

Kemnitz, Heidemarie

Andreas Gruschka: An den Grenzen des Unterrichts (Pädagogische Fallanthologie; Bd. 10). Opladen & Farmington Hills: Barbara Budrich 2010 (107 S.) [Annotation]

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 9 (2010) 5



Quellenangabe/ Reference:

Kemnitz, Heidemarie: Andreas Gruschka: An den Grenzen des Unterrichts (Pädagogische Fallanthologie; Bd. 10). Opladen & Farmington Hills: Barbara Budrich 2010 (107 S.) [Annotation] - In: Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 9 (2010) 5 - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-187134 - DOI: 10.25656/01:18713

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-187134>

<https://doi.org/10.25656/01:18713>

in Kooperation mit / in cooperation with:



<http://www.klinkhardt.de>

Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document. This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

Kontakt / Contact:

peDOCS
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Informationszentrum (IZ) Bildung
E-Mail: pedocs@dipf.de
Internet: www.pedocs.de

Mitglied der


Leibniz-Gemeinschaft

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR)

**Rezensionszeitschrift für alle Teilbereiche der
Erziehungswissenschaft
ISSN 1613-0677**

Die Rezensionen werden in die Zeitschrift mittels eines
Peer-Review-Verfahrens aufgenommen.

Weitere Informationen: <http://www.klinkhardt.de/ewr/>

Kontakt: EWR@klinkhardt.de

[EWR 9 \(2010\), Nr. 5 \(September/Oktober\)](#)

Andreas Gruschka

An den Grenzen des Unterrichts

(Pädagogische Fallanthologie; Bd. 10)

Opladen & Farmington Hills: Barbara Budrich 2010

(107 S.; ISBN 978-3-8664-9320-9; 9,90 EUR)

„Ihr habt die Aufgabe, euch diesen Lexikonartikel durchzulesen, erstens. Und zweitens habt ihr die Aufgabe, das Gedicht auswendig zu lernen.“ – „Was, das Ganze?“ – „Sind doch nur vier Strophen. Bis Freitag und das war die Hausaufgabe.“ (88) Einen solchen Stundenschluss haben die Schüler der 8. Klasse eines Gymnasiums wohl ebenso wenig erwartet wie die Beobachter, die bis dahin einen Deutsch-Unterricht erlebt hatten, in dem es um die wenig didaktisierte, intensive Erschließung eines anspruchsvollen Gedichtes ging, und bei der die Lehrerin über lange Zeit den Eindruck einer gemeinsamen, an der Erkenntnis der Sache ausgerichteten Auseinandersetzung vermittelte. Andreas Gruschka führt an diesem Fall einerseits vor, wie Unterricht seine via Didaktik oft selbst gesetzten Grenzen positiv überschreiten kann, und führt andererseits vor Augen, wie durch eine Wendung schlagartig und für alle enttäuschend sichtbar auf ein übliches Muster schulischen Lehrens und Lernens zurückgegriffen wird.

Wie seine Vorgänger besticht auch Band 10 der Reihe Pädagogische Fallanthologie durch die Konzentration auf das Material und die transparente Interpretation. Der kann man zustimmen oder auch nicht. Insofern handelt es sich wiederum um einen Studientext im wahrsten Sinne des Wortes. Urteil: empfehlenswert, auch und insbesondere für fallorientierte Seminare im Rahmen der Lehrerbildung.

Heidemarie Kemnitz (Braunschweig)

Heidemarie Kemnitz: Annotation zu: Gruschka, Andreas: An den Grenzen des Unterrichts, (Pädagogische Fallanthologie; Bd. 10). Opladen & Farmington Hills: Barbara Budrich . In: EWR 9 (2010), Nr. 5 (Veröffentlicht am 13.10.2010), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978386649320.html>