

Cortina, Kai S.; Martini, Renate

Erziehungswissenschaftliche Habilitationen und Promotionen 2015

formal und inhaltlich überarbeitete Version der Originalveröffentlichung in:

formally and content revised edition of the original source in:

Zeitschrift für Pädagogik 62 (2016) 4, S. 571-617



Bitte verwenden Sie in der Quellenangabe folgende URN oder DOI /

Please use the following URN or DOI for reference:

urn:nbn:de:0111-pedocs-155361

10.25656/01:15536

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-155361>

<https://doi.org/10.25656/01:15536>

Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document.

This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

Kontakt / Contact:

peDOCS
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Informationszentrum (IZ) Bildung
E-Mail: pedocs@dipf.de
Internet: www.pedocs.de

Erziehungswissenschaftliche Habilitationen und Promotionen 2015

Als Diskurswissenschaft bleibt die Erziehungswissenschaft nur dann lebendig und innovativ, wenn NachwuchswissenschaftlerInnen sich mit ihren Inhalten reflexiv auseinandersetzen. Dissertationen sind und bleiben das intellektuelle Herzstück der Pädagogik als akademische Disziplin. Unsere jährliche Zusammenstellung legt Zeugnis davon ab, dass sich in dieser Hinsicht die weitgehend abgeschlossene Umstellung auf Bachelor/Master Studiengänge an nahezu allen Hochschulstandorten nicht negativ auf die Erziehungswissenschaft ausgewirkt hat. Im Vergleich zum Berichtsjahr 2014 sind mit 493 Promotionen und 31 Habilitationen für das Jahr 2015 sogar rund 10% mehr Qualifizierungsarbeiten an deutschsprachigen Universitäten und Hochschulen in Deutschland, der Schweiz und Österreich gemeldet worden. Das mag zufällige Fluktuation sein, ist aber doch erwähnenswert, weil die Aufnahmekriterien von Arbeiten in unsere Aufstellung seit dem Vorjahr strikt „disziplinscharf“ sind, d.h. der Erziehungswissenschaft nicht nur thematisch, sondern auch institutionell zugerechnet werden können. Die Daten beider Jahre sind daher direkt vergleichbar.

Kein Trend ist bisher erkennbar in Hinblick auf das Format einer publikationsbasierten (kumulativen) Dissertation, was wir dieses Jahr zum zweiten Mal systematisch erhoben haben. Mit 6% liegt deren Anteil zwar etwas höher als im Vorjahr, im Unterschied zu vielen anderen Disziplinen gibt es aber für die Pädagogik keine Anzeichen, dass die Ganzschrift als Regelformat von kumulativen Promotionen abgelöst würde. Anders sieht es bei den Habilitationen aus: Wie im Vorjahr sind hier rund ein Drittel kumulativ.

Ab diesem Jahr wird die staatlich anerkannte Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft in Alfter bei Bonn in die Aufstellung einbezogen. Seit 2006 besteht an dieser nicht-staatlichen Einrichtung der pädagogisch ausgerichtete Fachbereich Bildungswissenschaft, für den die Hochschule seit 2010 Promotionsrecht hat. Ausgeschieden ist die Viadrina Universität Frankfurt/Oder, da dort keinen Lehrstuhl für Pädagogik existiert.

Grundlage für unsere Aufstellung bilden die Meldungen der Dekanate und Fachbereiche, deren MitarbeiterInnen wir für die mitunter aufwändige Zuarbeit herzlich danken. Auf die Ergänzung durch die Informationen der Deutschen Nationalbibliothek (DNB) wurde wie im Vorjahr verzichtet, weil die Angaben der Fachbereiche, die auf dem Prüfungsdatum beruhen, aktueller sind und sich exakt auf das zu berichtende Kalenderjahr beziehen.

Es ergibt sich aus der Logik unseres Vorgehens, dass unsere Zusammenstellung keine Vollständigkeit beanspruchen kann. Sollten LeserInnen Arbeiten vermissen, so bitten wir dies zu entschuldigen. Wir wären über eine kurze Email dankbar (kai.cortina@umich.edu), weil wir Nachmeldungen gerne in die Liste für das nächste Jahr aufnehmen.

Kai S. Cortina

Renate Martini

Aachen, Technische Universität

Helker, Kerstin: Responsibility in the School Context. Exploring the Interplay of Students', Parents' and Teachers' Perspectives. (Gutachten: Marold Wosnitza/Susan Beltman) kumulativ 2015.

Kugler, Gabriele: Lesefördertypen: Wissen von Berufsschullehrkräften zur Lesekompetenzförderung. Eine qualitativ-empirische Studie. (Gutachten: Sven Kommer/Tim Unger) 2015.

Link, Maxi: Fehlerlogik – die Entwicklung und Erprobung einer Fehlertheorie im Kontext des Rechnungswesenunterrichts. (Gutachten: Gerhard Minnameier/Marold Wosnitza) 2015.

Pantlen, Diana: Eine theoretische und empirische Studie über Deutungsmuster von Personalverantwortlichen hoch qualifizierter älterer Arbeitnehmer/innen. (Gutachten: Tim Unger/Sven Kommer) 2015.

Alfter, Hochschule

Wurm, Anita: Erziehung zur Friedensfähigkeit. Ein Drei-Phasen-Modell als Grundlage multisensorischer und multiperspektivischer Herangehensweisen an friedenspädagogische Themen- und Aufgabenfelder in schulischen Kommunikationssituationen. (Gutachten: Carlo Willmann/Karl Garnitschnig) 2014.

Wiehl, Angelika: Propädeutik der Unterrichtsmethoden in der Waldorfpädagogik. (Gutachten: Jost Schieren/Bernd Fichtner) 2015.

Augsburg, Universität

Bieg, Sonja: Motivation in Lehr- und Lernkontexten. Kontextbedingungen und Fördermöglichkeiten. Habilitation 2015.

Heinemann, Rebecca: Das Kind als Person. Kindheit und Erziehung im Werk William Sterns. Habilitation 2015.

Schmidt, Claudia: Ressource Bildung - ein didaktisches Konzept für Entscheidungen unter Nachhaltigkeit. Habilitation 2015.

Huber-Stöcker, Andreas: Lerntrainings als Antwort der Schule auf defizitäre häusliche Unterstützung? Analysen zum Kompensationspotenzial schulischer Lerntrainings am Beispiel des Konzepts der Realschule Enger. (Gutachten: Peter O. Chott/Werner Wiater) 2015.

Meier, Angelika: Motivation, Emotion und kognitive Prozesse beim Lernen in der Lernwerkstatt. (Gutachten: Markus Dresel/Andreas Hartinger) 2015.

Spika, Veronika: Die Kybernetische Methode im Schriftspracherwerb. Eine Wirksamkeitsstudie unter besonderer Berücksichtigung von Kindern mit ungünstiger Lernaussgangslage. (Gutachten: Andreas Hartinger/Josef Strasser) 2015.

Bamberg, Universität

Fatoke Dato, Mafaïzath A.: Impacts of school costs, school infrastructure and household income on girls' schooling under the Free Primary Education policy: the case of Benin, West Africa. (Gutachten: Eveline Wittmann/Guido Heineck/Katharina Michaelowa) 2015.

Frötschl, Clemens: Enterprise Resource Planning Systeme im kaufmännischen Unterricht.
(Gutachten: Detlef Sembill/Eveline Wittmann/Otto Ferstl) 2015.

Bayreuth, Universität

Es wurden keine Arbeiten abgeschlossen.

Berlin, Freie Universität

Bakadorova, Olga: Associations between school self-concept, social relationships and achievement motivation in adolescence in the school context. (Gutachten: Diana Raufelder/Michael Eid) 2015.

Blanke, Elisabeth: Recognizing Others' Thoughts and Feelings: Empathic Skills and Their Social Implications in Younger and Older Adults. (Gutachten: Nina Knoll/Michaela Riediger) 2015.

Bohlmann, Nina: Explizierungsprozesse im Mathematikunterricht - Entwicklung eines praxeologischen und institutionskritischen Modells zur Beschreibung von Unterricht. (Gutachten: Uwe Gellert/Michael Sertl) 2015.

Demirci, Silva: Arbeitsmarkterfolgreiche Migrantinnen und Migranten aus der Türkei - Eine vergleichende Analyse von Bildungs- und Berufsbiographien. (Gutachten: Arnd-Michael Nohl/Ulrike Urban-Stahl) 2015.

Ehrhardt, Andrea: Erzählen in pädagogischen Kontexten. (Gutachten: Christoph Wulf/Hansjörg Neubert) 2015.

Große Deters, Fenne: Facebook Status Updates: Psychological Correlates and Consequences. (Gutachten: Michael Eid/Matthias Mehl) 2015.

Heyder, Anke: Mehr als Erwartungen und Werte: Zur Rolle von Stereotypen für den differentiellen Schulerfolg von Mädchen und Jungen. (Gutachten: Ursula Kessels/Martin Brunner) 2015.

Hildebrandt, Johanna: Das Erleben von Herausforderung und Bedrohung am Grundschulübergang. Analysen zu Validität, Leistungsentwicklung und Ressourcen. (Gutachten: Rainer Watermann/Martin Brunner) 2015.

Jacobsen, Dirk: Die sportbezogene internationale Entwicklungszusammenarbeit von in Deutschland ansässigen Organisationen - ausgewählte Akteure, Inhalte, Strategien. (Gutachten: Gudrun Doll-Teppe/Brettschneider) 2015.

Kappel, Viola: Cool and Hot Executive Functions in Attention Deficit Hyperactivity Disorder. (Gutachten: Babette Renneberg/Harriet Salbach-Andrae) kumulativ 2015.

Kather, Brigitte: Die Vermittlung der Erinnerung an Widerstand. Ein Faktor der Identitätsentwicklung. (Gutachten: Christoph Wulf/Iris Nentwig-Gesemann) 2015.

Khan-Zvornicanin, Meggi: Diskurs und Habitus - Eine qualitativ-rekonstruktive Studie zur Logik der Rede über die professionelle Altenhilfe in der Migrationsgesellschaft und zur Logik der professionellen Praxis. (Gutachten: Ralf Bohnsack/Olivia Dibelius) 2015.

Klipker, Kathrin: Developmental Perspective on Affect Dynamics Across Adolescence. The Role of Cognitive Control, Puberty, and Affect-Motivation in Adolescent Boys. (Gutachten: Cornelia Wrzus/Herbert Scheithauer) 2015.

Krause, Laura: Übergewicht und Adipositas im Kindes- und Jugendalter. Ein Fokus auf soziale Ungleichheit. (Gutachten: Dieter Kleiber/Thomas Lampert) kumulativ 2015.

- Lattner, Katrin: Arbeitsbezogene Belastungen, Stressbewältigungsstrategien, Ressourcen und Beanspruchungsfolgen im Erzieherinnenberuf. (Gutachten: Bettina Hannover/Julia Schneewind) 2015.
- Meyer, Christian: Das Feindbild der "multikulturellen Gesellschaft" in der "Jungen Freiheit" und der "Nation und Europa". (Gutachten: Jürgen Zimmer/Hajo Funke) 2015.
- Overland, Erik Ferdinand: Foresight management ore futures research, or both? (Gutachten: Gerhard de Haan/Harm Kuper) kumulativ 2015.
- Peter, Charlotte: Entwicklung, Implementierung und Evaluation eines präventiven Trainingsprogramms für Familien mit gehörlosen Eltern und hörenden Kindern. (Gutachten: Herbert Scheithauer/Bettina Hannover) 2015.
- Pfitzner-Eden, Franziska: Evaluation of a teacher preparing program using the development of teacher self-efficacy as an outcome - a longitudinal study. (Gutachten: Felicitas Thiel/Ralf Schwarzer) kumulativ 2015.
- Pritsch, Carla: The negativity bias - an evolutionary perspective. (Gutachten: Katja Liebal/Isabell Wartenberger) 2015.
- Sauer-Kramer, Anne: Die Typisierung von Tathergängen sexuellen Missbrauchs an Kindern und Jugendlichen. Ein Beitrag zur Professionalisierung der Opferarbeit. (Gutachten: Klaus-Peter Dahle/ Babette Renneberg) kumulativ 2015.
- Schorlemmer, Julia: Typische und atypische Berufswünsche nach Geschlecht und sozioökonomischem Status – Die Bedeutung von Selbst, Leistung, Motivation und Volition für individuelle Passungsprozesse bei Kindern und Jugendlichen. (Gutachten: Bettina Hannover/Corinna Schmude) 2015.
- Sonnleitner, Philipp: The Potential of Complex Problem Solving Scenarios to Assess Student's Cognitive Abilities: Development, Validation, and Fairness of the Genetics Lab. (Gutachten: Martin Brunner/Martin Romain) 2015.
- Wilke, Franziska: Betreuungsbiographien von Kindern im Vorschulalter. Eine Analyse des Sozio-ökonomischen Panels (SOEP). (Gutachten: Yvonne Anders/Katharina Spieß) 2015.
- Zurek, Peter Paul: Systemic Perspectives on Empathy: An Empirical Investigation on the Influence of Group Parameters on Empathic Processes in Small Groups. (Gutachten: Herbert Scheithauer/Christian von Scheve) 2015.

Berlin, Humboldt-Universität

- Brodesser, Ellen: "Kinder aus zugewanderten Familien in Förderschulen" - eine vertiefende Auswertung empirischer Daten der Berliner Erhebung arbeitsrelevanter Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf "Lernen". (Gutachten: Petra Stanat/Rainer Lehmann/Astrid Neumann) 2015.
- Chwallek, Katharina: Evaluation eines Programms zur Motivationsförderung in der Schule: Stärkung von Selbstwirksamkeitserwartung und Reduktion von Prüfungsängstlichkeit und Stresserleben bei Schülerinnen und Schülern. (Gutachten: Matthias Jerusalem/Sigrid Blömeke/Dieter Kleiber) 2015.
- Follmer, Nicole: Der Schulleiter als Intrapreneuer. Überlegungen zu einer innovationsfördernden Führung in Schule. (Gutachten: Jürgen van Buer/Michaela Stock) 2015.
- Grotejohann, Birgit: Subjektorientierung in der Medizin - Anspruch oder Wirklichkeit. (Gutachten: Wiltrud Gieseke/Franz Josef Illhardt) 2015.
- Holzwarth, Simone: Gandhi and Nai Talim: Rural Craft Education for a New Village_Minded Social Order. (Gutachten: Jürgen Schriewer/Margrit Pernau) 2015.
- Patan, Daniela: Der Schmerz im Pflegehandeln. (Gutachten: Wiltrud Gieseke/Jürgen Osterbrink) 2015.

- Rodriques Centeno, Vera: Framed From above-Fed From Below-Determined in Interaction: A Study on the OECD's Recurrent Education Policy Idea. (Gutachten: Jürgen Schriewer/Anja Jakobi) 2015.
- Schlenker, Annika: Die soziale Selektivität des lebenslangen Lernens: Diskontinuierliche Erwerbsverläufe als exkludierender Faktor. (Gutachten: Jürgen van Buer/Aiga von Hippel) 2015.
- Stein, Doreen: Wie Schülerinnen und Schüler Unterricht mitgestalten - Eine ethnographische Studie zu Unterrichtszeit konstituierenden Praktiken in geöffneten Lernsituationen an Ganztagsgrundschulen. (Gutachten: Sabine Reh/Kerstin Rabenstein) 2015.
- Titze, Beate: Wie motiviert zu lernen sind Teilnehmer einer beruflichen Weiterbildung während einer Umschulung zum Alten- und Gesundheits- und Krankenpfleger? (Gutachten: Bernd Käpplinger/Aiga von Hippel) 2015.
- Trillhaas, Silke: Genderverhältnisse in traditionellen Kontexten Einflussnahme von Frauen im Diakoniekonvent Brüder- und Schwesternschaft Lutherstift in Falkenburg e.V. (Gutachten: Wiltrud Gieseke/Wilhelm Schwendemann) 2015.
- Ve Wittig, Marietta-Titine: Heterogenität - Belastung oder pädagogische Herausforderung? Eine Untersuchung von Lehrertypen an staatlichen Berliner Berufsschulen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung in Bezug auf den Umgang mit Schülervarianzen. (Gutachten: Jürgen van Buer/Sabine Matthäus) 2015.

Berlin, Technische Universität

- Best, Kathinka: Innovation durch Diversität. Vier empirische Studien zur Nutzung von Gender-Diversity als Innovationsressource in naturwissenschaftlich-technischen Organisationen. (Gutachten: Angela Ittel/Martina Schraudner) 2015.
- Eß, Oliver: Interkulturell Handeln mit Literatur - Am Beispiel eines Modellversuchs zum handlungsorientierten interkulturellen Literaturunterricht im Hauptstudium Germanistik in der VR China. (Gutachten: Ulrich Steinmüller/Christiane Griese) 2015.
- Hilt, Regine: Zwiesprache mit dem ästhetischen Objekt. Eine empirische Studie zum Bildungspotential ästhetischer Erfahrung durch Videoeigenproduktion von Kindern. (Gutachten: Winfried Hendricks/Malte Brinkmann) 2015.
- Jung, Konstanze: Stereotypisierungen und Hybridisierungen im deutsch-polnischen Dialog in ausgewählten deutschen Romanen nach 1945. Interkulturelle Perspektiven für das Fach Deutsch und den historisch-politischen Unterricht. (Gutachten: Hanns-Fred Rathenow/Ulrich Steinmüller/Nobert Weber) 2015.
- Martens, Ulrike: Deutsche Karikaturisten über die Teilung Deutschlands, die friedliche Revolution und Wiedervereinigung. Ein Beitrag zur Politischen Bildung. (Gutachten: Hanns-Fred Rathenow/Hartmut Salzwedel) 2015.
- Sisler, Aiden: Ecological Study of Adolescent's Value Orientation Development in Light of Equality-Related Socio-Cultural Influences. (Gutachten: Angela Ittel/Itziar Alonso-Aribol) 2015.

Berlin, Universität der Künste

- Hofbauer, Viola: Motivation von Musiklehrern. Zum Einfluss der Motivation und Expertise auf Bewältigungsstrategien von Musiklehrern. (Gutachten: Christian Harnischmacher/Heiner Gembris) 2015.

Kivi, Alexis: Diesseits und jenseits des Fachübergreifenden. Perspektiven und Grenzen fachübergreifenden Musikunterrichts. (Gutachten: Christoph Richter/Ursula Brandstätter/Susanne Fontaine) 2015.

Bielefeld, Universität

Walden, Thomas: Hollywoodpädagogik – wie Blockbusterfilme das Lernen des Lernens organisieren. Habilitation 2015.

Borgstedt, Angelika: Enkulturation in der Hochschule im Kontext des Dritten Bildungswegs. Eine qualitative Untersuchung. (Gutachten: Wolfgang Jütte/Andreas Zick) 2015.

Chen, Rong-Chu: Die berufliche Weiterbildung in Taiwan und der Bundesrepublik Deutschland. Eine vergleichende Studie unter besonderer Berücksichtigung der Finanzierungsmodelle. (Gutachten: Wolfgang Wittwer/Wolfgang Jütte) 2015.

Fahrenholz, Christa: Schulabsentismus als lineare Verlaufsgeschichte. Entstehungsbedingungen und die Beweggründe der Schüler. Eine Längsschnittstudie über aktive Schulverweigerer. (Gutachten: Andreas Zick/Annette Textor) 2015.

Friedrichs, Henrike: Ein Computer in der Kita?! Habitusformationen angehender Erzieher/innen im Kontext von Medienerziehung in Kindertagesstätten. (Gutachten: Uwe Sander/Susanne Miller) 2015.

Holub, Werner: Kulturelle Bildung in Schule und Museum - Erzielen von Nachhaltigkeit in dieser Beziehung bei systemtheoretischer Betrachtung. (Gutachten: Uwe Sander/Oliver Böhm-Kasper/Gernot Graeßner) 2015.

Jancic Mogliacci, Rada: Teachers' Capability-Related Subjective Theories in Teaching and Learning Relations. (Gutachten: Oliver Böhm-Kasper/Hans-Uwe Otto) 2015.

Luzar, Claudia: Rechtsextreme Entwicklung, Gewalt und Viktimisierung im sozialräumlichen Kontext. (Gutachten: Wilhelm Heitmeyer/Andreas Zick) 2015.

Magyar-Haas, Veronika: Grenzverhältnisse. Spiel-Räume der Bildung und Verhandlung von Grenzen in pädagogischen Kontexten. (Gutachten: Sabine Andresen/Hans-Uwe Otto) 2015.

Pineker, Anna: Wie gehen Lehrpersonen in soziokulturell heterogenen Klassen der Sek I mit Bildungssprache um? Eine professionsspezifische Untersuchung zu sprachsensiblem naturwissenschaftlichem Unterricht. (Gutachten: Barbara Koch-Priewe/Birgit Lütje-Klose) 2015.

Ribeiro dos Santos, Ana S.: Mapping Vulnerability Through a Capabilities Approach. A Biographical Study of First Generation Students in Portuguese Higher Education. (Gutachten: Holger Ziegler/Hans-Uwe Otto) 2015.

Schumacher, Christine: Prüfungsangst in der Schule. Ursachen, Bewältigung und Folgen am Beispiel einer zentralen Abschlussprüfung. (Gutachten: Oliver Böhm-Kasper/Annette Textor) 2015.

Thomauske, Nathalie: Konstruktionen von Sprachlosigkeit. Eine Studie zu sprachlichen Machtverhältnissen in der frühkindlichen Bildung. (Gutachten: Birgit Lütje-Klose/Isabell Diehm) 2015.

Von Gross, Friederike: Informelles Lernen in Jugendszenen. Zum Erwerb berufsrelevanter Kompetenzen in Jugendszenen am Beispiel der Visual Kei-Szene. (Gutachten: Uwe Sander/Wolfgang Jütte) 2015.

Bochum, Universität

Cruz Ruiz, Laura Patricia: Internationalization in Mexican Higher Education under Special Consideration of the German Mexican Cooperation. (Gutachten: Christel Adick/Till Kössler) 2015.

Rüther, Julia M.: Fachbezogenes und fachübergreifendes Wissen in Studium und Beruf. Eine qualitative Untersuchung der Berufsbiographien und der Bewältigung beruflicher Handlungsanforderungen von Absolventen affiner und nicht-affiner Studiengänge in einem Unternehmen der Finanzwirtschaft. (Gutachten: Jürgen Wittpoth/Franzjörg Baumgart) 2015.

Weegen, Maja E.: Curriculare Vorgaben zum Umgang mit Vielfalt in der nordrheinwestfälischen Reform der Lehrerausbildung. (Gutachten: Gabriele Bellenberg/Christel Adick) 2015.

Werker, Bünyamin: Gedenkstättenpädagogik im Zeitalter der Globalisierung – Eine vergleichende Analyse pädagogischer Konzepte und Angebote von NS-Gedenkstätten in Deutschland. (Gutachten: Christel Adick/Till Kössler) 2015.

Bonn, Universität

Echterhoff, Charlotte: Programmentscheidungen im öffentlich-rechtlichen Fernsehen. Eine Suche nach Kriterien - denn die Quote kann nicht alles sein! (Gutachten: Volker Ladenthin/Christian Steininger) 2015.

Kretschmer, Susanne: Wissenschaft und Öffentlichkeit am Beispiel der Kinderuni - Theoretische Voraussetzungen und Empirische Studien. (Gutachten: Volker Ladenthin/Jörn Schützenmeister) 2015.

Nauenheim, Stefan: Zur Dynamik erlebter und gelebter seelischer Strukturen in der frühesten Kindheit. Eine Phänomen-Analyse. (Gutachten: Wolfgang Baßler/Volker Ladenthin) 2015.

Braunschweig, Technische Universität

Messerschmidt, Jasmin: Das Selbst im Bild. Eine empirische Studie zum Einsatz von Bildmaterialien zur Förderung von Selbstreflexions- und Selbstveränderungsprozessen im Einzelcoaching (Gutachten: Petra Korte /Dietlinde H. Vanier).

Uhde, Gesa: Konzeption, Durchführung und Evaluation eines Trainings zur Förderung interaktiver Kompetenzen im Referendariat insbesondere mit dem Aspekt der Burnout-Prävention (Gutachten: Barbara Jürgens/Dietlinde H. Vanier).

Bremen, Universität

Amipur-Ahrandjani, Donja: Migrationsbedingt behindert? Zur Interdependenz der Wahrnehmung von Behinderung und strukturellen Rahmenbedingungen im Kontext migrationsbedingter Heterogenität. (Gutachten: Yasemin Karakaşoğlu/Andrea Platte) 2015.

Gläser, Johanna: Die Zusammenhänge zwischen epistemologischen Überzeugungen und motivationalen Orientierungen als richtungsweisende Ausgangspunkte für die mathematikdidaktischen Fähigkeiten pädagogischer Fachkräfte im Elementar- und Primarbereich. (Gutachten: Anne Levin/Ursula Carle) 2015.

- Heyer, George R.: Musiklehramt und Biographie. Rekonstruktion biographisch wirksamer Orientierungen von Musikstudierenden auf dem Weg zum 'Berufsziel Lehramt'. (Gutachten: Christian Palentien/Michael Gessler) 2015.
- Koppel, Ilka: Iterative Entwicklung und Evaluation einer pädagogischen Online-Diagnostik für funktionale Analphabeten und Analphabetinnen: Anwendungsorientierte und theoretische Folgerungen für eine zielgruppenspezifische gebrauchstaugliche Gestaltung. (Gutachten: Karsten Wolf/Michael Gessler) 2015.
- Mahazani, Ali: Resources that Support the Implementation of the National Dual Training System (NDTS): Evaluation of TVET Teachers's. (Gutachten: Michael Gessler/Georg Spöttl) 2015.
- Meyer-Siever, Katja: Wunsch und Wirklichkeit: Kooperation aus der Perspektive von Erziehern und Erzieherinnen und Grundschullehrern und Grundschullehrerinnen eingebettet in Arbeitsbedingungen ihres beruflichen Alltags. Eine repräsentative Untersuchung am Beispiel von zwei Bundesländern. (Gutachten: Anne Levin/Ursula Carle) 2015.
- Werther, Judith: Präkonzepte von Kindern zum evolutionsbiologischen Aspekt zur Anpassung unter Berücksichtigung des Naturzugangs. (Gutachten: Brunhilde Marquardt-Mau/Doris Elster) 2015.

Chemnitz, Technische Universität

- Nothnagel, Steffi: "da hab ich wirklich drüber nachgedacht..." - Die Erforschung interkulturellen Lernens anhand der Rekonstruktion kultureller Differenzerfahrungen. (Gutachten: Robert Kreitz/Carlos Kölbl) 2015.

Darmstadt, Technische Universität

- Balkenhol, Aileen D.: Lesen in beruflichen Handlungskontexten - Anforderungen, Prozesse und Diagnostik. (Gutachten: Birgit Ziegler/Susan Seeber) 2015.
- Chen, Ximeng: Professionalisierung der Berufsschullehrer in China durch Dualisierung. (Gutachten: Josef Rützel/Birgit Ziegler) 2015.
- Dengler, Markus: Empirische Analyse lernfeldbasierter Unterrichtskonzeptionen in der Metalltechnik. (Gutachten: Ralf Tenberg/Martin Riedl) 2015.
- Kehren, Yvonne: Bildung für nachhaltige Entwicklung - Zur Kritik eines pädagogischen Programms. (Gutachten: Prof. Dr. Euler/Prof. Dr. Bernhard) 2015.

Dortmund, Technische Universität

- Pfeifer, Michael: Lernen in Abhängigkeit von Faktoren der Lernumgebung und des sozioökonomischen Hintergrunds. Kumulative Habilitation 2015.
- Euen, Benjamin: Intelligenz und kognitive Kompetenzen. Das Zusammenspiel von allgemeinen kognitiven Fähigkeiten und Schulleistungen in den Domänen Lesen, Mathematik und Naturwissenschaften am Ende der Grundschulzeit. (Gutachten: Wilfried Bos/Ricarda Steinmayr) 2015.

- Jungmann, Christel: Die internationalen Schulleistungsstudien PISA 2000 und PISA 2003 im Spannungsfeld zwischen Wissenschaft, Bildungspolitik und Massenmedien. (Gutachten: Heinz Günter Holtappels/Wilfried Bos) 2015.
- Naujokat, Kerstin: Die Validierung von Rechtschreibkompetenzmodellen im Rahmen einer empirisch vergleichenden Analyse orthografischer Leistungstests. (Gutachten: Wilfried Bos/Albert Bremerich-Vos) 2015.
- Pawicki, Michael: Devianz bei Förderschülerinnen und –schülern mit dem Schwerpunkt Lernen aus belastungstheoretischer Sicht – eine empirische Studie. (Gutachten: Wilfried Bos/Sabine Hornberg) 2015.
- Stanik, Tim: Institutionelle Merkmale von Beratungsinteraktionen in der Erwachsenen-/Weiterbildung. Eine ethnografisch angereicherte Interaktionsanalyse. (Gutachten: Sigrid Nolda/Peter Kauder) 2015.

Dresden, Technische Universität

- Gahleithner, Silke: Professionelle Beziehungsgestaltung in psychosozialen Arbeitsfeldern. Interdisziplinäre und integrative Perspektiven. Habilitation 2015.
- Jüster, Markus: Die verfehlte Modernisierung der Freien Wohlfahrtspflege. Eine institutionalistische Analyse der Sozialwirtschaft. Habilitation 2015.

- Adolph, Andree: Lehrpläne als Steuerungsinstrument im Schulsystem. Eine Untersuchung zu Akzeptanz und Wirkungen von Lehrplänen allgemeinbildender Schulen. (Gutachten: Wolfgang Melzer/Axel Gehrman) 2015.
- Brandhofer, Gerhard: Die Kompetenzen der Lehrenden an Schulen im Umgang mit digitalen Medien und die Wechselwirkungen zwischen Lehrtheorien und mediendidaktischem Handeln. (Gutachten: Thomas Köhler/Beat Döbeli Honegger) 2015.
- Csépe-Bannert, Eszter: Die Kooperation zwischen Berufsschulen und Unternehmen im Rahmen der beruflichen Erstausbildung am Beispiel der VR China. (Gutachten: Thomas Köhler/Ralf Vollbrecht) 2015.
- Fechter-Richtiger, Regina: Neue Wege in der Berufsorientierung - Auswirkungen einer handlungsorientierten Lernsequenz im FabLab auf die Lernmotivation, das kreative Problemlösen und die Einstellung zu Technik. (Gutachten: Manuela Niethammer/Thomas Köhler) 2015.
- Göhler, Julia: Lern- und Motivationseffekte von Comics in einer berufsqualifizierenden Lernumgebung zu Diabetes mellitus. (Gutachten: Manuela Niethammer/Susanne Narciss) 2015.
- Großmann, Britt: Elisabeth Busse-Wilson (1890-1974). Eine Werk- und Netzwerkanalyse. (Gutachten: Christian Niemeyer/Johann Gängler) 2015.
- Hofmann, Sven: E-Learning und ontologisch strukturierte Planung webbasierter Lehr-Lern-Szenarien - Entwicklung eines Leitfadens für Lehrende zur didaktisch-methodischen Umsetzung webbasierter Lehr-Lern-Szenarien im Kontext gymnasialen Unterrichts. (Gutachten: Steffen Friedrich/Thomas Köhler) 2015.
- Keplinger, Gudrun: Auf dem Weg vom Lehrenden zum Lernbegleiter. Der Einsatz von EPOSTL und Englisch-Assistent-WEB zur Professionalisierung von Englischlehrenden für die Sekundarstufe I an Pädagogischen Hochschulen. (Gutachten: Ralf Vollbrecht/Thomas Köhler) 2015.
- Krondorf, Charlotte: Schulische Ausbildung im Jugendstrafvollzug. (Gutachten: Wolfgang Melzer/Andreas Hanses) 2015.

- Meusel, Sandra: Freiwilliges Engagement und soziale Ungleichheit. Individuelle, familiäre und gesellschaftliche Wirkungszusammenhänge bei der Herausbildung freiwilligen Engagements sozial benachteiligter Menschen. (Gutachten: Birgit Bülow/Andreas Hanses) 2015.
- Peuker, Birgit: Die Lehrküche als Fachraum schulischer Berufsorientierung. Eine Untersuchung im WTH-Unterricht an sächsischen Oberschulen. (Gutachten: Barbara Fegebank/Martin Hartmann) 2015.
- Rausch-Berbie, Friederike: Erwachsenenbildung in Äthiopien und Uganda: Eine Untersuchung non-formaler Bildungsmaßnahmen, der Zielgruppe und des Politikfeldes. (Gutachten: Gisela Wiesner/Bernd Overwien) 2015.
- Schäfer, Franziska: Lebensgeschichtliche Bedeutung des Kinderladens. Eine biographische Studie zu (früh)kindlicher Pädagogik. (Gutachten: Karin Bock/Cornelia Wustmann) 2015.
- Schlegl, Christina: Fremdverstehen und Identitätskonstruktionen in interkulturellen Lernprozessen. Eine explorative Analyse von Lerntagebüchern deutscher Studenten des Studiengangs „Angewandte Wirtschaftssprachen und Internationale Unternehmensführung“ während eines Auslandssemesters in Ägypten. (Gutachten: Ralf Vollbrecht/Wilfried Ferchhoff) 2015.
- Unverricht, Ines: Betriebspraktika als Element kompetenzorientierter Lehrerausbildung - Ein hochschuldidaktisches Konzept für den Studiengang Höheres Lehramt an Gymnasien in den Fächern Chemie und Physik. (Gutachten: Manuela Niethammer/Gesche Pospiech) 2015.
- Weissenbach, Simone: Der Einsatz von Social Media in der betrieblichen Ausbildung – Entwicklung eines ganzheitlichen didaktischen Lernkonzeptes zur Förderung der Handlungs- und Medienkompetenz von Auszubildenden. (Gutachten: Thomas Köhler/Prof. Wiedemann) 2015.

Düsseldorf, Universität

Es wurden keine Arbeiten abgeschlossen.

Duisburg-Essen, Universität

- Adamus, Tanja: Organisation und Gestaltung von Lernprozessen in Computerspielen - eine Untersuchung am Beispiel der deutschen E-Sport-Szene. (Gutachten: Michael Kerres/Petra Grell) 2015.
- Angenent, Holger: Von der Disposition zur Position. Berufliche Orientierungen in biographischer Retrospektive. Erwachsenenbildnerinnen zwischen Herkunft, Motivation und Passung. (Gutachten: Anne Schlüter/Barbara Friebertshäuser) 2015.
- Balla, Denny: Entwicklung eines integrativen und interdisziplinären Beratungskonzeptes für Schulen. Ein Konzept zur Erlangung von rationalen Problemlösungskompetenzen unter Berücksichtigung psychotherapeutischer und (verhaltens-)ökonomischer Ansätze. (Gutachten: Annette Boeger/Marcus Roth) 2015.
- Bär, Andreas: Schillers Pädagogik im Horizont von Leibniz und Kant. Traditionslinien der historisch-systematischen Entwicklung des Bildungsgedankens beim frühen bis zum späten Schiller - im Ausgang von seinen theoretischen Schriften und ausgewählten literarischen Werken. (Gutachten: Norbert Meder/Werner Jung) 2015.

- Blumentritt, Lena: Veränderte Schulzeit - veränderte Freizeit? Freizeitkonstruktionen von Kindern am Beispiel der gymnasialen Schulzeitverkürzung. (Gutachten: Isabell van Ackeren/Marius Harring) 2015.
- Buchwald, Florian: Analytisches Problemlösen : Labor- und feldexperimentelle Untersuchung von Aspekten der kognitiven Potenzialausschöpfungshypothese. (Gutachten: Detlev Leutner/Joachim Wirth) 2015.
- Dethloff, Ricarda: Sozialraumorientierung im Übergang Schule-Arbeitswelt - Potenziale und Rahmenbedingungen. (Gutachten: Wolfgang Hinte/Oliver Fehren) 2015.
- Ferchow, Jasmin: Evidenzbasierte Lehrerbildung? Eine empirische Analyse zur Integration von Wissenschaft und Forschung in der nordrhein-westfälischen Lehrerbildung. (Gutachten: Isabell van Ackeren/Gabriele Bellenberg) 2015.
- Friedauer, Denise: Form und Stoff in Schillers Theorie der Ästhetischen Erziehung. (Gutachten: Norbert Meder/Armin Bernhard) 2015.
- Götting, Patrick: Soziale Ungleichheiten und Chancen des Sports. Allgemeine und sportspezifische Analysen sozialstruktureller Merkmale, Potentiale des Sports und Handlungsempfehlungen zur Integration sozial benachteiligter Kinder und Jugendlicher in den organisierten Sport. (Gutachten: Werner Schmidt/Ulf Gebken) 2015.
- Häseler-Bestmann, Sarah: Begegnung, Beratung und Bildung für Familien im Stadtteil - eine exemplarisch-empirische Untersuchung. (Gutachten: Wolfgang Hinte/Oliver Fehren) 2015.
- Herzog, Kerstin: Arbeitsweisen an schwierigen finanziellen Situationen und die (Nicht-) Nutzung von Schuldnerberatung. (Gutachten: Fabian Kessl/Hans Ebli) 2015.
- Holländer, Elke: Bildungsaufsteiger. Eine theoriegeleitete empirische Untersuchung bildungsbezogener Aufwärtsmobilität von Schülern/Schülerinnen aus ressourcenschwachen Milieus. (Gutachten: Ullrich Bauer/Uwe Bittlingmayer) 2015.
- Jares, Lisa: "Kitas sind (keine) Inseln" - Das sozialräumliche Verständnis aus Sicht von traditionellen Kindertageseinrichtungen und Familienzentren NRW. (Gutachten: Fabian Kessl/Dagmar Kasüsckke) 2015.
- Kaliva, Elisabeth: Didaktische Implikationen des Projektbasierten Lernens beim Einsatz von Social Learning Environments in Hochschulen. (Gutachten: Michael Kerres/Claudia de Witt) 2015.
- Klaeren, Horst: Zwischen Übungsleiterausbildung und Sportlehrerausbildung: Die doppeltqualifizierenden Bildungsgänge Sport in der gymnasialen Oberstufe und in der Kollegschule/im Berufskolleg in Nordrhein-Westfalen von 1976-2010. (Gutachten: Roland Naul/Werner Schmidt) 2015.
- Köttelwesch, Ellen: "Ganz so weit können wir ja auch nicht laufen!" Bewegungserziehung in Kindertageseinrichtungen: Eine international vergleichende qualitative Analyse. (Gutachten: Werner Schmidt/Ulf Gebken) 2015.
- Lütke-Harmann, Martina: Symbolische Metamorphosen des Sozialen. Eine problemgeschichtliche Studie zur politischen Epistemologie Sozialer Arbeit. (Gutachten: Fabian Kessl/Rita Casale/Catrin Heite) 2015.
- Majid, Ingrid A.: Schriftsprachliche Kompetenzen von Kindern mit türkischer Herkunftssprache am Ende der Grundschulzeit. Eine empirische Untersuchung über den Umgang der Schule und der Eltern mit Problemen beim Erlernen des Lesens und Schreibens. (Gutachten: Ursula Boos-Nünning/Kerstin Göbel) 2015.
- Neukirch, Sabine: Entstehung, Entwicklung und Ausformung (trans-)nationaler Pflege- und Betreuungsarrangements von Senioren im deutsch-italienischen Vergleich. (Gutachten: Ute Klammer/Gerhard Bäcker) 2015.
- Niemeier, Nils: Interkulturelle Schulöffnung als Erfolgsfaktor für eine gelingende Sozialisation von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund. (Gutachten: Renate Nestvogel/Manfred Wahle) 2015.

- Richardt, Vincent: Zielqualität in sozialräumlichen Erziehungshilfen. Eine empirische Bestimmung im Kontext der aktuellen Wirkungsdebatte. (Gutachten: Wolfgang Hinte/Oliver Fehren) 2015.
- Schmuhl, Miriam: "Das kann Man(n) nicht schaffen." Väter im Spannungsfeld zwischen männlicher Rollenerwartung, psychischer Erkrankung und dem Wunsch, weiter zu funktionieren. (Gutachten: Ullrich Bauer/Martin Driessen) 2015.
- Von Papen Robredo, Gloria: Die sozialpolitische Neuprogrammierung Sozialer Arbeit vor der Herausforderung der Migrationsgesellschaft. Eine qualitative Untersuchung der Programmatik und Handlungsorientierungen der Freien Wohlfahrtspflege in Deutschland für den Umgang mit Migration. (Gutachten: Ruth Enggruber/Fabian Kessl) 2015.
- Wolff, Karola: Diversity als Wahrnehmungsphänomen. Studierendenvielfalt und ihre Bedeutung für ein Lehr-Lernprozess aus der Perspektive Hochschullehrender. (Gutachten: Michael Kerres/Joachim Vogt) 2015.

Eichstätt, Katholische Universität

Es wurden keine Arbeiten gemeldet.

Erfurt, Universität

- Heisler, Dietmar: Berufsideal und moderner Arbeitsmarkt. Die Modernisierung des Arbeitsmarktes und ihre Konsequenzen für die berufsförmige Erwerbsarbeit sowie für die Berufsbiografien und Lebenslagen von Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmern. Untersucht am Beispiel der Körperpflegeberufe Friseur/-in und Kosmetiker/-in. Habilitation 2015.
- Biehounek, Alexander: Beiträge zu einem Kompetenzmodell im Rahmen der Erstausbildung von Eisenbahnnern im Betriebsdienst/Fahrweg. (Gutachten: Helmut Niegemann/Waldemar Bauer/Jörn Pachl) 2015.
- Brand, Thomas: Evaluation einer arbeitsprozessorientierten IT-Weiterbildung: "IT-Spezialisten". (Gutachten: Helmut Niegemann/Manfred Eckert/Steffi Zander) 2015.
- Buttelmann, Frances: The Early Development of Children's Belief Understanding in Appearance-Reality Tasks. (Gutachten: Gisa Aschersleben/Ralf Rummer/Burkhard Fuhs) 2015.
- Deeb, Nour: Young adults' martial attitudes: Moderators of parents'-young adults' martial attitudes similarity. Attachment styles as a source for developing martial attitudes. (Gutachten: Ernst Hany/Claudia Steinbrink/Bärbel Kracke) 2015.
- Hellmuth, Julia: Berufliche Orientierung und Flexibilität der Erwerbstätigkeit. (Gutachten: Rudolf Husemann/Matthias Vonken/Heike Jacobsen) 2015.
- Kühne, Stefan: Zur Rekonstruktion schulischer Bildungsverläufe. (Gutachten: Hans Döbert/Waldemar Bauer/Horst Weishaupt) 2015.
- Reichelt, Maria: „Ansprechend Ansprechen“ : das Personalisierungsprinzip als Designempfehlung für die Gestaltung multimedialer Lernangebote. (Gutachten: Helmut Niegemann/Sandra Fleischer/Steffi Zander) 2015.
- Schulz, Christine: Die deutsche Manga- und Animefanszene - Verortung und Habitus einer Online-Szene. (Gutachten: Burkhard Fuhs/Helmut Niegemann/Kai-Uwe Hugger) 2015.

Erlangen-Nürnberg, Universität

Franz, Julia: Lehren in Organisationen Allgemeiner Erwachsenenbildung. Eine qualitativ-rekonstruktive Studie zu organisationalen Lehrorientierungen. Habilitation 2015.

Klepacki, Leopold: Geschichte der Ästhetischen Bildung. Habilitation 2015.

Flensburg, Universität

Richter-Mackenstein, Joseph: Therapie versus Beratung. Gemeinsamkeiten und Unterschiede. Kumulative Habilitation 2015.

Frankfurt/Main, Universität

Pollmanns, Marion: Unterrichten und Aneignen. Eine pädagogische Rekonstruktion von Unterricht. Habilitation 2015.

Trescher, Hendrik: Behinderte Freizeit?! Teilhabe von Menschen mit geistiger Behinderung. Habilitation 2015.

Adl-Amini, Katja: Tutorielles Lernen im naturwissenschaftlichen Schulunterricht der Grundschule. Umsetzung und Wirkung. (Gutachten: Ilonca Hardy/Michael Fingerle) 2015.

Appel, Johannes: Die Bedeutung der Aufgaben für das Beteiligungsverhalten der Schüler - eine Videostudie zur Wirksamkeit des Unterrichtsprozesses. (Gutachten: Udo Rauin/Eckhard Klieme) 2015.

Emanuel, Markus: Die Qualitätsentwicklung in der Kinder- und Jugendhilfe aus institutionsökonomischer Sicht am Beispiel der Qualitätsentwicklungsvereinbarung §78b SGB VIII. (Gutachten: Micha Brumlik/Karin Kubon-Gilke/Wolfgang Schroer) 2015.

Heußner, Martin: Aufbau und Abbau einer Unterrichtsintervention. (Gutachten: Andreas Gruschka/Eckhard Klieme) 2015.

Hofstetter, Daniel: Die schulische Selektion als soziale Praxis. Aushandlung von Bildungsentscheidungen beim Übergang von der Primarstufe in die Sekundarstufe. (Gutachten: Frank-Olaf Radtke/Winfried Kronig) 2015.

Hünig, Rahel: Humboldt-Adorno-Heydorn, Aufbau und Relevanz kritischer Bildungstheorie. (Gutachten: Andreas Gruschka/Christiane Thompson) 2015.

López-Giraldo, María I.: Beziehungserfahrungen und Lernen bzw. Lernschwierigkeiten bei kolumbianischen Kindern. (Gutachten: Dieter Katzenbach/Frank Dammasch) 2015.

Nicolaidis, Dimitrios: Reformer ohne Grund. Eine empirische Studie zu Grad und Güte der Reformaspiration von Lehrern im Kontext von Schulprogrammarbeit. (Gutachten: Andreas Gruschka/Dieter Katzenbach) 2015.

Petresen, Dorthe: Anpassungsleistungen und Konstruktionsprozesse beim Übergang - eine qualitativ-rekonstruktive Längsschnittstudie zur Lernkultur an Grundschulen und weiterführenden Schulen. (Gutachten: Barbara Asbrand/Nicole Pfaff/Wolfgang Meseth) 2015.

Rosenberg, Hannah S.: Auf der Suche nach den Wissensstrukturen der Erwachsenenbildungswissenschaft - eine diskursanalytische Rekonstruktion. (Gutachten: Christiane Hof/Sabine Andresen) 2015.

Schallenkammer, Nadine: Eine 'genügend gute' Beziehung - Eine Fallrekonstruktion professionalisierungsbedürftiger Praxis im Kontext geistiger Behinderung und des

- Übergangs in das betreute Wohnen als Beitrag zum Selbstbestimmungs- und Professionalisierungsdiskurs. (Gutachten: Dieter Katzenbach/Rolf Haubl) 2015.
- Schu, Anke: Antisemitismus und Biographie - Fallstudien männlich, muslimisch-migrantischer Jugendlicher in Deutschland als Basis kritischer Jugendarbeit. (Gutachten: Micha Brumlik/Benjamin Ortmeyer) 2015.
- Schultheiß, Wiebke E.: Bindung im Erwachsenenalter - Eine biographianalytische Untersuchung über Lernprozesse unter Berücksichtigung bildungstheoretischer Erkenntnisse von Frauen, die von körperlicher, seelischer und/oder sexueller Gewalt in ein (autonomes) Frauenhaus fliehen müssen. (Gutachten: Michael Fingerle/Dieter Katzenbach) 2015.
- Siewert, Andrea: "Unternehmertum" als lebensgeschichtlich situierter Lernprozess. Eine qualitativ-rekonstruktive Untersuchung. (Gutachten: Micha Brumlik/Dieter Nittel) 2015.
- Spaude, Magdalena: Sprachkompetenz als Prädiktor für den Rechtschreiberwerb mehrsprachiger Kinder in der Schuleingangsphase. (Gutachten: Ulrich Meseth/Ilonca Hardy) 2015.
- Subasi-Piltz, Sekine: Die Herausbildung von feministischen Selbstkonzepten europäischer, türkeistämmiger, muslimischer Frauen im Generationenverlauf - mit Blick auf Deutschland und Frankreich. (Gutachten: Micha Brumlik/Isabell Diehm) 2015.
- Richter-Greupner, Waltraud: LITERACY-Sozialisation in Familie, Kindergarten und Grundschule. Eine Ethnografische Collage. (Gutachten: Helga Kelle/Barbara Friebertshäuser) 2015.

Freiburg, Pädagogische Hochschule

- Aldorf, Anna-Maria: Zusammenarbeit hilft?! Lehrerkooperation und deren Bedeutung für die Effektivität von Lehrerfortbildung. (Gutachten: Thomas Fuhr/Katja Maaß) 2015.
- Ihring, Isabelle: Weibliche Genitalbeschneidung. Perspektiven auf ein Phänomen im Kontext von Migration. Eine empirische Studie. (Gutachten: Christine Riegel/Thomas Fuhr) 2015.
- Koentges, Christa: Schulische Diagnostik von Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsproblemen unter Berücksichtigung alters- und geschlechterspezifischer Aspekte sowie assoziierter Verhaltensprobleme. Untersuchung eines Screeninginstruments zur Erfassung von ADHS-Symptomen durch Lehrkräfte. (Gutachten: Karin Schleider/Markus Wirtz) 2015.
- Nürnberger, Miriam: Genderstereotypes Verhalten und bildungspolitische Einstellungen von Lehrkräften: empirische Studien zum Einfluss von impliziten Stereotypen und essentialistischen Überzeugungen. (Gutachten: Josef Nerb/Elmar Stahl) kumulativ 2015.
- Plöger-Werner, Magdalena: Epistemologische Überzeugungen von Erzieherinnen. Eine empirische Studien zum Zusammenhang von bereichsspezifischen epistemologischen Überzeugungen, Lehr-Lern-Überzeugungen und pädagogischem Handeln. (Gutachten: Christoph Mischo/Gerald Wittmann) 2015.
- Wünsche, Michael: Pädagogische Handlungskonzepte: Umsetzung und Effekte in Kindertagesstätten. (Gutachten: Christoph Mischo/Klaus Fröhlich-Gildhoff) 2015.

Freiburg, Universität

- Hellmann, Katharina: Diagnostische Kompetenz als Perspektivenübernahmefähigkeit - der Einfluss von Lehrerfahrung, Vertrautheit mit dem Urteilsobjekt und Aufgabendesign auf die Urteilsgüte. (Gutachten: Matthias Nückles/Jörg Wittwer) 2015.

Lachner, Andreas: Analysis of Expertise-Related Features of Instructional Explanations and Instructional Support for Providing Effective Instructional Explanations. (Gutachten: Matthias Nückles/Alexander Renkl) kumulativ 2015.

Gießen, Universität

Es wurden keine Arbeiten gemeldet.

Göttingen, Universität

Aßmann, Alex: Beiträge zur Theorie der Erziehung und Bildung. Kumulative Habilitation 2015.

Becker, Nicole: Schwierig oder krank? Übergänge zwischen Pädagogik und Psychiatrie am Beispiel der ADHS. Habilitation 2014.

Radicke, Christina: Familiale Tradierungsprozesse in einer Drei-Generationen-Perspektive. Kontinuierliche Veränderungen - veränderliche Kontinuitäten. (Gutachten: Margret Kraul/Peter Alheit/Regina Bendix) 2013.

Voelcker, Matthias: "Und dann bin ich auch noch Hauptschule gekommen..." : Über die identitären Folgen der Hauptschulzugehörigkeit. (Gutachten: Hermann Veith/Nicolle Pfaff/Ulrich Brinkmann) 2013.

Ferogh, Leena: Interkulturelle Medienarbeit mit Critical Incidents - Didaktisches Design mediengestützter Lernangebote zur Förderung der interkulturellen Öffnung im europäischen Projekt INTEGRATION. (Gutachten: Hans-Dieter Haller/Wulf Hopf/Ina Hunger) 2014.

Fütterer, Johanna: Sprachförderung in Kindertageseinrichtungen. Eine Untersuchung zum Niveau der Sprachentwicklung und der Umsetzung von sprachlicher Bildung und Förderung im Elementarbereich. (Gutachten: Christina Krause/Katja Koch/Steffen Kühnel) 2014.

Guo, Xiang: Zur internationalen Übertragbarkeit der Frühpädagogik Friedrich Fröbels am Beispiel der Volksrepublik China. (Gutachten: Hans-Dieter Haller/Wolfgang König/Hermann Veith) 2015.

Keßler, Catharina I.: Doing School. Ethnographie eines Gymnasiums in evangelisch-lutherischer Trägerschaft als Beitrag zur qualitativen Schulkulturforschung. (Gutachten: Regina Bendix/Margret Kraul/Heinz-Hermann Krüger) 2015.

Greifswald, Universität

Panzer, Christoph: Konstruktivistische Mathematikdidaktik: Konzept und praktische Umsetzung im Landkreis Grafstetten. (Gutachten: Andreas Pehnke/Heinz-Werner Wollersheim) 2015.

Hagen, Fernuniversität

Es wurden keine Arbeiten abgeschlossen.

Halle-Wittenberg, Universität

- Adenstedt, Kay: Schulentwicklungsberatung: Zwischen staatlicher Steuerung und einzelschulischer Entwicklung - Untersuchungen zu Bedarf und Gestalt eines Unterstützungsinstuments. (Gutachten: Hartmut Wenzel/Cathleen Grunert) 2015.
- Föhmer, Franziska: Resilienz - Ein möglicher Förderansatz für den Unterricht mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderbedarf "Lernen". (Gutachten: Georg Theunissen/Clemens Hillenbrand) 2015.
- Hübenthal, Maksim: Die Transformation der wohlfahrtsstaatlichen Regulierung sozial verletzter Kindheiten. Eine qualitativ-gegenstandsverankerte Analyse der Kinderarmutskonstruktionen im politischen Feld Deutschlands zu Beginn des 21. Jahrhunderts. (Gutachten: Thomas Olk/Reinhard Hörster) 2015.
- Matzke, Cordula: ... noch zu einigem brauchbar ... Die 'Entdeckung' des 'geistig Behinderten' mit der Psychiatrie des beginnenden 19. Jahrhunderts. (Gutachten: Pia Schmid/Georg Theunissen) 2015.
- Oelze, Vera: Erzieherinnen im Lärm: Untersuchungen zu Stimme und Hören von pädagogischen Mitarbeiterinnen in Kindertagesstätten. (Gutachten: Christa Schlenker-Schulte/Sylva Bartel-Friedrich) 2015.
- Putz-Erath, Lea: Hier Herinnen ... - Stellvertretende Inklusion in Arbeit in einer Organisation der Sozialen Arbeit. (Gutachten: Bernd Dewe/Peter Pantucek-Eisenbacher) 2015.
- Schumann, Kerstin: Elterliches Bildungshandeln im ländlichen Raum. Eine empirische Untersuchung im Norden Sachsen-Anhalts. (Gutachten: Ursula Rabe-Kleberg/Rita Marx) 2015.
- Thielebein, Antje: Bildungsverläufe von sprachbehinderten Schülerinnen und Schülern - Exemplarisch dargestellt an der ehemaligen Schülerschaft der "Sprachheilschule Halle". (Gutachten: Christa Schlenker-Schulte/Christian W. Glück) 2015.
- Wilde, Frank: Arbeit - Armut - Strafe. Sanktionierung der Armen mittels Geld- und Arbeitsstrafe aus historischer und aktueller Perspektive. (Gutachten: Thomas Olk/Fabian Kessl) 2015.
- Wohner, Patricia: Lernbiographien von Geisteswissenschaftlern. Die Bedeutung informeller Lernkontexte für die Entwicklung beruflicher und privater Lebensperspektiven von Bachelorstudierenden. (Gutachten: Heinz-Hermann Krüger/Manuela du Bois-Reymond) 2015.

Hamburg, Universität

- Aghamiri, Kathrin: Das Sozialpädagogische als Spektakel. Eine Fallstudie sozialpädagogischer Gruppenarbeit in der Grundschule. (Gutachten: Benedikt Sturzenhecker/Rainghard Knauer/Iris Beck) 2015.
- Blindow, Johannes: Die individuelle Förderung in der Ausbildungsvorbereitung aus Sicht der Schülerinnen und Schüler. (Gutachten: Wolfgang Seyd/Willi Brand/Werner Kuhlmeier) 2015.
- Busch, Matthias: Staatsbürgerkunde in der Weimarer Republik. Genese einer Fachdidaktik. (Gutachten: Tilman Grammes/Ingrid Lohmann/Helene Decke-Cornill) 2015.

- Carnicer, Javier A.: Zur Bedeutung von Aufstiegsorientierungen bei Familien mit türkischem Migrationshintergrund für die Bildungskarrieren ihrer Söhne. (Gutachten: Hans-Christoph Koller/Vera King/Sara Fürstenau) 2015.
- Dietrich, Jonas: Musisches Philosophieren mit Kindern in der Grundschule. (Gutachten: Gordon Mitchell/Barbara Brüning/Telse Iwers-Stelljes) 2015.
- Hein, Christina: Untersuchung von Unterrichtsbedingungen zu Erwerb und Entwicklung der Schriftkompetenz - Ergebnisse einer Interventionsstudie mit Kontrollklassen an einer Hamburger Grundschule von Klasse 1 bis 3. (Gutachten: Inge Blatt/Thomas Trautmann/Knut Schwippert) 2015.
- Heinrichs, Hannah: Messung und Förderung diagnostischer Kompetenz von Mathematik-Lehramtsstudierenden. (Gutachten: Gabriele Kaiser/Marianne Nolte/Knut Schwippert) 2015.
- Hildebrand, Claudia: Förderung früher mathematischer Kompetenzen. Eine Interventionsstudie zu den Effekten unterschiedlicher Förderkonzepte. (Gutachten: Gabriele Ricken/Knut Schwippert/Marcus Hasselhorn) 2015.
- Kleipoedszus, Andrea: Personalentwicklungsbedarf im Gesundheitswesen. Entwicklung und Erprobung eines Verfahrens zur Erfassung des Personalentwicklungsbedarfs im Gesundheitswesen am Beispiel der Personalentwicklungsbedarfe von Pflegenden in der Asklepios Klinik Barmbek. (Gutachten: Peter Faulstich/Peter Stratmeyer/Silke Schreiber-Barsch) 2015.
- Kulin, Sabrina: Kooperation, Beziehungsstrukturen und Sozialkapital von Lehrkräften. Eine Analyse im Programm "Jedem Kind ein Instrument". (Gutachten: Knut Schwippert/Andreas Lehmann-Wermser/Doren Prinz) 2015.
- Lazarevic, Claudia: Professionelle Wahrnehmung und Analyse von Unterricht durch Mathematiklehrkräfte - Eine fallrekonstruktive Studie. (Gutachten: Gabriele Kaiser/Sigrid Blömeke/Marianne Nolte) 2015.
- Lohse, André: Zur gesellschaftlichen Bedingtheit des antiziganistischen Ressentiments. Soziale Arbeit mit Roma und Sinti aus kritischtheoretischer Perspektive. (Gutachten: Benedikt Sturzenhecker/Gordon Mitchell/Hajo Jakobs) 2015.
- Moldenhauer, Anna: Dialektik der Partizipation. Eine rekonstruktive Studie zu Erfahrungen von Schülerinnen und Schülern mit Partizipation in Gemeinschaftsschulen. (Gutachten: Johannes Bastian/Dagmar Killus/Andreas Bonnet) 2015.
- Niemeyer, Marie-Dorothee: Wirksamkeit des variablen Lichts bei Kindern und Jugendlichen mit AD(H)S. (Gutachten: Gabriele Ricken/Claus Barkmann/Sven Degenhardt) 2015.
- Nieß, Meike: Partizipation aus Subjektperspektive - zur Bedeutung von Interessenvertretung für Menschen mit Lernschwierigkeiten. (Gutachten: Iris Beck/André F. Zimpel/Karl-Dieter Schuck) 2015.
- Pitsch, Heike: Bildungsbewusstsein und sozialer Aufstieg. Die jüdische Gemeindeschule Dresden 1836-1869. (Gutachten: Ingrid Lohmann/Christine Mayer/Claudia Osburg) 2015.
- Rosenkranz, Lena: Exzessive Nutzung von Onlinespielen im Jugendalter. Eine qualitative Studie zum Zusammenhang zwischen exzessiver Onlinespiele-Nutzung, der Qualität der Familienbeziehungen und adoleszenttypischen Veränderungsprozessen. (Gutachten: Rudolf Kammerl/Claus Krieger/Kerstin Mayrberger) 2015.
- Thielicke, Virginia: Antwort auf Aufführungen. Entwicklung eines theaterpädagogischen Vermittlungskonzepts zur erfahrungsorientierten Aufführungsrezeption im Kontext zeitgenössischen experimentellen Theaters. Eine theoriegeleitete und empirische Studie. (Gutachten: Wolfgang Sting/Andrea Sabisch/Hans-Christoph Koller) 2015.
- Umbach, Susanne: LernBilder - Übersehene Zusammenhänge. Eine Untersuchung zu Lernvorstellungen Erwachsener. (Gutachten: Peter Faulstich/Gordon Mitchell/Silke Schreiber-Barsch) 2015.

Westerheide, Markus: Pädagogische Audiologie für Schulkinder - Untersuchung zu pädagogisch-audiologischen Routinekontrollen an einer Schule für Hörgeschädigte unter besonderer Berücksichtigung des Einsatzes einer Hörgerätemessbox. (Gutachten: Gerlinde Renzelberg/Gabriele Ricken/Jens Siemon) 2015.

Zopff, Andreas: Den Übergang gestalten. Eine Längsschnittstudie über die Einflussfaktoren auf einen gelingenden Berufseinstieg an Hamburger Beruflichen Schulen. (Gutachten: Werner Kuhlmeier/Thomas Vollmer/Julia Gillen) 2015.

Hamburg, Universität der Bundeswehr

Es wurden keine Arbeiten abgeschlossen.

Hannover, Universität

Bansner, Marie: Zur emotionalen Regulation der Mutter-Kind-Dyade in unterschiedlichen Lebenslagen - eine in-vivo Studie der frühkindlichen Kommunikations- und Sprachentwicklung im Alter von drei bis vier Monaten. (Gutachten: Ulrike Lüdtke/Gregor Dupuis) 2015.

Baumann, Ina: Interkulturelle Bildung und Erziehung an der Schule - Grundfragen und theoretische Fundierung. (Gutachten: Hans Bickes/Steffi Robak) 2015.

Becker, Lars: Förderung besonderer Begabungen in den Einrichtungen der stationären Erziehungshilfe (SGB VII §34). (Gutachten: Klaus Urban/Rolf Werning) 2015.

Dzengel, Jessica: Schule spielen – zur Eigenlogik der Ausbildungsinteraktionen im Studienseminar. (Gutachten: Andreas Wernet/Sabine Reh) 2015.

Gurnhofer, Daniel: Wissensorientierte Unternehmenskultur - theoretische Analyse und Gestaltungsmöglichkeiten. (Gutachten: Gabriele Wagner/Lothar Schäffner) 2015.

Meshoul, Ali: Methodisch-konzeptionelle Fragen einer gezielten Förderung benachteiligter Jugendlicher im Produktionsschulalltag. (Gutachten: Günter Ratschinski/Udo Hagedorn) 2015.

Siefert, Linda: „Du kannst nicht dünn genug sein!“ Das Streben nach einem anorektischen Ideal auf ‚Pro Ana‘ Weblogs : eine qualitative Studie zu einer virtuellen Inszenierungspraktik. (Gutachten: Bettina Lindmeier/Mirja Silkenbeumer) 2015.

Heidelberg, Pädagogische Hochschule

Bagan-Wajda, Katarzyna: Prozesse des Spracherwerbs im Dialog. Exemplarisch aufgezeigt an Eltern mit hörenden Kindern und Kindern mit einer Hörschädigung in Polen. 2015.

Geigenfeind, Astrid: Entwicklung, didaktische Umsetzung und Evaluation eines Analyseverfahrens zur Identifikation der Hauptinformationen in Sachtexten. 2015.

Hatz, Hubertus: Phonologische Bewusstheit und Schriftspracherwerb: Auswirkungen eines Trainings phonologischer Bewusstheit und eines um Rechtschreibinhalte erweiterten Trainings im ersten Schuljahr auf den Erwerb des Lesens und Rechtschreibens bei Schülerinnen und Schülern mit gering ausgebildeten schriftsprachspezifischen Vorläuferfertigkeiten. 2015.

Kreuzer, Tillmann: Geschwister als Erzieher? Bedingungsgefüge, Beziehung und das erzieherische Feld. 2015.

- Lenschow, Henrike: Von basal-perzeptiv bis abstrakt-begrifflich - Unterricht bei Schülern mit heterogenen Lernausgangslagen. Eine videobasierte Studie zur inklusiven Didaktik. 2015.
- Samara, Elli: Die Situation schwer- und mehrfachbehinderter Kinder und Jugendlicher in Griechenland – eine mehrperspektivische Analyse. 2015.

Heidelberg, Universität

- Anhorn, Ines: Arbeitende Kinder und ihre Arbeitsbedingungen auf Jamaika, erforscht in einer Feldstudie im urbanen informellen Sektor in Kingston. (Gutachten: Volker Lenhart/Ulrich Baumann) 2015.
- Engelhardt, Iris: Sozialen Arbeit und die Menschrechte des Kindes - Chancen und Hindernisse am Beispiel eines diakonischen Landesverbandes. (Gutachten: Volker Lenhart/Silvia Staub-Bernasconi) 2015.
- Yee, Brandy: Leading, teaching and learning “in the Middle” – An international case study narrative examining the leadership dimensions, instructional practices and contextual philosophies that have transformed teaching and learning in the middle years. (Gutachten: Anne Sliwka/Havva Engin) 2015.

Hildesheim, Universität

- Wördemann, Dirk: Emotion und Textverstehen. Ein Beitrag zur Exegese von Emotionen in biblischen Texten mit bibeldidaktischen Ansätzen. Habilitation 2015.

- Balke-Melcher, Christina: Lernschwierigkeiten: Verlauf, Prävalenz und Intervention im Vor- und Grundschulalter. (Gutachten: Claudia Mähler/Werner Greve) 2015.
- Egorova, Egatarina: Das Bildungswesen in Russland unter dem Gesichtspunkt der Individualisierung. (Gutachten: Olga Graumann/Volker Schubert) 2015.
- Germar, Markus U.: Wie die Mehrheit unsere Sicht auf die Dinge verändern kann: Untersuchungen zu den Auswirkungen von Mehrheitseinfluss auf die neuro-kognitiven Prozesse visuellen Entscheidens. (Gutachten: Andreas Mojzisch/Christina Bermeitinger) 2015.
- Grams, Sarah Lisa: Content teachers - content learners? The correlation between occupation teacher well-being and the teacher-student-relationship in everyday teaching. (Gutachten: Norbert Grewe/ Barbara Thies/Rasmussen (DK)) 2015.
- Hiemesch, Wiebke: Kinder im Konzentrationslager Ravensbrück. (Über-)Lebenserinnerungen. (Gutachten: Meike Baader/Jacobi (Berlin) 2015.
- Kanagavel, Rajalakshmi: Mediated Connections: Exploring the "Social" in Networked Students' Lives. (Gutachten: Wolfgang Schröer/Gunther Grasshoff) 2015.
- Moll, Judith: Wie beeinflussen Eltern das Berufswahlverhalten Jugendlicher im Sekundarbereich II am allgemeinbildenden Gymnasium in Niedersachsen? (Gutachten: Wolfgang Schröer/Gunther Graßhoff) 2015.
- Nixdorf, Christian Ph.: Möglichkeiten des professionellen Handelns in der Schulsozialarbeit. (Gutachten: Stephan Wolff/Wolfgang Schröer) 2015.
- Oehme, Ulrike: Diversity im ländlichen Raum. Eine ethnographische Untersuchung zur Konstruktion von Unterschieden in der Regionalentwicklung. (Gutachten: Wolfgang Schröer/Tuider (Kassel) 2015.
- Schametat-Penke, Swantje: An der Arbeit festhalten - eine Analyse von Deutungsmustern junger Erwachsener in prekären Lebenslagen. (Gutachten: Wolfgang Schröer/Güther Graßhoff) 2015.

- Schierbaum, Anja: Herausforderungen im Jugendalter - wie sich Jugendliche biografischen Entwicklungsaufgaben zuwenden. Eine rekonstruktive Studie zu weiblicher Adoleszenz und Sozialisation. (Gutachten: Michael Corsten/Meike Baader) 2015.
- Schultheiß, Almut: Außerschulische Jugendbildung in der Rainbow-Nation. Aspekte von Citizenship Education im Südafrika der Post-Apartheid. (Gutachten: Viola Georgi/Volker Schubert) 2015.
- Sendler-Koschel, Birgit: In Kommunikation mit Wort und Raum - bibelorientierte Kirchenpädagogik in einer pluralen Kirche und Gesellschaft. (Gutachten: Martin Schreiner/Carsten Jochum-Bortfeld) 2015.
- Sitter, Miriam: Pisas fremde Kinder - Eine diskursanalytische Studie. (Gutachten: Stephan Wolff/Inga Truschkat) 2015.
- Rogall, Jasmin: Job-Rotation und die subjektiv wahrgenommene Unterstützung durch die Organisation (POS). (Gutachten: Andreas Mojzisch/Renate Soellner) 2015.
- Rohde, Katharina: Achtsamkeit und Mitgefühl mit sich selbst: Multimethodale Perspektiven. (Gutachten: Werner Greve/Johannes Michalak) 2015.
- Wolff, Dennis: Soziale Ordnung im Sportunterricht. (Gutachten: Peter Frei/Swen Körner) 2015.
- Zenses, Eva-Maria: Mitgehängen-mitgefangen? Verlauf und Stabilität von (problematischem) Computerspielverhalten über einen Zeitraum von drei Jahren. (Gutachten: Werner Greve/Gerhard Bühringer) 2015.

Hohenheim, Universität

- Metzlaff, Stefanie: Berufliche und betriebliche Identifikation von kaufmännischen Auszubildenden - Theoretische Klärung und empirische Analyse. (Gutachten: Diethelm Jungkunz/Karsten Hadwich) 2015.

Jena, Universität

- Chen, Luo-Xiang: Die Rezeption und Entwicklung der westlichen bzw. deutschen Pädagogik in Taiwan - Sichtweisen der Geisteswissenschaftlichen Pädagogik und der Kritischen Erziehungswissenschaft. (Gutachten: Michael Winkler/Ralf Koerrenz) 2015.
- Junker, Robin: Beziehungsstrukturen und -prozesse in schulischen Netzwerken. Zur Interdependenz prozessualer und struktureller Dimensionen einer prominenten Reformstrategie. (Gutachten: Nils Berkemeyer/Thomas Kessler) 2015.
- Kleeberg, Sylvia: Staat – Kirche – Volksschule im Reußenland. Die Entwicklung der Schulaufsichtsfrage im langen 19. Jahrhundert (1778/1848 - 1918). (Gutachten: Michael Wermke/Ralf Koerrenz) 2015.
- Kleemann, Katrin: Wie entsteht berufliche Verantwortung im Lehramt? Eine explorative Studie zum Stand und zur Entwicklung des Berufsethos von Studierenden im Praxissemester des Jenaer Modells der Lehrerbildung. (Gutachten: Will Lütgert/Peter Fauser) 2015.
- Kretschmer, Wilfried: Demokratische Leistungsschule. Pädagogische Kultur in unternehmerischen Formen. Robert-Bosch-Gesamtschule Hildesheim – Fallstudie. (Gutachten: Peter Fauser/Hermann Veith) 2015.
- Pältz, Maria: Selbststeuerung von Führungskräften – Eine empirische Studie mit Implikationen für die Coachingpraxis. (Gutachten: Käthe Schneider/Bärbel Kracke) 2015.

Kaiserslautern, Universität

Kilian, Lars: Gelingende Schulentwicklung im System. Perspektiven, Haltungen und Handlungen von Akteuren in gelingender Schulentwicklung. (Gutachten: Rolf Arnold, Joachim Münch).

Vom Hövel, Erik: Emotionale Bildung oder Gefühlstecknik? Eine reflexive Untersuchung der Wiederentdeckung der Gefühle in der Erwachsenenbildung. (Gutachten: Rolf Arnold/Matthias Rohs).

Karlsruhe, Pädagogische Hochschule

Jerentin-Kopf, Maja: Technische Bildung über die gesamte Lebensspanne. Kumulative Habilitation 2015.

Müller, Marcus: Körperbasiertes Entspannungstraining im Elementarbereich - Entwicklung, Implementierung und Evaluation. (Gutachten: Norbert Fessler/Günter Stibbe) 2014.

Albrecht, Claudia: Entwicklung und Einflussfaktoren der Entwicklung der motorischen Leistungsfähigkeit im Kindes- und Jugendalter - Befunde der MoMo-Längsschnittstudie. (Gutachten: Annette Worth/Klaus Bös) 2015.

Betz, Heiko: Schulprofilierung durch die Nutzung von Synergieeffekten zwischen Wirtschaft und Schule. Eine Untersuchung über Möglichkeiten und Grenzen der Anbindung des TOP BORS an das Unterrichtsfach Englisch und die europäische Kommunikationsprüfung EuroKom. (Gutachten: Silke Traub/Sabine Liebig) 2015.

Karlsruhe, Technische Universität

Mikhail, Thomas: Pädagogisch handeln. Theorie für die Praxis in Familie und Schule. Habilitation 2015.

Meyer, Katayon: Kultur und Erziehung: Neukantianische Pädagogik als transkulturelles Erziehungskonzept. (Gutachten: Jürgen Rekus/Johann J. Beichel) 2014.

Bekk, Simone: Theater und Erziehung : ein Beitrag zur Theaterpädagogik. (Gutachten: Jürgen Rekus/Johann J. Beichel) 2015.

Kassel, Universität

Heberlein, Pascal: Zerstörte Lebensgeschichten - Mikroanalyse von Interviews chronisch hospitalisierter Holocaustüberlebender. (Gutachten: Marianne Leuzinger-Bohleber/ Andreas Hamburger) 2015.

Krasemann, Benjamin: Lernen aus biographischer Perspektive. Untersuchungen zu gemeinschaftlichen Wohnformen alter Menschen. (Gutachten: Friederike Heinzel/Peter Alheit) 2015.

Kiel, Universität

Prieß-Buchheit, Julia: Über (Re-) Aktionen auf Tests? Eine Studie zu Testfolgen im Bildungsbereich (TeFoBi). Habilitation 2015.

Sühlsen, Thorsten: Rekursive Reflexion. Ein methodologisches Konzept einer operativen Forschungsmethode. Habilitation 2015.

Duda, Renata: Trans*-faire Sexualpädagogik unter Einbeziehung von Körper und Leiblichkeit. Konkretisierung an Kinder- und Jugendliteratur aus der Anglophonie. (Gutachten: Uwe Sielert/Renate Haas/Elisabeth Tuider) 2015.

Ercan, Derya: Globale Bildungsideen – Theoretisches Fundament und eine fallstudiengestützte Analyse zur Umsetzung der Bildungsgedanken des Club of Rome an zertifizierten Schulen. (Gutachten: Uwe Hameyer/Uwe Sielert) 2015.

Haag, Nicole: Differenzielle Validität von Mathematiktestaufgaben für Kinder mit nicht-deutscher Familiensprache – Welche Rolle spielt die sprachliche Komplexität der Aufgaben? (Gutachten: Oliver Lüdtke/Petra Stanat/Martin Brunner) kumulativ 2015.

Hecht, Martin: Optimierung von Messinstrumenten im Large-Scale Assessment. (Gutachten: Oliver Lüdtke/Hans Anand Pant/Andreas Frey) kumulativ 2015.

Rjosk, Camilla: Zuwanderungsbezogene Klassenzusammensetzung: Messung sowie direkte und vermittelte Effekte auf Leistung und psychosoziale Schülermerkmale. (Gutachten: Oliver Lüdtke/Petra Stanat/Manuel Völkle) kumulativ 2015.

Robitzsch, Alexander: Essays zu methodischen Herausforderungen im Large-Scale Assessment. (Gutachten: Olaf Kölle/Oliver Lüdtke/Hans Anand Pant) 2015.

Schmidt, Claudia-Maria: Entwicklung eines Kompetenzprofils für Erzieherinnen und Erzieher bei Kindeswohlgefährdung gemäß § 8a Abs. 4 SGB VIII, Implementierung in eine webbasierte Lernplattform und formative Evaluation. (Gutachten: Anja Henningsen/Hertha Richter-Appelt) 2015.

Selle, Ulrich: „Patenschaften für Risikojugendliche mit auffälligem Verhalten - Qualitative Untersuchung eines Mentoringprojektes an der Schnittstelle zwischen Sozialpädagogik und Schule“. (Gutachten: Uwe Sielert/Hans-Werner Prahl) 2015.

Weirich, Sebastian: Kontexteffekte in Large-Scale Assessments. (Gutachten: Oliver Lüdtke/Hans Anand Pant/Matthias Ziegler) kumulativ 2015.

Wortmann, Michael: Der Freie Mann Friedrich August Eschen (1776-1800) zwischen Aufbruch und Einbruch. Bildungssubstrate und Kommunikationsnetze zwischen Spätaufklärung und Frühromantik. Bürger der Helvetischen Republik. Wirksamkeit als Hauslehrer, Übersetzer und Dichter. Ein aus meist unbekannten, im Anhang edierten und teilweise kommentierten Quellen biografisch dargestellter Beitrag zur Historiografie des 18. 'Pädagogischen Jahrhunderts'. (Gutachten: Wilhelm Brinkmann/Dieter Klemenz/Andrea Richter) kumulativ 2015.

Koblenz-Landau, Universität

Campus Koblenz

Hannappel, Marc: (K)ein Ende der Bildungsexpansion in Sicht!? Eine Simulation zukünftiger Entwicklungen im deutschen Bildungssystem unter Berücksichtigung demographischer Entwicklungen in einem sozial selektiven Bildungssystem. (Gutachten: Winfried Gebhardt/Klaus G. Troitzsch) 2015.

Hartmann, Ute H.: Konstruktion und Vermittlung des Begehrens. Bildungswissenschaftliche Studie zu Shakespeares 'Sommernachtstraum'. (Gutachten: Winfried Rösler/Norbert Neumann) 2015.

Peters, Susanne: Inklusive Bildung für Kinder mit komplexen Beeinträchtigungen? Elternperspektiven auf Schule. (Gutachten: Heike de Boer/Theo Klauß) 2015.

Campus Landau

Ratz, Christoph: Fachorientierte Didaktik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Beiträge zur Weiterentwicklung und Auswirkungen auf eine inklusive Didaktik. Kumulative Habilitation 2015.

Schneider, Christoph: Wege der Kompetenzentwicklung Lehramtsstudierender in der ersten Phase der Ausbildung. Kumulative Habilitation 2015.

Heider-Lang, Jacqueline: Wie lernt die Web-2.0-Generation? Dargestellt am Beispiel einer Nutzungs- und Wirkungsanalyse elektronischer Lernformen in der technischen Berufsausbildung der Daimler AG. (Gutachten: Klaus Götz/Michael Gessler) 2015.

Jung, Britta: Fremdsprachenunterricht am Übergang von der Primar- zur Sekundarstufe. Eine Pilotstudie zum saarländischen Französischunterricht. (Gutachten: Hanns Petillon/Detlev Gohrband) 2015.

Kleinhenz, Susanne: Dialogisches Management als Ansatz zur Steigerung der Mitarbeiterzufriedenheit. Ein persönlichkeitspräferenzorientierter Ansatz im Umgang zwischen Führungskraft und Mitarbeiter. (Gutachten: Jendrik Petersen/Andreas Frey) 2015.

Kroll, Heiko: Führungskultur als Erfolgsfaktor. Eine explorative Studie zur Entwicklung eines ganzheitlichen Führungsleitbildes. (Gutachten: Jendrik Petersen/Theo Hülshoff) 2015.

Wild, Andreas: Das strategische Kompetenzmanagement als ein wesentlicher Bestandteil der Employability. (Gutachten: Klaus Götz/Günter F. Müller) 2015.

Köln, Sporthochschule

Es wurden keine Arbeiten abgeschlossen.

Köln, Universität

Berg, Alina: Langzeitwirkungen und Nachhaltigkeit der schulpädagogischen Maßnahme „SchuB“ und deren Auswirkungen auf die Lernbiographien von benachteiligten Jugendlichen. (Gutachten: Jutta Ecarius/Michael Schemmann) 2015.

Brachmann, Barbara: Behinderung und Anerkennung : Alteritäts- und anerkennungsethische Grundlagen für Umsetzungsprozesse der UN-Behindertenrechtskonvention in Wohneinrichtungen der Behindertenhilfe. (Gutachten: Markus Dederich/Barbara Fornefeld) 2015.

Britze, Harald: Das Tätigkeitsprofil der Heimaufsicht in stationären Einrichtungen der Erziehungshilfe vor dem Hintergrund einer nachhaltigen Wirkung. (Gutachten: Klaus Fischer/Michael Macsenaere) 2015.

El Hawary, Claudia: Dynamik des Narrativen – eine postkoloniale Analyse am Beispiel von Selbstanthropologien aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive. (Gutachten: Hans-Joachim Roth/Stephan Conermann) 2015.

- Franke, Sarah: Praxisbezogene Anforderungen in der Schulsozialarbeit – eine ethnografische Fallstudie. (Gutachten: Petra Herzmann/Argyro Panagiotopoulou) 2015.
- Günes, Özden: Prosozialität im Islam – ihre Lehren und Dimensionen im Koran und Hadith. (Gutachten: Hansjosef Buchkremer/Bülent Uçar) 2015.
- Harnisch, Elke: Die progressive Etablierung kolonialen Wissens im Aus- und Weiterbildungssektor des Deutschen Reiches zwischen 1884 – 1914. (Gutachten: Klaus Künzel/Elke Kleinau) 2015.
- Koch, Melanie: Evaluation mit Drop-Out-Analyse eines behavioralen Gruppentrainings angeboten für Studierende mit ADHS. (Gutachten: Gerhard Lauth/Egon Stephan) 2015.
- Lohwasser, Diana: „Es ist das Leben, sonst nichts.“ Existenz in bildungstheoretischer Hinsicht bei Camus, Cioran und Lévinas. (Gutachten: Jörg Zirfas/Ursula Stenger) 2015.
- Pöppel, Sonja: Das therapeutische Potenzial der Kunstrezeption: Studien zur rezeptionsästhetischen und bildwissenschaftlichen Grundlegung einer rezeptiven Kunsttherapie. (Gutachten: Barbara Wichelhaus/Klaus Fischer) 2015.
- Reims, Nancy: Berufliche Rehabilitation in Deutschland und deren Einfluss auf die Arbeitsmarktintegration von Menschen mit Behinderungen. (Gutachten: Mathilde Niehaus/Monika Jungbauer-Gans) kumulativ 2015.
- Schütz, Detta S.: Die Effektivität der Sprachförderung ein- und mehrsprachiger Kinder in vorschulischen Einrichtungen. Eine kontrollierte Interventionsstudie zur Evaluierung des Sprachförderkonzeptes ‚Language Route‘. (Gutachten: Hans-Joachim Motsch/Klaus Fischer) 2015.
- Sehnbruch, Lucia: Eine Mediengeschichte des Bildschirms – zu den Dispositiven visueller Wahrnehmungskonstruktion. (Gutachten: Kersten Reich/Stefan Neubert) 2015.
- Störch Mehring, Susanne: Familiale Lebensführung von Familien mit Kindern mit Autismus-Spektrum-Störungen. (Gutachten: Andreas Eckert/Norbert Heinen) 2015.
- Urban, Mareike: Konzeption & Evaluation eines Trainings zur Prävention von Gefühls- und Verhaltensstörungen durch Förderung sozialer und emotionaler Kompetenzen unter Berücksichtigung fachbezogener Lerninhalte des Deutsch- und Sachunterrichts in 3./4. Klassen (inklusiver) Grundschulen. (Gutachten: Thomas Hennemann/Clemens Hillenbrand) 2015.
- Van Koll, Simone: Webbasiertes Feedback in der Hochschullehre. (Gutachten: Christian Rietz/Thomas Hennemann) 2015.
- Wild, Rüdiger: Konstruktivistische Medientheorie – Beobachter, Teilnehmer und Akteure in medialen Diskursen. (Gutachten: Kersten Reich/Stefan Neubert) 2015.
- Yıldız, Miriam: Selbstverortung in einer hybriden Alltagswelt. Über Lebensstrategien Jugendlicher und junger Erwachsener der zweiten und dritten Generation in marginalisierten Stadtquartieren am Beispiel von Köln-Chorweiler. (Gutachten: Markus Ottersbach/Wolf-Dietrich Bukow) 2015.

Konstanz, Universität

- Becker, Eva: Antecedents and Effects of Teachers' Emotions in the Classroom. (Gutachten: Thomas Götz/Vinzenz Morger) kumulativ 2015.
- Fröhlich, Laura: Ability-Related Stereotypes Predict Group Differences in Students' Performance and Student Teachers' Causal Attributions for Academic Underperformance. (Gutachten: Sarah E. Martiny/Gisela Trommsdorff) kumulativ 2015.
- Mok, Sog Yee: Why Do Turkish-Origin Students Underperform in Germany? Investigating the Effects of Ethnic Composition in Classrooms and Negative Stereotypes on Performance and Coping Strategies. (Gutachten: Sarah E. Martiny/Ilka H. Gleibs) kumulativ 2015.

Schall, Marina: The Regulation of Positive Emotions in Social and Achievement Situations : Looking Beyond the Surface of “Positivity”. (Gutachten: Thomas Götz/Sarah E. Martiny) kumulativ 2015.

Leipzig, Universität

Gölitzer-Braun, Marlen R.: Zur Wirksamkeit von Familienbildung im Kontext von Kindertageseinrichtungen. (Gutachten: Katrin Liebers/Heinz-Werner Wollersheim) 2015.
Rupprecht, Beatrice: Kompetenzorientierte Leistungsmessungen in der Erzieherausbildung des Freistaates Sachsen. (Gutachten: Heinz-Werner Wollersheim/Katrin Liebers) 2015.

Ludwigsburg, Pädagogische Hochschule

Dallinger, Sara: Die Wirksamkeit bilingualen Sprachfachunterrichts: Selektionseffekte, Leistungsentwicklung und die Rolle der Sprachen im deutsch-englischen Geschichtsunterricht. (Gutachten: Jan Hollm/Kathrin Jonkmann/Jörg Keßler/Götz Schwab) kumulativ 2015.

Dreher, Anika: Dealing with multiple representations in the mathematics classroom: teachers' views, knowledge, and their noticing. (Gutachten: Sebastian Kuntze/Steve Lerman/Laura Martignon/Markus Vogel) kumulativ 2015.

Frank, Simon A.: User-Generated culture. (Gutachten: Armin Klein/Helge Klaus Rieder) 2015.

Keck, Daniel: Über das Erkennen fachlicher Widersprüche in internetbasierten Physiktexten und die Nutzung von Physik-Internetforen. (Gutachten: Erich Starauschek/Peter Gerjets/Matthias Laukenmann) kumulativ 2015.

Kindler, Sven: Die Vorbereitung von benachteiligten Jugendlichen auf Arbeit und Leben. Eine Untersuchung an Werkreal- und Hauptschulen aus der Perspektive der Lehrerinnen und Lehrer in Baden-Württemberg. (Gutachten: Werner Bleher/Norbert Huppertz) 2015.

Langenhorst, Berthold: Die Bedeutung von Erfahrungen verwildernder Natur für die Einstellungen von Kindern und Jugendlichen zu einer nachhaltigen Entwicklung. (Gutachten: Armin Lude/Gerhard Trommer) 2015.

Mohr, Thomas: Formen und Strukturen des Umgangs mit Literatur im Französischunterricht der gymnasialen Oberstufe. (Gutachten: Jürgen Mertens/Marcus Reinfried) 2015.

Scherrmann, Alexandra: Lernen mit Lösungsbeispielen im Mathematikunterricht. Eine empirische Untersuchung konkretisiert an einer Unterrichtseinheit zum Auswerten von Daten. (Gutachten: Christine Bescherer/Christian Spannagel) 2015.

Sproesser, Ute: Einflussfaktoren auf Kompetenz, Sichtweisen und motivationale Variablen im Bereich von Statistical Literacy. (Gutachten: Joachim Engel/Sebastian Kuntze/Laura Martignon/Hans-Christoph Nürk) kumulativ 2015.

Till, Christoph: Entwicklung der Vorstellungen von Grundschülerinnen und Grundschülern zu Risiko und Entscheidungen unter Unsicherheit. (Gutachten: Laura Martignon/Wolfgang Gaissmaier) kumulativ 2015.

Wegner, Nora: Museen im Spannungsfeld zwischen Sonder- und Dauerausstellungen - eine vergleichende Publikumsstudie. (Gutachten: Armin Klein/H. J. Klein) 2015.

Lüneburg, Universität

- Kneisler, Torben: Adoptionsmechanismen der Pädagogik - Zur Rezeptionsentwicklung Jean Piagets in der Pädagogik und Didaktik der BRD seit Mitte der 1940er Jahre. (Gutachten: Axel Nath/Matthias von Saldern/Heinz-Elmar Tenorth) 2015.
- Niedermeyer, Inga: Räumliche Perspektivübernahme am Schulanfang: Eine Interviewstudie zum Einfluss der Symmetrie. (Gutachten: Silke Ruwisch/Hedwig Gasteiger/Dominik Leiss) 2015.
- Rupprecht, Silke: Achtsamkeit macht Schule?! Fördert ein Achtsamkeitstraining das Lehrerwohlbefinden und die Unterrichtsqualität? (Gutachten: Peter Paulus/Harald Walach/Bernhard Sieland) 2015.
- Winands, Martin: Interaktionen von Fußballfans. Das Spiel am Rande des Spiels. (Gutachten: Hans-Joachim Plewig/Andreas Zick/Günter Burkart) 2015.
- Zohry, Sabine: Pädagogische Konzepte der 1950er Jahre - eine Inhaltsanalyse pädagogischer Fachzeitschriften 1948 bis 1959 am Beispiel der Integration der "modernen Technik". (Gutachten: Maria-Eleonora Karsten/Birgit Althans/Hilmar Hoffmann) 2015.

Magdeburg, Universität

- Ebbinghaus, Margit: Qualität betrieblicher Berufsausbildung in Deutschland - Weiterentwicklung bisheriger Ansätze zur Modellbildung aus betrieblicher Perspektive. (Gutachten: Dietmar Frommberger/Bernd Käplinger) 2015.
- Kauer, Marcelo: The status (quo) of VET in Brazil. An empirical study about its function, meaning and impingements from the perspective of former dual system apprentices. (Gutachten: Dietmar Frommberger/Frank Büning) 2015.
- Kramersmeyer, Jens: Nachhaltige Sensibilisierung von Jugendlichen für technische Bildung. (Gutachten: Klaus Jenewein/Michael Dick) 2015.
- Kraus, Antje: Gewalt gegen Frauen in Paarbeziehungen aus der Retrospektive betroffener Frauen - eine biographieanalytische Untersuchung. (Gutachten: Winfried Marotzki/Johannes Fromme) 2015.
- Kreß, Jennifer: Virtuelle Netzwerke als Ressource? Wie unterstützen Online-communities SeniorInnen bei der Bewältigung ihres Alltags. (Gutachten: Winfried Marotzki/Franz J. Röll) 2015.
- Ostermeyer, Serjosha: Der Kampf um die Kulturwissenschaft: Zur Konstitution eines Lehr- und Forschungsfeldes - 1990-2010. (Gutachten: Renate Girmes/Thomas Düllo) 2015.
- Schnarr, Alexander: Zu professionellen Orientierungen von Berufsschullehrkräften aus der VR China - eine theoretische und empirische Studie zur Differenzierung professionstheoretisch begründeter Vorstellungen zum LehrerInnenhandeln im transnationalen Kontext. (Gutachten: Dietmar Frommberger/Marianne Friese) 2015.

Mainz, Universität

- Zizek, Boris: Das Forschungsprogramm einer rekonstruktiven Sozialisationstheorie der Entwicklung und seine Implikationen für die pädagogische Professionalität. Kumulative Habilitation 2015.

- Dick, Oliver: Sozialpädagogik im "Übergangssystem" - Implizite Wissens- und Handlungsstrukturen von sozialpädagogischen Fachkräften in einem arbeitsmarktpolitisch dominierten Arbeitsfeld. (Gutachten: Franz Hamburger/Matthias D. Witte) 2015.
- Jäger, Gerhard: Erleben von Partnerschaft - Erfahrungen psychisch erkrankter Menschen. (Gutachten: Cornelia Schweppe/Matthias D. Witte) 2015.
- Karlstätter, Sabine: Metakognitive Kontrollprozesse beim Lesen digitaler Texte - Eine empirische Studie unter Verwendung des Eyetracking-Verfahrens als Beitrag zur Leseorschung. (Gutachten: Stefan Aufenanger/Christoph Bläsi) 2015.
- Lorenz, Anja: Biographie - Religiosität - Geschlecht: Geistig-religiöse Lern- und Bildungsprozesse buddhistischer Meditations- und Dharmalehrerinnen aus Deutschland. (Gutachten: Heide von Felden/Detlef Garz) 2015.
- Schmenger, Sarah: Der Kindergarten als Bildungsinstitution!? - Zur Passung der Bildungsorientierungen zentraler Akteure beim Übergang vom Kindergarten in die Grundschule. (Gutachten: Franz Hamburger/Gunther Graßhoff) 2015.
- Schmitt, Caroline: Migrantische Ökonomien zwischen sozialer Ausgrenzung und gesellschaftlicher Inkorporation - eine qualitativ-empirische Studie zu Afro Hair Salons in Deutschland. (Gutachten: Matthias D. Witte/Detlef Garz) 2015.
- Somalingam, Thusinta: "Doing-Diaspora" - Ethno-nationale Homogenisierung im transnationalen Bildungsraum der Tamil Diaspora. (Gutachten: Cornelia Schweppe/Wolfgang Schröer) 2015.

Mannheim, Universität

Es wurden keine Arbeiten abgeschlossen.

Marburg, Universität

- Albers, Andrea: Schulwettbewerbe als Impuls für Schulentwicklung? Perspektiven von Teilnehmenden des Deutschen Schulpreises.“ (Gutachten: Heike Ackermann/Uwe Hericks) 2015.
- Schleimer, Simon M.: Transnationale Kindheit und Jugend. Eine Studie zur Remigration von kurdischen Kindern und Jugendlichen in den Nordirak. (Gutachten: Elisabeth Rohr/Benno Hafener) 2015.

München, Technische Universität

- Capovilla, Dino: Inklusion in der informatischen Bildung am Beispiel von Menschen mit Sehschädigung. (Gutachten: Peter Hubwieser) 2015.
- Dettweiler, Ulrich: Educational Research in the Mirror of Nature. (Gutachten: Claudia Kugelmann/Jörg Wernecke) 2015.
- Flacke, Laura: Transnationale Kompetenzanerkennung. Anerkennung von im Ausland erworbenen Fachkompetenzen in der Berufsbildung. (Gutachten: Andreas Schelten) 2015.
- Frost, Franziska: Auswahlgespräche als Instrument der Eignungsprüfung zum Lehramtsstudium - Möglichkeiten und Grenzen am Beispiel der TUM School of Education. (Gutachten: Manfred Prenzel) 2015.
- Greiner, Tobias: Die Tätigkeit von Schulpsychologen. Eine Untersuchung an beruflichen Schulen in Bayern. (Gutachten: Andreas Schelten) 2015.

- Herrmann, Nadine: Wissenschaftsvermittlung im Museum: Untersuchung motivationaler und kognitiver Prozesse an einer Medienstation über Molekülmodelle. (Gutachten: Doris Lewalter) 2015.
- Müller, Julian: Polycentric Democracy - Making Use of Diversity. (Gutachten: Christoph Lütge) 2015.
- Neubauer, Katrin: Unterstützung naturwissenschaftlicher Grundbildung durch Schulklassenbesuche in naturwissenschaftlich-technischen Museen - Motivationale und kognitive Wirkung unterschiedlicher Besuchsformen. (Gutachten: Doris Lewalter) 2015.
- Pehmer, Ann-Kathrin: A teacher intervention on students' higher-order learning in classroom dialogue - How teachers learn and perform, how students engage and perceive. (Gutachten: Tina Seidel) 2015.
- Schindler, Christoph: Herausforderung: Prüfen: Eine fallbasierte Untersuchung der Prüfungspraxis von Hochschullehrenden im Rahmen eines Qualitätsentwicklungsprogramms. (Gutachten: Manfred Prenzel) 2015.
- Wiesbeck Anne: An Evaluation of Simulated Conversations as an Assessment of Pre-Service Teachers' Communication Competence in Parent-Teacher Conversations. (Gutachten: Manfred Prenzel) 2015.

München, Universität

- Albrecht, Carla J.: Professionsspezifisches Erleben von und Umgang mit Belastungen : eine vergleichende Studie von Lehrkräften und Ärzten. (Gutachten: Ewald Kiel/Dieter Frey) 2015.
- Böhm, Bettina: Macht, Kindheiten und sexueller Missbrauch in Ghana : Erwartungen und Lebensrealitäten für Mädchen und Jungen. (Gutachten: Elisabeth Zwick/Hartmut Ditton) 2015.
- Branscheidt, Lars: Anwendung sozialwissenschaftlicher Theorien und Befunde : sozial-psychologische Reinterpretation rechtlicher Normen. (Gutachten: Thomas Eckert/Prof. Hermann) 2015.
- Buddenberg, Verena: Ästhetische Erfahrungs- und Bildungsprozesse in der biographischen Perspektive am Beispiel der Laienmalerinnen : theoretische und empirische Annäherung. (Gutachten: Ernst Rebel/Prof. Schäffer) 2015.
- Calvagna, Isabella: Raising the Quality of Education in Europe by Reducing the Rate of Early School Leaving through International Cooperation. (Gutachten: Thomas Eckert/Rudolf Tippelt) 2015.
- Fritsche, Jürgen: Das Künstlerische als Katalysator in der Persönlichkeitsentwicklung : Bedingungen des schöpferischen Prozesses in Bildender Kunst, Kunsttherapie und Kunstpädagogik. Interviews, Analysen und Handlungsperspektiven. (Gutachten: Wolfgang Kehr/Ernst Rebel) 2015.
- Gärtner, Elena: Klassenführung als Ressource für die Lehrergesundheit : eine salutogene Interventionsstudie mit erfahrenen Lehrkräften. (Gutachten: Ewald Kiel/Hartmut Ditton) 2015.
- Gebrände, Johanna A.: Lesekompetenz von Frauen im Alter : Einflüsse, Funktionen und Bedeutung. (Gutachten: Rudolf Tippelt/Hartmut Ditton) 2015.
- Geheln-Baum, Vera: Mobile Geräte in der Präsenzlehre: Ablenkung oder Lernchance? Von der unstrukturierten Nutzung von Smartphone & Co hin zu einem orchestrierten Modell für Vorlesungen. (Gutachten: Thomas Eckert/Dieter Frey) 2015.
- Häußinger, Claudia: Die Wort-S(ch)atz-Lupe' : Sprachtherapie mit hörgeschädigten Kindern und Jugendlichen. (Gutachten: Manfred Grohnfeldt/Franz Peterander) 2015.

- Kiening-Solana, Silvia: Kindertheologie : Spiegel intellektueller Potenziale von Kindern und Weg interreligiösen Lernens. (Gutachten: Elisabeth Zwick/Stephan Leimgruber) 2015.
- Korth, Annika: Portfolioarbeit aus der Perspektive von Schüler/innen und Lehrer/innen : Entwicklung, Erprobung und Auswertung eines Konzepts zur Umsetzung von Portfolioarbeit in der Grundschule. (Gutachten: Angelika Speck-Hamdan/Elke Inckemann) 2015.
- Lörcher, Bettina U.: Altersbilder an Universitäten : Fremd- und Selbstbilder älterer Studierender an deutschen Universitäten ; eine qualitative Studie mit Schwerpunkt auf der LMU München. (Gutachten: Rudolf Tippelt/Elisabeth Zwick) 2015.
- Mentz, Hannah H. K.: Socioeconomic status and vascular diseases in the INVADE study. (Gutachten: Manfred Grohnfeldt/Holger Poppert) 2015.
- Müller, Ralf: Die Ordnung der Affekte : Frömmigkeit als Erziehungsideal bei Erasmus von Rotterdam und Philipp Melanchthon. (Gutachten: Elisabeth Zwick/Hartmut Ditton) 2015.
- Nowak, Elisabeth J.: Responsivität und Werte : empirische Studie zum ethisch-pädagogischen Potential bei Lehrpersonen zur Entwicklung einer responsiven Wertekompetenz. (Gutachten: Joachim Kahlert/Rudolf Tippelt) 2015.
- Promes, Melissa M.: Change Management and Organizational Learning in a New Working Environment : a longitudinal and mixed methods Design. (Gutachten: Rudolf Tippelt/Hartmut Ditton) 2015.
- Saffran, Andrea I. H.: Elementary School Children's Judgments of Covariation Data : Development and influences of Task Characteristics. (Gutachten: Beate Sodian/Frank Fischer) 2015.
- Sailer, Michael E. A.: Die Wirkung von Gamification auf Motivation und Leistung : empirische Studien im Kontext manueller Arbeitsprozesse. (Gutachten: Heinz Mandl/Prof. Weber) 2015.
- Stotz, Martina: Bedingung und Folgen elterlichen Bevorzugung von Geschwistern. (Gutachten: Sabine Walper/Thomas Eckert) 2015.
- Tan, Esther B. K.: Effects of Differently Sequenced Classroom : Scripts of transformativ and regulative Process in collaborative Inquiry Learning. (Gutachten: Frank Fischer/Ingo Kollar) 2015.
- Wagner, Maximilian A.: Entwicklung und Überprüfung eines konsolidierten Akzeptanzmodells für Lernmanagementsysteme : ein Vergleich zwischen Lehrkräften und Studierenden. (Gutachten: Frank Fischer/Jan-Willem Strijbos) 2015.
- Walsh, Maria E.: Intensive Bewährungshilfe und junge Intensivtäter : eine empirische Analyse der Effekte auf kriminelle Lebenswege. (Gutachten: Hartmut Ditton/Rita Haverkamp) 2015.
- Wild, Markus A.: Jugendliche mit Hörschädigung in der Berufsausbildung auf dem ersten Arbeitsmarkt. (Gutachten: Annette Leonhardt/Reinhard Markowetz) 2015.

München, Universität der Bundeswehr

- Evers, Henrike: Bildung durch Begegnung? - Eine empirische Untersuchung zum Kontakt von internationalen Austauschstudierenden mit deutschen Familien. (Gutachten: Domenic Busch/Uwe Hericks) 2015.
- Lohmann-Weiβ, Aneke: Die Entwicklung kognitiver Fähigkeiten von Kindern im Alter von 3 bis 5 Jahren: Analyse der Fähigkeitsbereiche Theory of Mind, mentale Zeitreise sowie Sprache und Gedächtnis. (Gutachten: Wolfgang Mack/Gerhard Büttner) 2015.
- Sobek, Ulf: Berufliche Entwicklung und Lebenszufriedenheit von Absolventen des Studienganges Diplom-Sportwissenschaft an der Universität der Bundeswehr. (Gutachten: Dieter Hackfort/Andreas Schlattmann) 2015.

Münster, Universität

- Bornemann, Sebastian: Social Media in der akademischen Lehramtsausbildung. Gestaltungsgrundsätze für eine kompetenzorientierte Lehre mit Hilfe internetgestützter Kooperations- und Kollaborationsmedien. (Gutachten: Friedrich Schönweiss/Franz Stuber) 2015.
- Gesmann, Stefan: Systemisches Weiterbildungsmanagement: Konzeptionelle Orientierungen und Handlungsperspektiven zur Steuerung der betrieblichen Weiterbildung in Organisationen der Sozialen Arbeit. (Gutachten: Wolfgang Böttcher/Rainer Brödel/Joachim Merchel) 2015.
- Humme, Mark: Analytik sozialpädagogischer Praxis - Eine diskursforscherische Perspektive. (Gutachten: Karin Böllert/Heinz-Günther Micheel) 2015.
- Just, Annette: Schulsozialarbeit und Beratung : eine konstruktiv-kritische Analyse zu Rahmenbedingungen, Qualität und Professionalität ; Versuch einer Handlungstheorie. (Gutachten: Friedrich Schönweiss/Ursula Sauer-Schiffer) 2015.
- Lee, Taeyoung: Reform- und Alternativpädagogik in Korea. Eine Betrachtung unter Perspektiven der Bildungsmodernisierung und Bildungsokzidentalialisierung. (Gutachten: Jürgen Helmchen/Moritz Baßler) 2015.
- Lindart, Marc: Was macht Coaching wirksam? Eine qualitative Studie zu Wirkfaktoren in Coachingprozessen am Beispiel des hypnosystemischen Ansatzes auf Grundlage einer systematischen Übersicht. (Gutachten: Wolfgang Böttcher/Ursula Sauer-Schiffer) 2015.
- Rott, David: Die Entwicklung der Handlungskompetenz von Lehramtsstudierenden in der individuellen Begabungsförderung im Kontext des Forschenden Lernens aufgezeigt am Forder-Förder-Projekt Advenced. (Gutachten: Christian Fischer/Horst Zeinz) 2015.
- Schulze-Stocker, Franziska: Die Normierung der Bildungswissenschaften in den Lehramtsstudiengängen durch gesetzliche Vorgaben: Wie (re)organisieren Universitäten ihr bildungswissenschaftliches Lehrangebot? (Gutachten: Ewald Terhart/Martin Rothland) 2015.

Oldenburg, Universität

- Eichen, Lars: Interventionsstudie zur Genauigkeit von Beobachtungseinschätzungen elementarpädagogischer Fachpersonen. Empirische Untersuchung diagnostischer Kompetenzfacetten mittels Videovignettentest. (Gutachten: Gisela C. Schulze/Wolfgang Tietze/Katrin Liebers) 2015.
- Irmller, Marianne: Psychomotorisch orientierte Körper- und Selbstkonzeptförderung von Jungen mit Duchenne Muskeldystrophie. Einzelfallstudien im Multiple Baseline Design. (Gutachten: Britta Gebhard/Clemens Hillenbrand) kumulativ 2015.
- Karakaya, Mehmet: Persönliche Lebensqualitäten türkischer Mütter und Väter von Kindern mit geistigen Behinderungen. Eine empirische Untersuchung über die Lebensqualitäten türkischer Mütter und Väter von Kindern mit geistigen Behinderungen in Niedersachsen und Nordrhein-Westfalen. (Gutachten: Hans-Peter Schmidtke/Rolf Werning) 2015.
- Klügel, Ulrich: Das Studienseminar Oldenburg 1892-1983: Der lange Weg zur Professionalisierung der Lehrerausbildung an höheren Schulen. (Gutachten: Hartmut Kretzer/Ludwig Freisel/Hanna Kiper) 2015.
- Leimbach, Burkhard: Verschenkte Chancen - Schülerinnen und Schüler als Optimierer ihrer Schulkarrieren? Optimierung der Zusammenarbeit von Schule, und Eltern und ihren Kindern - eine Befragung von Schülerinnen und Schülern mit türkischem Migrations-

- hintergrund bezüglich der Einstellung zu schülerorientierter Elternarbeit am Gymnasium. Eine explorative Studie. (Gutachten: Rudolf Leiprecht/Karsten Speck) 2015.
- Lilienthal, János: Beeinflussungsfaktoren der Diffusionsgeschwindigkeit einer At-the-bottom-Innovation in einem regionalen Bildungswerk. (Gutachten: Heinke Röbken/Ute Schäffer-Külz) 2015.
- Pfeil, Christian: Zum Ausstiegsprozess aus rechtsextremen Szenezusammenhängen. (Gutachten: Rudolf Leiprecht/Claus Melter) 2015.
- Reinck, Carolin: Lernförderung im Mathematikunterricht durch Advance Organizer. Eine quantitativ-empirische Erhebung zur Untersuchung der Wirksamkeit eines Advance Organizer für heterogene Lerngruppen im Mathematikunterricht der 3. Jahrgangsstufe. (Gutachten: Clemens Hillenbrand/Matthias Grünke) 2015.
- Vierbuchen, Marie-Christine: Förderung sozial-kognitiver Informationsverarbeitung im Jugendalter. Konzeption und Evaluation eines Förderprogramms unter besonderer Berücksichtigung spezifischer Risikofaktoren für schulischen Dropout. (Gutachten: Clemens Hillenbrand/Thomas Hennemann) 2015.
- Von Waaden, Sonja: Mathematiklernen von "Risikokindern" in der Jahrgangsmischung - Eine empirische Studie zur Auswirkung kindlicher Handlungs- und Lageorientierung auf die Leistungsentwicklung. (Gutachten: Hilbert Meyer/Andrea Peter-Koop) 2015.
- Wist, Thorben: Feldtheoretische Analyse der Bedeutung von neuen Technologien für ein selbstbestimmtes Leben von Menschen mit einer Beeinträchtigung - Identifikation möglicher Förderfaktoren und Barrieren. (Gutachten: Gisela C. Schulze/Manfred Wittrock/Kerstin Popp) kumulativ 2015.

Osnabrück, Universität

- Dahl, Guido: Bildungstheoretische Ansätze und Kontroversen in der frühen Aufklärungszeit - am Beispiel der Schriften von August Siegfried von Goue (1743-1789) und Ferdinand Opi(t)z (1741-1812). (Gutachten: Arno Warzel/Hans-Rüdiger Müller/Rudolf Uertz) 2015.
- Drexler, Sibylle A.: Resilienzförderung sozial benachteiligter Grundschulkinder durch das Mentorenprogramm Balu und Du. Eine Evaluationsstudie zu Lebensstilen und gesundheitsbezogener Lebensqualität. (Gutachten: Hildegard Müller-Kohlenberg/Thomas Bals) 2015.
- Gehrs, Vera: Persönlichkeit in Bewegung. Konzeption und Anwendung eines musik- und bewegungsbasierten diagnostischen Instruments für die Grundschule. (Gutachten: Bernhard Müßgens/Claudia Solzbacher) 2015.
- Goldmann, Daniel: Programmatik und Praxis der Schulentwicklung - Rekonstruktionen zu einem konstitutiven Spannungsverhältnis in Erziehungswissenschaft und Schule. (Gutachten: Beate Wischer/Martin Heinrich) 2015.
- Kubandt, Melanie: Geschlechterdifferenzierung in der Kindertageseinrichtung - eine qualitativ-rekonstruktive Studie. (Gutachten: Hilmar Hoffmann/Hans-Rüdiger Müller) 2015.
- Lillmeier, Petra: Die Katholische Grundschule in Nordrhein-Westfalen. Öffentliche Grundschule im konfessionellen Gewand - ein grundschultheoretischer Diskurs. (Gutachten: Martina Blasberg-Kuhnke/Monika Fiegert) 2015.

Paderborn, Universität

Biermann, Jost: Der Schwelmer Kreis (1952-1975) - eine deutsch-deutsche Friedens- und Bildungsreforminitiative in den Spannungen des Kalten Krieges (unter besonderer Berücksichtigung der 1950er Jahre). (Gutachten: Wolfgang Keim/Wilhelm Hagemann) 2015.

Hüpping, Birgit: Sichtweisen von Grundschullehrkräften in Bezug auf den pädagogischen Umgang mit migrationsbedingter Vielfalt: Eine qualitative Studie. (Gutachten: Petra Büker/Barbara Rendtorff) 2015.

Kröger, Sonja: Kinder und Onlinewerbung. Triangulationsstudie zur Werberezeption von Grundschulkindern im Kontext von Onlinewerbung unter Berücksichtigung einer Werbeangebotsanalyse. (Gutachten: Dorothee M. Meister/Uwe Sander) 2015.

Schade, Ann K.: Coaching für Lehramtsanwärter in Nordrhein-Westfalen - Persönlichkeitsentwicklung im Vorbereitungsdienst : Eine länderspezifische Studie zur Entwicklung von Selbstmanagement durch Coaching. (Gutachten: Eckard König/Florian Söll) 2015.

Steinhausen, Julia: Berufsbiografische Zweigleisigkeit im Entscheidungsprozess zwischen Promotion und Referendariat. (Gutachten: Eckhard König/Ingrid Scharlau) 2015.

Passau, Universität

Magnus, Andrea: Unterrichtsbeobachtung im Schulpraktikum. Eine empirische Untersuchung bei Praxislehrpersonen. (Gutachten: Norbert Seibert/Ferdinand Eder) 2015.

Meißner, Annekatrin: Kooperative Bildungsverantwortung als Weg aus der Armut. Eine sozialphilosophisch verankerte Analyse am Beispiel einer Social-Franchise-Kooperation zwischen Unternehmen und Nichtregierungsorganisation im brasilianischen Bildungssektor basierend auf dem Ansatz von Amartya Sen. (Gutachten: Christian Thies/Christopher Stehr) 2015.

Scheyhing, Daniela: Die Stärkung von schulischem Wohlbefinden bei Schülern durch die Förderung von Eigenaktivität am Beispiel einer bayerischen Haupt- bzw. Mittelschule. (Gutachten: Guido Pollak/Christina Hansen) 2015.

Schlappa, Teresa: Die Bedeutsamkeit der religiösen Sprache für den Religionsunterricht und für die Ausbildung von Religionslehrkräften. (Gutachten: Hans Mendl/Hermann Stinglhammer) 2015.

Weber, Kristina M.: Das Übertrittverfahren von der Grundschule zu den weiterführenden Schulen – Lehrkräfte zwischen Anforderung und Belastung. (Gutachten: Christina Hansen/Guido Pollak) 2015.

Potsdam, Universität

Lindemann, Anke: Briefe von und an Friedrich-Eberhard-von Rochow 1759-1805. Habilitation 2015.

Böse, Susanne: Implementation von Schulformen. Zur Auseinandersetzung von Schulleiterinnen und Schulleitern mit Innovationen im Bildungswesen. (Gutachten: Wolfgang Lauterbach/Kai Maaz/Miriam Vock) 2015.

- Haase, Volker: Systemisches Aggressionsmanagement Professionalitätsentwicklung im Kontext von Weiterbildung, Habitus und Kompetenz. (Gutachten: Joachim Ludwig/Wilfried Schubarth/Wiltrud Gieseke) 2015.
- Jahn, Ronny-Markus: Im Sog des Infantilen – eine objektiv-hermeneutische Analyse institutioneller und organisatorischer Herausforderungen schulleiterischen Handelns. (Gutachten: Wolfgang Lauterbach/Elisabeth Flitner/Andreas Wernet) 2015.
- Lohr, Frauke: Konzeption und Evaluation eines Förderprogramms zur Entwicklung der schriftlichen Erzählfähigkeit von Fünftklässlern. (Gutachten: Agi Schröder-Lenzen/Petra Wieler) 2015.
- Klinge, Denise: Die elterliche Übergangsentscheidung von der Grundschule in die Sekundarstufe I. Werte, Erwartungen, Orientierungen. (Gutachten: Miriam Vock/Wolfgang Lauterbach/Kai Maaz) 2015.
- Koch, Helvi: Effekte des um Selbstregulationsprozeduren angereicherten Reziproken Lehrens. Regellehrkräfte als Strategieeinheiten zur Förderung der Lesekompetenz von Grundschülern. (Gutachten: Nadine Spörer/Hartmut Giest) 2015.

Regensburg, Universität

Es wurden keine Arbeiten abgeschlossen.

Rostock, Universität

- Reis, Olaf: Nischen im Übergang - Ostdeutsche Familien im Wandel. Habilitation 2015.
- Luong, Phuong M.: Enhancing Cultural Competence in Teaching - An Intervention to secure Right to Quality Education of Minorities: A Case Study of the Hmong in Vietnam. (Gutachten: Wolfgang Nieke/Jens Brachmann/Ingrid Gogolin) 2015.
- Soetebeer, Jörg P.: Umbildende Erfahrung zwischen Ästhetik und biographischer Reflexion: Erkundungen im Sinnbezirk von Bildung bei Goethe. (Gutachten: Wolfgang Nieke/Heiner Hastedt/Harm Paschen) 2015.

Saarbrücken, Universität

- Hartkorn, Melanie: Die EU im Oberstufenunterricht - eine Analyse ausgewählter deutscher und französischer Lehrpläne sowie Lehrwerke. (Gutachten: Hans-Jürgen Lüsebrink/R. Marcowitz) 2015.
- Kaub, Kathrin: Person-Job Fit im Bereich der Lehrerbildung - Eine Analyse von Interessen- und Anforderungsprofilen. (Gutachten: Roland Brünken/Franziska Perels) 2015.
- Klein, David M.: Theoretisieren für die Praxis: Förderung anwendbaren bildungswissenschaftlichen Wissens in der Lehramtsausbildung anhand instruktionaler Fehler. (Gutachten: Robin Stark/Franziska Perels) kumulativ 2015.
- Scheuer, Oliver: Towards Adaptive Argumentation Learning Systems - Theoretical and Practical Considerations in the Design of Argumentation Learning Systems. (Gutachten: Armin Weinberger/B. McLaren) 2015.
- Su, Ying: Understanding Individual Differences in School Achievement: the Specific and Joint Impact of Motivation and Parenting Style Independent of Children's Measured Intelligence. (Gutachten: Frank Spinath/W. Johnson) 2015.

Wagner, Kai: Förderung anwendbaren bildungswissenschaftlichen Wissens in integrierten Lernumgebungen : Empirische Studien im Rahmen der Lehrerbildung. (Gutachten: Robin Stark/Armin Weinberger) kumulativ 2015.

Schwäbisch Gmünd, Pädagogische Hochschule

Catone, Antonella: „Grenzen sind dazu da, überschritten zu werden“: Chamisso-Literatur und ihr didaktisches Potential im universitären DaF-Literaturunterricht in Italien. (Gutachten: Franz-Josef Wetz/Lucia Perrone Capano (Italien)) 2015.

Mare, Raffaella: „Ich bin Jugoslawe – ich zerfalle also“. Chronotopoi der Angst in der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur. (Gutachten: Maria Brunner/Lucia Perrone Capano (Italien)) 2015.

Schmid, Steffen: Körperlich-sportliche Aktivität und Stressregulation bei Kindern und Jugendlichen. (Gutachten: Carl-Walter Kohlmann/Andreas Schwerdtfeger) 2015.

Schweter, Antje: Einfluss verschiedener Lebensstilfaktoren auf die Knochenmasse von Kindern und Jugendlichen: Möglichkeiten der Gesundheitsförderung im Setting Schule. (Gutachten: Petra Lührmann/Manfred James Müller) 2015.

Siegen, Universität

Falk, Wiebke: Deinstitutionalisieren durch organisationalen Wandel. (Gutachten: Albrecht Rohrmann/Johannes Schädler) 2015.

Franke, Sebastian: Einflüsse auf die Entwicklung der Bindungsorganisation von der frühen Kindheit in das Vorschulalter. (Gutachten: Rüdiger Kißgen/Elisabeth Sticker) 2015.

Huppert, Christian: Inklusion und Teilhabe - Herausforderung zur Weiterentwicklung der Offenen Hilfen für behinderte Menschen. (Gutachten: Albrecht Rohrmann/Maria Kron) 2015.

Niklowitz, Georg: Pädagogische Antworten auf Gewalt in der Schule und auf Schulwegen. (Gutachten: Maria Kron/Imke Behnken) 2015.

Weinbach, Hanna: Soziale Arbeit mit Menschen mit Behinderungen. Zum Anregungspotential des Konzepts der Lebensweltorientierung für die Begründung professionellen Handelns. (Gutachten: Albrecht Rohrmann/Klaus Wolf) 2015.

Stuttgart, Universität

Hailemicheal, Seleton W.: Die Auswirkungen der curricularen Reformen in der beruflichen Bildung in Äthiopien. (Gutachten: Reinhold Nickolaus/Tobias Gschwendtner) 2015.

Mokhonko, Svitlana: Nachwuchsförderung im MINT-Bereich. Aktuelle Entwicklungen, Fördermaßnahmen und ihre Effekte. (Gutachten: Reinhold Nickolaus/Bernd Zinn) 2015.

Selig, Regina M.: Auswirkung von Innerer Differenzierung auf die Motivation und Lernleistung von erwachsenen Schülern – eine empirische Untersuchung im Englischunterricht der Fachschule für Technik. (Gutachten: Reinhold Nickolaus/Bernd Zinn) 2015.

Trier, Universität

Knauf, Alexander: "Endlich Bachelor - und dann?". Empirische Bilanzen aus Perspektive der Absolventen/innen des Bachelorstudienganges "Erziehungswissenschaft" der Universität Trier zu den Zielen des Bologna-Prozesses und ihrem Verbleib. (Gutachten: Philipp Sandermann/Stefan Köngeter) 2015.

Patschke, Mareike: Der Diskurs Frühe Hilfen. (Gutachten: Philipp Sandermann/Magdalena Joos) 2015.

Tübingen, Universität

Cramer, Colin: Forschung zum Lehrerinnen- und Lehrerberuf. Systematisierung und disziplinäre Verortung eines weiten Forschungsfeldes. Kumulative Habilitation 2015.

Beck, Nina: Wo Wissenschaft drauf steht, ist Wissenschaft drin?! Wie Studierende Informationen für wissenschaftliche Arbeiten suchen und beurteilen. Eine qualitative Längsschnittstudie mit Studierenden der Erziehungswissenschaft an der Universität Tübingen. (Gutachten: Klaus-Peter Horn/Karin S. Amos) 2015.

Bertram, Christiane B.: Chancen und Risiken von Zeitzeugenbefragungen. Eine randomisierte Interventionsstudie im Geschichtsunterricht. (Gutachten: Ulrich Trautwein/Bodo von Borries) kumulativ 2015.

Moroni, Sandra C.: Hausaufgaben als Brücke zwischen Schule und Elternhaus: Empirische Erkenntnisse für die Praxis. (Gutachten: Ulrich Trautwein/Benjamin Nagengast) kumulativ 2015.

Sigel, Maike: Tests, Ergebnisrückmeldungen und dann? Zur Nutzung von Ergebnisrückmeldungen aus einem internetgestützten Diagnose- und Förderinstrument durch Lehrkräfte. (Gutachten: Kathrin Jonkmann/Ulrich Trautwein) 2015.

Zeller, Susanne: Kooperation als Medium berufsbezogener Lern- und Reflexionsprozesse? (Gutachten: Josef Schrader/Norbert Vogel) 2015.

Vechta, Universität

Es wurden keine Arbeiten abgeschlossen.

Weingarten, Pädagogische Hochschule

Stuke, Thomas: Mit Werten führen? - Weiterbildungsmanagement zwischen externen Ansprüchen und individuellen Vorstellungen. Habilitation 2015.

Krebs, Kristina: Eine empirische Untersuchung zu den Auswirkungen einer theaterpädagogischen Intervention auf den Bereich der exekutiven Funktionen bei Sechstklässlern eines Gymnasiums im ländlichen Raum. (Gutachten: Bernd Reinhoffer/Cordula Löffler) 2015.

Pavona, Maria: Migration als Herausforderung für schulische Bildung in Deutschland und Italien. Kulturvergleichende Alltagsdiskurse von Jugendlichen (11 bis 19 Jahre) mit Migrationshintergrund. (Gutachten: Gregor Lang-Wojtasik/Lothar Kuld) 2015.

Schieferdecker, Ralf: Orientierung von Lehrerinnen und Lehrern im Themenfeld Heterogenität. Eine rekonstruktive Analyse. (Gutachten: Gregor Lang-Wojtasik/Lothar Kuld) 2015.

Thurnherr, Gregor: Transnationale Mobilität in der beruflichen Erstausbildung. Beeinflussende Faktoren in der Phase der Berufsorientierung für eine grenzüberschreitende Mobilität im Bodenseeraum. (Gutachten: Joachim Rottmann/Philipp Gonon) 2015.

Würzburg, Universität

Imhof, Simone: Kulturelle Selbstbeschreibung. Bildungsperspektiven eines Spannungsverhältnisses zwischen Verortung und symbolischem Raum. (Gutachten: Andreas Dörpinghaus/Hans-Joachim Petsch) 2015.

Wuppertal, Universität

Seeliger, Sandra: Schulpflichtverzicht verhindern. Fallanalysen gelingender Schullaufbahnen von risikobehafteten Schülerinnen und Schülern in NRW. (Gutachten: Maria A. Kreienbaum/Gisela Schulze) 2015.

Zito, Dima: Überlebensgeschichten. Kindersoldatinnen und -soldaten als Flüchtlinge in Deutschland. Eine qualitative Studie mit biographischen Interviews. (Gutachten: Heinz Sünker/Ingrid Miethe) 2015.

Österreich

Graz, Universität

Gspurning, Waltraud: Der öffentliche Raum im Alltag von Kindern und Jugendlichen - Sozialraumanalyse mit 6- bis 14-Jährigen in Voitsberg. (Gutachten: Arno Heimgartner/Stephan Sting) 2015.

Hummel, Sandra: Embodied Teaching - Corporal Expressiveness in Classroom Communication. (Gutachten: Nathalia Wächter/Arno Heimgartner) 2015.

Peskoller, Anton: Nachhaltigkeitsgruppen als Orte der Bildung und des Lernens in einer flüssigen Gesellschaft. (Gutachten: Regina Mikula/Rudolf Egger) 2015.

Seifert, Susanne: Entwicklung und Evaluierung eines wortschatzbasierten Förderkonzeptes zur Verbesserung der Lesefähigkeiten von Kindern im Unterricht sprachlich heterogener Grundschulklassen. (Gutachten: Barbara Gasteiger Klicpera/Christian Glück) 2015.

Seyss-Inquart, Julia: Bilden und aufbewahren - zur programmatischen Ordnung institutioneller Kindheit in der Politik. (Gutachten: Agnieszka Czejkowska/Edgar Forster) 2015.

Weber, Michael: Happy Slapping - Eine sozialpädagogische Studie über den Zusammenhang von Gewalt, Medien und Schule. (Gutachten: Johannes Brandau/Barbara Friehs) 2015.

Innsbruck, Universität

Drexler, Arthur: Persönlichkeitsentwicklung als Qualitätskriterium und Methoden zu ihrer Kontrolle in Aus- und Weiterbildungen für psychosoziale Beratungstätigkeiten. Habilitation 2015.

Mitterhofer, Hermann: Der visuelle Diskurs. Prozesse der Bildung. Zur Fundierung des Repräsentations-Dispositivs zwischen Narration, Gedächtnis und Pathos. Habilitation 2015.

Eckart, Evelyn: Bildung als Bewegung : eine phänomenologische Studie zu Bildungserfahrungen zwischen Autonomie und Heteronomie. (Gutachten: Michael Schratz/Peter Stöger) 2015.

Gerhartz-Reiter, Sabine: Bildungsaufstieg und Bildungsausstieg : eine Studie zu Gelingensbedingungen formaler Bildungskarrieren. (Gutachten: Ilse Schrittesser/Christian Kraler) 2015.

Handle, Ingrid R.: Schweigen als performative Kraft im Unterricht. (Gutachten: Michael Schratz/Peter Stöger) 2015.

Laiminger, Astrid: Prädiktoren für Mehrfachlehrabbrüche bei Jugendlichen in Tirol : Analyse von Ausbildungsabbrüchen nach scheinbar gelungenem Wiedereinstieg in ein Ausbildungsverhältnis. (Gutachten: Christian Kraler/Peter Stöger) 2015.

Mages, Gabriel: Die Stellung der Übertragung in der Psychoanalyse Jacques Lacans. (Gutachten: Edith Seifert/Hans-Jörg Walter) 2015.

Rieser-Lembang, Beatrice: Emotionen und Lernen - Eine Studie zur Erfassung von Emotionen und ihre Auswirkung auf den Lernprozess. (Gutachten: Ilse Schrittesser/Reinhold Popp) 2015.

Trojer, Peter: Konzepte der Berufswahl und Befunde zur Entwicklung des Berufswunsches Lehrer/in und ihre Bedeutung für das Studium. (Gutachten: Christian Kraler/Peter Stöger) 2015.

Klagenfurt, Universität

Zehetmeier, Stefan: Nachhaltige Wirkungen von Lehrerfortbildung. Kumulative Habilitation 2015.

Linz, Universität

Wösner, Barbara: Bildungsimpulse - Veränderung von Lebensplanung und Lebensqualität im Altersprozess Erwachsener in der 2. Lebenshälfte - Eine qualitative explorativ-zirkuläre Untersuchung. (Gutachten: Carola Iller/Gerhard Niedermair) 2015.

Salzburg, Universität

Demetri, Alexandra: Kombination moralischer Werterziehung mit konstruktivistischem Wissenserwerb in der Primarstufe. Das Unterrichtsmodell VaKE in der Primarstufe. (Gutachten: Jean-Luc Patry/Sibylle Rahm) 2015.

Meindl, Jensy: „Demut - wünschenswertes Erziehungsziel?“ Rehabilitation einer missbrauchten / vergessenen Tugend. Entwicklung einer Skala zur Erfassung von angemessener Demut. (Gutachten: Anton Bucher/Roland Reichenbach/Maria-Anna Bäuml-Rossnagl) 2015.

Wien, Universität

- Geppert, Corinna: Von "Value Added" zu "Freedom Added" Übertritts- und Verlaufsmuster niederösterreichischer SchülerInnen an der Bildungsübertrittsschwelle zur Sekundarstufe I. (Gutachten: Kai Cortina/Claudia Schuchart) 2015.
- Hastedt, Dirk: Mathematics Achievement of Immigrant Students. (Gutachten: Seamus Hegarty/Elizabeth McEneaney) 2015.
- Hörmann, Bernadette: All Aboard the Good Ship Schooling? Marginalisation in an Era of School Accountability. (Gutachten: Stefan Hopmann/Silwa Claesson) 2015.
- Pinar, Yunus: Interaktion, Emotion und Sprache unter besonderer Berücksichtigung des Zweitspracherwerbs im Kindergarten. Eine Einzelfallstudie über das Erleben und ausgewählte Lernprozesse eines fünfjährigen Buben mit türkischer Erstsprache in seinem ersten Kindergartenjahr. (Gutachten: Wilfried Datler/Rudolf de Cillia) 2015.
- Proyer, Michelle D.: Educational Environments of Children with Disabilities in Greater Bangkok - Accepting Disability and Leading a Happy Life in a Transiting Urban Area. (Gutachten: Gottfried Biewer/Lani Florian) 2015.
- Viechtbauer, Herwig: The relevance of secondary education to students' capabilities in Singida, Tanzania. (Gutachten: Stefan Hopmann/Moritz Rosenmund) 2015.

Wien, Wirtschaftsuniversität

Es wurden keine Arbeiten gemeldet.

Schweiz

Basel, Universität

Es wurden keine Arbeiten abgeschlossen.

Bern, Universität

- Aebi, Sara: Mädchenerziehung und Mission. Die Töchterpension der Herrnhuter Brüdergemeine in Montmirail im 18. Jahrhundert. (Gutachten: F. Osterwalder/P. Schmid/E. Anhalt) 2015.
- Beeli-Zimmermann, Sonja: Mathematical beliefs of adult education teacher: An exploratory study. (Gutachten: W. Herzog/A. Hollenstein/E. Makarova) 2015.
- Jacottet Isenegger, Denise: Unterrichtstechnologie als Innovation der modernen Schule. (Gutachten: F. Osterwalder/E. Anhalt/T. Hascher) 2015.
- Schard, Sibylle: Zum Glück erzogen. Glücksvorstellungen in Elternratgebern. (Gutachten: F. Osterwalder/E. Anhalt/T. Hascher) 2015.

Fribourg, Universität

- Schwab, Susanne: Schulische Inklusion. Auszüge aus der Einstellungsforschung gegenüber schulischer Inklusion sowie Einblicke in die soziale Partizipation von SchülerInnen mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf. Kumulative Habilitation 2015.

Biewer, Caroline: Gerechtigkeitserleben und Ungleichheitserleben in der Schule. Eine empirische Untersuchung von Gerechtigkeitsurteilen beim Übertritt in die Sekundarstufe I und am Ende der obligatorischen Schulzeit. (Gutachten: Franz Baeriswyl/Edgar Forster) 2015.

Forsblom, Lara: Lehrvertragsauflösungen und die Rolle des Organisationsklimas im Ausbildungsbetrieb. Eine empirische Untersuchung in Ausbildungsbetrieben der deutschsprachigen Schweiz. (Gutachten: Jean-Luc Gurtner/Stephan Schumann) 2015.

Hofstetter, Daniel: Die schulische Selektion als soziale Praxis. Aushandlungen von Bildungsentscheidungen beim Übergang von der Primarschule in die Sekundarstufe I. (Gutachten: Winfried Kronig/Frank-Olaf Radke) 2015.

Konstantinidou, Triantafyllia: Interkulturelle Erziehung: eine Erziehung zur universalistischen Moral. Die Berücksichtigung der moralischen Dimension von Integrations- und Migrationsfragen und deren Wirkung auf die Einstellung gegenüber Migrantinnen und Migranten. (Gutachten: Fritz Oser/Edgar Forster) 2015.

Negrini, Lucio: Das Verhältnis von subjektiven Überzeugungen von Berufsbildnern und Berufsbildnerinnen, betrieblicher Ausbildungsqualität und Lehrvertragsauflösungen. (Gutachten: Jean-Luc Gurtner/Stephan Schumann) 2015.

Rihs, Nicole: Variierende Zuweisungsentscheidungen beim Eintritt geistig behinderter Kinder in den Kindergarten. (Gutachten: Winfried Kronig/Gérard Bless) 2015.

Zurbriggen, Carmen: Zur Bedeutung der schulischen Bezugsgruppe bei schwachen Schulleistungen. Eine Gegenüberstellung von komparativen und normativen Peereffekten auf Schulleistungen, akademisches Selbstkonzept und Berufsaspirationen. (Gutachten: Winfried Kronig/Andreas Hadjar) 2015.

St. Gallen, Universität

Es wurden keine Arbeiten abgeschlossen.

Zürich, Eidgenössische Technische Hochschule

Hoher, Sarah: The interplay between Gender, Underachievement, and Conceptual Instruction in Physics. (Gutachten: Elsbeth Stern/Oliver Lüdtke) 2015.

Zürich, Universität

Appius, Stephanie: Schulreformen im Mehrebenensystem – Eine mehrdimensionale Analyse von Bildungspolitik. (Gutachten: Lucien Criblez/Jürgen Oelkers) 2015.

Dettling, Roger: Lernstrategien und Mediennutzung im Studium. Explorative Langzeitstudie mit Lernjournalen. (Gutachten: Jürgen Oelkers/Katharina Maag Merki) 2015.

Erzinger, Andrea: Druckorientierte Erziehungseinstellungen: Stabilität im Lebensverlauf und Transmission zwischen den Generationen. (Gutachten: Georg Stöckli/Katharina Maag Merki) 2015.

Fischer, Silke: Schulentwicklung durch schulinterne Lehrerweiterbildung an Berufsfachschulen im Kanton Zürich: Eine empirische Studie zur Überprüfung der Implementierungstiefe von Weiterbildungsinhalten in der pädagogischen Praxis. (Gutachten: Philipp Gonon/Franz Eberle) 2015.

- Huber Keiser, Christina: Lehrerinnen- und Lehrerbildungsregion Zentralschweiz. Bildungspolitische Entwicklungen seit Ende der 1950er-Jahre. (Gutachten: Lucien Criblez/Roland Reichenbach) 2015.
- Kammermann, Marlise: Das Berufsattest als Grundlage für eine erfolgreiche Berufskarriere – Kann die zweijährige berufliche Grundbildung berufliche Inklusion fördern? (Gutachten: Philipp Gonon/Elisabeth Moser Opitz) kumulativ 2015.
- Karlen, Yves: Selbstreguliertes Lernen am Gymnasium. – Eine Längsschnittuntersuchung bei Schülerinnen und Schülern der gymnasialen Oberstufe. (Gutachten: Katharina Maag Merki/Joachim Wirth) kumulativ 2015.
- Karras, Simone: Wie schreiben Ingenieure im Beruf: Ein arbeitsplatzbezogenes Kommunikationsprofil. (Gutachten: Philipp Gonon/Peter Rieker) 2015.
- Khan, Jeannine: Kontexteinflüsse auf schulsprachliche Leistung. Der Einfluss schulischer und familiärer Unterstützungsangebote auf die Entwicklung schulisch-standardsprachlicher Kompetenzen von ein- und mehrsprachigen SchülerInnen der 5./6. und 8./9. Klasse in der Deutschschweiz. (Gutachten: Kurt Reusser/Matthias Baer) 2015.
- Meier, Simon: Dabei sein, Mitmachen und Mitgestalten im Wohnheimalltag: Von der Selbstbestimmung zur aktiven Partizipation Erwachsener mit intellektueller Beeinträchtigung. (Gutachten: Georg Feuser/Ingeborg Hedderich) 2015.
- Nägeli, Amanda: Schulreformen im Mehrebenensystem. Eine mehrdimensionale Analyse von Bildungspolitik. (Gutachten: Lucien Criblez/Jürgen Oelkers) 2015.
- Pfister, Mirjam: Adaptive Lernunterstützung im integrativen Mathematikunterricht: eine Videostudie. (Gutachten: Elisabeth Moser Opitz/Christine Pauli) 2015.
- Pomey, Marion: Vulnerabilität und Fremdunterbringung in der frühen Kindheit – Eine ethnographisch-prozessrekonstruktive Studie über die sozialpädagogische Entscheidungspraxis bei Kindeswohlgefährdung. (Gutachten: Catrin Heite/Gabriele Rosenthal) 2015.
- Schaerer-Surbeck, Katrin: Überzeugungen zu frühkindlichen Bildungs- und Lernprozessen und die damit implizierten Aufgaben. (Gutachten: Jürgen Oelkers/Philipp Gonon) 2015.
- Tarnutzer, Rupert: Aktuelle Motivation im Unterricht. Eine Untersuchung bei fröhadoleszenten Lernenden mit und ohne Schulleistungsschwäche. (Gutachten: Elisabeth Moser Opitz/Georg Stoeckli) 2015.