

Loeffelmeier, Rüdiger

Sabine Dengel: Untertan, Volksgenosse, sozialistische Persönlichkeit.

Politische Erziehung im Deutschen Kaiserreich, dem NS-Staat und der DDR.

Frankfurt a.Ma. u.a.: Campus 2005 (535 S.) [Annotation]

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 7 (2008) 6



Quellenangabe/ Reference:

Loeffelmeier, Rüdiger: Sabine Dengel: Untertan, Volksgenosse, sozialistische Persönlichkeit.

Politische Erziehung im Deutschen Kaiserreich, dem NS-Staat und der DDR. Frankfurt a.Ma. u.a.:

Campus 2005 (535 S.) [Annotation] - In: Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 7 (2008) 6 - URN:

urn:nbn:de:0111-pedocs-196511 - DOI: 10.25656/01:19651

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-196511>

<https://doi.org/10.25656/01:19651>

in Kooperation mit / in cooperation with:



<http://www.klinkhardt.de>

Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document. This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

Kontakt / Contact:

peDOCS
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Informationszentrum (IZ) Bildung
E-Mail: pedocs@dipf.de
Internet: www.pedocs.de

Mitglied der


Leibniz-Gemeinschaft

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR)

**Rezensionszeitschrift für alle Teilbereiche der
Erziehungswissenschaft
ISSN 1613-0677**

Die Rezensionen werden in die Zeitschrift mittels eines
Peer-Review-Verfahrens aufgenommen.

Weitere Informationen: <http://www.klinkhardt.de/ewr/>

Kontakt: EWR@klinkhardt.de

[EWR 7 \(2008\), Nr. 6 \(November/Dezember\)](#)

Sabine Dengel

Untertan, Volksgenosse, sozialistische Persönlichkeit

Politische Erziehung im Deutschen Kaiserreich, dem NS-Staat und der DDR

Frankfurt a.Ma. u.a.: Campus 2005

(535 S.; ISBN 3-593-37872-8 ; 55,00 EUR)

In ihrer Studie geht die Autorin der Frage nach, wie die drei im Titel genannten nicht-demokratischen Staatsformen vorgingen, um die für ihre Existenz „systemfunktionalen Persönlichkeitstypen“ (47) – den Untertanen, den Volksgenossen und die sozialistische Persönlichkeit – hervorzubringen. Methodisch verbindet sie dabei politologische und erziehungswissenschaftliche Ansätze, indem sie das Instrumentarium der politischen Zielkulturanalyse auf die drei politischen Systeme anwendet. Dengel geht davon aus, dass alle drei Systeme „ihre politischen Zielkulturen in erster Linie mittels politischer Sozialisation zu verwirklichen“ suchten (36-37) und somit durchaus als „Erziehungsstaaten“ zu verstehen seien. Im 1. Kapitel widmet sie sich zunächst der politischen Zielkultur der jeweiligen Staaten. Darauf folgt die Auseinandersetzung mit den Instanzen, durch die der Staat Einfluss auf „politisch relevanten Einstellungen, Wertorientierungen und Verhaltensweisen“ (34) zu nehmen bemüht war: Hier werden für alle drei Staaten neben Schule, Hochschule und Militär auch die Formen der staatlichen Selbstrepräsentation untersucht, da die „Systeme ihre politischen Erziehungsziele in hohem Maße visuell und symbolisch vermitteln“ wollten (34). Um die strukturelle Dimension der politischen Erziehung am Beispiel der Familienpolitik und des Bildungssystems geht es im vierten Kapitel. Im 5. Kapitel wird nach dem Beitrag der Bildenden Kunst zur Verwirklichung der politischen Zielkultur gefragt und die Rolle der Intellektuellen analysiert, wobei der Befund, dass diese den jeweiligen Zielkulturen nicht viel entgegenzusetzen gehabt hätten bzw. sich zuweilen auch allzu gerne instrumentalisieren lassen hätten, sicherlich zur Diskussion herausfordert.

Sabine Dengel hat akribisch gearbeitet und einen sehr vielschichtigen Text vorgelegt. Das von ihr selbst so bezeichnete „methodische Experiment“ (494) führt zu einem eigenwilligen, aber durchaus lohnenden Blick auf das wichtige Themenfeld der politischen Erziehung, das auch in demokratischen Systemen stets Aktualität besitzt.

Rüdiger Loeffelmeier (Berlin)

Rüdiger Loeffelmeier: Annotation zu: Dengel, Sabine: Untertan, Volksgenosse, sozialistische Persönlichkeit, Politische Erziehung im Deutschen Kaiserreich, dem NS-Staat und der DDR. Frankfurt a.Ma. u.a.: Campus 2005. In: EWR 7 (2008), Nr. 6 (Veröffentlicht am 05.12.2008), URL:

<http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/59337872.html>