

Horn, Klaus-Peter

**Kristin Heinze: Zwischen Wissenschaft und Profession. Das Wissen über den Begriff "Verbesserung" im Diskurs der pädagogischen**

**Fachlexikographie vom Ende des 18. bis zur Mitte des 19. Jahrhunderts.**

**Opladen & Farmington Hills: Budrich Unipress 2008 (396 S.) [Annotation]**

*Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 8 (2009) 2*



Quellenangabe/ Reference:

Horn, Klaus-Peter: Kristin Heinze: Zwischen Wissenschaft und Profession. Das Wissen über den Begriff "Verbesserung" im Diskurs der pädagogischen Fachlexikographie vom Ende des 18. bis zur Mitte des 19. Jahrhunderts. Opladen & Farmington Hills: Budrich Unipress 2008 (396 S.) [Annotation] - In: Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 8 (2009) 2 - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-194515 - DOI: 10.25656/01:19451

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-194515>

<https://doi.org/10.25656/01:19451>

in Kooperation mit / in cooperation with:



<http://www.klinkhardt.de>

#### Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

#### Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document. This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

#### Kontakt / Contact:

peDOCS  
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation  
Informationszentrum (IZ) Bildung  
E-Mail: [pedocs@dipf.de](mailto:pedocs@dipf.de)  
Internet: [www.pedocs.de](http://www.pedocs.de)

Mitglied der

  
Leibniz-Gemeinschaft

## **Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR)**

**Rezensionszeitschrift für alle Teilbereiche der  
Erziehungswissenschaft  
ISSN 1613-0677**

Die Rezensionen werden in die Zeitschrift mittels eines  
Peer-Review-Verfahrens aufgenommen.

Weitere Informationen: <http://www.klinkhardt.de/ewr/>

Kontakt: [EWR@klinkhardt.de](mailto:EWR@klinkhardt.de)

## [EWR 8 \(2009\), Nr. 2 \(März/April\)](#)

Kristin Heinze

### **Zwischen Wissenschaft und Profession**

Das Wissen über den Begriff "Verbesserung" im Diskurs der pädagogischen Fachlexikographie vom Ende des 18. bis zur Mitte des 19. Jahrhunderts  
Opladen & Farmington Hills: Budrich Unipress 2008  
(396 S.; ISBN 978-3-940755-05-6 ; 39,90 EUR)

Diese Arbeit zum Begriff „Verbesserung“ stellt, nach einer Einleitung mit theoretischen und methodischen Vorüberlegungen (u.a. zu Diskursanalyse, Hermeneutik und Begriffsgeschichte), vier pädagogische Nachschlagewerke aus den Jahren 1774 bis 1841/42 vor. Dazu gehören detaillierte Informationen über die Autoren – es handelt sich um alphabetisch sortierte Darstellungen von jeweils einem Autor – deren Hintergründe und andere Werke sowie Beziehungen, in denen sie standen, v.a. aber recht ausführlich gehaltene Inhaltsbeschreibungen der Lexika. Diese inhaltliche Darstellung bezieht sich auf alle Lemmata der jeweiligen Werke, wobei die Zielsetzung, „das Wissen über den Begriff ‚Verbesserung‘ im Kontext der sich herausbildenden Pädagogik als Wissenschaft zu rekonstruieren und die mit den jeweiligen pädagogischen Konzepten verbundenen Wirkungserwartungen [...] nachzuzeichnen“ (11), leitend ist.

Die zu Beginn angekündigte Orientierung an verschiedenen methodischen Ansätzen wird nur teilweise eingelöst: methodisch handelt es sich weitgehend um eine traditionell hermeneutische Arbeit, was wohl mitverantwortlich ist für eine zuweilen im Detail (und in einem umfassenden Nachweisapparat) sich verlierende Darstellung. Die wie Monografien behandelten Lexika werden zwar im Kontext anderer Schriften der Autoren und mit Blick auf die genannten und ungenannten Quellen breit vorgestellt und die einzelnen Abschnitte zu den Lexika bieten je für sich interessante Einblicke, doch vermisst man eine systematische, die Einzelergebnisse zusammenführende Gesamtanalyse des Materials (es gibt z.B. keine vollständige Listen der Lemmata, aus der man die Kontexte des Themas „Verbesserung“, mithin die thematischen Schwerpunkte der Werke je für sich rekonstruieren könnte), was sich auch in der angesichts der ausgebreiteten Details unverhältnismäßig kurzen (vier Seiten) „Schlussbetrachtung“ spiegelt, die in der Ergebnisformulierung eher formal bleibt und erneut Beispiele anführt, statt zu einer auch auf den Haupttitel des Bandes eingehenden Perspektive zu gelangen. So bleibt trotz interessanter Details leider manche Erwartung, die der Titel weckt, unbefriedigt.

Klaus-Peter Horn (Tübingen)

*Klaus-Peter Horn*: Annotation zu: Heinze, Kristin: Zwischen Wissenschaft und Profession, Das Wissen über den Begriff "Verbesserung" im Diskurs der pädagogischen Fachlexikographie vom Ende des 18. bis zur Mitte des 19. Jahrhunderts. Opladen & Farmington Hills: Budrich Unipress 2008. In: EWR 8 (2009), Nr. 2 (Veröffentlicht am 27.03.2009), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978394075505.html>