

Haas, Roman

## Auswertung der Lernsieg-App. Welche Erkenntnisse aus den Schulbewertungen gezogen werden können

2020, 10 S.



Quellenangabe/ Reference:

Haas, Roman: Auswertung der Lernsieg-App. Welche Erkenntnisse aus den Schulbewertungen gezogen werden können. 2020, 10 S. - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-189996 - DOI: 10.25656/01:18999

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-189996>

<https://doi.org/10.25656/01:18999>

### Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

### Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document.

This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

### Kontakt / Contact:

peDOCS  
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation  
Informationszentrum (IZ) Bildung  
E-Mail: [pedocs@dipf.de](mailto:pedocs@dipf.de)  
Internet: [www.pedocs.de](http://www.pedocs.de)

Mitglied der

  
Leibniz-Gemeinschaft

# **Auswertung der Lernsieg-App**

**Welche Erkenntnisse aus den  
Schulbewertungen gezogen werden können**

# ***Inhaltsverzeichnis***

<b>Einleitung .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Klassenzimmer.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Lehrangebot .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Stimmung .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Sportanlage .....</b>	<b>5</b>
<b>5. Mensa.....</b>	<b>6</b>
<b>6. Supplierung .....</b>	<b>6</b>
<b>7. Bibliothek.....</b>	<b>7</b>
<b>8. Sauberkeit.....</b>	<b>7</b>
<b>9. Neue Medien.....</b>	<b>8</b>
<b>10. Veranstaltungen.....</b>	<b>8</b>
<b>11. Friday for Future .....</b>	<b>9</b>
<b>12. Fazit .....</b>	<b>9</b>
<b>Anhang .....</b>	<b>10</b>

## Einleitung

Die Bewertungsapp "Lernsieg" sorgte noch vor ihrer Veröffentlichung für Schlagzeilen. Die Idee, Schulen und Lehrer\*innen mittels Sternesystem zu bewerten, stieß auf große Ablehnung. Insbesondere beim Lehrkörper und dessen Gewerkschaft. Das System Schule, welches im Normalfall Kinder benotet und einteilt, kategorisiert und bewertet sieht sich durch diese App mit einer vollkommen neuen, umgekehrten Situation konfrontiert.

Die hohen Downloadzahlen und die vielen Bewertungen in der App zeigen auf, dass diese Idee auch großen Anklang findet. Und es bedarf durchaus die Meinungen der Schüler\*innen, um das Schulsystem verbessern. Da hier von Schulseite in den letzten Jahren zu wenig Initiative ausging, musste eine App diese Diskussion in den Fokus rücken.

Man kann die Umsetzung der App gut finden, oder auch nicht. Ob ein Sternesystem die beste Möglichkeit ist, um Lehrer\*innen angesichts des höchst komplexen Berufs, zu bewerten darf durchaus bezweifelt werden. Aber egal welche Meinung man dazu vertritt, die App ist das derzeit umfangreichste Evaluationsinstrument des österreichischen Schulsystems. Daher sollte auch die Chancen gesehen werden, die durch die App entstehen.

Der Autor hat die Bewertungen 30 Wiener Schulen zusammengetragen, untersucht und Mittelwerte errechnet. Es wurden die Bewertungen vom 18. März 2020, zwischen 11:00 und 12:00 Uhr herangezogen – durch weitere Bewertungen kann es zu daher zu Änderungen kommen, die in dieser Arbeit nicht berücksichtigt werden können. Aus Gründen der Anonymität, wird keine Schule namentlich genannt. Es wurden per Zufall sieben Bezirke ausgewählt, alle Schulen dieser Bezirke die in der App bewertet waren, wurden mit einbezogen.

In einigen Kategorien zeigte sich, dass es schulübergreifend zu sehr guten Bewertungen kam. In wieder anderen Kategorien offenbarte sich eine große Ambivalenz, während in manchen Kategorien eindeutig Verbesserungspotenzial aufgezeigt wird.

Es wird folgend eine Begutachtung jeder Bewertungskategorie geben, in der die gesammelten Werte diskutiert werden.

## **1. Klassenzimmer**

Durchschnittliche Bewertung: 3,81

Niedrigste Bewertung: 3,1

Höchste Bewertung: 4,4

Während an 12 Schulen die Bewertung der Klassenzimmer über vier Sternen lag, könnten die restlichen 18 Schulen eine Bewertung über drei Sternen verzeichnen. An keiner der untersuchten Schulen fiel der Wert unter drei Sterne.

2 Schulen erhielten in dieser Kategorie die beste Bewertung, an keiner Schule waren die Klassenzimmer die am schlechtesten bewertete Kategorie.

Mit einem Durchschnittswert von 3,81 sind die Klassenzimmer die Kategorie mit dem zweithöchsten Gesamtwert.

Es lässt sich ein positives Gesamtbild in der Kategorie Klassenzimmer feststellen.

## **2. Lehrangebot**

Durchschnittliche Bewertung: 3,86

Niedrigste Bewertung: 3,1

Höchste Bewertung: 4,5

Es zeichnet sich ein ähnliches Bild ab – an 12 Schulen war die Bewertung vier Sterne oder höher, an 18 Schulen lag sie über 3 Sternen. An keiner Schule fiel der Wert unter 3 Sterne.

Das Lehrangebot war für 6 Schulen die Kategorie mit der besten Bewertung, an keiner Schule wurde diese Kategorie am schlechtesten bewertet.

Mit einem Durchschnittswert von 3,86 ist das Lehrangebot die am besten bewertete Kategorie.

Auch beim Lehrangebot zeigt sich eindeutig ein positives Gesamtbild.

### **3. Stimmung**

Durchschnittliche Bewertung: 3,73

Niedrigste Bewertung: 2,9

Höchste Bewertung: 4,6

Bei der Stimmung zeigen sich größere Unterschiede. 11 Schulen erreichen einen Wert von vier Sternen oder höher, 17 Schulen einen Wert zwischen drei und vier Sternen und an 2 Schulen fällt der Wert unter drei Sterne.

Diese Kategorie war an 2 Schulen die am besten bewertete Kategorie, an keiner Schule würde diese Kategorie die schlechteste.

Der durchschnittliche Wert vom 3,73 bedeutet in der Gesamtstatistik den 5. Platz.

Die Kategorie Stimmung zeigt ein eher positives Gesamtbild auf, jedoch scheint es an einigen Schulen Verbesserungspotenzial zu geben.

### **4. Sportanlage**

Durchschnittliche Bewertung: 3,63

Niedrigste Bewertung: 1,4

Höchste Bewertung: 4,8

Die Sportanlagen offenbaren große Unterschiede an den Schulen. Während diese Kategorie an 17 Schulen mit vier oder mehr Sternen bewertet wurde, fällt sie an 7 Schulen auf einen Wert von drei Sternen oder niedriger.

Für 8 Schulen stellt die Sportanlage die stärkste Kategorie dar, für 5 Schulen die schwächste Kategorie.

Mit dem Durchschnittswert 3,63 landen die Sportanlagen auf dem 7. Platz der Gesamtstatistik.

Die scheinbar sehr schlechte Lage an einigen Schulen lässt trotz durchschnittlicher Gesamtbewertung kein positives Gesamtbild zu.

## **5. Mensa**

Durchschnittliche Bewertung: 3,03

Niedrigste Bewertung: 2,1

Höchste Bewertung: 4,5

Auch bei der Kategorie Mensa und Kantine zeigen sich ambivalente Ergebnisse, jedoch in eindeutig in Richtung einer niedrigen Bewertung. An 3 Schulen wurde mit über vier Sternen bewertet, an 12 Schulen unter drei Sternen.

An nur 2 Schulen war hier der höchste Wert zu verzeichnen, während an 13 Schulen diese Kategorie den schlechtesten Wert inne hat.

Der Durchschnittswert 3,03 bedeutet den letzten Platz in der Gesamtstatistik.

In dieser Kategorie zeigt sich eindeutig Verbesserungspotenzial.

## **6. Supplierung**

Durchschnittliche Bewertung: 3,75

Niedrigste Bewertung: 3,2

Höchste Bewertung: 4,3

Bei der Kategorie Supplierung zeigen sich sehr einheitliche Bewertungen. An 8 Schulen wurde mit vier Sternen oder mehr bewertet, an keiner Schule unter drei Sternen.

Für 2 Schulen war es die am besten bewertete Kategorie, an keiner die schlechteste.

Ein Durchschnittswert von 3,75 bedeutet den 4. Platz in der Gesamtstatistik.

Aufgrund keiner sehr schlechten Ergebnisse und dem starken Durchschnittswert, kann in dieser Kategorie ein positives Gesamtbild verzeichnet werden.

## **7. Bibliothek**

Durchschnittliche Bewertung: 3,76

Niedrigste Bewertung: 1,8

Höchste Bewertung: 4,4

Die Bibliothek wird an 14 Schulen mit vier oder mehr Sternen bewertet. Nur an 3 Schulen fällt der Wert unter drei Sterne.

An 8 Schulen wurde die Bibliothek die am höchsten bewertete Kategorie, an keiner Schule die schlechteste.

Mit einem Durchschnittswert von 3,76 belegen die Bibliotheken den 3. Platz in der Gesamtstatistik.

Abgesehen der drei Ausnahmen, waren die Bibliotheken eine sehr starke Kategorie wodurch sich ein positives Gesamtbild erahnen lässt.

## **8. Sauberkeit**

Durchschnittliche Bewertung: 3,56

Niedrigste Bewertung: 1,9

Höchste Bewertung: 4,8

An 8 Schulen wurde die Sauberkeit mit mindestens vier Sternen bewertet, an 5 Schulen mit drei oder weniger Sternen.

An jeweils 3 Schulen war es der höchste oder niedrigste Wert in einer Kategorie.

Der 8. Platz der Gesamtstatistik wurde mit einem durchschnittlichen Wert von 3,56 erreicht.

Die in der Gesamtheit mäßigen Ergebnisse zeigen Verbesserungspotenzial auf.



## **9. Neue Medien**

Durchschnittliche Bewertung: 3,35

Niedrigste Bewertung: 2,1

Höchste Bewertung: 4,4

Während an 4 Schulen mit vier oder mehr Sternen bewertet wurde, fällt der Wert an 9 Schulen auf drei oder weniger Sterne.

Zwei Schulen konnten hier den höchsten Wert verzeichnen, an zwei Schulen zeigt sich hier der niedrigste Wert.

Durch den Gesamtwert 3,35 sind die neuen Medien der 9. Platz in der Gesamtstatistik und zeigen eindeutig Verbesserungspotenzial auf.

## **10. Veranstaltungen**

Durchschnittliche Bewertung: 3,67

Niedrigste Bewertung: 2,8

Höchste Bewertung: 4,3

An 6 Schulen wurden die Veranstaltungen mit vier oder mehr Sternen bewertet, an 3 Schulen wurde mit drei oder weniger Sternen bewertet.

Jeweils 2 Schulen konnten hier den stärksten bzw. schwächsten Wert verzeichnen.

Der 6. Platz der Gesamtstatistik konnte mit einem Wert von 3,67 erreicht werden.

Es zeigt sich ein recht positives Gesamtbild, jedoch auch Verbesserungspotenzial im Bereich Veranstaltungen.

## **11. Friday for Future**

Durchschnittliche Bewertung: 3,27

Niedrigste Bewertung: 2,2

Höchste Bewertung: 4,5

Bei 4 Schulen wurde Friday für Future mit vier oder mehr Sternen bewertet, an 12 Schulen hingegen mit einem Wert von drei oder weniger Sternen.

Nur 2 Schulen haben in dieser Kategorie ihren höchsten Wert, wohingegen an 7 Schulen hier der geringste Wert verzeichnet wurde.

Der vorletzte Platz in der Gesamtstatistik mit einem Wert von 3,27 zeigt eindeutiges Verbesserungspotenzial auf.

## **12. Fazit**

Bei genauerer Betrachtung der Bewertungen fällt auf, dass diese meist innerhalb der Schulen sehr differenziert sind. Für den Autor unterstreicht dies, dass die Schüler\*innen bewusst bewerten und nicht aus Spaß heraus.

Daher kann den Schulen empfohlen werden, diese Bewertungen ernst zu nehmen und Verbesserungspotenziale zu sehen und diesen nachzugehen.

Die Gesamtstatistik zeigt, dass insbesondere die Mensen/Kantinen und das Engagement an der Friday for Future-Bewegung nicht den Ansprüchen der Schüler\*innen genügen. Hier sollten Schritte vom Bildungsministerium angedacht werden.

Die Ambivalenz bei den Bewertungen der Sportanlagen zeigt auf, dass in diesem Bereich Umstrukturierungen notwendig sind, damit alle Schulen annähernd gleiche Voraussetzungen haben.

## Anhang

Schulen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Rating	3,5	3,2	4,3	3,7	3,3	3,2	3,7	3,6	3,5	3,4	3,2	3,1	4,2	4	3,9	3,7	3,5	3,4	3,4	4,2	3,9	3,1	4	3,9	3,8	3,6	3,5	3,5	3,3	3,2
Bewertungen	32	113	116	94	35	39	21	42	30	118	30	23	38	135	185	181	25	28	59	86	32	71	94	74	27	48	151	49	116	104

Klassenzimmer	4,1	3,1	4,4	4,1	3,8	3,6	4,2	3,5	3,6	3,4	3,5	3,5	4,5	4,1	4	3,8	3,9	3,4	3,5	4,3	4	3,3	4,3	4	4	3,6	3,7	3,6	3,8	3,7	3,81
Lehrangebot	4,1	3,8	4,5	3,9	4,2	3,7	3,8	3,7	3,8	3,8	3,3	3,1	4,1	4	4,2	4	3,9	4,2	3,7	4,2	4,2	3,7	4,1	4	3,6	3,6	3,7	3,7	3,6	3,5	3,85666
Stimmung	3,8	3,5	4,4	4,1	3,9	3,3	3,1	3,5	3,2	3,7	3,3	2,9	4,6	4,2	4	4,1	4,2	3,5	3,9	4,4	4,1	2,9	3,3	3,9	4	4,1	3,8	3,3	3,5	3,5	3,7333
Sportanlage	1,9	3,6	4,1	3,6	1,4	1,9	4,1	3,9	4,1	4,5	2,8	3	3,9	4,8	4	4,1	2	2,5	3,2	4,4	4,7	3,6	4	4,2	4,2	4,1	4,3	4,1	4	4	3,6333
Mensa	3,3	2,4	3,7	3	3,7	2,3	2,2	2,7	3	3,1	3,3	2,3	4,5	3,2	4,3	3,4	2,8	2,7	3	3	2,3	2,6	4,5	3,3	2,6	2,7	3,2	2,8	2,9	2,1	3,03
Supplierung	4,3	3,7	4	4,3	3,7	3,7	3,4	3,7	3,8	3,9	3,5	3	3,8	4	4,1	3,9	4	3,8	3,6	4,3	3,8	3,2	4	3,6	3,7	3,8	3,6	3,6	3,5	3,2	3,75
Bibliothek	2,3	3,8	4,5	3,5	1,8	3,1	4,2	4,1	4,1	3,4	3,9	3,3	4,4	4,2	4	4,3	3,3	2,6	3,9	4,4	4,3	3,8	4,2	4	4,1	4,3	3,8	3,7	3,7	3,7	3,75666
Sauberkeit	3,9	2,8	4,2	3,7	3,8	3,4	3,5	3,4	3,1	2,9	3,6	3,4	4,8	4,3	3,6	3,9	4,3	3,4	3	4,3	4,3	2,4	4,1	4,5	3,4	3,3	3,2	3,2	1,9	3,1	3,55666
Neue Medie	3,2	2,5	4,3	3,1	2,5	2,9	4,2	3,5	3,3	2,8	3,5	3,6	4	3,5	3,4	2,9	3	3,9	2,7	3,7	3,4	2,6	4,4	4,3	3,8	3,6	3,2	3,7	2,1	3	3,35333
Veranstaltungen	4,1	3,6	4,3	3,9	3,5	3,7	3,9	3,8	3,3	3,5	2,8	3,4	4,3	3,9	4,3	3,7	3,9	3,8	3,6	4,3	4,1	2,8	3,1	3,8	3,9	3,6	3,6	3,2	3,3	3	3,666
Friday for Future	2,8	3	4,2	3,1	3	2,8	3,9	3,6	2,7	2,2	2,2	3	2,9	3,4	3,4	2,6	3,2	3,7	3,5	4,5	3,8	2,7	4,3	3,5	4,4	3,2	2,8	3,4	3,6	2,7	3,27