 15,5 | 12,8 |
| | Gymnasium (3) | 105 | 105 | 0 | 92,4 | 93,3 | 7,6 | 6,7 |
| zusammen: | 796 | 803 | - 7 | 83,3 | 83,8 | 16,7 | 16,2 | |
| Schule am Ried (Bergen-Enkheim) | Hauptschule | 133 | 186 | - 53 | 69,2 | 68,6 | 30,8 | 31,2 |
| | Realschule | 449 | 453 | - 4 | 83,7 | 83,7 | 16,3 | 16,3 |
| | Gymnasium (4) | 577 | 574 | 3 | 89,1 | 89,0 | 10,9 | 11,0 |
| | zusammen: | 1 159 | 1 213 | - 54 | 84,7 | 83,9 | 15,3 | 16,1 |
| Schüler/-innen gesamt: | | 5 355 | 5 556 | - 201 | 70,0 | 70,3 | 30,0 | 29,7 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Klassenstufen 5 bis 10.

(2) Klassenstufen 9 bis 13.

(3) Klassenstufen 7 bis 10.

(4) Klassenstufen 5 bis 13.

(5) Förderstufe wurde nicht weitergeführt.

Tabelle: M. Hantschick

Je höher der angestrebte Schulabschluss, je geringer war in der Regel der Anteil der ausländischen Schüler/-innen.

Die Tabellen 147 bis 152 geben die Gesamtschülerzahlen an den kooperativen Gesamtschulen nach Stadtteilen (alphabetisch sortiert) in den Schuljahren 2006/2007 und 2005/2006 wieder.

Tabelle 147

Schüler/-innen an der Kooperativen Gesamtschule nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Bergen-Enkheim

| Kooperative Gesamtschule in Bergen-Enkheim | Schulzweig | Schüler/-innen insgesamt | | | davon: | | | |
|---|---------------|--------------------------|-----------|------------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | 2006/2007 | 2005/2006 | plus/minus | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | | | | | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Schule am Ried | Hauptschule | 133 | 186 | - 53 | 69,2 | 68,8 | 30,8 | 31,2 |
| | Realschule | 449 | 453 | - 4 | 83,7 | 83,7 | 16,3 | 16,3 |
| | Gymnasium (1) | 577 | 574 | 3 | 89,1 | 89,0 | 15,3 | 11,0 |
| Schüler/-innen gesamt: | | 1 159 | 1 213 | - 54 | 84,7 | 83,9 | 15,7 | 16,1 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Klassenstufen 5 bis 13.

Tabelle: M. Hantschick

Die Verteilung der Schülerschaft der Schule am Ried auf die Schulzweige im Schuljahr 2006/2007 ergibt folgendes Bild (die Angabe in der Klammer bezieht sich auf die Verteilung im Schuljahr 2005/2006):

Hauptschule: 11,5 % (11,6 %)

Realschule: 38,7 % (37,3 %)

Gymnasium: 49,8 % (47,3 %)

Tabelle 148

Schüler/-innen an der Kooperativen Gesamtschule nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Bockenheim

| Kooperative Gesamtschule in Bockenheim | Schulzweig | Schüler/-innen insgesamt | | | davon: | | | |
|---|---------------|--------------------------|-----------|------------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | 2006/2007 | 2005/2006 | plus/minus | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | | | | | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Georg-Büchner-Schule | Grundschule | 160 | 157 | 3 | 60,0 | 63,7 | 40,0 | 36,3 |
| | Hauptschule | 228 | 240 | - 12 | 36,0 | 38,3 | 64,0 | 61,7 |
| | Realschule | 445 | 445 | 0 | 44,7 | 41,3 | 55,3 | 58,7 |
| | Gymnasium (1) | 223 | 242 | - 19 | 49,3 | 50,0 | 50,7 | 50,0 |
| Schüler/-innen gesamt: | | 1 056 | 1 084 | - 28 | 46,1 | 45,8 | 53,9 | 54,2 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Klassenstufen 5 bis 10.

Tabelle: M. Hantschick

Die Verteilung der Schülerschaft der Georg-Büchner Schule auf die Schulzweige im Schuljahr 2006/2007 ergibt folgendes Bild (die Angabe in der Klammer bezieht sich auf die Verteilung im Schuljahr 2005/2006):

Grundschule: 15,2 % (14,5 %)

Hauptschule: 21,6 % (22,1 %)

Realschule: 42,1 % (41,1 %)

Gymnasium: 21,1 % (22,3 %)

Tabelle 149

Schüler/-innen an der Kooperativen Gesamtschule nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Eschersheim

| Kooperative Gesamtschule in Eschersheim | Schulzweig | Schüler/-innen insgesamt | | | davon: | | | |
|--|---------------|--------------------------|-----------|------------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | | 2006/2007 | 2005/2006 | plus/minus | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Peter-Petersen-Schule | Grundschule | 134 | 131 | 3 | 79,9 | 72,5 | 20,1 | 27,5 |
| | Hauptschule | 79 | 78 | 1 | 88,6 | 83,3 | 11,4 | 16,7 |
| | Förderstufe | 220 | 239 | - 19 | 77,7 | 82,4 | 22,3 | 17,6 |
| | Realschule | 258 | 250 | 8 | 84,5 | 87,2 | 15,5 | 12,8 |
| | Gymnasium (1) | 105 | 105 | 0 | 92,4 | 93,3 | 7,6 | 6,7 |
| Schüler/-innen gesamt: | | 796 | 803 | - 7 | 83,3 | 83,8 | 16,7 | 16,2 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Klassenstufen 7 bis 10.

Tabelle: M. Hantschick

Die Verteilung der Schülerschaft an der Peter-Petersen-Schule auf die Schulzweige im Schuljahr 2006/2007 ergibt folgendes Bild (die Angabe in der Klammer bezieht sich auf die Verteilung im Schuljahr 2005/2006):

Grundschule: 16,8 % (16,3 %)

Förderstufe: 27,6 % (29,8 %)

Hauptschule: 9,9 % (9,7 %)

Realschule: 32,4 % (31,1 %)

Gymnasium: 13,2 % (13,1 %)

Tabelle 150

Schüler/-innen an der Kooperativen Gesamtschule nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Fechenheim

| Kooperative Gesamtschule in Fechenheim | Schulzweig | Schüler/-innen insgesamt | | | davon: | | | |
|--|---------------|--------------------------|-----------|------------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | | 2006/2007 | 2005/2006 | plus/minus | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Heinrich-Kraft-Schule | Hauptschule | 144 | 155 | - 11 | 46,5 | 44,5 | 53,5 | 55,5 |
| | Förderstufe | 160 | 152 | 8 | 32,5 | 32,9 | 67,5 | 67,1 |
| | Realschule | 144 | 162 | - 18 | 47,9 | 48,8 | 52,1 | 51,2 |
| | Gymnasium (1) | 74 | 76 | - 2 | 43,3 | 38,2 | 56,8 | 61,8 |
| Schüler/-innen gesamt: | | 522 | 545 | - 23 | 42,1 | 41,7 | 57,9 | 58,3 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Klassenstufen 7 bis 10.

Tabelle: M. Hantschick

Die Verteilung der Schülerschaft der Heinrich-Kraft-Schule auf die Schulzweige im Schuljahr 2006/2007 ergibt folgendes Bild (die Angabe in der Klammer bezieht sich auf die Verteilung im Schuljahr 2005/2006):

Förderstufe: 30,7 % (27,9 %)

Hauptschule: 27,6 % (28,4 %)

Realschule: 27,6 % (29,7 %)

Gymnasium: 14,2 % (13,9 %)

Tabelle 151

Schüler/-innen an der Kooperativen Gesamtschule nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Nieder-Eschbach

| Kooperative Gesamtschule in Nieder-Eschbach | Schulzweig | Schüler/-innen insgesamt | | | davon: | | | |
|---|---------------|--------------------------|-----------|------------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | | 2006/2007 | 2005/2006 | plus/minus | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Otto-Hahn-Schule | Hauptschule | 112 | 128 | - 16 | 64,3 | 68,0 | 35,7 | 32,0 |
| | Förderstufe | 139 | 154 | - 15 | 60,4 | 64,9 | 39,6 | 35,1 |
| | Realschule | 230 | 237 | - 7 | 68,3 | 79,7 | 21,7 | 20,3 |
| | Gymnasium (1) | 422 | 437 | - 15 | 84,6 | 87,9 | 15,4 | 12,1 |
| Schüler/-innen gesamt: | | 903 | 956 | - 53 | 76,7 | 79,5 | 23,3 | 20,5 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Klassenstufen 9 bis 13.

Tabelle: M. Hantschick

Die Verteilung der Schülerschaft an der Otto-Hahn-Schule auf die Schulzweige im Schuljahr 2006/2007 ergibt folgendes Bild (die Angabe in der Klammer bezieht sich auf die Verteilung im Schuljahr 2005/2006):

Förderstufe: 15,4 % (16,1 %)

Hauptschule: 12,4 % (13,4 %)

Realschule: 25,5 % (24,8 %)

Gymnasium: 46,7 % (45,7 %)

Tabelle 152

Schüler/-innen an der Kooperativen Gesamtschule nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Schwanheim

| Kooperative Gesamtschule in Schwanheim | Schulzweig | Schüler/-innen insgesamt | | | davon: | | | |
|---|-----------------|--------------------------|-----------|------------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | | 2006/2007 | 2005/2006 | plus/minus | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Carl-von-Weinberg-Schule | Hauptschule | 100 | 120 | - 20 | 59,0 | 59,2 | 41,0 | 40,8 |
| | Förderstufe (1) | 0 | 27 | - 27 | | 85,2 | | 14,8 |
| | Realschule | 387 | 401 | - 14 | 74,7 | 75,1 | 25,3 | 24,9 |
| | Gymnasium (2) | 432 | 407 | 25 | 82,6 | 82,1 | 17,4 | 17,9 |
| Schüler/-innen gesamt: | | 919 | 955 | - 36 | 76,7 | 76,3 | 23,3 | 23,7 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Förderstufe wurde nicht weitergeführt

(2) Klassenstufen 9 bis 13.

Tabelle: M. Hantschick

Die Verteilung der Schülerschaft an der Carl-von-Weinberg-Schule auf die Schulzweige im Schuljahr 2006/2007 ergibt folgendes Bild (die Angabe in der Klammer bezieht sich auf die Verteilung im Schuljahr 2005/2006):

Förderstufe: 0 % (2,8 %)

Hauptschule: 10,9 % (12,6 %)

Realschule: 42,1 % (42,0 %)

Gymnasium: 47,0 % (42,6 %)

Förderschule

Diese Schulform wurde früher „Sonderschule“ genannt. Mit der Änderung des Hessischen Schulgesetzes zum 01. August 2005 trägt sie den Namen „Förderschule“.

Im Schuljahr 2006/2007 gab es in Frankfurt am Main 19 Förderschulen, davon waren fünf Schulen in freier Trägerschaft.

Im Jahr 2006/2007 besuchten insgesamt 2.434 Schüler/-innen eine Förderschule. Gegenüber dem Vorjahr war dies ein Zuwachs von 41 Schüler/-innen (plus 1,7 %).

Der Anteil der ausländischen Schüler/-innen an allen Förderschulen lag bei 43,1 %. Das ist ein deutlich höherer Anteil als an den allgemein bildenden Schulen (28,1 %).

Die statistischen Erhebungen des Landes Hessen erfassen auch die Schüler/-innen der Schulen für Kranke. Da diese aber keine „Stamm-schülerschaft“ haben, werden diese Schüler/-innen (2006: 165) meist nicht im Rahmen der üblichen statistischen Auswertungen berücksichtigt.

Im Schuljahr 2006/2007 besuchten von allen Schülern an den allgemein bildenden Schulen (ohne Förderschulen für Kranke bzw. Schulen für Kranke) 4 % eine Förderschule. Im Vorjahr waren es ebenfalls 4 % (siehe Tabelle 10).

Tabelle 153 gibt eine Übersicht über die Förderschulen nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen.

Von den 1.050 ausländischen Schüler/-innen an Förderschulen kamen im Schuljahr 2006/2007 ca. 68,9 % aus Europa, 13,5 % aus Afrika, 11,5 % aus Asien, 1,7 % aus Amerika und 4,4 % waren Staatenlose bzw. ihre Staatsangehörigkeit war ungeklärt. Detaillierte Angaben sind der Tabelle 154 zu entnehmen.

Tabelle 153

Schülerinnen und Schüler an den Förderschulen in Frankfurt am Main am 29. September 2006
nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen

| Stadtteil | Schule | Schulform (1) | Schüler/ innen insge- samt | davon | | | | Deutsche | Ausländer/i nnen |
|------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|------------|------------|------------------|------------|-------------|---------------------|
| | | | | Deutsche | | Ausländer/ innen | | | |
| | | | | männlich | weiblich | männlich | weiblich | in % | |
| Bahnhofsviertel | Weißfrauenschule | Sprachheilschule | 318 | 178 | 57 | 59 | 24 | 73,9 | 26,1 |
| Nordend-West | Alois-Eckert-Schule (2) | Erziehungshilfe | 43 | 29 | 5 | 9 | – | 79,1 | 20,9 |
| Bornheim | Hallgartenschule | Lernhilfe | 191 | 48 | 44 | 60 | 39 | 48,2 | 51,8 |
| Gutleutviertel | Schule am Sommerhoffpark | Hörgeschädigte mit Realschulziel | 159 | 55 | 35 | 37 | 32 | 56,6 | 43,4 |
| | | | 4 | 2 | 1 | – | 1 | 75,0 | 25,0 |
| | | <i>zusammen</i> | 163 | 57 | 36 | 37 | 33 | 57,1 | 42,9 |
| Gallus | Berthold-Simon-sohn-Schule | Erziehungshilfe | 12 | 5 | 2 | 5 | – | 58,3 | 41,7 |
| Gallus | Bürgermeister-Grimm-Schule | Lernhilfe | 169 | 44 | 22 | 64 | 39 | 39,1 | 60,9 |
| Gallus | Schule im Monikahaus (2) | Erziehungshilfe | 28 | 18 | 3 | 7 | – | 75,0 | 25,0 |
| Sachsenhausen-N | Wallschule | Lernhilfe | 162 | 49 | 18 | 57 | 38 | 41,4 | 58,6 |
| Sachsenhausen-S | Schule am Sachsenhäuser Berg (2) | Kranke | 152 | 99 | 45 | 4 | 4 | 94,7 | 5,3 |
| Griesheim | Michael-Schule (2) | Körperbehinderte | 2 | 1 | 1 | – | – | 100,0 | – |
| | | Lernhilfe | 21 | 12 | 9 | – | – | 100,0 | – |
| | | Praktisch Bildbare | 67 | 26 | 26 | 7 | 8 | 77,6 | 22,4 |
| | | <i>zusammen</i> | 90 | 39 | 36 | 7 | 8 | 83,3 | 16,7 |
| Praunheim | Schule für Erziehungshilfe | Erziehungshilfe | 54 | 37 | 3 | 14 | – | 74,1 | 15,9 |
| Niederursel | Albert-Griesinger-Schule | Praktisch Bildbare | 241 | 76 | 52 | 68 | 45 | 53,1 | 46,9 |
| Dornbusch | Hermann-Herzog-Schule | Sehbehinderte mit Realschulziel | 69 | 19 | 27 | 11 | 12 | 66,7 | 33,3 |
| | | | 8 | 2 | 2 | 3 | 1 | 50,0 | 50,0 |
| | | <i>zusammen</i> | 77 | 21 | 29 | 14 | 13 | 64,9 | 35,1 |
| Dornbusch | Viktor-Frankl-Schule | Körperbehinderte | 124 | 39 | 27 | 35 | 23 | 53,2 | 46,8 |
| Eschersheim | Johann-Hinrich-Wichern-Schule | Lernhilfe | 196 | 56 | 35 | 63 | 42 | 46,4 | 53,6 |
| Höchst | Kasinoschule | Lernhilfe | 229 | 59 | 34 | 86 | 50 | 40,6 | 59,4 |
| Unterliederbach | Euckenschule | Erziehungshilfe | 24 | 15 | 1 | 8 | – | 66,7 | 33,3 |
| Unterliederbach | Karl-Oppermann-Schule | Lernhilfe | 143 | 25 | 26 | 47 | 45 | 35,7 | 64,3 |
| Nieder-Erlenbach | Schule am Reinhardshof (2) | Kranke | 13 | 9 | 2 | 2 | – | 84,6 | 15,4 |
| | | Erziehungshilfe | 5 | 4 | – | 1 | – | 80,0 | 20 |
| | | <i>zusammen</i> | 18 | 13 | 2 | 3 | – | 83,3 | 16,7 |
| Stadt insgesamt | | | 2 434 | 907 | 477 | 647 | 403 | 56,9 | 43,1 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Ohne die Heinrich-Hoffmann-Schule. (2) Privatschule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Tabelle 154

Ausländische Förderschülerinnen und Förderschüler (1) in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Kontinent, Staatsangehörigkeit und Geschlecht

| Kontinent / Staatsangehörigkeit | Förderschüler/innen | | | nach- richtlich Schüler/i nnen insge- samt | Kontinent / Staatsangehörigkeit | Förderschüler/innen | | | nach- richtlich Schüler/i nnen insge- samt |
|------------------------------------|---------------------|---------------|---------------|---|------------------------------------|---------------------|---------------|---------------|---|
| | zusam- men | davon | | | | zusam- men | davon | | |
| | | männ- lich | weib- lich | | | | männ- lich | weib- lich | |
| Europa | 723 | 454 | 269 | 12 684 | Amerika | 18 | 13 | 5 | 401 |
| davon | | | | | davon | | | | |
| Türkei | 380 | 233 | 147 | 5 196 | Dominikanische Rep. | 6 | 5 | 1 | 28 |
| Italien | 108 | 69 | 39 | 1 435 | Kolumbien | 3 | 1 | 2 | 86 |
| Kroatien | 28 | 21 | 7 | 1 138 | Brasilien | 3 | 2 | 1 | 38 |
| Portugal | 27 | 20 | 7 | 429 | Dominica | 3 | 2 | 1 | 9 |
| Bosnien u. Herzegowina | 24 | 16 | 8 | 594 | USA | 2 | 2 | – | 150 |
| Albanien | 24 | 15 | 9 | 200 | Ecuador | 1 | 1 | – | 8 |
| Serbien | 20 | 16 | 4 | 809 | Asien | 121 | 72 | 49 | 2 347 |
| Polen | 19 | 9 | 10 | 399 | davon | | | | |
| Spanien | 18 | 10 | 8 | 331 | Afghanistan | 49 | 28 | 21 | 555 |
| Griechenland | 16 | 10 | 6 | 486 | Pakistan | 31 | 19 | 12 | 327 |
| Mazedonien | 15 | 9 | 6 | 139 | Indien | 6 | 4 | 2 | 158 |
| Rumänien | 10 | 5 | 5 | 113 | Iran | 5 | 2 | 3 | 294 |
| Frankreich | 6 | 5 | 1 | 375 | Sri Lanka | 5 | 4 | 1 | 168 |
| Russische Föderation | 6 | 4 | 2 | 202 | Thailand | 4 | 2 | 2 | 69 |
| Ukraine | 4 | 2 | 2 | 169 | Irak | 3 | 3 | – | 45 |
| Großbritannien | 4 | 3 | 1 | 158 | Philippinen | 3 | 2 | 1 | 39 |
| Österreich | 2 | – | 2 | 84 | Jordanien | 3 | 1 | 2 | 26 |
| Niederlande | 2 | 2 | – | 57 | China, Volksrepublik | 2 | – | 2 | 136 |
| Ungarn | 2 | 1 | 1 | 31 | Vietnam | 2 | 1 | 1 | 102 |
| Tschechien | 2 | 2 | – | 20 | Bangladesch | 2 | 1 | 1 | 57 |
| Luxemburg | 2 | – | 2 | 9 | Georgien | 2 | 2 | – | 24 |
| Litauen | 1 | 1 | – | 45 | Kasachstan | 1 | 1 | – | 37 |
| Bulgarien | 1 | – | 1 | 26 | Korea, Demokr. Volksr. | 1 | 1 | – | 8 |
| Slowenien | 1 | – | 1 | 21 | Syrien | 1 | 1 | – | 7 |
| Dänemark | 1 | 1 | – | 2 | Singapur | 1 | – | 1 | 3 |
| Afrika | 142 | 85 | 57 | 1 630 | außerdem | | | | |
| davon | | | | | Staatenlose | 44 | 23 | 21 | 161 |
| Marokko | 101 | 58 | 43 | 961 | Ungeklärt | 1 | – | 1 | 11 |
| Eritrea | 18 | 13 | 5 | 190 | ohne Angabe | 1 | – | 1 | 24 |
| Kongo | 5 | 2 | 3 | 51 | | | | | |
| Ghana | 4 | 2 | 2 | 42 | | | | | |
| Angola | 3 | 2 | 1 | 32 | | | | | |
| Äthiopien | 2 | 1 | 1 | 84 | Insgesamt | 1 050 | 647 | 403 | 17 270 |
| Tunesien | 2 | 2 | – | 42 | | | | | |
| Ägypten | 1 | 1 | – | 41 | | | | | |
| Kamerun | 1 | 1 | – | 19 | | | | | |
| Kenia | 1 | – | 1 | 17 | | | | | |
| Nigeria | 1 | 1 | – | 15 | | | | | |
| Somalia | 1 | – | 1 | 13 | | | | | |
| Sierra Leone | 1 | 1 | – | 4 | | | | | |
| Senegal | 1 | 1 | – | 3 | | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Ohne die Heinrich-Hoffmann-Schule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Je nach Schulform variieren die Anteile der ausländischen Schüler/-innen. Auch gab es zum Teil deutliche Unterschiede bei dem jeweiligen Anteil der männlichen und weiblichen Schüler.

Tabelle 155

Schülerinnen und Schüler an den Förderschulen in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Schulform, Geschlecht und Staatsangehörigkeit

| Schulform (1) | Schüler/innen insgesamt | davon | | | |
|--------------------------------|-------------------------|------------|------------|-----------------|------------|
| | | Deutsche | | Ausländer/innen | |
| | | männlich | weiblich | männlich | weiblich |
| Schulen für Hörgeschädigte | 163 | 57 | 36 | 37 | 33 |
| Schulen für Körperbehinderte | 124 | 39 | 27 | 35 | 23 |
| Schulen für Kranke (1) | 165 | 108 | 47 | 6 | 4 |
| Schulen für Erziehungshilfe | 166 | 108 | 14 | 44 | – |
| Schulen für Lernhilfe | 1 111 | 293 | 188 | 377 | 253 |
| Schulen für Praktisch Bildbare | 308 | 102 | 78 | 75 | 53 |
| Schulen für Sehbehinderte | 77 | 21 | 29 | 14 | 13 |
| Sprachheilschulen | 320 | 179 | 58 | 59 | 24 |
| Insgesamt | 2 434 | 907 | 477 | 647 | 403 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Ohne die Heinrich-Hoffmann-Schule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Auffällig ist – wie schon in den zurückliegenden Jahren -, dass die Förderschule für Erziehungshilfe überwiegend von deutschen Schülern besucht wurde, während in der Förderschule für Lernhilfe mehr ausländische Schüler/-innen als deutsche waren.

In der nachfolgenden Tabelle werden die Schülerzahlen der verschiedenen Schulformen der Förderschulen aus dem Schuljahr 2006/2007 mit den Angaben aus dem Schuljahr 2005/2006 verglichen.

Die Zunahme - insgesamt 41 Schüler/-innen gegenüber dem Vorjahr - ist insbesondere auf den Zuwachs von Schüler/-innen an den Schulen für Hörgeschädigte (plus 10), Schulen für Erziehungshilfe (plus 10), Schulen für Praktisch Bildbare (plus 11) und den Sprachheilschulen (plus 17) zurück zu führen.

Tabelle 156

Schüler/-innen an den Förderschulen in Frankfurt am Main in den Schuljahren 2006/2007 und 2005/2006 nach Schulform, Geschlecht und Staatsangehörigkeit

| Schulform (1) | Schüler/innen insgesamt | | | davon: | | | |
|--------------------------------|-------------------------|--------------|------------|----------------------|------------------|-----------------------------|------------------|
| | | | | Deutsche (2005/2006) | | Ausländer/innen (2005/2006) | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | plus/minus | männlich | weiblich | männlich | weiblich |
| Schulen für Hörgeschädigte | 163 | 153 | 10 | 57 (51) | 36 (32) | 37 (35) | 33 (35) |
| Schulen für Körperbehinderte | 124 | 127 | - 3 | 39 (40) | 27 (28) | 35 (35) | 23 (24) |
| Schulen für Kranke (1) | 165 | 162 | 3 | 108 (98) | 47 (51) | 6 (12) | 4 (1) |
| Schulen für Erziehungshilfe | 166 | 156 | 10 | 108 (103) | 14 (12) | 44 (39) | - (2) |
| Schulen für Lernhilfe | 1 111 | 1 117 | - 6 | 293 (280) | 188 (186) | 377 (383) | 253 (268) |
| Schulen für Praktisch Bildbare | 308 | 297 | 11 | 102 (93) | 78 (70) | 75 (77) | 53 (57) |
| Schulen für Sehbehinderte | 77 | 78 | - 1 | 21 (26) | 29 (25) | 14 (14) | 13 (13) |
| Sprachheilschulen | 320 | 303 | 17 | 179 (167) | 58 (51) | 59 (61) | 24 (24) |
| Insgesamt | 2 434 | 2 393 | 41 | 907 (858) | 477 (397) | 647 (656) | 403 (424) |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Ohne die Heinrich-Hoffmann-Schule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 157 zeigt die prozentuale Verteilung der deutschen und ausländischen Schüler/-innen nach Geschlecht differenziert. Da sich gegenüber dem Vorjahr kaum Veränderungen ergeben haben, sind die prozentualen Angaben des vorherigen Schuljahres nicht aufgeführt.

Tabelle 157

Prozentuale Verteilung der Schülerinnen und Schüler an den Förderschulen in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Schulform, Geschlecht und Staatsangehörigkeit

| Schulform (1) | Schüler/innen insgesamt | davon: | | | |
|--------------------------------|-------------------------|------------|------------|-----------------|------------|
| | | Deutsche | | Ausländer/innen | |
| | | männlich | weiblich | männlich | weiblich |
| Schulen für Hörgeschädigte | 6,7 | 6,3 | 7,5 | 5,7 | 8,2 |
| Schulen für Körperbehinderte | 5,1 | 4,3 | 5,7 | 5,4 | 5,7 |
| Schulen für Kranke (1) | 6,8 | 11,9 | 9,9 | 0,9 | 1,0 |
| Schulen für Erziehungshilfe | 6,8 | 11,9 | 2,9 | 6,8 | - |
| Schulen für Lernhilfe | 45,6 | 32,3 | 39,4 | 58,3 | 62,8 |
| Schulen für Praktisch Bildbare | 12,7 | 11,2 | 16,4 | 11,6 | 13,2 |
| Schulen für Sehbehinderte | 3,2 | 2,3 | 6,1 | 2,2 | 3,2 |
| Sprachheilschulen | 13,1 | 19,7 | 12,2 | 9,1 | 6,0 |
| Insgesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Ohne die Heinrich-Hoffmann-Schule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Wie sich die Veränderungen bei den einzelnen Förderschulen darstellten, zeigt die Tabelle 158.

Tabelle 158

Schüler/-innen an den Förderschulen (1) nach Staatsangehörigkeit in % in den Schuljahren 2006/2007 und 2005/2006

| Förderschulen (alphabetisch) | Schüler/-innen insgesamt | | | davon: | | | |
|----------------------------------|--------------------------|-----------|------------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | plus/minus | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Albert-Griesinger-Schule | 241 | 228 | 13 | 53,1 | 50,9 | 46,9 | 49,1 |
| Alois-Eckert-Schule (2) | 43 | 43 | 0 | 79,1 | 83,7 | 20,9 | 16,3 |
| Berthold-Simonsohn-Schule | 12 | 10 | 2 | 58,3 | 50,0 | 41,7 | 50,0 |
| Bürgermeister-Grimm-Schule | 169 | 169 | 0 | 39,1 | 37,9 | 60,9 | 62,1 |
| Euckenschule (5) | 24 | 24 | 0 | 66,7 | 62,5 | 33,3 | 37,5 |
| Hallgartenschule | 191 | 200 | - 9 | 48,2 | 47,0 | 51,8 | 53,0 |
| Hermann-Herzog-Schule | 77 | 78 | - 1 | 64,9 | 65,4 | 35,1 | 34,6 |
| Johann-Hinrich-Wichern-Schule | 196 | 182 | 14 | 46,4 | 46,7 | 53,6 | 53,3 |
| Karl-Oppermann-Schule | 143 | 158 | - 15 | 35,7 | 34,2 | 64,3 | 65,8 |
| Kasinoschule | 229 | 234 | - 5 | 40,6 | 38,9 | 59,4 | 61,1 |
| Michael-Schule (2) | 90 | 94 | - 4 | 83,3 | 75,5 | 16,7 | 24,5 |
| Schule am Reinhardshof (2) | 18 | 22 | - 4 | 83,3 | 90,9 | 16,7 | 9,1 |
| Schule am Sachsenhäuser Berg (2) | 152 | 145 | 7 | 94,7 | 92,4 | 5,3 | 7,6 |
| Schule am Sommerhoffpark (4) | 163 | 153 | 10 | 57,1 | 54,2 | 42,9 | 45,8 |
| Schule für Erziehungshilfe | 54 | 56 | - 2 | 74,1 | 69,6 | 15,9 | 30,4 |
| Schule im Monikahaus (2) | 28 | 18 | 10 | 75,0 | 83,3 | 25,0 | 16,7 |
| Viktor-Frankl-Schule (3) | 124 | 126 | - 2 | 53,2 | 53,2 | 46,8 | 46,8 |
| Wallschule | 162 | 150 | 12 | 41,4 | 36,7 | 58,6 | 63,3 |
| Weißfrauenschule | 318 | 303 | 15 | 73,9 | 71,9 | 26,1 | 28,1 |
| Schüler/-innen gesamt: | 2 434 | 2 393 | 41 | 56,9 | 54,9 | 43,1 | 45,1 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Ohne die Heinrich-Hoffmann-Schule.

(2) Privatschule.

(3) Ehemalige Heinrich-Steul-Schule.

(4) Trägerschaft: LWV Hessen.

(5) Frühere Taunusheimschule, seit dem Schuljahr 2001/2002 neuer Name und neuer Standort.

Tabelle: M. Hantschick

Es gab deutliche Unterschiede bei dem Zuwachs von Schülern: Weißfrauenschule (plus 15), Johann-Hinrich-Wichern-Schule (plus 14), Albert-Griesinger-Schule (plus 13), während einige Schulen deutlich weniger Schüler im Vergleich zum Vorjahr hatten: Karl-Oppermann-Schule (minus 15), Hallgartenschule (minus 9). Insgesamt gab es einen Zuwachs von 41 Schülern (plus 1,7 %).

Der jeweilige Anteil an ausländischen Schüler/-innen war an den Schulen sehr unterschiedlich: Die Schule am Sachsenhäuser Berg hatte mit 5,3 % den niedrigsten Anteil, die Karl-Oppermann-Schule mit 64,3 % den höchsten Anteil.

Auffällig ist der geringe Anteil ausländischer Schüler/-innen an den Förderschulen in freier Trägerschaft, wobei die Fallzahl in der Regel geringer ist als an kommunalen Schulen: Schule am Sachsenhäuser Berg (5,3 %), Michaelschule (16,7 %), Schule am Reinhardshof (16,7 %), Alois-Eckert-Schule (20,9 %), Schule im Monikahaus (25 %).

Im Schuljahr 2006/2007 gab es in 14 Stadtteilen Förderschulen.

Da es sich bei den Förderschulen um ein differenziertes, auf jeweils einen oder mehrere besondere Förderbedarfe ausgerichtetes Schulangebot handelt, ist das regionale Angebot genauer zu differenzieren:

Förderschule für Hörgeschädigte: im Gutleutviertel;

Förderschule für Körperbehinderte: im Dornbusch und in Griesheim;

Förderschule für Kranke: in Nieder-Erlenbach und Sachsenhausen;

Förderschulen für Erziehungshilfe: im Gallus, Nieder-Erlenbach, Nordend, Praunheim und Unterliederbach;

Förderschulen für Lernhilfe: in Bornheim, Eschersheim, Gallus, Griesheim, Höchst, Sachsenhausen und Unterliederbach;

Schulen für Praktisch Bildbare: in Griesheim und Niederursel;

Schule für Sehbehinderte: im Dornbusch;

Sprachheilschule: im Bahnhofsviertel.

Die nachfolgenden Tabellen 159 bis 172 geben die Gesamtschülerzahlen in den jeweiligen Schulformen, nach Nationalität (in Prozent) und nach Stadtteilen (alphabetisch sortiert) in den Schuljahren 2006/2007 und 2005/2006 wieder.

Tabelle 159

Schüler/-innen an der Förderschule nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 im Bahnhofsviertel

| Förderschule im Bahnhofsviertel | Schulform | Schüler/-innen insgesamt | | | davon: | | | |
|---|------------------|--------------------------|-----------|------------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | | 2006/2007 | 2005/2006 | plus/minus | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Weißfrauenschule | Sprachheilschule | 318 | 303 | 15 | 73,9 | 71,9 | 26,1 | 28,1 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 160

Schüler/-innen an der Förderschule nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Bornheim

| Förderschule in Bornheim | Schulform | Schüler/-innen insgesamt | | | davon: | | | |
|------------------------------------|-----------|--------------------------|-----------|------------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | 2006/2007 | 2005/2006 | plus/minus | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | | | | | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Hallgartenschule | Lernhilfe | 191 | 200 | - 9 | 48,2 | 47,0 | 51,8 | 53,0 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 161

Schüler/-innen an Förderschulen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 im Dornbusch

| Förderschulen im Dornbusch | Schulform | Schüler/-innen insgesamt | | | davon: | | | |
|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|-----------|------------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | 2006/2007 | 2005/2006 | plus/minus | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | | | | | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Hermann-Herzog-Schule | <i>Sehbehinderte</i> | 69 | 67 | 2 | 66,7 | 64,2 | 33,3 | 35,8 |
| | <i>mit Realsch.</i> | 8 | 11 | - 3 | 50,0 | 72,7 | 50,0 | 27,3 |
| | zusammen: | 77 | 78 | - 1 | 64,9 | 65,4 | 35,1 | 34,6 |
| Victor-Frankl-Schule (1) | Körperbehinderte | 124 | 126 | - 2 | 53,2 | 53,2 | 46,8 | 46,8 |
| Schüler/-innen gesamt: | | 201 | 204 | - 3 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Ehemalige Heinrich-Steul-Schule

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 162

Schüler/-innen an der Förderschule nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Eschersheim

| Förderschule in Eschersheim | Schulform | Schüler/-innen insgesamt | | | davon: | | | |
|---------------------------------------|-----------|--------------------------|-----------|------------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | 2006/2007 | 2005/2006 | plus/minus | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | | | | | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Johann-Hinrich-Wichern-Schule | Lernhilfe | 196 | 182 | 14 | 46,4 | 46,7 | 53,6 | 53,3 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 163

Schüler/-innen an Förderschulen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 im Gallus

| Förderschulen im Gallus | Schulform | Schüler/-innen insgesamt | | | davon: | | | |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------|------------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | 2006/2007 | 2005/2006 | plus/minus | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | | | | | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Berthold-Simonsohn-Schule | Erziehungshilfe | 12 | 10 | 2 | 58,3 | 50,0 | 41,7 | 50,0 |
| Bürgermeister-Grimm-Schule | Lernhilfe | 169 | 169 | 0 | 39,1 | 37,9 | 60,9 | 62,1 |
| Schule im Monikahaus (1) | Erziehungshilfe | 28 | 18 | 10 | 75,0 | 83,3 | 25,0 | 16,7 |
| Schüler/-innen gesamt: | | 209 | 197 | 12 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Privatschule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 164

Schüler/-innen an der Förderschule nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Griesheim

| Förderschule in Griesheim | Schulform | Schüler/-innen insgesamt | | | davon: | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------|------------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | | 2006/2007 | 2005/2006 | plus/minus | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Michael-Schule (1) | <i>Körperbehinderte</i> | 2 | 1 | 1 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| | <i>Lernhilfe</i> | 21 | 24 | - 3 | 100,0 | 95,8 | 0,0 | 4,2 |
| | <i>Praktisch Bildbare</i> | 67 | 69 | - 2 | 77,6 | 68,1 | 22,4 | 31,9 |
| | zusammen | 90 | 94 | - 4 | 83,3 | 75,5 | 16,7 | 24,5 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Privatschule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 165

Schüler/-innen an der Förderschule nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 im Gutleutviertel

| Förderschule im Gutleutviertel | Schulform | Schüler/-innen insgesamt | | | davon: | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|-----------|------------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | | 2006/2007 | 2005/2006 | plus/minus | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Schule am Sommerhoffpark (1) | <i>Hörgeschädigte</i> | 159 | 146 | 13 | 56,6 | 52,7 | 43,4 | 47,3 |
| | <i>mit Realschulziel</i> | 4 | 7 | - 3 | 75,0 | 85,7 | 25,0 | 14,3 |
| | zusammen | 163 | 153 | 10 | 57,1 | 54,2 | 42,9 | 45,8 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Trägerschaft: LWV Hessen

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 166

Schüler/-innen an der Förderschule nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Höchst

| Förderschule in Höchst | Schulform | Schüler/-innen insgesamt | | | davon: | | | |
|----------------------------------|-----------|--------------------------|-----------|------------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | | 2006/2007 | 2005/2006 | plus/minus | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Kasinoschule | Lernhilfe | 229 | 234 | - 5 | 40,6 | 38,9 | 59,4 | 61,1 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 167

Schüler/-innen an der Förderschule nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Nieder-Erlenbach

| Förderschule in Nieder-Erlenbach | Schulform | Schüler/-innen insgesamt | | | davon: | | | |
|--|------------------------|--------------------------|-----------|------------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | | 2006/2007 | 2005/2006 | plus/minus | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Schule am Reinhardshof (1) | <i>Kranke</i> | 13 | 17 | - 4 | 84,6 | 88,2 | 15,4 | 11,8 |
| | <i>Erziehungshilfe</i> | 5 | 5 | 0 | 80,0 | 100,0 | 20,0 | 0,0 |
| | zusammen | 18 | 22 | - 4 | 83,3 | 90,9 | 16,7 | 9,1 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Privatschule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 168

Schüler/-innen an der Förderschule nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Niederursel

| Förderschule in Niederursel | Schulform | Schüler/-innen insgesamt | | | davon: | | | |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------|------------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | | 2006/2007 | 2005/2006 | plus/minus | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Albert-Griesinger-Schule | Praktisch Bildbare | 241 | 228 | 13 | 53,1 | 50,9 | 46,9 | 49,1 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 169

Schüler/-innen an der Förderschule nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 im Nordend

| Förderschule im Nordend | Schulform | Schüler/-innen insgesamt | | | davon: | | | |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------|------------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | | 2006/2007 | 2005/2006 | plus/minus | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Alois-Eckert-Schule (1) | Erziehungshilfe | 43 | 43 | 0 | 79,1 | 83,7 | 20,9 | 16,3 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Privatschule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 170

Schüler/-innen an der Förderschule nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Praunheim

| Förderschule in Praunheim | Schulform | Schüler/-innen insgesamt | | | davon: | | | |
|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------|------------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | | 2006/2007 | 2005/2006 | plus/minus | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Schule für Erziehungshilfe | Erziehungshilfe | 54 | 56 | - 2 | 74,1 | 69,6 | 15,9 | 30,4 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 171

Schüler/-innen an den Förderschulen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Sachsenhausen

| Förderschulen in Sachsenhausen | Schulform | Schüler/-innen insgesamt | | | davon: | | | |
|--|-----------|--------------------------|-----------|------------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | | 2006/2007 | 2005/2006 | plus/minus | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Wallschule | Lernhilfe | 162 | 150 | 12 | 41,4 | 36,7 | 58,6 | 63,3 |
| Schule am Sachsenhäuser Berg (1) | Kranke | 152 | 145 | 7 | 94,7 | 92,4 | 5,3 | 7,6 |
| Schüler/-innen gesamt: | | 314 | 295 | 19 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Privatschule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 172

Schüler/-innen an den Förderschulen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 in Unterliederbach

| Förderschulen in Unterliederbach | Schulform | Schüler/-innen insgesamt | | | davon: | | | |
|--|-----------------|--------------------------|-----------|------------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | | 2006/2007 | 2005/2006 | plus/minus | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Euckenschule (1) | Erziehungshilfe | 24 | 24 | 0 | 66,7 | 62,5 | 33,3 | 37,5 |
| Karl-Oppermann-Schule | Lernhilfe | 143 | 158 | - 15 | 35,7 | 34,2 | 64,3 | 65,8 |
| Schüler/-innen gesamt: | | 167 | 182 | - 15 | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Frühere Taunusheimschule, seit dem Schuljahr 2001/2002 neuer Name und neuer Standort.

Tabelle: M. Hantschick

8. Schulen für Erwachsene „2.Bildungsweg“

In Frankfurt am Main gab es im Schuljahr 2006/2007 vier Einrichtungen des zweiten Bildungsweges, die von der Schülerstatistik des Landes Hessen erfasst wurden. Im Vorjahr gab es noch das Abendgymnasium I und das Abendgymnasium II, sie wurden mit dem Schuljahr 2006/2007 zusammengelegt.

Die Gesamtschülerzahl der Einrichtungen des zweiten Bildungsweges betrug 1.518 Schüler/-innen, davon waren 1.070 deutsche (70,5 %) und 448 ausländische Schüler/-innen (29,5 %).

Tabelle 173

Schülerinnen und Schüler an Einrichtungen des zweiten Bildungsweges in Frankfurt a.M. 2006/2007

| Einrichtung | Deutsche | | | Ausländer/innen | | | Deutsche in % | Ausländer/innen in % |
|------------------------|--------------|------------|------------|-----------------|------------|------------|------------------|-------------------------|
| | insgesamt | davon | | insgesamt | davon | | | |
| | | männl. | weibl. | | männl. | weibl. | | |
| Abendhauptschule | 27 | 19 | 8 | 46 | 29 | 17 | 2,5 | 10,3 |
| Abendrealschule | 248 | 141 | 107 | 184 | 116 | 68 | 23,2 | 41,1 |
| Abendgymnasium (1) | 525 | 276 | 249 | 198 | 90 | 108 | 49,1 | 44,2 |
| Hessenkolleg Frankfurt | 270 | 141 | 129 | 20 | 7 | 13 | 25,2 | 4,5 |
| Insgesamt | 1 070 | 577 | 493 | 448 | 242 | 206 | 100 | 100 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Die Abendgymnasien I und II wurden ab dem Schuljahr 2006/2007 zusammengelegt.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Im Vergleich zum Schuljahr 2005/2006 ist ein Rückgang der Schülerzahl von insgesamt 133 (minus 8,1 %) zu verzeichnen. Ob die Ursache in der Zusammenlegung der Abendgymnasien I und II mit einer Begrenzung der Aufnahmekapazität lag, oder ob eine sinkende Nachfrage die rückläufige Schülerzahl begründete, ist aus den vorliegenden Zahlen nicht ersichtlich.

Tabelle 174

Schüler/-innen an Einrichtungen des zweiten Bildungsweges in Frankfurt am Main in %
im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006

| Einrichtung | Schüler/-innen insgesamt | | | davon: | | | |
|------------------------|--------------------------|-----------|------------|---------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | | Deutsche in % | | Ausländer/-innen in % | |
| | 2006/2007 | 2005/2006 | plus/minus | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 |
| Abendhauptschule | 73 | 76 | - 3 | 37,0 | 44,7 | 63,0 | 55,3 |
| Abendrealschule | 432 | 392 | 40 | 57,4 | 46,9 | 42,6 | 53,1 |
| Abendgymnasium (1) | 723 | 679 | 44 | 72,6 | 66,4 | 27,4 | 33,6 |
| Abendgymnasium II | 0 | 187 | - 187 | 0,0 | 77,5 | 0,0 | 22,5 |
| Hessenkolleg Frankfurt | 290 | 317 | - 27 | 93,1 | 92,1 | 6,9 | 7,9 |
| Schüler/-innen gesamt: | 1 518 | 1 651 | - 133 | 70,5 | 67,0 | 29,5 | 33,0 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Die Abendgymnasien I und II wurden ab dem Schuljahr 2006/2007 zusammengelegt.

Tabelle: M. Hantschick

Die jeweiligen Anteile der deutschen und ausländischen Schüler/-innen in den verschiedenen Einrichtungen des zweiten Bildungsweges unterscheiden sich je nach Bildungsniveau.

Je höher der beabsichtigte Bildungsabschluss, je niedriger war der Anteil der ausländischen Schüler/-innen.

Tabelle 175 gibt eine Übersicht über die Verteilung der ausländischen Schüler/-innen an den Schulen für Erwachsene nach ihrer Nationalität.

Die Abfolge der Staatsangehörigkeit, die in der Tabelle gewählt worden ist, richtet sich nach der Höchstzahl der ausländischen Studierenden. Somit stehen die 111 türkischen ausländischen Studierenden in der ersten Zeile, da sie die umfangreichste Gruppe darstellte. Setzt man diese Anzahl allerdings ins Verhältnis zu den türkischen Schülern an den restlichen allgemein bildenden Schulen (5.199 Schüler/-innen), so ergibt sich, dass die 111 Schüler/-innen 2,1 % der türkischen Schüler/-innen darstellten, die eine Schule für Erwachsene besuchten.

Da mit der letzten Studie die Daten zu beiden Vorjahren 2004/2005 und 2005/2006 vorliegen, sind in der Tabelle 176 die Staatsangehörigkeiten aufgeführt, von denen mindestens 10 Schüler eine Schule für Erwachsene besuchten. In der jeweils zweiten Spalte ist der Anteil an den restlichen allgemein bildenden Schulen in Prozent errechnet worden.

Tabelle 175
Ausländische Studierende an Schulen für Erwachsene nach Nationalitäten
(2006/2007)

| Staatsangehörigkeit | Abend- haupt- schule | Abend- real- schule | Abend- gym- nasium | Hessen- kolleg Ffm. | Ausl. Studierende insgesamt | Anteil an den restlichen allg. bild. Schulen (1) |
|---------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---|
| türkisch | 12 | 41 | 52 | 6 | 111 | 5 199 |
| iranisch | 1 | 11 | 27 | 1 | 40 | 295 |
| afghanisch | 6 | 17 | 11 | — | 34 | 558 |
| italienisch | 6 | 14 | 14 | — | 34 | 1 442 |
| kroatisch | — | 2 | 17 | 4 | 23 | 1 142 |
| marokkanisch | 2 | 10 | 9 | — | 21 | 963 |
| äthiopisch | 8 | 12 | 1 | — | 21 | 84 |
| serbisch | 3 | 6 | 2 | — | 11 | 810 |
| griechisch | 1 | 5 | 4 | — | 10 | 486 |
| portugiesisch | 1 | 3 | 5 | — | 9 | 430 |
| eritreisch | 1 | 4 | 4 | — | 9 | 191 |
| philippinisch | — | 5 | 2 | — | 7 | 39 |
| bosnisch-herzegowinisch | — | 3 | 3 | 1 | 7 | 594 |
| russisch | — | 2 | 3 | 1 | 6 | 204 |
| britisch | — | 2 | 4 | — | 6 | 158 |
| spanisch | — | 3 | 2 | — | 5 | 332 |
| polnisch | — | 3 | 1 | 1 | 5 | 403 |
| pakistanisch | — | 3 | 2 | — | 5 | 329 |
| indonesisch | — | 2 | 3 | — | 5 | 23 |
| ghanaisch | — | 2 | 2 | — | 4 | 42 |
| französisch | 1 | 2 | — | 1 | 4 | 375 |
| chinesisch (China) | — | 2 | 2 | — | 4 | 136 |
| amerikanisch | — | 1 | 2 | 1 | 4 | 151 |
| ukrainisch | — | 1 | 2 | — | 3 | 169 |
| tunesisch | 1 | — | 2 | — | 3 | 42 |
| slowenisch | — | 2 | 1 | — | 3 | 21 |
| kolumbianisch | — | 1 | 2 | — | 3 | 87 |
| brasilianisch | — | 3 | — | — | 3 | 38 |
| koreanisch (Repub. Korea) | — | 1 | 1 | 1 | 3 | 68 |
| österreichisch | 1 | — | 2 | — | 3 | 84 |
| montenegrinisch | — | 1 | 2 | — | 3 | 58 |
| mazedonisch | — | 2 | 1 | — | 3 | 139 |
| vietnamesisch | — | 1 | 1 | — | 2 | 102 |
| algerisch | — | 1 | 1 | — | 2 | 46 |
| sri-lankisch | — | 2 | — | — | 2 | 169 |
| irakisch | — | — | 2 | — | 2 | 45 |
| somalisch | — | 2 | — | — | 2 | 13 |
| indisch | — | 1 | 1 | — | 2 | 159 |
| japanisch | — | 1 | — | — | 1 | 39 |
| nigerianisch | 1 | — | — | — | 1 | 15 |
| libanesisch | — | 1 | — | — | 1 | 5 |
| mosambikanisch | — | 1 | — | — | 1 | 4 |
| ecuadorianisch | — | 1 | — | — | 1 | 8 |
| gambisch | — | — | — | 1 | 1 | 10 |
| chilenisch | — | — | — | 1 | 1 | 12 |
| rumänisch | — | — | — | 1 | 1 | 113 |
| albanisch | — | 1 | — | — | 1 | 201 |
| senegalesisch | — | 1 | — | — | 1 | 3 |
| andorranisch | 1 | — | — | — | 1 | — |
| slowakisch | — | — | 1 | — | 1 | 18 |
| kongolesisch | — | 1 | — | — | 1 | 51 |
| litauisch | — | — | 1 | — | 1 | 45 |
| moldauisch | — | — | 1 | — | 1 | 21 |
| mexikanisch | — | — | 1 | — | 1 | 2 |
| staatenlos | — | 1 | — | — | 1 | 163 |
| thailändisch | — | — | 1 | — | 1 | 71 |
| tschechisch | — | — | 1 | — | 1 | 20 |
| kasachisch | — | — | 1 | — | 1 | 37 |
| malaysisch | — | 1 | — | — | 1 | 5 |
| ugandisch | — | 1 | — | — | 1 | — |
| jordanisch | — | 1 | — | — | 1 | 26 |
| usbekisch | — | — | 1 | — | 1 | 15 |
| insgesamt | 46 | 184 | 198 | 20 | 448 | 16 510 |
| männlich | 29 | 116 | 90 | 7 | 242 | |
| weiblich | 17 | 68 | 108 | 13 | 206 | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Ohne Schulen für Erwachsene

Tabelle 176

Ausländische Studierende an Schulen für Erwachsene nach Nationalität,
mit mind. zehn Schüler/-innen, im Vergleich der Schuljahre 2004/2005, 2005/2006 und 2006/2007

| Staatsangehörigkeit (nach Alphabet) | Schuljahre | | | | | |
|--|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | 2004/2005 | | 2005/2006 | | 2006/2007 | |
| | Schüler/-in | Anteil (1) | Schüler/-in | Anteil (1) | Schüler/-in | Anteil (1) |
| afghanisch | 41 | 6,7% | 46 | 7,8% | 34 | 6,1% |
| äthiopisch | 24 | 28,2% | 28 | 32,6% | 21 | 25,0% |
| eritreisch | 23 | 11,2% | 13 | 6,7% | 9 | 4,7% |
| griechisch | 17 | 3,1% | 11 | 2,1% | 10 | 2,1% |
| iranisch | 38 | 11,0% | 49 | 16,1% | 40 | 13,6% |
| italienisch | 30 | 1,9% | 33 | 2,2% | 34 | 2,4% |
| kroatisch | 28 | 2,4% | 23 | 2,0% | 23 | 2,0% |
| marokkanisch | 27 | 2,5% | 21 | 2,1% | 21 | 2,2% |
| pakistanisch | 12 | 3,5% | 15 | 4,5% | 5 | 1,5% |
| portugiesisch | 8 | 2,0% | 14 | 3,2% | 9 | 2,1% |
| russisch | 12 | 5,1% | 7 | 3,1% | 6 | 2,9% |
| serbisch | 14 | 1,5% | 15 | 1,7% | 11 | 1,4% |
| spanisch | 16 | 4,9% | 8 | 2,3% | 5 | 1,5% |
| türkisch | 141 | 2,4% | 149 | 2,7% | 111 | 2,1% |

(1) Anteil an den Schülern der entsprechenden Gruppe an den restlichen allgemein bildenden Schulen.

Tabelle: M. Hantschick

9. Stadien des Schulbesuchs

Start des Schulbesuchs in einer Förderschule

In der Regel beginnt der Start ins Schulleben mit der Einschulung in eine Grundschule. Für 81 Schüler/-innen begann die Schullaufbahn in einer Förderschule.

Ein Vergleich des Schuljahres 2006/2007 (81 Schüler/-innen) mit dem Vorjahr zeigt, dass die Neueinschulungen an den Förderschulen (Schuljahr 2005/2006: 103) zurückging.

Da eine Einschulung an eine Förderschule der Schule für Lernhilfe (überwiegend von ausländischen Schüler/-innen besucht) oder an einer Schule für Erziehungshilfe (überwiegend von deutschen Schüler/-innen besucht) als ein für die schulische Karriere eher ungünstiger Schulstart anzusehen ist, sind die Zahlen dieser Schulform von besonderem Interesse. Insgesamt wurden hier 18 Schüler/-innen eingeschult: fünf in eine Schule für Erziehungshilfe, 13 in eine Schule für Lernhilfe.

Nachfolgende Tabelle 177 zeigt eine Übersicht der Neueinschulungen an den Förderschulen nach Schulform, Geschlecht und Staatsangehörigkeit am 29. September 2006.

Tabelle 177

Neueinschulungen an den Förderschulen in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Schulform, Geschlecht und Staatsangehörigkeit

| Schulform | Schüler/innen insgesamt | davon | | | |
|--------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|
| | | Deutsche | | Ausländer/innen | |
| | | männlich | weiblich | männlich | weiblich |
| Schulen für Hörgeschädigte | 14 | 7 | 4 | 1 | 2 |
| Schulen für Körperbehinderte | 15 | 4 | 4 | 5 | 2 |
| Schulen für Erziehungshilfe | 5 | 5 | – | – | – |
| Schulen für Lernhilfe | 13 | 6 | 1 | 3 | 3 |
| Schulen für Praktisch Bildbare | 19 | 10 | 7 | 1 | 1 |
| Sprachheilschulen | 15 | 7 | 6 | – | 2 |
| Insgesamt | 81 | 39 | 22 | 10 | 10 |
| außerdem: Vorklassen | 30 | 13 | 7 | 6 | 4 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Die Neueinschulungen in den einzelnen Schulformen zeigen im Vergleich zum Vorjahr Unterschiede:

Tabelle 178
 Neueinschulungen an den Förderschulen in Frankfurt am Main nach Schulform und Staatsangehörigkeit
 in den Schuljahren 2005/2006 und 2006/2007

| Schulform | Schüler/-innen insgesamt | | | Deutsche | | Ausländer/-innen | |
|--------------------------------|--------------------------|-----------|-------------|-----------|-----------|------------------|-----------|
| | 2005/2006 | 2006/2007 | plus/minus | 2005/2006 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2006/2007 |
| Schulen für Hörgeschädigte | 13 | 14 | 1 | 9 | 11 | 4 | 3 |
| Schulen für Körperbehinderte | 11 | 15 | 4 | 6 | 8 | 5 | 7 |
| Schulen für Lernhilfe | 20 | 13 | - 7 | 14 | 7 | 6 | 6 |
| Schulen für Erziehungshilfe | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Schulen für Praktisch Bildbare | 21 | 19 | - 2 | 14 | 17 | 7 | 2 |
| Schulen für Sehbehinderte | 6 | 0 | - 6 | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Sprachheilschulen | 32 | 15 | - 17 | 25 | 13 | 7 | 2 |
| insgesamt: | 103 | 81 | - 22 | 72 | 61 | 31 | 20 |
| außerdem: Vorklassen (1) | 34 | 30 | - 4 | 23 | 20 | 11 | 10 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Alle Schüler/-innen, nicht nur Neueinschulungen.

Tabelle: M. Hantschick

Wiederholungen einer Jahrgangsstufe

Den inhaltlichen Ausführungen in der letzten Studie zu dem Thema „Wiederholungen“ als eine pädagogisch umstrittene Fördermaßnahme, sind keine neuen Erkenntnisse hinzuzufügen.

Wichtig ist darauf hinzuweisen, dass sich die Daten der Wiederholungen statistisch erst im nachfolgenden Schuljahr auswirken. Das bedeutet, dass bei Nichtversetzung die Wiederholung erst im folgenden Schuljahr erscheint. Somit sind die Daten nach Schulformen in der Sekundarstufe mit Vorsicht zu interpretieren.

Zum Beispiel erscheint statistisch eine Wiederholung in der Schulform Hauptschule, obwohl die Wiederholung der Jahrgangsstufe nach dem Abschluss eines Jahrgangs in einer Realschule ausgesprochen wurde. Dies führt dazu, dass zu vermuten ist, dass die Wiederholungen, z.B. in der Realschule, quantitativ tatsächlich höher ausfallen und in der Hauptschule niedriger.

Für einen Schüler ist es bedeutsam, ob sich mit der Wiederholung eines Jahrgangs „lediglich“ die Verweildauer in der Schule verlängert, oder ob sich mit der Wiederholung einer Jahrgangsstufe auch der angestrebte Schulabschluss verändert, z.B. dadurch, dass von einem Gymnasium die Versetzung an eine Realschule erfolgte.

Es ist nicht unmittelbar erkennbar, ob eine Jahrgangswiederholung mit einem Wechsel der Schulform verbunden ist. Dieser Thematik wird in dem Kapitel „Aufstieg“ und „Abstieg“ nachgegangen.

In dieser Studie werden deshalb erstmals Daten zum Besuch der vorherigen Schulform mit aufgenommen. Dies ermöglicht sowohl „Abstiege“ als auch „Aufstiege“ in der Schulkarriere zu quantifizieren.

Es ist darauf hinzuweisen, dass die Nicht-Versetzung eines Schülers nicht ausschließlich in der fachlichen Leistung des Schülers begründet sein muss, sondern weitere Faktoren (z.B. institutionelle Diskriminierung, Einstellung des Lehrpersonals) eine Rolle spielen können.

Eine Übersicht der Frankfurter Schulen mit den Gesamtschülerzahlen und den Wiederholern (nach deutschen und ausländischen Schüler/-innen) in der jeweiligen Schulform ist den Tabellen 252 und 253, ab S. 241 ff, zu entnehmen.

Die folgenden Tabellen 179 und 180 (mit Schaubild 17) zeigen die Anzahl der Wiederholungen, die im Schuljahr 2006/2007 erfasst wurden mit den Prozentanteilen, differenziert nach deutschen und ausländischen Schüler/-innen und nach dem Geschlecht.

Tabelle 179

Prozentanteil der Wiederholer/-innen pro Jahrgangsstufe und Nationalität (2006/2007)

| Jahrgangsstufe | Deutsche | | | Ausländische | | |
|------------------|--------------------------|--------------|-------------|--------------------------|-------------|-------------|
| | Schülerinnen und Schüler | | | Schülerinnen und Schüler | | |
| | insgesamt | Wiederholer | % | insgesamt | Wiederholer | % |
| 1. ^{*)} | 4 013 | 56 | 1,4% | 1 383 | 41 | 3,0% |
| 2. | 3 685 | 44 | 1,2% | 1 694 | 64 | 3,8% |
| 3. | 3 527 | 32 | 0,9% | 1 661 | 30 | 1,8% |
| 4. | 3 572 | 23 | 0,6% | 1 736 | 23 | 1,3% |
| 5. | 3 579 | 105 | 2,9% | 1 461 | 97 | 6,6% |
| 6. | 3 518 | 103 | 2,9% | 1 459 | 66 | 4,5% |
| 7. | 3 558 | 127 | 3,6% | 1 445 | 88 | 6,1% |
| 8. | 3 578 | 205 | 5,7% | 1 582 | 115 | 7,3% |
| 9. | 3 579 | 175 | 4,9% | 1 532 | 101 | 6,6% |
| 10. | 3 162 | 147 | 4,6% | 1 139 | 74 | 6,5% |
| 11. | 2 092 | 149 | 7,1% | 439 | 53 | 12,1% |
| 12. | 1 848 | 85 | 4,6% | 330 | 20 | 6,1% |
| 13. | 1 614 | 34 | 2,1% | 315 | 6 | 1,9% |
| Insgesamt | 41 325 | 1 285 | 3,1% | 16 176 | 778 | 4,8% |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

*) Einschl. 2. Jahr der Eingangsstufe

Tabelle 180

Verteilung der Wiederholungen nach Jahrgangsstufe, getrennt nach Deutschen und Ausländern sowie Geschlecht (2006/2007)

| Jahrgangsstufe | Deutsche | | | | | | Ausländische | | | | | |
|------------------|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|
| | Schülerinnen | | | Schüler | | | Schülerinnen | | | Schüler | | |
| | insgesamt | Wiederholer | % | insgesamt | Wiederholer | % | insgesamt | Wiederholer | % | insgesamt | Wiederholer | % |
| 1. ^{*)} | 1 992 | 20 | 1,0% | 2 021 | 36 | 1,8% | 669 | 18 | 2,7% | 714 | 23 | 3,2% |
| 2. | 1 856 | 25 | 1,3% | 1 829 | 19 | 1,0% | 847 | 28 | 3,3% | 847 | 36 | 4,3% |
| 3. | 1 725 | 11 | 0,6% | 1 802 | 21 | 1,2% | 805 | 14 | 1,7% | 856 | 16 | 1,9% |
| 4. | 1 758 | 7 | 0,4% | 1 814 | 16 | 0,9% | 863 | 9 | 1,0% | 873 | 14 | 1,6% |
| 5. | 1 668 | 42 | 2,5% | 1 911 | 63 | 3,3% | 710 | 31 | 4,4% | 751 | 66 | 8,8% |
| 6. | 1 740 | 35 | 2,0% | 1 778 | 68 | 3,8% | 686 | 30 | 4,4% | 773 | 36 | 4,7% |
| 7. | 1 691 | 57 | 3,4% | 1 867 | 70 | 3,7% | 707 | 44 | 6,2% | 738 | 44 | 6,0% |
| 8. | 1 760 | 89 | 5,1% | 1 818 | 116 | 6,4% | 778 | 52 | 6,7% | 804 | 63 | 7,8% |
| 9. | 1 773 | 70 | 3,9% | 1 806 | 105 | 5,8% | 733 | 43 | 5,9% | 799 | 58 | 7,3% |
| 10. | 1 584 | 54 | 3,4% | 1 578 | 93 | 5,9% | 575 | 34 | 5,9% | 564 | 40 | 7,1% |
| 11. | 1 160 | 69 | 5,9% | 932 | 80 | 8,6% | 253 | 32 | 12,6% | 186 | 21 | 11,3% |
| 12. | 1 001 | 42 | 4,2% | 847 | 43 | 5,1% | 194 | 10 | 5,2% | 136 | 10 | 7,4% |
| 13. | 886 | 14 | 1,6% | 728 | 20 | 2,7% | 197 | 4 | 2,0% | 118 | 2 | 1,7% |
| Insgesamt | 20 594 | 535 | 2,6% | 20 731 | 750 | 3,6% | 8 017 | 349 | 4,4% | 8 159 | 429 | 5,3% |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

*) Einschl. 2. Jahr der Eingangsstufe.

Die Jahrgangsstufen zeigen zum Teil sowohl nach Geschlecht als auch nach Nationalität deutliche Unterschiede.

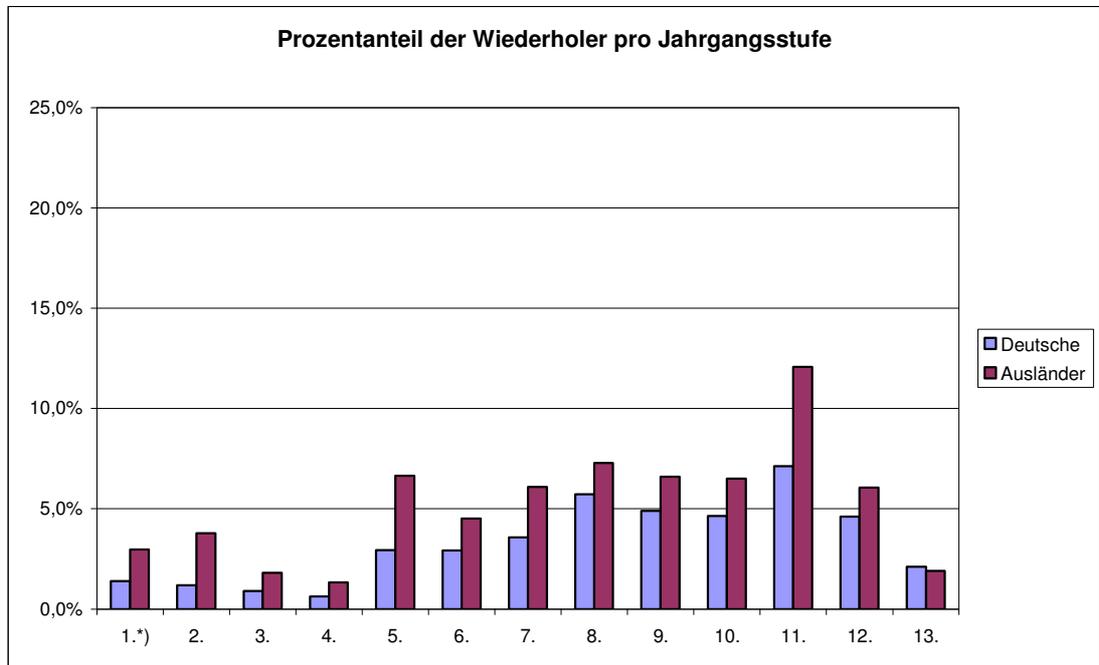
Im Schuljahr 2006/2007 gab es 2.063 Schüler/-innen, die eine Jahrgangsstufe wiederholten. 778 davon waren ausländischer und 1.285 deutscher Nationalität.

Im Verhältnis zur Gesamtschülerzahl bedeutet dies, dass im Schuljahr 2006/2007 3,6 % der Schüler/-innen (2.063) eine Jahrgangsstufe wiederholten.

Im Vorjahr lag diese Quote bei 3,8 % (2.158), wobei die „Verbesserung“ der Quote von dem Rückgang der deutschen Wiederholer/-innen herrührt. 2005/2006 lag dieser Anteil bei 3,3 %, während er sich im Schuljahr 2006/2007 auf 3,1 % verringert hat.

Schaubild 17

Verteilung der Wiederholungen nach Jahrgangsstufe, getrennt nach Deutschen und Ausländern im Schuljahr 2006/2007 (Abbildung zur Tabelle 179)



Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

*) Einschl. 2.Jahr der Eingangsstufe

Da sich die prozentualen Anteile je nach Geschlecht unterscheiden, ist mit den Tabellen 181 (weiblich) und Tabelle 182 (männlich) eine getrennte Darstellung gewählt worden.

Tabelle 181

Verteilung der Wiederholungen in %, nach Jahrgangsstufe, getrennt nach deutschen und ausländischen **Schülerinnen**
in den Schuljahren 2004/2005, 2005/2006 und 2006/2007 (fett: Wiederholquote größer als 6%)

| Jahrgangsstufe | Schuljahr 2004/2005 | | | | | | Schuljahr 2005/2006 | | | | | | Schuljahr 2006/2007 | | | | | |
|------------------|-----------------------|-------------|-------------|---------------------------|-------------|--------------|-----------------------|-------------|-------------|---------------------------|-------------|-------------|-----------------------|-------------|-------------|---------------------------|-------------|--------------|
| | deutsche Schülerinnen | | | ausländische Schülerinnen | | | deutsche Schülerinnen | | | ausländische Schülerinnen | | | deutsche Schülerinnen | | | ausländische Schülerinnen | | |
| | insgesamt | Wiederholer | % | insgesamt | Wiederholer | % | insgesamt | Wiederholer | % | insgesamt | Wiederholer | % | insgesamt | Wiederholer | % | insgesamt | Wiederholer | % |
| 1. ^{*)} | 1 838 | 13 | 0,7% | 843 | 18 | 2,1% | 1 894 | 20 | 1,1% | 822 | 17 | 2,1% | 1 992 | 20 | 1,0% | 669 | 18 | 2,7% |
| 2. | 1 826 | 25 | 1,4% | 863 | 30 | 3,5% | 1 781 | 21 | 1,2% | 829 | 31 | 3,7% | 1 856 | 25 | 1,3% | 847 | 28 | 3,3% |
| 3. | 1 613 | 15 | 0,9% | 826 | 26 | 3,1% | 1 798 | 21 | 1,2% | 833 | 18 | 2,2% | 1 725 | 11 | 0,6% | 805 | 14 | 1,7% |
| 4. | 1 653 | 5 | 0,3% | 833 | 14 | 1,7% | 1 600 | 3 | 0,2% | 811 | 10 | 1,2% | 1 758 | 7 | 0,4% | 863 | 9 | 1,0% |
| 5. | 1 703 | 43 | 2,5% | 724 | 54 | 7,5% | 1 780 | 29 | 1,6% | 660 | 20 | 3,0% | 1 668 | 42 | 2,5% | 710 | 31 | 4,4% |
| 6. | 1 709 | 31 | 1,8% | 740 | 46 | 6,2% | 1 694 | 32 | 1,9% | 713 | 26 | 3,6% | 1 740 | 35 | 2,0% | 686 | 30 | 4,4% |
| 7. | 1 799 | 78 | 4,3% | 778 | 57 | 7,3% | 1 732 | 76 | 4,4% | 764 | 54 | 7,1% | 1 691 | 57 | 3,4% | 707 | 44 | 6,2% |
| 8. | 1 789 | 96 | 5,4% | 774 | 55 | 7,1% | 1 808 | 95 | 5,3% | 751 | 40 | 5,3% | 1 760 | 89 | 5,1% | 778 | 52 | 6,7% |
| 9. | 1 771 | 95 | 5,4% | 840 | 40 | 4,8% | 1 792 | 106 | 5,9% | 787 | 65 | 8,3% | 1 773 | 70 | 3,9% | 733 | 43 | 5,9% |
| 10. | 1 400 | 55 | 3,9% | 574 | 38 | 6,6% | 1 517 | 56 | 3,7% | 620 | 29 | 4,7% | 1 584 | 54 | 3,4% | 575 | 34 | 5,9% |
| 11. | 1 083 | 72 | 6,6% | 276 | 35 | 12,7% | 1 097 | 91 | 8,3% | 243 | 22 | 9,1% | 1 160 | 69 | 5,9% | 253 | 32 | 12,6% |
| 12. | 877 | 30 | 3,4% | 213 | 13 | 6,1% | 958 | 31 | 3,2% | 227 | 16 | 7,0% | 1 001 | 42 | 4,2% | 194 | 10 | 5,2% |
| 13. | 827 | 6 | 0,7% | 183 | 6 | 3,3% | 835 | 9 | 1,1% | 194 | 5 | 2,6% | 886 | 14 | 1,6% | 197 | 4 | 2,0% |
| Insgesamt | 19 888 | 564 | 2,8% | 8 467 | 432 | 5,1% | 20 286 | 590 | 2,9% | 8 254 | 353 | 4,3% | 20 594 | 535 | 2,6% | 8 017 | 349 | 4,4% |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

*) Einschl. 2. Jahr der Eingangsstufe.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 182

Verteilung der Wiederholungen in %, nach Jahrgangsstufe, getrennt nach deutschen und ausländischen männlichen **Schülern** in den Schuljahren 2004/2005, 2005/2006 und 2006/2007 (fett: Wiederholquote größer als 6%)

| Jahrgangsstufe | Schuljahr 2004/2005 | | | | | | Schuljahr 2005/2006 | | | | | | Schuljahr 2006/2007 | | | | | |
|------------------|---------------------|-------------|-------------|----------------------|-------------|--------------|---------------------|-------------|--------------|----------------------|-------------|--------------|---------------------|-------------|-------------|----------------------|-------------|--------------|
| | deutsche Schüler | | | ausländische Schüler | | | deutsche Schüler | | | ausländische Schüler | | | deutsche Schüler | | | ausländische Schüler | | |
| | insgesamt | Wiederholer | % | insgesamt | Wiederholer | % | insgesamt | Wiederholer | % | insgesamt | Wiederholer | % | insgesamt | Wiederholer | % | insgesamt | Wiederholer | % |
| 1. ^{*)} | 1 936 | 22 | 1,1% | 875 | 27 | 3,1% | 1 914 | 21 | 1,1% | 831 | 23 | 2,8% | 2 021 | 36 | 1,8% | 714 | 23 | 3,2% |
| 2. | 1 894 | 22 | 1,2% | 850 | 17 | 2,0% | 1 862 | 22 | 1,2% | 857 | 29 | 3,4% | 1 829 | 19 | 1,0% | 847 | 36 | 4,3% |
| 3. | 1 793 | 25 | 1,4% | 893 | 41 | 4,6% | 1 847 | 22 | 1,2% | 822 | 22 | 2,7% | 1 802 | 21 | 1,2% | 856 | 16 | 1,9% |
| 4. | 1 596 | 13 | 0,8% | 889 | 11 | 1,2% | 1 746 | 15 | 0,9% | 874 | 12 | 1,4% | 1 814 | 16 | 0,9% | 873 | 14 | 1,6% |
| 5. | 1 928 | 79 | 4,1% | 749 | 102 | 13,6% | 1 786 | 73 | 4,1% | 766 | 45 | 5,9% | 1 911 | 63 | 3,3% | 751 | 66 | 8,8% |
| 6. | 1 811 | 59 | 3,3% | 775 | 56 | 7,2% | 1 898 | 81 | 4,3% | 749 | 47 | 6,3% | 1 778 | 68 | 3,8% | 773 | 36 | 4,7% |
| 7. | 1 872 | 102 | 5,4% | 844 | 91 | 10,8% | 1 813 | 105 | 5,8% | 784 | 71 | 9,1% | 1 867 | 70 | 3,7% | 738 | 44 | 6,0% |
| 8. | 1 885 | 124 | 6,6% | 878 | 75 | 8,5% | 1 853 | 110 | 5,9% | 845 | 65 | 7,7% | 1 818 | 116 | 6,4% | 804 | 63 | 7,8% |
| 9. | 1 760 | 112 | 6,4% | 870 | 61 | 7,0% | 1 876 | 113 | 6,0% | 845 | 72 | 8,5% | 1 806 | 105 | 5,8% | 799 | 58 | 7,3% |
| 10. | 1 423 | 72 | 5,1% | 528 | 23 | 4,4% | 1 463 | 69 | 4,7% | 541 | 34 | 6,3% | 1 578 | 93 | 5,9% | 564 | 40 | 7,1% |
| 11. | 901 | 75 | 8,3% | 169 | 26 | 15,4% | 964 | 96 | 10,0% | 170 | 17 | 10,0% | 932 | 80 | 8,6% | 186 | 21 | 11,3% |
| 12. | 766 | 29 | 3,8% | 145 | 13 | 9,0% | 772 | 32 | 4,1% | 136 | 6 | 4,4% | 847 | 43 | 5,1% | 136 | 10 | 7,4% |
| 13. | 690 | 14 | 2,0% | 122 | 4 | 3,3% | 730 | 13 | 1,8% | 128 | 0 | 0,0% | 728 | 20 | 2,7% | 118 | 2 | 1,7% |
| Insgesamt | 20 255 | 748 | 3,7% | 8 587 | 547 | 6,4% | 20 524 | 772 | 3,8% | 8 348 | 443 | 5,3% | 20 731 | 750 | 3,6% | 8 159 | 429 | 5,3% |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

*) Einschl. 2. Jahr der Eingangsstufe.

Tabelle: M. Hantschick

Generell gilt, dass mehr Schüler als Schülerinnen eine Jahrgangsstufe wiederholten und ein höherer Prozentsatz der Schüler ausländischer Nationalität war.

Wiederholer in der Primarstufe

Tabelle 183

Verteilung der Wiederholungen nach Jahrgangsstufe in der Primarstufe getrennt nach Deutschen und Ausländern sowie Geschlecht (2006/2007)

| Jahrgangsstufe | Geschlecht | Deutsche | | | Ausländer | | |
|------------------|------------|----------|-------------|------|-----------|-------------|------|
| | | Schüler | Wiederholer | % | Schüler | Wiederholer | % |
| 1. ^{*)} | männl. | 2 021 | 36 | 1,8% | 714 | 23 | 3,2% |
| | weibl. | 1 992 | 20 | 1,0% | 669 | 18 | 2,7% |
| 2. | männl. | 1 829 | 19 | 1,0% | 847 | 36 | 4,3% |
| | weibl. | 1 856 | 25 | 1,3% | 847 | 28 | 3,3% |
| 3. | männl. | 1 802 | 21 | 1,2% | 856 | 16 | 1,9% |
| | weibl. | 1 725 | 11 | 0,6% | 805 | 14 | 1,7% |
| 4. | männl. | 1 814 | 16 | 0,9% | 873 | 14 | 1,6% |
| | weibl. | 1 758 | 7 | 0,4% | 863 | 9 | 1,0% |
| Insgesamt | | 14 797 | 155 | 1,0% | 6 474 | 158 | 2,4% |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

*) Einschl. 2.Jahr der Eingangsstufe

Unter den 21.271 Schüler/-innen der Primarstufe waren insgesamt 313 Wiederholer (1,5 %). Das entsprach dem Anteil des Vorjahres.

Ein Unterschied zeigt sich bei der Nationalität: während lediglich 1 % der deutschen Schüler/-innen in der Primarstufe ein Schuljahr wiederholten, waren es 2,4 % der ausländischen.

Nachfolgende Tabelle zeigt die prozentualen Anteile im Vergleich der Schuljahre 2004/2005, 2005/2006 und 2006/2007.

Tabelle 184

Wiederholungen nach Jahrgangsstufe in der Primarstufe in %, getrennt nach Deutschen und Ausländern sowie Geschlecht, in den Schuljahren 2004/2005, 2005/2006 und 2006/2007

| Jahrgangsstufe | Geschlecht | Wiederholer in % | | | | | |
|------------------|------------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|
| | | Schuljahr 2004/2005 | | Schuljahr 2005/2006 | | Schuljahr 2006/2007 | |
| | | Deutsche | Ausländer | Deutsche | Ausländer | Deutsche | Ausländer |
| 1. ^{*)} | männl. | 1,1% | 3,1% | 1,1% | 2,8% | 1,8% | 3,2% |
| | weibl. | 0,7% | 2,1% | 1,1% | 2,1% | 1,0% | 2,7% |
| 2. | männl. | 1,2% | 2,0% | 1,2% | 3,4% | 1,0% | 4,3% |
| | weibl. | 1,4% | 3,5% | 1,2% | 3,7% | 1,3% | 3,3% |
| 3. | männl. | 1,4% | 4,6% | 1,2% | 2,7% | 1,2% | 1,9% |
| | weibl. | 0,9% | 3,1% | 1,2% | 2,2% | 0,6% | 1,7% |
| 4. | männl. | 0,8% | 1,2% | 0,9% | 1,4% | 0,9% | 1,6% |
| | weibl. | 0,3% | 1,7% | 0,2% | 1,2% | 0,4% | 1,0% |
| Insgesamt | | 1,0% | 2,7% | 1,0% | 2,4% | 1,0% | 2,4% |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

*) Einschl. 2. Jahr der Eingangsstufe.

Tabelle: M. Hantschick

Wiederholer in der Sekundarstufe

Da sich in den Schulformen der Sekundarstufe die Anteile der Schüler/-innen, die eine Jahrgangsstufe wiederholten, erheblich unterscheiden, werden nach der Gesamtschau auf den Sekundarstufenbereich die Schulformen Hauptschule, Realschule, Integrierte Gesamtschule und Gymnasium in einzelnen Kapiteln dargestellt.

Tabelle 185

Verteilung der Wiederholungen nach Jahrgangsstufen in den Sekundarstufen in %, getrennt nach Deutschen und Ausländern sowie Geschlecht (2006/2007)

| Jahrgangsstufe | Geschlecht | Deutsche Schülerinnen und Schüler | | | Ausländische Schülerinnen und Schüler | | |
|------------------|------------|-----------------------------------|-------------|------|---------------------------------------|-------------|-------|
| | | insg. | Wiederholer | % | insg. | Wiederholer | % |
| 5. | männl. | 1 911 | 63 | 3,3% | 751 | 66 | 8,8% |
| | weibl. | 1 668 | 42 | 2,5% | 710 | 31 | 4,4% |
| 6. | männl. | 1 778 | 68 | 3,8% | 773 | 36 | 4,7% |
| | weibl. | 1 740 | 35 | 2,0% | 686 | 30 | 4,4% |
| 7. | männl. | 1 867 | 70 | 3,7% | 738 | 44 | 6,0% |
| | weibl. | 1 691 | 57 | 3,4% | 707 | 44 | 6,2% |
| 8. | männl. | 1 818 | 116 | 6,4% | 804 | 63 | 7,8% |
| | weibl. | 1 760 | 89 | 5,1% | 778 | 52 | 6,7% |
| 9. | männl. | 1 806 | 105 | 5,8% | 799 | 58 | 7,3% |
| | weibl. | 1 773 | 70 | 3,9% | 733 | 43 | 5,9% |
| 10. | männl. | 1 578 | 93 | 5,9% | 564 | 40 | 7,1% |
| | weibl. | 1 584 | 54 | 3,4% | 575 | 34 | 5,9% |
| 11. | männl. | 932 | 80 | 8,6% | 186 | 21 | 11,3% |
| | weibl. | 1 160 | 69 | 5,9% | 253 | 32 | 12,6% |
| 12. | männl. | 847 | 43 | 5,1% | 136 | 10 | 7,4% |
| | weibl. | 1 001 | 42 | 4,2% | 194 | 10 | 5,2% |
| 13. | männl. | 728 | 20 | 2,7% | 118 | 2 | 1,7% |
| | weibl. | 886 | 14 | 1,6% | 197 | 4 | 2,0% |
| Insgesamt | | 26 528 | 1 130 | 4,3% | 9 702 | 620 | 6,4% |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Von 36.230 Schülern der Sekundarstufe gab es 1.750 Schüler/-innen, die eine Jahrgangsstufe wiederholten (4,8 %), wobei die Wiederholquote bei den deutschen (4,3 %) und ausländischen Schüler/-innen (6,4 %) unterschiedlich hoch war.

Im Vergleich zum Vorjahr ist die Wiederholquote bei den deutschen Schüler/innen gesunken (von 4,6 % auf 4,3 %) und bei den ausländischen mit 6,4 % gleich geblieben.

Die nachfolgende Tabelle führt die Angaben der drei Schuljahre, 2004/2005, 2005/2006 und 2006/2007, zusammen.

Tabelle 186

Wiederholungen nach Jahrgangsstufe in der Sekundarstufe in %, getrennt nach Deutschen und Ausländern sowie Geschlecht, in den Schuljahren 2004/2005, 2005/2006 und 2006/2007

| Jahrgangsstufe | Geschlecht | Wiederholer in % | | | | | |
|------------------|------------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|
| | | Schuljahr 2004/2005 | | Schuljahr 2005/2006 | | Schuljahr 2006/2007 | |
| | | Deutsche | Ausländer | Deutsche | Ausländer | Deutsche | Ausländer |
| 5. | männl. | 4,1% | 13,6% | 4,1% | 5,9% | 3,3% | 8,8% |
| | weibl. | 2,5% | 7,5% | 1,6% | 3,0% | 2,5% | 4,4% |
| 6. | männl. | 3,3% | 7,2% | 4,3% | 6,3% | 3,8% | 4,7% |
| | weibl. | 1,8% | 6,2% | 1,9% | 3,6% | 2,0% | 4,4% |
| 7. | männl. | 5,4% | 10,8% | 5,8% | 9,1% | 3,7% | 6,0% |
| | weibl. | 4,3% | 7,3% | 4,4% | 7,1% | 3,4% | 6,2% |
| 8. | männl. | 6,6% | 8,5% | 5,9% | 7,7% | 6,4% | 7,8% |
| | weibl. | 5,4% | 7,1% | 5,3% | 5,3% | 5,1% | 6,7% |
| 9. | männl. | 6,4% | 7,0% | 6,0% | 8,5% | 5,8% | 7,3% |
| | weibl. | 5,4% | 4,8% | 5,9% | 8,3% | 3,9% | 5,9% |
| 10. | männl. | 5,1% | 4,4% | 4,7% | 6,3% | 5,9% | 7,1% |
| | weibl. | 3,9% | 6,6% | 3,7% | 4,7% | 3,4% | 5,9% |
| 11. | männl. | 8,3% | 15,4% | 10,0% | 10,0% | 8,6% | 11,3% |
| | weibl. | 6,6% | 12,7% | 8,3% | 9,1% | 5,9% | 12,6% |
| 12. | männl. | 3,8% | 9,0% | 4,1% | 4,4% | 5,1% | 7,4% |
| | weibl. | 3,4% | 6,1% | 3,2% | 7,0% | 4,2% | 5,2% |
| 13. | männl. | 2,0% | 3,3% | 1,8% | 0,0% | 2,7% | 1,7% |
| | weibl. | 0,7% | 3,3% | 1,1% | 2,6% | 1,6% | 2,0% |
| Insgesamt | | 4,5% | 7,8% | 4,6% | 6,4% | 4,3% | 6,4% |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Wiederholer in der Hauptschule

Die Wiederholungsquoten an den Hauptschulen sind in den Jahrgangsstufen unterschiedlich und unterscheiden sich auch je nach Nationalität (siehe Tabelle 187).

Von insgesamt 3.424 Hauptschülern waren 264 Schüler, die eine Jahrgangsstufe wiederholten (7,7 %).

Berücksichtigt man nur die 207 Schüler, die auch im vorherigen Halbjahr eine Hauptschule besuchten (33 besuchten eine Realschule, 11 eine Förderstufe, zehn eine Integrierte Jahrgangsstufe und drei eine Förderschule), so ergibt sich eine „bereinigte“ Wiederholquote von 6 %.

In der Tabelle 188 sind die Prozentwerte der Schuljahre 2004/2005, 2005/2006 und 2006/2007 zusammengeführt. Die Wiederholungsquoten hatten sich im Vergleich der Schuljahre zum Teil in großen Prozentsprüngen verändert. Allerdings ist anzumerken, dass einige Fallzahlen sehr gering sind und eher mit der Gesamtzahl verglichen werden sollten.

Tabelle 187

Verteilung der Wiederholungen in den Hauptschulen nach Jahrgangsstufen, getrennt nach Nationalität und Geschlecht (2006/2007)

| Jahrgangsstufe | Geschlecht | Hauptschulen | | | | | |
|------------------|------------|-----------------------------------|-------------|-------|---------------------------------------|-------------|-------|
| | | Deutsche Schülerinnen und Schüler | | | Ausländische Schülerinnen und Schüler | | |
| | | insg. | Wiederholer | % | insg. | Wiederholer | % |
| 5. | männl. | 80 | 10 | 12,5% | 114 | 16 | 14,0% |
| | weibl. | 62 | 5 | 8,1% | 75 | 6 | 8,0% |
| 6. | männl. | 100 | 13 | 13,0% | 143 | 8 | 5,6% |
| | weibl. | 75 | 3 | 4,0% | 79 | 8 | 10,1% |
| 7. | männl. | 178 | 5 | 2,8% | 208 | 16 | 7,7% |
| | weibl. | 117 | 7 | 6,0% | 160 | 10 | 6,3% |
| 8. | männl. | 237 | 17 | 7,2% | 265 | 18 | 6,8% |
| | weibl. | 141 | 13 | 9,2% | 202 | 21 | 10,4% |
| 9. | männl. | 249 | 15 | 6,0% | 277 | 18 | 6,5% |
| | weibl. | 182 | 13 | 7,1% | 205 | 14 | 6,8% |
| 10. | männl. | 64 | 5 | 7,8% | 83 | 11 | 13,3% |
| | weibl. | 55 | 5 | 9,1% | 73 | 7 | 9,6% |
| Insgesamt | | 1 540 | 111 | 7,2% | 1 884 | 153 | 8,1% |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle 188

Verteilung der Wiederholungen in den Hauptschulen nach Jahrgangsstufen in %, getrennt nach Nationalität und Geschlecht, in den Schuljahren 2004/2005, 2005/2006 und 2006/2007

| Jahrgangsstufe | Geschlecht | Wiederholer in % | | | | | |
|------------------|------------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|
| | | Schuljahr 2004/2005 | | Schuljahr 2005/2006 | | Schuljahr 2006/2007 | |
| | | Deutsche | Ausländer | Deutsche | Ausländer | Deutsche | Ausländer |
| 5. | männl. | 13,9% | 18,3% | 8,4% | 12,3% | 12,5% | 14,0% |
| | weibl. | 11,7% | 10,1% | 1,5% | 3,2% | 8,1% | 8,0% |
| 6. | männl. | 9,2% | 11,5% | 10,8% | 8,5% | 13,0% | 5,6% |
| | weibl. | 2,4% | 16,5% | 2,9% | 4,0% | 4,0% | 10,1% |
| 7. | männl. | 7,7% | 12,4% | 9,3% | 15,4% | 2,8% | 7,7% |
| | weibl. | 12,3% | 8,5% | 4,0% | 11,3% | 6,0% | 6,3% |
| 8. | männl. | 8,6% | 11,0% | 6,9% | 5,9% | 7,2% | 6,8% |
| | weibl. | 9,5% | 8,8% | 5,2% | 5,9% | 9,2% | 10,4% |
| 9. | männl. | 7,0% | 5,8% | 5,2% | 8,4% | 6,0% | 6,5% |
| | weibl. | 8,0% | 4,0% | 9,0% | 11,4% | 7,1% | 6,8% |
| 10. | männl. | 10,7% | 1,3% | 3,4% | 6,7% | 7,8% | 13,3% |
| | weibl. | 6,3% | 7,9% | 2,9% | 4,4% | 9,1% | 9,6% |
| Insgesamt | | 8,8% | 9,7% | 6,6% | 8,8% | 7,2% | 8,1% |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Wiederholer in der Realschule

Tabelle 189

Verteilung der Wiederholungen in den Realschulen nach Jahrgangsstufen, getrennt nach Nationalität und Geschlecht (2006/2007)

| Jahrgangsstufe | Geschlecht | Realschulen | | | | | |
|------------------|------------|-----------------------------------|-------------|-------|---------------------------------------|-------------|-------|
| | | Deutsche Schülerinnen und Schüler | | | Ausländische Schülerinnen und Schüler | | |
| | | insg. | Wiederholer | % | insg. | Wiederholer | % |
| 5. | männl. | 290 | 24 | 8,3% | 236 | 25 | 10,6% |
| | weibl. | 240 | 17 | 7,1% | 210 | 9 | 4,3% |
| 6. | männl. | 300 | 18 | 6,0% | 196 | 12 | 6,1% |
| | weibl. | 273 | 14 | 5,1% | 202 | 11 | 5,4% |
| 7. | männl. | 441 | 29 | 6,6% | 258 | 19 | 7,4% |
| | weibl. | 365 | 26 | 7,1% | 240 | 21 | 8,8% |
| 8. | männl. | 397 | 48 | 12,1% | 256 | 32 | 12,5% |
| | weibl. | 389 | 36 | 9,3% | 253 | 20 | 7,9% |
| 9. | männl. | 451 | 47 | 10,4% | 249 | 27 | 10,8% |
| | weibl. | 396 | 34 | 8,6% | 235 | 18 | 7,7% |
| 10. | männl. | 417 | 36 | 8,6% | 237 | 14 | 5,9% |
| | weibl. | 419 | 14 | 3,3% | 240 | 13 | 5,4% |
| Insgesamt | | 4 378 | 343 | 7,8% | 2 812 | 221 | 7,9% |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Von insgesamt 7.190 Realschülern waren 564 Schüler/-innen, die eine Jahrgangsstufe wiederholten. (=7,8 %).

Von den 564 Wiederholern, waren im vorherigen Halbjahr zwei Schüler/-innen in einer Förderstufe, 12 in einer Hauptschule, 36 in einem Gymnasium und sechs in einer Integrierten Jahrgangsstufe. Insofern liegt die bereinigte Wiederholquote bei 7 %.

Beim Blick auf die Jahrgangsstufen fallen die hohen Anteile der Wiederholungen in den Jahrgangsstufen 8 und 9 auf.

Tabelle 190

Verteilung der Wiederholungen in den Realschulen nach Jahrgangsstufen in %, getrennt nach Nationalität und Geschlecht, in den Schuljahren 2004/2005, 2005/2006 und 2006/2007

| Jahrgangsstufe | Geschlecht | Wiederholer in % | | | | | |
|------------------|------------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|
| | | Schuljahr 2004/2005 | | Schuljahr 2005/2006 | | Schuljahr 2006/2007 | |
| | | Deutsche | Ausländer | Deutsche | Ausländer | Deutsche | Ausländer |
| 5. | männl. | 9,3% | 16,8% | 8,6% | 9,9% | 8,3% | 10,6% |
| | weibl. | 6,5% | 10,9% | 4,6% | 3,7% | 7,1% | 4,3% |
| 6. | männl. | 6,2% | 13,7% | 9,7% | 9,8% | 6,0% | 6,1% |
| | weibl. | 5,1% | 8,3% | 5,4% | 6,6% | 5,1% | 5,4% |
| 7. | männl. | 11,1% | 13,9% | 11,7% | 9,8% | 6,6% | 7,4% |
| | weibl. | 9,9% | 12,6% | 10,9% | 9,1% | 7,1% | 8,8% |
| 8. | männl. | 10,6% | 8,7% | 9,8% | 8,9% | 12,1% | 12,5% |
| | weibl. | 9,6% | 8,5% | 10,1% | 8,3% | 9,3% | 7,9% |
| 9. | männl. | 12,2% | 12,3% | 12,7% | 14,3% | 10,4% | 10,8% |
| | weibl. | 8,9% | 5,2% | 13,4% | 11,6% | 8,6% | 7,7% |
| 10. | männl. | 4,0% | 4,1% | 6,6% | 8,2% | 8,6% | 5,9% |
| | weibl. | 5,7% | 6,7% | 6,2% | 4,1% | 3,3% | 5,4% |
| Insgesamt | | 8,6% | 10,2% | 9,4% | 8,8% | 7,8% | 7,9% |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Wiederholer in den Integrierten Jahrgangsstufen

Im Schuljahr 2006/2007 gab es von 4.569 Schüler/-innen der Integrierten Jahrgangsstufen 86 Schüler/-innen, die eine Jahrgangsstufe wiederholten (1,9 %).

Von den Wiederholern waren im vorherigen Halbjahr 65 Schüler/-innen in einer Integrierten Jahrgangsstufe (1,4 %), zwei in einer Förderstufe, sechs an einer Hauptschule, fünf an einer Realschule und acht an einem Gymnasium.

Tabelle 191

Verteilung der Wiederholungen in den Integrierten Jahrgangsstufen nach Jahrgangsstufen, getrennt nach Nationalität und Geschlecht (2006/2007)

| Jahrgangsstufe | Geschlecht | Integrierte Jahrgangsstufen | | | | | |
|------------------|------------|-----------------------------------|-------------|------|---------------------------------------|-------------|------|
| | | Deutsche Schülerinnen und Schüler | | | Ausländische Schülerinnen und Schüler | | |
| | | insg. | Wiederholer | % | insg. | Wiederholer | % |
| 5. | männl. | 386 | 2 | 0,5% | 115 | 9 | 7,8% |
| | weibl. | 316 | 2 | 0,6% | 124 | 4 | 3,2% |
| 6. | männl. | 352 | 2 | 0,6% | 152 | 1 | 0,7% |
| | weibl. | 302 | 1 | 0,3% | 120 | – | 0,0% |
| 7. | männl. | 256 | 1 | 0,4% | 102 | 3 | 2,9% |
| | weibl. | 237 | 2 | 0,8% | 103 | 5 | 4,9% |
| 8. | männl. | 250 | 3 | 1,2% | 122 | 1 | 0,8% |
| | weibl. | 232 | 2 | 0,9% | 108 | 1 | 0,9% |
| 9. | männl. | 261 | 3 | 1,1% | 123 | 5 | 4,1% |
| | weibl. | 251 | 2 | 0,8% | 127 | 5 | 3,9% |
| 10. | männl. | 188 | 11 | 5,9% | 84 | 5 | 6,0% |
| | weibl. | 187 | 10 | 5,3% | 71 | 6 | 8,5% |
| Insgesamt | | 3 218 | 41 | 1,3% | 1 351 | 45 | 3,3% |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle 192 führt die Prozentangaben aus den drei Schuljahren 2004/2005, 2005/2006 und 2006/2007 zusammen.

Grundsätzlich fällt auf, dass in den Integrierten Jahrgangsstufen sehr wenige Schüler/-innen eine Jahrgangsstufe wiederholen müssen. Die Fallzahlen sind sehr gering.

Tabelle 192

Verteilung der Wiederholungen in den Integrierten Jahrgangsstufen nach Jahrgangsstufen in %, getrennt nach Nationalität und Geschlecht, in den Schuljahren 2004/2005, 2005/2006 und 2006/2007

| Jahrgangsstufe | Geschlecht | Wiederholer in % | | | | | |
|------------------|------------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|
| | | Schuljahr 2004/2005 | | Schuljahr 2005/2006 | | Schuljahr 2006/2007 | |
| | | Deutsche | Ausländer | Deutsche | Ausländer | Deutsche | Ausländer |
| 5. | männl. | 0,8% | 8,1% | 1,2% | 3,4% | 0,5% | 7,8% |
| | weibl. | 0,8% | 4,8% | 0,3% | 2,6% | 0,6% | 3,2% |
| 6. | männl. | 0,9% | 0,9% | 0,4% | 1,0% | 0,6% | 0,7% |
| | weibl. | 0,0% | 1,9% | 0,9% | 0,0% | 0,3% | 0,0% |
| 7. | männl. | 0,4% | 0,9% | 0,8% | 0,8% | 0,4% | 2,9% |
| | weibl. | 0,0% | 0,8% | 0,0% | 0,0% | 0,8% | 4,9% |
| 8. | männl. | 0,4% | 1,4% | 0,4% | 3,4% | 1,2% | 0,8% |
| | weibl. | 0,0% | 1,6% | 1,2% | 0,8% | 0,9% | 0,9% |
| 9. | männl. | 0,8% | 1,4% | 1,3% | 0,0% | 1,1% | 4,1% |
| | weibl. | 0,4% | 2,5% | 0,9% | 3,0% | 0,8% | 3,9% |
| 10. | männl. | 2,5% | 3,3% | 6,2% | 2,9% | 5,9% | 6,0% |
| | weibl. | 1,1% | 1,0% | 4,8% | 3,9% | 5,3% | 8,5% |
| Insgesamt | | 0,6% | 2,3% | 1,4% | 1,8% | 1,3% | 3,3% |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Wiederholer im Gymnasium

Tabelle 193

Verteilung der Wiederholungen in den Gymnasien nach Jahrgangsstufen, getrennt nach Nationalität und Geschlecht (2006/2007)

| Jahrgangsstufe | Geschlecht | Gymnasien | | | | | |
|------------------|------------|-----------------------------------|-------------|------|---------------------------------------|-------------|-------|
| | | Deutsche Schülerinnen und Schüler | | | Ausländische Schülerinnen und Schüler | | |
| | | insg. | Wiederholer | % | insg. | Wiederholer | % |
| 5. | männl. | 1 020 | 20 | 2,0% | 195 | 10 | 5,1% |
| | weibl. | 944 | 15 | 1,6% | 215 | 6 | 2,8% |
| 6. | männl. | 884 | 23 | 2,6% | 181 | 6 | 3,3% |
| | weibl. | 970 | 14 | 1,4% | 208 | 5 | 2,4% |
| 7. | männl. | 992 | 35 | 3,5% | 170 | 6 | 3,5% |
| | weibl. | 972 | 22 | 2,3% | 204 | 8 | 3,9% |
| 8. | männl. | 934 | 48 | 5,1% | 161 | 12 | 7,5% |
| | weibl. | 998 | 38 | 3,8% | 215 | 10 | 4,7% |
| 9. | männl. | 845 | 40 | 4,7% | 150 | 8 | 5,3% |
| | weibl. | 944 | 21 | 2,2% | 166 | 6 | 3,6% |
| 10. | männl. | 909 | 41 | 4,5% | 160 | 10 | 6,3% |
| | weibl. | 923 | 25 | 2,7% | 191 | 8 | 4,2% |
| 11. | männl. | 932 | 80 | 8,6% | 186 | 21 | 11,3% |
| | weibl. | 1 160 | 69 | 5,9% | 253 | 32 | 12,6% |
| 12. | männl. | 847 | 43 | 5,1% | 136 | 10 | 7,4% |
| | weibl. | 1 001 | 42 | 4,2% | 194 | 10 | 5,2% |
| 13. | männl. | 728 | 20 | 2,7% | 118 | 2 | 1,7% |
| | weibl. | 886 | 14 | 1,6% | 197 | 4 | 2,0% |
| Insgesamt | | 16 889 | 610 | 3,6% | 3 300 | 174 | 5,3% |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Von den 20.189 Gymnasialschüler/-innen im Schuljahr 2006/2007 waren 784 Schüler/-innen, die eine Jahrgangsstufe wiederholten (3,9 %). Lediglich vier Schüler/-innen besuchten im vorherigen Halbjahr eine andere Schulform (ein/e Schüler/-in eine Förderstufe, drei eine Realschule).

Besonders viele Wiederholungen gab es in der Jahrgangsstufe 11.

Tabelle 194 führt die Prozentangaben der Schuljahre 2004/2005, 2005/2006 und 2006/2007 zusammen.

Tabelle 194

Verteilung der Wiederholungen in den Gymnasien nach Jahrgangsstufen in % getrennt nach Deutschen und Ausländern sowie Geschlecht, in den Schuljahren 2004/2005, 2005/2006 und 2006/2007

| Jahrgangsstufe | Geschlecht | Wiederholer in % | | | | | |
|------------------|------------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|
| | | Schuljahr 2004/2005 | | Schuljahr 2005/2006 | | Schuljahr 2006/2007 | |
| | | Deutsche | Ausländer | Deutsche | Ausländer | Deutsche | Ausländer |
| 5. | männl. | 2,0% | 7,9% | 3,5% | 2,0% | 2,0% | 5,1% |
| | weibl. | 1,0% | 4,5% | 1,4% | 3,2% | 1,6% | 2,8% |
| 6. | männl. | 2,1% | 3,9% | 3,1% | 5,5% | 2,6% | 3,3% |
| | weibl. | 1,5% | 4,1% | 1,0% | 2,1% | 1,4% | 2,4% |
| 7. | männl. | 3,6% | 9,2% | 3,8% | 4,4% | 3,5% | 3,5% |
| | weibl. | 1,8% | 3,1% | 3,0% | 4,8% | 2,3% | 3,9% |
| 8. | männl. | 5,9% | 9,8% | 5,4% | 12,1% | 5,1% | 7,5% |
| | weibl. | 4,1% | 7,1% | 4,3% | 3,4% | 3,8% | 4,7% |
| 9. | männl. | 4,7% | 5,3% | 4,3% | 7,1% | 4,7% | 5,3% |
| | weibl. | 4,5% | 6,9% | 3,0% | 4,4% | 2,2% | 3,6% |
| 10. | männl. | 5,7% | 6,9% | 3,5% | 4,2% | 4,5% | 6,3% |
| | weibl. | 3,7% | 9,0% | 2,4% | 6,0% | 2,7% | 4,2% |
| 11. | männl. | 8,3% | 15,4% | 10,0% | 10,0% | 8,6% | 11,3% |
| | weibl. | 6,6% | 12,7% | 8,3% | 9,1% | 5,9% | 12,6% |
| 12. | männl. | 3,8% | 9,0% | 4,1% | 4,4% | 5,1% | 7,4% |
| | weibl. | 3,4% | 6,1% | 3,2% | 7,0% | 4,2% | 5,2% |
| 13. | männl. | 2,0% | 3,3% | 1,8% | 0,0% | 2,7% | 1,7% |
| | weibl. | 0,7% | 3,3% | 1,1% | 2,6% | 1,6% | 2,0% |
| Insgesamt | | 3,7% | 7,2% | 3,8% | 5,2% | 3,6% | 5,3% |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Es fällt auf, dass die „Wiederholquote“ bei den ausländischen Schüler/-innen im Vergleich zum Schuljahr 2004/2005 von 7,2 % auf 5,3 % im Schuljahr 2006/2007 zurückgegangen war. Im Schuljahr 2005/2006 lag sie etwas darunter und zwar bei 5,2 %.

Die höchsten Wiederholquoten gab es jeweils in der Jahrgangsstufe 11.

Wiederholungen nach Schulform und Stadtteilen

Tabelle 195

Wiederholungen nach Schulformen in %, getrennt nach Deutschen und Ausländern, in den Schuljahren 2004/2005, 2005/2006 und 2006/2007

| Schulform | Wiederholer in % | | | | | |
|-----------------------------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|
| | Schuljahr 2004/2005 | | Schuljahr 2005/2006 | | Schuljahr 2006/2007 | |
| | Deutsche | Ausländer | Deutsche | Ausländer | Deutsche | Ausländer |
| Primarstufe | 1,0% | 2,7% | 1,0% | 2,4% | 1,0% | 2,4% |
| Hauptschule | 8,8% | 9,7% | 6,6% | 8,8% | 7,2% | 8,1% |
| Realschule | 8,6% | 10,2% | 9,4% | 8,8% | 7,8% | 7,9% |
| Integrierte Jahrgangsstufen | 0,6% | 2,3% | 1,4% | 1,8% | 1,3% | 3,3% |
| Gymnasium | 3,7% | 7,2% | 3,8% | 5,2% | 3,6% | 5,3% |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Im Vergleich der Schuljahre fällt auf, dass sich in den Schulformen die Wiederholquote unterschiedlich entwickelte. Von einem Rückgang der Wiederholquote an den Hauptschulen und Realschulen profitierten die ausländischen Schüler/-innen.

Nachfolgende Übersicht gibt Auskunft über die Wiederholquoten in den Schulformen, differenziert nach den Stadtteilen.

Die Wiederholquoten sind in den einzelnen Stadtteilen sehr unterschiedlich, wobei zu berücksichtigen ist, dass sich der Stadtteil auf den Standort der Schule bezieht und nicht auf den Wohnort des Schülers.

Tabell 196

Verteilung der Wiederholungen an den allgemein bildenden Schulen (1) im Schuljahr 2006/2007 nach Nationalität, Schulform, alphabetisch nach Stadtteilen sortiert in %

| Stadtteil | Schüler/-innen insgesamt | | Wiederholer gesamt (2) in % | | Wiederholer an ... bezogen auf die jeweilige Schülergruppe | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--------------------------|------------------|-----------------------------|------------------|--|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|------------------------|------------------|-------------|------------------|-----------|------------------|
| | Deutsche | Ausländer/-innen | Deutsche | Ausländer/-innen | Grundschulen | | Förderstufen | | Hauptschulen | | Integrierte Jahrgangs. | | Realschulen | | Gymnasien | |
| | | | | | Deutsche | Ausländer/-innen | Deutsche | Ausländer/-innen | Deutsche | Ausländer/-innen | Deutsche | Ausländer/-innen | Deutsche | Ausländer/-innen | Deutsche | Ausländer/-innen |
| Bahnhofsviertel | 69 | 140 | 13,0% | 7,1% | 8,3% | 3,7% | - | - | 23,8% | 12,1% | - | - | - | - | - | - |
| Bergen-Enkheim | 1.465 | 262 | 3,9% | 5,3% | 0,0% | 2,4% | - | - | 7,6% | 4,9% | - | - | 8,5% | 8,2% | 3,5% | 6,3% |
| Berkersheim | 96 | 11 | 1,0% | 0,0% | 1,0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Bockenheim | 1.311 | 1.010 | 4,7% | 6,7% | 0,8% | 3,0% | - | - | 5,4% | 11,6% | - | - | 6,0% | 6,1% | 6,7% | 5,0% |
| Bonames | 119 | 183 | 1,7% | 1,6% | 1,7% | 1,6% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Bornheim | 420 | 235 | 6,0% | 5,5% | 1,8% | 3,5% | - | - | - | - | - | - | 10,6% | 7,5% | - | - |
| Dornbusch | 3.157 | 500 | 1,6% | 4,8% | 0,9% | 3,3% | - | - | - | - | - | - | 6,1% | 9,1% | 1,2% | 1,6% |
| Eckenheim | 568 | 268 | 1,1% | 1,1% | 1,1% | 1,1% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Eschersheim | 2.107 | 502 | 3,7% | 4,6% | 1,9% | 3,0% | 2,7% | 3,0% | 6,0% | 5,4% | - | - | 7,8% | 15,0% | 3,4% | 3,3% |
| Fechenheim | 1.143 | 739 | 4,5% | 7,4% | 1,3% | 2,4% | 19,2% | 11,1% | 12,6% | 9,7% | - | - | 7,4% | 12,0% | 0,3% | 2,2% |
| Frankfurter Berg | 269 | 99 | 1,5% | 7,1% | 1,5% | 7,1% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Gallus | 747 | 920 | 2,4% | 2,3% | 0,7% | 1,6% | - | - | - | - | 2,0% | 1,8% | 6,7% | 4,2% | - | - |
| Ginnheim | 325 | 95 | 0,3% | 2,1% | - | 1,5% | - | - | 1,4% | 3,6% | - | - | - | - | - | - |
| Griesheim | 819 | 494 | 1,7% | 4,0% | 1,3% | 2,9% | - | - | - | - | 2,1% | 5,9% | - | - | - | - |
| Harheim | 136 | 16 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Hausen | 255 | 125 | 3,5% | 3,2% | 2,3% | 3,8% | - | - | 6,3% | 2,8% | - | - | - | - | - | - |
| Heddernheim | 793 | 336 | 3,9% | 6,5% | 1,1% | 1,3% | - | - | - | - | - | - | 7,9% | 10,9% | - | - |
| Höchst | 2.217 | 931 | 4,9% | 6,0% | 2,3% | 5,7% | - | - | 3,5% | 3,1% | - | - | 6,9% | 7,3% | 5,2% | 6,3% |
| Innenstadt | 197 | 259 | 1,0% | 3,5% | - | 1,0% | - | - | 2,7% | 4,9% | - | - | - | - | - | - |
| Kalbach-Riedberg | 314 | 37 | 0,6% | 2,7% | 0,6% | 2,7% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Nied | 483 | 303 | 3,5% | 5,0% | 2,5% | 1,9% | 6,8% | 17,2% | 11,5% | - | - | - | - | - | - | - |
| Nieder-Erlenbach | 151 | 21 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Nieder-Eschbach | 969 | 269 | 4,4% | 5,2% | 1,8% | 5,1% | 3,6% | 1,8% | 4,2% | 7,5% | - | - | 7,8% | 6,0% | 5,0% | 6,2% |
| Niederrad | 521 | 362 | 4,2% | 8,3% | 0,5% | 1,4% | - | - | 17,1% | 19,0% | - | - | - | - | - | - |
| Niederursel | 1.790 | 484 | 2,6% | 5,2% | 0,7% | 1,7% | - | - | - | - | 1,2% | 4,5% | - | - | 9,8% | 11,6% |
| Nordend-Ost | 1.285 | 489 | 2,3% | 2,7% | 1,0% | 1,0% | - | - | - | - | 0,8% | 0,7% | 14,6% | 6,9% | - | - |
| Nordend-West | 2.708 | 860 | 3,5% | 4,2% | 1,3% | 1,6% | - | 3,8% | 7,4% | 1,8% | - | - | 8,2% | 7,8% | 3,6% | 4,5% |
| Oberrad | 237 | 111 | 1,3% | 2,7% | 1,3% | 2,7% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ostend | 2.274 | 910 | 2,6% | 4,8% | 0,2% | 2,6% | - | - | - | - | - | - | 5,5% | 7,7% | 2,7% | 4,2% |
| Praunheim | 1.251 | 396 | 2,8% | 3,3% | 1,1% | 3,1% | - | - | - | - | - | - | - | - | 3,5% | 3,7% |
| Preungesheim | 330 | 219 | 1,8% | 5,0% | - | - | - | - | - | - | 1,8% | 5,0% | - | - | - | - |
| Rödelheim | 483 | 440 | 4,1% | 8,6% | 2,1% | 3,7% | - | - | 6,8% | 13,4% | - | - | 9,4% | 10,6% | - | - |
| Sachsenhausen-Nord | 3.698 | 1.126 | 3,6% | 5,8% | 0,2% | 2,4% | 18,8% | - | 10,7% | 12,0% | - | - | 6,3% | 5,1% | 3,7% | 6,2% |
| Sachsenhausen-Süd | 388 | 90 | 0,3% | - | 0,3% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Schwanheim | 1.530 | 520 | 4,2% | 5,8% | 1,3% | 1,7% | - | - | 8,5% | 7,3% | 0,9% | - | 10,7% | 16,3% | 5,0% | 9,3% |
| Seckbach | 787 | 294 | 0,6% | 2,7% | 0,7% | 1,1% | - | - | - | - | 0,6% | 3,4% | - | - | - | - |
| Sindlingen | 294 | 161 | 0,3% | 2,5% | 0,4% | 2,2% | - | - | - | 2,8% | - | - | - | - | - | - |
| Sossenheim | 457 | 456 | 4,4% | 4,9% | 1,9% | 2,0% | - | - | 5,2% | 6,0% | - | - | 9,0% | 9,9% | - | - |
| Unterliederbach | 544 | 346 | 2,9% | 4,6% | 1,6% | 6,6% | - | - | 6,1% | 3,4% | - | - | 6,6% | 2,2% | - | - |
| Westend-Nord | 1.252 | 245 | 1,7% | 1,6% | 0,2% | 0,5% | - | - | - | - | - | - | - | - | 2,5% | 6,4% |
| Westend-Süd | 2.832 | 695 | 3,5% | 4,6% | 1,6% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4,0% | 5,3% |
| Zeilsheim | 534 | 217 | 2,6% | 1,4% | 1,2% | 1,7% | - | - | - | - | - | - | 8,9% | 2,1% | - | - |
| Stadt insgesamt | 41.325 | 16.176 | 3,1% | 4,8% | 1,0% | 2,4% | 5,0% | 7,6% | 7,2% | 8,1% | 1,3% | 3,3% | 7,8% | 7,9% | 3,6% | 5,3% |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Ohne Förderschulen. (2) Bezogen auf die jeweilige Schülergruppe.

Tabelle: M. Hantschick

Wechsel der Schulform

Für die Bildungsbiografie sind bestimmte Jahrgangsstufen des Schulbesuchs von besonderer Bedeutung.

Die Grundschulzeit endet in Hessen nach Abschluss der vierten Klasse. Der Wechsel in die Sekundarstufe erfolgt mit dem Eintritt in die Jahrgangsstufe 5 und stellt eine erste wichtige Weichenstellung für die weitere Schullaufbahn dar.

Es werden deshalb die Daten der Schüler/-innen der Jahrgangsstufe fünf vorgestellt.

Bei dem Besuch einer Förderstufe ist der Wechsel nach dem sechsten Schuljahr von besonderer Bedeutung.

War früher die Schülerzahl in den Schulformen der Jahrgangsstufe 7 für die Frage nach der sog. Querversetzung von Bedeutung, so verteilt sich mittlerweile die Schulformveränderung bereits nach der fünften Jahrgangsstufe. Das Hessische Schulgesetz regelt dazu in den § 75 ff unter anderem folgendes:

„(2) ... Bei zweimaliger Nichtversetzung in derselben Jahrgangsstufe oder in zwei aufeinanderfolgenden Jahrgangsstufen der Realschule oder des Gymnasiums oder der entsprechenden Schulzweige einer schulformbezogenen Gesamtschule hat die Schülerin oder der Schüler die besuchte Schule oder den besuchten Zweig zu verlassen. Sie oder er darf nicht in eine Schule desselben Bildungsganges aufgenommen werden. ...

(3) Schülerinnen und Schüler, die die fünfte oder sechste Jahrgangsstufe der Realschule, des Gymnasiums oder der entsprechenden Schulzweige schulformbezogener Gesamtschulen besuchen, können nach Anhörung der Eltern ausnahmsweise am Ende des Schuljahres in eine andere Schulform versetzt werden (Querversetzung), wenn eine erfolgreiche Mitarbeit im Unterricht des gewählten Bildungsganges nicht zu erwarten ist und die Wiederholung der Jahrgangsstufe die Schülerin oder den Schüler in der Entwicklung erheblich beeinträchtigen würde. ...“

Unter dem Begriff „Querversetzung“ verbirgt sich sehr Unterschiedliches. Es wird deshalb in diesem Kapitel auch der Frage nachgegangen, wie viele Schüler/-innen eines Jahrgangs der Sekundarstufe vorher eine andere Schulform besucht und somit eine „Abstufung“ oder einen „Aufstieg“ erfahren haben.

Ein weiterer wichtiger Zeitpunkt für die Bildungsbiografie stellt der Abschluss der 10. Jahrgangsstufe dar und zwar hinsichtlich der Frage, ob ein Übergang in die Sekundarstufe II gelingt. Aus diesem Grund wird diese Datenlage ebenfalls dargestellt.

Schüler/-innen der Jahrgangsstufe 5

Tabelle 197

Schülerinnen und Schüler der 5. Jahrgangsstufe an den allgemein bildenden Schulen in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Schulform, Geschlecht und Staatsangehörigkeit

| Schulform | Schüler- /innen insgesamt | davon | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|------------|------------|
| | | Deutsche | | | Ausländer/innen | | |
| | | insgesamt | männlich | weiblich | insgesamt | männlich | weiblich |
| Förderstufen | 418 | 241 | 135 | 106 | 177 | 91 | 86 |
| Integrierte Jahrgangsstufen | 941 | 702 | 386 | 316 | 239 | 115 | 124 |
| Hauptschulen | 331 | 142 | 80 | 62 | 189 | 114 | 75 |
| Realschulen | 976 | 530 | 290 | 240 | 446 | 236 | 210 |
| Gymnasien | 2 374 | 1 964 | 1 020 | 944 | 410 | 195 | 215 |
| Förderschulen (1) | 237 | 135 | 90 | 45 | 102 | 69 | 33 |
| Insgesamt | 5 277 | 3 714 | 2 001 | 1 713 | 1 563 | 820 | 743 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Ohne die Heinrich-Hoffmann-Schule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Tabelle 198

Prozentuale Verteilung der Schülerinnen und Schüler der 5. Jahrgangsstufe an den allgemein bildenden Schulen in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Schulform, Geschlecht und Staatsangehörigkeit

| Schulform | Schüler- /innen insgesamt | davon | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|------------|
| | | Deutsche | | | Ausländer/innen | | |
| | | insgesamt | männlich | weiblich | insgesamt | männlich | weiblich |
| Förderstufen | 7,9 | 6,5 | 6,7 | 6,2 | 11,3 | 11,1 | 11,6 |
| Integrierte Jahrgangsstufen | 17,8 | 18,9 | 19,3 | 18,4 | 15,3 | 14,0 | 16,7 |
| Hauptschulen | 6,3 | 3,8 | 4,0 | 3,6 | 12,1 | 13,9 | 10,1 |
| Realschulen | 18,5 | 14,3 | 14,5 | 14,0 | 28,5 | 28,8 | 28,3 |
| Gymnasien | 45,0 | 52,9 | 51,0 | 55,1 | 26,2 | 23,8 | 28,9 |
| Förderschulen (1) | 4,5 | 3,6 | 4,5 | 2,6 | 6,5 | 8,4 | 4,4 |
| Insgesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Ohne die Heinrich-Hoffmann-Schule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Nachfolgend werden die Prozentangaben der beiden Schuljahre 2005/2006 und 2006/2007 gegenübergestellt und zwar in je eigenen Tabellen für die deutschen und ausländischen Schüler.

Tabelle 199

Prozentuale Verteilung der ausländischen Schüler/-innen der 5. Jahrgangsstufe an den allgemein bildenden Schulen in Frankfurt am Main, nach Schulform und Geschlecht, in den Schuljahren 2005/2006 und 2006/2007

| Schulform | Schuljahr 2005/2006 | | | Schuljahr 2006/2007 | | |
|-----------------------------|---------------------|----------|-----------|---------------------|----------|-----------|
| | Ausländer/-innen | | | Ausländer/-innen | | |
| | männlich | weiblich | insgesamt | männlich | weiblich | insgesamt |
| Förderstufen | 12,5% | 10,8% | 11,7% | 11,1% | 11,6% | 11,3% |
| Integrierte Jahrgangsstufen | 17,9% | 16,2% | 17,1% | 14,0% | 16,7% | 15,3% |
| Hauptschulen | 13,8% | 8,8% | 11,5% | 13,9% | 10,1% | 12,1% |
| Realschulen | 24,5% | 26,2% | 25,3% | 28,8% | 28,3% | 28,5% |
| Gymnasien | 23,9% | 30,4% | 26,9% | 23,8% | 28,9% | 26,2% |
| Förderschulen (1) | 7,4% | 7,6% | 7,5% | 8,4% | 4,4% | 6,5% |
| Insgesamt | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Ohne die Heinrich-Hoffmann-Schule.

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 200

Prozentuale Verteilung der deutschen Schüler/-innen der 5. Jahrgangsstufe an den allgemein bildenden Schulen in Frankfurt am Main, nach Schulform und Geschlecht, in den Schuljahren 2005/2006 und 2006/2007

| Schulform | Schuljahr 2005/2006 | | | Schuljahr 2006/2007 | | |
|-----------------------------|---------------------|----------|-----------|---------------------|----------|-----------|
| | Deutsche | | | Deutsche | | |
| | männlich | weiblich | insgesamt | männlich | weiblich | insgesamt |
| Förderstufen | 7,9% | 6,8% | 7,4% | 6,7% | 6,2% | 6,5% |
| Integrierte Jahrgangsstufen | 18,5% | 16,8% | 17,7% | 19,3% | 18,4% | 18,9% |
| Hauptschulen | 4,4% | 3,7% | 4,1% | 4,0% | 3,6% | 3,8% |
| Realschulen | 16,2% | 15,6% | 15,9% | 14,5% | 14,0% | 14,3% |
| Gymnasien | 48,6% | 55,1% | 51,8% | 51,0% | 55,1% | 52,9% |
| Förderschulen (1) | 4,3% | 2,0% | 3,2% | 4,5% | 2,6% | 3,6% |
| Insgesamt | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Ohne die Heinrich-Hoffmann-Schule.

Tabelle: M. Hantschick

Aufgrund der Schließung von Förderstufen ist der Rückgang der Schülerzahlen, konkret um 33 Schüler/-innen (von 451 Schülern im Schuljahr 2005/2006 auf 418 Schüler im Schuljahr 2006/2007), nicht unerwartet.

Nach wie vor besuchte ein größerer Anteil der ausländischen Schüler/-innen (2006/2007: 11,3 %) im Vergleich zu den deutschen (2006/2007: 6,5 %) eine Förderstufe.

Bei dem Vergleich der beiden Schuljahre fällt auf, dass ein größerer Teil der ausländischen Schüler/-innen die Realschule wählte: Anstieg des Anteils von 25,3 % auf 28,5 %.

Auch für das Schuljahr 2006/2007 gilt, dass mehr weibliche ausländische Schülerinnen den Bildungsgang Gymnasium wählten (28,9 %) als ausländische männliche (23,8 %).

„Querversetzung“: Aufstieg oder Abstieg?

Bislang lagen der Stadt Frankfurt am Main keine differenzierten Daten zu der Frage vor, wie viele Schüler/-innen bei dem Besuch einer Jahrgangsstufe einen Wechsel der Schulform vollzogen haben.

Für das Schuljahr 2006/2007 ist die Schülerzahl (ohne Aufschlüsselung nach Nationalität) in den Schulformen mit den Angaben um die zuletzt im abgelaufenen Schuljahr besuchte Schulform ergänzt worden. Die Aufschlüsselung nach den Jahrgangsstufen lässt erkennen, in welcher Jahrgangsstufe besonders häufig ein Wechsel stattfand.

Die Gesamtübersicht dazu ist der Tabelle 201 zu entnehmen.

Tabelle 202 fasst die Daten zum „Aufstieg“ zusammen:

Sie zeigt, dass 592 Schüler/-innen die Schulform wechselten und damit einen höheren Abschluss anstrebten. Der größte Teil wechselte erst nach der zehnten Jahrgangsstufe in die Jahrgangsstufe 11 (Fallzahl: 498; 84,1 %), aber es gab auch „Aufstiege“ in den Jahrgangsstufen 7, 8, 9 und 10 (Fallzahl: 94; 15,9 %).

Es fällt auf, dass mehr Realschüler/-innen (311 Schüler/-innen von 7.190 Realschülern = 4,7 %) an ein Gymnasium wechselten als Schüler/-innen von einer Integrierten Gesamtschule (175 von 4.569 Schüler/-innen der IGS = 3,8 %).

Tabelle 203 fasst die Daten zum „Abstieg“ zusammen:

Sie zeigt, dass 567 Schüler/-innen die Schulform wechselten und damit eher einen niedrigeren Abschluss im allgemein bildenden Schulsystem erreichen können. Mehr als die Hälfte kamen aus einem Gymnasium (Fallzahl: 310; 54,7 %).

Der „Abstieg“ ist in allen Jahrgangsstufen festzustellen.

Ergänzend ist zu erwähnen, dass es eine nicht unerhebliche Anzahl von Schüler/-innen gab, die nach der Jahrgangsstufe 11 das Gymnasium - ohne Abitur - verließen.

Am Ende des Schuljahres 2005/2006 waren es 491 Schüler/-innen, die ein Gymnasium mit dem Realschulabschluss verließen (siehe Kapitel „Schulabschluss“).

Tabelle 201

Schüler/-innen des Schuljahres 2006/2007 nach der zuletzt im abgelaufenen Schuljahr besuchten Schulform, nach Schulformen und Jahrgangsstufen - ohne Grundschulen

| Schulform | Jahrgangsstufe | Schüler/-innen insgesamt | Schulform des Schülers im vorherigen Halbjahr | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------------------|--------------------------|---|---------------|---------------|---------------|--------------|----------------------------|-----------|----------------|---|
| | | | Neuein-schulung | Grund-schulen | Förder-stufen | Haupt-schulen | Real-schulen | Integrierte Jahrgangsstufe | Gymnasien | Förder-schulen | |
| Förderstufen | 5 | 418 | – | 396 | 20 | 1 | 1 | – | – | – | |
| | 6 | 440 | – | 1 | 419 | 11 | 6 | 1 | 1 | 1 | |
| Förderstufen Gesamt: | | 858 | – | 397 | 439 | 12 | 7 | 1 | 1 | 1 | |
| Hauptschulen | 5 | 331 | – | 293 | 6 | 17 | 12 | 2 | – | 1 | |
| | 6 | 397 | – | – | 6 | 347 | 40 | 2 | 1 | 1 | |
| | 7 | 663 | – | – | 209 | 414 | 33 | 3 | – | 4 | |
| | 8 | 845 | – | – | – | 787 | 50 | 5 | – | 3 | |
| | 9 | 913 | – | – | – | 826 | 75 | 10 | – | 2 | |
| | 10 | 275 | – | – | – | 247 | 8 | 17 | 1 | 2 | |
| Hauptschulen gesamt: | | 3 424 | – | 293 | 221 | 2 638 | 218 | 39 | 2 | 13 | |
| Realschulen | 5 | 976 | – | 901 | 2 | 1 | 64 | 1 | 7 | – | |
| | 6 | 971 | – | – | 4 | 6 | 920 | 4 | 36 | 1 | |
| | 7 | 1 304 | – | – | 234 | 15 | 1 004 | 6 | 45 | – | |
| | 8 | 1 295 | – | – | – | 24 | 1 209 | 6 | 55 | 1 | |
| | 9 | 1 331 | – | – | – | 9 | 1 256 | 8 | 57 | 1 | |
| | 10 | 1 313 | – | – | – | 11 | 1 240 | 9 | 53 | – | |
| Realschulen gesamt: | | 7 190 | – | 901 | 240 | 66 | 5 693 | 34 | 253 | 3 | |
| Gymnasien | 5 | 2 374 | – | 2 323 | 1 | – | – | – | 50 | – | |
| | 6 | 2 243 | – | – | 9 | – | 6 | 3 | 2 225 | – | |
| | 7 | 2 338 | – | – | 95 | 3 | 15 | 5 | 2 220 | – | |
| | 8 | 2 308 | – | – | – | – | 12 | 5 | 2 291 | – | |
| | 9 | 2 105 | – | – | – | – | 12 | 2 | 2 091 | – | |
| | 10 | 2 183 | – | – | – | – | 3 | 1 | 2 179 | – | |
| | 11 | 2 531 | – | – | – | 9 | 263 | 159 | 2 099 | 1 | |
| | 12 | 2 178 | – | – | – | – | – | – | 2 178 | – | |
| | 13 | 1 929 | – | – | – | – | – | – | 1 929 | – | |
| | Gymnasien gesamt: | | 20 189 | – | 2 323 | 105 | 12 | 311 | 175 | 17 262 | 1 |
| | Integrierte Jahrgangsstufe (IGS) | 5 | 941 | – | 921 | 1 | 1 | – | 15 | – | 3 |
| | | 6 | 926 | – | – | 1 | 2 | 5 | 896 | 22 | – |
| | | 7 | 698 | – | – | 17 | 7 | 5 | 667 | 2 | – |
| 8 | | 712 | – | – | – | 5 | 3 | 695 | 8 | 1 | |
| 9 | | 762 | – | – | – | 7 | 7 | 741 | 7 | – | |
| 10 | | 530 | – | – | – | 6 | 18 | 488 | 16 | 2 | |
| IGS gesamt: | | 4 569 | – | 921 | 19 | 28 | 38 | 3 502 | 55 | 6 | |
| Förderschulen | 1 | 146 | 81 | 19 | – | – | – | – | – | 46 | |
| | 2 | 191 | – | 12 | – | – | – | – | – | 179 | |
| | 3 | 201 | – | 20 | – | – | – | – | – | 181 | |
| | 4 | 276 | – | 29 | – | – | – | – | – | 247 | |
| | 5 | 259 | – | 20 | – | – | – | – | – | 239 | |
| | 6 | 251 | – | 1 | – | – | – | 1 | – | 249 | |
| | 7 | 320 | – | – | 1 | 1 | – | 4 | – | 314 | |
| | 8 | 283 | – | – | 2 | 3 | – | 3 | – | 275 | |
| | 9 | 372 | – | – | – | 31 | 24 | 1 | 3 | 313 | |
| | 10 | 198 | – | – | – | – | 12 | – | 1 | 185 | |
| | 11 | 67 | – | – | – | – | 2 | – | 18 | 47 | |
| | 12 | 51 | – | – | – | – | – | – | 3 | 48 | |
| | 13 | 43 | – | – | – | – | – | – | – | 43 | |
| Förderschulen gesamt: | | 2 658 | 81 | 101 | 3 | 35 | 38 | 9 | 25 | 2 366 | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 202

Schüler/-innen des Schuljahres 2006/2007 nach der zuletzt im abgelaufenen Schuljahr besuchten Schulform, nach Schulformen und Jahrgangsstufen - in Auszügen

| Aufstieg (in eine höhere Schulform) | | | |
|--|---------------------|---------------------|--|
| Schulform | vorherige Schulform | Schuljahr 2006/2007 | |
| | | Anzahl Schüler | Wechsler überwiegend aus den Jahrgangsstufen |
| IGS | Hauptschule | 28 | 7, 9 |
| Realschule | Hauptschule | 66 | 7, 8, 10 |
| Gymnasium | Hauptschule | 12 | 11 |
| | Realschule | 311 | 11 |
| | IGS | 175 | 11 |
| Summe: | | 592 | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 203

Schüler/-innen des Schuljahres 2006/2007 nach der zuletzt im abgelaufenen Schuljahr besuchten Schulform, nach Schulformen und Jahrgangsstufen - in Auszügen -

| Abstieg (in eine niedrigere Schulform) | | | |
|---|---------------------|---------------------|--|
| Schulform | vorherige Schulform | Schuljahr 2006/2007 | |
| | | Anzahl Schüler | Wechsler überwiegend aus den Jahrgangsstufen |
| IGS | Gymnasium | 55 | 6, 10 |
| Realschule | Gymnasium | 253 | 6, 7, 8, 9, 10 |
| Hauptschule | Realschule | 218 | 5, 6, 7, 8, 9 |
| | IGS | 39 | 9, 10 |
| | Gymnasium | 2 | |
| Summe: | | 567 | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Nachfolgende Tabelle 204 erfasst die Daten in den verschiedenen Schulformen, differenziert nach Nationalität, so dass man erkennen kann, wie viele ausländische und deutsche Schüler eine Schulform wechselten.

Tabelle 204

Schülerinnen und Schüler an den allgemein bildenden Schulen in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach der im Vorjahr besuchten Schulform

| Schulform | Staatsangehörigkeit | insgesamt | davon die im Vorjahr besuchte Schulform | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------|---------------|---|---------------|---------------|-------------------------------|---------------|----------------|--------------|---------------|--------|
| | | | Neuein-schulung | Grund-schulen | Förder-stufen | Integrier-te Jahr-gangsstufen | Haupt-schulen | Förder-schulen | Real-schulen | Gymnasien | |
| absolut | | | | | | | | | | | |
| Grundschulen | Deutsche | 15 034 | 3 989 | 11 044 | – | – | – | – | 1 | – | – |
| | Ausländer | 6 518 | 1 322 | 5 195 | – | – | – | – | 1 | – | – |
| Förderstufen | Deutsche | 503 | – | 232 | 265 | 1 | 2 | – | – | 2 | 1 |
| | Ausländer | 355 | – | 165 | 174 | – | 10 | 1 | – | 5 | – |
| Hauptschulen | Deutsche | 1 540 | – | 126 | 116 | 20 | 1 139 | 8 | – | 129 | 2 |
| | Ausländer | 1 884 | – | 167 | 105 | 19 | 1 499 | 5 | – | 89 | – |
| Integrierte Jahr-gangsstufen | Deutsche | 3 218 | – | 695 | 12 | 2 414 | 15 | 6 | – | 30 | 46 |
| | Ausländer | 1 351 | – | 226 | 7 | 1 088 | 13 | – | – | 8 | 9 |
| Realschulen | Deutsche | 4 378 | – | 489 | 154 | 24 | 21 | 3 | – | 3 498 | 189 |
| | Ausländer | 2 812 | – | 412 | 86 | 10 | 45 | – | – | 2 195 | 64 |
| Gymnasien | Deutsche | 16 889 | – | 1 929 | 77 | 147 | 3 | 1 | – | 219 | 14 513 |
| | Ausländer | 3 300 | – | 394 | 28 | 28 | 9 | – | – | 92 | 2 749 |
| Förderschulen (1) | Deutsche | 1 384 | 61 | 57 | 2 | 7 | 32 | 1 164 | – | 37 | 24 |
| | Ausländer | 1 050 | 20 | 44 | 1 | 2 | 3 | 978 | – | 1 | 1 |
| Insgesamt | Deutsche | 42 946 | 4 050 | 14 572 | 626 | 2 613 | 1 212 | 1 183 | 3 915 | 14 775 | |
| | Ausländer | 17 270 | 1 342 | 6 603 | 401 | 1 147 | 1 579 | 985 | 2 390 | 2 823 | |
| in % | | | | | | | | | | | |
| Grundschulen | Deutsche | 100 | 26,5 | 73,5 | – | – | – | 0,0 | – | – | – |
| | Ausländer | 100 | 20,3 | 79,7 | – | – | – | 0,0 | – | – | – |
| Förderstufen | Deutsche | 100 | – | 46,1 | 52,7 | 0,2 | 0,4 | – | – | 0,4 | 0,2 |
| | Ausländer | 100 | – | 46,5 | 49,0 | – | 2,8 | 0,3 | – | 1,4 | – |
| Hauptschulen | Deutsche | 100 | – | 8,2 | 7,5 | 1,3 | 74,0 | 0,5 | – | 8,4 | 0,1 |
| | Ausländer | 100 | – | 8,9 | 5,6 | 1,0 | 79,6 | 0,3 | – | 4,7 | – |
| Integrierte Jahr-gangsstufen | Deutsche | 100 | – | 21,6 | 0,4 | 75,0 | 0,5 | 0,2 | – | 0,9 | 1,4 |
| | Ausländer | 100 | – | 16,7 | 0,5 | 80,5 | 1,0 | – | – | 0,6 | 0,7 |
| Realschulen | Deutsche | 100 | – | 11,2 | 3,5 | 0,5 | 0,5 | 0,1 | – | 79,9 | 4,3 |
| | Ausländer | 100 | – | 14,7 | 3,1 | 0,4 | 1,6 | – | – | 78,1 | 2,3 |
| Gymnasien | Deutsche | 100 | – | 11,4 | 0,5 | 0,9 | 0,0 | – | – | 1,3 | 85,9 |
| | Ausländer | 100 | – | 11,9 | 0,8 | 0,8 | 0,3 | – | – | 2,8 | 83,3 |
| Förderschulen (1) | Deutsche | 100 | 4,4 | 4,1 | 0,1 | 0,5 | 2,3 | 84,1 | – | 2,7 | 1,7 |
| | Ausländer | 100 | 1,9 | 4,2 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 93,1 | – | 0,1 | 0,1 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Ohne die Heinrich-Hoffmann-Schule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Schüler/-innen der Jahrgangsstufe 11

Tabelle 205

Schülerinnen und Schüler der 11. Jahrgangsstufe an den allgemein bildenden Schulen in Frankfurt am Main am 29. September 2006 nach Schulform, Geschlecht und Staatsangehörigkeit

| Schulform | Schüler- /innen insgesamt | davon | | | | | |
|-------------------|---------------------------------|--------------|------------|--------------|-----------------|------------|------------|
| | | Deutsche | | | Ausländer/innen | | |
| | | insgesamt | männlich | weiblich | insgesamt | männlich | weiblich |
| Gymnasien | 2 531 | 2 092 | 932 | 1 160 | 439 | 186 | 253 |
| Förderschulen (1) | 56 | 46 | 28 | 18 | 10 | 7 | 3 |
| Insgesamt | 2 587 | 2 138 | 960 | 1 178 | 449 | 193 | 256 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Ohne die Heinrich-Hoffmann-Schule.

Tabelle : Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Von den 2.531 Schüler/-innen der Jahrgangsstufe 11 der Gymnasien im Schuljahr 2006/2007 besuchten im vorherigen Halbjahr neun Schüler/-innen eine Hauptschule, 263 eine Realschule und 159 eine Integrierte Jahrgangsstufe und ein/e Schüler/-in eine Förderschule. Somit wechselten 432 Schüler/-innen aus einer anderen Schulform in die Klasse 11 einer Oberstufe (Tabelle 201).

Es ist darauf hinzuweisen, dass beim Vergleich der Schülerzahl in der Jahrgangsstufe 11 und den nachfolgenden Jahrgangsstufen um mehr als ein Viertel der Schülerschaft abnahm (Fallzahl: 602; 23,8 %): Jahrgangsstufe 11: 2.531 Schüler/-innen, Jahrgangsstufe 13: 1929 Schüler/-innen (siehe Tabelle 201).

Schulabschluss

Für eine Bildungsbiografie ist die Frage wichtig, mit welchem Abschluss die Schule verlassen wird.

Vorab ist darauf hinzuweisen, dass der Abschluss an einer allgemein bildenden Schule nicht zwangsläufig die „Endstation“ für einen zu erwerbenden Schulabschluss darstellt. Zum Beispiel können Schulabschlüsse – auch zu einem späteren Zeitpunkt - auf dem Zweiten Bildungsweg oder über die berufliche Ausbildung bzw. Besuch einer beruflichen Schule erworben werden.

Nachfolgend wird eine zusammenfassende Übersicht der Schulentlassenen mit den jeweils erworbenen Schulabschlüssen an allgemein bildenden Schulen am Ende des Schuljahres 2005/2006 (Tabelle 206) gegeben und eine Tabelle mit einer Gegenüberstellung zum Ende des Schuljahres 2004/2005 (Tabelle 207).

Anschließend werden die erreichten Schulabschlüsse in den einzelnen Schulformen dargestellt.

Tabelle 206

Schulentlassene aus den Frankfurter allgemein bildenden Schulen (1) am Ende des Schuljahres 2005/2006 nach Abschlussart und Schulform

| Schulischer Abschluss | Insgesamt | | davon aus | | | | | | | |
|---|--------------|------------|------------------------------|------------|------------------|-------------|-----------------|-------------|---------------|-------------|
| | | | Integrierten Jahrgangsstufen | | Hauptschulen (2) | | Realschulen (2) | | Gymnasien (2) | |
| | absolut | in % | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. |
| Deutsche | | | | | | | | | | |
| ohne Hauptschulabschluss | 141 | 4,0 | 24 | 12 | 50 | 30 | 16 | 8 | 1 | – |
| Hauptschulabschluss | 354 | 10,0 | 43 | 42 | 129 | 82 | 31 | 15 | 7 | 5 |
| erweiterter Hauptschulabschluss | 188 | 5,3 | 33 | 27 | 66 | 62 | – | – | – | – |
| Realschulabschluss | 1 158 | 32,8 | 54 | 41 | 26 | 16 | 318 | 315 | 190 | 198 |
| Realschulabschluss mit Eignung Fachoberschule | 36 | 1,0 | 19 | 17 | – | – | – | – | – | – |
| Realschulab. mit Eignung für ein berufliches Gymnasium / die gymnasiale Oberstufe | 181 | 5,1 | 38 | 48 | – | – | 48 | 47 | – | – |
| Versetzung in die Jahrgangsstufe 11 der gym. Oberstufe | 77 | 2,2 | 37 | 40 | – | – | – | – | – | – |
| Hochschulreife | 1 394 | 39,5 | – | – | – | – | – | – | 643 | 751 |
| Insgesamt absolut | 3 529 | 100 | 248 | 227 | 271 | 190 | 413 | 385 | 841 | 954 |
| in % | 100 | x | 7,0 | 6,4 | 7,7 | 5,4 | 11,7 | 10,9 | 23,8 | 27,0 |
| Ausländer/innen | | | | | | | | | | |
| ohne Hauptschulabschluss | 187 | 11,3 | 14 | 12 | 84 | 63 | 5 | 8 | 1 | – |
| Hauptschulabschluss | 356 | 21,4 | 36 | 29 | 127 | 123 | 26 | 12 | – | 3 |
| erweiterter Hauptschulabschluss | 148 | 8,9 | 16 | 23 | 79 | 30 | – | – | – | – |
| Realschulabschluss | 570 | 34,3 | 24 | 27 | 26 | 24 | 179 | 187 | 34 | 69 |
| Realschulabschluss mit Eignung Fachoberschule | 25 | 1,5 | 10 | 15 | – | – | – | – | – | – |
| Realschulab. mit Eignung für ein berufliches Gymnasium / die gymnasiale Oberstufe | 81 | 4,9 | 7 | 11 | – | – | 34 | 29 | – | – |
| Versetzung in die Jahrgangsstufe 11 der gym. Oberstufe | 26 | 1,6 | 5 | 21 | – | – | – | – | – | – |
| Hochschulreife | 269 | 16,2 | – | – | – | – | – | – | 115 | 154 |
| Insgesamt absolut | 1 662 | 100 | 112 | 138 | 316 | 240 | 244 | 236 | 150 | 226 |
| in % | 100 | x | 6,7 | 8,3 | 19,0 | 14,4 | 14,7 | 14,2 | 9,0 | 13,6 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Ohne Förderschulen.

(2) Einschließlich der den einzelnen Schultypen zugeordneten Zweige an Gesamtschulen.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Tabelle 207

Schulentlassene aus den Frankfurter allgemein bildenden Schulen (1) am Ende der Schuljahre 2004/2005 und 2005/2006
nach Abschlussart in %

| Schulischer Abschluss | Insgesamt | | | | davon: | | | | | | | |
|---|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| | 2004/2005 | | 2005/2006 | | Ausländer | | | | Deutsche | | | |
| | 2004/2005 | | 2005/2006 | | 2004/2005 | | 2005/2006 | | 2004/2005 | | 2005/2006 | |
| | absolut | in % |
| ohne Hauptschulabschluss | 276 | 5,8 | 328 | 6,3 | 154 | 9,8 | 187 | 11,3 | 122 | 3,8 | 141 | 4,0 |
| Hauptschulabschluss | 996 | 20,8 | 710 | 13,7 | 497 | 31,7 | 356 | 21,4 | 499 | 15,5 | 354 | 10,0 |
| erweiterter Hauptschulabschluss | 109 | 2,3 | 336 | 6,5 | 64 | 4,1 | 148 | 8,9 | 45 | 1,4 | 188 | 5,3 |
| Realschulabschluss | 1.367 | 28,5 | 1728 | 33,3 | 488 | 31,1 | 570 | 34,3 | 879 | 27,2 | 1.158 | 32,8 |
| Realschulabschluss mit Eignung Fachoberschule | 35 | 0,7 | 61 | 1,2 | 12 | 0,8 | 25 | 1,5 | 23 | 0,7 | 36 | 1,0 |
| Realschulab. mit Eignung berufl. Gymnasium / gymnasiale Oberstufe | 184 | 3,8 | 262 | 5,0 | 68 | 4,3 | 81 | 4,9 | 116 | 3,6 | 181 | 5,1 |
| Versetzung in die Jahrgangsstufe 11 der gymnasialen Oberstufe | 176 | 3,7 | 103 | 2,0 | 39 | 2,5 | 26 | 1,6 | 137 | 4,2 | 77 | 2,2 |
| Hochschulreife | 1.652 | 34,5 | 1663 | 32,0 | 246 | 15,7 | 269 | 16,2 | 1.406 | 43,6 | 1.394 | 39,5 |
| Insgesamt | 4.795 | 100 | 5.191 | 100 | 1.568 | 100 | 1.662 | 100 | 3.227 | 100 | 3.529 | 100 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Ohne Förderschulen.

Tabelle: M. Hantschick

Der Anteil der ausländischen Schulentlassenen ohne einen Hauptschulabschluss ist im Vergleich der beiden Schuljahre angestiegen und zwar von 9,8 % auf 11,3 %. Der Anteil, der einen Hauptschulabschluss und/oder erweiterten Hauptschulabschluss erworben hatte ist bei den ausländischen Schulentlassenen rückläufig, von 35,8 % auf 30,3 %.

Dafür ist der Anteil der ausländischen Schulentlassenen, die einen Realschulabschluss (mit Eignung Fachoberschule, berufliches Gymnasium/gymnasiale Oberstufe) erworben hatten von 36,2 % auf 40,7 % angestiegen.

Die Hochschulreife erwarben am Ende des Schuljahres 2005/2007 lediglich 16,2 % der ausländischen Schüler. Im Vergleich dazu erreichten 39,5 % der deutschen Schüler die Hochschulreife.

Bei den nachfolgenden Übersichten der Schulabschlüsse in den verschiedenen Schulformen (Förderschulen, Hauptschulen, Realschulen, Integrierten Gesamtschulen und Gymnasien) zeigen sich prozentuale Veränderungen, die zum Teil auch von den veränderten Bezugsgrößen herrühren.

Schulabschlüsse an den Förderschulen

Beim Vergleich der ausländischen und deutschen Förderschüler/-innen, die am Ende der Schuljahres 2005/2006 aus der Schule entlassen wurden, fällt auf, dass ausländische Schüler/-innen mit schlechteren bzw. gar keinem Schulabschluss die Förderschule verließen.

Ohne Abschluss aus der Schule für Lernhilfe verließen 12,2 % der ausländischen Schüler/-innen. Der Anteil der deutschen Schüler/-innen lag bei 4,7 %.

Bei den höheren Abschlüssen (Realschulabschluss und Hochschulreife) lag der Anteil der deutschen Schüler/-innen deutlich über dem der ausländischen. (siehe Tabelle 209)

Tabelle 208

Schulentlassene aus den Frankfurter Förderschulen am Ende des Schuljahres 2005/2006 nach Abschlussart und Jahrgangsstufen

| Schulischer Abschluss | absolut | | | in % | | davon aus der ... Jahrgangsstufe | | | | | | | | | |
|---|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | zus. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | 9. oder früher | | 10. | | 11. | | 12. | | 13. | |
| | | | | | | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. |
| Deutsche | | | | | | | | | | | | | | | |
| ohne Abschluss aus der Schule für Lernhilfe | 10 | 7 | 3 | 3,3 | 1,4 | 6 | 1 | 1 | 2 | – | – | – | – | – | – |
| mit Abschluss aus der Schule für Lernhilfe | 56 | 33 | 23 | 15,4 | 10,7 | 18 | 12 | 13 | 9 | 1 | 1 | – | 1 | 1 | – |
| aus der Schule für Praktisch Bildbare | 14 | 10 | 4 | 4,7 | 1,9 | – | – | 1 | – | 1 | – | 2 | 2 | 6 | 2 |
| ohne Hauptschulabschl. | 19 | 12 | 7 | 5,6 | 3,3 | 8 | 3 | 2 | – | 1 | 2 | 1 | 2 | – | – |
| Hauptschulabschluss | 58 | 38 | 20 | 17,8 | 9,3 | 16 | 7 | 16 | 11 | 4 | 2 | 2 | – | – | – |
| Realschulabschluss | 47 | 30 | 17 | 14,0 | 7,9 | – | – | 14 | 2 | 12 | 6 | 4 | 6 | – | 3 |
| Hochschulreife | 10 | 6 | 4 | 2,8 | 1,9 | – | – | – | – | – | – | – | – | 6 | 4 |
| Insgesamt absolut | 214 | 136 | 78 | 63,6 | 36,4 | 48 | 23 | 47 | 24 | 19 | 11 | 9 | 11 | 13 | 9 |
| in % | 100 | 63,6 | 36,4 | x | x | 22,4 | 10,7 | 22,0 | 11,2 | 8,9 | 5,1 | 4,2 | 5,1 | 6,1 | 4,2 |
| Ausländer/innen | | | | | | | | | | | | | | | |
| ohne Abschluss aus der Schule für Lernhilfe | 18 | 12 | 6 | 8,2 | 4,1 | 8 | 2 | 4 | 4 | – | – | – | – | – | – |
| mit Abschluss aus der Schule für Lernhilfe | 79 | 43 | 36 | 29,3 | 24,5 | 27 | 26 | 12 | 8 | 3 | 2 | 1 | – | – | – |
| aus der Schule für Praktisch Bildbare | 10 | 4 | 6 | 2,7 | 4,1 | – | – | – | – | – | – | 2 | 2 | 2 | 4 |
| ohne Hauptschulabschl. | 11 | 4 | 7 | 2,7 | 4,8 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | – | – |
| Hauptschulabschluss | 21 | 15 | 6 | 10,2 | 4,1 | 5 | – | 7 | 3 | 3 | 2 | – | 1 | – | – |
| Realschulabschluss | 8 | 7 | 1 | 4,8 | 0,7 | – | – | 2 | – | 2 | 1 | 1 | – | 2 | – |
| Hochschulreife | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Insgesamt absolut | 147 | 85 | 62 | 57,8 | 42,2 | 41 | 30 | 26 | 17 | 9 | 7 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| in % | 100 | 57,8 | 42,2 | x | x | 27,9 | 20,4 | 17,7 | 11,6 | 6,1 | 4,8 | 3,4 | 2,7 | 2,7 | 2,7 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Tabelle 209

Schulentlassene aus den Frankfurter Förderschulen am Ende der Schuljahre 2004/2005 und 2005/2006
nach Abschlussart in %

| Schulischer Abschluss | Insgesamt | | | | davon: | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2004/2005 | | 2005/2006 | | Ausländer | | | | Deutsche | | | |
| | 2004/2005 | | 2005/2006 | | 2004/2005 | | 2005/2006 | | 2004/2005 | | 2005/2006 | |
| | absolut | in % |
| ohne Abschluss aus der Schule für Lernhilfe | 33 | 9,4 | 28 | 7,8 | 24 | 16,3 | 18 | 12,2 | 9 | 4,4 | 10 | 4,7 |
| mit Abschluss aus der Schule für Lernhilfe | 140 | 39,8 | 135 | 37,4 | 80 | 54,4 | 79 | 53,7 | 60 | 29,3 | 56 | 26,2 |
| aus der Schule für Praktisch Bildbare | 19 | 5,4 | 24 | 6,6 | 8 | 5,4 | 10 | 6,8 | 11 | 5,4 | 14 | 6,5 |
| ohne Hauptschulabschluss | 23 | 6,5 | 30 | 8,3 | 6 | 4,1 | 11 | 7,5 | 17 | 8,3 | 19 | 8,9 |
| Hauptschulabschluss | 71 | 20,2 | 79 | 21,9 | 19 | 12,9 | 21 | 14,3 | 52 | 25,4 | 58 | 27,1 |
| Realschulabschluss | 61 | 17,3 | 55 | 15,2 | 10 | 6,8 | 8 | 5,4 | 51 | 24,9 | 47 | 22,0 |
| Hochschulreife | 5 | 1,4 | 10 | 2,8 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 5 | 2,4 | 10 | 4,7 |
| Insgesamt | 352 | 100 | 361 | 100 | 147 | 100 | 147 | 100 | 205 | 100 | 214 | 100 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Schulabschlüsse an den Hauptschulen

Seit einigen Jahren erhält die Schulform Hauptschule in der Öffentlichkeit viel Aufmerksamkeit und Unterstützung, um das schulische Angebot zu qualifizieren. Ein wichtiges Ziel ist dabei die Anzahl derer, die keinen Hauptschulabschluss erlangen, zu verringern. Gleichzeitig finden strukturelle Veränderungen statt (Schließungen; Zusammenlegung von Schulen, z.B. Haupt- mit Realschule).

Tabelle 210

Schulentlassene aus den Frankfurter Hauptschulen (1) am Ende des Schuljahres 2005/2006 nach Abschlussart und Jahrgangsstufen

| Schulischer Abschluss | Insgesamt | | | | | | davon aus der ... Jahrgangsstufe | | | | | | | | | |
|--|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| | absolut | | | in % | | | 6. | | 7. | | 8. | | 9. | | 10. | |
| | zus. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | |
| Deutsche | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ohne Hauptschulabschluss | 80 | 50 | 30 | 10,8 | 6,5 | 2 | 1 | 6 | 5 | 24 | 14 | 16 | 9 | 2 | 1 | |
| Hauptschulabschluss | 211 | 129 | 82 | 28,0 | 17,8 | - | - | - | - | - | - | 107 | 71 | 22 | 11 | |
| erweiterter Hauptschulabschluss | 170 | 92 | 78 | 20,0 | 16,9 | - | - | - | - | - | - | 64 | 61 | 28 | 17 | |
| <i>darunter mit Realschulabschluss</i> | 42 | 26 | 16 | 5,6 | 3,5 | - | - | - | - | - | - | - | - | 26 | 16 | |
| Insgesamt absolut | 461 | 271 | 190 | 58,8 | 41,2 | 2 | 1 | 6 | 5 | 24 | 14 | 187 | 141 | 52 | 29 | |
| in % | 100 | 58,8 | 41,2 | x | x | 0,4 | 0,2 | 1,3 | 1,1 | 5,2 | 3,0 | 40,6 | 30,6 | 11,3 | 6,3 | |
| Ausländer/innen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ohne Hauptschulabschluss | 147 | 84 | 63 | 15,1 | 11,3 | 1 | 1 | 9 | 5 | 34 | 22 | 37 | 31 | 3 | 4 | |
| Hauptschulabschluss | 250 | 127 | 123 | 22,8 | 22,1 | - | - | - | - | - | - | 94 | 79 | 33 | 44 | |
| erweiterter Hauptschulabschluss | 159 | 105 | 54 | 18,9 | 9,7 | - | - | - | - | - | - | 74 | 29 | 31 | 25 | |
| <i>darunter mit Realschulabschluss</i> | 50 | 26 | 24 | 4,7 | 4,3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 26 | 24 | |
| Insgesamt absolut | 556 | 316 | 240 | 56,8 | 43,2 | 1 | 1 | 9 | 5 | 34 | 22 | 205 | 139 | 67 | 73 | |
| in % | 100 | 56,8 | 43,2 | x | x | 0,2 | 0,2 | 1,6 | 0,9 | 6,1 | 4,0 | 36,9 | 25,0 | 12,1 | 13,1 | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Einschließlich der Zweige an Gesamtschulen.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Am Ende des Schuljahres 2005/2006 verließen 26,4 % der ausländischen Hauptschüler/-innen (Fallzahl: 147 von 556) die Hauptschule ohne einen Hauptschulabschluss. Von den 316 der männlichen ausländischen Schüler erreichten 84 keinen Hauptschulabschluss, d.h. 26,6 %. Bei den weiblichen ausländischen Schülerinnen lag dieser Anteil bei 26,3 % (Fallzahl: 63 von 240).

Von den deutschen Schüler/-innen waren es 17,4 % (Fallzahl: 80 von 461), die ohne Hauptschulabschluss die Hauptschule verließen. Von den 271 männlichen deutschen Schülern erreichten 50 Schüler keinen Hauptschulabschluss, d.h. 18,5 %. Bei den weiblichen deutschen Schülerinnen lag der Anteil bei 15,8 % (Fallzahl: 30 von 190).

Im Vergleich zum Ende der Schuljahre 2004/2005 und 2005/2006 ist ein deutlicher Anstieg der Schüler/-innen ohne Hauptschulabschluss zu verzeichnen. Waren es am Ende des Schuljahres 2004/2005 noch 17,5 % der Schüler/-innen, die ohne einen Hauptschulabschluss die Hauptschule verließen, so waren es im darauf folgenden Schuljahr 22,3 %. Überproportional war der Anstieg bei den ausländischen Schüler/-innen: von 107 auf 147 (von 19,4 % auf 26,4 %).

Bei dem Vergleich der beiden Schuljahre fällt aber auch auf, dass mehr Schüler/-innen den erweiterten Hauptschulabschluss erreichten. Der Anteil von 14,3 % (2004/2005: Fallzahl: 141) der Schulentlassenen mit einem erweiterten Hauptschulabschluss stieg im Folgejahr auf 32,4 % (Fallzahl: 329).

Tabelle 211

Schulentlassene aus den Frankfurter Hauptschulen (1) am Ende der Schuljahre 2004/2005 und 2005/2006 nach Abschlussart in %

| Schulischer Abschluss | Insgesamt | | | | davon: | | | | | | | |
|---|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2004/2005 | | 2005/2006 | | Ausländer | | | | Deutsche | | | |
| | absolut | in % | absolut | in % | absolut | in % | absolut | in % | absolut | in % | absolut | in % |
| ohne Hauptschulabschluss | 173 | 17,5 | 227 | 22,3 | 107 | 19,4 | 147 | 26,4 | 66 | 15,2 | 80 | 17,4 |
| Hauptschulabschluss | 672 | 68,2 | 461 | 45,3 | 353 | 64,1 | 250 | 45,0 | 319 | 73,3 | 211 | 45,8 |
| erweiterter Hauptschulabschluss | 141 | 14,3 | 329 | 32,4 | 91 | 16,5 | 159 | 28,6 | 50 | 11,5 | 170 | 36,9 |
| <i>darunter mit Real-schulabschluss (2)</i> | <i>68</i> | <i>6,9</i> | <i>92</i> | <i>9,0</i> | <i>45</i> | <i>8,2</i> | <i>50</i> | <i>9,0</i> | <i>23</i> | <i>5,3</i> | <i>42</i> | <i>9,1</i> |
| Insgesamt | 986 | 100 | 1.017 | 100 | 551 | 100 | 556 | 100 | 435 | 100 | 461 | 100 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Einschließlich der Zweige an Gesamtschulen. (2) Prozentanteil an allen Hauptschulentlassungen der jeweiligen Gruppe.

Tabelle: M. Hantschick

Nachfolgend werden in der Tabelle 212 die ausländischen Hauptschulentlassenen nach Staatsangehörigkeit und Abschluss dargestellt.

Tabelle 212

Verteilung der Hauptschulentlassenen nach Nationalität und Abschluss (2006/2007)

| Nationalität | Schulentlassene aus Hauptschulen am Ende des Schuljahres 2005/06 | | | | | | | | | | Nationalitäten in Ffm 2006/2007 an | |
|----------------------------|--|--------|----------------|--------|------------------------------|----|----|-----|-----|-----------|---------------------------------------|------------------|
| | mit Abschluss | | ohne Abschluss | | davon aus der Jahrgangsstufe | | | | | insgesamt | Haupt- schulen | Schulen insg. |
| | männl. | weibl. | männl. | weibl. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | | | |
| Türkisch | 104 | 71 | 28 | 23 | 1 | 4 | 21 | 157 | 43 | 226 | 673 | 4 816 |
| Marokkanisch | 17 | 25 | 5 | 7 | - | 1 | 4 | 26 | 23 | 54 | 149 | 860 |
| Italienisch | 28 | 17 | 2 | 3 | - | - | 2 | 35 | 13 | 50 | 170 | 1 327 |
| Afghanisch | 4 | 6 | 7 | 6 | - | 3 | 6 | 10 | 4 | 23 | 78 | 506 |
| Serbisch | 9 | 4 | 4 | 3 | - | - | 3 | 12 | 5 | 20 | 79 | 789 |
| Kroatisch | 12 | 4 | 3 | 1 | - | - | 4 | 7 | 9 | 20 | 57 | 1 110 |
| Bosnisch-herzegowinisch | 5 | 5 | 3 | 1 | - | - | 1 | 11 | 2 | 14 | 34 | 570 |
| Albanisch | 3 | 4 | 3 | 2 | - | 1 | 3 | 6 | 2 | 12 | 38 | 176 |
| Eritreisch | 4 | 3 | 3 | 1 | - | 1 | - | 5 | 5 | 11 | 27 | 172 |
| Rumänisch | 1 | 2 | 3 | 4 | - | - | - | 10 | - | 10 | 27 | 103 |
| Staatenlos | 2 | 1 | 3 | 2 | - | - | 2 | 5 | 1 | 8 | 36 | 117 |
| Pakistanisch | 6 | 1 | - | - | - | - | - | 5 | 2 | 7 | 33 | 296 |
| Portugiesisch | 3 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 4 | 3 | 7 | 46 | 402 |
| Iranisch | 4 | 2 | 1 | - | - | - | 1 | 3 | 3 | 7 | 22 | 289 |
| Spanisch | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 6 | 24 | 313 |
| Mazedonisch | 2 | 1 | 2 | 1 | - | - | 1 | 3 | 2 | 6 | 17 | 124 |
| Indisch | 3 | - | 3 | - | - | - | 1 | 5 | - | 6 | 22 | 152 |
| Polnisch | - | 1 | 3 | 1 | - | 1 | 2 | - | 2 | 5 | 53 | 380 |
| Griechisch | 3 | 2 | - | - | - | - | - | 3 | 2 | 5 | 31 | 470 |
| Philippinisch | 1 | 3 | 1 | - | - | 1 | - | 3 | 1 | 5 | 5 | 36 |
| Kolumbianisch | - | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 4 | 18 | 83 |
| Tunesisch | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | 6 | 40 |
| Dominikanisch(Dominik.Rep) | - | - | 1 | 2 | - | - | - | 2 | 1 | 3 | 6 | 22 |
| Algerisch | 2 | - | 1 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 46 |
| Äthiopisch | 2 | 1 | - | - | - | - | - | 2 | 1 | 3 | 15 | 82 |
| Brasilianisch | 2 | 1 | - | - | - | - | - | 2 | 1 | 3 | 6 | 35 |
| Thailändisch | 1 | 2 | - | - | - | - | - | 3 | - | 3 | 12 | 65 |
| Amerikanisch | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | - | 2 | 4 | 148 |
| Ungarisch | - | 2 | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 3 | 29 |
| Slowenisch | - | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - | 2 | 1 | 20 |
| Britisch | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 2 | - | 2 | 11 | 154 |
| Israelisch | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 2 | - | 2 | 2 | 45 |
| Kasachisch | - | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 2 | 7 | 36 |
| Russisch | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 | 10 | 196 |
| Französisch | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 10 | 369 |
| Sri-lankisch | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 5 | 163 |
| Angolanisch | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 11 | 29 |
| Chinesisch (China) | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 6 | 134 |
| Chilenisch | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 12 |
| Österreichisch | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 5 | 82 |
| Gambisch | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 1 | 10 |
| Isländisch | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 2 |
| Koreanisch(Rep.Korea) | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 3 | 68 |
| Moldauisch | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 3 | 21 |
| Niederländisch | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 6 | 55 |
| Peruanisch | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 5 |
| Ghanaisch | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 5 | 38 |
| Kamerunisch | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 3 | 18 |
| Montenegrinisch | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 5 | 58 |
| Ruandisch | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 1 | 6 |
| Litauisch | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 | 9 | 44 |
| Vietnamesisch | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 2 | 100 |
| Ägyptisch | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | 2 | 40 |
| Insgesamt | 232 | 177 | 84 | 63 | 2 | 14 | 56 | 344 | 140 | 556 | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

In der Tabelle 213 sind die drei größten Nationalitätengruppen (türkisch, marokkanisch und italienisch) mit den Angaben von drei Schuljahren aufgeführt.

Tabelle 213

Ausländische Hauptschüler/-innen einiger Nationalitäten ohne Hauptschulabschluss in den Schuljahren 2003/2004, 2004/2005 und 2005/2006

| Nationalität | Schuljahr 2003/2004 | | | | | Schuljahr 2004/2005 | | | | | Schuljahr 2005/2006 | | | | |
|--------------|---------------------|-------------------|-----------------------|------|----------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|------|----------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|------|----------------------------|
| | an Haupt-schulen | Schulentlassungen | | | o. A.: Anteil an jew. Nat. | an Haupt-schulen | Schulentlassungen | | | o. A.: Anteil an jew. Nat. | an Haupt-schulen | Schulentlassungen | | | o. A.: Anteil an jew. Nat. |
| | | gesamt | ohne Abschluss (o.A.) | | | | gesamt | ohne Abschluss (o.A.) | | | | gesamt | ohne Abschluss (o.A.) | | |
| | | | gesamt | in % | | | gesamt | gesamt | in % | | | gesamt | gesamt | in % | |
| türkisch | 742 | 183 | 45 | 24,6 | 6,1 | 737 | 208 | 39 | 18,8 | 5,3 | 673 | 226 | 51 | 22,6 | 7,6 |
| marokkanisch | 181 | 55 | 14 | 25,5 | 7,7 | 163 | 64 | 9 | 14,1 | 5,5 | 149 | 54 | 12 | 22,2 | 8,1 |
| italienisch | 203 | 57 | 10 | 17,5 | 4,9 | 193 | 45 | 8 | 17,8 | 4,1 | 170 | 50 | 5 | 10,0 | 2,9 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Schulabschlüsse an den Realschulen

Von insgesamt 1.278 Realschüler/-innen, die am Ende des Schuljahres 2005/2006 die Schule verließen, erreichten 90,5 % einen Realschulabschluss (Fallzahl: 1.157). Von diesen erhielten 13,7 % (Fallzahl: 158 von 1.157) eine Empfehlung für die gymnasiale Oberstufe.

Tabelle 214

Schulentlassene aus den Frankfurter Realschulen (1) am Ende des Schuljahres 2005/2006 nach Abschlussart und Jahrgangsstufen

| Schulischer Abschluss | Insgesamt | | | | | | davon aus der ... Jahrgangsstufe | | | | | |
|---|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|----------------------------------|------------|------------|-------------|-------------|--|
| | absolut | | | in % | | | 8. oder früher | | 9. | | 10. | |
| | zus. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | |
| Deutsche | | | | | | | | | | | | |
| ohne Hauptschulabschluss | 24 | 16 | 8 | 2,0 | 1,0 | 8 | 3 | 8 | 5 | - | - | |
| Hauptschulabschluss | 46 | 31 | 15 | 3,9 | 1,9 | - | - | 19 | 5 | 12 | 10 | |
| Realschulabschluss | 728 | 366 | 362 | 45,9 | 45,4 | - | - | - | - | 366 | 362 | |
| <i>darunter mit Empfehlung für die gymnasiale Oberstufe</i> | 95 | 48 | 47 | 6,0 | 5,9 | - | - | - | - | 48 | 47 | |
| Insgesamt absolut | 798 | 413 | 385 | 51,8 | 48,2 | 8 | 3 | 27 | 10 | 378 | 372 | |
| in % | 100 | 51,8 | 48,2 | x | x | 1,0 | 0,4 | 3,4 | 1,3 | 47,4 | 46,6 | |
| Ausländer/innen | | | | | | | | | | | | |
| ohne Hauptschulabschluss | 13 | 5 | 8 | 1,0 | 1,7 | 1 | 4 | 4 | 4 | - | - | |
| Hauptschulabschluss | 38 | 26 | 12 | 5,4 | 2,5 | - | - | 12 | 3 | 14 | 9 | |
| Realschulabschluss | 429 | 213 | 216 | 44,4 | 45,0 | - | - | - | - | 213 | 216 | |
| <i>darunter mit Empfehlung für die gymnasiale Oberstufe</i> | 63 | 34 | 29 | 7,1 | 6,0 | - | - | - | - | 34 | 29 | |
| Insgesamt absolut | 480 | 244 | 236 | 50,8 | 49,2 | 1 | 4 | 16 | 7 | 227 | 225 | |
| in % | 100 | 50,8 | 49,2 | x | x | 0,2 | 0,8 | 3,3 | 1,5 | 47,3 | 46,9 | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Einschließlich der Zweige an Gesamtschulen.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Bei den 480 ausländischen Realschüler/-innen stellt sich ein ähnliches Verhältnis wie bei den 798 deutschen Schüler/-innen dar.

89,4 % der ausländischen Schüler/-innen erhielten einen Realschulabschluss, von denen 14,7 % (63 von 429 Schüler/-innen) auch eine Empfehlung für die gymnasiale Oberstufe entgegen nahmen.

Im Vergleich zum Vorjahr zeigen sich geringe Veränderungen, die der Tabelle 215 zu entnehmen sind.

Tabelle 215

Schulentlassene aus den Frankfurter Realschulen (1) am Ende der Schuljahre 2004/2005 und 2005/2006 nach Abschlussart in %

| Schulischer Abschluss | Insgesamt | | | | davon: | | | | | | | |
|---|--------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2004/2005 | | 2005/2006 | | Ausländer | | | | Deutsche | | | |
| | absolut | in % | absolut | in % | absolut | in % | absolut | in % | absolut | in % | absolut | in % |
| ohne Hauptschulabschluss | 15 | 1,3 | 37 | 2,9 | 5 | 1,2 | 13 | 2,7 | 10 | 1,4 | 24 | 3,0 |
| Hauptschulabschluss | 78 | 6,9 | 84 | 6,6 | 31 | 7,6 | 38 | 7,9 | 47 | 6,5 | 46 | 5,8 |
| Realschulabschluss | 1039 | 91,8 | 1157 | 90,5 | 372 | 91,2 | 429 | 89,4 | 667 | 92,1 | 728 | 91,2 |
| <i>darunter mit Empfehlung für die gymnasiale Oberstufe (2)</i> | 152 | 13,4 | 158 | 12,4 | 50 | 12,3 | 63 | 13,1 | 102 | 14,1 | 95 | 11,9 |
| Insgesamt absolut | 1.132 | 100 | 1.278 | 100 | 408 | 112 | 480 | 100 | 724 | 100 | 798 | 100 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Einschließlich der Zweige an Gesamtschulen. (2) Prozentanteil von den Schulentlassenen aus den Realschulen insgesamt.

Tabelle: M. Hantschick

Schulabschlüsse an den Integrierten Gesamtschulen

An den Integrierten Gesamtschulen können verschiedene Schulabschlüsse erworben werden, die in der Tabelle 216 aufgelistet sind. Die nachfolgenden Erläuterungen fassen die Abschlüsse teilweise zusammen.

725 Schüler/-innen haben die Integrierte Gesamtschule am Ende des Schuljahres 2005/2006 verlassen, davon 8,6 % ohne Hauptschulabschluss (Fallzahl: 62), 34,3 % einen Hauptschulabschluss und erweiterten Hauptschulabschluss (Fallzahl: 249), 42,9 % einen Realschulabschluss, Realschulabschluss mit Eignung Fachoberschule oder mit Eignung für ein berufliches Gymnasium/die gymnasiale Oberstufe (Fallzahl: 311), 14,2 % mit Versetzung in die Jahrgangsstufe 11 der gymnasialen Oberstufe (Fallzahl: 103).

Tabelle 216

Schulclassene aus den Frankfurter Integrierten Gesamtschulen am Ende des Schuljahres 2005/2006 nach Abschlussart und Jahrgangsstufen

| Schulischer Abschluss | Insgesamt | | | | | davon aus der ... Jahrgangsstufe | | | | | |
|---|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | absolut | | | in % | | 8. oder früher | | 9. | | 10. | |
| | zus. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. |
| Deutsche | | | | | | | | | | | |
| ohne Hauptschulabschluss | 36 | 24 | 12 | 5,1 | 2,5 | 3 | 2 | 10 | 4 | 11 | 6 |
| Hauptschulabschluss | 85 | 43 | 42 | 9,1 | 8,8 | – | – | 27 | 26 | 16 | 16 |
| erweiterter Hauptschulabschluss | 60 | 33 | 27 | 6,9 | 5,7 | – | – | 28 | 24 | 5 | 3 |
| Realschulabschluss | 95 | 54 | 41 | 11,4 | 8,6 | – | – | – | – | 54 | 41 |
| Realschulabschluss mit Eignung Fachoberschule | 36 | 19 | 17 | 4,0 | 3,6 | – | – | – | – | 19 | 17 |
| Realschulabschluss mit Eignung für ein berufliches Gymnasium / die gymnasiale Oberstufe | 86 | 38 | 48 | 8,0 | 10,1 | – | – | – | – | 38 | 48 |
| Versetzung in die Jahrgangsstufe 11 der gymnasialen Oberstufe | 77 | 37 | 40 | 7,8 | 8,4 | – | – | – | – | 37 | 40 |
| Insgesamt absolut | 475 | 248 | 227 | 52,2 | 47,8 | 3 | 2 | 65 | 54 | 180 | 171 |
| in % | 100 | 52,2 | 47,8 | x | x | 0,6 | 0,4 | 13,7 | 11,4 | 37,9 | 36,0 |
| Ausländer/innen | | | | | | | | | | | |
| ohne Hauptschulabschluss | 26 | 14 | 12 | 5,6 | 4,8 | 4 | – | 7 | 8 | 3 | 4 |
| Hauptschulabschluss | 65 | 36 | 29 | 14,4 | 11,6 | – | – | 29 | 21 | 7 | 8 |
| erweiterter Hauptschulabschluss | 39 | 16 | 23 | 6,4 | 9,2 | – | – | 14 | 18 | 2 | 5 |
| Realschulabschluss | 51 | 24 | 27 | 9,6 | 10,8 | – | – | – | – | 24 | 27 |
| Realschulabschluss mit Eignung Fachoberschule | 25 | 10 | 15 | 4,0 | 6,0 | – | – | – | – | 10 | 15 |
| Realschulabschluss mit Eignung für ein berufliches Gymnasium / die gymnasiale Oberstufe | 18 | 7 | 11 | 2,8 | 4,4 | – | – | – | – | 7 | 11 |
| Versetzung in die Jahrgangsstufe 11 der gymnasialen Oberstufe | 26 | 5 | 21 | 2,0 | 8,4 | – | – | – | – | 5 | 21 |
| Insgesamt absolut | 250 | 112 | 138 | 44,8 | 55,2 | 4 | – | 50 | 47 | 58 | 91 |
| in % | 100 | 44,8 | 55,2 | x | x | 1,6 | – | 20,0 | 18,8 | 23,2 | 36,4 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Betrachtet man die Abschlüsse der Schüler/-innen nach Nationalität, so fallen deutliche Unterschiede auf.

Ohne einen Hauptschulabschluss verließen eine Integrierte Gesamtschule 26 ausländische (10,4 % von 250) und 36 deutsche Schüler/-innen (7,6 % von 475).

Einen Hauptschulabschluss oder einen erweiterten Hauptschulabschluss erhielten 104 ausländische (41,6 % von 250) und 145 deutsche Schüler/-innen (30,5 % von 475).

Einen Realschulabschluss (mit Eignung Fachoberschule, mit Eignung für ein berufliches Gymnasium/die gymnasiale Oberstufe) erhielten 94 ausländische Schulentlassene (37,6 % von 250) und 217 deutsche (45,7 % von 475).

Die Versetzung in die Jahrgangsstufe 11 der gymnasialen Oberstufe erhielten 26 ausländische Schüler/-innen (10,4 % von 250) und 77 deutsche (16,2 % von 475).

Nachfolgende Tabelle 217 stellt die Abschlüsse der Schulentlassenen aus Integrierten Gesamtschulen aus den Schuljahren 2004/2005 und 2005/2006 dar.

Tabelle 217

Schulentlassene aus den Integrierten Gesamtschulen am Ende der Schuljahre 2004/2005 und 2005/2006 nach Abschlussart in %

| Schulischer Abschluss | Insgesamt | | | | davon: | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2004/2005 | | 2005/2006 | | Ausländer | | | | Deutsche | | | |
| | absolut | in % | absolut | in % | absolut | in % | absolut | in % | absolut | in % | absolut | in % |
| ohne Hauptschulabschluss | 88 | 11,6 | 62 | 8,6 | 42 | 13,9 | 26 | 10,4 | 46 | 10,1 | 36 | 7,6 |
| Hauptschulabschluss | 232 | 30,6 | 150 | 20,7 | 110 | 36,4 | 65 | 26,0 | 122 | 26,8 | 85 | 17,9 |
| erweiterter Hauptschulabschluss | 36 | 4,8 | 99 | 13,7 | 18 | 6,0 | 39 | 15,6 | 18 | 4,0 | 60 | 12,6 |
| Realschulabschluss | 158 | 20,9 | 146 | 20,1 | 63 | 20,9 | 51 | 20,4 | 95 | 20,9 | 95 | 20,0 |
| Realschulabschluss mit Eignung Fachoberschule | 35 | 4,6 | 61 | 8,4 | 12 | 4,0 | 25 | 10,0 | 23 | 5,1 | 36 | 7,6 |
| Realschulabschluss mit Eignung für ein berufliches Gymnasium / gymnasiale Oberstufe | 32 | 4,2 | 104 | 14,3 | 18 | 6,0 | 18 | 7,2 | 14 | 3,1 | 86 | 18,1 |
| Versetzung in die Jahrgangsstufe 11 der gymnasialen Oberstufe | 176 | 23,2 | 103 | 14,2 | 39 | 12,9 | 26 | 10,4 | 137 | 30,1 | 77 | 16,2 |
| Insgesamt | 757 | 100 | 725 | 100 | 302 | 100,0 | 250 | 100 | 455 | 100 | 475 | 100 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

An den Integrierten Gesamtschulen waren, bis auf die Versetzung in die Jahrgangsstufe 11 der gymnasialen Oberstufe, die Anteile der höheren Schulabschlüsse im Vergleich zum Vorjahr angestiegen.

Schulabschlüsse an den Gymnasien

Im Allgemeinen erwartet man, dass man ein Gymnasium mit der Hochschulreife verlässt. Dies wird allerdings von fast 25 % der Schüler/-innen nicht erreicht. In Einzelfällen gibt es sogar Schulentlassene, die ohne einen Hauptschulabschluss das Gymnasium verlassen. Die Angaben können im Einzelnen der Tabelle 218 entnommen werden

Tabelle 218

Schulentlassene aus den Frankfurter Gymnasien (1) am Ende des Schuljahres 2005/2006 nach Abschlussart und Jahrgangsstufen

| Schulischer Abschluss | Insgesamt | | | | | davon aus der ... Jahrgangsstufe | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|
| | absolut | | in % | | | 9. oder früher | | 10. | | 11. | | 12. | | 13. | |
| | zus. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. |
| Deutsche | | | | | | | | | | | | | | | |
| ohne Hauptschulabschluss | 1 | 1 | – | 0,1 | – | 1 | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Hauptschulabschluss | 12 | 7 | 5 | 0,4 | 0,3 | 2 | 2 | 5 | 3 | – | – | – | – | – | – |
| Realschulabschluss | 388 | 190 | 198 | 10,6 | 11,0 | – | – | 26 | 19 | 90 | 74 | 27 | 53 | 47 | 52 |
| Hochschulreife | 1 394 | 643 | 751 | 35,8 | 41,8 | – | – | – | – | – | – | – | – | 643 | 751 |
| Insgesamt absolut | 1 795 | 841 | 954 | 46,9 | 53,1 | 3 | 2 | 31 | 22 | 90 | 74 | 27 | 53 | 690 | 803 |
| in % | 100 | 46,9 | 53,1 | x | x | 0,2 | 0,1 | 1,7 | 1,2 | 5,0 | 4,1 | 1,5 | 3,0 | 38,4 | 44,7 |
| Ausländer/innen | | | | | | | | | | | | | | | |
| ohne Hauptschulabschluss | 1 | 1 | – | 0,3 | – | 1 | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Hauptschulabschluss | 3 | – | 3 | – | 0,8 | – | 1 | – | 2 | – | – | – | – | – | – |
| Realschulabschluss | 103 | 34 | 69 | 9,0 | 18,4 | – | – | 1 | 5 | 14 | 23 | 7 | 17 | 12 | 24 |
| Hochschulreife | 269 | 115 | 154 | 30,6 | 41,0 | – | – | – | – | – | – | – | – | 115 | 154 |
| Insgesamt absolut | 376 | 150 | 226 | 39,9 | 60,1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 14 | 23 | 7 | 17 | 127 | 178 |
| in % | 100 | 39,9 | 60,1 | x | x | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 1,9 | 3,7 | 6,1 | 1,9 | 4,5 | 33,8 | 47,3 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Einschließlich der Zweige an Gesamtschulen.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Von den insgesamt 2.171 Schulentlassenen aus den Gymnasien im Schuljahr 2005/2006, waren 376 ausländische Schüler/-innen (17,3 %) und 1.795 deutsche (82,7 %). Zwei Schüler/-innen gingen ohne einen Hauptschulabschluss ab (01 %), 15 Schüler/-innen erreichten einen Hauptschulabschluss (0,7 %), 491 Schüler/-innen einen Realschulabschluss (22,6 %) und 1.663 Schüler/-innen die Hochschulreife (76,6 %).

Betrachtet man die Anteile der erreichten Schulabschlüsse nach Nationalität, so stellt man fest, dass 27,4 % der ausländischen Schulentlassenen aus den Gymnasien einen Realschulabschluss erreichten, bei den deutschen waren es 21,6 %.

Die allgemeine Hochschulreife erreichten 71,5 % der ausländischen Schulentlassenen (Fallzahl: 269 von 376) aus Gymnasien, 77,7 % der deutschen (Fallzahl: 1.394 von 1.795).

Der Tabelle 219 sind die Angaben dazu im Einzelnen zu entnehmen, ergänzt um die Vergleichszahlen aus dem Vorjahr.

Tabelle 219

Schulentlassene aus den Gymnasien (1) am Ende der Schuljahre 2004/2005 und 2005/2006 nach Abschlussart in %

| Schulischer Abschluss | Insgesamt | | | | davon: | | | | | | | |
|--------------------------|--------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| | 2004/2005 | | 2005/2006 | | Ausländer | | | | Deutsche | | | |
| | absolut | in % | absolut | in % | absolut | in % | absolut | in % | absolut | in % | absolut | in % |
| ohne Hauptschulabschluss | 0 | 0,0 | 2 | 0,1 | 0 | 0,0 | 1 | 0,3 | 0 | 0,0 | 1 | 0,1 |
| Hauptschulabschluss | 14 | 0,7 | 15 | 0,7 | 3 | 1,0 | 3 | 0,8 | 11 | 0,7 | 12 | 0,7 |
| Realschulabschluss | 254 | 13,2 | 491 | 22,6 | 58 | 18,9 | 103 | 27,4 | 196 | 12,2 | 388 | 21,6 |
| Hochschulreife | 1.652 | 86,0 | 1.663 | 76,6 | 246 | 80,1 | 269 | 71,5 | 1.406 | 87,2 | 1.394 | 77,7 |
| Insgesamt | 1.920 | 100 | 2.171 | 100 | 307 | 100 | 376 | 100 | 1.613 | 100 | 1.795 | 100 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Einschließlich der Zweige an Gesamtschulen.

Tabelle: M. Hantschick

Im Vergleich zum Vorjahr sind die Abschlüsse deutlich niedriger ausgefallen. Im Schuljahr 2005/2006 erreichten nur noch 76,6 % die Hochschulreife, im Schuljahr 2004/2005 waren es noch 86 %:

In der folgenden Tabelle 220 sind die Prüfungsergebnisse der ausländischen Schüler/-innen, die an der Abiturprüfung teilnahmen nach deren Nationalität aufgeschlüsselt.

Tabelle 220

Ausländische Schüler/innen, die an der Abiturprüfung teilnahmen, nach Staatsangehörigkeit

| Nationalität | Prüfungen 2005/2006 | | | | Prüfungen bestanden | | Schüler/innen in Ffm 2006/2007 an | |
|---------------------------|---------------------|----------|-----------------|----------|---------------------|-------|--------------------------------------|--------------|
| | bestanden | | nicht bestanden | | ja | nein | Gymnasien | alle Schulen |
| | männlich | weiblich | männlich | weiblich | insg. | insg. | | |
| türkisch | 20 | 25 | 2 | 4 | 45 | 6 | 757 | 4 816 |
| kroatisch | 15 | 11 | 1 | 2 | 26 | 3 | 349 | 1 110 |
| italienisch | 9 | 10 | – | 1 | 19 | 1 | 239 | 1 327 |
| russisch | 5 | 12 | – | 1 | 17 | 1 | 89 | 196 |
| griechisch | 4 | 9 | – | 3 | 13 | 3 | 154 | 470 |
| marokkanisch | 5 | 8 | – | 1 | 13 | 1 | 57 | 860 |
| bosnisch-herzegowinisch | 4 | 5 | – | 2 | 9 | 2 | 150 | 570 |
| britisch | 6 | 3 | – | – | 9 | – | 55 | 154 |
| serbisch (1) | 3 | 6 | – | 1 | 9 | 1 | 152 | 789 |
| iranisch | 5 | 3 | – | 1 | 8 | 1 | 115 | 289 |
| französisch | 3 | 4 | – | – | 7 | – | 45 | 369 |
| polnisch | 2 | 5 | – | 1 | 7 | 1 | 62 | 380 |
| chinesisch (China) | 4 | 3 | – | – | 7 | – | 63 | 134 |
| indisch | 3 | 3 | – | – | 6 | – | 29 | 152 |
| koreanisch (Repub. Korea) | 1 | 5 | – | – | 6 | – | 43 | 68 |
| ukrainisch | 3 | 3 | 1 | – | 6 | 1 | 69 | 165 |
| amerikanisch | – | 4 | – | – | 4 | – | 56 | 148 |
| portugiesisch | 2 | 2 | – | – | 4 | – | 63 | 402 |
| spanisch | 1 | 3 | – | – | 4 | – | 65 | 313 |
| finnisch | 1 | 2 | – | 1 | 3 | 1 | 11 | 19 |
| irisch | 2 | 1 | – | – | 3 | – | 7 | 11 |
| mazedonisch | 1 | 2 | – | 1 | 3 | 1 | 17 | 124 |
| österreichisch | 2 | 1 | – | – | 3 | – | 31 | 82 |
| pakistanisch | 1 | 2 | – | – | 3 | – | 42 | 296 |
| rumänisch | 2 | 1 | – | 1 | 3 | 1 | 23 | 103 |
| afghanisch | 2 | – | – | – | 2 | – | 72 | 506 |
| ägyptisch | – | 2 | – | – | 2 | – | 9 | 40 |
| brasilianisch | 1 | 1 | – | – | 2 | – | 6 | 35 |
| eritreisch | – | 2 | – | – | 2 | – | 21 | 172 |
| lettisch | 1 | 1 | – | – | 2 | – | 9 | 26 |
| moldauisch | 2 | – | – | – | 2 | – | 9 | 21 |
| tschechisch | – | 2 | – | – | 2 | – | 9 | 18 |
| albanisch | – | 1 | 1 | – | 1 | 1 | 8 | 176 |
| belgisch | – | 1 | – | – | 1 | – | 5 | 11 |
| bulgarisch | – | 1 | – | – | 1 | – | 12 | 25 |
| indonesisch | – | 1 | – | 1 | 1 | 1 | 6 | 23 |
| israelisch | 1 | – | – | – | 1 | – | 11 | 45 |
| ivorisch | 1 | – | – | – | 1 | – | – | 2 |
| japanisch | – | 1 | – | – | 1 | – | 15 | 38 |
| kasachisch | – | 1 | – | – | 1 | – | 10 | 36 |
| kenianisch | – | 1 | – | – | 1 | – | 1 | 16 |
| litauisch | – | 1 | – | – | 1 | – | 8 | 44 |
| philippinisch | 1 | – | 1 | 1 | 1 | 2 | 10 | 36 |
| schweizerisch | 1 | – | – | – | 1 | – | 8 | 16 |
| slowenisch | – | 1 | – | – | 1 | – | 3 | 20 |
| sri-lankisch | – | 1 | 1 | – | 1 | 1 | 40 | 163 |
| syrisch | – | 1 | – | – | 1 | – | 2 | 6 |
| tadschikisch | – | 1 | – | – | 1 | – | – | 4 |
| tunesisch | 1 | – | – | – | 1 | – | 3 | 40 |
| vietnamesisch | – | 1 | – | – | 1 | – | 36 | 100 |
| somalisch | – | – | – | 1 | – | 1 | 2 | 12 |
| Insgesamt | 115 | 154 | 7 | 23 | 269 | 30 | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Im Schuljahr 2006/2007 wurde der Bundes einheitliche Staatsangehörigkeitsschlüssel geändert. Jugoslawisch ist aufgelöst worden und serbisch und montenegrinisch wurde als neue Staatsangehörigkeit eingeführt.

In der letzten Studie wurden die Angaben zu den damals zehn stärksten Nationalitäten, die an den Abiturprüfungen teilgenommen hatten, in einer Tabelle mit verschiedenen Schuljahrgängen zusammengeführt. Diese Tabelle wurde mit den Angaben zu den Schuljahren 2003/2004 und 2004/2005 weitestgehend übernommen und um die Daten aus dem Schuljahr 2005/2006 ergänzt.

Tabelle 221

Ausländische Schüler/-innen einiger Nationalitäten, die an der Abiturprüfung in den Schuljahren 2003/2004, 2004/2005 und 2005/2006 teilnahmen

| Nationalität | Schuljahr 2003/2004 | | | | Schuljahr 2004/2005 | | | | Schuljahr 2005/2006 | | | |
|---------------------------|---------------------|------------------------|------|-------|---------------------|------------------------|------|-------|---------------------|------------------------|------|-------|
| | an Gymnasien | Prüfungen bestanden | | | an Gymnasien | Prüfungen bestanden | | | an Gymnasien | Prüfungen bestanden | | |
| | | ja | nein | in % | | ja | nein | in % | | ja | nein | in % |
| türkisch | 748 | 30 | 8 | 78,9 | 762 | 35 | 7 | 83,3 | 757 | 45 | 6 | 88,2 |
| kroatisch | 328 | 29 | 2 | 93,5 | 326 | 24 | 3 | 88,9 | 349 | 26 | 3 | 89,7 |
| italienisch | 240 | 22 | 3 | 88,0 | 233 | 25 | 2 | 92,6 | 239 | 19 | 1 | 95,0 |
| iranisch | 149 | 10 | 1 | 90,9 | 133 | 19 | 2 | 90,5 | 115 | 8 | 1 | 88,9 |
| griechisch | 152 | 12 | 3 | 80,0 | 149 | 12 | 3 | 80,0 | 154 | 13 | 3 | 81,3 |
| jugoslawisch/serbisch (1) | 136 | 13 | 2 | 86,7 | 154 | 15 | 1 | 93,8 | 152 | 9 | 1 | 90,0 |
| marrokanisch | 71 | 10 | 3 | 76,9 | 68 | 5 | 0 | 100,0 | 57 | 13 | 1 | 92,9 |
| russisch | 107 | 9 | 1 | 90,0 | 102 | 6 | 0 | 100,0 | 89 | 17 | 1 | 94,4 |
| bosnisch-herzegowinisch | 135 | 8 | 1 | 88,9 | 137 | 10 | 1 | 90,9 | 150 | 9 | 2 | 81,8 |
| polnisch | 61 | 8 | 2 | 80,0 | 67 | 3 | 1 | 75,0 | 62 | 7 | 1 | 87,5 |
| spanisch | 57 | 5 | 0 | 100,0 | 63 | 9 | 1 | 90,0 | 65 | 4 | 0 | 100,0 |
| ukrainisch | 77 | 8 | 1 | 88,9 | 66 | 7 | 0 | 100,0 | 69 | 6 | 1 | 85,7 |
| afghanisch | 71 | 6 | 1 | 85,7 | 77 | 6 | 1 | 85,7 | 72 | 2 | 0 | 100,0 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Im Schuljahr 2005/2006 wurde der Bundeseinheitliche Staatsangehörigkeitsschlüssel geändert. Jugoslawisch ist aufgelöst worden und serbisch und montenegrinisch wurde neu eingeführt.

Die Zahlen in den Schuljahren 2003/2004 und 2004/2005 sind deshalb nicht insgesamt vergleichbar. Es ist davon auszugehen, dass die meisten Schüler, die vor dem Schuljahr 2005/2006 unter jugoslawischer Staatsangehörigkeit erfasst waren, zum großen Teil serbisch sind.

Tabelle: M. Hantschick

10. Berufliche Schulen

Die Umsetzung der Maßnahmen aus dem Berufsschulentwicklungsplan aus dem Jahr 2000 war im Schuljahr 2006/2007 noch nicht abgeschlossen. Eine Maßnahme, die Schließung einer Berufsschule, ist aus der Tabelle 222 ersichtlich.

Von den 21 beruflichen Schulen waren 16 in kommunaler und fünf in freier Trägerschaft.

Die Größen der Schulen unterschieden sich sehr stark voneinander. Die kleinste Schule hatte 71 Schüler/-innen, die größte 2.958.

Die Gesamtschülerzahl belief sich im Schuljahr 2006/2007 auf 28.722. Im Vergleich zum Vorjahr hat sich damit die Schülerzahl um 233 Schüler/-innen erhöht.

Überblick

Schulformen und Bildungsgänge an den Berufsschulen werden nach Organisation und Ausbildungsziel unterschiedlich, aber zum Teil mit ähnlichen Begriffen“ (z.B. Berufsgrundbildungsjahr, Berufsvorbereitungsjahr) benannt. Für Laien kann dies auf den ersten Blick als ein undurchsichtiges Netz von Angeboten wirken, das weder mit den Zielsetzungen und der Zielgruppe, noch deren Unterschiedlichkeit bzw. Wertigkeit erkannt wird.

Deshalb werden einige Erläuterungen aus dem Glossar des Hessischen Kultusministeriums (www.kultusministerium.hessen.de) vorangestellt (Stand 03.09.2010):

„Berufliche Schulen bieten sowohl berufsqualifizierende als auch studienqualifizierende Bildungsgänge an. Das Angebot der Berufsschulen fällt dabei unter die berufsqualifizierenden Bildungsgänge. Diejenigen, die eine berufliche Erstausbildung absolvieren, werden hier im Rahmen des dualen Systems mit allgemeinen und beruflichen Lerninhalten vertraut gemacht, die sie auf die Anforderungen des Arbeitslebens vorbereiten. Außerdem bieten Berufsschulen besondere Bildungsgänge für Jugendliche an, die keinen Hauptschulabschluss oder keinen Ausbildungsplatz haben oder sonderpädagogisch gefördert werden müssen. Sie haben hier die Möglichkeit, sich für einen Beruf zu qualifizieren oder sich gezielt auf ein Ausbildungs- oder Arbeitsverhältnis

vorzubereiten. Für körperbehinderte, blinde und sehbehinderte Jugendliche bestehen private berufliche Schulen, die durch das Land Hessen finanziell erheblich unterstützt werden.

Die Berufsfachschulen bieten sowohl teilqualifizierende als auch vollqualifizierende Bildungsgänge an. Sie werden unterteilt in einjährige und zweijährige Berufsfachschulen, Berufsfachschulen mit schulischem Berufsabschluss und höhere Berufsfachschulen. Die so genannten Fachschulen hingegen dienen der vertiefenden beruflichen Bildung und können erst nach einer Berufsausbildung oder auch dem Erwerb ausreichender Berufspraxis besucht werden.

Für die studienqualifizierenden Bildungsgänge sind die Fachoberschulen und die Beruflichen Gymnasien zuständig. Für den Besuch der Fachoberschule sind der Mittlere Abschluss und ein bestimmter Notendurchschnitt Voraussetzung. Nach einer beruflichen Qualifikation oder in Kombination mit einem betrieblichen Praktikum können die Schülerinnen und Schüler die Fachhochschulreife erwerben.

Das Berufliche Gymnasium führt zur Allgemeinen Hochschulreife. Im Unterschied zu den Oberstufen der allgemein bildenden Gymnasien soll der Unterricht der Beruflichen Gymnasien gezielt auf eine Ausbildung vorbereiten, weshalb die Schülerinnen und Schüler in den Bereichen Wirtschaft, Technik, Ernährung, Hauswirtschaft und Agrarwirtschaft Schwerpunkte wählen können.

Berufsgrundbildungsjahr:

Die Grundstufe der Berufsschule kann bei Berufen, die einem Berufsfeld zugeordnet sind, auch als Berufsgrundbildungsjahr in vollzeitschulischer oder in kooperativer Form (duales System) absolviert werden.

Das Berufsgrundbildungsjahr in vollzeitschulischer Form dauert ein Schuljahr und vermittelt im Rahmen des Bildungs- und Erziehungsauftrages des Hessischen Schulgesetzes eine berufsfeldbezogene Grundbildung, erweitert die allgemeine Bildung, eröffnet die Möglichkeit einer gestuften Berufswahlentscheidung und sichert auf diese Weise den Übergang zwischen Schule und Arbeitswelt. Das Berufsgrundbildungsjahr in vollzeitschulischer Form schließt mit einer Prüfung ab.

In das vollzeitschulische Berufsgrundbildungsjahr können Schülerinnen und Schüler aufgenommen werden, die ihre gesetzliche Vollzeitschulpflicht erfüllt haben, den Hauptschulabschluss nachweisen können, eine Berufsfeldentscheidung getroffen haben, noch kein Berufsgrundbildungsjahr in einem anderen Berufsfeld absolviert haben und das 18. Lebensjahr noch nicht vollendet haben.

Eine Anrechnung des erfolgreichen Besuchs des Berufsgrundbildungsjahrs in vollzeitschulischer Form auf die Berufsausbildung wird auf

der Grundlage des Berufsbildungsgesetzes vom 23. März 2005 durch eine Rechtsverordnung des Landes Hessen geregelt.

Besondere Bildungsgänge:

Bestandteil der Berufsschule sind besondere Bildungsgänge für Jugendliche ohne Berufsausbildungsverhältnis, mit sonderpädagogischem Förderbedarf oder ohne Hauptschulabschluss, die auf ein Berufsausbildungs- oder Arbeitsverhältnis vorbereiten oder für einen Beruf qualifizieren.

Im Rahmen der Besonderen Bildungsgänge wird in Hessen flächendeckend das Programm EIBE (Programm zur Eingliederung in die Berufs- und Arbeitswelt) durchgeführt. Mit finanzieller Förderung des Hessischen Kultusministeriums und des Europäischen Sozialfonds wird Jugendlichen eine berufliche Qualifizierung sowie das Nachholen des Hauptschulabschlusses angeboten.

Für körperbehinderte, blinde und sehbehinderte Jugendliche bestehen private berufliche Schulen, die durch das Land Hessen erheblich gefördert werden.“

In diesem Kapitel wird mit den Tabellen 222 und 223 ein Überblick über den Besuch der beruflichen Schulen, den Schulformen und Bildungsgängen gegeben.

Anschließend werden die Schülerzahlen nach Schulform bzw. Bildungsgang der Schuljahre 2000/2001, 2004/2005, 2005/2006 und 2006/2007 in der Tabelle 224 zusammengeführt.

Mit dem Zuwachs von 233 Schüler/-innen an allen beruflichen Schulen im Schuljahr 2006/2007, wurde die Schülerzahl aus dem Jahr 2000/2001 allerdings nicht erreicht (29.550).

Die Berufsschulen verzeichneten gegenüber dem Vorjahr einen Zuwachs von 104 Schüler/-innen, wobei der Zuwachs bei den Teilzeitberufsschulen (plus 229) den Rückgang bei den Vollzeitberufsschulen (minus 125) kompensierte. Die übrigen beruflichen Schulen (Berufsfachschulen, Fachoberschulen, berufliche Gymnasien) hatten im Vergleich zum Vorjahr um 129 Schüler/-innen zugenommen: Zuwachs bei den Fachoberschulen (plus 100) und Berufsfachschulen (plus 70), Rückgang bei den Fachschulen (minus 21) und bei den beruflichen Gymnasien (minus 20).

Tabelle 222

Verteilung der Schüler/innen an beruflichen Schulen im Schuljahr 2006/2007 sowie dort angebotene Schulformen/Bildungsgänge (Stichtag 01. November 2006)

| Schulen | Schüler/innen | | | | | | | % Verhältnis | | Berufsschulformen | | | | | | |
|---|---------------|----------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------------|------|--|-------|--------------|-------------------------|---------------------------|------------------|------------|
| | Alle | Deutsche | | | Ausländer | | | | | Dtsch. | Ausl. | Berufsschule | Besondere Bildungsgänge | Berufsgrundbildungsschule | Berufsfachschule | Fachschule |
| | | insg. | weibl. | männl. | insg. | weibl. | männl. | | | | | | | | | |
| Julius-Leber-Schule | 2.958 | 2.343 | 1.788 | 555 | 615 | 490 | 125 | 79,2 | 20,8 | x | x | x | x | | x | |
| Philipp-Holzmann-Schule | 2.485 | 2.082 | 374 | 1.708 | 403 | 42 | 361 | 83,8 | 16,2 | x | x | x | x | x | x | |
| Heinrich-Kleyer-Schule | 2.414 | 2.046 | 288 | 1.758 | 368 | 15 | 353 | 84,8 | 15,2 | x | x | x | x | x | x | x |
| Werner-von-Siemens-Schule | 1.853 | 1.622 | 60 | 1.562 | 231 | 4 | 227 | 87,5 | 12,5 | x | x | x | x | x | x | |
| Bergius-Schule | 2.540 | 2.183 | 1.122 | 1.061 | 357 | 147 | 210 | 85,9 | 14,1 | x | x | x | x | x | x | |
| Bethmann-Schule | 1.337 | 1.225 | 561 | 664 | 112 | 50 | 62 | 91,6 | 8,4 | x | x | x | | | x | |
| Wilhelm-Merton-Schule | 2.187 | 1.785 | 1.267 | 518 | 402 | 262 | 140 | 81,6 | 18,4 | x | x | x | | x | | |
| Franz-Böhm-Schule | 2.235 | 1.692 | 914 | 778 | 543 | 272 | 271 | 75,7 | 24,3 | x | x | x | x | | x | |
| Stauffenbergsschule | 1.962 | 1.727 | 928 | 799 | 235 | 89 | 146 | 88,0 | 12,0 | x | x | x | x | | | |
| Paul-Ehrlich-Schule | 1.648 | 1.568 | 519 | 1.049 | 80 | 15 | 65 | 95,1 | 4,9 | x | x | x | | x | x | |
| Ludwig-Erhard-Schule | 1.232 | 915 | 549 | 366 | 317 | 162 | 155 | 74,3 | 25,7 | x | x | x | x | | | x |
| Gutenbergschule | 899 | 800 | 425 | 375 | 99 | 43 | 56 | 89,0 | 11,0 | x | | x | x | x | x | |
| Hans-Böckler-Schule | 895 | 720 | 589 | 131 | 175 | 147 | 28 | 80,4 | 19,6 | x | x | | | | | |
| Frankfurter Schule für Bekleidung und Mode | 1.126 | 824 | 734 | 90 | 302 | 265 | 37 | 73,2 | 26,8 | x | x | x | x | x | x | |
| Klingerschule | 876 | 639 | 339 | 300 | 237 | 122 | 115 | 72,9 | 27,1 | x | x | x | x | | | x |
| Berufliche Schulen Berta Jourdan | 1.250 | 958 | 771 | 187 | 292 | 254 | 38 | 76,6 | 23,4 | x | x | | x | x | x | |
| Elly-Heuss-Knapp-Schule | - | - | - | - | - | - | - | - | - | Elly-Heuss-Schule wurde zum 30.06.2006 aufgelöst | | | | | | |
| <i>Die Schulen des Deutschen Buchhandels GmbH</i> | 399 | 398 | 332 | 66 | 1 | - | 1 | 99,7 | 0,3 | x | | | | | | |
| <i>Fachsch. f. Sozialpäd. des Frankfurter Diakonissenhauses</i> | 126 | 122 | 110 | 12 | 4 | 4 | - | 96,8 | 3,2 | | | | x | x | | |
| <i>Begemann-Schule e.V.</i> | 77 | 75 | 28 | 47 | 2 | 2 | - | 97,4 | 2,6 | | | | | | | x |
| <i>Rackow-Schule, Gemeinn. Schulverein e.V.</i> | 152 | 130 | 43 | 87 | 22 | 6 | 16 | 85,5 | 14,5 | | | | x | | x | |
| <i>Gemeinnuetziger Schulverein e.V.</i> | 71 | 56 | 27 | 29 | 15 | 6 | 9 | 78,9 | 21,1 | | | | x | | x | |
| | 28.722 | 23.910 | 11.768 | 12.142 | 4.812 | 2.397 | 2.415 | 83,2 | 16,8 | | | | | | | |
| | | | 49,2% | 50,8% | | 49,8% | 50,2% | | | | | | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Kursive sind private Berufliche Schulen

Tabelle 223

Schüler/-innen an beruflichen Schulen im Schuljahr 2006/2007 nach Schulform und Bildungsgang (Stichtag: 01. November 2006)

| Schulform/Bildungsgang | Schüler/innen insgesamt | Deutsche Schüler/innen | | | Ausländische Schüler/innen | | | Deutsche % alle | Ausländer % alle |
|---|----------------------------|------------------------|--------------|--------------|----------------------------|-------------|-------------|--------------------|---------------------|
| | | insgesamt | weiblich | männlich | insgesamt | weiblich | männlich | | |
| Berufsschule Teilzeit (ohne BGJ-kooperativ) | 21088 | 18374 | 8957 | 9417 | 2714 | 1364 | 1350 | 76,8 | 56,4 |
| Berufsprüfungsjahr kooperative Form | 90 | 85 | 3 | 82 | 5 | – | 5 | 0,4 | 0,1 |
| Besondere Bildungsgänge Teilzeit | 51 | 29 | 20 | 9 | 22 | 14 | 8 | 0,1 | 0,5 |
| Werkstätten für Behinderte | 81 | 64 | 24 | 40 | 17 | 9 | 8 | 0,3 | 0,4 |
| Fit für Ausbildung und Beruf (FAUB) | 45 | 28 | 11 | 17 | 17 | 7 | 10 | 0,1 | 0,4 |
| Berufsvorbereitende Lehrgänge der Arbeitsverwaltung | 286 | 221 | 103 | 118 | 65 | 19 | 46 | 0,9 | 1,4 |
| TZ-Berufsschule zusammen | 21641 | 18801 | 9118 | 9683 | 2840 | 1413 | 1427 | 78,6 | 59,0 |
| Berufsprüfungsjahr schulische Form | 350 | 206 | 111 | 95 | 144 | 59 | 85 | 0,9 | 3,0 |
| Besondere Bildungsgänge Vollzeit (BVJ) | 102 | 30 | 5 | 25 | 72 | 15 | 57 | 0,1 | 1,5 |
| Berufsschule Vollzeit (EIBE) | 407 | 141 | 69 | 72 | 266 | 143 | 123 | 0,6 | 5,5 |
| VZ-Berufsschule zusammen | 859 | 377 | 185 | 192 | 482 | 217 | 265 | 1,6 | 10,0 |
| Berufsschulen insg. | 22500 | 19178 | 9303 | 9875 | 3322 | 1630 | 1692 | 80,2 | 69,0 |
| Einjährige Höhere Berufsfachschule | 231 | 151 | 76 | 75 | 80 | 36 | 44 | 0,6 | 1,7 |
| Zweijährige Berufsfachschule | 1058 | 687 | 342 | 345 | 371 | 159 | 212 | 2,9 | 7,7 |
| 3-3,5 jährige Berufsfachschule mit Berufsabschluss | 48 | 35 | 34 | 1 | 13 | 12 | 1 | 0,1 | 0,3 |
| Zweij. Höhere Berufsfachschule | 798 | 608 | 412 | 196 | 190 | 108 | 82 | 2,5 | 3,9 |
| Berufsfachschulen zusammen | 2135 | 1481 | 864 | 617 | 654 | 315 | 339 | 6,2 | 13,6 |
| Einjährige Fachschule Teilzeit | 10 | 10 | – | 10 | – | – | – | 0,0 | 0,0 |
| Zweijährige Fachschule Teilzeit | 538 | 502 | 164 | 338 | 36 | 7 | 29 | 2,1 | 0,7 |
| Zweijährige Fachschule Vollzeit | 272 | 246 | 100 | 146 | 26 | 15 | 11 | 1,0 | 0,5 |
| Fachschule für Sozialpädagogik Vollzeit (ohne 3. Jahr) | 342 | 268 | 231 | 37 | 74 | 68 | 6 | 1,1 | 1,5 |
| Fachschule für Sozialpädagogik Vollzeit (Betriebspraktikum) | 198 | 162 | 133 | 29 | 36 | 35 | 1 | 0,7 | 0,7 |
| Fachschule für Heilpädagogik Vollzeit | 11 | 11 | 10 | 1 | – | – | – | 0,0 | 0,0 |
| Fachschule für Sozialwirtschaft - Vollzeit | 38 | 25 | 18 | 7 | 13 | 12 | 1 | 0,1 | 0,3 |
| Fachschulen zusammen | 1409 | 1224 | 656 | 568 | 185 | 137 | 48 | 5,1 | 3,8 |
| Fachoberschule Teilzeit | 133 | 120 | 59 | 61 | 13 | 6 | 7 | 0,5 | 0,3 |
| Fachoberschule Vollzeit | 2069 | 1544 | 766 | 778 | 525 | 263 | 262 | 6,5 | 10,9 |
| Fachoberschulen zusammen | 2202 | 1664 | 825 | 839 | 538 | 269 | 269 | 7,0 | 11,2 |
| Berufliches Gymnasium zusammen | 476 | 363 | 120 | 243 | 113 | 46 | 67 | 1,5 | 2,3 |
| Alle | 28722 | 23910 | 11768 | 12142 | 4812 | 2397 | 2415 | 100,0 | 100,0 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle 224

Schüler/-innen in beruflichen Schulen nach Schulform bzw. Bildungsgang in den Schuljahren 2000/2001, 2004/2005, 2005/2006 und 2006/2007

| Schulform / Bildungsgang | Schüler/-innen | | | | Vergl. 2005/2006 mit 2006/2007 plus / minus |
|---|----------------|---------------|---------------|---------------|---|
| | Schuljahr | | | | |
| | 2000/2001 | 2004/2005 | 2005/2006 | 2006/2007 | |
| Berufsschule Teilzeit (ohne BGJ-kooperativ) | 22.621 | 21.116 | 20.921 | 21.088 | 167 |
| Berufgrundbildungsjahr kooperative Form | 65 | 66 | 61 | 90 | 29 |
| Besondere Bildungsgänge Teilzeit | 602 | 581 | 163 | 51 | -112 |
| Werkstätten für Behinderte | 89 | 83 | 89 | 81 | -8 |
| Fit für Ausbildung und Beruf (FAUB) | 35 | 24 | 16 | 45 | 29 |
| Berufsvorbereitende Lehrgänge der Arbeitsverwaltung | 229 | 113 | 162 | 286 | 124 |
| TZ-Berufsschule zusammen | 23.641 | 21.983 | 21.412 | 21.641 | 229 |
| Berufgrundbildungsjahr schulische Form | 397 | 409 | 367 | 350 | -17 |
| Besondere Bildungsgänge Vollzeit (BVJ) | 253 | 201 | 200 | 102 | -98 |
| Berufsschule Vollzeit (EIBE) | 302 | 400 | 417 | 407 | -10 |
| VZ-Berufsschule zusammen | 952 | 1.010 | 984 | 859 | -125 |
| Berufsschulen insgesamt | 24.593 | 22.993 | 22.396 | 22.500 | 104 |
| Berufsaufbauschule VZ zusammen | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Einjährige Höhere Berufsfachschule | 188 | 280 | 266 | 231 | -35 |
| Zweijährige Berufsfachschule | 797 | 952 | 990 | 1.058 | 68 |
| 3-3,5 jährige Berufsfachschule mit Berufsabschluss | 46 | 49 | 48 | 48 | 0 |
| Zweij. Höhere Berufsfachschule | 527 | 736 | 761 | 798 | 37 |
| Berufsfachschulen zusammen | 1.558 | 2.017 | 2.065 | 2.135 | 70 |
| Einjährige Fachschule Teilzeit | | 24 | 20 | 10 | -10 |
| 2-jährige Fachschule TZ | 478 | 483 | 472 | 538 | 66 |
| 2-jährige Fachschule VZ | 296 | 382 | 336 | 272 | -64 |
| Fachschule für Sozialpädagogik VZ (ohne Berufsprakt.) | 342 | 405 | 365 | 342 | -23 |
| Fachschule für Sozialpädagogik VZ (Berufspraktikum) | 184 | 141 | 190 | 198 | 8 |
| Fachschule für Heilpädagogik VZ | 16 | 22 | 20 | 11 | -9 |
| Fachschule für Sozialwirtschaft VZ | 24 | 29 | 27 | 38 | 11 |
| Fachschulen zusammen | 1.340 | 1.486 | 1.430 | 1.409 | -21 |
| Fachoberschule TZ | 121 | 120 | 132 | 133 | 1 |
| Fachoberschule VZ | 1.318 | 1.872 | 1.970 | 2.069 | 99 |
| Fachoberschulen zusammen | 1.439 | 1.992 | 2.102 | 2.202 | 100 |
| Berufliche Gymnasien zusammen | 602 | 464 | 496 | 476 | -20 |
| Übrige Berufliche Schulen insgesamt | 4.957 | 5.959 | 6.093 | 6.222 | 129 |
| Berufliche Schulen insgesamt | 29.550 | 28.952 | 28.489 | 28.722 | 233 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Im Hinblick auf die Verteilung der Schüler/-innen auf die Schulformen und Bildungsgänge nach Nationalität zeigt die Tabelle 225 im Vergleich der Schuljahre 2004/2005, 2005/2006 und 2006/2007 kaum Veränderungen.

Tabelle 225

Verteilung der deutschen und ausländischen Schüler/-innen an Beruflichen Schulen in den Schuljahren 2004/2005, 2005/2006 und 2006/2007 nach Schulform und Bildungsgang in %

| Schulform / Bildungsgang | Schuljahr 2004/2005 | | Schuljahr 2005/2006 | | Schuljahr 2006/2007 | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | Deutsche % alle | Ausländer % alle | Deutsche % alle | Ausländer % alle | Deutsche % alle | Ausländer % alle |
| Berufsschule Teilzeit (ohne BGJ-kooperativ) | 76,8 | 55,7 | 76,8 | 57,2 | 76,8 | 56,4 |
| Berufgrundbildungsjahr kooperative Form | 0,3 | 0,0 | 0,3 | 0,0 | 0,4 | 0,1 |
| Besondere Bildungsgänge Teilzeit | 1,3 | 4,9 | 0,4 | 1,3 | 0,1 | 0,5 |
| Werkstätten für Behinderte | 0,2 | 0,5 | 0,3 | 0,5 | 0,3 | 0,4 |
| Fit für Ausbildung und Beruf (FAUB) | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,1 | 0,4 |
| Berufsvorbereitende Lehrgänge der Arbeitsverwaltung | 0,3 | 0,8 | 0,5 | 1,1 | 0,9 | 1,4 |
| TZ-Berufsschule zusammen | 79,1 | 62,0 | 78,3 | 60,2 | 78,6 | 59,0 |
| Berufgrundbildungsjahr schulische Form | 1,1 | 2,9 | 1,0 | 2,8 | 0,9 | 3 |
| Besondere Bildungsgänge Vollzeit (BVJ) | 0,3 | 2,3 | 0,4 | 2,1 | 0,1 | 1,5 |
| Berufsschule Vollzeit (EIBE) | 0,6 | 4,8 | 0,7 | 5,0 | 0,6 | 5,5 |
| VZ-Berufsschule zusammen | 2,0 | 10,0 | 2,1 | 9,9 | 1,6 | 10,0 |
| Berufsschulen insgesamt | 81,1 | 72,0 | 80,4 | 70,1 | 80,2 | 69,0 |
| Einjährige Höhere Berufsfachschule | 7,0 | 2,2 | 0,8 | 1,7 | 0,6 | 1,7 |
| Zweijährige Berufsfachschule | 2,5 | 6,6 | 2,7 | 7,1 | 2,9 | 7,7 |
| 3-3,5 jährige Berufsfachschule mit Berufsabschluss | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,3 |
| Zweij. Höhere Berufsfachschule | 2,5 | 2,8 | 2,5 | 3,3 | 2,5 | 3,9 |
| Berufsfachschulen zusammen | 5,9 | 11,7 | 6,2 | 12,2 | 6,2 | 13,6 |
| Einjährige Fachschule Teilzeit | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Zweijährige Fachschule Teilzeit | 1,9 | 0,7 | 1,8 | 0,8 | 2,1 | 0,7 |
| Zweijährige Fachschule Vollzeit | 1,5 | 0,7 | 1,3 | 0,8 | 1,0 | 0,5 |
| Fachschule für Sozialpädagogik Vollzeit (ohne 3. Jahr) | 1,3 | 1,9 | 1,3 | 1,3 | 1,1 | 1,5 |
| Fachschule für Sozialpädagogik Vollzeit (Betriebsprakt.) | 0,5 | 0,6 | 0,6 | 1,0 | 0,7 | 0,7 |
| Fachschule für Heilpädagogik Vollzeit | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Fachschule für Sozialwirtschaft - Vollzeit | 0,1 | 0,3 | 0,1 | 0,3 | 0,1 | 0,3 |
| Fachschulen zusammen | 5,3 | 4,2 | 5,2 | 4,1 | 5,1 | 3,8 |
| Fachoberschule Teilzeit | 0,4 | 0,3 | 5,0 | 0,4 | 0,5 | 0,3 |
| Fachoberschule Vollzeit | 5,7 | 9,8 | 6,2 | 10,6 | 6,5 | 10,9 |
| Fachoberschulen zusammen | 6,2 | 10,0 | 6,6 | 11,0 | 7,0 | 11,2 |
| Berufliches Gymnasium zusammen | 1,5 | 2,1 | 1,6 | 2,6 | 1,5 | 2,3 |
| Übrige Berufliche Schulen insgesamt | 18,9 | 28,0 | 19,6 | 29,9 | 19,8 | 30,9 |
| Berufliche Schulen insgesamt | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Der größte Teil der ausländischen Schüler/-innen an einer Beruflichen Schule besuchte eine Berufsschule (69 %). Im Vergleich zu den Vorjahren ist dieser Anteil leicht zurückgegangen (2006/2007: 70,1 %; 2004/2005: 72 %).

Der Anteil der ausländischen Schüler/-innen, die eine Berufsfachschule besuchten, stieg an und zwar von 11,7 % (2004/2005) auf 13,6 % (2006/2007).

11,2 % besuchten im Schuljahr 2006/2007 eine Fachoberschule und 2,3 % ein Berufliches Gymnasium.

Bei den deutschen Schüler/-innen zeigte sich ein anderes Bild. 80,2 % besuchten im Schuljahr 2006/2007 eine Berufsschule, 6,2 % eine Berufsfachschule, 7 % eine Fachoberschule und 1,5 % ein Berufliches Gymnasium.

Berufsschulen: Teilzeit-Vollzeit

Die Berufsschulen unterscheiden sich nach Teilzeit- (TZ-) und Vollzeitberufsschulen (VZ-). In der Tabelle 226 werden die jeweiligen Schülerzahlen der einzelnen Bildungsgänge und die Nationalität der Schülerschaft angegeben.

Tabelle 226

Relation ausländischer zu deutschen Schüler/-innen in Berufsschulen nach Bildungsgang im Schuljahr 2006/2007

| Schulform/Bildungsgang | Schüler/innen insgesamt | Deutsche Schüler/-innen | Ausländische Schüler/-innen | % Verhältnis | |
|---|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------|-------------|
| | | | | Deutsche | Ausländer |
| Berufsschule Teilzeit (ohne BGJ-kooperativ) | 21.088 | 18.374 | 2.714 | 87,1 | 12,9 |
| Berufsgrundbildungsjahr kooperative Form | 90 | 85 | 5 | 94,4 | 5,6 |
| Besondere Bildungsgänge Teilzeit | 51 | 29 | 22 | 56,9 | 43,1 |
| Werkstätten für Behinderte | 81 | 64 | 17 | 79,0 | 21,0 |
| Fit für Ausbildung und Beruf (FAUB) | 45 | 28 | 17 | 62,2 | 37,8 |
| Berufsvorbereitende Lehrgänge der Arbeitsverwaltung | 286 | 221 | 65 | 77,3 | 22,7 |
| TZ-Berufsschule zusammen | 21.641 | 18.801 | 2.840 | 86,9 | 13,1 |
| Berufsgrundbildungsjahr schulische Form | 350 | 206 | 144 | 58,9 | 41,1 |
| Besondere Bildungsgänge Vollzeit (BVJ) | 102 | 30 | 72 | 29,4 | 70,6 |
| Berufsschule Vollzeit (EIBE) | 407 | 141 | 266 | 34,6 | 65,4 |
| VZ-Berufsschule zusammen | 859 | 377 | 482 | 43,9 | 56,1 |
| Berufsschulen insgesamt | 22.500 | 19.178 | 3.322 | 85,2 | 14,8 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Von 22.500 Berufsschüler/-innen im Schuljahr 2006/2007 besuchten 21.641 Schüler/-innen eine Teilzeit-Berufsschule, 859 eine Vollzeitberufsschule.

Während in den Teilzeitberufsschulen lediglich 13,1 % der Schüler/-innen Ausländer/-innen und 86,9 % Deutsche waren, findet man in den einzelnen Maßnahmen deutlich unterschiedliche Anteile, wobei die Fallzahlen sehr gering sind, z.B. Besondere Bildungsgänge Teilzeit: 43,1 % ausländische Schüler/-innen (Fallzahl: 22); Fit für Ausbildung und Beruf: 37,8 % ausländische Schüler/-innen (Fallzahl: 17).

Eine Vollzeitberufsschule besuchten 859 Schüler/-innen, 43,9 % deutsche und 56,1 % ausländische. Auch hier findet man in den Besonderen Bildungsgängen Vollzeit (BVJ) überwiegend ausländische Schüler/-innen (70,6 %, Fallzahl: 72) ebenso in der Vollzeit-Berufsschulmaßnahme EIBE (65,4 %, Fallzahl: 266).

In der folgenden Tabelle werden die beiden Schuljahre 2006/2007 und 2005/2006 verglichen.

Tabelle 227

Schüler/-innen in Berufsschulen nach Bildungsgang im Schuljahr 2005/2006 und 2006/2007

| Schulform / Bildungsgang | Schüler/-innen | | |
|---|----------------|---------------|--------------|
| | Schuljahr | | plus / minus |
| | 2005/2006 | 2006/2007 | |
| Berufsschule Teilzeit (ohne BGJ-kooperativ) | 20.921 | 21.088 | 167 |
| Berufsgrundbildungsjahr kooperative Form | 61 | 90 | 29 |
| Besondere Bildungsgänge Teilzeit | 163 | 51 | -112 |
| Werkstätten für Behinderte | 89 | 81 | -8 |
| Fit für Ausbildung und Beruf (FAUB) | 16 | 45 | 29 |
| Berufsvorbereitende Lehrgänge der Arbeitsverwaltung | 162 | 286 | 124 |
| TZ-Berufsschule zusammen | 21.412 | 21.641 | 229 |
| Berufsgrundbildungsjahr schulische Form | 367 | 350 | -17 |
| Besondere Bildungsgänge Vollzeit (BVJ) | 200 | 102 | -98 |
| Berufsschule Vollzeit (EIBE) | 417 | 407 | -10 |
| VZ-Berufsschule zusammen | 984 | 859 | -125 |
| Berufsschulen insgesamt | 22.396 | 22.500 | 104 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Im Vergleich der beiden Schuljahre ist die Schülerzahl an den Berufsschulen um 104 Schüler/-innen angewachsen. Die Vollzeit-Berufsschulen hatten einen Rückgang um 125 Schüler/-innen und die Teilzeit-Berufsschulen ein plus von 229 Schüler/-innen.

Bei den Teilzeit-Berufsschulen stellten sich die Veränderungen folgendermaßen dar: Die Berufsschule Teilzeit (ohne BGJ-kooperativ) wuchs um 167 Schüler/-innen und die Berufsvorbereitenden Lehrgänge der Arbeitsverwaltung um 124, während die Besonderen Bildungsgänge Teilzeit um 112 Schüler/-innen zurückgingen.

Tabelle 228 stellt vier Schuljahre (2000/2001, 2004/2005, 2005/2006 und 2006/2007) mit den jeweiligen Anteilen (deutsch/ausl.) in den Bildungsgängen der Berufsschulen dar.

Tabelle 228

Relation ausländischer zu deutschen Schüler/-innen in Berufsschulen nach Bildungsgang in den Schuljahren 2000/2001, 2004/2005, 2005/2006 und 2006/2007

| Schulform / Bildungsgang | % Verhältnis | | | | | | | |
|---|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|
| | Schuljahr 2000/2001 | | Schuljahr 2004/2005 | | Schuljahr 2005/2006 | | Schuljahr 2006/2007 | |
| | Deutsche | Ausländer | Deutsche | Ausländer | Deutsche | Ausländer | Deutsche | Ausländer |
| Berufsschule Teilzeit (ohne BGJ-kooperativ) | 84,1% | 15,9% | 85,9% | 14,1% | 86,5% | 13,5% | 87,1% | 12,9% |
| Berufsgrundbildungsjahr kooperative Form | 93,8% | 6,2% | 97,0% | 3,0% | 96,7% | 3,3% | 94,4% | 5,6% |
| Besondere Bildungsgänge Teilzeit | 49,0% | 51,0% | 54,7% | 45,3% | 60,1% | 39,9% | 56,9% | 43,1% |
| Werkstätten für Behinderte | 53,9% | 46,1% | 67,5% | 32,5% | 73,0% | 27,0% | 79,0% | 21,0% |
| Fit für Ausbildung und Beruf (FAUB) | 51,4% | 48,6% | 79,2% | 20,8% | 62,5% | 37,5% | 62,2% | 37,8% |
| Berufsvorbereitende Lehrgänge der Arbeitsverwaltung | 61,1% | 38,9% | 61,9% | 38,1% | 67,9% | 32,1% | 77,3% | 22,7% |
| TZ-Berufsschule zusammen | 82,9% | 17,1% | 84,9% | 15,1% | 86,1% | 13,9% | 86,9% | 13,1% |
| Berufsgrundbildungsjahr schulische Form | 54,7% | 45,3% | 61,6% | 38,4% | 62,9% | 37,1% | 58,9% | 41,1% |
| Besondere Bildungsgänge Vollzeit (BVJ) | 37,9% | 62,1% | 39,8% | 60,2% | 48,0% | 52,0% | 29,4% | 70,6% |
| Berufsschule Vollzeit (EIBE) | 31,5% | 68,5% | 36,0% | 64,0% | 40,5% | 59,5% | 34,6% | 65,4% |
| VZ-Berufsschule zusammen | 42,9% | 57,1% | 47,1% | 52,9% | 50,4% | 49,6% | 43,9% | 56,1% |
| Berufsschulen insgesamt | 81,3% | 18,7% | 83,2% | 16,8% | 84,6% | 15,4% | 85,2% | 14,8% |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Der Vergleich zeigt einen steten Rückgang des Anteils der ausländischen Schüler/-innen, wobei sich dies in den einzelnen Bildungsgängen unterschiedlich darstellt.

Die Angebote der Berufsschulen umfassen auch rein schulische Maßnahmen, die von 1.322 Schüler/-innen besucht werden. Diese Maßnahmen, mit den Schülerdaten, sind der Tabelle 299 zu entnehmen.

Tabelle 229

Verteilung der Schüler/-innen nach Art der schulischen Maßnahmen im Schuljahr 2006/2007

| Schulische Maßnahme | Schüler/ innen gesamt | Deutsche gesamt | Ausländer gesamt | Deutsche | | Ausländer | |
|--|-----------------------------|--------------------|---------------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | | männl. | weibl. | männl. | weibl. |
| Schüler ohne Berufstätigkeit, Arbeitslose | 25 | 15 | 10 | 9 | 6 | 8 | 2 |
| Schüler ohne Ausbildungsverhältnis, jedoch mit Berufstätigkeit | 26 | 14 | 12 | – | 14 | – | 12 |
| Berufsgrundbildungsjahr schulisch | 350 | 206 | 144 | 95 | 111 | 85 | 59 |
| Berufsvorbereitende Lehrgänge der Arbeitsverwaltung | 286 | 221 | 65 | 118 | 103 | 46 | 19 |
| Besondere Bildungsgänge Vollzeit (BVJ) | 102 | 30 | 72 | 25 | 5 | 57 | 15 |
| Berufsschule Vollzeit (EIBE) | 407 | 141 | 266 | 72 | 69 | 123 | 143 |
| Werkstatt für Behinderte | 81 | 64 | 17 | 40 | 24 | 8 | 9 |
| Fit für Ausbildung und Beruf (FAUB) | 45 | 28 | 17 | 17 | 11 | 10 | 7 |
| Gesamt | 1.322 | 719 | 603 | 376 | 343 | 337 | 266 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle 230

Verteilung der Schüler/-innen nach Art der schulischen Maßnahmen im Schuljahr 2006/2007 in %

| Schulische Maßnahme | Schüler/innen insgesamt | Deutsche insgesamt | Ausländer insgesamt | % je Maßnahme | | Deutsche | | Ausländer | | % | |
|--|----------------------------|-----------------------|------------------------|---------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|
| | | | | Deutsche | Ausländer | männlich | weiblich | männlich | weiblich | Deutsche | Ausländer |
| Schüler ohne Berufstätigkeit, Arbeitslose | 25 | 15 | 10 | 60,0 | 40,0 | 60,0 | 40,0 | 80,0 | 20,0 | 2,1 | 1,7 |
| Schüler ohne Ausbildungsverhältnis, jedoch mit Berufstätigkeit | 26 | 14 | 12 | 53,8 | 46,2 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 1,9 | 2,0 |
| Berufsgrundbildungsjahr schulisch | 350 | 206 | 144 | 58,9 | 41,1 | 46,1 | 53,9 | 59,0 | 41,0 | 28,7 | 23,9 |
| Berufsvorbereitende Lehrgänge der Arbeitsverwaltung | 286 | 221 | 65 | 77,3 | 22,7 | 53,4 | 46,6 | 70,8 | 29,2 | 30,7 | 10,8 |
| Besondere Bildungsgänge Vollzeit (BVJ) | 102 | 30 | 72 | 29,4 | 70,6 | 83,3 | 16,7 | 79,2 | 20,8 | 4,2 | 11,9 |
| Berufsschule Vollzeit (EIBE) | 407 | 141 | 266 | 34,6 | 65,4 | 51,1 | 48,9 | 46,2 | 53,8 | 19,6 | 44,1 |
| Werkstatt für Behinderte | 81 | 64 | 17 | 79,0 | 21,0 | 62,5 | 37,5 | 47,1 | 52,9 | 8,9 | 2,8 |
| Fit für Ausbildung und Beruf (FAUB) | 45 | 28 | 17 | 62,2 | 37,8 | 60,7 | 39,3 | 58,8 | 41,2 | 3,9 | 2,8 |
| Alle | 1.322 | 719 | 603 | 54,4 | 45,6 | 52,3 | 47,7 | 55,9 | 44,1 | 100,0 | 100,0 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle 231

Schüler/-innen in "Besonderen Bildungsgängen VZ" und "Berufsgrundbildungsjahr- schulisch" nach Berufsfeldern im Schuljahr 2006/2007

| Schulische Maßnahmen | Schüler/innen insgesamt | Deutsche | | Ausländer | | % je Berufsfeld | | Deutsche | | Ausländer | |
|--|----------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | männlich | weiblich | männlich | weiblich | Deutsche | Ausländer | männlich | weiblich | männlich | weiblich |
| Besondere Bildungsgänge VZ | | | | | | | | | | | |
| Ernährung und Hauswirtschaft | 13 | 3 | – | 10 | – | 23,1 | 76,9 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Metalltechnik | 30 | 13 | – | 17 | – | 43,3 | 56,7 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Elektrotechnik | 18 | 5 | 1 | 12 | – | 33,3 | 66,7 | 83,3 | 16,7 | 100,0 | 0,0 |
| Wirtschaft und Verwaltung | 41 | 4 | 4 | 18 | 15 | 19,5 | 80,5 | 50,0 | 50,0 | 54,5 | 45,5 |
| Alle | 102 | 25 | 5 | 57 | 15 | 29,4 | 70,6 | 83,3 | 16,7 | 79,2 | 20,8 |
| Berufsgrundbildungsjahr schulisch | | | | | | | | | | | |
| Wirtschaft und Verwaltung (Schwerpunkte □ Absa | 100 | 27 | 22 | 32 | 19 | 49,0 | 51,0 | 55,1 | 44,9 | 62,7 | 37,3 |
| Textiltechnik und Bekleidung | 90 | 4 | 60 | – | 26 | 71,1 | 28,9 | 6,3 | 93,8 | 0,0 | 100,0 |
| Ernährung und Hauswirtschaft (Schw. Gastgewerbe/Hauswirtschaft) | 15 | 7 | 3 | 2 | 3 | 66,7 | 33,3 | 70,0 | 30,0 | 40,0 | 60,0 |
| Elektrotechnik | 52 | 21 | – | 31 | – | 40,4 | 59,6 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Metalltechnik (Schw. Fertigung./ -spanende Bearb) | 20 | 10 | – | 10 | – | 50,0 | 50,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Holztechnik | 21 | 14 | 1 | 6 | – | 71,4 | 28,6 | 93,3 | 6,7 | 100,0 | 0,0 |
| Drucktechnik (Schw. Druck- und Druckweiterverarbeitung) | 19 | 9 | 4 | 3 | 3 | 68,4 | 31,6 | 69,2 | 30,8 | 50,0 | 50,0 |
| Farbtechnik und Raumgestaltung | 20 | 3 | 14 | 1 | 2 | 85,0 | 15,0 | 17,6 | 82,4 | 33,3 | 66,7 |
| Gesundheit | 13 | – | 7 | – | 6 | 53,8 | 46,2 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 |
| Alle | 350 | 95 | 111 | 85 | 59 | 58,9 | 41,1 | 46,1 | 53,9 | 59,0 | 41,0 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Die Verteilung auf die schulischen Maßnahmen „Besondere Bildungsgänge Vollzeit“ und das „Berufsgrundbildungsjahr“ nach Berufsfeldern zeigt, dass sich in der Regel das sog. typische Berufswahlverhalten von männlichen und weiblichen Schüler/-innen wieder spiegelt. Ist „Technik“ in der Bezeichnung des Berufsfeldes, so findet man (außer bei „Textiltechnik und Bekleidung“) überwiegend bzw. bis zu 100 % männliche Schüler (siehe Tabelle 231).

Die folgende Tabelle 232 schlüsselt die Berufsschüler/-innen mit Ausbildungsvertrag nach Berufsfeldern, Staatsangehörigkeit und Geschlecht auf.

Tabelle 232

Berufsschülerinnen und Berufsschüler mit Ausbildungsvertrag in Frankfurt am Main im Schuljahr 2006/2007 nach Berufsfeld, Staatsangehörigkeit und Geschlecht

| Berufsfeld | Deutsche | | | Ausländer/innen | | | in % je Berufsfeld | | in % der entspr. Bevölkerungsgruppe | |
|--------------------------------|---------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|--------------------|-------------|-------------------------------------|------------|
| | insgesamt | davon | | insgesamt | davon | | Deutsche | Ausl. | Deutsche | Ausl. |
| | | männl. | weibl. | | männl. | weibl. | | | | |
| Wirtschaft und Verwaltung | 6 710 | 2 476 | 4 234 | 997 | 423 | 574 | 87,1 | 12,9 | 36,4 | 36,7 |
| Metalltechnik | 1 326 | 1 293 | 33 | 209 | 208 | 1 | 86,4 | 13,6 | 7,2 | 7,7 |
| Elektrotechnik | 851 | 839 | 12 | 75 | 75 | – | 91,9 | 8,1 | 4,6 | 2,8 |
| Bautechnik | 441 | 404 | 37 | 44 | 42 | 2 | 90,9 | 9,1 | 2,4 | 1,6 |
| Holztechnik | 101 | 88 | 13 | 12 | 11 | 1 | 89,4 | 10,6 | 0,5 | 0,4 |
| Textiltechnik | 9 | – | 9 | 7 | – | 7 | 56,3 | 43,7 | 0,0 | 0,3 |
| Chemie, Physik und Biologie | 907 | 561 | 346 | 34 | 26 | 8 | 96,4 | 3,6 | 4,9 | 1,3 |
| Drucktechnik | 62 | 54 | 8 | 11 | 8 | 3 | 84,9 | 15,1 | 0,3 | 0,4 |
| Farbtechnik und Raumgestaltung | 312 | 253 | 59 | 74 | 72 | 2 | 80,8 | 19,2 | 1,7 | 2,7 |
| Körperpflege | 203 | 25 | 178 | 126 | 100 | 26 | 61,7 | 38,3 | 1,1 | 4,6 |
| Gesundheit | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Ernährung und Hauswirtschaft | 1 562 | 727 | 835 | 266 | 148 | 118 | 85,4 | 14,6 | 8,5 | 9,8 |
| Agrarwirtschaft | 254 | 211 | 43 | 14 | 10 | 4 | 94,8 | 5,2 | 1,4 | 0,5 |
| Sonstige Berufe | 5 721 | 2 568 | 3 153 | 850 | 306 | 544 | 87,1 | 12,9 | 31,0 | 31,3 |
| Zusammen | 18 459 | 9 499 | 8 960 | 2 719 | 1 429 | 1 290 | 87,2 | 12,8 | 100 | 100 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt und Stadtschulamt Frankfurt am Main

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Von den insgesamt 21.178 Berufsschüler/-innen mit Ausbildungsvertrag, waren 18.459 deutscher (87,2 %) und 2.719 ausländischer Nationalität (12,8 %).

Die meisten wurden in dem Berufsfeld „Wirtschaft und Verwaltung“ (Fallzahl: 7.707) ausgebildet. Mit Abstand an zweiter Stelle steht das Berufsfeld „Ernährung und Hauswirtschaft“ (Fallzahl: 1.828) und an dritter Stelle „Metalltechnik“ (Fallzahl: 1.535). Die Berufsfelder mit der Bezeichnung „...-technik“ wurden in der Regel überwiegend von männlichen Schülern gewählt.

Ohne einen Ausbildungsvertrag waren 1.322 Schüler/-innen, darunter 26 ohne einen Vertrag, jedoch mit Berufstätigkeit, 25 Arbeitslose und 331 Schüler/-innen, die in schulischen Maßnahmen der Arbeitsverwaltung waren (Statistisches Jahrbuch Frankfurt am Main 2007, S. 75).

Detaillierte Angaben zu den Berufsgruppen sind den Tabellen 249 und 250 im Anhang ab S. 238 ff zu entnehmen.

Hinsichtlich der Anzahl der Schüler/-innen, die eine Berufliche Schule in Frankfurt am Main besuchten, ist anzumerken, dass ein großer Teil sog. „Einpendler“ sind, d.h. sie wohnen im Rhein-Main-Gebiet bzw. im Umland und haben in Frankfurt am Main ihren Ausbildungsplatz. Hinzu kommen Berufsschulklassen, die überregional zusammengesetzt sind. Letztere werden per Verordnung mit den Standorten durch das Hessische Kultusministerium festgelegt.

Übrige berufliche Schulen

Zu den „übrigen beruflichen Schulen“ zählen die Berufsfachschulen, Fachschulen, Fachoberschulen und berufliche Gymnasien.

Im Schuljahr 2006/2007 besuchten 6.222 Schüler/-innen eine der „übrigen beruflichen Schulen“. Das waren 21,7 % aller Schüler an Beruflichen Schulen. Gegenüber dem Vorjahr war dies ein Anstieg um 129 Schüler/-innen. Den größten Zuwachs gab es bei den Vollzeit-Fachoberschulen (plus: 99). Die Angaben zum Vergleich des Vorjahres sind der Tabelle 224 zu entnehmen.

Der Tabelle 233 sind die jeweiligen Anteile deutscher und ausländischer Schüler/-innen in den Bildungsgängen der übrigen beruflichen Schulen mit Prozentangaben zu entnehmen.

Die Anteile der ausländischen Schüler/-innen in den einzelnen Bildungsgängen der übrigen beruflichen Schulen lagen zwischen 0 % und 35,1 % (Zweijährige Berufsfachschule).

Tabelle 233

Relation ausländischer zu deutschen Schüler/-innen im Schuljahr 2006/2007 je Schulform (ohne Berufsschulen)

| Schulform/Bildungsgang | Schüler/-innen insgesamt | Deutsche Schüler/-innen | Ausländ. Schüler/-innen | % Verhältnis | |
|---|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | | | | Deutsche | Ausländer |
| Einjährige Höhere Berufsfachschule | 231 | 151 | 80 | 65,4 | 34,6 |
| Zweijährige Berufsfachschule | 1.058 | 687 | 371 | 64,9 | 35,1 |
| 3-3,5 jährige Berufsfachschule mit Berufsabschluss | 48 | 35 | 13 | 72,9 | 27,1 |
| Zweij. Höhere Berufsfachschule | 798 | 608 | 190 | 76,2 | 23,8 |
| Berufsfachschulen zusammen | 2.135 | 1.481 | 654 | 69,4 | 30,6 |
| Einjährige Fachschule Teilzeit | 10 | 10 | – | 100,0 | 0,0 |
| Zweijährige Fachschule Teilzeit | 538 | 502 | 36 | 93,3 | 6,7 |
| Zweijährige Fachschule Vollzeit | 272 | 246 | 26 | 90,4 | 9,6 |
| Fachschule für Sozialpädagogik Vollzeit (ohne 3. Jahr) | 342 | 268 | 74 | 78,4 | 21,6 |
| Fachschule für Sozialpädagogik Vollzeit (Betriebspraktiku | 198 | 162 | 36 | 81,8 | 18,2 |
| Fachschule für Heilpädagogik Vollzeit | 11 | 11 | – | 100,0 | 0,0 |
| Fachschule für Sozialwirtschaft - Vollzeit | 38 | 25 | 13 | 65,8 | 34,2 |
| Fachschulen zusammen | 1.409 | 1.224 | 185 | 86,9 | 13,1 |
| Fachoberschule Teilzeit | 133 | 120 | 13 | 90,2 | 9,8 |
| Fachoberschule Vollzeit | 2.069 | 1.544 | 525 | 74,6 | 25,4 |
| Fachoberschulen zusammen | 2.202 | 1.664 | 538 | 75,6 | 24,4 |
| Berufliches Gymnasium zusammen | 476 | 363 | 113 | 76,3 | 23,7 |
| Alle | 6.222 | 4.732 | 1.490 | 76,1 | 23,9 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

In diesem Kapitel über die „Beruflichen Schulen“ darf nicht unerwähnt bleiben, dass hier auch schulische Abschlüsse erworben werden. Es ist möglich einen Hauptschulabschluss zu erwerben, es kann aber auch die Allgemeine Hochschulreife erworben werden. Diese Möglichkeiten werden von den Schüler/-innen an den Beruflichen Schulen im großen Umfang genutzt.

Im Jahr 2006 gab es 5.868 Schulentlassene aus allgemein bildenden Schulen, davon erhielten 545 Schüler/-innen keinen Abschluss.

Aus den Beruflichen Schulen wurden 2.001 Schüler/-innen mit einem schulischen Abschluss entlassen (siehe Tabelle 234).

Im nächsten Kapitel, können dazu die detaillierten Angaben entnommen werden.

11. Exkurs: Frankfurt-Hessen-Deutschland

Im diesem Kapitel werden die Schulentlassenen mit den Abschlüssen für die Stadt Frankfurt am Main um die hessenweiten und bundesweiten Ergebnisse ergänzt und anschließend die Angaben zu den ausländischen Schüler/-innen miteinander verglichen.

In einer Gesamtübersicht findet man die Angaben zu den ausländischen Schulentlassenen aus den allgemein bildenden und beruflichen Schulen für Frankfurt am Main, Hessen und Deutschland, sowohl aus den Jahrgängen 1999, 2005 und 2006 (siehe Tabelle: 243).

Frankfurt am Main

Tabelle 234 veranschaulicht die erreichten Schulabschlüsse aller Schulentlassenen im Jahr 2006.

Von den 7.869 Schulentlassenen in Frankfurt am Main hatten 545 keinen Hauptschulabschluss erlangt (6,9 %), 18,8 % erreichten einen Hauptschulabschluss (Fallzahl: 1.479), 34,8 % einen Realschulabschluss (Fallzahl: 2.741), 24,1 % die allgemeine Hochschulreife (Fallzahl: 1.899) und 15,3 % die Fachhochschulreife (Fallzahl: 1.205).

Es wird deutlich, in welchem Umfang die allgemein bildenden Schulen und die beruflichen Schulen die Abschlüsse erteilten:

Über 25 % aller Abschlüsse werden an den beruflichen Schulen erworben (Fallzahl: 2.001), über die Hälfte davon erreichen die Fachhochschulreife (Fallzahl: 1.139).

Zur hohen Bedeutung der beruflichen Schule hinsichtlich des Erwerbs eines höheren Abschlusses ist auch hervorzuheben, dass wahrscheinlich mehr als 50 % der Schulentlassenen, die ohne einen Hauptschulabschluss aus einer allgemein bildenden Schule abgehen, nachträglich den Hauptschulabschluss an einer beruflichen Schule erwerben.

Mit Blick auf die einzelnen Schulabschlüsse, die jeweils in dem allgemein bildenden und dem beruflichen Schulen erworben werden, zeigen sich Unterschiede.

Schüler/-innen ohne einen Hauptschulabschluss kamen aus dem allgemein bildenden Schulsystem (Fallzahl: 545).

Einen Hauptschulabschluss erreichten 1.479 Schulentlassene, 78,7 % davon an einer allgemein bildenden Schule (Fallzahl: 1.164) und 21,3 % an einer beruflichen Schule (Fallzahl: 315).

Einen Realschulabschluss erreichten 2.741 Schulentlassene, 83,5 % davon an einer allgemein bildenden Schule (Fallzahl: 2.289) und 16,5 % an einer beruflichen Schule (Fallzahl: 452).

Die Allgemeine Hochschulreife erreichten 1.899 Schulentlassene, 95 % davon an einer allgemein bildenden Schule (Fallzahl: 1.804) und 5 % an einer beruflichen Schule (Fallzahl: 95).

Die Fachhochschulreife erreichten 1.205 Schulentlassene, 5,5 % davon an einer allgemein bildenden Schule (Fallzahl: 66) und 94,5 % an einer beruflichen Schule (Fallzahl: 1.139).

Tabelle 234

Schulentlassene in Frankfurt am Main aus allgemein bildenden und beruflichen Schulen
(jeweils 2006) nach Abschlüssen und Nationalität

| Schulabgänger | Ohne Hauptschul- abschluss ¹⁾ | Mit Hauptschul- abschluss | Mit Realschul- abschluss | Allgemeine Hochschulreife | Fachhoch- schulreife | Abschlüsse insgesamt |
|--|--|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Allgemein bildende Schulen²⁾ | | | | | | |
| Deutsche | 240 | 616 | 1 542 | 1 516 | 47 | 3 961 |
| Ausländer | 305 | 548 | 747 | 288 | 19 | 1 907 |
| Insgesamt | 545 | 1 164 | 2 289 | 1 804 | 66 | 5 868 |
| Berufliche Schulen | | | | | | |
| Deutsche | – | 151 | 286 | 79 | 868 | 1 384 |
| Ausländer | – | 164 | 166 | 16 | 271 | 617 |
| Insgesamt | – | 315 | 452 | 95 | 1 139 | 2 001 |
| Insgesamt | | | | | | |
| Deutsche | 240 | 767 | 1 828 | 1 595 | 915 | 5 345 |
| Ausländer | 305 | 712 | 913 | 304 | 290 | 2 524 |
| Insgesamt | 545 | 1 479 | 2 741 | 1 899 | 1 205 | 7 869 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

1) Einschl. schulartspezifische Sonderschulabschlüsse.

2) Einschl. Abschlüsse der Schulen für Erwachsene, jedoch ohne externe Schulfremdenprüfungen.

Tabelle 235 gibt die jeweiligen Anteile nach Nationalität und erworbenen Schulabschluss mit der prozentualen Verteilung wieder.

Von 2.524 ausländischen Schulentlassenen gingen 12,1 % ohne einen Hauptschulabschluss ab (Fallzahl: 305), 28,2 % mit einem Hauptschulabschluss (Fallzahl: 712), 36,2 % mit einem Realschulabschluss (Fallzahl: 913), 12 % mit der Allgemeinen Hochschulreife (Fallzahl: 304) und 11,5 % die Fachhochschulreife (Fallzahl: 290).

Demgegenüber erreichten die 5.345 deutschen Schulentlassenen zu einem höheren Anteil einen Schulabschluss mit einem höheren Niveau. 4,5 % erreichten keinen Hauptschulabschluss (Fallzahl: 240), 14,3 % einen Hauptschulabschluss (Fallzahl: 767), 34,2 % einen Realschulabschluss (Fallzahl: 1.828), 29,8 % die Allgemeine Hochschulreife (Fallzahl: 1.595) und 17,1 % die Fachhochschulreife (Fallzahl: 915).

Tabelle 235

Schulentlassene in Frankfurt am Main aus allgemein bildenden²⁾ und beruflichen Schulen (jeweils 2006) nach Abschluss und Nationalität, mit prozentualer Verteilung

| Schulabgänger | Ohne Hauptschulabschluss ¹⁾ | Mit Hauptschulabschluss | Mit Realschulabschluss | Allgemeine Hochschulreife | Fachhochschulreife | Abschlüsse insgesamt |
|---------------|--|-------------------------|------------------------|---------------------------|--------------------|----------------------|
| Deutsche | 240 | 767 | 1 828 | 1 595 | 915 | 5 345 |
| % | 4,5 | 14,3 | 34,2 | 29,8 | 17,1 | 100,0 |
| Ausländer | 305 | 712 | 913 | 304 | 290 | 2 524 |
| % | 12,1 | 28,2 | 36,2 | 12,0 | 11,5 | 100,0 |
| Insgesamt | 545 | 1 479 | 2 741 | 1 899 | 1 205 | 7 869 |
| % | 6,9 | 18,8 | 34,8 | 24,1 | 15,3 | 100,0 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

1) Einschl. schulartspezifische Sonderschulabschlüsse.

2) Einschl. Abschlüsse der Schulen für Erwachsene, jedoch ohne externe Schulfremdenprüfungen.

Nachfolgende Tabelle zeigt die erreichten Schulabschlüsse der Jahre 1999, 2005 und 2006.

Allgemein kann man feststellen, dass sich Veränderungen der Anteile insbesondere bei den höheren Abschlüssen vollzogen haben. Ein größerer Anteil erreichte im Vergleich der drei Jahre im Jahr 2006 einen Realschulabschluss (Anstieg von 31,5 % auf 34,8 %) oder die Fachhochschulreife (Anstieg von 13,6 % auf 15,3 %), ein geringerer Anteil erreichte die Allgemeine Hochschulreife (von 28,8 % auf 24,1 %). Diese Verschiebungen finden sich - auf unterschiedlichem Niveau - sowohl bei den deutschen als auch bei den ausländischen Schulentlassenen.

Tabelle 236

Prozentuale Verteilung der Schulentlassenen in Frankfurt am Main aus allgemein bildenden und beruflichen Schulen nach Abschlüssen und Nationalität (2006, 2005 und 1999)

| Vergleichs- zeitraum | Ohne Hauptschul- abschluss (1) | Mit Hauptschul- abschluss | Mit Realschul- abschluss | Allgemeine Hochschulreife | Fachhoch- schulreife | Abschlüsse insgesamt (2)(3) |
|-------------------------|--------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| Deutsche | | | | | | |
| 2006 | 4,5% | 14,3% | 34,2% | 29,8% | 17,1% | 99,9% |
| 2005 | 4,4% | 15,3% | 30,5% | 32,3% | 17,5% | 100,0% |
| 1999 | 4,2% | 14,4% | 30,1% | 35,8% | 15,6% | 100,0% |
| Ausländer | | | | | | |
| 2006 | 12,1% | 28,2% | 36,2% | 12,0% | 11,5% | 100,0% |
| 2005 | 11,5% | 32,2% | 33,3% | 12,8% | 10,2% | 100,0% |
| 1999 | 10,3% | 30,6% | 34,2% | 15,0% | 9,8% | 100,0% |
| Insgesamt | | | | | | |
| 2006 | 6,9% | 18,8% | 34,8% | 24,1% | 15,3% | 99,9% |
| 2005 | 6,6% | 20,8% | 31,4% | 26,1% | 15,1% | 100,0% |
| 1999 | 6,3% | 19,9% | 31,5% | 28,8% | 13,6% | 100,0% |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Einschl. schulartspezifische Sonderschulabschlüsse.

(2) Abschlüsse aus allgemein bildenden Schulen, Beruflichen Schulen und der Schulen für Erwachsene, jedoch ohne externe Schulfremdenprüfungen.

(3) Durch Rundungsfehler sind Abweichungen zu 100% möglich

Tabelle: M. Hantschick

Hessen

Von den 89.309 Schulentlassenen aus den allgemein bildenden und Beruflichen Schulen in Hessen haben 5.435 keinen Hauptschulabschluss erlangt (6,1 %), 22,3 % erreichten einen Hauptschulabschluss (Fallzahl: 19.893), 36,2 % einen Realschulabschluss (Fallzahl: 32.300), 22,4 % die allgemeine Hochschulreife (Fallzahl: 19.975) und 13,1 % die Fachhochschulreife (Fallzahl: 11.706). (siehe Tabelle 238)

Von allen Schulabschlüssen (Fallzahl: 89.309) wurden 77 % an einer allgemein bildenden Schule erreicht (Fallzahl: 68.728) und 23 % an einer beruflichen Schule (Fallzahl: 20.581).

Differenziert man die erworbenen Schulabschlüsse nach der Schulart (allgemein bildende oder berufliche Schule), in der sie erworben wurden, so ergibt sich folgendes Bild:

5.435 Schulabgänger ohne einen Hauptschulabschluss in Hessen kamen aus dem allgemein bildenden Schulsystem.

Einen Hauptschulabschluss erreichten 19.893 Schulentlassene, 86,6 % davon an einer allgemein bildenden Schule (Fallzahl: 17.224) und 13,4 % an einer beruflichen Schule (Fallzahl: 2.669).

Einen Realschulabschluss erreichten 32.300 Schulentlassene, 84,7 % davon an einer allgemein bildenden Schule (Fallzahl: 27.357) und 15,3 % an einer beruflichen Schule (Fallzahl: 4.943).

Die Allgemeine Hochschulreife erreichten 19.975 Schulentlassene, 85,1 % davon an einer allgemein bildenden Schule (Fallzahl: 17.005) und 14,9 % an einer beruflichen Schule (Fallzahl: 2.970).

Die Fachhochschulreife erreichten 11.706 Schulentlassene, 14,6 % davon an einer allgemein bildenden Schule (Fallzahl: 1.707) und 85,4 % an einer beruflichen Schule (Fallzahl: 9.999).

Im Vergleich zu Frankfurt am Main hatten die beruflichen Schulen hinsichtlich der erworbenen Abschlüsse hessenweit eine etwas geringe Bedeutung hinsichtlich ihres Anteils an allen Abschlüssen (Frankfurt am

Main: 25,4 %, Hessen: 23 %). Allerdings erwarben in Hessen mehr Schüler/-innen an den beruflichen Schulen die Allgemeine Hochschulreife (14,9 %) als in Frankfurt am Main (5 %).

Tabelle 237

Schulabgänger in Hessen nach Art des allgemein bildenden Abschlusses erworben in allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen, Deutsche und Ausländer (2006)

| Schulabgänger | Ohne Hauptschul- abschluss ¹⁾ | Mit Hauptschul- abschluss | Mit Realschul- abschluss | Allgemeine Hochschulreife | Fachhoch- schulreife ²⁾ | Abschlüsse insgesamt |
|--|--|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| Allgemein bildende Schulen³⁾ | | | | | | |
| Deutsche | 3 788 | 13 137 | 24 092 | 16 005 | 1 473 | 58 495 |
| Ausländer | 1 647 | 4 087 | 3 265 | 1 000 | 234 | 10 233 |
| Insgesamt | 5 435 | 17 224 | 27 357 | 17 005 | 1 707 | 68 728 |
| Berufliche Schulen | | | | | | |
| Deutsche | – | 1 923 | 4 049 | 2 796 | 9 118 | 17 886 |
| Ausländer | – | 746 | 894 | 174 | 881 | 2 695 |
| Insgesamt | – | 2 669 | 4 943 | 2 970 | 9 999 | 20 581 |
| Insgesamt | | | | | | |
| Deutsche | 3 788 | 15 060 | 28 141 | 18 801 | 10 591 | 76 381 |
| Ausländer | 1 647 | 4 833 | 4 159 | 1 174 | 1 115 | 12 928 |
| Insgesamt | 5 435 | 19 893 | 32 300 | 19 975 | 11 706 | 89 309 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

1) Einschl. schulartsspezifische Sonderschulabschlüsse.

2) Einschl. Schulentlassene aus den Gymnasien und Gymnasialzweigen aus der Jahrgangsstufe 12 und 13 mit Realschulabschluss, die für das Bundesamt als Schulentlassene mit Fachhochschulreife nachgewiesen werden.

3) Einschl. Abschlüsse der Schulen für Erwachsene und externe Schulfremdenprüfungen.

Tabelle 238 gibt die jeweiligen Anteile nach Nationalität und erworbenen Schulabschluss mit der prozentualen Verteilung wieder.

Von 12.928 ausländischen Schulentlassenen in Hessen gingen 12,7 % ohne einen Hauptschulabschluss ab (Fallzahl: 1.647), 37,4 % mit einem Hauptschulabschluss (Fallzahl: 4.833), 32,2 % mit einem Realschulabschluss (Fallzahl: 4.159), 9,1 % mit der Allgemeinen Hochschulreife (Fallzahl: 1.174) und 8,6 % die Fachhochschulreife (Fallzahl: 1.115).

Die 76.381 deutschen Schulentlassenen in Hessen erreichten Schulabschlüsse mit einem höheren Niveau.

5 % erreichten keinen Hauptschulabschluss (Fallzahl: 3.788), 19,7 % einen Hauptschulabschluss (Fallzahl: 15.060), 36,8 % einen Realschulabschluss (Fallzahl: 28.141), 24,6 % die Allgemeine Hochschulreife (Fallzahl: 18.801) und 13,9 % die Fachhochschulreife (Fallzahl: 10.591).

Tabelle 238

Schulabgänger in Hessen nach Art des allgemein bildenden Abschlusses erworben in allgemein bildenden^{2) 3)} und berufsbildenden Schulen, Deutsche und Ausländer mit prozentualer Verteilung (2006)

| Schulabgänger | Ohne Hauptschulabschluss ¹⁾ | Mit Hauptschulabschluss | Mit Realschulabschluss | Allgemeine Hochschulreife | Fachhochschulreife | Abschlüsse insgesamt |
|---------------|--|-------------------------|------------------------|---------------------------|--------------------|----------------------|
| Deutsche | 3 788 | 15 060 | 28 141 | 18 801 | 10 591 | 76 381 |
| % | 5,0 | 19,7 | 36,8 | 24,6 | 13,9 | 100,0 |
| Ausländer | 1 647 | 4 833 | 4 159 | 1 174 | 1 115 | 12 928 |
| % | 12,7 | 37,4 | 32,2 | 9,1 | 8,6 | 100,0 |
| Insgesamt | 5 435 | 19 893 | 32 300 | 19 975 | 11 706 | 89 309 |
| % | 6,1 | 22,3 | 36,2 | 22,4 | 13,1 | 100,0 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

1) Einschl. schulartspezifische Sonderschulabschlüsse.

2) Einschl. Schulentlassene aus den Gymnasien und Gymnasialzweigen aus der Jahrgangsstufe 12 und 13 mit Realschulabschluss, die für das Bundesamt als Schulentlassene mit Fachhochschulreife nachgewiesen werden.

3) Einschl. Abschlüsse der Schulen für Erwachsene und externe Schulfremdenprüfungen.

Der Vergleich der erreichten Schulabschlüsse in Hessen in den Jahren 1999, 2005 und 2006 zeigt folgendes Bild:

Tabelle 239

Prozentuale Verteilung der Schulentlassenen in Hessen aus allgemein bildenden und beruflichen Schulen nach Abschlüssen und Nationalität (2006, 2005 und 1999)

| Vergleichs- zeitraum | Ohne Hauptschul- abschluss (1) | Mit Hauptschul- abschluss | Mit Realschul- abschluss | Allgemeine Hochschulreife | Fachhoch- schulreife | Abschlüsse insgesamt (2)(3) |
|-------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| Deutsche | | | | | | |
| 2006 | 5,0% | 19,7% | 36,8% | 24,6% | 13,9% | 100,0% |
| 2005 | 5,0% | 20,2% | 36,6% | 24,1% | 14,0% | 100,0% |
| 1999 | 6,0% | 17,5% | 39,6% | 26,8% | 10,0% | 100,0% |
| Ausländer | | | | | | |
| 2006 | 12,7% | 37,4% | 32,2% | 9,1% | 8,6% | 100,0% |
| 2005 | 13,3% | 39,4% | 30,5% | 9,0% | 7,8% | 100,0% |
| 1999 | 16,8% | 32,5% | 32,8% | 10,9% | 7,0% | 100,0% |
| Insgesamt | | | | | | |
| 2006 | 6,1% | 22,3% | 36,2% | 22,4% | 13,1% | 100,1% |
| 2005 | 6,2% | 23,0% | 35,8% | 21,9% | 13,1% | 100,0% |
| 1999 | 7,7% | 19,8% | 38,5% | 24,4% | 9,6% | 100,0% |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Einschl. schulartspezifische Sonderschulabschlüsse.

(2) Abschlüsse aus allgemein bildenden Schulen, Beruflichen Schulen und der Schulen für Erwachsene, jedoch ohne externe Schulfremdenprüfungen.

(3) Durch Rundungsfehler sind Abweichungen zu 100% möglich

Tabelle: M. Hantschick

Deutschland

Tabelle 240 zeigt die erreichten Schulabschlüsse in Deutschland im Jahr 2006.

Von den 1.246.108 Schulentlassenen in Deutschland hatten 75.897 keinen Hauptschulabschluss erlangt (6,1 %), 21,9 % erreichten einen Hauptschulabschluss (Fallzahl: 273.479), 38,7 % einen Realschulabschluss (Fallzahl: 481.724), 22,9 % die allgemeine Hochschulreife (Fallzahl: 285.456) und 10,4 % die Fachhochschulreife (Fallzahl: 129.552).

Differenziert man die erworbenen Schulabschlüsse in Deutschland nach der Schulart (allgemein bildende oder berufliche Schule), in der sie erworben wurden, so ergibt sich folgendes Bild:

Von allen Schulabschlüssen (Fallzahl: 1.246.108) wurden 77,8 % an einer allgemein bildenden Schule erreicht (Fallzahl: 968.869) und 22,2 % an einer beruflichen Schule (Fallzahl: 277.239).

Schulabgänger ohne einen Hauptschulabschluss kamen aus dem allgemein bildenden Schulsystem (Fallzahl: 75.897).

Einen Hauptschulabschluss erreichten 273.479 Schulentlassene, 86,5 % davon an einer allgemein bildenden Schule (Fallzahl: 236.531) und 13,5 % an einer beruflichen Schule (Fallzahl: 36.948).

Einen Realschulabschluss erreichten 481.724 Schulentlassene, 82,7 % davon an einer allgemein bildenden Schule (Fallzahl: 398.171) und 17,3 % an einer beruflichen Schule (Fallzahl: 83.553).

Die Allgemeine Hochschulreife erreichten 285.456 Schulentlassene, 85,5 % davon an einer allgemein bildenden Schule (Fallzahl: 244.010) und 14,5 % an einer beruflichen Schule (Fallzahl: 41.446).

Die Fachhochschulreife erreichten 129.552 Schulentlassene, 11 % davon an einer allgemein bildenden Schule (Fallzahl: 14.260) und 89 % an einer beruflichen Schule (Fallzahl: 115.292).

Tabelle 240

Schulabgänger in Deutschland nach Art des allgemein bildenden Abschlusses erworben in allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen, Deutsche und Ausländer (2006)

| Schulabgänger | Ohne Hauptschulabschluss ¹⁾ | Mit Hauptschulabschluss | Mit Realschulabschluss | Allgemeine Hochschulreife | Fachhochschulreife ²⁾ | Abschlüsse insgesamt |
|--|--|-------------------------|------------------------|---------------------------|----------------------------------|----------------------|
| Allgemein bildende Schulen³⁾ | | | | | | |
| Deutsche | 61 331 | 200 386 | 371 429 | 235 905 | 12 977 | 882 028 |
| Ausländer | 14 566 | 36 145 | 26 742 | 8 105 | 1 283 | 86 841 |
| Insgesamt | 75 897 | 236 531 | 398 171 | 244 010 | 14 260 | 968 869 |
| Berufliche Schulen | | | | | | |
| Deutsche | – | 31 891 | 76 347 | 39 901 | 109 149 | 257 288 |
| Ausländer | – | 5 057 | 7 206 | 1 545 | 6 143 | 19 951 |
| Insgesamt | – | 36 948 | 83 553 | 41 446 | 115 292 | 277 239 |
| Insgesamt | | | | | | |
| Deutsche | 61 331 | 232 277 | 447 776 | 275 806 | 122 126 | 1139 316 |
| Ausländer | 14 566 | 41 202 | 33 948 | 9 650 | 7 426 | 106 792 |
| Insgesamt | 75 897 | 273 479 | 481 724 | 285 456 | 129 552 | 1246 108 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

1) Einschl. schulartspezifische Sonderschulabschlüsse.

2) Einschl. Schulentlassene aus den Gymnasien und Gymnasialzweigen aus der Jahrgangsstufe 12 und 13 mit Realschulabschluss, die für das Bundesamt als Schulentlassene mit Fachhochschulreife nachgewiesen werden.

3) Einschl. Abschlüsse der Schulen für Erwachsene und externe Schulfremdenprüfungen.

Tabelle 241

Schulabgänger in Deutschland nach Art des allgemein bildenden Abschlusses^{2) 3)} erworben in allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen, Deutsche und Ausländer mit prozentualer Verteilung (2006)

| Schulabgänger | Ohne Hauptschulabschluss ¹⁾ | Mit Hauptschulabschluss | Mit Realschulabschluss | Allgemeine Hochschulreife | Fachhochschulreife | Abschlüsse insgesamt |
|---------------|--|-------------------------|------------------------|---------------------------|--------------------|----------------------|
| Deutsche | 61 331 | 232 277 | 447 776 | 275 806 | 122 126 | 1 139 316 |
| % | 5,4 | 20,4 | 39,3 | 24,2 | 10,7 | 100,0 |
| Ausländer | 14 566 | 41 202 | 33 948 | 9 650 | 7 426 | 106 792 |
| % | 13,6 | 38,6 | 31,8 | 9,0 | 7,0 | 100,0 |
| Insgesamt | 75 897 | 273 479 | 481 724 | 285 456 | 129 552 | 1 246 108 |
| % | 6,1 | 21,9 | 38,7 | 22,9 | 10,4 | 100,0 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

1) Einschl. schulartspezifische Sonderschulabschlüsse.

2) Einschl. Schulentlassene aus den Gymnasien und Gymnasialzweigen aus der Jahrgangsstufe 12 und 13 mit Realschulabschluss, die für das Bundesamt als Schulentlassene mit Fachhochschulreife nachgewiesen werden.

3) Einschl. Abschlüsse der Schulen für Erwachsene und externe Schulfremdenprüfungen.

Tabelle 241 gibt die jeweiligen Anteile nach Nationalität und erworbenen Schulabschluss mit der prozentualen Verteilung wieder.

Von 106.792 ausländischen Schulentlassenen in Deutschland gingen 13,6 % ohne einen Hauptschulabschluss ab (Fallzahl: 14.566), 38,6 % mit einem Hauptschulabschluss (Fallzahl: 41.202), 31,8 % mit einem Realschulabschluss (Fallzahl: 33.948), 9 % mit der Allgemeinen Hochschulreife (Fallzahl: 9.650) und 7 % die Fachhochschulreife (Fallzahl: 7.426).

In Deutschland erreichte ein größerer Anteil der 1.139.316 Schulentlassenen mit deutscher Staatsangehörigkeit einen Schulabschluss mit einem höheren Niveau als die Schulentlassenen mit ausländischer Nationalität.

5,4 % der deutschen Schulentlassenen erreichten keinen Hauptschulabschluss (Fallzahl: 61.331), 20,4 % einen Hauptschulabschluss (Fallzahl: 232.277), 39,3 % einen Realschulabschluss (Fallzahl: 447.776), 24,2 % die Allgemeine Hochschulreife (Fallzahl: 275.806) und 10,7 % die Fachhochschulreife (Fallzahl: 122.126).

Der Vergleich der erworbenen Abschlüsse in Deutschland im Vergleich der Jahre 1999, 2005 und 2006 zeigt folgendes Bild:

Tabelle 242

Prozentuale Verteilung der Schulabgänger in Deutschland aus allgemein bildenden und beruflichen Schulen nach Abschlüssen und Nationalität (2006, 2005 und 1999) (2)

| Vergleichs- zeitraum | Ohne Hauptschul- abschluss (1) | Mit Hauptschul- abschluss | Mit Realschul- abschluss | Allgemeine Hochschulreife | Fachhoch- schulreife | Abschlüsse insgesamt |
|-------------------------|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Deutsche | | | | | | |
| 2006 | 5,4% | 20,4% | 39,3% | 24,2% | 10,7% | 100,0% |
| 2005 | 5,6% | 20,9% | 39,5% | 23,2% | 10,8% | 100,0% |
| 1999 | 6,7% | 20,8% | 40,5% | 24,1% | 7,9% | 100,0% |
| Ausländer | | | | | | |
| 2006 | 13,6% | 38,6% | 31,8% | 9,0% | 7,0% | 100,0% |
| 2005 | 14,2% | 38,8% | 32,2% | 8,0% | 6,7% | 100,0% |
| 1999 | 16,6% | 35,4% | 31,7% | 10,0% | 6,3% | 100,0% |
| Insgesamt | | | | | | |
| 2006 | 6,1% | 21,9% | 38,7% | 22,9% | 10,4% | 100,0% |
| 2005 | 6,3% | 22,4% | 38,9% | 21,9% | 10,4% | 100,0% |
| 1999 | 7,6% | 22,0% | 39,7% | 23,0% | 7,7% | 100,0% |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Einschl. schulartspezifische Sonderschulabschlüsse.

(2) Abschlüsse aus allgemein bildenden Schulen, Beruflichen Schulen und der Schulen für Erwachsene, jedoch ohne externe Schulfremdenprüfungen.

Tabelle: M. Hantschick

Vergleich

Nachfolgend wird in der Tabelle 242 ein Vergleich der Abschlüsse ausschließlich mit den Daten der ausländischen Schulentlassenen für die Jahre 1999, 2005 und 2006 dargestellt.

Tabelle 243

Ausländische Schulentlassene aus allgemein bildenden und beruflichen Schulen nach Abschlüssen (1) mit prozentualer Verteilung im Vergleich Frankfurt am Main, Hessen und Deutschland (2006, 2005 und 1999)

| Regionaler Bezug | Vergleichszeitraum | | | | | |
|------------------------------------|--------------------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | 2006 | | 2005 | | 1999 | |
| | insg. | % 2) | insg. | % 2) | insg. | % 2) |
| ohne Hauptschulabschluss 3) | | | | | | |
| Frankfurt am Main | 305 | 12,1% | 272 | 11,5% | 226 | 10,3% |
| Hessen | 1.647 | 12,7% | 1.624 | 13,3% | 2.067 | 16,8% |
| Deutschland | 14.566 | 13,6% | 14.945 | 14,2% | 15.663 | 16,6% |
| mit Hauptschulabschluss | | | | | | |
| Frankfurt am Main | 712 | 28,2% | 763 | 32,2% | 670 | 30,6% |
| Hessen | 4.833 | 37,4% | 4.829 | 39,4% | 3.995 | 32,5% |
| Deutschland | 41.202 | 38,6% | 40.869 | 38,8% | 33.221 | 35,4% |
| mit Realschulabschluss | | | | | | |
| Frankfurt am Main | 913 | 36,2% | 787 | 33,3% | 750 | 34,2% |
| Hessen | 4.159 | 32,2% | 3.739 | 30,5% | 4.034 | 32,8% |
| Deutschland | 33.948 | 31,8% | 33.922 | 32,2% | 29.722 | 31,7% |
| Allgemeine Hochschulreife | | | | | | |
| Frankfurt am Main | 304 | 12,0% | 303 | 12,8% | 329 | 15,0% |
| Hessen | 1.174 | 9,1% | 1.101 | 9,0% | 1.343 | 10,9% |
| Deutschland | 9.650 | 9,0% | 8.399 | 8,0% | 9.432 | 10,0% |
| Fachhochschulreife | | | | | | |
| Frankfurt am Main | 290 | 11,5% | 241 | 10,2% | 216 | 9,8% |
| Hessen | 1.115 | 8,6% | 950 | 7,8% | 864 | 7,0% |
| Deutschland | 7.426 | 7,0% | 7.076 | 6,7% | 5.870 | 6,3% |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

1) Abschlüsse aus allgemeinbildenden Schulen, Berufliche Schulen und der Schulen für Erwachsene, jedoch ohne externe Schulfremdenprüfung.

2) Anteil zu allen Abschlüssen.

3) Einschl. schulartspezifische Sonderschulabschlüsse.

Tabelle: M. Hantschick

Im Vergleich zu den Vorjahren hat sich der Anteil der ausländischen Schulentlassenen, die in Frankfurt am Main ohne einen Hauptschulabschluss die Schule verlassen hatten erhöht (1999: 10,3 %, 2005: 11,5 %, 2006: 12,1 %).

Hessen- und deutschlandweit ging der Anteil der ausländischen Schüler/-innen, die ohne einen Hauptschulabschluss die Schule verließen, zurück.

Allerdings lagen die erreichten Anteile im Jahr 2006 noch immer über dem Anteil von Frankfurt am Main (Frankfurt am Main: 12,1 %, Hessen: 12,7 %, Deutschland: 13,6 %).

Bei den höheren Abschlüssen (Realschulabschluss, Allgemeine Hochschulreife und Fachhochschulreife) lag Frankfurt im Vergleich zu den hessischen und deutschlandweiten Ergebnissen vorn.

In Frankfurt am Main erreichte ein größerer Anteil der ausländischen Schulentlassenen einen höheren Abschluss, auch wenn der Anteil derjenigen, die die Allgemeine Hochschulreife erhielten, im Vergleich der Jahre 1999, 2005 und 2006 rückläufig ist (1999: 15 %, 2005: 12,8 %, 2006: 12 %).

12. Ausblick

Zum Migrationshintergrund

Die Aussagekraft der vorliegenden Studie leidet unter dem Defizit, dass sich die Gruppe der Schüler/-innen mit Migrationshintergrund aus den zur Verfügung stehenden Daten nicht ableiten lässt. Die Schülerstatistik erfasste lediglich die Nationalität und nicht den Migrationshintergrund.

Dies wird sich zukünftig ändern, da das Hessische Kultusministerium die Schülerstatistik um ergänzende Abfragen den Migrationshintergrund der deutschen Schüler/-innen erfasst. Mit der Schülerstatistik zum Schuljahr 2009/2010 werden die üblichen Schülerdaten ergänzt und zwar um das Geburtsland, um das Jahr des Zuzugs nach Deutschland (falls nicht in Deutschland geboren) und um die Verkehrssprache, die in der Familie überwiegend gesprochen wird.

Hier wird abzuwarten sein, welche Erkenntnisse aus diesen Daten ableitbar sein werden.

Um Entwicklungen besser einschätzen zu können, wird die Fortschreibung der Studie im zweijährigen Rhythmus erfolgen.

Teilbearbeitung durch Themenvorgaben

Mit dieser Studie wurde ein neues Thema in den Blickpunkt genommen und zwar der „Wechsel der Schulformen“. Er stellt sich bei einigen als Aufstieg (an der neuen Schule wird ein höherer Schulabschluss angestrebt) bei anderen aber auch als Abstieg (der an der Schule zu erreichende Schulabschluss hat ein niedrigeres Niveau) dar.

Für zukünftige Auswertungen ließen sich neue Schwerpunkte festlegen, wie z.B. die Frage nach der Rückführung von den Förderschulen in die Regelschule, Besuch von Ganztagschulen, Sprachenangebote an Frankfurter Schulen und Sprachen der Schüler/-innen, die in der Familie gesprochen werden, zu der Bedeutung bzw. Änderungen bei den „Stadien des Schulverlaufs“.

13. Anhang

Abkürzungen

| | |
|-----------|---|
| A | Ausländer |
| BGJ | Berufsgrundbildungsjahr |
| BVJ | Berufsvorbereitungsjahr |
| D | Deutsche |
| EIBE | Programm zur Eingliederung in die Berufs- und Arbeitswelt |
| FAUB | Programm „Fit für Ausbildung und Beruf“ |
| Fö | Förderstufe |
| Fördersch | Förderschule |
| GS | Grundschule |
| Gy | Gymnasium |
| HKM | Hessisches Kultusministerium |
| HS | Hauptschule |
| HSchG | Hessisches Schulgesetz |
| HSL | Hessisches Statistisches Landesamt |
| IGS | Integrierte Gesamtschule |
| KGS | Kooperative Gesamtschule |
| PISA | Programme für International Student Assessment |
| RS | Realschule |
| TZ- | Teilzeitberufsschule |
| VZ- | Vollzeit-Berufsschule |

Zusätzliche Tabellen

Tabelle 244

Verteilung der Schülerinnen und Schüler aus Europa über die Schulformen der Frankfurter allgemein bildenden Schulen (1) am 29. September 2006

| Staatsangehörigkeit | Schüler/ innen insge- samt | davon an | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------|------------------|----------------|---------------------------|
| | | Grund- schulen | Förder- stufen | Integrier- ten Jahr- gangsst. | Haupt- schulen | Real- schulen | Gymna- sien | Förder- schulen (2) |
| Insgesamt | 60 216 | 21 552 | 858 | 4 569 | 3 424 | 7 190 | 20 189 | 2 434 |
| davon: | | | | | | | | |
| Deutsche | 42 946 | 15 034 | 503 | 3 218 | 1 540 | 4 378 | 16 889 | 1 384 |
| Ausländer | 17 270 | 6 518 | 355 | 1 351 | 1 884 | 2 812 | 3 300 | 1 050 |
| darunter: | | | | | | | | |
| Europa | 12 684 | 4 734 | 251 | 969 | 1 334 | 2 206 | 2 467 | 723 |
| davon: | | | | | | | | |
| Türkei | 5 196 | 1 797 | 125 | 441 | 673 | 1 023 | 757 | 380 |
| Italien | 1 435 | 539 | 30 | 108 | 170 | 241 | 239 | 108 |
| Kroatien | 1 138 | 389 | 9 | 75 | 57 | 231 | 349 | 28 |
| Serbien | 809 | 325 | 14 | 79 | 79 | 140 | 152 | 20 |
| Bosnien und Herzegowina | 594 | 239 | 7 | 47 | 34 | 93 | 150 | 24 |
| Griechenland | 486 | 182 | 6 | 25 | 31 | 72 | 154 | 16 |
| Portugal | 429 | 169 | 9 | 31 | 46 | 84 | 63 | 27 |
| Polen | 399 | 165 | 13 | 35 | 53 | 52 | 62 | 19 |
| Frankreich | 375 | 280 | 5 | 12 | 10 | 17 | 45 | 6 |
| Spanien | 331 | 130 | 5 | 24 | 24 | 65 | 65 | 18 |
| Russische Föderation | 202 | 65 | 4 | 7 | 10 | 21 | 89 | 6 |
| Albanien | 200 | 74 | 2 | 21 | 38 | 33 | 8 | 24 |
| Ukraine | 169 | 49 | 6 | 8 | 11 | 22 | 69 | 4 |
| Großbritannien und Nordirland | 158 | 53 | 2 | 10 | 11 | 23 | 55 | 4 |
| Mazedonien | 139 | 56 | 1 | 12 | 17 | 21 | 17 | 15 |
| Rumänien | 113 | 38 | 1 | 7 | 27 | 7 | 23 | 10 |
| Österreich | 84 | 30 | 4 | 5 | 5 | 7 | 31 | 2 |
| Montenegro | 58 | 28 | 1 | 7 | 5 | 12 | 5 | – |
| Niederlande | 57 | 29 | – | 3 | 6 | 4 | 13 | 2 |
| Litauen | 45 | 16 | 1 | 2 | 9 | 8 | 8 | 1 |
| Ungarn | 31 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 17 | 2 |
| Lettland | 26 | 11 | 4 | 1 | – | 1 | 9 | – |
| Bulgarien | 26 | 5 | – | 1 | 3 | 4 | 12 | 1 |
| Slowenien | 21 | 10 | – | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 |
| Moldau | 21 | 5 | – | – | 3 | 4 | 9 | – |
| Tschechien | 20 | 3 | – | – | 2 | 4 | 9 | 2 |
| Finnland | 19 | 6 | – | – | 1 | 1 | 11 | – |
| Slowakei | 18 | 10 | – | 1 | 1 | 1 | 5 | – |
| Schweiz | 16 | 6 | – | – | – | 2 | 8 | – |
| Schweden | 13 | 3 | – | 1 | 1 | 2 | 6 | – |
| Weißrußland | 11 | 3 | 1 | – | – | 2 | 5 | – |
| Irland | 11 | 3 | – | 1 | – | – | 7 | – |
| Belgien | 11 | 3 | – | 1 | 2 | – | 5 | – |
| Luxemburg | 9 | 4 | – | 1 | – | – | 2 | 2 |
| Estland | 5 | 1 | – | 1 | 1 | – | 2 | – |
| Norwegen | 3 | 2 | – | – | – | – | 1 | – |
| Zypern | 2 | – | – | – | – | – | 2 | – |
| Island | 2 | 2 | – | – | – | – | – | – |
| Dänemark | 2 | – | – | – | – | 1 | – | 1 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Einschließlich der den einzelnen Schultypen zugeordneten Zweige an Gesamtschulen.

(2) Ohne die Heinrich-Hoffmann-Schule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Tabelle 245

Verteilung der Schülerinnen und Schüler aus Asien über die Schulformen der Frankfurter allgemein bildenden Schulen (1) am 29. September 2006

| Staatsangehörigkeit | Schüler/ innen insge- samt | davon an | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------|------------------|----------------|---------------------------|
| | | Grund- schulen | Förder- stufen | Integrier- ten Jahr- gangsst. | Haupt- schulen | Real- schulen | Gymna- sien | Förder- schulen (2) |
| Insgesamt | 60 216 | 21 552 | 858 | 4 569 | 3 424 | 7 190 | 20 189 | 2 434 |
| davon: | | | | | | | | |
| Deutsche | 42 946 | 15 034 | 503 | 3 218 | 1 540 | 4 378 | 16 889 | 1 384 |
| Ausländer | 17 270 | 6 518 | 355 | 1 351 | 1 884 | 2 812 | 3 300 | 1 050 |
| darunter: | | | | | | | | |
| Asien | 2 347 | 868 | 57 | 183 | 217 | 320 | 581 | 121 |
| davon: | | | | | | | | |
| Afghanistan | 555 | 202 | 15 | 44 | 78 | 95 | 72 | 49 |
| Pakistan | 327 | 144 | 9 | 24 | 33 | 44 | 42 | 31 |
| Iran | 294 | 81 | 6 | 20 | 22 | 45 | 115 | 5 |
| Sri Lanka | 168 | 69 | 3 | 15 | 5 | 31 | 40 | 5 |
| Indien | 158 | 59 | 2 | 17 | 22 | 23 | 29 | 6 |
| China, Volksrepublik | 136 | 45 | 1 | 9 | 6 | 10 | 63 | 2 |
| Vietnam | 102 | 36 | 2 | 12 | 2 | 12 | 36 | 2 |
| Thailand | 69 | 22 | 2 | 9 | 12 | 8 | 12 | 4 |
| Korea, Republik | 68 | 18 | – | 3 | 3 | 1 | 43 | – |
| Bangladesch | 57 | 23 | 1 | 4 | 2 | 11 | 14 | 2 |
| Irak | 45 | 23 | 1 | 4 | 2 | 5 | 7 | 3 |
| Israel | 45 | 18 | 9 | 3 | 2 | 2 | 11 | – |
| Philippinen | 39 | 12 | 2 | 2 | 5 | 5 | 10 | 3 |
| Japan | 38 | 22 | – | 1 | – | – | 15 | – |
| Kasachstan | 37 | 13 | – | 2 | 7 | 4 | 10 | 1 |
| Jordanien | 26 | 12 | – | 2 | 3 | 1 | 5 | 3 |
| Georgien | 24 | 9 | – | 2 | 1 | 4 | 6 | 2 |
| Indonesien | 23 | 12 | – | – | – | 5 | 6 | – |
| Aserbajdschan | 18 | 5 | 1 | – | 1 | 4 | 7 | – |
| Armenien | 15 | 5 | – | 1 | – | – | 9 | – |
| Usbekistan | 15 | 8 | 2 | 1 | – | 1 | 3 | – |
| Nepal | 12 | 3 | – | 2 | 1 | 2 | 4 | – |
| Myanmar | 10 | 3 | – | 2 | – | 3 | 2 | – |
| Jemen | 8 | 3 | – | – | 4 | – | 1 | – |
| Korea, Demokratische Volksrep. | 8 | 2 | – | – | 1 | – | 4 | 1 |
| Kirgistan | 7 | – | – | 1 | – | – | 6 | – |
| Syrien | 7 | 2 | – | 1 | – | 1 | 2 | 1 |
| Taiwan | 7 | 3 | – | – | 1 | – | 3 | – |
| Libanon | 5 | 1 | – | 2 | 1 | 1 | – | – |
| Malaysia | 5 | 2 | 1 | – | 2 | – | – | – |
| Tadschikistan | 4 | 2 | – | – | 1 | 1 | – | – |
| Mongolei | 3 | 2 | – | – | – | – | 1 | – |
| Singapur | 3 | 1 | – | – | – | 1 | – | 1 |
| Turkmenistan | 3 | 2 | – | – | – | – | 1 | – |
| Brunei | 2 | 2 | – | – | – | – | – | – |
| Kambodscha | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – |
| Laos | 1 | – | – | – | – | – | 1 | – |
| Saudi-Arabien | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – |
| Vereinigte Arabische Emirate | 1 | – | – | – | – | – | 1 | – |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Einschließlich der den einzelnen Schultypen zugeordneten Zweige an Gesamtschulen.

(2) Ohne die Heinrich-Hoffmann-Schule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Tabelle 246

Verteilung der Schülerinnen und Schüler aus Afrika über die Schulformen der Frankfurter allgemein bildenden Schulen (1) am 29. September 2006

| Staatsangehörigkeit | Schüler/ innen insge- samt | davon an | | | | | | |
|---------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------|---|-------------------|------------------|----------------|---------------------------|
| | | Grund- schulen | Förder- stufen | Integrier- ten Jahr- gangs- stufen | Haupt- schulen | Real- schulen | Gymna- sien | Förder- schulen (2) |
| Insgesamt | 60 216 | 21 552 | 858 | 4 569 | 3 424 | 7 190 | 20 189 | 2 434 |
| davon: | | | | | | | | |
| Deutsche | 42 946 | 15 034 | 503 | 3 218 | 1 540 | 4 378 | 16 889 | 1 384 |
| Ausländer | 17 270 | 6 518 | 355 | 1 351 | 1 884 | 2 812 | 3 300 | 1 050 |
| darunter: | | | | | | | | |
| Afrika | 1 630 | 672 | 39 | 156 | 249 | 229 | 143 | 142 |
| davon: | | | | | | | | |
| Marokko | 961 | 409 | 21 | 93 | 149 | 131 | 57 | 101 |
| Eritrea | 190 | 75 | 1 | 14 | 27 | 34 | 21 | 18 |
| Äthiopien | 84 | 32 | 7 | 6 | 15 | 10 | 12 | 2 |
| Kongo | 51 | 16 | 2 | 5 | 14 | 8 | 1 | 5 |
| Algerien | 46 | 19 | 1 | 2 | 5 | 7 | 12 | – |
| Ghana | 42 | 21 | 1 | 6 | 5 | 2 | 3 | 4 |
| Tunesien | 42 | 16 | – | 4 | 6 | 11 | 3 | 2 |
| Ägypten | 41 | 23 | 2 | – | 2 | 4 | 9 | 1 |
| Angola | 32 | 11 | – | 1 | 11 | 5 | 1 | 3 |
| Kamerun | 19 | 5 | – | 2 | 3 | 3 | 5 | 1 |
| Kenia | 17 | 6 | – | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 |
| Nigeria | 15 | 7 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Togo | 15 | 6 | – | 7 | – | 1 | 1 | – |
| Somalia | 13 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Gambia | 10 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | – |
| Benin | 7 | – | – | 5 | 1 | – | 1 | – |
| Sudan | 7 | 4 | – | 1 | 1 | – | 1 | – |
| Ruanda | 6 | – | – | – | 1 | 2 | 3 | – |
| Sierra Leone | 4 | 3 | – | – | – | – | – | 1 |
| Burundi | 3 | 1 | – | – | – | 1 | 1 | – |
| Mali | 3 | 1 | – | – | – | – | 2 | – |
| Mosambik | 3 | 3 | – | – | – | – | – | – |
| Senegal | 3 | 1 | – | – | 1 | – | – | 1 |
| Cote d' Ivoire | 2 | 1 | – | 1 | – | – | – | – |
| Libyen | 2 | 2 | – | – | – | – | – | – |
| Mauritius | 2 | – | – | – | – | – | 2 | – |
| Niger | 2 | 1 | – | – | – | 1 | – | – |
| Südafrika | 2 | – | – | 1 | – | – | 1 | – |
| Burkina Faso | 1 | – | – | – | – | – | 1 | – |
| Guinea | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – |
| Guinea-Bissau | 1 | – | – | – | – | – | 1 | – |
| Liberia | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – |
| Mauretanien | 1 | – | – | 1 | – | – | – | – |
| Seychellen | 1 | – | – | – | 1 | – | – | – |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Einschließlich der den einzelnen Schultypen zugeordneten Zweige an Gesamtschulen.

(2) Ohne die Heinrich-Hoffmann-Schule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Tabelle 247

Verteilung der Schülerinnen und Schüler aus Amerika, Ozeanien und unbekannter Herkunft über die Schulformen der Frankfurter allgemein bildenden Schulen (1) am 29. September 2006

| Staatsangehörigkeit | Schüler/ innen insge- samt | davon an | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------|---|-------------------|------------------|----------------|---------------------------|
| | | Grund- schulen | Förder- stufen | Integrier- ten Jahr- gangs- stufen | Haupt- schulen | Real- schulen | Gymna- sien | Förder- schulen (2) |
| Insgesamt | 60 216 | 21 552 | 858 | 4 569 | 3 424 | 7 190 | 20 189 | 2 434 |
| davon: | | | | | | | | |
| Deutsche | 42 946 | 15 034 | 503 | 3 218 | 1 540 | 4 378 | 16 889 | 1 384 |
| Ausländer | 17 270 | 6 518 | 355 | 1 351 | 1 884 | 2 812 | 3 300 | 1 050 |
| darunter: | | | | | | | | |
| Amerika | 401 | 151 | 4 | 37 | 43 | 51 | 97 | 18 |
| davon: | | | | | | | | |
| USA | 150 | 59 | 1 | 13 | 4 | 15 | 56 | 2 |
| Kolumbien | 86 | 31 | – | 10 | 18 | 15 | 9 | 3 |
| Brasilien | 38 | 11 | – | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 |
| Dominikanische Republik | 28 | 8 | 1 | 2 | 6 | 3 | 2 | 6 |
| Kanada | 22 | 10 | 1 | – | – | 4 | 7 | – |
| Argentinien | 13 | 6 | – | 1 | 1 | 2 | 3 | – |
| Chile | 12 | 7 | – | 1 | 2 | 1 | 1 | – |
| Dominica | 9 | 2 | – | 1 | 2 | – | 1 | 3 |
| Ecuador | 8 | 3 | – | – | – | 3 | 1 | 1 |
| Kuba | 7 | 1 | – | 1 | 1 | 1 | 3 | – |
| Paraguay | 6 | 1 | – | – | 3 | 1 | 1 | – |
| Peru | 5 | 3 | – | 1 | – | – | 1 | – |
| Venezuela | 5 | 1 | 1 | 1 | – | – | 2 | – |
| Bahamas | 3 | 1 | – | – | – | – | 2 | – |
| Bolivien | 2 | 2 | – | – | – | – | – | – |
| El Salvador | 2 | – | – | – | – | – | 2 | – |
| Mexiko | 2 | 2 | – | – | – | – | – | – |
| Haiti | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – |
| Honduras | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – |
| Nicaragua | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – |
| Ozeanien | 12 | 5 | 1 | 1 | – | 1 | 4 | – |
| davon: | | | | | | | | |
| Australien | 9 | 4 | 1 | – | – | 1 | 3 | – |
| Neuseeland | 2 | 1 | – | – | – | – | 1 | – |
| Tonga | 1 | – | – | 1 | – | – | – | – |
| unbekannter Herkunft | 196 | 88 | 3 | 5 | 41 | 5 | 8 | 46 |
| davon: | | | | | | | | |
| Staatenlose | 161 | 68 | 3 | 4 | 36 | 4 | 2 | 44 |
| Ungeklärt | 11 | 4 | – | 1 | 4 | – | 1 | 1 |
| ohne Angabe | 24 | 16 | – | – | 1 | 1 | 5 | 1 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Einschließlich der den einzelnen Schultypen zugeordneten Zweige an Gesamtschulen.

(2) Ohne die Heinrich-Hoffmann-Schule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Tabelle 248

Förderstufenschülerinnen und Förderstufenschüler in Frankfurt am Main von 1978 bis 2006 nach Staatsangehörigkeit

| Jahr | Förderstufenschüler/innen | | | | | Schüler/innen ohne Grundschul/innen insgesamt (1) | | Anteil der Förderstufen- schüler/innen an allen Schüler/innen der ent- sprechenden Gruppe in % | |
|------|---------------------------|----------|----------------------|------------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| | insgesamt | davon | | Deutsche in % | Auslän- der/innen | Deutsche | Auslän- der/innen | Deutsche | Auslän- der/innen |
| | | Deutsche | Auslän- der/innen | | | | | | |
| 1978 | 4 546 | 3 884 | 662 | 85,4 | 14,6 | 46 639 | 6 190 | 8,3 | 10,7 |
| 1979 | 4 140 | 3 392 | 748 | 81,9 | 18,1 | 46 126 | 6 706 | 7,4 | 11,2 |
| 1980 | 3 874 | 2 999 | 875 | 77,4 | 22,6 | 44 837 | 7 623 | 6,7 | 11,5 |
| 1981 | 3 653 | 2 593 | 1 060 | 71,0 | 29,0 | 43 007 | 8 330 | 6,0 | 12,7 |
| 1982 | 3 231 | 2 135 | 1 096 | 66,1 | 33,9 | 40 539 | 8 611 | 5,3 | 12,7 |
| 1983 | 2 806 | 1 736 | 1 070 | 61,9 | 38,1 | 37 379 | 8 710 | 4,6 | 12,3 |
| 1984 | 2 637 | 1 534 | 1 103 | 58,2 | 41,8 | 33 885 | 8 857 | 4,5 | 12,5 |
| 1985 | 2 615 | 1 444 | 1 171 | 55,2 | 44,8 | 30 971 | 9 299 | 4,7 | 12,6 |
| 1986 | 2 589 | 1 415 | 1 174 | 54,7 | 45,3 | 28 636 | 9 751 | 4,9 | 12,0 |
| 1987 | 2 614 | 1 439 | 1 175 | 55,0 | 45,0 | 26 614 | 10 211 | 5,4 | 11,5 |
| 1988 | 2 330 | 1 236 | 1 094 | 53,0 | 47,0 | 25 174 | 10 905 | 4,9 | 10,0 |
| 1989 | 2 374 | 1 198 | 1 176 | 50,5 | 49,5 | 24 081 | 11 520 | 5,0 | 10,2 |
| 1990 | 2 554 | 1 251 | 1 303 | 49,0 | 51,0 | 23 679 | 12 107 | 5,3 | 10,8 |
| 1991 | 2 425 | 1 218 | 1 207 | 50,2 | 49,8 | 23 461 | 12 373 | 5,2 | 9,8 |
| 1992 | 1 957 | 1 050 | 907 | 53,7 | 46,3 | 23 677 | 12 694 | 4,4 | 7,1 |
| 1993 | 1 992 | 1 086 | 906 | 54,5 | 45,5 | 23 851 | 12 940 | 4,6 | 7,0 |
| 1994 | 2 024 | 1 118 | 906 | 55,2 | 44,8 | 23 748 | 12 985 | 4,7 | 7,0 |
| 1995 | 1 902 | 1 028 | 874 | 54,0 | 46,0 | 23 784 | 13 024 | 4,3 | 6,7 |
| 1996 | 1 986 | 1 097 | 889 | 55,2 | 44,8 | 23 937 | 13 181 | 4,6 | 6,7 |
| 1997 | 2 150 | 1 247 | 903 | 58,0 | 42,0 | 24 346 | 12 969 | 5,1 | 7,0 |
| 1998 | 2 200 | 1 307 | 893 | 59,4 | 40,6 | 24 769 | 12 609 | 5,3 | 7,1 |
| 1999 | 2 089 | 1 244 | 845 | 59,6 | 40,4 | 25 083 | 12 253 | 5,0 | 6,9 |
| 2000 | 2 045 | 1 247 | 798 | 61,0 | 39,0 | 25 564 | 12 138 | 4,9 | 6,6 |
| 2001 | 2 167 | 1 340 | 827 | 61,8 | 38,2 | 25 978 | 12 182 | 5,2 | 6,8 |
| 2002 | 2 104 | 1 360 | 744 | 64,6 | 35,4 | 26 391 | 12 027 | 5,2 | 6,2 |
| 2003 | 1 749 | 1 099 | 650 | 62,8 | 37,2 | 26 756 | 11 800 | 4,1 | 5,5 |
| 2004 | 1 466 | 886 | 580 | 60,4 | 39,6 | 27 262 | 11 327 | 3,2 | 5,1 |
| 2005 | 1 130 | 671 | 459 | 59,4 | 40,6 | 27 681 | 11 003 | 2,4 | 4,2 |
| 2006 | 858 | 503 | 355 | 58,6 | 41,4 | 27 912 | 10 752 | 1,8 | 3,3 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Ohne Förderschulen für Kranke. Ab 1998 ohne die Schule für Kranke; ab 2003 Heinrich-Hoffmann-Schule.

Tabelle: Bürgeramt, Statistik und Wahlen / Frankfurt am Main

Tabelle 249

Deutsche Schüler/innen an Berufsschulen im Schuljahr 2006/07 nach Vorbildung und Berufsgruppe

| | Berufsgruppe | Schüler insgesamt | Hauptschulabschluss | | Realschul- abschluss | Fachhoch- schulreife | Hoch- schulreife | sonstige |
|--------|--|----------------------|---------------------|-------|-------------------------|-------------------------|---------------------|----------|
| | | | ohne | mit | | | | |
| Bg. 02 | : Tierwirtschaftliche Berufe | 143 | – | 36 | 91 | 5 | 11 | – |
| Bg. 05 | : Gartenbauberufe | 372 | 13 | 162 | 151 | 23 | 22 | 1 |
| Bg. 14 | : Chemieberufe | 478 | – | 52 | 377 | 21 | 28 | – |
| Bg. 17 | : Druck- und Druckweiterverarbeitungsberufe | 239 | – | 21 | 80 | 46 | 92 | – |
| Bg. 22 | : Berufe in der spanenden Metallverformung | 17 | – | 5 | 10 | – | 2 | – |
| Bg. 25 | : Metall- und Anlagenberufe | 104 | 1 | 68 | 35 | – | – | – |
| Bg. 26 | : Blechkonstruktions- und Installationsberufe | 197 | 6 | 122 | 66 | 1 | 2 | – |
| Bg. 27 | : Maschinenbau- und -wartungsberufe | 217 | 1 | 42 | 163 | 6 | 5 | – |
| Bg. 28 | : Fahr-, Flugzeugbau- und waltungsberufe | 796 | 4 | 361 | 359 | 27 | 43 | 2 |
| Bg. 29 | : Werkzeug- und Formenbauberufe | 9 | – | 2 | 7 | – | – | – |
| Bg. 30 | : Feinwerktechnische und verwandte Berufe | 568 | 1 | 53 | 338 | 38 | 138 | – |
| Bg. 31 | : Elektroberufe | 1.100 | – | 161 | 775 | 92 | 72 | – |
| Bg. 35 | : Berufe in der Textilverarbeitung | 34 | – | 5 | 9 | 7 | 13 | – |
| Bg. 36 | : Textilveredler/innen | 3 | – | 2 | 1 | – | – | – |
| Bg. 37 | : Berufe in der Lederherstellung, Leder- und Fellverarbeitung | 74 | – | 27 | 41 | – | 6 | – |
| Bg. 39 | : Berufe in der Back-, Konditor- und Süßwarenherstellung | 72 | 2 | 38 | 25 | 1 | 5 | 1 |
| Bg. 40 | : Fleischer/innen | 31 | 3 | 21 | 6 | – | 1 | – |
| Bg. 41 | : Köche/Köchinnen | 376 | 6 | 153 | 165 | 19 | 33 | – |
| Bg. 44 | : Hochbauberufe | 56 | 3 | 39 | 14 | – | – | – |
| Bg. 46 | : Tiefbauberufe | 137 | 3 | 110 | 24 | – | – | – |
| Bg. 48 | : Ausbauberufe | 177 | 9 | 95 | 63 | 5 | 5 | – |
| Bg. 49 | : Raumausstatter/innen, Polsterer/innen | 69 | – | 26 | 32 | 4 | 7 | – |
| Bg. 50 | : Berufe in der Holz- und Kunststoffverarbeitung | 128 | 4 | 67 | 41 | 8 | 8 | – |
| Bg. 51 | : Maler/-, Lackierer/innen und verwandte Berufe | 173 | 10 | 128 | 31 | 2 | 2 | – |
| Bg. 52 | : Warenprüfer/innen, Versandfertigmacher/innen | 266 | 8 | 128 | 122 | 3 | 5 | – |
| Bg. 62 | : Techniker/innen, a.n.g. | 115 | – | 3 | 68 | 16 | 28 | – |
| Bg. 63 | : Technische Sonderfachkräfte | 437 | – | – | 219 | 28 | 190 | – |
| Bg. 64 | : Technische Zeichner/innen und verwandte Berufe | 107 | – | 4 | 60 | 16 | 27 | – |
| Bg. 66 | : Verkaufspersonal | 228 | 2 | 140 | 80 | 1 | 3 | 2 |
| Bg. 67 | : Groß- und Einzelhandelskaufleute, Ein- und Verkaufsfachleute | 1.573 | 1 | 332 | 637 | 160 | 443 | – |
| Bg. 68 | : Warenkaufleute, a.n.g. Vertreter/innen | 191 | 2 | 48 | 84 | 17 | 40 | – |
| Bg. 69 | : Bank-, Bausparkassen-, Versicherungsfachleute | 940 | – | 4 | 250 | 154 | 532 | – |
| Bg. 70 | : Andere Dienstleistungskaufleute und zugehörige Berufe | 1.827 | – | 51 | 520 | 329 | 927 | – |
| Bg. 71 | : Berufe des Landverkehrs | 52 | 1 | 7 | 36 | 4 | 4 | – |
| Bg. 73 | : Berufe des Nachrichtenverkehrs | 62 | 1 | 35 | 24 | 2 | – | – |
| Bg. 75 | : Berufe in der Unternehmensleitung, -beratung und -prüfung | 221 | 2 | 24 | 83 | 43 | 69 | – |
| Bg. 77 | : Rechnungskaufleute, Informatiker/innen | 674 | – | 12 | 165 | 173 | 324 | – |
| Bg. 78 | : Büroberufe, Kaufmännische Angestellte, a.n.g. | 3.311 | – | 186 | 1.725 | 473 | 927 | – |
| Bg. 80 | : Sicherheitsberufe, a.n.g. | 19 | 1 | 12 | 4 | 2 | – | – |
| Bg. 82 | : Publizistische, Übersetzungs-, Bibliotheks- und verwandte Berufe | 154 | – | 3 | 73 | 29 | 49 | – |
| Bg. 83 | : Künstlerische und zugeordnete Berufe | 280 | – | 25 | 116 | 39 | 100 | – |
| Bg. 85 | : Übrige Gesundheitsdienstberufe | 802 | – | 256 | 437 | 31 | 78 | – |
| Bg. 90 | : Berufe in der Körperpflege | 250 | 2 | 128 | 101 | 9 | 10 | – |
| Bg. 91 | : Hotel- und Gaststättenberufe | 985 | 11 | 166 | 353 | 117 | 336 | 2 |
| Bg. 92 | : Haus- und ernährungswirtschaftliche Berufe | 30 | – | 22 | 5 | 2 | 1 | – |
| Bg. 93 | : Reinigungs- und Entsorgungsberufe | 323 | 18 | 235 | 56 | 11 | 1 | 2 |
| Bg. 95 | : Sonstige Berufe (Behindertenberufe) | 42 | 3 | 35 | 2 | – | – | 2 |
| | Insgesamt | 18.459 | 118 | 3.652 | 8.124 | 1.964 | 4.589 | 12 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle 250

Ausländische Schüler/innen an Berufsschulen im Schuljahr 2006/07 nach Vorbildung und Berufsgruppe

| | Berufsgruppe | Schüler insgesamt | Hauptschulabschluss | | Realschul- abschluss | Fachhoch- schulreife | Hoch- schulreife | sonstige |
|--------|--|----------------------|---------------------|-------|-------------------------|-------------------------|---------------------|----------|
| | | | ohne | mit | | | | |
| Bg. 05 | : Gartenbauberufe | 22 | – | 13 | 5 | – | 3 | 1 |
| Bg. 14 | : Chemieberufe | 29 | – | 1 | 22 | 3 | 3 | – |
| Bg. 17 | : Druck- und Druckweiterverarbeitungsberufe | 25 | – | 7 | 8 | 4 | 6 | – |
| Bg. 22 | : Berufe in der spanenden Metallverformung | 2 | – | 1 | 1 | – | – | – |
| Bg. 25 | : Metall- und Anlagenberufe | 19 | – | 16 | 3 | – | – | – |
| Bg. 26 | : Blechkonstruktions- und Installationsberufe | 53 | 3 | 35 | 13 | 1 | 1 | – |
| Bg. 27 | : Maschinenbau- und -wartungsberufe | 16 | – | 4 | 11 | 1 | – | – |
| Bg. 28 | : Fahr-, Flugzeugbau- und wartungsberufe | 124 | 2 | 77 | 39 | 2 | 4 | – |
| Bg. 29 | : Werkzeug- und Formenbauberufe | 1 | – | – | 1 | – | – | – |
| Bg. 30 | : Feinwerktechnische und verwandte Berufe | 41 | – | 5 | 24 | 1 | 11 | – |
| Bg. 31 | : Elektroberufe | 87 | – | 34 | 48 | 2 | 3 | – |
| Bg. 35 | : Berufe in der Textilverarbeitung | 3 | – | 1 | 1 | – | 1 | – |
| Bg. 37 | : Berufe in der Lederherstellung, Leder- und Fellverarbeitung | 7 | – | 5 | 1 | – | 1 | – |
| Bg. 39 | : Berufe in der Back-, Konditor- und Süßwarenherstellung | 15 | – | 11 | 2 | – | 2 | – |
| Bg. 40 | : Fleischer/innen | 1 | – | – | 1 | – | – | – |
| Bg. 41 | : Köche/Köchinnen | 41 | 3 | 26 | 11 | 1 | – | – |
| Bg. 44 | : Hochbauberufe | 13 | – | 11 | 2 | – | – | – |
| Bg. 46 | : Tiefbauberufe | 11 | – | 8 | 3 | – | – | – |
| Bg. 48 | : Ausbauberufe | 15 | 2 | 11 | 1 | 1 | – | – |
| Bg. 49 | : Raumausstatter/innen, Polsterer/innen | 11 | – | 6 | 4 | 1 | – | – |
| Bg. 50 | : Berufe in der Holz- und Kunststoffverarbeitung | 22 | 2 | 18 | 2 | – | – | – |
| Bg. 51 | : Maler/-, Lackierer/innen und verwandte Berufe | 63 | 8 | 42 | 13 | – | – | – |
| Bg. 52 | : Warenprüfer/innen, Versandfertigtmacher/innen | 73 | 2 | 50 | 19 | 1 | 1 | – |
| Bg. 63 | : Technische Sonderfachkräfte | 5 | – | – | 4 | – | 1 | – |
| Bg. 64 | : Technische Zeichner/innen und verwandte Berufe | 6 | – | – | 5 | – | 1 | – |
| Bg. 66 | : Verkaufspersonal | 95 | 1 | 77 | 15 | 1 | – | 1 |
| Bg. 67 | : Groß- und Einzelhandelskaufleute, Ein- und Verkaufsfachleute | 337 | 1 | 150 | 150 | 16 | 20 | – |
| Bg. 68 | : Warenkaufleute, a.n.g. Vertreter/innen | 58 | – | 24 | 29 | 2 | 3 | – |
| Bg. 69 | : Bank-, Bausparkassen-, Versicherungsfachleute | 73 | – | 1 | 21 | 19 | 32 | – |
| Bg. 70 | : Andere Dienstleistungskaufleute und zugehörige Berufe | 172 | 1 | 10 | 76 | 30 | 55 | – |
| Bg. 71 | : Berufe des Landverkehrs | 2 | – | 1 | 1 | – | – | – |
| Bg. 73 | : Berufe des Nachrichtenverkehrs | 13 | – | 8 | 5 | – | – | – |
| Bg. 74 | : Lagerverwalter/innen, Lager-, Transportarbeiter/innen | 2 | – | 2 | – | – | – | – |
| Bg. 75 | : Berufe in der Unternehmensleitung, -beratung und -prüfung | 56 | – | 13 | 28 | 7 | 8 | – |
| Bg. 77 | : Rechnungskaufleute, Informatiker/innen | 37 | – | 2 | 9 | 13 | 13 | – |
| Bg. 78 | : Büroberufe, Kaufmännische Angestellte, a.n.g. | 458 | – | 68 | 280 | 54 | 56 | – |
| Bg. 82 | : Publizistische, Übersetzungs-, Bibliotheks- und verwandte Berufe | 3 | – | 1 | – | – | 2 | – |
| Bg. 83 | : Künstlerische und zugeordnete Berufe | 6 | – | – | 4 | 1 | 1 | – |
| Bg. 85 | : Übrige Gesundheitsdienstberufe | 272 | 1 | 136 | 117 | 7 | 11 | – |
| Bg. 90 | : Berufe in der Körperpflege | 134 | 3 | 97 | 28 | 3 | 3 | – |
| Bg. 91 | : Hotel- und Gaststättenberufe | 175 | 5 | 61 | 75 | 9 | 25 | – |
| Bg. 92 | : Haus- und ernährungswirtschaftliche Berufe | 2 | – | 1 | 1 | – | – | – |
| Bg. 93 | : Reinigungs- und Entsorgungsberufe | 95 | 7 | 77 | 10 | 1 | – | – |
| Bg. 95 | : Sonstige Berufe (Behindertenberufe) | 24 | 3 | 19 | 1 | 1 | – | – |
| | Insgesamt | 2.719 | 44 | 1.130 | 1.094 | 182 | 267 | 2 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle 251

Abgänge von Hauptschulen auf Berufsfachschulen am Ende des Schuljahres 2005/2006

| Jahrgangsstufe | Deutsche | | | | | | Ausländer | | | | | |
|---|----------|--------|--------|--------|-----------|--------|-----------|--------|--------|--------|-----------|--------|
| | 9. | | 10. | | insgesamt | | 9. | | 10. | | insgesamt | |
| | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. |
| Abgänge auf Berufsfachschulen | | | | | | | | | | | | |
| mit Hauptschulabschluss | 4 | 8 | 1 | 1 | 5 | 9 | 6 | 2 | 5 | 1 | 11 | 3 |
| mit erweit. Hauptschulabschluss | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| mit qualifiz. Hauptschulabschluss | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| mit Realschulabschluss | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Schulentlassene insgesamt | | | | | | | | | | | | |
| mit Hauptschulabschluss | 111 | 79 | 23 | 12 | 134 | 91 | 100 | 81 | 38 | 45 | 138 | 126 |
| mit erweit. Hauptschulabschluss | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| mit qualifiz. Hauptschulabschluss | 60 | 53 | 1 | - | 61 | 53 | 68 | 27 | - | - | 68 | 27 |
| mit Realschulabschluss | - | - | 26 | 16 | 26 | 16 | - | - | 26 | 24 | 26 | 24 |
| Prozentanteil | | | | | | | | | | | | |
| mit Hauptschulabs. insg. ¹⁾ | | | | | 2,2% | 4,0% | | | | | 4,2% | 1,1% |
| mit erweit. Hauptschulabschluss ²⁾ | | | | | 0,0% | 0,0% | | | | | 0,0% | 0,0% |
| mit qualifiz. Hauptschulabschluss ³⁾ | | | | | 0,0% | 0,0% | | | | | 0,0% | 0,0% |
| mit Realschulabs. Insg. ⁴⁾ | | | | | 0,0% | 0,0% | | | | | 0,0% | 0,0% |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

1) Prozentanteil der Hauptschulabschlüsse insgesamt.

2) Prozentanteil der erweiterten Hauptschulabschlüsse insgesamt.

3) Prozentanteil der qualifizierenden Hauptschulabschlüsse insgesamt.

4) Prozentanteil der Realschulabschlüsse insgesamt.

Tabelle 252 (Seite 1 von 3)

Wiederholungen in Grundschulen und Förderstufen am 29. September 2006 nach Schulen (alphabetisch sortiert) und Nationalität

| Name der Schule | Schüler/innen insgesamt | | Wiederholer insgesamt | | Grundschulen | | | | Förderstufen | | | |
|--|-------------------------|-----|-----------------------|----|---------------|-----|-------------|---|---------------|----|-------------|----|
| | D | A | D | A | Schüler/innen | | Wiederholer | | Schüler/innen | | Wiederholer | |
| | | | | | D | A | D | A | D | A | D | A |
| Ackermannschule | 149 | 97 | - | 2 | 149 | 97 | - | 2 | - | - | - | - |
| Adolf-Reichwein-Schule | 255 | 120 | 3 | 2 | 204 | 84 | 3 | 2 | 51 | 36 | - | - |
| Aktive Schule Frankfurt des Vereins "Schilljuki" | 30 | 2 | - | - | 30 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Albert-Schweitzer-Schule | 269 | 99 | 4 | 7 | 269 | 99 | 4 | 7 | - | - | - | - |
| Albrecht-Dürer-Schule | 130 | 225 | 2 | 2 | 130 | 225 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Anna-Schmidt-Schule | 1 185 | 81 | 24 | 3 | 297 | 26 | 6 | - | - | - | - | - |
| Astrid-Lindgren-Schule | 249 | 137 | 2 | 2 | 249 | 137 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| August-Gräser-Schule | 186 | 56 | 5 | 1 | 186 | 56 | 5 | 1 | - | - | - | - |
| August-Jaspert-Schule | 119 | 183 | 2 | 3 | 119 | 183 | 2 | 3 | - | - | - | - |
| Berkersheimer Grundschule | 96 | 11 | 1 | - | 96 | 11 | 1 | - | - | - | - | - |
| Berthold-Otto-Schule | 128 | 133 | 2 | 4 | 128 | 133 | 2 | 4 | - | - | - | - |
| Boehleschule | 120 | 77 | 1 | 4 | 120 | 77 | 1 | 4 | - | - | - | - |
| Bonifatiuschule | 51 | 95 | - | - | 51 | 95 | - | - | - | - | - | - |
| Brentanoschule | 128 | 52 | 3 | - | 128 | 52 | 3 | - | - | - | - | - |
| Comeniuschule | 255 | 142 | 3 | 1 | 255 | 142 | 3 | 1 | - | - | - | - |
| Dahlmanschule | 159 | 46 | - | 2 | 159 | 46 | - | 2 | - | - | - | - |
| Diesterwegschule | 325 | 95 | 1 | 2 | 256 | 67 | - | 1 | - | - | - | - |
| Ebelfeldschule | 282 | 38 | 3 | 1 | 282 | 38 | 3 | 1 | - | - | - | - |
| Eichendorffschule | 148 | 98 | 2 | 1 | 148 | 98 | 2 | 1 | - | - | - | - |
| Elsa-Brändström-Schule | 154 | 57 | 2 | - | 154 | 57 | 2 | - | - | - | - | - |
| Engelbert-Humperdinck-Schule | 221 | 44 | 1 | - | 221 | 44 | 1 | - | - | - | - | - |
| Erasmus-von-Rotterdam-Schule | 25 | - | - | - | 25 | - | - | - | - | - | - | - |
| Erich-Kästner-Schule | 233 | 120 | 1 | 2 | 233 | 120 | 1 | 2 | - | - | - | - |
| Franckeschule | 227 | 72 | 1 | 3 | 227 | 72 | 1 | 3 | - | - | - | - |
| Frauenhofschule | 197 | 120 | 2 | 2 | 197 | 120 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Freie Christliche Schule | 491 | 15 | 4 | - | 93 | 5 | 1 | - | - | - | - | - |
| Freie Schule Frankfurt/M | 37 | - | 3 | - | 21 | - | - | - | 16 | - | 3 | - |
| Freie Waldorfschule Frankfurt | 917 | 29 | 5 | - | 300 | 13 | 1 | - | - | - | - | - |
| Freiligrathschule | 215 | 187 | 4 | 5 | 215 | 187 | 4 | 5 | - | - | - | - |
| Fridtjof-Nansen-Schule | 166 | 127 | 9 | 13 | 107 | 63 | 5 | 2 | 59 | 64 | 4 | 11 |

Fortsetzung Tabelle 252 (Seite 2 von 3)

Wiederholungen in Grundschulen und Förderstufen am 29. September 2006 nach Schulen (alphabetisch sortiert) und Nationalität

| Name der Schule | Schüler/innen insgesamt | | Wiederholer insgesamt | | Grundschulen | | | | Förderstufen | | | |
|--|-------------------------|-----|-----------------------|----|---------------|-----|-------------|---|---------------|-----|-------------|----|
| | D | A | D | A | Schüler/innen | | Wiederholer | | Schüler/innen | | Wiederholer | |
| | | | | | D | A | D | A | D | A | D | A |
| Fried-Lübbecke-Schule | 92 | 37 | 1 | - | 92 | 37 | 1 | - | - | - | - | - |
| Friedrich-Fröbel-Schule | 207 | 100 | - | 1 | 207 | 100 | - | 1 | - | - | - | - |
| Friedrich-List-Schule | 206 | 67 | 4 | - | 206 | 67 | 4 | - | - | - | - | - |
| Georg-Büchner-Schule | 487 | 569 | 25 | 46 | 96 | 64 | 2 | 4 | - | - | - | - |
| Goldsteinschule | 283 | 112 | 2 | 2 | 283 | 112 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Grundschule Harheim | 136 | 16 | - | - | 136 | 16 | - | - | - | - | - | - |
| Grundschule Kalbach | 171 | 19 | 1 | 1 | 171 | 19 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Gruneliuschule | 237 | 111 | 3 | 4 | 237 | 111 | 3 | 4 | - | - | - | - |
| Günderode-Schule | 23 | 188 | - | 3 | 23 | 188 | - | 3 | - | - | - | - |
| Heinrich-Kraft-Schule | 220 | 302 | 32 | 31 | - | - | - | - | 52 | 108 | 10 | 12 |
| Heinrich-Kromer-Schule | 314 | 53 | 3 | 1 | 314 | 53 | 3 | 1 | - | - | - | - |
| Heinrich-Seliger-Schule | 308 | 61 | 5 | 5 | 308 | 61 | 5 | 5 | - | - | - | - |
| Hellerhofschule | 127 | 93 | 2 | 1 | 127 | 93 | 2 | 1 | - | - | - | - |
| Henri-Dunant-Schule | 128 | 76 | 3 | 4 | 128 | 76 | 3 | 4 | - | - | - | - |
| Holzhausenschule | 240 | 154 | - | 1 | 240 | 154 | - | 1 | - | - | - | - |
| Hostatoschule | 148 | 198 | 6 | 8 | 91 | 100 | 4 | 5 | - | - | - | - |
| Integrative Schule | 78 | - | - | - | 78 | - | - | - | - | - | - | - |
| Intern. Biling. Montessori School | 40 | 7 | - | - | 36 | 7 | - | - | 4 | - | - | - |
| Isaak-Emil-Lichtigfeld-Schule | 235 | 81 | 4 | 2 | 186 | 55 | 4 | 1 | 49 | 26 | - | 1 |
| Karl-von-Ibell-Schule | 208 | 48 | 3 | 1 | 208 | 48 | 3 | 1 | - | - | - | - |
| Karmelerschule | 69 | 140 | 9 | 10 | 48 | 82 | 4 | 3 | - | - | - | - |
| Käthe-Kollwitz-Schule | 279 | 97 | 11 | 1 | 137 | 32 | 1 | - | - | - | - | - |
| Kerschensteinerschule | 255 | 125 | 9 | 4 | 175 | 53 | 4 | 2 | - | - | - | - |
| Kirchnerschule | 221 | 115 | 4 | 4 | 221 | 115 | 4 | 4 | - | - | - | - |
| Konrad-Haenisch-Schule | 217 | 235 | 12 | 19 | 83 | 63 | - | 1 | - | - | - | - |
| Liebfrauenschule | 124 | 96 | - | 1 | 124 | 96 | - | 1 | - | - | - | - |
| Linneschule | 145 | 87 | 1 | 3 | 145 | 87 | 1 | 3 | - | - | - | - |
| Ludwig-Richter-Schule | 200 | 156 | 6 | 7 | 119 | 37 | - | 1 | 17 | 17 | - | 1 |
| Ludwig-Weber-Schule | 108 | 44 | - | 1 | 108 | 44 | - | 1 | - | - | - | - |
| Lycée Francais Victor Hugo Franz. Schule | 72 | 223 | 1 | 7 | 72 | 223 | 1 | 7 | - | - | - | - |
| Martin-Buber-Schule | 183 | 33 | 1 | - | 183 | 33 | 1 | - | - | - | - | - |
| Meisterschule | 186 | 117 | 1 | 3 | 128 | 46 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Merianschule | 241 | 62 | 2 | 1 | 241 | 62 | 2 | 1 | - | - | - | - |

Fortsetzung Tabelle 252 (Seite 3 von 3)

Wiederholungen in Grundschulen und Förderstufen am 29. September 2006 nach Schulen (alphabetisch sortiert) und Nationalität

| Name der Schule | Schüler/innen insgesamt | | Wiederholer insgesamt | | Grundschulen | | | | Förderstufen | | | |
|-------------------------|-------------------------|-----|-----------------------|----|---------------|-------|-------------|-----|---------------|-----|-------------|----|
| | D | A | D | A | Schüler/innen | | Wiederholer | | Schüler/innen | | Wiederholer | |
| | | | | | D | A | D | A | D | A | D | A |
| Michael-Ende-Schule | 355 | 388 | 17 | 38 | 205 | 112 | 4 | 6 | - | - | - | - |
| Michael-Grzimek-Schule | 276 | 59 | 5 | 3 | 276 | 59 | 5 | 3 | - | - | - | - |
| Minna-Specht-Schule | 125 | 63 | 1 | 1 | 125 | 63 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Mühlbergschule | 205 | 57 | - | - | 205 | 57 | - | - | - | - | - | - |
| Münzenbergerschule | 316 | 105 | 5 | 1 | 316 | 105 | 5 | 1 | - | - | - | - |
| Niddaschule | 111 | 109 | 4 | 2 | 85 | 83 | 1 | 2 | - | - | - | - |
| Otto-Hahn-Schule | 693 | 210 | 38 | 11 | - | - | - | - | 84 | 55 | 3 | 1 |
| Pestalozzischule | 114 | 48 | 2 | 1 | 114 | 48 | 2 | 1 | - | - | - | - |
| Peter-Petersen-Schule | 663 | 133 | 30 | 10 | 107 | 27 | 5 | 2 | 171 | 49 | 5 | 1 |
| Private Kant-Schule | 335 | 23 | 9 | 1 | 184 | 10 | - | - | - | - | - | - |
| Riedbergschule | 143 | 18 | 1 | - | 143 | 18 | 1 | - | - | - | - | - |
| Riedhofschule | 125 | 122 | 1 | 2 | 125 | 122 | 1 | 2 | - | - | - | - |
| Robert-Blum-Schule | 261 | 181 | 4 | 11 | 261 | 181 | 4 | 11 | - | - | - | - |
| Robert-Schumann-Schule | 228 | 74 | 1 | 2 | 228 | 74 | 1 | 2 | - | - | - | - |
| Römerstadtschule | 235 | 78 | 4 | - | 235 | 78 | 4 | - | - | - | - | - |
| Schule am Erlenbach | 151 | 21 | - | - | 151 | 21 | - | - | - | - | - | - |
| Schule am Hang | 273 | 57 | - | 2 | 273 | 57 | - | 2 | - | - | - | - |
| Schule am Landgraben | 210 | 28 | - | - | 210 | 28 | - | - | - | - | - | - |
| Schwarzburgschule | 224 | 64 | 4 | 1 | 224 | 64 | 4 | 1 | - | - | - | - |
| Textorschule | 351 | 50 | - | 1 | 351 | 50 | - | 1 | - | - | - | - |
| Theobald-Ziegler-Schule | 252 | 163 | 1 | 2 | 252 | 163 | 1 | 2 | - | - | - | - |
| Uhlandschule | 108 | 134 | - | 2 | 108 | 134 | - | 2 | - | - | - | - |
| Walter-Kolb-Schule | 336 | 298 | 13 | 15 | 163 | 118 | 2 | 10 | - | - | - | - |
| Willemerschule | 133 | 78 | - | 3 | 133 | 78 | - | 3 | - | - | - | - |
| Zentgrafenschule | 323 | 41 | 1 | - | 323 | 41 | 1 | - | - | - | - | - |
| Insgesamt | | | | | 14 797 | 6 474 | 155 | 158 | 503 | 355 | 25 | 27 |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle: M. Hantschick

Tabelle 253 (Seite 1 von 2)

Wiederholungen in Hauptschulen, Integrierten Jahrgangsstufen, Realschulen und Gymnasien am 29. September 2006 nach Schulen (alphabetisch sortiert) und Nationalität

| Name der Schule | Schüler/innen insgesamt | | Wiederholer insgesamt | | Hauptschulen | | | | Integrierte Jahrgangsstufen | | | | Realschulen | | | | Gymnasien | | | | |
|-------------------------------|-------------------------|-----|-----------------------|----|---------------|-----|-------------|----|-----------------------------|-----|-------------|----|---------------|-----|-------------|----|---------------|-----|-------------|----|----|
| | D | A | D | A | Schüler/innen | | Wiederholer | | Schüler/innen | | Wiederholer | | Schüler/innen | | Wiederholer | | Schüler/innen | | Wiederholer | | |
| | | | | | D | A | D | A | D | A | D | A | D | A | D | A | D | A | D | A | |
| Anna-Schmidt-Schule | 1 185 | 81 | 24 | 3 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 888 | 55 | 18 | 3 |
| Anne-Frank-Schule | 358 | 164 | 22 | 15 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 358 | 164 | 22 | 15 | – | – | – | – |
| Bettinaschule | 754 | 210 | 41 | 15 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 754 | 210 | 41 | 15 |
| Bornheimer Realschule | 130 | 145 | 19 | 10 | – | – | – | – | – | – | – | – | 130 | 145 | 19 | 10 | – | – | – | – | |
| Brüder-Grimm-Schule | 250 | 124 | 12 | 11 | – | – | – | – | – | – | – | – | 250 | 124 | 12 | 11 | – | – | – | – | |
| Carlo-Mierendorff-Schule | 330 | 219 | 6 | 11 | – | – | – | – | 330 | 219 | 6 | 11 | – | – | – | – | – | – | – | – | |
| Carl-Schurz-Schule | 887 | 111 | 19 | 6 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 887 | 111 | 19 | 6 | |
| Carl-von-Weinberg-Schule | 936 | 289 | 56 | 26 | 59 | 41 | 5 | 3 | 231 | 75 | 2 | – | 289 | 98 | 31 | 16 | 357 | 75 | 18 | 7 | |
| Deutschherrnschule | 251 | 139 | 18 | 7 | – | – | – | – | – | – | – | – | 251 | 139 | 18 | 7 | – | – | – | – | |
| Diesterwegschule | 325 | 95 | 1 | 2 | 69 | 28 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | |
| Eduard-Spranger-Schule | 199 | 155 | 15 | 12 | 77 | 84 | 4 | 5 | – | – | – | – | 122 | 71 | 11 | 7 | – | – | – | – | |
| Elisabethenschule | 804 | 251 | 30 | 14 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 804 | 251 | 30 | 14 | |
| Ernst-Reuter-Schule I | 317 | 112 | 31 | 13 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 317 | 112 | 31 | 13 | |
| Ernst-Reuter-Schule II | 926 | 199 | 11 | 9 | – | – | – | – | 926 | 199 | 11 | 9 | – | – | – | – | – | – | – | – | |
| Falkschule | 149 | 215 | 10 | 9 | – | – | – | – | – | – | – | – | 149 | 215 | 10 | 9 | – | – | – | – | |
| Freie Christliche Schule | 491 | 15 | 4 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 138 | 7 | 2 | – | 260 | 3 | 1 | – | |
| Freie Waldorfschule Frankfurt | 917 | 29 | 5 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 617 | 16 | 4 | – | |
| Freiherr-vom-Stein-Schule | 610 | 243 | 30 | 23 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 610 | 243 | 30 | 23 | |
| Friedrich-Dessauer-Gymnasium | 662 | 95 | 39 | 5 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 662 | 95 | 39 | 5 | |
| Friedrich-Ebert-Schule | 350 | 205 | 2 | 7 | – | – | – | – | 350 | 205 | 2 | 7 | – | – | – | – | – | – | – | – | |
| Friedrich-Stoltze-Schule | 73 | 163 | 2 | 8 | 73 | 163 | 2 | 8 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | |
| Fürstenbergerschule | 233 | 123 | 19 | 10 | – | – | – | – | – | – | – | – | 233 | 128 | 19 | 10 | – | – | – | – | |
| Georg-August-Zinn-Schule | 423 | 186 | 9 | 11 | – | – | – | – | 423 | 186 | 9 | 11 | – | – | – | – | – | – | – | – | |
| Georg-Büchner-Schule | 487 | 569 | 25 | 46 | 82 | 146 | 7 | 23 | – | – | – | – | 199 | 246 | 12 | 15 | 110 | 113 | 4 | 4 | |
| Gerhart-Hauptmann-Schule | 80 | 161 | 6 | 11 | – | – | – | – | – | – | – | – | 80 | 161 | 6 | 11 | – | – | – | – | |
| Geschwister-Scholl-Schule | 330 | 184 | 26 | 20 | – | – | – | – | – | – | – | – | 330 | 184 | 26 | 20 | – | – | – | – | |
| Glauburgschule | 68 | 114 | 5 | 2 | 68 | 114 | 5 | 2 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | |
| Goethe-Gymnasium | 674 | 340 | 33 | 14 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 674 | 340 | 33 | 14 | |
| Heinrich-Kraft-Schule | 220 | 302 | 32 | 31 | 67 | 77 | 10 | 9 | – | – | – | – | 69 | 75 | 12 | 9 | 32 | 42 | – | 1 | |
| Heinrich-von-Gagern-Gymnasium | 718 | 139 | 16 | 5 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 718 | 139 | 16 | 5 | |
| Helene-Lange-Schule | 427 | 106 | 25 | 12 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 427 | 106 | 25 | 12 | |
| Helmholtzschule | 784 | 217 | 24 | 10 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 784 | 217 | 24 | 10 | |

Fortsetzung Tabelle 253 (Seite 2 von 2)

Wiederholungen in Hauptschulen, Integrierten Jahrgangsstufen, Realschulen und Gymnasien am 29. September 2006 nach Schulen (alphabetisch sortiert) und Nationalität

| Name der Schule | Schüler/innen insgesamt | | Wiederholer insgesamt | | Hauptschulen | | | | Integrierte Jahrgangsstufen | | | | Realschulen | | | | Gymnasien | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----|-----------------------|----|---------------|-------|-------------|-----|-----------------------------|-------|-------------|----|---------------|-------|-------------|-----|---------------|-------|-------------|-----|---|
| | D | A | D | A | Schüler/innen | | Wiederholer | | Schüler/innen | | Wiederholer | | Schüler/innen | | Wiederholer | | Schüler/innen | | Wiederholer | | |
| | | | | | D | A | D | A | D | A | D | A | D | A | D | A | D | A | D | A | |
| Holbeinschule | 190 | 138 | 10 | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 190 | 138 | 10 | 7 | - | - | - | - |
| Hostatoschule | 148 | 198 | 6 | 8 | 57 | 98 | 2 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| IGS-Nordend | 659 | 140 | 5 | 1 | - | - | - | - | 659 | 140 | 5 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Karmeliterchule | 69 | 140 | 9 | 10 | 21 | 58 | 5 | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Käthe-Kollwitz-Schule | 279 | 97 | 11 | 1 | 30 | 18 | - | - | - | - | - | - | - | 112 | 47 | 10 | 1 | - | - | - | - |
| Kerschensteinerschule | 255 | 125 | 9 | 4 | 80 | 72 | 5 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Konrad-Haenisch-Schule | 217 | 235 | 12 | 19 | 44 | 88 | 4 | 7 | - | - | - | - | - | 90 | 84 | 8 | 11 | - | - | - | - |
| Leibnizschule | 501 | 118 | 19 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 501 | 118 | 19 | 3 |
| Lessing-Gymnasium | 791 | 47 | 20 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 791 | 47 | 20 | 3 |
| Liebigschule | 897 | 135 | 31 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 897 | 135 | 31 | 5 |
| Ludwig-Richter-Schule | 200 | 156 | 6 | 7 | 64 | 102 | 6 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Max-Beckmann-Schule | 442 | 127 | 33 | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 442 | 127 | 33 | 8 |
| Meisterschule | 186 | 117 | 1 | 3 | 58 | 71 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Michael-Ende-Schule | 355 | 388 | 17 | 38 | 44 | 97 | 3 | 13 | - | - | - | - | - | 106 | 179 | 10 | 19 | - | - | - | - |
| Musterschule | 809 | 199 | 24 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 809 | 199 | 24 | 6 |
| Niddaschule | 111 | 109 | 4 | 2 | 26 | 26 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Otto-Hahn-Schule | 693 | 210 | 38 | 11 | 72 | 40 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | 180 | 50 | 14 | 3 | 357 | 65 | 18 | 4 |
| Paul-Hindemith-Schule | 299 | 327 | 6 | 6 | - | - | - | - | 299 | 327 | 6 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Peter-Petersen-Schule | 663 | 133 | 30 | 10 | 70 | 9 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | 218 | 40 | 17 | 6 | 97 | 8 | 1 | - |
| Private Kant-Schule | 335 | 23 | 9 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 151 | 13 | 9 | 1 |
| Robert-Koch-Schule | 218 | 233 | 15 | 17 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 218 | 233 | 15 | 17 | - | - | - | - |
| Salzmannschule | 117 | 142 | 20 | 27 | 117 | 142 | 20 | 27 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Schillerschule | 1 030 | 112 | 44 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 030 | 112 | 44 | - |
| Schule am Ried | 982 | 177 | 57 | 12 | 92 | 41 | 7 | 2 | - | - | - | - | - | 376 | 73 | 32 | 6 | 514 | 63 | 18 | 4 |
| Schwanthalerschule | 84 | 133 | 9 | 16 | 84 | 133 | 9 | 16 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Sophienschule | 104 | 147 | 3 | 11 | 104 | 147 | 3 | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Walter-Kolb-Schule | 336 | 298 | 13 | 15 | 82 | 89 | 5 | 3 | - | - | - | - | - | 91 | 91 | 6 | 2 | - | - | - | - |
| Weidenbornschule | 199 | 120 | 21 | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 199 | 120 | 21 | 9 | - | - | - | - |
| Wöhlerschule | 1 247 | 109 | 18 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 247 | 109 | 18 | 2 |
| Ziehenschule | 1 152 | 176 | 42 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 152 | 176 | 42 | 6 |
| Insgesamt | | | | | 1 540 | 1 884 | 111 | 153 | 3 218 | 1 351 | 41 | 45 | 4 378 | 2 812 | 343 | 221 | 16 889 | 3 300 | 610 | 174 | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Tabelle : M. Hantschick

Tabelle 254 (Seite 1 von 8)

Schüler/-innen an allgemein bildenden Schulen (1) in Frankfurt am Main nach Stadtteilen (alphabetisch sortiert), Schulform und Staatsangehörigkeit am 29. September 2006

| Stadtteil | Schule | Schüler/-innen ges. | davon in % | |
|-----------------|---------------------------|---------------------|---------------------|-----------------|
| | | | Deutsche | Ausländer/innen |
| Bahnhofsviertel | | | Grundschule | |
| | Karmelitorschule | 130 | 36,9 | 63,1 |
| | | | Hauptschule | |
| | Karmelitorschule | 79 | 26,6 | 73,4 |
| Bergen-Enkheim | | | Grundschulen | |
| | Schule am Hang | 330 | 82,7 | 17,3 |
| | Schule am Landgraben | 238 | 88,2 | 11,8 |
| | | | Hauptschule | |
| | Schule am Ried | 133 | 69,2 | 30,8 |
| | | | Realschule | |
| | Schule am Ried | 449 | 83,7 | 16,3 |
| | | | Gymnasium | |
| | Schule am Ried | 577 | 89,1 | 10,9 |
| Berkersheim | | | Grundschule | |
| | Berkersheimer Grundschule | 107 | 89,7 | 10,3 |
| Bockenheim | | | Grundschulen | |
| | Bonifatiuschule | 146 | 34,9 | 65,1 |
| | Georg-Büchner-Schule | 160 | 60,0 | 40,0 |
| | Franckeschule | 299 | 75,9 | 24,1 |
| | | | Hauptschulen | |
| | Sophienschule | 251 | 41,4 | 58,6 |
| | Georg-Büchner-Schule | 228 | 36,0 | 64,0 |
| | | | Realschule | |
| | Georg-Büchner-Schule | 445 | 44,7 | 55,3 |
| | | | Gymnasien | |
| | Georg-Büchner-Schule | 223 | 49,3 | 50,7 |
| | Max-Beckmann-Schule | 569 | 77,7 | 22,3 |
| Bonames | | | Grundschule | |
| | August-Jasper-Schule | 302 | 39,4 | 60,6 |
| Bornheim | | | Grundschule | |
| | Kirchnerschule | 358 | 66,5 | 33,5 |
| | | | Realschule | |
| | Weidenbornschule | 319 | 62,4 | 37,6 |

Fortsetzung Tabelle 254 (Seite 2 von 8)

| Stadtteil | Schule | Schüler/-innen ges. | davon in % | | |
|------------------------------|----------------------------------|---------------------|------------|-----------------|--|
| | | | Deutsche | Ausländer/innen | |
| Grundschulen | | | | | |
| Dornbusch | Astrid-Lindgren-Schule | 386 | 64,5 | 35,5 | |
| | Integrative Schule Frankfurt (2) | 78 | 100,0 | 0,0 | |
| | Freie Waldorfschule (2) | 313 | 95,8 | 4,2 | |
| | Heinrich-Seliger-Schule | 369 | 83,5 | 16,5 | |
| | Realschule | | | | |
| | Anne-Frank-Schule | 522 | 68,6 | 31,4 | |
| | Gymnasien | | | | |
| Freie Waldorfschule (2) | 633 | 97,5 | 2,5 | | |
| Wöhlerschule | 1.356 | 92,0 | 8,0 | | |
| Grundschulen | | | | | |
| Eckenheim | Münzenbergerschule | 421 | 75,1 | 24,9 | |
| | Theobald-Ziegler-Schule | 415 | 60,7 | 39,3 | |
| Grundschulen | | | | | |
| Eschersheim | Fried-Lübbecke-Schule | 129 | 71,3 | 28,7 | |
| | Peter-Petersen-Schule | 134 | 79,9 | 20,1 | |
| | Ludwig-Richter-Schule | 156 | 76,3 | 23,7 | |
| | Hauptschulen | | | | |
| | Peter-Petersen-Schule | 79 | 88,6 | 11,4 | |
| | Ludwig-Richter-Schule | 166 | 38,6 | 61,4 | |
| | Förderstufen | | | | |
| | Peter-Petersen-Schule | 220 | 77,7 | 22,3 | |
| | Ludwig-Richter-Schule | 34 | 50,0 | 50,0 | |
| | Realschule | | | | |
| | Peter-Petersen-Schule | 258 | 84,5 | 15,5 | |
| | Gymnasien | | | | |
| Peter-Petersen-Schule | 105 | 92,4 | 7,6 | | |
| Ziehenschule | 1.328 | 86,7 | 13,3 | | |
| Grundschulen | | | | | |
| Fechenheim | Freie-Christliche-Schule (2) | 98 | 94,9 | 5,1 | |
| | Konrad-Haenisch-Schule | 146 | 56,8 | 43,2 | |
| | Freiligrathschule | 402 | 53,5 | 46,5 | |
| | Hauptschulen | | | | |
| | Konrad-Haenisch-Schule | 132 | 33,3 | 66,7 | |
| | Heinrich-Kraft-Schule | 144 | 46,5 | 53,5 | |
| | Förderstufe | | | | |
| | Heinrich-Kraft-Schule | 160 | 32,5 | 67,5 | |
| | Realschulen | | | | |
| | Freie-Christliche-Schule (2) | 145 | 95,2 | 4,8 | |
| | Heinrich-Kraft-Schule | 144 | 47,9 | 52,1 | |
| | Konrad-Haenisch-Schule | 174 | 51,7 | 48,3 | |
| | Gymnasien | | | | |
| Freie-Christliche-Schule (2) | 263 | 98,9 | 1,1 | | |
| Heinrich-Kraft-Schule | 74 | 43,2 | 56,8 | | |

Fortsetzung Tabelle 254 (Seite 3 von 8)

| Stadtteil | Schule | Schüler/- innen ges. | davon in % | |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------|------------|-----------------|
| | | | Deutsche | Ausländer/innen |
| Frankfurter Berg | Grundschule | | | |
| | Albert-Schweitzer-Schule | 368 | 73,1 | 26,9 |
| Gallus | Grundschulen | | | |
| | Ackermannschule | 246 | 60,6 | 39,4 |
| | Günderrodeschule | 211 | 10,9 | 89,1 |
| | Hellerhofschule | 220 | 57,7 | 42,3 |
| | Integrierte Jahrgangsstufen | | | |
| | Paul-Hindemith-Schule | 626 | 47,8 | 52,2 |
| Gallus | Realschule | | | |
| | Falkschule | 364 | 40,9 | 59,1 |
| Ginnheim | Grundschule | | | |
| | Diesterwegschule | 323 | 71,1 | 28,9 |
| Ginnheim | Hauptschule | | | |
| | Diesterwegschule | 97 | 71,1 | 28,9 |
| Griesheim | Grundschulen | | | |
| | Bertold-Otto-Schule | 261 | 49,0 | 51,0 |
| | Eichendorffschule | 246 | 60,2 | 39,8 |
| | Boehleschule | 197 | 57,7 | 42,3 |
| | Integrierte Jahrgangsstufen | | | |
| Georg-August-Zinn-Schule | 609 | 69,5 | 30,5 | |
| Harheim | Grundschule | | | |
| | Grundschule Harheim | 152 | 89,5 | 10,5 |
| Hausen | Grundschule | | | |
| | Kerschensteinerschule | 228 | 76,8 | 23,2 |
| Hausen | Hauptschule | | | |
| | Kerschensteinerschule | 152 | 52,6 | 47,4 |
| Heddernheim | Grundschulen | | | |
| | Robert-Schumann-Schule | 302 | 75,5 | 24,5 |
| | Römerstadtschule | 313 | 75,1 | 24,9 |
| | Realschule | | | |
| Geschwister-Scholl-Schule | 514 | 64,2 | 35,8 | |
| Höchst | Grundschulen | | | |
| | Robert-Blum-Schule | 442 | 59,0 | 41,0 |
| | Hostatoschule | 191 | 47,6 | 52,4 |
| | Hauptschule | | | |
| | Hostatoschule | 155 | 36,8 | 63,2 |
| | Realschule | | | |
| | Robert-Koch-Schule | 451 | 48,3 | 51,7 |
| | Gymnasien | | | |
| | Friedrich-Dessauer-Gymnasium | 757 | 87,5 | 12,5 |
| Leibnizschule | 619 | 80,9 | 19,1 | |
| Helene-Lange-Schule | 533 | 80,0 | 19,9 | |

Fortsetzung Tabelle 254 (Seite 4 von 8)

| Stadtteil | Schule | Schüler/-innen ges. | davon in % | |
|------------------|-------------------------|------------------------|------------|-----------------|
| | | | Deutsche | Ausländer/innen |
| Innenstadt | Liebfrauenschule | 220 | 56,4 | 43,6 |
| | Friedrich-Stolze-Schule | 236 | 30,9 | 69,1 |
| Kalbach-Riedberg | Grundschule Kalbach | 190 | 90,0 | 10,0 |
| | Riedbergschule | 161 | 88,8 | 11,2 |
| Nied | Fridtjof-Nansen-Schule | 170 | 62,9 | 37,1 |
| | Niddaschule | 168 | 88,8 | 11,2 |
| | Friedrich-List-Schule | 273 | 75,5 | 24,5 |
| | Niddaschule | 52 | 50,0 | 50,0 |
| | Fridtjof-Nansen-Schule | 123 | 48,0 | 52,0 |
| Nieder-Erlenbach | Schule am Erlenbach | 172 | 87,8 | 12,2 |
| Nieder-Eschbach | Michael-Grzimek-Schule | 335 | 82,4 | 17,6 |
| | Otto-Hahn-Schule | 112 | 64,3 | 35,7 |
| | Otto-Hahn-Schule | 139 | 60,4 | 39,6 |
| | Otto-Hahn-Schule | 230 | 78,3 | 21,7 |
| | Otto-Hahn-Schule | 411 | 84,6 | 15,4 |
| Niederrad | Frauenhofschule | 317 | 62,1 | 37,9 |
| | Friedrich-Fröbel-Schule | 307 | 67,4 | 32,6 |
| | Salzmannschule | 259 | 45,2 | 54,8 |
| Niederursel | Erich-Kästner-Schule | 353 | 66,0 | 34,0 |
| | Heinrich-Kromer-Schule | 367 | 85,6 | 14,4 |
| | Ernst-Reuter-Schule II | 1.125 | 82,3 | 17,7 |
| | Ernst-Reuter-Schule I | 429 | 73,9 | 26,1 |

Fortsetzung Tabelle 254 (Seite 5 von 8)

| Stadtteil | Schule | Schüler/-innen ges. | davon in % | |
|---------------------|------------------------------------|---------------------|------------|-----------------|
| | | | Deutsche | Ausländer/innen |
| Grundschulen | | | | |
| Nordend-Ost | Merianschule | 303 | 79,5 | 20,5 |
| | Comeniusschule | 397 | 64,2 | 35,8 |
| | Integrierte Jahrgangsstufen | | | |
| | IGS-Nordend | 799 | 82,5 | 17,5 |
| Realschule | | | | |
| | Bornheimer Realschule | 275 | 47,3 | 52,7 |
| Grundschulen | | | | |
| Nordend-West | Isaak-Emil-Lichtigfeld-Schule (2) | 297 | 78,1 | 21,9 |
| | Private Kant-Schule (2) | 194 | 94,8 | 5,2 |
| | Schwarzburgschule | 288 | 77,8 | 22,2 |
| | Hauptschule | | | |
| | Glauburgschule | 182 | 37,4 | 62,6 |
| | Förderstufe | | | |
| | Isaak-Emil-Lichtigfeld-Schule (2) | 75 | 65,3 | 34,7 |
| | Realschule | | | |
| | Fürstenbergerschule | 361 | 64,5 | 35,5 |
| | Gymnasien | | | |
| | Elisabethenschule | 1.055 | 76,2 | 23,8 |
| | Musterschule | 1.008 | 80,3 | 19,7 |
| | Private Kant-Schule (2) | 164 | 92,1 | 7,9 |
| Oberrad | Grundschule | | | |
| | Gruneliuschule | 348 | 68,1 | 31,9 |
| Grundschulen | | | | |
| Ostend | Aktive Schule Frankfurt (2) | 32 | 93,8 | 6,3 |
| | Dahlmannschule | 205 | 77,6 | 22,4 |
| | Linnéschule | 258 | 61,2 | 38,8 |
| | Uhlandschule | 242 | 44,6 | 55,4 |
| | Realschulen | | | |
| | Brüder-Grimm-Schule | 374 | 66,8 | 33,2 |
| | Gerhart-Hauptmann-Schule | 241 | 33,2 | 66,8 |
| | Gymnasien | | | |
| | Heinrich-von-Gagern-Gymnasium | 857 | 83,8 | 16,2 |
| | Helmholtzschule | 1.001 | 78,3 | 21,7 |
| Grundschulen | | | | |
| Praunheim | Ebelfeldschule | 320 | 88,1 | 11,9 |
| | Lycee Francais Victor Hugo (2) | 295 | 24,4 | 75,9 |
| | Gymnasiun | | | |
| | Liebigschule | 1.032 | 86,9 | 13,1 |

Fortsetzung Tabelle 254 (Seite 6 von 8)

| Stadtteil | Schule | Schüler/-innen ges. | davon in % | |
|---------------------------|------------------------------------|------------------------|------------|-----------------|
| | | | Deutsche | Ausländer/innen |
| Preungesheim | Integrierte Jahrgangsstufen | | | |
| | Carlo-Mierendorff-Schule | 549 | 60,1 | 39,9 |
| Rödelheim | Grundschulen | | | |
| | Brentanoschule | 180 | 71,1 | 28,9 |
| | Michael-Ende-Schule | 317 | 64,7 | 35,3 |
| | Hauptschule | | | |
| | Michael-Ende-Schule | 217 | 38,7 | 61,3 |
| Sachsenhausen | Realschule | | | |
| | Michael-Ende-Schule | 285 | 37,2 | 62,8 |
| | Grundschulen | | | |
| | Freie Schule Frankfurt (2) | 21 | 100,0 | 0,0 |
| | Martin-Buber-Schule | 216 | 84,7 | 15,3 |
| | Mühlbergschule | 262 | 78,2 | 21,8 |
| | Riedhofschule | 247 | 50,6 | 49,4 |
| | Willemerschule | 211 | 63,0 | 37,0 |
| | Hauptschule | | | |
| | Schwanthalerschule | 217 | 38,7 | 61,3 |
| | Förderstufe | | | |
| | Freie Schule Frankfurt (2) | 16 | 100,0 | 0,0 |
| | Realschulen | | | |
| Deutschherrenschule | 390 | 64,4 | 35,6 | |
| Holbeinschule | 328 | 57,9 | 42,1 | |
| Gymnasien | | | | |
| Carl-Schurz-Schule | 998 | 88,9 | 11,1 | |
| Freiherr-vom-Stein-Schule | 853 | 71,5 | 28,5 | |
| Schillerschule | 1.142 | 90,2 | 9,8 | |
| Schwanheim | Grundschulen | | | |
| | August-Gräser-Schule | 242 | 76,9 | 23,1 |
| | Goldsteinschule | 495 | 75,6 | 24,4 |
| | Minna-Specht-Schule | 188 | 66,5 | 33,5 |
| | Hauptschule | | | |
| | Carl-von-Weinberg-Schule | 100 | 59,0 | 41,0 |
| | Integrierte Jahrgangsstufen | | | |
| | Carl-von-Weinberg-Schule | 306 | 75,5 | 24,5 |
| | Realschule | | | |
| Carl-von-Weinberg-Schule | 387 | 74,7 | 25,3 | |
| Gymnasium | | | | |
| Carl-von-Weinberg-Schule | 432 | 82,6 | 17,4 | |

Fortsetzung Tabelle 254 (Seite 7 von 8)

| Stadtteil | Schule | Schüler/-innen ges. | davon in % | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------|-----------------|-----|
| | | | Deutsche | Ausländer/innen | |
| Grundschulen | | | | | |
| Seckbach | Pestalozzischule | 162 | 70,4 | 29,6 | |
| | Zentgrafenschule | 364 | 88,7 | 11,3 | |
| Integrierte Jahrgangsstufen | | | | | |
| | Friedrich-Ebert-Schule | 555 | 63,1 | 36,9 | |
| Grundschulen | | | | | |
| Sindlingen | Ludwig-Weber-Schule | 195 | 74,9 | 25,1 | |
| | Meisterschule | 174 | 73,6 | 26,4 | |
| Hauptschule | | | | | |
| | Meisterschule | 129 | 45,5 | 55,0 | |
| Grundschulen | | | | | |
| Sossenheim | Albrecht-Dürer-Schule | 355 | 36,6 | 63,4 | |
| | Henri-Dunant-Schule | 204 | 62,7 | 37,3 | |
| | Hauptschule | | | | |
| | Eduard-Spranger-Schule | 161 | 47,8 | 52,2 | |
| Realschule | | | | | |
| | Eduard-Spranger-Schule | 193 | 63,2 | 36,8 | |
| Grundschulen | | | | | |
| Unterliederbach | Karl-von-Ibell-Schule | 256 | 81,3 | 18,8 | |
| | Walter-Kolb-Schule | 281 | 58,0 | 42,0 | |
| | Hauptschule | | | | |
| | Walter-Kolb-Schule | 171 | 48,0 | 52,0 | |
| Realschule | | | | | |
| | Walter-Kolb-Schule | 182 | 50,0 | 50,0 | |
| Grundschulen | | | | | |
| Westend | Anna-Schmidt-Schule (2) | 323 | 92,0 | 8,0 | |
| | Elsa-Brändström-Schule | 211 | 73,0 | 27,0 | |
| | Engelbert-Humperdinck-Schule | 265 | 83,4 | 16,6 | |
| | Holzhausenschule | 417 | 62,8 | 37,2 | |
| | International Montessori School (2) | 54 | 85,2 | 14,8 | |
| | Erasmus-von-Rotterdam-Schule (2) | 25 | 100,0 | 0,0 | |
| | Förderstufen | | | | |
| | | International Montessori School (2) | 4 | 100,0 | 0,0 |
| | Gymnasien | | | | |
| | | Anna-Schmidt-Schule (2) | 943 | 94,2 | 5,8 |
| | Bettinaschule | 964 | 78,2 | 21,8 | |
| | Goethe-Gymnasium | 1.014 | 66,5 | 33,5 | |
| | Lessing-Gymnasium | 838 | 94,4 | 5,6 | |

Fortsetzung Tabelle 254 (Seite 8 von 8)

| Stadtteil | Schule | Schüler/-innen ges. | davon in % | |
|------------------------|------------------------|---------------------|------------------------------------|-----------------|
| | | | Deutsche | Ausländer/innen |
| | | | Grundschulen | |
| | Adolf-Reichwein-Schule | 288 | 70,8 | 29,9 |
| | Käthe-Kollwitz-Schule | 169 | 81,1 | 18,9 |
| | | | Hauptschule | |
| Zeilsheim | Käthe-Kollwitz-Schule | 48 | 65,5 | 37,5 |
| | | | Förderstufen | |
| | Adolf-Reichwein-Schule | 87 | 58,6 | 41,4 |
| | | | Realschule | |
| | Käthe-Kollwitz-Schule | 159 | 70,4 | 29,6 |
| | | | Grundschulen | |
| | | 21.552 | 69,8 | 30,2 |
| | | | Hauptschulen | |
| | | 3.424 | 45,0 | 55,0 |
| | | | Förderstufen | |
| | | 858 | 58,6 | 41,4 |
| | | | Integrierte Jahrgangsstufen | |
| | | 4.569 | 70,4 | 29,6 |
| | | | Realschulen | |
| | | 7.190 | 60,9 | 39,1 |
| | | | Gymnasien | |
| | | 20.189 | 83,7 | 16,3 |
| Stadt insgesamt | | | | |

Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

(1) Ohne Förderschulen. (2) Privatschule.

Tabelle: M. Hantschick

Verzeichnis der Schaubilder

| Nummer | Titel | Seite |
|---------------|--|--------------|
| Schaubild 1 | Übersicht der Veränderungen des Schulangebotes sowie Namensänderungen (ohne Privatschulen) | 11 f |
| Schaubild 2 | Allgemein bildende Schulen in Freier und sonstiger Trägerschaft (einschließlich Förderschulen) | 15 f |
| Schaubild 3 | Schüler/-innen an den allgemein bildenden Schulen nach Staatsangehörigkeit: 1978 bis 2006 | 49 |
| Schaubild 4 | Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit: 1978 bis 2006 | 53 |
| Schaubild 5 | Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit: 1978 bis 2006 | 55 |
| Schaubild 6 | Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 1978 bis 2006 | 57 |
| Schaubild 7 | Schüler/-innen in Integrierten Jahrgangsstufen nach Staatsangehörigkeit: 1978 bis 2006 | 58 |
| Schaubild 8 | Schüler/-innen in Integrierten Jahrgangsstufen nach Staatsangehörigkeit in %: 1978 bis 2006 | 59 |
| Schaubild 9 | Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit: 1978 bis 2006 | 62 |
| Schaubild 10 | Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 1978 bis 2006 | 62 |
| Schaubild 11 | Gymnasialschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit 1978 bis 2006 | 64 |
| Schaubild 12 | Gymnasiasten nach Staatsangehörigkeit in % 1978 bis 2006 | 65 |
| Schaubild 13 | Schüler/-innen an Förderschulen 1978 bis 2006 nach Staatsangehörigkeit | 68 |

| Nummer | Titel | Seite |
|---------------|--|--------------|
| Schaubild 14 | Schüler/-innen an Förderschulen 1978 bis 2006 nach Staatsangehörigkeit in % | 68 |
| Schaubild 13 | Schüler/-innen an Förderschulen nach Staatsangehörigkeit: 1978 bis 2006 | 68 |
| Schaubild 14 | Schüler/-innen an Förderschulen nach Staatsangehörigkeit in %: 1978 bis 2006 | 68 |
| Schaubild 15 | Anteil der deutschen Schüler/-innen an den Schulformen der allgemein bildenden Schulen in % (ohne Grundschulen und Förderstufen): 1978 bis 2006 | 71 |
| Schaubild 16 | Anteil der ausländischen Schüler/-innen an den Schulformen der allgemein bildenden Schulen in % (ohne Grundschulen und Förderstufen): 1978 bis 2006 | 72 |
| Schaubild 17 | Verteilung der Wiederholungen nach Jahrgangsstufe, getrennt nach Deutschen und Ausländern im Schuljahr 2006/2007 | 160 |

Verzeichnis der Tabellen

| Nummer | Titel | Seite |
|---------------|---|--------------|
| Tabelle 1 | Allgemein bildende Schulen nach Schulform | 18 |
| Tabelle 2 | Schüler/-innen an den allgemein bildenden Schulen nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen (29. September 2006) | 20 |
| Tabelle 3 | Schüler/-innen an den allgemein bildenden Schulen nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen (sortiert nach prozentualem Anteil der ausländischen Schüler/-innen) (29. September 2006) | 21 |
| Tabelle 4 | Prozentualer Anteil der ausländischen Schüler/-innen an den allgemein bildenden Schulen, ohne Förderschulen, nach Stadtteilen und Rangfolge in den Schuljahren 2006/2007, 2005/2006 und 2000/2001 | 23 |
| Tabelle 5 | Schüler/-innen an den allgemein bildenden Schulen, ohne Förderschulen, nach Stadtteilen (alphabetisch sortiert) und Nationalitäten in den Schuljahren 2006/2007, 2005/2006 und 2000/2001 | 24 |
| Tabelle 6 | Schüler/-innen an den allgemein bildenden Schulen nach Schulform, Geschlecht und Staatsangehörigkeit (29. September 2006) | 25 |
| Tabelle 7 | Schüler/-innen an allgemein bildenden Schulen nach Schulform im Schuljahr 2006/2007, 2005/2006 und 2000/2001 | 26 |
| Tabelle 8 | Schüler/-innen an den allgemein bildenden Schulen nach Schulform und Geschlecht, in % (29. September 2006) | 27 |
| Tabelle 9 | Schüler/-innen an den allgemein bildenden Schulen nach Schulform und Staatsangehörigkeit, in % (29. September 2006) | 28 |
| Tabelle 10 | Schüler/-innen an den allgemein bildenden Schulen 1990/1991 bis 2005/2006 in % | 29 |
| Tabelle 11 | Schüler/-innen an den weiterführenden Schulen 1990/1991 bis 2006/2007 ab Jahrgangsstufe 5 in % | 31 |

| Nummer | Titel | Seite |
|---------------|---|--------------|
| Tabelle 12 | Prozentuale Verteilung der Schüler/-innen an den allgemein bildenden Schulen nach Schulform, Geschlecht und Staatsangehörigkeit (29. September 2006) | 32 |
| Tabelle 13 | Schüler/-innen der Jahrgangsstufe 5 bis 13 an den allgemein bildenden Schulen nach Schulform, Geschlecht und Nationalität (29. September 2006) | 34 |
| Tabelle 14 | Herkunft ausländischer Schüler/-innen an allgemein bildenden Schulen im Vergleich der Schuljahre 2006/2007, 2005/2006 und 2000/2001 | 36 |
| Tabelle 15 | Ausländische Schüler/-innen aus Europa an den allgemein bildenden Schulen nach Staatsangehörigkeit und Geschlecht | 38 |
| Tabelle 16 | Ausländische Schüler/-innen aus Asien an den allgemein bildenden Schulen nach Staatsangehörigkeit und Geschlecht (29. September 2006) | 39 |
| Tabelle 17 | Ausländische Schüler/-innen aus Afrika an den allgemein bildenden Schulen nach Staatsangehörigkeit und Geschlecht (29. September 2006) | 40 |
| Tabelle 18 | Ausländische Schüler/-innen aus Amerika, Ozeanien und unbekannter Herkunft an den allgemein bildenden Schulen nach Staatsangehörigkeit und Geschlecht (29. September 2006) | 41 |
| Tabelle 19 | Prozentuale Verteilung der Schüler/-innen aus Europa über die Schulformen allgemein bildender Schulen (29. September 2006) | 45 |
| Tabelle 20 | Prozentuale Verteilung der Schüler/-innen aus Asien über die Schulformen der allgemein bildenden Schulen (29. September 2006) | 46 |
| Tabelle 21 | Prozentuale Verteilung der Schüler/-innen aus Afrika über die Schulformen der allgemein bildenden Schulen (29. September 2006) | 47 |

| Nummer | Titel | Seite |
|---------------|---|--------------|
| Tabelle 22 | Prozentuale Verteilung der Schüler/-innen aus Amerika, Ozeanien und unbekannter Herkunft über die Schulformen der allgemein bildenden Schulen (29. September 2006) | 48 |
| Tabelle 23 | Schüler/-innen an den allgemein bildenden Schulen 1978/1979 bis 2006/2007 nach Staatsangehörigkeit | 51 |
| Tabelle 24 | Schüler/-innen an den allgemein bildenden Schulen, ohne Grundschulen, 1978/1979 bis 2006/2007 nach Staatsangehörigkeit | 52 |
| Tabelle 25 | Grundschüler/-innen von 1978 bis 2006 nach Staatsangehörigkeit | 54 |
| Tabelle 26 | Hauptschüler/-innen von 1978 bis 2006 nach Staatsangehörigkeit | 56 |
| Tabelle 27 | Schüler/-innen in Integrierten Jahrgangsstufen von 1978 bis 2006 nach Staatsangehörigkeit | 60 |
| Tabelle 28 | Realschüler/-innen von 1978 bis 2006 nach Staatsangehörigkeit | 63 |
| Tabelle 29 | Gymnasialschüler/-innen von 1978 bis 2006 nach Staatsangehörigkeit | 66 |
| Tabelle 30 | Förderschüler/-innen von 1978 bis 2006 nach Staatsangehörigkeit | 70 |
| Tabelle 31 | Schüler/-innen an den Grundschulen nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen (29. September 2006) | 75 f |
| Tabelle 31 a | Schüler/-innen an den Grundschulen nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen - alphabetisch sortiert nach dem Namen der Schule (29. September 2006) | 77 f |
| Tabelle 31 b | Schüler/-innen an den Grundschulen nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen - sortiert nach höchstem % Anteil an Ausländer/-innen (29. September 2006) | 79 f |
| Tabelle 32 | Bahnhofsviertel: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 81 |
| Tabelle 33 | Bergen- Enkheim: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 81 |

| Nummer | Titel | Seite |
|---------------|--|--------------|
| Tabelle 34 | Berkersheim: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 81 |
| Tabelle 35 | Bockenheim: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 82 |
| Tabelle 36 | Bonames: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 82 |
| Tabelle 37 | Bornheim: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 82 |
| Tabelle 38 | Dornbusch: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 83 |
| Tabelle 39 | Eckenheim: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 83 |
| Tabelle 40 | Eschersheim: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 84 |
| Tabelle 41 | Fechenheim: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 84 |
| Tabelle 42 | Frankfurter Berg: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 84 |
| Tabelle 43 | Gallusviertel: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 85 |
| Tabelle 44 | Ginnheim: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 85 |
| Tabelle 45 | Griesheim: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in % in Griesheim: 2006/2007 und 2005/2006 | 85 |
| Tabelle 46 | Harheim: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 86 |
| Tabelle 47 | Hausen: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 86 |
| Tabelle 48 | Heddernheim: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 86 |
| Tabelle 49 | Höchst: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 87 |
| Tabelle 50 | Innenstadt: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 87 |

| Nummer | Titel | Seite |
|---------------|--|--------------|
| Tabelle 51 | Kalbach-Riedberg: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 87 |
| Tabelle 52 | Nied: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 88 |
| Tabelle 53 | Nieder-Erlenbach: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 88 |
| Tabelle 54 | Nieder-Eschbach: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 88 |
| Tabelle 55 | Niederrad: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 89 |
| Tabelle 56 | Niederursel: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 89 |
| Tabelle 57 | Nordend: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 89 |
| Tabelle 58 | Oberrad: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 90 |
| Tabelle 59 | Ostend: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 90 |
| Tabelle 60 | Praunheim: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 90 |
| Tabelle 61 | Rödelheim: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 91 |
| Tabelle 62 | Sachsenhausen: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 91 |
| Tabelle 63 | Schwanheim: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 92 |
| Tabelle 64 | Seckbach: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 92 |
| Tabelle 65 | Sindlingen: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 92 |
| Tabelle 66 | Sossenheim: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 93 |
| Tabelle 67 | Unterliederbach: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 93 |

| Nummer | Titel | Seite |
|---------------|--|--------------|
| Tabelle 68 | Westend: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 94 |
| Tabelle 69 | Zeilsheim: Grundschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 94 |
| Tabelle 70 | Schüler/-innen in den Förderstufen nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen (29. September 2006) | 95 |
| Tabelle 71 | Schüler/-innen in den Förderstufen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 96 |
| Tabelle 72 | Schüler/-innen an den Hauptschulen nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen (sortiert nach höchstem Anteil Ausländer/-innen) (29. September 2006) | 97 |
| Tabelle 73 | Schüler/-innen an Hauptschulen (alphabetisch sortiert) nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 99 |
| Tabelle 74 | Ausländische Hauptschüler/-innen nach Kontinent, ausgewählter Staatsangehörigkeit und Geschlecht (29. September 2006) | 100 |
| Tabelle 75 | Bahnhofsviertel: Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 101 |
| Tabelle 76 | Bergen-Enkheim: Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 101 |
| Tabelle 77 | Bockenheim: Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 101 |
| Tabelle 78 | Eschersheim: Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 102 |
| Tabelle 79 | Fechenheim: Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 102 |
| Tabelle 80 | Ginnheim: Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 102 |
| Tabelle 81 | Hausen: Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 103 |
| Tabelle 82 | Höchst: Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 103 |

| Nummer | Titel | Seite |
|---------------|---|--------------|
| Tabelle 83 | Innenstadt: Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 103 |
| Tabelle 84 | Nied: Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 103 |
| Tabelle 85 | Nieder-Eschbach: Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 104 |
| Tabelle 86 | Niederrad: Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 104 |
| Tabelle 87 | Nordend: Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 104 |
| Tabelle 88 | Rödelheim: Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 104 |
| Tabelle 89 | Sachsenhausen: Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 105 |
| Tabelle 90 | Schwanheim: Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 105 |
| Tabelle 91 | Sindlingen: Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 105 |
| Tabelle 92 | Sossenheim: Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 106 |
| Tabelle 93 | Unterbiederbach: Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 106 |
| Tabelle 94 | Zeilsheim: Hauptschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 106 |
| Tabelle 95 | Schüler/-innen an den Realschulen nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen (29. September 2006) | 108 |
| Tabelle 96 | Schüler/-innen an den Realschulen nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen, sortiert nach höchstem Anteil an Ausländer/-innen (29. September 2006) | 109 |
| Tabelle 97 | Ausländische Realschüler/-innen nach Kontinent, ausgewählter Staatsangehörigkeit und Geschlecht (29. September 2006) | 110 |

| Nummer | Titel | Seite |
|---------------|--|--------------|
| Tabelle 98 | Schüler/-innen an Realschulen (alphabetisch) nach Staatsangehörigkeit in den Schuljahren 2006/2007 und 2005/2006 | 111 |
| Tabelle 99 | Bergen-Enkheim: Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 112 |
| Tabelle 100 | Bockenheim: Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 112 |
| Tabelle 101 | Bornheim: Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 112 |
| Tabelle 102 | Dornbusch: Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 113 |
| Tabelle 103 | Eschersheim: Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 113 |
| Tabelle 104 | Fechenheim: Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 113 |
| Tabelle 105 | Gallusviertel: Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 114 |
| Tabelle 106 | Heddernheim: Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 114 |
| Tabelle 107 | Höchst: Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 114 |
| Tabelle 108 | Nieder-Eschbach: Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 115 |
| Tabelle 109 | Nordend: Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 115 |
| Tabelle 110 | Ostend: Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 115 |
| Tabelle 111 | Rödelheim: Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 116 |
| Tabelle 112 | Sachsenhausen: Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 116 |
| Tabelle 113 | Schwanheim: Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 116 |
| Tabelle 114 | Sossenheim: Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 117 |

| Nummer | Titel | Seite |
|---------------|--|--------------|
| Tabelle 115 | Unterlandebach: Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 117 |
| Tabelle 116 | Zeilsheim: Realschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 117 |
| Tabelle 117 | Schüler/-innen an den Gymnasien nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen (29. September 2006) | 119 |
| Tabelle 118 | Schüler/-innen an den Gymnasien nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen (sortiert nach Anteilen der Ausländer/-innen) (29. September 2006) | 120 |
| Tabelle 119 | Ausländische Gymnasiasten nach Kontinent, ausgewählter Staatsangehörigkeit und Geschlecht (29. September 2006) | 121 |
| Tabelle 120 | Schüler/-innen an den Gymnasien nach Staatsangehörigkeit im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 | 122 |
| Tabelle 121 | Bergen-Enkheim: Schüler/-innen an dem Gymnasium nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 123 |
| Tabelle 122 | Bockenheim: Schüler/-innen an Gymnasien nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 123 |
| Tabelle 123 | Dornbusch: Schüler/-innen an Gymnasien nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 124 |
| Tabelle 124 | Eschersheim: Schüler/-innen an Gymnasien nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 124 |
| Tabelle 125 | Fechenheim: Schüler/-innen an Gymnasien nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 124 |
| Tabelle 126 | Höchst: Schüler/-innen an Gymnasien nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 125 |
| Tabelle 127 | Nieder-Eschbach: Schüler/-innen an dem Gymnasium nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 125 |
| Tabelle 128 | Niederursel: Schüler/-innen an dem Gymnasium nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 125 |

| Nummer | Titel | Seite |
|---------------|--|--------------|
| Tabelle 129 | Nordend: Schüler/-innen an Gymnasien nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 126 |
| Tabelle 130 | Ostend: Schüler/-innen an Gymnasien nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 126 |
| Tabelle 131 | Praunheim: Schüler/-innen an dem Gymnasium nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 126 |
| Tabelle 132 | Sachsenhausen: Schüler/-innen an Gymnasien nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 127 |
| Tabelle 133 | Schwanheim: Schüler/-innen an dem Gymnasium nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 127 |
| Tabelle 134 | Westend: Schüler/-innen an Gymnasien nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 127 |
| Tabelle 135 | Schüler/-innen an den Integrierten Gesamtschulen nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen (29. September 2006) | 128 |
| Tabelle 136 | Schüler/-innen an den Integrierten Gesamtschulen nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen (sortiert nach höchstem Ausländeranteil) (29. September 2006) | 129 |
| Tabelle 137 | Schüler/-innen an Integrierten Gesamtschulen in % in den Schuljahren 2006/2007 und 2005/2006 | 130 |
| Tabelle 138 | Gallus: Schüler/-innen an der Integrierten Gesamtschule nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 130 |
| Tabelle 139 | Griesheim: Schüler/-innen an der Integrierten Gesamtschule nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 131 |
| Tabelle 140 | Niederursel: Schüler/-innen an der Integrierten Gesamtschule nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 131 |
| Tabelle 141 | Nordend: Schüler/-innen an der Integrierten Gesamtschule nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 131 |

| Nummer | Titel | Seite |
|---------------|--|--------------|
| Tabelle 142 | Preungesheim: Schüler/-innen an der Integrierten Gesamtschule nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 131 |
| Tabelle 143 | Schwanheim: Schüler/-innen an der Integrierten Gesamtschule nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 132 |
| Tabelle 144 | Seckbach: Schüler/-innen an der Integrierten Gesamtschule nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 132 |
| Tabelle 145 | Schüler/-innen an den Kooperativen Gesamtschulen nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen (29. September 2006) | 134 |
| Tabelle 146 | Schüler/-innen an Kooperativen Gesamtschulen nach Staatsangehörigkeit in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 | 135 |
| Tabelle 147 | Bergen-Enkheim: Schüler/-innen an der Kooperativen Gesamtschule nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 136 |
| Tabelle 148 | Bockenheim: Schüler/-innen an der Kooperativen Gesamtschule nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 136 |
| Tabelle 149 | Eschersheim: Schüler/-innen an der Kooperativen Gesamtschule nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 137 |
| Tabelle 150 | Fechenheim: Schüler/-innen an der Kooperativen Gesamtschule nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 138 |
| Tabelle 151 | Nieder-Eschbach: Schüler/-innen an der Kooperativen Gesamtschule nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 138 |
| Tabelle 152 | Schwanheim: Schüler/-innen an der Kooperativen Gesamtschule nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 139 |
| Tabelle 153 | Schüler/-innen an den Förderschulen nach Staatsangehörigkeit, Geschlecht und Stadtteilen (29. September 2006) | 141 |

| Nummer | Titel | Seite |
|---------------|---|--------------|
| Tabelle 154 | Ausländische Förderschüler/-innen nach Kontinent, Staatsangehörigkeit und Geschlecht (29. September 2009) | 142 |
| Tabelle 155 | Schüler/-innen an den Förderschulen nach Schulform, Geschlecht und Staatsangehörigkeit (29. September 2006) | 143 |
| Tabelle 156 | Schüler/-innen an den Förderschulen nach Schulform, Geschlecht und Staatsangehörigkeit: 2006/2007 und 2005/2006 | 144 |
| Tabelle 157 | Prozentuale Verteilung der Schüler/-innen an den Förderschulen nach Schulform, Geschlecht und Staatsangehörigkeit (29. September 2006) | 144 |
| Tabelle 158 | Schüler/-innen an den Förderschulen nach Staatsangehörigkeit in % in den Schuljahren 2006/2007 und 2005/2006 | 145 |
| Tabelle 159 | Bahnhofsviertel: Schüler/-innen an der Förderschule nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 146 |
| Tabelle 160 | Bornheim: Schüler/-innen an der Förderschule nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 147 |
| Tabelle 161 | Dornbusch: Schüler/-innen an den Förderschulen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 147 |
| Tabelle 162 | Eschersheim: Schüler/-innen an der Förderschule nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 147 |
| Tabelle 163 | Gallus: Schüler/-innen an den Förderschulen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 147 |
| Tabelle 164 | Griesheim: Schüler/-innen an der Förderschule nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 148 |
| Tabelle 165 | Gutleutviertel: Schüler/-innen an der Förderschule nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 148 |
| Tabelle 166 | Höchst: Schüler/-innen an der Förderschule nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 148 |

| Nummer | Titel | Seite |
|---------------|--|--------------|
| Tabelle 167 | Nieder-Erlenbach: Schüler/-innen an der Förderschule nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 148 |
| Tabelle 168 | Niederursel: Schüler/-innen an der Förderschule nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 149 |
| Tabelle 169 | Nordend: Schüler/-innen an der Förderschule nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 149 |
| Tabelle 170 | Praunheim: Schüler/-innen an der Förderschule nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 149 |
| Tabelle 171 | Sachsenhausen: Schüler/-innen an den Förderschulen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 149 |
| Tabelle 172 | Unterliederbach: Schüler/-innen an den Förderschulen nach Staatsangehörigkeit in %: 2006/2007 und 2005/2006 | 150 |
| Tabelle 173 | Schüler/-innen an Einrichtungen des zweiten Bildungsweges 2006/2007 | 151 |
| Tabelle 174 | Schüler/-innen an Einrichtungen des zweiten Bildungsweges in % im Schuljahr 2006/2007 und 2005/2006 | 152 |
| Tabelle 175 | Ausländische Studierende an Schulen für Erwachsene nach Nationalitäten | 153 |
| Tabelle 176 | Ausländische Studierende an Schulen für Erwachsene nach Nationalität mit mind. zehn Schüler/-innen, im Vergleich der Schuljahre 2004/2005, 2005/2006 und 2006/2007 | 154 |
| Tabelle 177 | Neueinschulungen an den Förderschulen nach Schulform, Geschlecht und Staatsangehörigkeit (29. September 2006) | 155 |
| Tabelle 178 | Neueinschulungen an den Förderschulen nach Schulform und Staatsangehörigkeit in den Schuljahren 2005/2006 und 2006/2007 | 156 |
| Tabelle 179 | Prozentanteil der Wiederholer/-innen pro Jahrgangsstufe und Nationalität 2006/2007 | 158 |

| Nummer | Titel | Seite |
|---------------|---|--------------|
| Tabelle 180 | Verteilung der Wiederholungen nach Jahrgangsstufe, getrennt nach Deutschen und Ausländern sowie Geschlecht 2006/2007 | 159 |
| Tabelle 181 | Verteilung der Wiederholungen in %, nach Jahrgangsstufe, getrennt nach deutschen und ausländischen Schülerinnen in den Schuljahren 2004/2005, 2005/2006 und 2006/2007 | 161 |
| Tabelle 182 | Verteilung der Wiederholungen in %, nach Jahrgangsstufen, getrennt nach deutschen und ausländischen Schülern in den Schuljahren 2004/2005, 2005/2006 und 2006/2007 | 162 |
| Tabelle 183 | Verteilung der Wiederholungen nach Jahrgangsstufen in der Primarstufe getrennt nach Deutschen und Ausländern sowie Geschlecht 1006/2007 | 163 |
| Tabelle 184 | Wiederholungen nach Jahrgangsstufe in der Primarstufe in %, getrennt nach Deutschen und Ausländern sowie Geschlecht, in den Schuljahren 2004/2005, 2005/2006 und 2006/2007 | 164 |
| Tabelle 185 | Verteilung der Wiederholungen nach Jahrgangsstufen in den Sekundarstufen in %, getrennt nach Deutschen und Ausländern sowie Geschlecht 2006/2007 | 165 |
| Tabelle 186 | Wiederholungen nach Jahrgangsstufe in der Sekundarstufe in %, getrennt nach Deutschen und Ausländern sowie Geschlecht, in den Schuljahren 2004/2005, 2005/2006 und 2006/2007 | 166 |
| Tabelle 187 | Verteilung der Wiederholungen in den Hauptschulen nach Jahrgangsstufen, getrennt nach Nationalität und Geschlecht 2006/2007 | 168 |
| Tabelle 188 | Verteilung der Wiederholungen in den Hauptschulen nach Jahrgangsstufen in %, getrennt nach Nationalität und Geschlecht, in den Schuljahren 2004/2005, 2005/2006 und 2006/2007 | 168 |
| Tabelle 189 | Verteilung der Wiederholungen in den Realschulen nach Jahrgangsstufen, getrennt nach Nationalität und Geschlecht 2006/2007 | 169 |
| Tabelle 190 | Verteilung der Wiederholungen in den Realschulen nach Jahrgangsstufen in %, getrennt nach Nationalität und Geschlecht, in den Schuljahren 2004/2005, 2005/2006 und 2006/2007 | 170 |

| Nummer | Titel | Seite |
|---------------|---|--------------|
| Tabelle 191 | Verteilung der Wiederholungen in den Integrierten Jahrgangsstufen nach Jahrgangsstufen, getrennt nach Nationalität und Geschlecht 2006/2007 | 171 |
| Tabelle 192 | Verteilung der Wiederholungen in den Integrierten Jahrgangsstufen nach Jahrgangsstufen in %, getrennt nach Nationalität und Geschlecht, in den Schuljahren 2004/2005, 2005/2006 und 2006/2007 | 172 |
| Tabelle 193 | Verteilung der Wiederholungen in den Gymnasien nach Jahrgangsstufen, getrennt nach Nationalität und Geschlecht: 2006/2007 | 173 |
| Tabelle 194 | Verteilung der Wiederholungen in den Gymnasien nach Jahrgangsstufen in % getrennt nach Deutschen und Ausländern sowie Geschlecht, in den Schuljahren 2004/2005, 2005/2006 und 2006/2007 | 174 |
| Tabelle 195 | Wiederholungen nach Schulformen in %, getrennt nach Deutschen und Ausländern, in den Schuljahren 2004/2005, 2005/2006 und 2006/2007 | 175 |
| Tabelle 196 | Verteilung der Wiederholungen an den allgemein bildenden Schulen nach Nationalität, Schulform, alphabetisch nach Stadtteilen sortiert in %: 2006/2007 | 176 |
| Tabelle 197 | Schüler/-innen der 5. Jahrgangsstufe an den allgemein bildenden Schulen nach Schulform, Geschlecht und Staatsangehörigkeit (29. September 2006) | 178 |
| Tabelle 198 | Prozentuale Verteilung der Schüler/-innen der 5. Jahrgangsstufe an den allgemein bildenden Schulen nach Schulform, Geschlecht und Staatsangehörigkeit (29. September 2006) | 178 |
| Tabelle 199 | Prozentuale Verteilung der ausländischen Schüler/-innen der 5. Jahrgangsstufe an den allgemein bildenden Schulen nach Schulform und Geschlecht: 2005/2006 und 2006/2007 | 179 |
| Tabelle 200 | Prozentuale Verteilung der deutschen Schüler/-innen der 5. Jahrgangsstufe an den allgemein bildenden Schulen nach Schulform und Geschlecht: 2005/2006 und 2006/2007 | 179 |
| Tabelle 201 | Schüler/-innen nach der zuletzt im abgelaufenen Schuljahr besuchten Schulform, nach Schulformen und Jahrgangsstufen - ohne Grundschulen: 2006/2007 | 182 |

| Nummer | Titel | Seite |
|---------------|---|--------------|
| Tabelle 202 | „Aufstieg“ in eine höhere Schulform: Schüler/-innen nach der zuletzt im abgelaufenen Schuljahr besuchten Schulform, nach Schulform und Jahrgangsstufen - in Auszügen: 2006/2007 | 183 |
| Tabelle 203 | „Abstieg“ in eine niedrigere Schulform: Schüler/-innen nach der zuletzt im abgelaufenen Schuljahr besuchten Schulform, nach Schulform und Jahrgangsstufen - in Auszügen: 2006/2007 | 183 |
| Tabelle 204 | Schüler/-innen an den allgemein bildenden Schulen nach der im Vorjahr besuchten Schulform (29. September 2006) | 184 |
| Tabelle 205 | Schüler/-innen der 11. Jahrgangsstufe an den allgemein bildenden Schulen nach Schulform, Geschlecht und Staatsangehörigkeit (29. September 2006) | 185 |
| Tabelle 206 | Schulentlassene aus den allgemein bildenden Schulen am Ende des Schuljahres 2005/2006 nach Abschlussart und Schulform | 186 |
| Tabelle 207 | Schulentlassene aus den allgemein bildenden Schulen nach Abschlussart in % am Ende der Schuljahre 2004/2005 und 2005/2006 | 187 |
| Tabelle 208 | Schulentlassene aus den Förderschulen nach Abschlussart und Jahrgangsstufen am Ende des Schuljahres 2005/2006 | 189 |
| Tabelle 209 | Schulentlassene aus den Förderschulen nach Abschlussart in % am Ende der Schuljahre: 2004/2005 und 2005/2006 | 190 |
| Tabelle 210 | Schulentlassene aus den Hauptschulen nach Abschlussart und Jahrgangsstufen am Ende des Schuljahres 2005/2006 | 191 |
| Tabelle 211 | Schulentlassene aus den Hauptschulen nach Abschlussart in % am Ende der Schuljahre 2004/2005 und 2005/2006 | 192 |
| Tabelle 212 | Verteilung der Hauptschulentlassenen nach Nationalität und Abschluss: 2006/2007 | 193 |

| Nummer | Titel | Seite |
|---------------|--|--------------|
| Tabelle 213 | Ausländische Hauptschüler/-innen einiger Nationalitäten ohne Hauptschulabschluss in den Schuljahren: 2003/2004, 2004/2005 und 2005/2006 | 194 |
| Tabelle 214 | Schulentlassene aus den Realschulen nach Abschlussart und Jahrgangsstufen am Ende des Schuljahres 2005/2006 | 194 |
| Tabelle 215 | Schulentlassene aus den Realschulen nach Abschlussart in % am Ende der Schuljahre 2004/2005 und 2005/2006 | 195 |
| Tabelle 216 | Schulentlassene aus den Integrierten Gesamtschulen nach Abschlussart und Jahrgangsstufen am Ende des Schuljahres 2005/2006 | 196 |
| Tabelle 217 | Schulentlassene aus den Integrierten Gesamtschulen nach Abschlussart in % am Ende der Schuljahre 2004/2005 und 2005/2006 | 197 |
| Tabelle 218 | Schulentlassene aus den Gymnasien nach Abschlussart und Jahrgangsstufen am Ende des Schuljahres 2005/2006 | 198 |
| Tabelle 219 | Schulentlassene aus den Gymnasien nach Abschlussart in % am Ende der Schuljahre 2004/2005 und 2005/2006 | 199 |
| Tabelle 220 | Ausländische Schüler/-innen, die an der Abiturprüfung teilnahmen nach Staatsangehörigkeit: 2005/2006 und 2006/2007 | 200 |
| Tabelle 221 | Ausländische Schüler/-innen einiger Nationalitäten, die an der Abiturprüfung in den Schuljahren 2003/2004, 2004/2005 und 2005/2006 | 201 |
| Tabelle 222 | Verteilung der Schüler/-innen an beruflichen Schulen sowie dort angebotene Schulformen/Bildungsgänge im Schuljahr 2006/2007 (01. November 2006) | 205 |
| Tabelle 223 | Schüler/-innen an beruflichen Schulen nach Schulform und Bildungsgang im Schuljahr 2006/2007 (01. November 2006) | 206 |
| Tabelle 224 | Schüler/-innen in beruflichen Schulen nach Schulform bzw. Bildungsgang in den Schuljahren 2000/2001, 2004/2005, 2005/2006 und 2006/2007 | 207 |

| Nummer | Titel | Seite |
|---------------|---|--------------|
| Tabelle 225 | Verteilung der deutschen und ausländischen Schüler/-innen an beruflichen Schulen nach Schulform und Bildungsgang in % in den Schuljahren 2004/2005, 2005/2006 und 2006/2007 | 208 |
| Tabelle 226 | Relation ausländischer zu deutschen Schüler/-innen in Berufsschulen nach Bildungsgang im Schuljahr 2006/2007 | 209 |
| Tabelle 227 | Schüler/-innen in Berufsschulen nach Bildungsgang im Schuljahr 2005/2006 und 2006/2007 | 210 |
| Tabelle 228 | Relation ausländischer zu deutschen Schüler/-innen in Berufsschulen nach Bildungsgang in den Schuljahren 2000/2001, 2004/2005, 2005/2006 und 2006/2007 | 211 |
| Tabelle 229 | Verteilung der Schüler/-innen nach Art der schulischen Maßnahmen im Schuljahr 2006/2007 | 211 |
| Tabelle 230 | Verteilung der Schüler/-innen nach Art der schulischen Maßnahmen in % im Schuljahr 2006/2007 | 212 |
| Tabelle 231 | Schüler/-innen in „Besonderen Bildungsgängen VZ“ und „Berufsgrundbildungsjahr - schulisch“ nach Berufsfeldern im Schuljahr 2006/2007 | 213 |
| Tabelle 232 | Berufsschüler/-innen mit Ausbildungsvertrag nach Berufsfeld, Staatsangehörigkeit und Geschlecht im Schuljahr 2006/2007 | 214 |
| Tabelle 233 | Relation ausländischer zu deutschen Schüler/-innen je Schulform (ohne Berufsschulen) im Schuljahr 2006/2007 | 216 |
| Tabelle 234 | Schulentlassene aus allgemein bildenden und beruflichen Schulen nach Abschlüssen und Nationalität (2006) | 219 |
| Tabelle 235 | Schulentlassene aus allgemein bildenden und beruflichen Schulen nach Abschluss und Nationalität, mit prozentualer Verteilung (2006) | 220 |
| Tabelle 236 | Prozentuale Verteilung der Schulentlassenen aus allgemein bildenden und beruflichen Schulen nach Abschlüssen und Nationalität (2006, 2005, 1999) | 221 |

| Nummer | Titel | Seite |
|---------------|--|--------------|
| Tabelle 237 | Schulabgänger in Hessen nach Art des allgemein bildenden Abschlusses erworben in allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen, Deutsche und Ausländer (2006) | 223 |
| Tabelle 238 | Schulabgänger in Hessen nach Art des allgemein bildenden Abschlusses erworben in allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen, Deutsche und Ausländer mit prozentualer Verteilung (2006) | 224 |
| Tabelle 239 | Prozentuale Verteilung der Schulentlassenen in Hessen aus allgemein bildenden und beruflichen Schulen nach Abschlüssen und Nationalität (2006, 2005 und 1999) | 225 |
| Tabelle 240 | Schulabgänger in Deutschland nach Art des allgemein bildenden Abschlusses erworben in allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen, Deutsche und Ausländer (2006) | 226 |
| Tabelle 241 | Schulabgänger in Deutschland nach Art des allgemein bildenden Abschlusses erworben in allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen, Deutsche und Ausländer mit prozentualer Verteilung (2006) | 227 |
| Tabelle 242 | Prozentuale Verteilung der Schulabgänger in Deutschland aus allgemein bildenden und beruflichen Schulen nach Abschlüssen und Nationalität (2006, 2005 und 1999) | 228 |
| Tabelle 243 | Ausländische Schulentlassene aus allgemein bildenden und beruflichen Schulen nach Abschlüssen mit prozentualer Verteilung im Vergleich Frankfurt am Main, Hessen und Deutschland (2006, 2005 und 1999) | 229 |
| Tabelle 244 | Verteilung der Schüler/-innen aus Europa über die Schulformen der allgemein bildenden Schulen (29. September 2006) | 233 |
| Tabelle 245 | Verteilung der Schüler/-innen aus Asien über die Schulformen der allgemein bildenden Schulen (29. September 2006) | 234 |
| Tabelle 246 | Verteilung der Schüler/-innen aus Afrika über die Schulformen der allgemein bildenden Schulen (29. September 2006) | 235 |

| Nummer | Titel | Seite |
|---------------|---|--------------|
| Tabelle 247 | Verteilung der Schüler/-innen aus Amerika, Ozeanien und unbekannter Herkunft über die Schulform der allgemein bildenden Schulen (29. September 2006) | 236 |
| Tabelle 248 | Förderstufenschüler/-innen nach Staatsangehörigkeit von 1978 bis 2006 | 237 |
| Tabelle 249 | Deutsche Schüler/-innen an Berufsschulen nach Vorbildung und Berufsgruppe im Schuljahr 2006/2007 | 238 |
| Tabelle 250 | Ausländische Schüler/-innen an Berufsschulen nach Vorbildung und Berufsgruppe im Schuljahr 2006/2007 | 239 |
| Tabelle 251 | Abgänge von Hauptschulen auf Berufsfachschulen am Ende des Schuljahres 2005/2006 | 240 |
| Tabelle 252 | Wiederholungen in Grundschulen und Förderstufen nach Schulen (alphabetisch sortiert) und Nationalität (29. September 2006) | 241 ff |
| Tabelle 253 | Wiederholungen in Hauptschulen, Integrierten Jahrgangsstufen, Realschulen und Gymnasien nach Schulen (alphabetisch sortiert) und Nationalität (29. September 2006) | 244 f |
| Tabelle 254 | Schüler/-innen an allgemein bildenden Schulen nach Stadtteilen (alphabetisch sortiert), Schulform und Staatsangehörigkeit (29. September 2006) | 246 ff |

Literaturverzeichnis

Auernheimer, Georg (Hg.) (2006):
Schieflagen im Bildungssystem
Die Benachteiligung der Migrantenkinder
2. überarbeitete und erweiterte Auflage
VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden

Becker, Rolf, Lauterbach, Wolfgang (Hg.) (2004):
Bildung als Privileg? Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der
Bildungsungleichheit
VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden

Budde, Jürgen (2008):
Bildungs(miss)erfolge von Jungen und Berufswahlverhalten bei
Jungen/männlichen Jugendlichen
Bildungsforschung Band 23
Hg. BMBF, Bonn, Berlin

Gogolin, Ingrid, Nauck, Bernhard (Hg.) (2000):
Migration, gesellschaftliche Differenzierung und Bildung
Leske+Budrich, Opladen

Gomolla, Mechthild, Radtke, Frank-Olaf (2002):
Institutionelle Diskriminierung
Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule
Leske+Budrich, Opladen

Kristen, Cornelia (2006):
Ethnische Diskriminierung im deutschen Schulsystem?
Theoretische Überlegungen und empirische Ergebnisse
Discussion Paper Nr. SP IV 2006-601
Veröffentlichung der Arbeitsstelle Interkulturelle Konflikte und
gesellschaftliche Integration, Wissenschaftszentrum Berlin für
Sozialforschung

Motakef, Mona (2006):
Das Menschenrecht auf Bildung und der Schutz vor Diskriminierung
Hg. Deutsches Institut für Menschenrechte, Berlin

Plath, Ingrid, Bender-Szymanski, Dorothea, Kodron, Christoph (2002):
Dokumentation zur Situation von Schülerinnen und Schülern mit
Migrationserfahrungen an Frankfurter Schulen im Schuljahr 2000/2001
Im Auftrag des Magistrats der Stadt Frankfurt am Main, Stadtschulamt
DIPF, Frankfurt am Main

Privatschulen in Frankfurt am Main - Allgemein bildende Schulen in freier
und sonstiger Trägerschaft (ohne Förderschulen) (Februar 2010)
Hg. Stadt Frankfurt am Main, Dezernat für Bildung und Frauen

Schulentwicklungsplan der Stadt Frankfurt am Main, Teil B, (August
2000):
Berufliche Bildung - Fortschreibung
Hg. Stadt Frankfurt am Main, Dezernat Schule und Bildung -
Stadtschulamt

Schulentwicklungsplan der Stadt Frankfurt am Main, Teil S, (März 2005):
Sonderpädagogische Förderung
Hg. Stadt Frankfurt am Main, Dezernat Bildung, Umwelt und Frauen

Solga, Heike (Oktober 2008):
Wie das deutsche Schulsystem Bildungsungleichheiten verursacht
www.wzb.eu/wzbriefbildung

Statistisches Jahrbuch der Stadt Frankfurt am Main 2007
Hg. Stadt Frankfurt am Main, Bürgeramt, Statistik und Wahlen

Studie - Zur Situation von ausländischen Schülerinnen und Schülern an
Frankfurter Schulen
Hg. Stadt Frankfurt am Main, Dezernat für Bildung und Frauen, (ohne
Jahresangabe)
(Daten zum Schuljahr 2005/2006)

Uhlig, Johannes (Juli 2010):
Brachliegende Potentiale durch Underachievement - Soziale Herkunft kann
früh Bildungschancen verbauen
www.wzb.eu/wzbrieftbildung