

Loeffelmeier, Rüdiger

Elisabeth Zwick (Hrsg.): Spiegel der Zeit - Grundkurs Historische Pädagogik III. Renaissance bis Gegenwart (Einführungen Pädagogik, Bd. 5).

Münster/Berlin: Lit Verlag 2009 (277 S.) [Annotation]

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 9 (2010) 4



Quellenangabe/ Reference:

Loeffelmeier, Rüdiger: Elisabeth Zwick (Hrsg.): Spiegel der Zeit - Grundkurs Historische Pädagogik III. Renaissance bis Gegenwart (Einführungen Pädagogik, Bd. 5). Münster/Berlin: Lit Verlag 2009 (277 S.) [Annotation] - In: Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 9 (2010) 4 - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-186880 - DOI: 10.25656/01:18688

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-186880>

<https://doi.org/10.25656/01:18688>

in Kooperation mit / in cooperation with:



<http://www.klinkhardt.de>

Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document. This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

Kontakt / Contact:

peDOCS
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Informationszentrum (IZ) Bildung
E-Mail: pedocs@dipf.de
Internet: www.pedocs.de

Mitglied der


Leibniz-Gemeinschaft

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR)

**Rezensionszeitschrift für alle Teilbereiche der
Erziehungswissenschaft
ISSN 1613-0677**

Die Rezensionen werden in die Zeitschrift mittels eines
Peer-Review-Verfahrens aufgenommen.

Weitere Informationen: <http://www.klinkhardt.de/ewr/>

Kontakt: EWR@klinkhardt.de

[EWR 9 \(2010\), Nr. 4 \(Juli/August\)](#)

Elisabeth Zwick (Hrsg.)

Spiegel der Zeit – Grundkurs Historische Pädagogik III

Renaissance bis Gegenwart

(Einführungen Pädagogik, Bd. 5)

Münster/Berlin: Lit Verlag 2009

(277 S.; ISBN 978-3-643-10269-0; 19,90 EUR)

Nach den Bänden zu Antike und Mittelalter gibt Elisabeth Zwick einen dritten Grundkursband heraus, der Studierenden „einen strukturierten Über- und Einblick“ geben soll, „um ein eigenständiges Weiterstudium zu erleichtern“ (7). Diesen Anspruch, das sei schon hier festgehalten, erfüllt das Buch nicht. Der Band beginnt mit zwei Texten der Herausgeberin, in denen sie zum einen thematische und methodische Grundfragen klären möchte und zum anderen pädagogisches Denken und Handeln von der Renaissance bis zur Reformation behandelt. In den folgenden Texten wird einerseits eine kleine Personengeschichte der Pädagogik (Comenius, Locke, Rousseau, Kant) vorgenommen, andererseits werden pädagogische Strömungen (Aufklärung, Philanthropismus, Reformpädagogik) sowie bestimmte Zeiträume (Nationalsozialismus, Entwicklung des Schulwesens nach 1945) in den Blick genommen. Die Lektüre dieser qualitativ sehr unterschiedlichen Texte, die bis auf eine Ausnahme von Angehörigen der Ludwigs-Maximilians-Universität München verfasst wurden, lässt jedoch an ihrer Eignung für einen Grundkursband zweifeln. Es ist kaum anzunehmen, dass Studierende in den ersten Semestern ohne Anleitung mit der Komplexität mancher Texte etwas anfangen können bzw. den Gedankensprüngen und Verweisen der Autor/inn/en ohne weiteres zu folgen vermögen, auch wenn immer wieder auf entsprechende Literatur verwiesen wird. Nun ist Komplexität zweifellos notwendig, wenn man zum Beispiel – jeweils auf ca. 20 Seiten – die Reformpädagogik erläutern oder die Pädagogik im Nationalsozialismus darstellen möchte. Dies muss zwangsläufig zu Verkürzungen und Auslassungen führen, die für Studierende nicht ohne weiteres zu erkennen sind. Ein Vorwort, das diese Problematik thematisiert, fehlt leider. Es bleibt zu hoffen, dass die Studierenden bei der Lektüre von engagierten Dozent/inn/en begleitet werden.

Rüdiger Loeffelmeier (Berlin)

Rüdiger Loeffelmeier: Annotation zu: Zwick, Elisabeth (Hg.): Spiegel der Zeit – Grundkurs Historische Pädagogik III, Renaissance bis Gegenwart (Einführungen Pädagogik, Bd. 5). Münster/Berlin: Lit Verlag 2009. In: EWR 9 (2010), Nr. 4 (Veröffentlicht am 10.08.2010), URL:

<http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978364310269.html>