

Horn, Klaus-Peter

Hein Retter: Reformpädagogik und Protestantismus im Übergang zur Demokratie. Studien zur Pädagogik Peter Petersens (Braunschweiger Beiträge zur Kulturgeschichte, Bd. 1) Frankfurt a.M.: Lang 2007 (933 S.) [Annotation]

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 8 (2009) 2



Quellenangabe/ Reference:

Horn, Klaus-Peter: Hein Retter: Reformpädagogik und Protestantismus im Übergang zur Demokratie. Studien zur Pädagogik Peter Petersens (Braunschweiger Beiträge zur Kulturgeschichte, Bd. 1) Frankfurt a.M.: Lang 2007 (933 S.) [Annotation] - In: Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 8 (2009) 2 - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-194526 - DOI: 10.25656/01:19452

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-194526>

<https://doi.org/10.25656/01:19452>

in Kooperation mit / in cooperation with:



<http://www.klinkhardt.de>

Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document. This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

Kontakt / Contact:

peDOCS
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Informationszentrum (IZ) Bildung
E-Mail: pedocs@dipf.de
Internet: www.pedocs.de

Mitglied der


Leibniz-Gemeinschaft

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR)

**Rezensionszeitschrift für alle Teilbereiche der
Erziehungswissenschaft
ISSN 1613-0677**

Die Rezensionen werden in die Zeitschrift mittels eines
Peer-Review-Verfahrens aufgenommen.

Weitere Informationen: <http://www.klinkhardt.de/ewr/>

Kontakt: EWR@klinkhardt.de

EWR 8 (2009), Nr. 2 (März/April)

Hein Retter

Reformpädagogik und Protestantismus im Übergang zur Demokratie

Studien zur Pädagogik Peter Petersens

(Braunschweiger Beiträge zur Kulturgeschichte, Bd. 1)

Frankfurt a.M.: Lang 2007

(933 S.; ISBN 3-631-56794-4 ; 98,00 EUR)

Der Autor, der schon mit einigen Veröffentlichungen zum Thema hervorgetreten ist, legt mit diesem Band ein wahres Schwergewicht vor. In einer ausführlichen Biografie Petersens wird man zunächst auf ca. 560 Seiten auf der Basis von Literatur- und Quellenstudium über dessen Leben und Wirken im Kontext der politischen und gesellschaftlichen Entwicklungen en détail informiert. Wie Retter aber zu Recht am Anfang des zweiten großen Abschnitts, der systematischen Analyse von Petersens Werk, hervorhebt, lassen sich aus Biografien zwar „wichtige Hinweise“ für die Werkanalyse gewinnen, aber „nicht alle Aspekte“ des Denkens Petersens sind biografisch erschließbar (569). Im Folgenden wird auf mehr als 200 Seiten die Grundthese, dass der Schlüssel zum Verständnis Petersens in dessen „Antwort auf die soziale Frage“ liege (ebd.), entfaltet und plausibel gemacht.

Retter platziert Petersen zwischen die Fronten der verschiedenen –ismen (Liberalismus, Sozialismus, Konservatismus) der Zeit (und bis heute) sowie der christlichen Soziallehre, die ihn alle beeinflusst haben, ohne dass er einer einzigen Richtung zugerechnet werden könne. Auch die „Lehrer“ Petersens, von Lorenz vom Stein bis Wilhelm Wundt und Karl Lamprecht, werden in diesem Kapitel ausführlich vorgestellt und die Fragen diskutiert, welche Bedeutung sie für Petersen hatten und wie dieser seine eigene Position jeweils formulierte. Schließlich wird im engeren Sinne eine systematische Analyse der Petersenschen Erziehungswissenschaft vorgenommen, die sich auf die pädagogischen, anthropologischen und soziologischen Grundbegriffe, hier insbesondere auf den zentralen Gemeinschaftsbegriff, bezieht.

Den dritten, im Verhältnis sehr kurzen Abschnitt bildet eine von Retter so genannte metahermeneutische Studie über die Kontroverse zu Petersens Verhältnis zum Nationalsozialismus, die seit den 1980er Jahren die Debatten prägt. Retter, selbst an dieser Kontroverse beteiligt, zeigt hier eine Perspektive auf die Kontroverse auf, in der er die Beteiligten (also auch sich selbst) in den jeweiligen Interessen und Beziehungsstrukturen verortet und dadurch die Kontroverse zwar nicht beendet, aber durchsichtig machen kann. Im Fazit kommt Petersen bei Retter nicht als strahlender Held, aber auch nicht als dunkler Bösewicht zum Vorschein, sondern – ähnlich wie bei Thorsten Schwan (vgl. die Annotation EWR 7 (2008) 6) als Pragmatiker, der unter allen Umständen seinem Jenaplan zum Durchbruch verhelfen wollte, was mit Anpassungen und Verdrehungen einherging, die auch noch die Rezeption Petersens nach seinem Tode kennzeichnen sollten. Ein lesenswertes Buch, nur leider sehr dick, wie so viele Studien, die sich an einer Person und deren Werk abarbeiten.

Klaus-Peter Horn (Tübingen)

Klaus-Peter Horn: Annotation zu: Retter, Hein: Reformpädagogik und Protestantismus im Übergang zur Demokratie, Studien zur Pädagogik Peter

Petersens (Braunschweiger Beiträge zur Kulturgeschichte, Bd. 1). Frankfurt a.M.:
Lang 2007. In: EWR 8 (2009), Nr. 2 (Veröffentlicht am 27.03.2009), URL:
<http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/63156794.html>