

Gonon, Philipp

**Rita Meyer: Theorieentwicklung und Praxisgestaltung in der beruflichen Bildung. Berufsbildungsforschung am Beispiel des IT-Weiterbildungssystems. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag 2006 (245 S.) [Rezension]**

*Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 5 (2006) 4*



Empfohlene Zitierung/ Suggested Citation:

Gonon, Philipp: Rita Meyer: Theorieentwicklung und Praxisgestaltung in der beruflichen Bildung. Berufsbildungsforschung am Beispiel des IT-Weiterbildungssystems. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag 2006 (245 S.) [Rezension] - In: Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 5 (2006) 4 - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-198040 - <http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-198040>

in Kooperation mit / in cooperation with:



<http://www.klinkhardt.de>

#### Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

#### Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document. This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

#### Kontakt / Contact:

peDOCS  
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation  
Informationszentrum (IZ) Bildung  
E-Mail: [pedocs@dipf.de](mailto:pedocs@dipf.de)  
Internet: [www.pedocs.de](http://www.pedocs.de)

## **Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR)**

**Rezensionszeitschrift für alle Teilbereiche der  
Erziehungswissenschaft  
ISSN 1613-0677**

Die Rezensionen werden in die Zeitschrift mittels eines  
Peer-Review-Verfahrens aufgenommen.

Weitere Informationen: <http://www.klinkhardt.de/ewr/>

Kontakt: [EWR@klinkhardt.de](mailto:EWR@klinkhardt.de)

## [EWR 5 \(2006\), Nr. 4 \(Juli/August 2006\)](#)

Rita Meyer

### **Theorieentwicklung und Praxisgestaltung in der beruflichen Bildung**

Berufsbildungsforschung am Beispiel des IT-Weiterbildungssystems

Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag 2006

(245 S.; ISBN 3-7639-3427-8; 19,90 EUR)

Die vorliegende Veröffentlichung basiert auf einer Habilitationsschrift, deren Titel viel sagend offen gehalten ist, jedoch dank der Untertitelung „Berufsbildungsforschung am Beispiel des IT-Weiterbildungssystems“ eine notwendige Präzisierung erfährt.

Die Autorin analysiert in einem ersten Teil die Situation der beruflichen und betrieblichen Weiterbildung in Deutschland, ehe sie dann auf die IT-Weiterbildung als System zu sprechen kommt und zwar im Hinblick auf „Potenziale und Probleme“. Der abschließende dritte Teil befasst sich mit der „handlungsorientierten Begleitforschung“ bzw. mit den Herausforderungen der Berufsbildungsforschung anhand eines beispielhaft konzipierten Untersuchungsrahmens.

Rita Meyer erarbeitet zunächst eine Bestandesaufnahme der beruflichen und betrieblichen Weiterbildungsforschung. Die gängige Ineinsetzung von beruflicher und betrieblicher Weiterbildung wird hierbei kritisch hinterfragt bzw. differenziert. Verdeutlicht wird im Verlaufe der weiteren Argumentation, dass die Weiterbildung im IT-Sektor mit ihrem Anspruch auf Modernität stark arbeitsplatzorientiert und betrieblich basiert erfolgen soll, gemäss dem Willen der bildungspolitischen Akteure. Für den IT-Bereich sei erstmals versucht worden, berufliche Weiterbildung einerseits zu institutionalisieren, andererseits gleichzeitig ein System zu schaffen, das eine möglichst große Offenheit und Flexibilität für weitere Entwicklungen gewährleisten solle (89). Dass dies durch eine weit gehende Modularisierung der Lernstrukturen und eine Verknüpfung von formellen und informellen Lernprozessen erfolgen soll, versteht sich beinahe von selbst. Allerdings, so stellt Meyer fest, ist die Umsetzung eines solchen arbeitsorientierten Konzepts (APO-IT) zum Zeitpunkt der Studie nur vereinzelt erfolgt, darum widmet sie ihre Aufmerksamkeit einem Umsetzungsbeispiel im Bereich der KMU.

Auch im zweiten und dritten Teil ihrer Ausführungen wird dezent auf die Diskrepanz hingewiesen zwischen (bildungs-)politischem Willen und (berufs-)pädagogischer Umsetzung. Skepsis lässt die Autorin darüber hinaus hinsichtlich der handlungsorientierten Begleitforschung aufscheinen. Der Anspruch, ein zukunftsweisendes Modell bezüglich Weiterbildung zu erschaffen, erweist sich, wenn wir die eher vorsichtigen Formulierungen der Autorin zuspitzen, im Lichte der Darstellung als zu hoch gegriffen.

Der gesamten Veröffentlichung ist die organisatorische und reflexive Anbindung an einen aktuellen Umsetzungsfokus anzumerken, was einerseits Einsichten in die Dynamik der Weiterbildung in einer Branche und darüber hinaus für ein gesamtes Weiterbildungssystem ermöglicht, andererseits aber auch systemische Fragen in einem weiteren historischen und theoretisch erörterndem Horizont eher in den Hintergrund treten lässt. Der in den Schlussfolgerungen hervorgehobene Mehrebenenansatz (Makro-, Meso- und Mikroebene) vermag insofern zu überzeugen, als er die Vereinbarkeit einer prekären Implementierung neuer

Strukturen und Inhalte, die zunehmende Prozessorientierung und das Zusammenspiel unterschiedlicher Lernorte mit dem lernenden Subjekt im Kontext des lebenslangen Lernens und individueller Berufsnavigation problematisiert.

Philipp Gonon (Zürich)

*Philipp Gonon*: Rezension von: Meyer, Rita: Theorieentwicklung und Praxisgestaltung in der beruflichen Bildung, Berufsbildungsforschung am Beispiel des IT-Weiterbildungssystems. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag 2006. In: EWR 5 (2006), Nr. 4 (Veröffentlicht am 27.07.2006), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/76393427.html>