

Loeffelmeier, Rüdiger

Carsten Krinn: Zwischen Emanzipation und Edukationismus. Anspruch und Wirklichkeit der Schulungsarbeit der Weimarer KPD (Geschichte der Erwachsenenbildung 22). Essen: Klartext 2007 (660 S.) [...]

[Sammelnotation]

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 8 (2009) 3



Empfohlene Zitierung/ Suggested Citation:

Loeffelmeier, Rüdiger: Carsten Krinn: Zwischen Emanzipation und Edukationismus. Anspruch und Wirklichkeit der Schulungsarbeit der Weimarer KPD (Geschichte der Erwachsenenbildung 22). Essen: Klartext 2007 (660 S.) [...] [Sammelnotation] - In: Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 8 (2009) 3 - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-194849

<http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-194849>

in Kooperation mit / in cooperation with:



<http://www.klinkhardt.de>

Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document. This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

Kontakt / Contact:

peDOCS
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Informationszentrum (IZ) Bildung
E-Mail: pedocs@dipf.de
Internet: www.pedocs.de

Mitglied der


Leibniz-Gemeinschaft

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR)

**Rezensionszeitschrift für alle Teilbereiche der
Erziehungswissenschaft
ISSN 1613-0677**

Die Rezensionen werden in die Zeitschrift mittels eines
Peer-Review-Verfahrens aufgenommen.

Weitere Informationen: <http://www.klinkhardt.de/ewr/>

Kontakt: EWR@klinkhardt.de

Sammelannotation

Geschichte der Erwachsenenbildung

Carsten Krinn

Zwischen Emanzipation und Edukationismus

Anspruch und Wirklichkeit der Schulungsarbeit der Weimarer KPD

(Geschichte der Erwachsenenbildung 22)

Essen: Klartext 2007

(660 S.; ISBN 978-3-89861-757-4 ; 44,90 EUR)

Paul Ciupke u.a. (Hrsg.)

“Die Erziehung zum deutschen Menschen”

Völkische und nationalkonservative Erwachsenenbildung in der Weimarer Republik

(Geschichte der Erwachsenenbildung 23)

Essen: Klartext 2007

(298 S.; ISBN 978-3-89861-758-1 ; 29,90 EUR)

Mit diesen beiden Publikationen reagiert die Reihe ‚Geschichte und Erwachsenenbildung‘ auf den von den Herausgebern des letztgenannten Bandes beklagten Zustand, dass die „Historiografie der Erwachsenenbildung [...] sich bisher fast ausschließlich auf solche Institutionen, Personen und pädagogischen Programme“ konzentrierte, „die als politisch und pädagogisch vorbildlich“ gelten (Einführung Band 23, 7). Um dem Abhilfe zu schaffen, beschäftigt sich die umfangreiche und anspruchsvolle Tübinger Dissertation von Carsten Krinn mit der Schulungsarbeit der KPD, die „in der BRD in Bausch und Bogen als stalinistisch verdammt“ (13) worden sei. Ihm geht es darum, ein realistisches Porträt der Bildungsarbeit der KPD zu zeichnen, wobei ihm der Blick auf die beteiligten Subjekte besonders wichtig ist. Dazu setzt er sich mit einer Fülle an Quellenmaterialien und biografischen Zeugnissen auseinander und kommt u.a. zu dem provokanten Ergebnis, dass die Schulungsarbeit der KPD scheiterte, da sie es nicht verstand die Kluft zwischen den zumeist aus bürgerlichen Verhältnissen stammenden Propagandisten und den hart arbeitenden Schülerinnen und Schülern zu überwinden, und sie es ganz offensichtlich nicht geschafft hat, die politische Wahrnehmung im Hinblick auf „die faschistische Bedrohung“ (580) zu schärfen.

Deren Unterstützer und Sympathisanten hatten die Erwachsenenbildung selbstverständlich auch entdeckt und in vielfältigen Formen in der Weimarer Republik praktiziert. Damit beschäftigt sich der von Paul Ciupke u.a. herausgegebene Band, der einen Beitrag zur Analyse und Beschreibung der diesbezüglichen „Ideen und Politikentwürfe“ liefert und „Bildungskonzeptionen und ihre Umsetzung, Vergemeinschaftungsformen, Protagonisten, Teilnehmer, deren Herkunft und Lebenswege, Zusammenschlüsse und deren Diskussionsforen“ untersucht (8). Zu diesem Zweck wird im ersten Teil des Buches ein Überblick über die in den zeitgenössischen Einrichtungen der Erwachsenenbildung geführten Diskurse gegeben, wobei Begriffe wie ‚Volkwerdung‘, ‚völkisch‘ oder ‚neuer Mensch‘ in ihren Verwendungszusammenhängen und ihrem Verständnis diskutiert werden. In den folgenden drei Teilen werden dann jeweils Akteure und Institutionen thematisiert, die der nationalkonservativen, der völkischen und der ländlich-christlich-konservativen Richtung angehörten. Der mit vielen Illustrationen ansprechend gestaltete Band

deckt somit ein weites Feld ab und macht erneut die überragende Bedeutung des Volksgemeinschaftsgedankens klar, der die unterschiedlichsten (erwachsenen-)pädagogischen Ansätze prägte und an den die Nationalsozialisten nicht von ungefähr problemlos anknüpfen konnten.

Rüdiger Loeffelmeier (Berlin)

Rüdiger Loeffelmeier: Annotation zu: Krinn, Carsten: Zwischen Emanzipation und Edukationismus, Anspruch und Wirklichkeit der Schulungsarbeit der Weimarer KPD (Geschichte der Erwachsenenbildung 22) . Essen: Klartext 2007. In: EWR 8 (2009), Nr. 3 (Veröffentlicht am 05.06.2009), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978389861757.html>