

Loeffelmeier, Rüdiger

Knut Engeler: Geschichtsunterricht und Reformpädagogik. Eine Untersuchung zur Praxis des Geschichtsunterrichts an höheren Schulen der Weimarer Republik. Münster / Berlin: Lit Verlag 2009 (407 S.) [Annotation]

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 9 (2010) 4



Quellenangabe/ Reference:

Loeffelmeier, Rüdiger: Knut Engeler: Geschichtsunterricht und Reformpädagogik. Eine Untersuchung zur Praxis des Geschichtsunterrichts an höheren Schulen der Weimarer Republik. Münster / Berlin: Lit Verlag 2009 (407 S.) [Annotation] - In: Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 9 (2010) 4 - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-186875 - DOI: 10.25656/01:18687

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-186875>

<https://doi.org/10.25656/01:18687>

in Kooperation mit / in cooperation with:



<http://www.klinkhardt.de>

Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document. This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

Kontakt / Contact:

peDOCS
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Informationszentrum (IZ) Bildung
E-Mail: pedocs@dipf.de
Internet: www.pedocs.de

Mitglied der


Leibniz-Gemeinschaft

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR)

**Rezensionszeitschrift für alle Teilbereiche der
Erziehungswissenschaft
ISSN 1613-0677**

Die Rezensionen werden in die Zeitschrift mittels eines
Peer-Review-Verfahrens aufgenommen.

Weitere Informationen: <http://www.klinkhardt.de/ewr/>

Kontakt: EWR@klinkhardt.de

[EWR 9 \(2010\), Nr. 4 \(Juli/August\)](#)

Knut Engeler

Geschichtsunterricht und Reformpädagogik

Eine Untersuchung zur Praxis des Geschichtsunterrichts an höheren Schulen der Weimarer Republik

Münster / Berlin: Lit Verlag 2009

(407 S.; ISBN 978-3-8258-1922-4; 39,90 EUR)

Der Untertitel der Untersuchung von Knut Engeler, die 2008 als Dissertation an der Universität Oldenburg angenommen wurde, ist leider ein wenig irreführend. Zwar gelingt es dem Autor durch die Analyse von einschlägigen Zeitschriften (z.B. Vergangenheit und Gegenwart, Deutsches Philologen-Blatt, Monatsschrift für höhere Schulen, Die Erziehung), durch die Auseinandersetzung mit den arbeitsunterrichtlichen Konzepten für den Geschichtsunterricht von Siegfried Kawerau, Ulrich Peters, Ludwig Wülker und Alfred Huhn Häuser sowie durch einen Blick in amtliche Quellen zur Unterrichtspraxis (Visitationsberichte, Prüfungsakten) herauszuarbeiten, dass es in der Weimarer Republik eine zuweilen intensiv geführte Debatte um eine Reform des Geschichtsunterrichts gegeben hat. Offen bleibt jedoch die Frage, in welcher Breite und über bekannte Reformschulen hinausgehend der Geschichtsunterricht tatsächlich reformiert werden konnte. Hierzu wären jedoch Quellen nötig, die direkt dem Schulalltag entstammen, die aber in einer quantitativ ausreichenden Menge im Rahmen der vorliegenden Untersuchung nicht herangezogen wurden. Die gut lesbare und informative Studie von Knut Engeler macht also lediglich einen Zeitgeist deutlich, der Reformen forderte. Das ist durchaus verdienstvoll. Die Erforschung und Darstellung der alltäglichen Praxis im Geschichtsunterricht ganz normaler höherer Schulen erfordert jedoch „das Erschließen weiteren Materials (z.B. aus Schul- und Stadtarchiven)“ (372). Dazu sind lokale und regionale Studien notwendig, zu denen das vorliegende Buch anregt.

Rüdiger Loeffelmeier (Berlin)

Rüdiger Loeffelmeier: Annotation zu: Engeler, Knut: Geschichtsunterricht und Reformpädagogik, Eine Untersuchung zur Praxis des Geschichtsunterrichts an höheren Schulen der Weimarer Republik. Münster / Berlin: Lit Verlag 2009. In: EWR 9 (2010), Nr. 4 (Veröffentlicht am 10.08.2010), URL:

<http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978382581922.html>