

Reinsch, Vanessa

Was heißt eigentlich "repräsentieren"? Jugendliche auf ihre Aufgaben in der Schülervertretung vorbereiten

mateneen : Praxishefte Demokratische Schulkultur (2020) 5, S. 28-30



Quellenangabe/ Reference:

Reinsch, Vanessa: Was heißt eigentlich "repräsentieren"? Jugendliche auf ihre Aufgaben in der Schülervertretung vorbereiten - In: mateneen : Praxishefte Demokratische Schulkultur (2020) 5, S. 28-30 - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-208125 - DOI: 10.25656/01:20812

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-208125>

<https://doi.org/10.25656/01:20812>

Nutzungsbedingungen

Dieses Dokument steht unter folgender Creative Commons-Lizenz: <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de> - Sie dürfen das Werk bzw. den Inhalt vervielfältigen, verbreiten und öffentlich zugänglich machen sowie Abwandlungen und Bearbeitungen des Werkes bzw. Inhaltes anfertigen, solange Sie den Namen des Autors/Rechteinhabers in der von ihm festgelegten Weise nennen.

Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use

This document is published under following Creative Commons-License: <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.en> - You may copy, distribute and render this document accessible, make adaptations of this work or its contents accessible to the public as long as you attribute the work in the manner specified by the author or licensor.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.



Kontakt / Contact:

peDOCS
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Informationszentrum (IZ) Bildung
E-Mail: pedocs@dipf.de
Internet: www.pedocs.de

Mitglied der


Leibniz-Gemeinschaft

Was heißt eigentlich „repräsentieren“? Jugendliche auf ihre Aufgaben in der Schülervertretung vorbereiten

Vanessa Reinsch

Die Mitglieder im Schülercomité vertreten die Schülerschaft in verschiedenen Gremien einer Schule sowie auch auf regionaler oder nationaler Ebene. Dabei treffen die Jugendlichen auf Vertreter*innen von Schulleitung, Lehrer*innen, Eltern oder auch Politiker*innen und können auf Augenhöhe mit den Erwachsenen diskutieren und mitbestimmen. Dazu braucht es Vorbereitung. Die beiden hier vorgestellten Übungen können dabei helfen.

Schülercomités werden in der Regel von einer neutralen, meist aus dem Schulpersonal einer Schule stammenden Person begleitet. Schülercomité-Begleiter*innen sind Vertrauenspersonen für die Jugendlichen, die ihnen beratend zur Seite stehen, ohne die Arbeit des Schülercomités nach ihrem Willen zu beeinflussen. Nach den Wahlen unterstützen sie die Schüler*innen beim Teambuilding, coachen das Vertretungsgremium während des Schuljahrs und helfen bei der Regelung von Konflikten.

Zwischen Weltfrieden und Kickerturnier – Ziele abstecken und Grenzen ausloten

Die Begleiter*innen sollen den Jugendlichen u.a. auch helfen zu verstehen, dass Fehler erlaubt sind und man manchmal nicht alles durchsetzen kann. Früh merken die Schüler*innen, dass das Vertreten der Interessen nicht immer auf Zustimmung stößt. Die Schulleitung hat teilweise andere Interessen oder ist es ganz einfach nicht gewohnt, dass Schüler*innen sich gleichberechtigt einbringen. Deshalb ist es

wichtig, gerade am Anfang gemeinsam mit den Jugendlichen ihre Rolle sowie Chancen und Grenzen der Repräsentation zu reflektieren. Hilfestellung bietet hierbei die CNEL (Conférence Nationale des Élèves du Luxembourg), die nationale Schülervertretung (siehe Kasten).

Bei der **Positionierungsübung: Was heißt eigentlich Schülervertretung?** geht es um die bewusste Auseinandersetzung mit den Rechten und Pflichten der Schülervertretung. Welche Aufgaben übernimmt eine Schülervertretung und welche Aufgaben gehören nicht dazu? Die Schüler*innen positionieren sich zu verschiedenen Fragen, wie z.B. „Das Schülercomité ist der direkte Ansprechpartner für die Klassensprecher*innen aller Klassen.“ oder „Das Schülercomité ist an einer Schule nur für die Durchführung von Festivitäten zuständig (z.B. Schulfest, Schulparty).“ Jede einzelne Aussage bietet Anlass zur Diskussion. So können einerseits Fragen rund um Rechte und Pflichten geklärt,

DER CONSEIL D'ÉDUCATION

In Luxemburg ist das wichtigste schulische Gremium, in dem Schüler*innen vertreten sind, der *Conseil d'Éducation*, eine Art Verwaltungsrat der Schule. Der *Conseil d'Éducation* tagt in der Regel 1x pro Trimester. Das Gremium setzt sich aus jeweils zwei Vertreter*innen der Schulleitung, des Schulpersonals, der Eltern sowie des Schülercomités zusammen. Hier werden wichtige schulische Angelegenheiten und Entscheidungen diskutiert und abgestimmt, wie z.B. das jährliche Schulbudget. Insofern hat das Schülercomité während der Versammlungen des *Conseil d'Éducation* die Möglichkeit, auf Weichenstellungen im Sinne der Schülerschaft Einfluss zu nehmen.



Im Rollenspiel trainieren die Schülervertreter*innen typische Situationen ihrer Arbeit.

aber auch Erwartungen und Ziele geprüft und abgesteckt werden.

Das Material **Simulationenübungen: Wie reagiere ich in bestimmten Situationen?** greift Situationen auf, die Schüler*innen in der Schülervertretung erleben können, mit denen sie vorher noch nie konfrontiert waren. Um in diesen Momenten besser reagieren und handeln zu können, bieten sich Simulationsübungen an, um verschiedene Optionen durchzuspielen, das eigene Verhalten zu trainieren und auch zu reflektieren. Das Material bildet typische Situationen ab, wie z.B. Meinungsverschiedenheiten im Gremium, unkooperative Schulleitungen, Mitglieder, die ihren Aufgaben nicht nachgehen, u.ä. Wichtig ist hierbei die bewusste Auseinandersetzung mit dem Erlebten in der Metareflexion.

Die ersten Repräsentationserfahrungen prägen viele Schüler*innen und helfen

ihnen dazulernen, auch für ihr späteres Leben. Wenn die Arbeit Spaß macht und Erfolge sichtbar sind, ist die Wahrscheinlichkeit groß, dass Schüler*innen auch nach ihrer Schullaufbahn Gefallen finden, sich weiter zu engagieren.



Vanessa Reinsch

Vanessa Reinsch studierte Sozialpädagogik und Evangelische Theologie für das Lehramt an der TU Dortmund. Sie ist Mitarbeiterin am Zentrum für politisches Bildung.

CNEL

Die Conférence Nationale des Élèves du Luxembourg (CNEL) ist die nationale Schülervertretung. Jede luxemburgische Schule sendet zwei Vertreter*innen in die nationale Schülervertretung, die somit ein wichtiges Sprachrohr für die Schülerschaft des Landes darstellt. Die CNEL organisiert verschiedene Veranstaltungen, um die Schülervertretungen auf ihre Aufgaben vorzubereiten, Sozial- und Methodenkompetenzen zu stärken, Besprechungen vorzubereiten, Öffentlichkeitsarbeit zu leisten, Kontakte zu knüpfen, sich auszutauschen und gemeinsame Projekte zu entwickeln. Darüber hinaus bietet sie den Jugendlichen konkrete Hilfestellung bei der Umsetzung eigener Ideen. Mehr dazu unter www.cnel.lu.

KONTAKT



Claire Henzig

Chargée de mission « CNEL – Conférence Nationale des Élèves du Luxembourg »
Jugendrot - CGJL asbl.
Email: claire@jugendrot.lu

87, route de Thionville
L-2611 Luxembourg
Tel: +352 40 60 90-333
Fax: +352 40 60 90-341

PRAXISMATERIAL

Positionierungsübung: Was heißt eigentlich Schülervertretung?



POSITIONIERÜBUNG: WAS HEISST EIGENTLICH „SCHÜLERVERTRETUNG“?

Es geht um die bewusste Auseinandersetzung mit den Rechten und Pflichten der Schülervertretung. Welche Aufgaben übernimmt eine Schülervertretung und welche Aufgaben gehören nicht dazu? Die Schüler*innen befinden sich in einem Raum, in dem sie sich frei bewegen können. Zwei sich gegenüber befindliche Wände sind mit „Ja“ und „Nein“ gekennzeichnet. Die/Der Spielleiter*in liest die nachfolgenden Aussagen vor. Nach jedem Statement sollen die Schüler*innen sich im Raum platzieren, je nachdem ob sie einer Aussage zustimmen können oder nicht. Alternativ kann die Mitte des Raumes auch die Aussage „weiß nicht“ darstellen. Jede einzelne Aussage bietet Diskussionsanlässe. Nach jeder Positionierung äußern Jugendlichen ihre Meinung.

- 1 Das Schülercomité ist die gewählte Schülervertretung in einer Schule.
- 2 Das Schülercomité ist der direkte Ansprechpartner für die Klassensprecher*innen aller Klassen.
- 3 Das Schülercomité ist an einer Schule nur für die Durchführung von Festivitäten zuständig (z.B. Schulfest, Schulparty).
- 4 Im Schülercomité teilen die Schüler*innen sich verschiedene Rollen untereinander auf (z.B. Präsident*in).
- 5 Das Schülercomité macht nur das, was die Schulleitung bestimmt.
- 6 Das Schülercomité vertritt die Interessen und Wünsche der Schülerschaft, z.B. gegenüber der Schulleitung.
- 7 Nur die Klassensprecher*innen können mit dem Schülercomité in Kontakt treten.
- 8 Schüler*innen aller Schülercomités sind auch in der nationalen Schülervertretung (CNEL) vertreten.
- 9 Das Schülercomité ist in verschiedenen Gremien einer Schule vertreten und hat dort auch Stimmrecht.
- 10 Die Schulleitung hat das Recht, eine/einen Schüler*in aus dem Schülercomité auszuschließen, z.B. wenn sie/er das ganze Jahr durch schlechtes Benehmen negativ aufgefallen ist.
- 11 Die Schülervertreter*innen in den Gremien treffen ihre Entscheidungen je nach Lust und Laune.
- 12 Interessenvertretung heißt, dass sich das Schülercomité für die Belangen, Ideen, Wünschen, Kritikpunkte der Schülerschaft an entsprechender Stelle einsetzt und beispielsweise in den zuständigen Gremien äußert.
- 13 Das Schülercomité sollte allen Ideen der Schulleitung zustimmen und gefallene Entscheidungen der Schülerschaft mitteilen.

© Universität Trier | Zentrum für politisch Bildung | Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse



Die vollständige Version
der Materialien unter
www.mateneen.eu