

Zschesche, Barbara

Fuchs, Leonie: Räume, zurechtgemacht und zurechtgelebt. Eine empirische Studie zur schulischen Raumkultur. Tübingen: Tübinger Vereinigung für Volkskunde e.V. 2010 (196 S.) [Annotation]

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 9 (2010) 5



Quellenangabe/ Reference:

Zschesche, Barbara: Fuchs, Leonie: Räume, zurechtgemacht und zurechtgelebt. Eine empirische Studie zur schulischen Raumkultur. Tübingen: Tübinger Vereinigung für Volkskunde e.V. 2010 (196 S.) [Annotation] - In: Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 9 (2010) 5 - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-187155 - DOI: 10.25656/01:18715

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-187155>

<https://doi.org/10.25656/01:18715>

in Kooperation mit / in cooperation with:



<http://www.klinkhardt.de>

Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document. This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

Kontakt / Contact:

peDOCS
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Informationszentrum (IZ) Bildung
E-Mail: pedocs@dipf.de
Internet: www.pedocs.de

Mitglied der


Leibniz-Gemeinschaft

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR)

**Rezensionszeitschrift für alle Teilbereiche der
Erziehungswissenschaft
ISSN 1613-0677**

Die Rezensionen werden in die Zeitschrift mittels eines
Peer-Review-Verfahrens aufgenommen.

Weitere Informationen: <http://www.klinkhardt.de/ewr/>

Kontakt: EWR@klinkhardt.de

[EWR 9 \(2010\), Nr. 5 \(September/Oktober\)](#)

Fuchs, Leonie

Räume, zurechtgemacht und zurechtgelebt

Eine empirische Studie zur schulischen Raumkultur

Tübingen: Tübinger Vereinigung für Volkskunde e.V. 2010

(196 S.; ISBN 978-3-9325-1262-9; 15,00 EUR)

Seit Ende der 1990er Jahre nimmt die Zahl der Publikationen, die sich dem pädagogischen Raum zuwenden, in der Erziehungswissenschaft stetig zu. Die vorliegende empirische Einzelfallstudie zur schulischen Raumkultur, die als Magisterarbeit an der Universität Tübingen vorgelegt wurde, beleuchtet das Thema Schulraum einmal aus kulturwissenschaftlicher Perspektive. Anhand der drei Themenfelder „Zugang“, „Kontrolle“ und „Gestaltung“ schlüsselt Fuchs das Handeln der Akteure in den Räumen sowie ihre Haltungen zu diesen auf und betrachtet dabei auch Fremd- und Metabilder der unterschiedlichen Nutzergruppen. Ihre unter Berücksichtigung relevanter Raumtheorien ausgewerteten Erkenntnisse gewinnt sie vorrangig durch teilnehmende Beobachtungen und Leitfadeninterviews mit Schülern, Lehrern, dem Hausmeister, Eltern und dem Rektor der einbezogenen Grund- und Hauptschule. Eine Besonderheit dieser Arbeit ist, dass die Autorin ihren Fokus nicht auf einen klassischen Lernort richtet, sondern die alltägliche Raumkultur am Beispiel eines „Zwischenraumes“, dem ursprünglich als Windfang konzipierten Eingangsbereich des Schulgebäudes, untersucht. Bereits aus anderen Forschungszusammenhängen ist bekannt, was auch Fuchs als Ergebnis festhält: Für die Schülerinnen und Schüler sind gerade die „sekundären“ Räume besonders wichtig, weil „freier Zugang Möglichkeiten der Identifikation mit einem architektonischen Raum [schafft] und Voraussetzung für autonome Handlungsmöglichkeiten in diesem [ist]“ (171). Spannend ist die Untersuchung außerdem durch den konsequent durchgehaltenen Blick auch auf die Perspektive der Kinder und Jugendlichen. Fazit: Eine gelungene Arbeit, die mit aufschlussreichen Befunden aufwartet und vor allem für diejenigen lesenswert sein dürfte, die sich wissenschaftlich mit der Gestaltung von Schulraum auseinandersetzen.

Barbara Zschiesche (Braunschweig)

Barbara Zschiesche: Annotation zu: Leonie Fuchs: Räume, zurechtgemacht und zurechtgelebt, Eine empirische Studie zur schulischen Raumkultur. Tübingen:

Tübinger Vereinigung für Volkskunde e.V. 2010. In: EWR 9 (2010), Nr. 5

(Veröffentlicht am 13.10.2010), URL:

<http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978393251262.html>