

Hinz, Renate

Astrid Kaiser / Silke Pfeiffer: Grundschulpädagogik in Modulen. (Reihe "Pädagogik in Modulen"; hrsg. von Astrid Kaiser, Bd. 1). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2007 (241 S.) [Rezension]

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 7 (2008) 1



Quellenangabe/ Reference:

Hinz, Renate: Astrid Kaiser / Silke Pfeiffer: Grundschulpädagogik in Modulen. (Reihe "Pädagogik in Modulen"; hrsg. von Astrid Kaiser, Bd. 1). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2007 (241 S.) [Rezension] - In: Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 7 (2008) 1 - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-195687 - DOI: 10.25656/01:19568

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-195687>

<https://doi.org/10.25656/01:19568>

in Kooperation mit / in cooperation with:



<http://www.klinkhardt.de>

Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document. This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

Kontakt / Contact:

peDOCS
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Informationszentrum (IZ) Bildung
E-Mail: pedocs@dipf.de
Internet: www.pedocs.de

Mitglied der


Leibniz-Gemeinschaft

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR)

**Rezensionszeitschrift für alle Teilbereiche der
Erziehungswissenschaft
ISSN 1613-0677**

Die Rezensionen werden in die Zeitschrift mittels eines
Peer-Review-Verfahrens aufgenommen.

Weitere Informationen: <http://www.klinkhardt.de/ewr/>

Kontakt: EWR@klinkhardt.de

EWR 7 (2008), Nr. 1 (Januar/Februar)

Astrid Kaiser / Silke Pfeiffer

Grundschulpädagogik in Modulen

(Reihe "Pädagogik in Modulen"; hrsg. von Astrid Kaiser, Bd. 1)

Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2007

(241 S.; ISBN 978-3-8340-0286-0 ; 16,00 EUR)

Titel und Konzeption des Buches fühlen sich einer auch in der Bundesrepublik Deutschland zunehmenden Modularisierung der erziehungswissenschaftlichen Studiengänge sowie den damit verbundenen Zeit- und Workload-Berechnungen verpflichtet. Mit der Reihe „Pädagogik in Modulen“ verbindet die Reihenherausgeberin das Ziel, „elementare“ und sich an den neuen Strukturen der Lehramtsausbildung orientierende Lehrbücher zu konzipieren, die in „kompakten Einheiten“ Wissen vermitteln. Dieses ist in dem vorliegenden und zugleich ersten Band der Herausgeberreihe in beeindruckender Weise gelungen, beinhaltet er doch Kapitel resp. „Module“ zu grundlegenden thematischen Schwerpunkten: „Entstehung und Entwicklung“ der Grundschule (1), „Grundlegende Aufgaben der Grundschule“ (2), „Erziehung und Bildung im Kindesalter“ (3), „Organisation und Management der Grundschule“ (4), „Lernen in der Grundschule“ (5), „Formen und Methoden des Lernens“ (6), „Unterrichtsplanung und -vorbereitung in der Grundschule“ (7), „Nahtstellen der Grundschule“ (8), Reformen der Grundschule (9). Damit ist in einem überschaubaren Textumfang ein breiter inhaltlicher Kanon aufgefächert, der mehrperspektivisch angelegt ist und historische sowie aktuelle, bildungspolitische, theoretische und zugleich unterrichtspraktische Aspekte miteinander verbindet und die Komplexität des grundschulpädagogischen Denkens und Handelns entfaltet. In seiner verständlichen Sprache, den gut nachvollziehbaren Argumentationen, seinen anschaulichen – durch zahlreiche Bilder, Tabellen und Grafiken untermauerten – Darstellungen und weiterführenden Quellenhinweisen ist der Modulband eine Bereicherung des bereits umfangreichen Spektrums grundschulpädagogischer Literatur.

Mit seinem Anspruch, Überblickswissen zu vermitteln, das eine „mögliche Anwendungsrelevanz einschließt“ (IX), ist das Buch der Kategorie „Einführungs- und Studienbuch“ zuzuordnen. Als solches richtet es sich mit zahlreichen stichwortartigen Sammlungen, seinen prägnanten Beispielen und rekapitulierenden Kapitelzusammenfassungen explizit an Studienanfängerinnen und -anfänger, aber auch an Studierende in Prüfungssituationen. Dass die „Grundschulpädagogik in Modulen“ dabei weitgehend auf forschungsbasierte Diskurse verzichtet, stellt eine deutliche Herausforderung für Lernende und Lehrende dar, sich dem selbstreflexiven Nachdenken zu öffnen und Ansatzpunkte für tiefergehende Selbststudien zu fokussieren. Insgesamt macht die Konzeption der neuen Herausgeberreihe neugierig auf die folgenden Bände einer „Pädagogik in Modulen“, deren „Modulcharakter“ einer sicher noch kritischen Prüfung durch den Leser bedarf.

Renate Hinz (Dortmund)

Renate Hinz: Rezension von: Kaiser, Astrid / Pfeiffer, Silke: Grundschulpädagogik in Modulen, (Reihe "Pädagogik in Modulen"; hrsg. von Astrid Kaiser, Bd. 1).

Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2007. In: EWR 7 (2008), Nr. 1

(Veröffentlicht am 06.02.2008), URL:
<http://www.klinkhardt.de/ewr/978383400286.html>