

Loeffelmeier, Rüdiger

Gerhard Barkleit / Tina Kwiatkowski-Celofiga (Hrsg.): Verfolgte Schüler - gebrochene Biographien. Zum Erziehungs- und Bildungssystem der DDR. Dresden: Sächsische Landeszentrale für politische Bildung 2008 (227 S.) [Annotation]

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 8 (2009) 3



Quellenangabe/ Reference:

Loeffelmeier, Rüdiger: Gerhard Barkleit / Tina Kwiatkowski-Celofiga (Hrsg.): Verfolgte Schüler - gebrochene Biographien. Zum Erziehungs- und Bildungssystem der DDR. Dresden: Sächsische Landeszentrale für politische Bildung 2008 (227 S.) [Annotation] - In: Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 8 (2009) 3 - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-194779 - DOI: 10.25656/01:19477

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-194779>

<https://doi.org/10.25656/01:19477>

in Kooperation mit / in cooperation with:



<http://www.klinkhardt.de>

Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document. This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

Kontakt / Contact:

peDOCS
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Informationszentrum (IZ) Bildung
E-Mail: pedocs@dipf.de
Internet: www.pedocs.de

Mitglied der


Leibniz-Gemeinschaft

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR)

**Rezensionszeitschrift für alle Teilbereiche der
Erziehungswissenschaft
ISSN 1613-0677**

Die Rezensionen werden in die Zeitschrift mittels eines
Peer-Review-Verfahrens aufgenommen.

Weitere Informationen: <http://www.klinkhardt.de/ewr/>

Kontakt: EWR@klinkhardt.de

[EWR 8 \(2009\), Nr. 3 \(Mai/Juni\)](#)

Gerhard Barkleit / Tina Kwiatkowski-Celofiga (Hrsg.)

Verfolgte Schüler – gebrochene Biographien

Zum Erziehungs- und Bildungssystem der DDR

Dresden: Sächsische Landeszentrale für politische Bildung 2008

(227 S.; ISBN : ohne (kostenl.Abg.)

Der vorliegende Band versammelt Vorträge eines vom Hannah-Arendt-Institut für Totalitarismusforschung im Oktober 2006 veranstalteten Workshops, an dem sowohl Wissenschaftler/innen als auch Zeitzeug/inn/en teilnahmen und der sich zum einen „mit dem repressiven Potential der SED-Diktatur“ (7) im Hinblick auf Schülerbiographien auseinandersetzte, zum anderen Fragen der Wiedergutmachung in den Blick nahm. Dabei standen wissenschaftliche Vorträge neben Berichten von Betroffenen auf dem Programm. Dies bringt für die Publikation eine gewisse Problematik und Irritationen mit sich, wenn die Zielrichtung des Bandes unklar bleibt. So fragt man sich, welchen Zweck die Beschreibung und Kommentierung einer nachgespielten Unterrichtsstunde einer 3. Klasse der Polytechnischen Oberschule hat. Was für die jugendlichen Besucher/innen eines Schulmuseums sinnvoll sein kann, tendiert zur Banalisierung, wenn man die gründliche und fundierte Analyse einer filmisch dokumentierten ‚echten‘ Unterrichtsstunde (H. Schluß) liest, die sich anschließt. Gleichzeitig stehen die wissenschaftlich fundierten Beiträge zur Bildungsgerechtigkeit im deutschen Schulwesen (G. Geißler), zu Problemen von Wehrdienstgegnern in der DDR (T. Widera), zur Praxis der Jugendwerkhöfe bzw. des Geschlossenen Jugendwerkhofs Torgau (V. Zimmermann, S. Kaczmarek) und zu konfessionell bedingten Grenzen der Politisierung im Schulalltag (K. Wappler) in einem merkwürdigen Gegensatz zu den Erfahrungsberichten von Betroffenen, die den Leser zwar emotional berühren, aber keinen analytischen Wert haben. Insgesamt wird deutlich, dass eine Entscheidung für eine wissenschaftliche Publikation oder eine Sammlung von Betroffenenberichten notwendig gewesen wäre. Beides auf einmal kann nur dann gelingen, wenn die Beiträge aufeinander bezogen werden, was in diesem Fall aber kaum gelingt.

Rüdiger Loeffelmeier (Berlin)

Rüdiger Loeffelmeier: Annotation zu: Barkleit, Gerhard / Kwiatkowski-Celofiga, Tina (Hg.): Verfolgte Schüler – gebrochene Biographien, Zum Erziehungs- und Bildungssystem der DDR . Dresden: Sächsische Landeszentrale für politische Bildung 2008. In: EWR 8 (2009), Nr. 3 (Veröffentlicht am 05.06.2009), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/+kostenlose+Abgabe+i.html>