

Tippelt, Rudolf

Christian H. Stifter (Hrsg.): Zur Dokumentation und Forschung für die Erwachsenenbildung - wo stehen wir heute? Bericht zum Workshop des bm:bwk und des österreichischen Volkshochschularchivs an der Volkshochschule Meidling am 4. Oktober 2000. Wien: Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur und Österreichisches Volk 2001 (101 S.) [Rezension]

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 1 (2002) 2



Quellenangabe/ Reference:

Tippelt, Rudolf: Christian H. Stifter (Hrsg.): Zur Dokumentation und Forschung für die Erwachsenenbildung - wo stehen wir heute? Bericht zum Workshop des bm:bwk und des österreichischen Volkshochschularchivs an der Volkshochschule Meidling am 4. Oktober 2000. Wien: Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur und Österreichisches Volk 2001 (101 S.) [Rezension] - In: Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 1 (2002) 2 - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-200433 - DOI: 10.25656/01:20043

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-200433>

<https://doi.org/10.25656/01:20043>

in Kooperation mit / in cooperation with:



<http://www.klinkhardt.de>

Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document. This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

Kontakt / Contact:

peDOCS
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Informationszentrum (IZ) Bildung
E-Mail: pedocs@dipf.de
Internet: www.pedocs.de

Mitglied der


Leibniz-Gemeinschaft

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR)

**Rezensionszeitschrift für alle Teilbereiche der
Erziehungswissenschaft
ISSN 1613-0677**

Die Rezensionen werden in die Zeitschrift mittels eines
Peer-Review-Verfahrens aufgenommen.

Weitere Informationen: <http://www.klinkhardt.de/ewr/>

Kontakt: EWR@klinkhardt.de

[EWR 1 \(2002\), Nr. 2 \(April/Mai 2002\)](#)

Christian H. Stifter (Hrsg.)

Zur Dokumentation und Forschung für die Erwachsenenbildung – wo stehen wir heute?

Bericht zum Workshop des bm:bwk und des österreichischen Volkshochschularchivs an der Volkshochschule Meidling am 4. Oktober 2000

Wien: Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur und Österreichisches Volk 2001
(101 Seiten)

Bestellung über: Österreichisches Volkshochschularchiv, Kuerschnergasse 9, 1210 Wien, E-Mail: oe.vhs.archiv@magnet.at

Das vorliegende Dokument basiert auf einem gemeinsamen Workshop verschiedener Dokumentations- und Forschungsstellen in Österreich. Es gibt ohne Zweifel einen sehr guten Einblick in die Dokumentations- und Forschungspraxis der Erwachsenenbildung.

Als Linien der Entwicklung der erwachsenenpädagogischen Forschung werden die Bereiche Internationalisierung, Regionalisierung und Biographisierung im einleitenden strukturierenden Referat von Andreas von Prondczynsky (Universität Flensburg) skizziert.

Die besonderen Aktivitäten aber auch die Rahmenbedingungen zur Erforschung und Dokumentation verschiedener einschlägiger Einrichtungen werden sehr konkret beschrieben und auch an Beispielen verdeutlicht. Man erfährt, welche aktuellen Forschungsbereiche existieren und wie sich die Entwicklung der erwachsenenpädagogischen Forschung in Österreich vollzog. Berücksichtigt wird die Abteilung für Erwachsenenbildung an der Universität Wien, das österreichische Volkshochschularchiv, die pädagogische Arbeits- und Forschungsstelle des VÖV, eine außeruniversitäre Forschungseinrichtung, die im internationalen Kontext Wissenschaft und Praxis vermitteln will, die praxisbegleitende Forschung der Wiener Volkshochschulen und das international wichtige Dokumentationssystem Erwachsenenbildung (DOKEB).

Der Band belegt, dass sich innovative praktische Erwachsenenbildung nur durch eine auf Grundlagenfragen, aber auch auf anwendungsorientierte Probleme gerichtete Erwachsenenbildungsforschung entfalten kann. Besondere Schwerpunkte bestehen beim Thema informelles Lernen und bei den Angeboten des zweiten Bildungsweges in der beruflichen Weiterbildung, was in zwei speziellen Artikeln (Kellner, Schlögel) bearbeitet wird. Den Artikeln zum Kompetenzerwerb in Alltagssituationen und zum freiwilligen Engagement kommt sicher auch hohe systematische Bedeutung zu.

Aus deutscher und österreichischer Sicht wäre es interessant gewesen, über den Einleitungsvortrag hinaus, die konkrete Dokumentationsarbeit und Forschungssystematisierung des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung in Bezug zu setzen. Aber auch so zeigt die Dokumentation auf, dass im Rahmen des pluralen Systems der Erwachsenenbildung anwendungsbezogene Ansätze und die Begleitforschung intensiv zu vernetzen sind. Es handelt sich bei der vorliegenden

Dokumentation um einen instruktiven und für Kenner interessanten Einblick in die zahlreichen, teilweise verstreuten, teilweise sich aufeinander beziehenden Forschungsaktivitäten vor allem der österreichischen Volks- und Erwachsenenbildung.

Rudolf Tippelt (München)

Rudolf Tippelt: Rezension von: Stifter, Christian H. (Hg.): Zur Dokumentation und Forschung für die Erwachsenenbildung – wo stehen wir heute? Bericht zum Workshop des bm:bwk und des österreichischen Volkshochschularchivs an der Volkshochschule Meidling am 4. Oktober 2000, Wien: Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur und Österreichisches Volk 2001. In: EWR 1 (2002), Nr. 2 (Veröffentlicht am 00.04.2002), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/ueberblick2003-5.html>