

Loeffelmeier, Rüdiger

Katharina Bieler: Im Preußischen Schuldienst. Arbeitsverhältnisse und Berufsbiographien von Lehrerinnen und Lehrern in Berlin-Schöneberg 1871-1933 (Beiträge zur Historischen Bildungsforschung, Band 36). Köln: Böhlau 2007 (319 S.) [Annotation]

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 7 (2008) 6



Empfohlene Zitierung/ Suggested Citation:

Loeffelmeier, Rüdiger: Katharina Bieler: Im Preußischen Schuldienst. Arbeitsverhältnisse und Berufsbiographien von Lehrerinnen und Lehrern in Berlin-Schöneberg 1871-1933 (Beiträge zur Historischen Bildungsforschung, Band 36). Köln: Böhlau 2007 (319 S.) [Annotation] - In: Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 7 (2008) 6 - URN: urn:nbn:de:01111-pedocs-196505 - <http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:01111-pedocs-196505>

in Kooperation mit / in cooperation with:



<http://www.klinkhardt.de>

Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document. This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

Kontakt / Contact:

peDOCS
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Informationszentrum (IZ) Bildung
E-Mail: pedocs@dipf.de
Internet: www.pedocs.de

Mitglied der


Leibniz-Gemeinschaft

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR)

**Rezensionszeitschrift für alle Teilbereiche der
Erziehungswissenschaft
ISSN 1613-0677**

Die Rezensionen werden in die Zeitschrift mittels eines
Peer-Review-Verfahrens aufgenommen.

Weitere Informationen: <http://www.klinkhardt.de/ewr/>

Kontakt: EWR@klinkhardt.de

[EWR 7 \(2008\), Nr. 6 \(November/Dezember\)](#)

Katharina Bieler

Im Preußischen Schuldienst

Arbeitsverhältnisse und Berufsbiographien von Lehrerinnen und Lehrern in Berlin-Schöneberg 1871-1933

(Beiträge zur Historischen Bildungsforschung, Band 36)

Köln: Böhlau 2007

(319 S.; ISBN 978-3-412-20034-3 ; 39,90 EUR)

In ihrer an der Technischen Universität Berlin angenommenen Dissertation widmet sich die Autorin in detaillierter Form dem Berufsleben von Lehrerinnen und Lehrern im Deutschen Kaiserreich und in der Weimarer Republik. In Form einer Mikrostudie zum niederen und höheren Schulwesen des seit 1920 zu Berlin gehörenden Bezirks Schöneberg untersucht sie unterschiedliche Aspekte der Berufsbiographie, wie etwa die Motivation zum Lehrerberuf, den Berufseinstieg, den Verlauf der Berufskarriere sowie das Ausscheiden aus dem Beruf. Neben den Bedingungen des Berufsalltags intendiert sie dabei vor allem auch die Frage nach etwaigen Auswirkungen des Geschlechts auf den Verlauf der Berufskarriere zu beantworten. Für ihre Untersuchung zieht Katharina Bieler mit den Personalakten der Lehrerinnen und Lehrer ein sehr interessantes Quellenmaterial heran, da die hier gesammelten Akten (Bewerbungsunterlagen, Beurteilungen, Protokolle der Probelektionen, Schriftwechsel zwischen Lehrkraft und Schulleitung bzw. vorgesetzter Behörde, ärztliche Atteste) sehr vielfältige Aspekte des Berufslebens berühren. Dazu stand ihr mit 800 archivalisch noch nicht erfassten Personalakten ein sehr umfangreicher Quellenkorpus zur Verfügung, aus dem sie eine begründete Auswahl traf, so dass letztendlich immerhin noch 245 Personalakten ausgewertet wurden. Die gut lesbare und immer wieder durch veranschaulichende Zitate aus den Personalakten angereicherte Studie macht zum einen die Vor- und Nachteile des Lehrerberufs im gewählten Zeitraum deutlich, sie arbeitet zum anderen die teils subtile, teils offensichtliche Benachteiligung der Lehrerinnen sehr überzeugend heraus. Vor allem die Verbindung von hoher Berufsbelastung und privaten Sorgen, die häufig zu finanziellen Engpässen führten, trug zu einer auffallend hohen Krankheitsanfälligkeit der Lehrerinnen bei, ein Umstand, auf den die Behörden kaum reagierten. Weitere Lokal- oder Regionalstudien zu diesem Themenkomplex sind wünschenswert.

Rüdiger Loeffelmeier (Berlin)

Rüdiger Loeffelmeier: Annotation zu: Bieler, Katharina: Im Preußischen Schuldienst, Arbeitsverhältnisse und Berufsbiographien von Lehrerinnen und Lehrern in Berlin-Schöneberg 1871-1933 (Beiträge zur Historischen Bildungsforschung, Band 36).

Köln: Böhlau 2007. In: EWR 7 (2008), Nr. 6 (Veröffentlicht am 05.12.2008), URL:

<http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978341220034.html>