

Kemnitz, Heidemarie

Eva-Maria Lankes (Hrsg.): Pädagogische Professionalität als Gegenstand empirischer Forschung. Münster: Waxmann 2008 (324 S.) [Annotation]

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 8 (2009) 5



Quellenangabe/ Reference:

Kemnitz, Heidemarie: Eva-Maria Lankes (Hrsg.): Pädagogische Professionalität als Gegenstand empirischer Forschung. Münster: Waxmann 2008 (324 S.) [Annotation] - In: Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 8 (2009) 5 - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-195286 - DOI: 10.25656/01:19528

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-195286>

<https://doi.org/10.25656/01:19528>

in Kooperation mit / in cooperation with:



<http://www.klinkhardt.de>

Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document. This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

Kontakt / Contact:

peDOCS
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Informationszentrum (IZ) Bildung
E-Mail: pedocs@dipf.de
Internet: www.pedocs.de

Mitglied der


Leibniz-Gemeinschaft

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR)

**Rezensionszeitschrift für alle Teilbereiche der
Erziehungswissenschaft
ISSN 1613-0677**

Die Rezensionen werden in die Zeitschrift mittels eines
Peer-Review-Verfahrens aufgenommen.

Weitere Informationen: <http://www.klinkhardt.de/ewr/>

Kontakt: EWR@klinkhardt.de

[EWR 8 \(2009\), Nr. 5 \(September/Oktober\)](#)

Eva-Maria Lankes (Hrsg.)

Pädagogische Professionalität als Gegenstand empirischer Forschung

Münster: Waxmann 2008

(324 S.; ISBN 978-3-8309-2034-2 ; 29,90 EUR)

Der Band geht auf die 70. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) 2007 zurück und enthält 22 Beiträge, deren Auswahl von dem Ziel geleitet war, „möglichst viele Institutionen, in denen zu diesem Thema geforscht wird und gleichzeitig verschiedene Facetten des Themas abzubilden“ (Vorwort). Die Aufsätze sind unter Gliederungspunkten wie Professionalität als Aufgabe von Lehrerbildung, Wissen und Kompetenzen von Lehrkräften, Unterstützung von Lehrprozessen durch Unterricht, Implementation und Transfer von Innovationen im Bildungssystem sowie Qualitätsentwicklung von Schule zusammengefasst und beziehen sich nicht allein auf Fragen der pädagogischen Professionalisierung und Professionalität von Lehrkräften im Rahmen der allgemein bildenden Schule, sondern thematisieren auch pädagogische Professionalität im Zusammenhang mit Unterricht in berufsbildenden Einrichtungen.

Insgesamt wird ein enormes Spektrum von Forschungsansätzen und Themen deutlich, die z.T. im Kontext bekannter Studien wie SINUS Transfer angesiedelt sind, z.T. auf Untersuchungen aus weniger allgemein bekannten Forschungskontexten basieren, die sich in den letzten Jahren mit Fragen der Unterstützung von Lernprozessen beschäftigt haben. Genannt seien Beiträge über Effekte bei eher konstruktivistischer oder eher instruktionaler Orientierung von Lehrern, Studien zum Umgang mit Fehlern im Unterricht, Beobachtungen und Analysen des Verhaltens 10- bis 13-Jähriger nach Fehlerrückmeldungen im Rahmen einer fMRT-Studie oder Forschungen zum Unterricht mit neuen Medien – hier am Beispiel einer Videostudie zum Unterricht mit Notebook-Klassen. Mit Blick auf die Gelingensbedingungen von Reformen im Bildungswesen finden sich Beiträge zur Implementation zentraler Abiturprüfungen als Steuerinstrumente für das Unterrichtshandeln von Lehrern ebenso wie Untersuchungen zur Innovationsbereitschaft von Lehrerkollegien im Rahmen von Prozessen der Schulentwicklung als einer Makroebene pädagogischer Professionalität von Lehrkräften.

Die Texte sind allesamt wohlthuend knapp gehalten und mit Ausnahme der einführenden Beiträge, in denen eher Programmatisches zum Thema Professionalität und Lehrerbildung dargestellt wird, auf aktuelle Forschungsbefunde konzentriert.

Heidemarie Kemnitz (Braunschweig)

Heidemarie Kemnitz: Annotation zu: Lankes, Eva-Maria (Hg.): Pädagogische Professionalität als Gegenstand empirischer Forschung. Münster: Waxmann 2008.

In: EWR 8 (2009), Nr. 5 (Veröffentlicht am 02.10.2009), URL:

<http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978383092034.ht>