

Meier Rey, Christine

**Johann Borchert / Bodo Hartke / Peter Jogschies (Hrsg.): Frühe Förderung  
entwicklungsauffälliger Kinder und Jugendlicher. Frühe Kindheit, Schul-  
und Jugendalter. Stuttgart: Kohlhammer 2008 (280 S.) [Rezension]**

*Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 8 (2009) 5*



Empfohlene Zitierung/ Suggested Citation:

Meier Rey, Christine: Johann Borchert / Bodo Hartke / Peter Jogschies (Hrsg.): Frühe Förderung  
entwicklungsauffälliger Kinder und Jugendlicher. Frühe Kindheit, Schul- und Jugendalter. Stuttgart:  
Kohlhammer 2008 (280 S.) [Rezension] - In: Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 8 (2009) 5 -  
URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-195142 - <http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-195142>

in Kooperation mit / in cooperation with:



<http://www.klinkhardt.de>

#### Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

#### Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document.  
This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

#### Kontakt / Contact:

peDOCS  
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation  
Informationszentrum (IZ) Bildung  
E-Mail: [pedocs@dipf.de](mailto:pedocs@dipf.de)  
Internet: [www.pedocs.de](http://www.pedocs.de)

Mitglied der

  
Leibniz-Gemeinschaft

## **Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR)**

**Rezensionszeitschrift für alle Teilbereiche der  
Erziehungswissenschaft  
ISSN 1613-0677**

Die Rezensionen werden in die Zeitschrift mittels eines  
Peer-Review-Verfahrens aufgenommen.

Weitere Informationen: <http://www.klinkhardt.de/ewr/>

Kontakt: [EWR@klinkhardt.de](mailto:EWR@klinkhardt.de)

[EWR 8 \(2009\), Nr. 5 \(September/Oktober\)](#)

Johann Borchert / Bodo Hartke / Peter Jogschies (Hrsg.)

**Frühe Förderung entwicklungsauffälliger Kinder und Jugendlicher**

Frühe Kindheit, Schul- und Jugendalter

Stuttgart: Kohlhammer 2008

(280 S.; ISBN 978-3-17-020023-4 ; 27,00 EUR)

Prävention von Entwicklungsstörungen und Behinderungen ist in der Sonderpädagogik ein zentrales Ziel. Die Konzeption und Organisation von sonderpädagogischen Interventionen zielt auf die Beteiligung von betroffenen Kindern an regulären Bildungs- und Erziehungsprozessen sowie am schulischen Leben. Diese Ziele visiert die vorliegende Publikation an. Sie ist in drei Teile gegliedert. Im ersten Teil werden Grundfragen der Prävention erörtert und frühe Forschungsergebnisse vorgestellt. Es wird für ein wissenschaftlich orientiertes Vorgehen zur Entwicklung von Präventionsprogrammen plädiert.

Der zweite Teil des Buches bespricht neuere Konzepte der Frühförderung und Elementarerziehung. Die Frühförderung von Entwicklungsstörungen bei Kindern legt einen Schwerpunkt auf die Familien mit sozialen Risikofaktoren und somit auf die Konzeption von speziellen Hilfen für Eltern und Familien. Ein Beitrag thematisiert die hohe Effizienz von Gewaltprävention im Kindergarten, ein nächster Beitrag stellt die Bedeutung der frühen Förderung sprachlicher und kognitiver Kompetenzen heraus und diskutiert kognitive Beeinträchtigungen und Sprachstörungen im Vorschulalter. Weiter wird die Frühförderung für Kinder in prekären Lebenslagen dargestellt. Auch die vorschulische Förderung bei beeinträchtigter Entwicklung mathematischer Kompetenzen, wie auch die Prävention von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten sind Themen des zweiten Teils des Buches.

Der dritte Teil der Publikation dokumentiert Massnahmen und Förderansätze zur schulischen und nachschulischen Prävention. Die frühe Leseförderung zur Vorbeugung von Leseschwäche, wie auch die frühe Rechtschreibförderung zur Vorbeugung von Rechtschreibschwäche und die Vorbeugung von Rechenschwäche werden thematisiert, wie auch Unterstützungsmöglichkeiten bei Sprachentwicklungsstörungen. Es wird auf Risiko- und Schutzfaktoren der Schule hingewiesen und es werden konkrete Planungshilfen für die schulische Prävention bei Lern- und Verhaltensproblemen vorgestellt. Ein Beitrag fokussiert auf bindungstheoretisch basierte Interventionen zur Prävention von Entwicklungsstörungen und zum Abschluss geht es um die Vorbereitung von Jugendlichen in Förderschule auf die Arbeitswelt.

Das Buch gibt einen interessanten Einblick in sonderpädagogische Themen, die unter dem Gesichtspunkt der Prävention aufgearbeitet werden. Neu ist die Zusammenstellung aktueller sonderpädagogischer Forschungsergebnisse und Förderansätze. Präventionsmassnahmen werden dabei für verschiedene Entwicklungsbereiche und unterschiedliche Altersstufen thematisiert.

Die Publikation richtet sich insbesondere an Studierende der Sonderpädagogik und an Lehrpersonen aus (sonder-)schulischen Einrichtungen und wird diesem Adressatenkreis gerecht.

Christine Meier Rey (Basel)

*Christine Meier Rey*: Rezension von: Borchert, Johann / Hartke, Bodo / Jogschies, Peter (Hg.): Frühe Förderung entwicklungsauffälliger Kinder und Jugendlicher, Frühe Kindheit, Schul- und Jugendalter. Stuttgart: Kohlhammer 2008. In: EWR 8 (2009), Nr. 5 (Veröffentlicht am 02.10.2009), URL:

<http://www.klinkhardt.de/ewr/978317020023.html>