

Loeffelmeier, Rüdiger

Angelo Van Gorp / Marc Depaepe (Hrsg.): Auf der Suche nach der wahren Art von Textbüchern (Beiträge zur historischen und systematischen Schulbuchforschung). Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2009, 256 S. [Annotation]

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 10 (2011) 1



Quellenangabe/ Reference:

Loeffelmeier, Rüdiger: Angelo Van Gorp / Marc Depaepe (Hrsg.): Auf der Suche nach der wahren Art von Textbüchern (Beiträge zur historischen und systematischen Schulbuchforschung). Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2009, 256 S. [Annotation] - In: Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 10 (2011) 1 - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-185189 - DOI: 10.25656/01:18518

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-185189>

<https://doi.org/10.25656/01:18518>

in Kooperation mit / in cooperation with:



<http://www.klinkhardt.de>

Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document. This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

Kontakt / Contact:

peDOCS
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Informationszentrum (IZ) Bildung
E-Mail: pedocs@dipf.de
Internet: www.pedocs.de

Mitglied der


Leibniz-Gemeinschaft

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR)

**Rezensionszeitschrift für alle Teilbereiche der
Erziehungswissenschaft
ISSN 1613-0677**

Die Rezensionen werden in die Zeitschrift mittels eines
Peer-Review-Verfahrens aufgenommen.

Weitere Informationen: <http://www.klinkhardt.de/ewr/>

Kontakt: EWR@klinkhardt.de

[EWR 10 \(2011\), Nr. 1 \(Januar/Februar\)](#)

Angelo Van Gorp / Marc Depaepe (Hrsg.)

Auf der Suche nach der wahren Art von Textbüchern

(Beiträge zur historischen und systematischen Schulbuchforschung)

Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2009

(256 S.; ISBN 978-3-7815-1673-1; 29,80 EUR)

Für den 11. Kongress der „Internationalen Gesellschaft für Historische und Systematische Schulbuchforschung“, der im Oktober 2007 im belgischen Ypern stattfand, stellten die Herausgeber des vorliegenden Bandes, die gleichzeitig die Organisatoren waren, an die eingeladenen WissenschaftlerInnen die Frage nach der Art und Identität des didaktischen Hilfsmittels „Schulbuch“. Die eingereichten Beiträge, die hier publiziert werden, zeigen das große internationale Interesse an der Schulbuchforschung und eine Vielfalt an thematischen Zugängen, wobei die Fallstudien deutlich im Vordergrund stehen und das Interesse am Geschichtsbuch offensichtlich am größten ist. So finden sich nach den im ersten Teil des Buches versammelten Versuchen eines theoretischen Zugangs zu der Frage, was ein Schulbuch zu einem Schulbuch macht, im zweiten Teil deutsche und englische Texte, die sich der Kolonialzeit im Schulbuch, der religiösen Funktion von Schulbüchern, der speziellen Verwendung von Schulbüchern für nationale Zwecke am Beispiel Kanadas und Italiens sowie lettischen ABC- und Lesebüchern bzw. Lehrbüchern im Hochschulunterricht Lettlands widmen. Nachdem im dritten Teil das Unterrichtsfach Geschichte und die Rolle des dort verwendeten Lehrbuchs thematisiert werden, beschließt ein zusammenfassender Epilog über die „Identität von Lehrbüchern im Lichte einer kulturellen Erbgutpolitik“ ein Buch, mit dem die im Titel angedeutete Suche noch nicht beendet ist. Der im letzten Beitrag formulierte Appell an die politisch Verantwortlichen, die Erforschung der kulturhistorisch bedeutsamen Quelle „Schulbuch“ auch weiterhin zu fördern, wird hoffentlich auf offene Ohren stoßen.

Rüdiger Loeffelmeier (Berlin)

Rüdiger Loeffelmeier: Annotation zu: Gorp, Angelo Van / Depaepe, Marc (Hg.): Auf der Suche nach der wahren Art von Textbüchern, (Beiträge zur historischen und systematischen Schulbuchforschung). Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2009. In: EWR 10 (2011), Nr. 1 (Veröffentlicht am 16.02.2011), URL:

<http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978378151673.htm>