

Kemnitz, Heidemarie

Elke Hildebrandt: Lehrerfortbildung im Beruf. Eine Studie zur Personalentwicklung durch Schulleitung. Weinheim; München: Juventa 2008 (492 S.) [Annotation]

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 8 (2009) 5



Quellenangabe/ Reference:

Kemnitz, Heidemarie: Elke Hildebrandt: Lehrerfortbildung im Beruf. Eine Studie zur Personalentwicklung durch Schulleitung. Weinheim; München: Juventa 2008 (492 S.) [Annotation] - In: Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 8 (2009) 5 - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-195260 - DOI: 10.25656/01:19526

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-195260>

<https://doi.org/10.25656/01:19526>

in Kooperation mit / in cooperation with:



<http://www.klinkhardt.de>

Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document. This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

Kontakt / Contact:

peDOCS
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Informationszentrum (IZ) Bildung
E-Mail: pedocs@dipf.de
Internet: www.pedocs.de

Mitglied der


Leibniz-Gemeinschaft

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR)

**Rezensionszeitschrift für alle Teilbereiche der
Erziehungswissenschaft
ISSN 1613-0677**

Die Rezensionen werden in die Zeitschrift mittels eines
Peer-Review-Verfahrens aufgenommen.

Weitere Informationen: <http://www.klinkhardt.de/ewr/>

Kontakt: EWR@klinkhardt.de

[EWR 8 \(2009\), Nr. 5 \(September/Oktober\)](#)

Elke Hildebrandt

Lehrerfortbildung im Beruf

Eine Studie zur Personalentwicklung durch Schulleitung

Weinheim; München: Juventa 2008

(492 S.; ISBN 978-3-7799-1788-5 ; 38,00 EUR)

Empirische Studien über Lehrerfortbildung sind rar; insofern kommt die vorliegende Arbeit, die 2007 als Dissertation an der Universität Kassel angenommen wurde, gerade recht. Zu ihren Besonderheiten zählt, dass sie „Fortbildung“ von Lehrkräften im Zusammenhang mit Aktivität und Haltung von Schulleitungen (z.B. Motivierung, Anerkennung, Unterstützung, Management) untersucht hat, sich (im Sinne einer Erweiterung der Begriffe Fort- und Weiterbildung) auf „Weiterlernen“ als individuellem Prozess bezieht und ihre Untersuchungen (qualitative und quantitative Befragung von Schulleitungen und zugehörigen Lehrerkollegien) an je sechs Gymnasien eines alten und eines neuen Bundeslandes (etwas kryptisch AB- und NB-Land genannt) vergleichend angelegt hat. Bei aller Betonung des Begriffs Weiterlernen muss freilich gesehen werden, dass die Autorin keine Studie zur Wirksamkeit von Fortbildungsmaßnahmen vorgelegt, sondern Einschätzungen und Wahrnehmungen über die Bedingungen von und Erfahrungen mit Fortbildung erhoben und ausgewertet hat.

Zu jedem einzelnen Parameter (z.B. „Wahrnehmung struktureller Aspekte bei SchulleiterInnen und ihre Bedeutung für das Weiterlernen der KollegInnen an ihrer Schule“) gibt es Zusammenfassungen, in denen die Auffälligkeiten (v. a. Unterschiede zwischen AB- und NB-Land) beschrieben und Arbeitshypothesen generiert werden, die schließlich in Anforderungen an die künftige Qualifizierung von Schulleitern ‚übersetzt‘ werden, womit die Arbeit über Forschungskontexte hinaus Aufmerksamkeit finden könnte.

Heidemarie Kemnitz (Braunschweig)

Heidemarie Kemnitz: Annotation zu: Hildebrandt, Elke: Lehrerfortbildung im Beruf, Eine Studie zur Personalentwicklung durch Schulleitung. Weinheim; München: Juventa 2008. In: EWR 8 (2009), Nr. 5 (Veröffentlicht am 02.10.2009), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978377991788.html>