

Horn, Klaus-Peter

Henning Schluß: Indoktrination und Erziehung. Aspekte der Rückseite der Pädagogik. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2007 (126 S.) [Annotation]

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 7 (2008) 6



Quellenangabe/ Reference:

Horn, Klaus-Peter: Henning Schluß: Indoktrination und Erziehung. Aspekte der Rückseite der Pädagogik. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2007 (126 S.) [Annotation] - In: Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 7 (2008) 6 - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-196552 - DOI: 10.25656/01:19655

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-196552>

<https://doi.org/10.25656/01:19655>

in Kooperation mit / in cooperation with:



<http://www.klinkhardt.de>

Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document. This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

Kontakt / Contact:

peDOCS
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Informationszentrum (IZ) Bildung
E-Mail: pedocs@dipf.de
Internet: www.pedocs.de

Mitglied der


Leibniz-Gemeinschaft

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR)

**Rezensionszeitschrift für alle Teilbereiche der
Erziehungswissenschaft
ISSN 1613-0677**

Die Rezensionen werden in die Zeitschrift mittels eines
Peer-Review-Verfahrens aufgenommen.

Weitere Informationen: <http://www.klinkhardt.de/ewr/>

Kontakt: EWR@klinkhardt.de

[EWR 7 \(2008\), Nr. 6 \(November/Dezember\)](#)

Henning Schluß

Indoktrination und Erziehung

Aspekte der Rückseite der Pädagogik

Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2007

(126 S.; ISBN 978-3-531-15169-4 ; 24,90 EUR)

In sieben Beiträgen werden in diesem Band Aspekte des Themas „Erziehung und Indoktrination“ verhandelt: erziehungstheoretisch und -historisch sowie unterrichts- bzw. fachbezogen. Dabei wird die im Titel angesprochene „Rückseite der Pädagogik“ in der Einleitung auch als „Gegenteil“ von Erziehung bezeichnet, womit der Herausgeber eine Richtung vorgibt, die in dem Band durchaus auch konterkariert wird, wird hier Indoktrination doch in Ansätzen als etwas sichtbar, was in Erziehung steckt, und darum auch dafür plädiert, Indoktrination „als Teil pädagogischer Bemühungen“ (A. Stroß, 25) anzusehen. Dieses Plädoyer wird aber leider in den anderen Beiträgen des Bandes nicht in seiner ganzen Tragweite wahrgenommen. In erziehungstheoretischer Hinsicht ist v.a. interessant, dass in den Beiträgen oft ein Erziehungsbegriff transportiert wird, der als Gegenentwurf zu Indoktrination dienen soll, selbst aber nicht geklärt wird. Wenn man aber fast durchweg da, wo von Indoktrination gesprochen wird, auch das Wort „Erziehung“ einsetzen kann, ohne dass die Aussagen dadurch beeinträchtigt würden (so z.B. in der These: „Indoktrination vermittelt die Kompetenz, Indoktriniertheit als Zeichen der Kommunikation einzusetzen“, E. Demke, 42), so spricht das nicht für trennscharfe Argumentationen. Ähnlich problematisch ist es, wenn als Basis für die Auseinandersetzung mit der Möglichkeit von Indoktrination durch Fachunterricht die „Fachlichkeit“ des Unterrichts als Frage nach „gutem Fachunterricht“ gewendet wird, der wiederum anhand von Lehrplanziele definiert wird (H. Schluß, 64f.), denn hier werden kategoriale Verschiebungen vorgenommen, die die Ergebnisse der Argumentation in Frage stellen. Dies kann einmal mehr als ein Zeichen dafür gelesen werden, dass eine erziehungstheoretische Grundlagendebatte nötig ist. Darauf macht dieser Band mit einem interessanten, aber nicht annähernd ausgeschöpften Thema erneut aufmerksam.

Klaus-Peter Horn (Tübingen)

Klaus-Peter Horn: Annotation zu: Schluß, Henning: Indoktrination und Erziehung, Aspekte der Rückseite der Pädagogik. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2007. In: EWR 7 (2008), Nr. 6 (Veröffentlicht am 05.12.2008), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978353115169.html>